

## **KEBERKESANAN PEMBELAJARAN QURAN SECARA ONLINE LIVE DI FACEBOOK**

Amirul Bukhary Bin Amirul Jefri<sup>1</sup>  
Mohamad Aiman Hakimi Bin Suhaimi<sup>2</sup>  
Mohd Shahrul Rasydan Bin Japrin<sup>3</sup>  
Syed Najihuddin Syed Hassan<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia.  
(Email: bukharyjefri@raudah.usim.edu.my)

<sup>2</sup>Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia.  
(Email: aimanhakimi@raudah.usim.edu.my)

<sup>3</sup>Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia.  
(Email: Shahrulrasydan@raudah.usim.edu.my)

<sup>4</sup>Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia.  
(Email: syednajihuddin@usim.edu.my)

### **ABSTRAK**

Kajian ini meneliti keberkesanan pembelajaran Al-Quran secara online live di platform Facebook sebagai alternatif kepada pengajaran tradisional. Latar belakang kajian menyoroti transformasi digital dalam pendidikan agama dan keperluan untuk menyelidik impak penggunaan media sosial, khususnya Facebook, dalam konteks pembelajaran Al-Quran. Permasalahan kajian merangkumi cabaran dan peluang yang mungkin timbul daripada pendekatan pembelajaran ini. Objektif kajian adalah untuk menilai keberkesanan pembelajaran Al-Quran melalui sesi online live di Facebook dalam meningkatkan pemahaman dan penghayatan terhadap kandungan Al-Quran. Metodologi kajian melibatkan analisis kuantitatif dan kualitatif terhadap respons peserta terhadap pengajaran online live ini, dengan mengumpul data melalui soal selidik dan temu bual. Dapatan kajian menunjukkan bahawa pembelajaran Al-Quran secara online live di Facebook memberikan impak positif terhadap pemahaman dan penghayatan peserta terhadap ayat-ayat Al-Quran. Kesimpulan kajian ini merangkumi pentingnya integrasi teknologi dalam pengajaran agama dan memberikan pandangan terhadap potensi serta cabaran yang perlu diatasi bagi memaksimumkan manfaat pembelajaran Al-Quran secara online live di era digital.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Al-Quran, Online Live, Facebook, Keberkesanan, Media Sosial, Pendidikan Agama.

### **Pendahuluan**

Penggunaan teknologi dalam pendidikan semakin meluas seiring dengan perkembangan zaman. Salah satu bentuk inovasi yang muncul adalah pembelajaran Quran secara online live di platform sosial seperti Facebook. Fenomena ini menandai transformasi dalam cara kita mendekati pembelajaran agama, khususnya pembacaan dan pemahaman Quran. Keberkesanan pembelajaran Quran secara online live di Facebook menjadi topik yang menarik untuk dikaji guna mengevaluasi dampak dan potensinya dalam meningkatkan pemahaman serta keterlibatan masyarakat terhadap ajaran Quran.

Kajian ini bertujuan untuk menyelidiki keberkesanan pembelajaran Quran secara online live di platform Facebook. Objektif kajian ini termasuk menilai sejauh mana pembelajaran ini mampu meningkatkan pemahaman Quran, memfasilitasi interaksi antara pengajar dan peserta, serta mempromosikan keterlibatan masyarakat dalam kegiatan pembelajaran agama. Selain itu, kajian ini juga akan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberkesanan pembelajaran Quran secara online, seperti kualitas teknologi, interaktivitas, dan kehadiran pengajar.

Dalam menggali keberkesanan pembelajaran Quran secara online live di Facebook, beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan akan menjadi fokus utama kajian ini. Antara permasalahan yang diidentifikasi adalah sejauh mana keberkesanan pembelajaran online ini dapat menggantikan atau melengkapi metode pembelajaran tradisional, bagaimana tingkat partisipasi dan keterlibatan peserta, serta hambatan atau tantangan yang mungkin dihadapi baik dari segi teknologi maupun aspek lainnya. Kajian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam terkait potensi dan kendala dalam menerapkan pembelajaran Quran secara online live di era digital ini.

## **Kajian Literatur**

Hadis yang mulia ini menyiratkan keutamaan penyampaian ilmu dan pesan Nabi Muhammad SAW. Dalam hadis riwayat al-Bukhari, Rasulullah SAW. memberikan perintah yang amat penting kepada umatnya untuk menyampaikan ajaran Islam, walaupun hanya sepotong ayat. Pesan ini mencerminkan pentingnya penyebaran ilmu dan nilai-nilai agama sebagai tanggung jawab kolektif umat Muslim. Oleh itu, penulis telah menyenaraikan beberapa artikel, jurnal dan sebagainya sebagai kajian literatur. Penulis meneliti beberapa penulisan atau kajian yang berkaitan dengan topik penyelidikan, lima belas karya sastera terpilih telah dikenalpasti yang relevan dengan topik penyelidikan penulis. Pertama, jurnal ini ditulis oleh Sharifah Norshah Bani Syed Bidin, Nor Salimah Abu Mansor dan Zulkifli A. Manaf, tajuk tentang Pelaksanaan Manhaj Rasulullah dalam Pengajaran dan Pembelajaran Kelas al-Quran Bagi Golongan Dewasa. Objek kajian ini ialah Tujuan utama kajian adalah menganalisis pelaksanaan KQD di masjid ini untuk meninjau sejauh mana ciri-ciri manhaj Rasulullah s.a.w. ini diamalkan dalam proses pengajaran dan pembelajaran KQD di masjid ini.

Menurut Khalid Isa Muhammad Lukman Ibrahim Mahyudin Daud (2016) yang berjudul Metodologi Pengajaran dan Pembelajaran dalam Ilmu Taranum al-Quran. Objektif kajian ini adalah untuk mengetahui metode yang tersendiri dan istimewa dalam teknik pengajaran dan pembelajaran ilmu tarannum al-Quran yang tidak sama dengan tokoh-tokoh yang lain.

Wan Hilmi Wan Abdullah Hamdi Ishak Sabri Mohamad Ahamad Asmadi Sakat Wan Fakhrul Razi Wan Mohammad (2019), yang bertajuk Ketokohan Haji Hasan Musa dalam Seni Tarannum di Malaysia dan Kaedah Tilawah al-Quran al-Lahjah al-Arabiyyah. Tujuan kajian ini adalah untuk menganalisis bacaan tarannum yang diaplikasikan oleh beliau yang merangkumi aspek maqam lagu, tabaqah suara dan al-waqf wa al-ibtida'.

Menurut artikel yang ditulis oleh Mohamad Marzuqi Abdul Rahim (2017) yang bertajuk Pendekatan Pengajaran dalam Kalangan Pensyarah Tahfiz Al-Quran di Malaysia. Kajian ini bertujuan untuk mendedahkan persepsi pensyarah dan majikan mengenai pendekatan pengajaran pensyarah di pusat Tahfiz al-Quran Malaysia atau "Maahad Tahfiz al-Quran Malaysia".

Menurut, Siti Patonah Binti Mohamad ,Zulkifli Bin Mohd. Yusoff, Durriyyah Sharifah Binti Hasan Adli (2014) yang berjudul Pengajaran Dan Pembelajaran Al-Quran Bagi Golongan Kelainan Upaya Mental: Analisis Dari Sumber Tradisi Islam. Artikel ini memberi fokus kepada golongan autistik dan bertujuan untuk mendedahkan kaedah pengajaran al-Quran yang bersumberkan dari tradisi Islam (al-Quran, hadis, dan penulisan para ulama Islam).

Menurut Fadzliyah Hashim, Farah Farhana Rosli, Fatahiyah Elias, Mohd Radzi Lebai Mat dan Che Nazrah Mohd Yusof: Bitara (2022), tajuk jurnal ini ialah "Pengajaran dan Pembelajaran Al-Quran Dalam Situasi Norma Baharu Pandemik Covid-19 Dalam Kalangan Pensyarah Universiti Selangor : Isu Dan Cabaran". Objektif kajian ini adalah untuk bertujuan mengenalpasti perspektif pensyarah yang mengajar kursus-kursus berkaitan al-Quran terhadap pengajaran dan pembelajaran (PdP) dalam situasi pandemik Covid-19 dan cabaran yang dihadapi.

Menurut, Rohana Zakaria dan Hayati Hussin: KUIS (2023), tajuk jurnal ini ialah "Peranan Ibu Bapa terhadap Pembelajaran al-Quran Secara Atas Talian". Objektif kajian ini adalah untuk Untuk melihat persepsi ibu bapa terhadap peranan yang mempengaruhi pembelajaran al-Quran secara online.

Seterusnya menurut Arwansyah Kirin, Ahmad Sharifuddin, Mohd Hisyam Abdul Rahim, Shakila Ahmad, Sharifah Khadijah dan Abdullah Sulaiman: UTHM (2021), tajuk jurnal ini ialah "Impak Pengajaran dan Pembelajaran Secara Online: Kajian Kes Terhadap Pelajar Sekolah Rendah, Menengah dan Universiti Semasa Pandemik Covid-19". Objektif kajian ini adalah untuk Mengenal pasti pandangan pelajar-pelajar terhadap metode pembelajaran secara online semasa pandemik Covid-19..

Menurut jurnal yang ditulis oleh Kamal Azmi Abd.Rahman, Mustafa Kamal Amat Misra, Nurhanisah Senin dan Mohd Manawi Mohd Akib: Penerbit Universiti Sultan Zainal Abidin (2022), tajuk jurnal ini ialah "Cabaran Pembelajaran Online Bagi Program Pengajian Islam Di Insituti Pengajian Tinggi (IPT)". Objektif kajian ini adalah untuk Menganalisis beberapa isu dan cabaran bagi pelaksanaan pengajian online bagi program Pengajian Islam di IPT.

Menurut jurnal yang ditulis oleh Amiratul Munirah Yahaya, Shofiyyah Moidin, Mohd Asmadi Yakob, Hajarul Bahti Zakaria Dan Murihah Abdullah: Tasnim Journal for Community Service (2022), tajuk jurnal ini ialah "Model Wakaf Pendidikan Kelas Al-Quran Dan Fardu Ain (Kafa) Secara Maya Fasa Pandemik Covid-19". Objektif kajian ini adalah untuk Menghuraikan secara umum latar belakang pendidikan KAFA di Malaysia, membangunkan model wakaf pendidikan KAFA secara maya khususnya di musim pandemik COVID-19, mengemukakan

cabaran yang dihadapi oleh guru dan murid serta langkah penyelesaian PdP KAFA dalam talian.

Menurut jurnal ditulis oleh Ahmad Mujahideen Haji Yusoff (2022), tajuk jurnal ialah Keberkesanan Pengajian Al-Quran Secara Atas Talian: Kajian Dalam Kalangan Pelajar Oum Kelantan. Objektif kajian ini dilakukan bagi mengetahui keberkesanan Pengajian al-Quran secara atas talian bagi pelajar OUM Kelantan kerana sebelum ini proses PdP dilaksanakan secara bersemuka.

Menurut jurnal ditulis oleh Syed Najihuddin Bin Syed Hassan, 2023. Tajuk jurnal ialah Analisis Keberkesanan Pengajian Al-Quran Secara Atas Talian Dalam Kalangan Remaja Di Nilai. Kajian ini dapat membantu memberikan gambaran keseluruhan tentang Pengajian al-Quran secara atas talian dan kecekapan yang berkaitan dengannya serta menentukan keberkesanan pengajian dengan kaedah ini.

Menurut jurnal ditulis oleh Norwanis Binti Hanapi, 2023. Tajuk jurnal ialah Penggunaan Aplikasi Zoom Dalam Pembelajaran Al-Quran Semasa Pandemik Covid-19. Kajian ini bertujuan untuk meninjau keberkesanan pembelajaran Al-Quran melalui aplikasi Zoom semasa pandemik. Selain itu, kajian ini juga bertujuan untuk menilai pandangan pelajar tentang penggunaan aplikasi Zoom sebagai medium pembelajaran Al-Quran semasa pandemic.

Menurut Nur Husnina binti Naushad (2023) Tajuk jurnal ialah Keberkesanan Aplikasi Quran Dan Hadis Dalam Kalangan Pelajar Fpqs Sebagai Bahan Pembelajaran Yang Efektif. Objektif kajian ini adalah untuk mengenal pasti aplikasi yang menjadi pilihan pelajar. Selain itu, kajian ini bertujuan untuk mengkaji keberkesanan aplikasi Quran dan Hadis sebagai bahan pembelajaran yang efektif.

Akhir sekali, menurut Zabedah A.Aziz, (2023). Tajuk jurnal ialah Keberkesanan Perisian Kursus Multimedia Pembelajaran Tajwid Terhadap Kefahaman Tajwid Dan Bacaan Al-Quran Murid. Tujuan kajian kuasai eksperimen ini adalah untuk mengkaji keberkesanan perisian kursus pembelajaran tajwid multimedia.

## **Metodologi Kajian**

Pertama sekali, untuk menyiasat keberkesanan pembelajaran Al-Quran secara online live di platform Facebook, pendekatan campuran kuantitatif dan kualitatif digunakan dalam metodologi ini. Pendekatan ini memberikan pemahaman menyeluruh terhadap respons peserta terhadap pengajaran tersebut.

Analisis kuantitatif melibatkan penggunaan soal selidik yang direka khusus. Soal selidik ini difokuskan pada aspek-aspek seperti kepuasan peserta, tahap keterlibatan, dan pemahaman terhadap materi pembelajaran. Data dari soal selidik ini kemudiannya akan dianalisis menggunakan kaedah statistik untuk mendapatkan maklumat kuantitatif yang jelas dan terperinci.

Sementara itu, bagi analisis kualitatif, kaedah soal selidik digunakan. Soal selidik akan dilakukan dengan peserta untuk mendapatkan pandangan mendalam tentang pengalaman mereka dalam pembelajaran online live Al-Quran. Pertanyaan terbuka akan digunakan untuk merangsang perbincangan yang mendalam dan mengumpulkan data yang lebih kualitatif.

Pelaksanaan penyelidikan ini dilakukan secara alam maya, dengan pengedaran soal selidik kepada umum secara online. Pendekatan ini membolehkan pengumpulan data secara menyeluruh dan analisis yang holistik.

Akhir sekali, hasil daripada analisis kuantitatif dan kualitatif ini akan memberikan pandangan menyeluruh tentang keberkesanan pembelajaran Al-Quran secara online live di Facebook. Dengan merangkumi aspek-aspek kuantitatif dan kualitatif, metodologi ini diharapkan dapat memberikan gambaran komprehensif yang dapat membantu dalam pemahaman dan peningkatan pembelajaran agama secara dalam talian.

## **Latar Belakang Kajian**

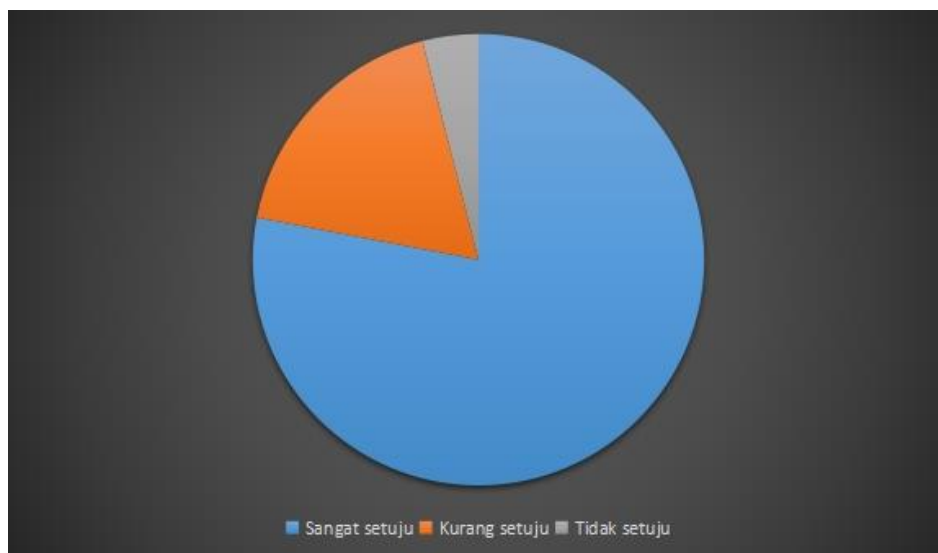
Transformasi digital telah memainkan peran penting dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk pendidikan agama. Dalam konteks ini, pendidikan agama memiliki tantangan dan peluang unik dalam mengintegrasikan teknologi digital, terutama dengan semakin meluasnya penggunaan media sosial. Perubahan ini memberikan latar belakang bagi kajian yang menyoroti transformasi digital dalam konteks pendidikan agama, khususnya dalam pembelajaran Al-Quran. Peningkatan aksesibilitas dan konektivitas melalui platform-platform seperti Facebook memberikan kesempatan untuk merancang pengalaman pembelajaran yang lebih dinamis dan relevan dengan kebutuhan masyarakat yang semakin terhubung.

Namun, sementara Facebook dan media sosial lainnya menawarkan peluang positif, perlu juga menyelidiki dampak penggunaannya dalam konteks pembelajaran Al-Quran. Kajian ini menjadi relevan mengingat potensi pengaruh negatif, seperti distraksi dan konten yang tidak sesuai dengan nilai-nilai agama. Oleh karena itu, latar belakang kajian ini memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana transformasi digital, khususnya melalui platform-media sosial seperti Facebook, dapat memengaruhi pendidikan agama, dengan fokus pada pembelajaran Al-Quran.

Dengan pertumbuhan pengguna Facebook yang terus meningkat di seluruh dunia, kajian ini dapat memberikan wawasan yang berharga tentang bagaimana pemanfaatan media sosial dapat dioptimalkan untuk memperkaya pengalaman pembelajaran Al-Quran. Perubahan ini juga menciptakan kebutuhan mendesak untuk mengidentifikasi strategi yang efektif dalam memanfaatkan teknologi ini secara positif, sekaligus mengelola risiko potensial yang mungkin muncul dalam penerapannya dalam pendidikan agama. Dengan demikian, latar belakang kajian ini memberikan landasan yang kokoh untuk menggali lebih dalam dampak transformasi digital, khususnya melalui Facebook, dalam konteks pembelajaran Al-Quran.

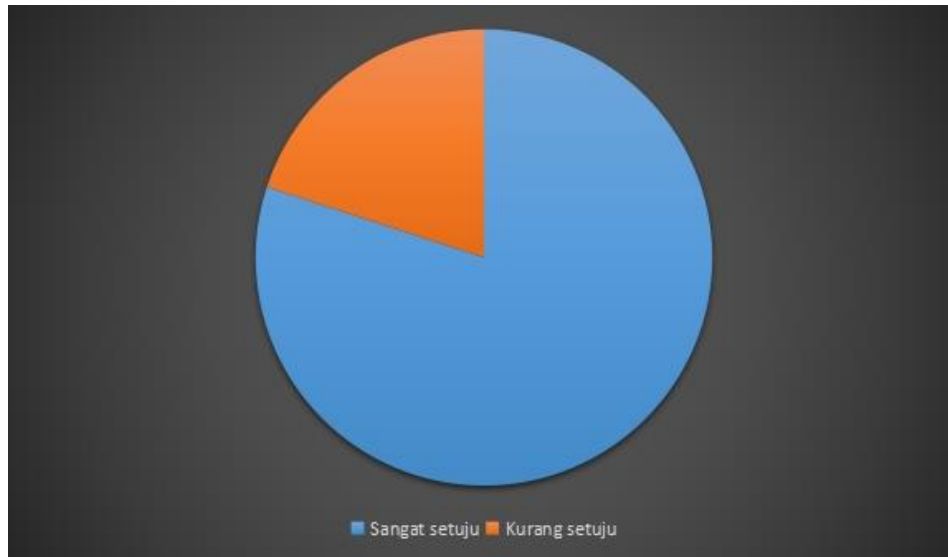
## Hasil dapatan kajian

Kajian ini mendalami pandangan kuantitatif yang diperolehi daripada pemeriksaan pandangan responden terhadap keberkesanan pembelajaran al-Quran secara langsung di Facebook, dengan pembahagian demografi yang ketara sebanyak 60% wanita dan 40% lelaki. Menggunakan metodologi kuantitatif yang mantap, para peserta terlibat melalui satu siri enam soalan yang direka dengan teliti, setiap satu menawarkan variasi pilihan respon daripada "tidak setuju" , "Kurang Setuju" hingga "Sangat Setuju." Pendekatan berstruktur ini membolehkan analisis sistematik kepelbagaian perspektif dalam sampel responden yg diperolehi , menyediakan set data yang kaya untuk membezakan corak pilihan dalam keberkesanan yang dirasakan menggunakan Facebook sebagai platform untuk pendidikan al-Quran. Melalui lensa dinamik jantina, hasil yang berikutnya menjanjikan untuk merungkai pandangan berharga tentang cara individu, merentas jantina berbeza, menavigasi dan menilai alam digital sebagai saluran untuk pembelajaran al-Quran.



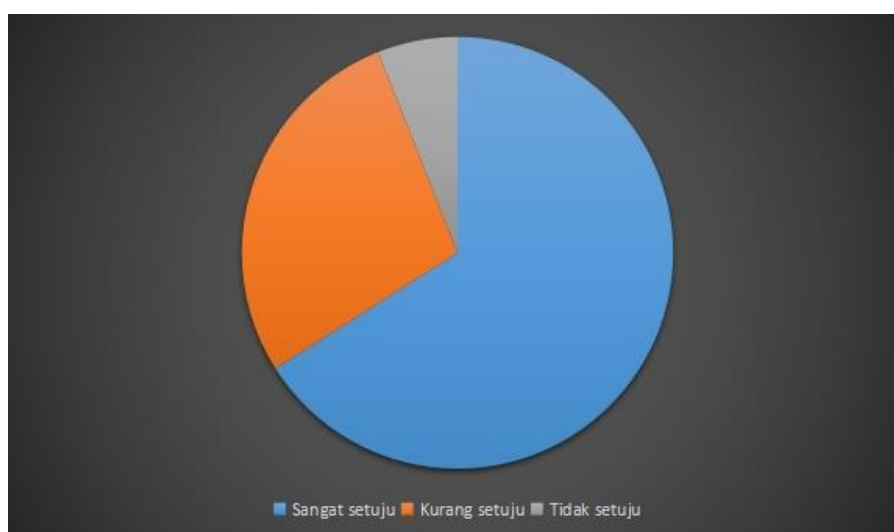
Rajah 1 menunjukkan hasil daripad soalan adakah pembelajaran quran secara quran live di Facebook dapat meningkatkan kefahaman pelajar terhadap isi kandungan quran.

Dalam kajian ini, sebanyak 78% responden sangat setuju bahawa pembelajaran Quran secara online live di Facebook dapat meningkatkan kefahaman pelajar terhadap isi kandungan Quran. Sementara itu, 18% responden kurang setuju, dan hanya 4% responden yang tidak setuju dengan pernyataan tersebut. Hasil ini menunjukkan majoriti besar responden percaya bahawa penggunaan platform online seperti Facebook dapat memberikan manfaat positif dalam meningkatkan pemahaman terhadap isi kandungan Quran.



Rajah 2 menunjukkan hasil daripada soalan adakah interaksi secara online melalui komentar dan pertanyaan di Facebook memberi peluang kepada pelajar untuk mendapatkan penjelasan tambahan dalam pembelajaran Quran.

Dapatan kajian menunjukkan bahawa sebanyak 80% responden sangat setuju bahawa interaksi secara langsung melalui komentar dan pertanyaan di Facebook memberi peluang kepada pelajar untuk mendapatkan penjelasan tambahan pembelajaran Quran. Sebaliknya, 20% responden kurang setuju dengan pernyataan tersebut. Hasil ini menunjukkan majoriti responden memandang positif terhadap potensi interaksi langsung melalui platform sosial seperti Facebook dalam meningkatkan pemahaman pelajar terhadap pembelajaran Quran.



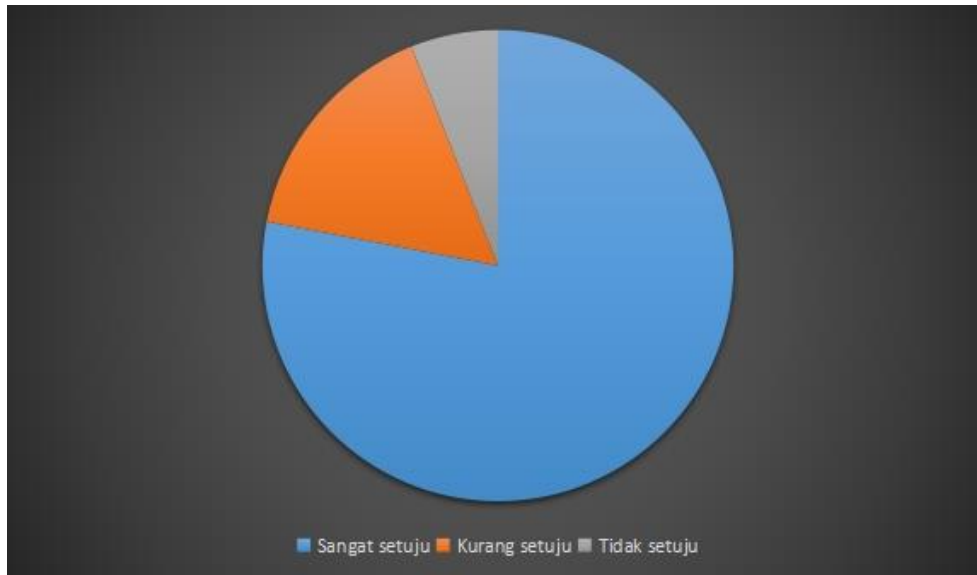
Rajah 3 menunjukkan hasil daripada soalan adakah pembelajaran Quran secara online live di Facebook memberi peluang kepada pelajar untuk berinteraksi dengan guru secara langsung.

Dari hasil kajian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa sebanyak 66% responden sangat setuju terhadap pembelajaran Al-Quran secara online live di Facebook memberikan peluang kepada pelajar untuk berinteraksi secara langsung dengan guru. Sebaliknya, 28% responden menyatakan kurang setuju, sementara 6% responden menyatakan tidak setuju terhadap pernyataan tersebut. Dengan demikian, mayoritas responden menilai bahwa pembelajaran Al-Quran secara online live di Facebook memberikan peluang yang baik bagi interaksi langsung antara pelajar dan guru.



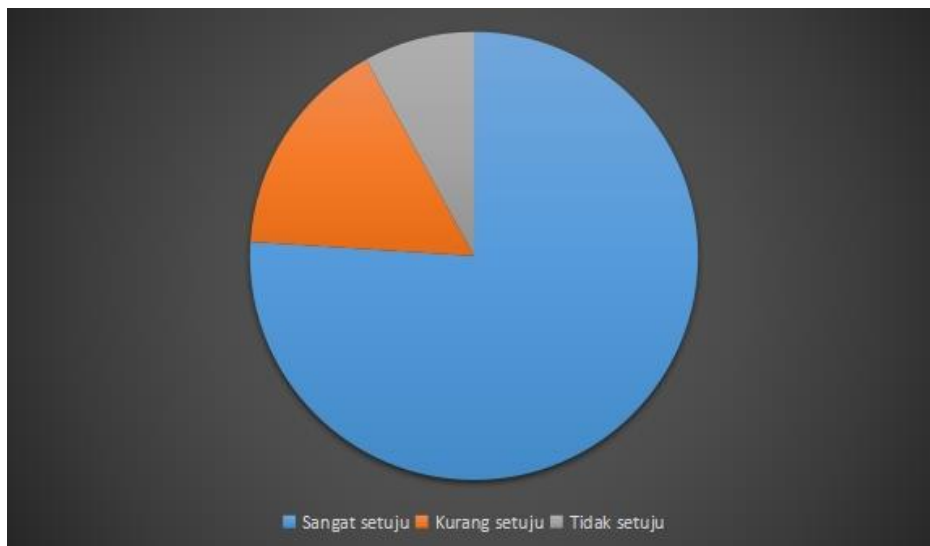
Rajah 4 menunjukkan hasil daripada soalan adakah pelajar lebih cenderung mengikuti pembelajaran Quran secara online live di Facebook berbanding pembelajaran konvensional.

Dari hasil kajian, dapat disimpulkan bahawa sebanyak 66% responden sangat setuju bahawa pelajar lebih cenderung mengikuti pembelajaran Al-Quran secara online live di Facebook berbanding pembelajaran konvensional. Sebanyak 24% responden kurang setuju, sementara 10% responden tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



Rajah 5 menunjukkan hasil daripada soalan adakah penggunaan platform Facebook memberi kelebihan dalam menjadikan pembelajaran Quran lebih efektif dan menarik.

Berdasarkan hasil kajian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden (78%) sangat setuju bahwa penggunaan platform Facebook dapat memberikan kelebihan dalam menjadikan pembelajaran Quran lebih interaktif dan menarik. Sementara itu, 16% responden kurang setuju, dan 6% tidak setuju terhadap pernyataan tersebut.



Rajah 6 menunjukkan hasil daripada soalan adakah pembelajaran Quran secara online live di Facebook memberi peluang kepada pelajar untuk memperbaiki bacaan dan tajwid mereka melalui maklum balas secara langsung.

Berdasarkan hasil dapatan kajian, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden (76%) sangat setuju bahwa pembelajaran Quran secara online live di Facebook memberikan peluang kepada pelajar untuk memperbaiki bacaan dan tajwid mereka melalui umpan balik secara langsung. Sebanyak 16% responden kurang setuju, sementara 8% responden tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

## **Kesimpulan**

Kesimpulannya, dapatan daripada analisis kuantitatif kami tentang keberkesanan pembelajaran al-Quran secara langsung di Facebook, dengan taburan peserta sebanyak 60% wanita dan 40% lelaki, membentangkan pemahaman yang berbeza tentang pelbagai perspektif dalam sampel kami. Pendekatan berstruktur enam soalan, masing-masing menawarkan pelbagai pilihan jawapan daripada "kurang setuju", "Tidak Setuju" kepada "Sangat Setuju", telah memberikan pandangan berharga tentang dinamik pendidikan Al-Quran digital yang bernuansa. Data tersebut mencadangkan konsensus umum antara kedua-dua jantina, mendedahkan kawasan penjarangan dan perbezaan dalam persepsi mereka. Terutama, keputusan kami menunjukkan persetujuan sederhana mengenai keberkesanan Facebook sebagai platform untuk pembelajaran al-Quran. Penemuan ini bukan sahaja menyumbang kepada wacana berterusan mengenai persimpangan teknologi dan pendidikan agama tetapi juga menekankan keperluan untuk strategi yang disasarkan untuk menangani pilihan dan pengalaman yang berbeza-beza wanita dan lelaki terlibat dalam pembelajaran al-Quran secara langsung di platform media social.

## **Rujukan**

- A.Aziz, Z. (2023). Keberkesanan Perisian Kursus Multimedia Pembelajaran Tajwid Terhadap Kefahaman Tajwid Dan Bacaan Al-Quran Murid. Institut Pendidikan Guru Kampus Tuanku Bainun.
- Amiratul Munirah Yahaya, S. M. (2022). Model Wakaf Pendidikan Kelas Al-Quran Dan Fardu Ain (Kafa) Secara Maya Fasa Pandemik Covid-19. Universiti Sains Islam Malaysia.
- Arwansyah Kirin, A. S. (2021). Impak Pengajaran dan Pembelajaran Secara Online: Kajian Kes Terhadap Pelajar Sekolah Rendah, Menengah dan Universiti Semasa Pandemik Covid-19. Universiti Tun Hussein On Malaysia.
- Daud, K. I. (2016). Metodologi Pengajaran dan Pembelajaran dalam Ilmu Taranum al-Quran. Al Basirah Journal.
- Hafiza Ab Hamid, M. N. (2022). Pengajaran dan Pembelajaran Al-Quran Dalam Situasi Norma Baharu Pandemik Covid-19 Dalam Kalangan Pensyarah Universiti Selangor : Isu Dan Cabaran. Universiti Sains Islam Malaysia.

- Hanapi, N. B. (2023). Penggunaan Aplikasi Zoom Dalam Pembelajaran Al-Quran Semasa Pandemik COVID-19. Faculty Quranic and Sunnah Studies, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM).
- Hussin, R. Z. (2023). Peranan Ibu Bapa terhadap Pembelajaran al-Quran Secara Atas Talian. Kolej Universiti Islam Selangor.
- Kamal Azmi Abd.Rahman, M. K. (2022). Cabaran Pembelajaran Online Bagi Program Pengajian Islam Di Insitusi Pengajian Tinggi (IPT). Penerbit Universiti Sultan Zainal Abidin.
- Mohammad, W. H. (2019). Ketokohan Haji Hasan Musa dalam Seni Tarannum di Malaysia dan Kaedah Tilawah al-Quran al-Lahjah al-Arabiyyah. BITARA International Journal Of Civizational Studies and Human Sciences.
- Naushad, N. H. (2023). Keberkesanan Aplikasi Quran Dan Hadis Dalam Kalangan Pelajar FPQS Sebagai Bahan Pembelajaran Yang Efektif. Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia.
- Rahim, M. M. (2017). Pendekatan Pengajaran dalam Kalangan Pensyarah Tahfiz Al-Quran di Malaysia. Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Sharifah Norshah Bani Syed Bidin, N. S. (2011). Perlaksanaan Manhaj Rasulullah dalam Pengajaran dan Pembelajaran Kelas Al-Quran Bagi Golongan Dewasa. Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporari.
- Siti Patonah Binti Mohamad, Z. B. (2014). Pengajaran Dan Pembelajaran Al-Quran Bagi Golongan Kelainan Upaya Mental: Analisis Dari Sumber Tradisi Islam. Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporari.
- Yusoff, A. M. (2022). Keberkesanan Pengajian Al-Quran Secara Atas Talian: Kajian Dalam Kalangan Pelajar OUM Kelantan. Jabatan Usuluddin Kolej Universiti Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra (KIAS), Kelantan, Malaysia.
- Zulkepli, R. A. (2023). Analisis Keberkesanan Pengajian Al-Quran Secara Atas Talian Dalam Kalangan Remaja Di Nilai. Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia.