

RUJUKAN

- Ab. Halim Tamuri, Adnan Yusopp, Kamisah Osman, Shahrin Awaliddin, Zamri Abdul Rahim & Khadijah Abdul Razak (2004). *Keberkesanan Kaedah PdP Pendidikan Islam ke atas Pembangunan Diri Pelajar*. Selangor: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Ab. Rahim Selamat. (1991). Pengurusan Latihan: Satu Pengenalan. *Jurnal Guru* 3: 419-424.
- Abdul Rasid Jamian, Shamsudin Othman & Nor Syafiqah Mohd Zain. (2013) Amalan Pengajaran Guru Bahasa Melayu Berdasarkan Persepsi Murid, *Seminar Majlis Dekan Pendidikan IPTA Kali ke IV 2013* (63-73).
- Abdullah Hassan. (1996). *Isu-isu Dan Pembelajaran Dan Pengajaran Bahasa Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Ahmad Kamel Mohamed, Muhammad Mustaqim Mohd Zarif, Khairul Anuar Mohamad & Mohd Alwi Yusoff. (2008). *Metod Pengajaran Braille al-Quran*. Bandar Baru Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia.
- Ahmad Jalaluddin Al-Islami Moh Shin. (2013). *Penilaian Modul Bahasa Arab Untuk Tujuan Pelancongan*: Universiti Malaya.
- Ahmad Yazid Yahya. (2018). *Pembinaan & Pengujian Modul Pengajaran Isyarat Perkataan Berfungsi Bagi Murid Berkeperluan Pendidikan Khas Masalah Pembelajaran Tanpa Komunikasi Lisan*. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Ahmad Yunus Kasim & AB. Halim Tamuri. (2010). Pengetahuan Pedagogikal Kandungan (PPK) Pengajaran Akidah: Kajian Kes Guru Cemerlang Pendidikan Islam. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 2(2), 13–30.
- Ahmad Yunus Mohd Noor. (2016). Cabaran dalam Pengajaran dan Pembelajaran al-Qur'an Braille di Kompleks Malaysian Association for the Blind (MAB). *ISLAMIYYAT*, 38(1), 15–24.
- Aliff Nawi, Gamal Abdul Nasir Zakaria, Norakhairiah Hashim & Chua Chy Ren.

(2015). Penilaian Kualiti Modul IPBL: Aspek Kesahan Dan Kebolehpercayaan. *Journal of Quality Measurement and Analysis*, 11(2), 1–10.

Amani Dahlan @ Dahaman. (2014). *Pembangunan Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab di Institut Pendidikan Guru*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.

Ang Chai Tin & Lee Lay Wah. (2016). Instrumen Penilaian Kualiti Untuk Modul Pengajaran: Pengujian Ciri Psikometrik. *Jurnal Kurikulum Pengajaran Asia Pasifik*, 4(4), 25–43.

Ang Chai Tin (2014). *Pembinaan Modul Pendidikan Seksualiti Masalah Pembelajaran Peringkat Menengah: Satu Kajian Berdasarkan Analisis Keperluan*. Universiti Sains Malaysia.

Anisah Razali, Noornajihan Ja'afar & Mohd Nur Adzam Rasdi. (2022). Penerokaan Pendidikan Al-Quran Bagi Murid Berkeperluan Khas Masalah Penglihatan. *eProsiding Wacana Pendidikan Islam Siri Ke-12*, 391-403.

Anisah Razali, Noornajihan Jaafar & Mohd Nur Adzam Rasdi. (2022). Sejarah Perkembangan Al-Quran Braille di Malaysia. *Proceeding of International Conference on Ummah 2022*, 874-883.

Azeem Uddin & Abhineet Anand. (2019). Importance of Software Testing in the Process of Software Development. *IJSRD. International Journal for Scientific Research & Development*, 6(12).

Azharudin Ahmad Zakaria. (2005). *Penggunaan Buku Teks Dalam Pengajaran Bahasa Arab Di Sekolah Rendah Agama: Satu Kajian Kes*. Kuala Lumpur: Unversiti Malaya.

Azman Ab Rahman, Norakyairee Mohd Raus, Hussein 'Azeemi Abdullah Thaidi & Mohammad Naqib Hamdan. (2015). *Fiqh Jenayah OKU*. Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia.

Bogdan, R. C. & Biklen, S. K. (2003). *Qualitative Research for Education: An introduction to Theories and Methods*. (4th ed.). Pearson Education Group:

New York.

Burac, M. A. P. & Cruz, J. D. (2020). Development And Usability Evaluation On Individualized Reading Enhancing Application For Dyslexia (IREAD): A mobile assistive application. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 803, No. 1). IOP Publishing.

Chandrika a/p Sivadasan. (2003). *Penghasilan Dan Penilaian Modul Pengajaran Kendiri Nilai Semangat Bermasyarakat Untuk Pendidikan Moral Tingkatan Empat*. Kuala Lumpur: Universti Malaya.

Chong Sui Lian. (1998). *Keberkesanan Modul Pengajaran Ayat Pasif Bahasa Melayu di Kalangan Pelajar Tingkatan Dua di Sebuah Sekolah Menengah di Daerah Kuantan*. Kertas projek Ijazah Sarjana, Kuala Lumpur.

Cohen L., Manion L. & Morrison K. (2000). *Research Methods in Education*. London: Routledge Falmer.

Connaway, L.S. & Powell, R.R. (2010). *Basic Research Methods For Librarians*. Ed. ke-5. Santa Barbara: Libraries Unlimited.

Creswell J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Creswell, J. W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.

Creswell, J. W. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative, And Mix Methods Approaches*. Ed. ke-3. Los Angeles: Sage.

Dalip, A. R. (1992). Teknik Pengajaran Dan Pembelajaran Pengetahuan Agama Islam Di Sekolah Menengah. *Pendidikan Islam Malaysia*, 151 – 171.

Faizah Ja'apar. (2017). *Bahan Bantu Mengajar (BBM) dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Menengah Kebangsaan Daerah Pontian*. Fakulti Pendidikan Teknikal dan Vokasional Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.

Fetaji, M. (2008). Literature Review Of M-Learning Issues, M-Learning Project And Technologies. *In Proceeding Of The World Conference On E0learning In Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education* (348-353).

Garis Panduan Penulisan al-Quran Braille Standard Malaysia. (2021). Kementerian Dalam Negeri.

Golafshani, N. (2003). Understanding Reliability and Validity in Qualitative Research, *The Qualitative Report*, 8(4): 597–607.

Hajarul Bahti Zakaria, Mohd Huzairi Awang @ Husain & Ab. Halim Tamuri. (2012). Penguasaan Bacaan Hukum Nun Sakinah Dalam Tilawah Quran Pelajar-Pelajar Bermasalah Penglihatan Di Malaysia, *International Conference In Islamic Research and Arabic Education 2012*.

Hajarul Bahti Zakaria, Mohd Huzairi Awang @ Husain, Bani Hidayat Mohd Shafie, Nor Hayati Fatmi Talib & Nabiroh Kassim. (2010). Isu Dan Cabaran Guru Dalam Pendidikan Al-Quran Pelajar Bermasalah Penglihatan. *Proceedings of the 4th International Conference on Teacher Education*. UPI & UPSI Bandung, Indonesia, 751–762.

Hampshire, Barry. (1981). *Working with Braille: A Study of Braille as a Medium of Communication*. Paris: The UNESCO Press.

Heinich, R Molenda, M, J.D. Zrussel & Smaldino, S.E. (1996). *Instructional Media For Teaching & Learning*. Ed. Ke-5. New Jersey: Prentice Hall.

Hidayati Hairul Azman, Siti Mahfuzoh Ngabadi, Nor Irna Syamimi Embong & Syed Najihuddin Syed Hassan. (2022). Pengajaran Al-Quran Braille: Isu Dan Cabaran Semasa. *Persidangan Antarabangsa Sains Sosial dan Kemanusiaan ke-7 (PASAK 7 2022)*.

Hiebert, Wearne & Taber (1991). *Fourth Graders Gradual Constructions Of Decimal Fractions During Instruction Using Different Representation*. Elementary School

Journal, 97, 301-341.

Jain Chee. (2017). *Penerokaan Pengetahuan Teknologi, pedagogi dan Kandungan dalam Kalangan Guru Prasekolah di Daerah Sandakan, Sabah*. Kuala Lumpur: Fakulti Pendidikan Universiti Malaya

Jamalludin Harun dan Zaidatun Tasir (2003). *Multimedia Dalam Pendidikan*. Pahang: PTS Publications & Distributors.

Jamaludin Ahmad (2002). *Kesahan, Kebolehpercayaan dan Keberkesanan Modul Program Maju Diri ke atas Motivasi Pencapaian di kalangan Pelajar-pelajar Sekolah Menengah Negeri Selangor*. Selangor: Universiti Putra Malaysia.

Jamilah Mohamed Ishaque. (2022). Meningkatkan Pencapaian Bahasa Inggeris Murid Berkeperluan Pendidikan Khas (MBPK) Dengan Menggunakan Kaedah Video Muzik. *Amalan Terbaik Dalam Pendidikan Khas Dan Inklusif*, Vol 1, 110-119.

Juppri Bacotang, Zainiah Mohamed Isa, Mazlina Che Mustafa, Mahzan Arshad & Ainon Omar. (2016). Aplikasi Model ADDIE Dalam Pembangunan Modul Literasi Awal (Modul Lit-A) Untuk Kanak-Kanak Awal. *Jurnal Pendidikan Bitara UPSI*, 9 (2), 1-10.

Kamarul Azmi Jasmi. (2012). Metodologi Pengumpulan Data dalam Penyelidikan Kualitatif in Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012. organized by Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim, Jalan Datin Halimah, 80350 Johor Bahru, Negeri Johor Darul Ta'zim.

Kauthar Abd Kadir, Mahyuddin Hashim, Hj Norakyairee Mohd Raus, Nurul Asiah Fasehah Muhamad, Noornajihan Ja'afar, Adnan Mohamed Yusoff & Nur Badriah Omar. (2019). Kesesuaian Kandungan Buku Iqra' Braille 2 Kepada Golongan OKU Penglihatan Sebagai Asas Mempelajari Al-Quran. *Jurnal Islam, Sosial, Ekonomi dan Pembangunan (JISED)*, 4(20), 108-118.

Kementerian Dalam Negeri. (2021). *Standard Penulisan Mashaf Al Al-Quran Braille Malaysia*. Kuala Lumpur: KDN.

Kozma, R. B. (1991). Learning with media. *Review of educational research*, 61(2), 179-211.

- Kusom Yamirudeng Zulkifli Osman (2018). Pembangunan modul pengajaran dan pembelajaran kursus Bahasa Melayu Elektif berdasarkan pendekatan pengajaran secara kontekstual. *Rumpun Jurnal Persuratan Melayu*, 6(1), 74-117.
- Maimun Aqsha Lubis, Wan Nurul Syuhada' Wan Hassan & Mohd Isa Hamzah. (2017). Tahap Pengetahuan dan Kesiediaan Guru-Guru Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Selangor Terhadap Penggunaan Multimedia dalam Pengajaran Pendidikan Islam. *ASEAN Comparative Education Research Journal on Islam and Civilization* 1,1(1): 1-13.
- Marohaini Yusoff (2001). *Penyelidikan Kualitatif: Pengalaman Kerja Lapangan Kajian*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaysia.
- Mason, J. (2002). *Qualitative Researching* (2nd ed), London: Sage Publications.
- Merriam, S. B. (2001). *Qualitative Research and Case Study Applications in Education*. San Francisco: Jossey-Bass Pub.
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Merriam S. B. (1998). *Qualitative Research and Case Study Application in Education*. Revised and Expanded From *Case Study Research in Education*. San Francisco: Jossey-Bass Publisher.
- Meyer, G.R. (1979). The Development of Minicourses (With Basis In Educational Technology) For The In-service Education Of Teachers and Trainers. *Programmed Learning And Educational Technology*, 16(1), 23-37.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis* (2nd ed.) thousand Oaks, CA:Sage.
- Mohamad Khairi Othman, Alis Puteh, Mohd. Zailani Mohd Yusoff, Fauziah Abdul Rahim. (2019). Keperluan Penggunaan Modul Etika Kerja Guru dalam Meningkatkan Penghayatan Nilai Pelajar. *Islamiyyat: International Journal of Islamic Studies*, 41(1).

Mohd Isha Awang, Yaakob Daud, Yahya Don, Abd Latif Kassim. (2013) Amalan Pengajaran Guru KAFA Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Fardhu Ain (KAFA) di Negeri Kedah Darul Aman. *Seminar Kebangsaan kali ke IV Majlis Dekan Pendidikan IPTA* 2013.

Mohd Khairi Sulaiman. (2013). *Kelas al-Qur'an Braille di Kompleks MAB*, Brickfields. Temu bual. Kuala Lumpur, 16 November.

Mohd Majid Konting. (2000). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Ed. Ke-5. Dewan Bahasa dan Pustaka: Kuala Lumpur.

Mohd Nur Adzam Rasdi, Noornajihan Jaafar, Khairul Anuar Mohamad, Nur Badriah Omar, Norakyairee Mohd Raus & Mahyuddin Hashim. (2016). Iqra Braille Sebagai Modul Asas Kemahiran Membaca Al-Quran Braille: Isu Ketidakteragaman Antara Dua Teks. *Seminar Serantau Pendidikan Islam Orang Kurang Upaya 2016 SSPIOKU 2016*, 52–64.

Mohd Nur Adzam Rasdi, Norakyairee Mohd Raus & Noornajihan Jaafar. (2021). *Pembelajaran Tilawah Al-Quran Braille: Pengalaman Pusat Penyelidikan Ibnu Ummi Maktum (UMMI), USIM*. Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia.

Mohd Nur Adzam Rasdi, Noornajihan Jaafar, Khairul Anuar Mohamad, Nur Badriah Omar, Norakyairee Mohd Raus, Mahyuddin Hashim & Siti Rahmah Ahmad Razuan (2017). Iqra Braille Sebagai Modul Asas Pengajaran Dan Pembelajaran Tilawah Al-Quran Braille: Isu Ketidakteragaman Antara Dua Teks. *Journal of Quran Sunnah Education & Special Needs*.

Mohd Puzhi Usop. (2007). *Modul Asas Bahasa Arab Untuk Tujuan Ibadah: Satu Analisis Dan Penilaian*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.

Muhammad Mustaqim Mohd Zarif, Abdul Qadir Umar Usman Al-Hamidy & Noornajihan Jaafar. (2013). *Pembangunan Braille Al-Quran Rasm Uthmani*. Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia.

Muhammad Mustaqim Mohd Zarif. (2013). *Braille Al-Quran Sejarah dan Kaedah*. Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia.

Mulyasa, E. (2006). Implementasi Kurikulum 2004 panduan pembelajaran KBK.

Nazuha Beevi Abdul Aziz & Nordin Mamat (2019). Kebolegunaan Modul Latihan Untuk Meningkatkan Efikasi dan Mengurangkan Kebimbangan Guru Pendidikan Awal Kanak-Kanak Mengajar Bahasa Inggeris. *International Conference on Education and Teacher Development (ICETD2019)*.

Neuman, W. L. (2011). *Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches*. Seventh Edition. Boston: Pearson Education.

Nik Ahmad Farid Nik Shabery, Noornajihan Jaafar & Nurul Asiah Fasehah Muhamad. (2022). Isu dan Cabaran Dakwah kepada OKU: Analisis Tinjauan Literatur Sistemik. *Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*. 8(2), 2022 15-27.

Noornajihan Jaafar & Kauthar Abdul Kader. (2008). Pengajaran Braille al-Quran di Malaysia. *Seminar Warisan Al-Quran Dan Hadith Nusantara*.

Noornajihan Jaafar & Nur Atiqah Abdul Aziz. (2018). Faktor Penguasaan Pembelajaran Al-Quran Orang Kelainan Upaya Masalah Penglihatan : Kajian di Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas (SKPK) Alma, Pulau Pinang. *Tinta Artikulasi Membina Ummah*, 4(2), 12-23.

Nor Shahida Baharudin, Abdul Rahim Razalli & Kama Shaffeei (2023). Analisis Keperluan Pembangunan Aplikasi “E-Ibadah” Dalam Pengajaran Pendidikan Islam Murid Ketidakupayaan Pendengaran. *Jurnal Pendidikan Bitara UPSI*, 16, 15-32.

Noraini Idris. (2010). *Penyelidikan dalam Pendidikan*. Kuala Lumpur: Mc Graw-Hill.

Norakyairee Mohd Raus & Ab. Halim Tamuri. (2011). Program Tilawah Al-Quran di Masjid bagi Golongan Bermasalah Penglihatan: Realiti dan Cabaran Semasa. *Prosiding Seminar Pengurusan Masjid Inovatif Peringkat Antarabangsa*.

Norakyairee Mohd Raus, Ab. Halim Tamuri & Norshidah Mohamed Salleh. (2012). Asas Kesediaan Pengajaran Guru Berkesan Dalam Program Pendidikan Khas Masalah Penglihatan Berdasarkan Konsep al-Rasul al-Mu`allim. *Seminar Warisan Nabawi (SWAN2012)*. Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia.

Norakyairee Mohd Raus, Mohd Nur Adzam Rasdi, Norazman Alias, Norhasnira Ibrahim, Norullisza Khosim & Noornajihan Jaafar. (2013). Pengajaran al-Quran Braille: Isu dan Cabaran Semasa. *International Journal on Al-Quranic Research (IJQR)*, 3(4), 79–94.

Norakyairee Mohd Raus. (2019). *Amalan Pengajaran Al-Quran Dalam Kalangan Guru Pendidikan Islam Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas (Penglihatan) Di Malaysia*. Universiti Kebangsaan Malaysia.

Norazlin Mohd Rusdin, Siti Rahaimah Ali & Md Nasir Masran (2019). Teachers' knowledge and skills in implementing 21st century learning through multiple-based of active learning strategies. *Best Practices In Education Management : Teaching, Learning and Research*, 68-77.

Norhafizah Ahmad, Wan Ainaa Mardhiah Wan Zahari & Arwansyah Kirin. (2021). Pelaksanaan Pengajian Hadis Bagi Tunanetra di Malaysia: Isu Dan Tantangan. *Riwayah: Jurnal Studi Hadis*, 7(2): 273-298.

Norhasnira Ibrahim, Norkayairee Mohd Raus, Nor Adzam Rasdi, Noornajihan Jaafar, Norazman Alias, Norullisza Khosim & Norzulaii Mohd Ghazali (2012). *Modul Pengajaran al-Quran Braille: Tinjauan Awal*. Universiti Sains Islam Malaysia.

Norshidah Mohamad Salleh. (2013). Profil Kemahiran Sosial Murid Berkeperluan Khas Penglihatan dan Murid Tipikal: Satu Kajian Diskriptif. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Norshidah Mohamad Salleha & Khalim Zainal. (2010). How and why the visually impaired students socially behave the. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 9, 859–863.

Nur Aizya Mappissammeng. (2004). Sikap pelajar terhadap penggunaan perisian kursus matematik dalam pengajaran dan pembelajaran. *Prosiding Seminar Aliran Terkini Pengajaran Sumber & Teknologi Maklumat 2004*, hlm. 177- 194.

Nur Atiqah Abdul Aziz & Noornajihan Jaafar. (2018). Penguasaan Pembelajaran al-Quran Berbantuan Aplikasi Multimedia Interaktif Smart Iqra': Kajian di Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas Alma, Pulau Pinang. *Journal of Al-Quran Sunnah Education & Special Needs*, 2(2), 24–36.

Nur Hanani Hussin. (2015). Pengajaran ibadat dalam kalangan guru cemerlang

Pendidikan Islam (Doctoral dissertation, UKM, Bangi).

Nur Khairul Nisha Roslan & Haris Abd. Wahab. (2017). Pencapaian Akademik Pelajar Kurang Upaya Penglihatan yang mengikuti Program Pendidikan Khas. *The Malaysian Journal of Social Administration*, 9(1), 45-64.

Nurutthoilah Mohd Nabil. (2020). *Media-Assisted Quranic Learning: Usability Of I-TALK PISMEN Application Among Students With Visual Impairment*. Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia.

Nurutthoilah Mohd Nabil, Noornajihan Jaafar, Norakyairee Mohd Raus & Nursyahirah Wahidah Masrom. (2018). Pembangunan Perisian Interaktif Audio Buku Pendidikan Islam Sekolah Menengah Kebangsaan (i-TALK PISMEN): Satu Kajian Keperluan Murid Berkeperluan Khas Masalah Penglihatan. *International Journal for Studies on Children, Women, Elderly and Disabled*, 4(2011), 81-88.

Nurutthoilah Mohd Nabil. (2020). *Media-Assisted Al-Quranic Learning: Usability Of I-TALK PISMEN Application Among Students with Visual Impairment*. Universiti Sains Islam Malaysia.

Othman Lebar. (2007). *Penyelidikan Kualitatif Pengenalan Kepada Teori dan Method*. Tanjung Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.

Othman Talib. (2013). *Pengenalan Analisis Data Kualitatif 140 Ilustrasi Langkah Demi Langkah*, MPWS Rich Resources.

Patton, M. Q. (2001). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Edisi ke-3. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

Pedoman Membaca dan Menulis al-Qur'an Braille. (2011). Lajnah Pentashih Mashaf al-Quran Kementerian Agama Republik Indonesia.

Qaedah Asas Mengenal Huruf-Huruf dan Baris-Baris al-Quran Braille. (2017). Kuala Lumpur. Biro Penerbitan Persatuan Orang-orang Cacat Penglihatan Islam Malaysia (PERTIS).

Rabiatuladawiyah Saleh & Mohd Nizam Sahad. (2020). Sorotan Literatur Sistematis Isu dan Cabaran Pengajaran al-Quran Murid Berkeperluan Khas. *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences*, 3(2), 199–211.

Rahmah Hayati Musa, Noornajihan Ja'afar, Mohd Nur Adzam Rasdi & Anisah Razali. (2023). Tinjauan Buku Modul Pengajaran Mashaf Al-Quran Braille Malaysia. *Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 9(1), 70-75.

Ridwan Effendi & Ahad Solihin. (2015). *Arab Braille Sam'an*. Lughowiya Press, Bandung Indonesia.

Ridzuan Ahmad. (1990). Penilaian Dan Pemilihan Alat Dan Bahan Pengajaran Bahasa Malaysia. *Seminar Bahasa Dan Sastra* (pp. 128-137). Kuala Lumpur: Persatuan Linguistik Malaysia.

Robson, C. (2011). *Real world research*. Ed. ke-3. Chichester: John Wiley and Sons Ltd.

Robson, C. (2002). *Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-Researchers* (2nd ed.). Oxford: Blackwell Publishers Ltd.

Ruenwai, N. (2006). *Science and Technology Information In Thailand: Policies, Strategies and Provision*. Tesis Ph.D. Lough borough University.

Russell J. D. (1974). *Modular Instruction: A Guide to the Design, Selection, Utilization and Evaluation of Modular Materials*. MN: Burgess Publishing Company.

Samadi, Sayyed Ali & Roy McConkey. (2013). The Utility Of The Gilliam Autism Rating Scale For Identifying Iranian Children With Autism. *Disability & Rehabilitation*, 36 (6), 452 - 456.

Seidman, I. (1998). *Interviewing as Qualitative Research*. New York: Teachers College Press.

Sharifah Alwiyah Alsagof. (1981). Pengenalan Pengajaran Individu Dengan Tumpuan Khas Kepada Modul Pengajaran Dan Modul Pembelajaran. Pendidik dan

Pendidikan , Jilid 3 Bil 1.

Sharifah Alwiah Alsagoff. (1986). Ilmu Pendidikan: Pedagogi Kuala Lumpur: Heinemann Malaysia Sdn.

Shukri Zain. (2007). *Pengantar Pemikiran*. Tanjong Malim: Quantum Books.

Sidek Mohd Noah & Jamaludin Ahmad. (2005). *Pembinaan Modul: Bagaimana Membina Modul Latihan Dan Modul Akademik*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.

Silverman, D. (2000). *Doing Qualitative Research: A Practical Handbook*. Sage, London, Thousand Oaks, New Delhi.

Siti Nor Azimah Sabaruddin & Tengku Intan Zarina Tengku Puji. (2016). *Kajian Mengenai Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran (P&P) Al-Qur'an Braille: Suatu Analisis*. Universiti Kebangsaan Malaysia, 43 600 Bangi, Selangor, 2905–2920.

Siti Patonah Mohamad, M.Y. Zulkifli Mohd Yusoff, Durriyah Sharifah Hasan Adli. (2012). International Seminar on Qur'an in Contemporary Society 2012 December, Permai Hotel Kuala Terengganu.

Siti Rahmah Ahmad Razuan, Norakyairee Mohd Raus, Mahyuddin Hashim & Adzam Rasdi. (2019). Pendidikan Al-Quran Bagi OKU: Pengalaman Pusat Penyelidikan Ibnu Ummi Maktum (UMMI). *Abqari Journal*, 20(2), 78–98.

Slavin, R. (1994). *A Theory of School and Classroom Organization*. Hillsdale, NJ: Erlbaun.

Soleh Mohd Nor. (2016). *Keberkesanan Bahan Bantu Mengajar Vata dalam Menangani Miskonsepsi dan Meningkatkan Kefahaman Konsep Abstrak Sains Sekolah Rendah*. Fakulti Pendidikan dan Pembangunan Manusia, Universiti Pendidikan Sultan Idris.

Strauss, A. & Corbin, J. (1998). *Basics of Qualitative Research Techniques and*

Procedures For Developing Grounded Theory. Ed. Ke-2. London: SAGE Publications.

Sumairi Zainol. (2015). *Panduan Membaca Al-Quran Braille.* Kuala Lumpur, KL.

Surina Akmal Bt. Abdul Sattai. (2015). *Penilaian Terhadap Kebolegunaan Aplikasi M-Solat Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam,* Tesis Ijazah Sarjana Pendidikan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Syazwani Azmi, Siti Fadzilah Mat Noor, Hazura Mohamed. (2018). Kebolegunaan Aplikasi M-Pembelajaran TVET. *Skills Malaysia Journal.* Vol.4(1), 34-46.

Taylor, S.J & Bogdan, R. (2015). *Introduction To Qualitative Research Methods: A Guidebook And Resource.* John Wiley & Sons.

Tessmer, M. (1993). *Planning And Conducting Formative Evaluations.* London: Rouledge Taylor & Francis Group.

Victor Feizal Knight, Nurhafizah Muhd Khairi, Rokiah Omar, Azura Ramlee & Muhammad Mohd Isa. (2018). Characteristics of visually impaired children aged below 4 years in two public tertiary hospitals in Selangor, Malaysia. *Malaysian Journal of Public Health Medicine,* Vol 1, 18-25.

White, M. D., & Marsh, E. E. (2006). Content analysis: A flexible methodology. *Library trends,* 55(1), 22-45.

Wiersma. (1991). *Research Methods in Education..* 5th ed. Boston: Allyn & Bacon.

Yin, R. K. (2009). *Case study research: Design and methods* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Zakaria Yahya. (2008). Perkembangan dan Isu Terkini dalam Penulisan al-Quran Braille: Satu Tinjauan Umum. *Seminar Perkembangan Dan Isu Terkini Dalam Penulisan Al-Quran Braille.* Kuala Lumpur: PERTIS.

Zanaton Hj. Iksan, Salasiah Hanin Hamjah, Tengku Intan Zarina Tengku Puji, Mohd Noor Saper. (2016). Kualiti Ilmu Berasaskan Kesahan Dan Kebolehpercayaan Data Dalam Penyebaran Ilmu Islam: Perbincangan Berasaskan Kajian. *Jurnal Hadhari* Vol 8 (1), 13-30.

Zetty Nurzuliana Rashed, Mohd Izzuddin Mohd Pisol, Hazlin Falina Rosli, Zur'Ain Harun & Azmi Azwan Mohammad Azmi. (2021). Penelitian Terhadap Pengajaran dan Pembelajaran Al Quran Braille: Satu Analisis. *Journal of Quran Sunnah Education & Special Needs*, Vol 5(2).

Zetty Nurzuliana Rashed. (2016). *Amalan Pengintegrasian Ilmu Sains dan Al-Quran Dalam Pengajaran Pendidikan Islam di Maahad Tahfiz Sains Negeri Selangor*. UKM.

