

المراجع

المراجع العربية

- عمر الصديق. 2008. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. مصر: الدار العالمية.
- حسني عبد الجليل يوسف. 2007. علم كتابة اللغة العربية والإملاء الأصول والقواعد والطرق. القاهرة: دار السلام.
- جاسم علي جاسم. 2015. التحليل التقابلي وتحليل الأخطاء النظرية والتطبيق. المدينة المنورة: مكتبة المتنبي.
- هبة الله الدالي. 2020. أخطاء إملائية شائعة في اللغة العربية. <https://bit.ly/3raJZI8>. اطلع عليه بتاريخ: 2-9-2020.
- راشد إدريس. 2001. أسباب ضعف الإملاء. الرياض: صحيفة الجزيرة.
- عبد الرحيم عبد الوهاب. 2009. الضعف الإملائي لدى تلاميذ الحلقة الثالثة. سودان: جامعة شندي.
- نور فهمي. 2016. مشكلات تدريس الإملاء وحلولها لدى طلاب الفصل الثالث في معهد تعمیر الإسلام العصري سواكرتا العام الدراسي 2015/2016. إندونيسيا: جامعة سلاتيجا الإسلامية الحكومية.
- لجنة اللغة العربية وعلومها. 2010. قواعد الإملاء. سوريا: مطبعة جامعة دمشق.
- نجيب الرفاعي. 2006. الخريطة الذهنية خطوة بخطوة. الكويت: مطابع الخط.
- أبو سعيدي عبد الله وسليمان البلوشي. 2009. طرائق تدريس العلوم مفاهيم وتطبيقات عملية، عمان، الأردن: دار الميسرة للنشر والتوزيع.
- توني بوزان. 2009. كيف ترسم خريطة العقل: أداة التفكير الخارقة التي ستغير وجه حياتك. ط7. الرياض: ترجمة مكتبة جرير.
- جاسم علي. 2011. تحليل أخطاء العدد في اللغة العربية. مجلة العلوم العربية والإنسانية.
- عمار بخاري وصفية. 2015. تحليل الأخطاء الإملائية في تدريس الكتابة لطلاب الصف الثاني من مدرسة المرضية المتوسطة الإسلامية تجنيسير لاهو وارو باميكاسن. اوكارا.
- خالد خميس. 2015. تحليل الأخطاء الإملائية عند متعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها. رياض: جامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية.

- نصر الدين فرطاس. 2016. الأخطاء اللغوية لدى تلاميذ الرابعة متوسط. بسكرة: جامعة محمد خيضر.
- محمد مخلصين. 2015. طرق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها. إندونيسيا: بواران بكالونجان جاوة الوسطى.
- زاهر وبههاني. 1999. تكنولوجيا التعليم. دار الكتاب الحديث.
- إسماعيل حسانين. 2000. نموذج تربوي لمناهج تعليم اللغة الناطقين بغيرها. ماليزيا: جامعة الإسلامية الماليزية.
- فوزان. 2011. الإضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض.
- عبد العزيز إبراهيم. 2002. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- حواري حنين. 2011. أثر استخدام إستراتيجية الخراط الذهنية في تحصيل طلبة الصف التاسع في مادة العلوم وفي اتجاهاتهم نحو العلوم في المدارس الحكومية في مدينة قلقيلية، فلسطين: جامعة النجاح الوطنية.
- هلال ميس عربي وجودت عبد السلام. 2015. فاعلية إستراتيجي الخرائط الذهنية والتساؤل الذاتي في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة تاريخ أوروبا وأمريكا الحديث والمعاصر. العدد 19. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية. عراق: جامعة بابل.
- منال حسين. 2019. أثر استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية على تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم في دولة الكويت. الكويت: جامعة الكويت.
- العدوان زيد سليمان والحوامدة محمد فؤاد. 2008. تصميم التدريس. الأردن: إربد.
- فضيلة الرحمة. 2018. تحليل الأخطاء الإملائية في مادة الإنشاء لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثاني بمدرسة أمانة الأمة الثانوية على المستوى الدولي بمعهد نور الأمة الإسلامي باشيت موجوكرطا. إندونيسيا: سورابايا.
- محمد علي رضا. 2020. الأخطاء الإملائية في استخدام همزتي الوصل والقطع لدى طلبة كلية دراسات اللغات الرئيسة بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية. نيلاي: جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.

Biktimirov, E.N: Nilson, L. B. (2006) *Show Them The Money: Using Mind Mapping In The Introductory Finance Course*. Journal of Financial Education, 32, 72-86.

Harkirat S. D., Makarimi K. & Anderson, R. (2010). *Constructivist-Visual Mind Map Teaching Approach And The Quality Of Students' Cognitive Structures*. Journal of Science Education and Technology, 20, (2), April 2011, pp. 186-200.

Ruffini, Michael, F. (2008). *Using E-Maps to Organize and Navigate on Line Content*. Educause Quarterly Magazine. 31(1), 56-61.

Roblyer. (2003) *Integrating Educational Technology in Teaching*. Merrill Prentice Hall. P9.