

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: القرآن الكريم.

ثانياً: المراجع العربية

أونغ، زين الدين. (٢٠١٩) نمذجة المعادلة البنائية باستخدام برنامج أموس دليل مبسط لتعلم برمجية أموس. إبراهيم مخيمر. عمان: دار البيروني للنشر والتوزيع.

أيدو ليلي. (يونيو، ٢٠١٣). التفكك الأسري وأثره على البناء النفسي والشخصي للطفل مقارنة سوسيونفسية. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية الجزائر، ص ٤٥ - ٦٤.

إبراهيم، رفعت إبراهيم. (يونيو، ٢٠١٧). فاعلية استراتيجية مقترحة للتعلم للمتعة في اكتساب العمليات الأساسية للمجموعات وتنمية الذكاء الفكاهي لدى التلاميذ. مجلة كلية التربية جامعة بورسعيد، ص ١-٤٣.

إبراهيم، عبد الله محمد عبد الكريم. (٢٠١٧). أثر النزاعات المسلحة على الأطفال في ولاية جنوب دار فور. (رسالة دكتوراه). الخرطوم: جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

إبراهيم، كمال. (٢٠١٢). المنظومة التعليمية في اليمن تتطور من حيث الكم لكنها تواجه مشكلات عديدة في النوعية. ١٤ أكتوبر. تاريخ الاسترداد ٢٤ يوليو، ٢٠١٩. من <http://www.14october.com/news/7SWPVTBT-2GXU18>

إبراهيم، ميكائيل (٢٠١٣)، التحليل الإحصائي للبيانات من المرحلة الابتدائية إلى المتقدمة باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الإنسانية SPSS. نيلاي: جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.

إبراهيمي، نادية. (٢٠١٣). دور الجامعة في تنمية رأس المال البشري لتحقيق التنمية المستدامة: دراسة حالة جامعة المسيلة. (رسالة دكتوراه)، كلية العلوم الاقتصادية، جامعة محمد بوضياف. الجزائر.

ابن منظور، محمد مكرم على. (١٩٩٤). لسان العرب. بيروت: دار صادر. المجلد ٣.

أبو الرب، عماد الدين، وغيث، عبد السلام يعقوب، والوادي، محمود، بوقاوي، باسم، وخريط، فاتن فوزي. (٢٠١٧). دليل الجودة لمؤسسات التعليم العالي العربي. عمان: اتحاد الجامعات العربية.

أبو سمرة، محمود أحمد، وعلاونة، معزوز جابر، والعباسي، عمر موسى. (٢٠٠٨). مؤشرات إدارة الجودة في جامعة القدس من وجهة نظر طلبتها. مجلة جامعة القدس المفتوحة. العدد ١٢. فبراير. ص ١٢-٤٦.

أبو غانم، فضل علي احمد. (١٩٩١). البنية القبلية في اليمن بين الاستمرار والتغيير. صنعاء: دار الحكمة.

أبو منجل، ناصر المهدي. (٢٠١٦). أثر توافق تخطيط الموارد البشرية والتخطيط الإستراتيجي على الأداء الوظيفي للشركة الليبية للبريد والاتصالات وتقنية المعلومات القابضة. (رسالة دكتوراة). نيلاي: جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.

أبوغال، مهدي محمد جواد. (نوفمبر ٢٠١٦). مجتمع البحث وعينته. تم الاسترداد في: ١٤ يناير ٢٠١٩. من شبكة جامعة بابل: <http://art.uobabylon.edu.iq/lecture.aspx>

أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا. (١٩٧٩). معجم مقاييس اللغة. دمشق: دار الفكر. أحمد، عماد الدين محمد الحسن. (٢٠١٥). الإجراءات التطبيقية لضمان جودة التعليم الجامعي بالسودان: مؤسسات التعليم العالي بالخرطوم نموذج تطبيقي. المؤتمر الدولي الخامس، جامعة الشارقة. ص ص ٥٠٠-٥١٨.

الإدارة العامة للإحصاء. (٢٠١٦). إحصائيات كلية المجتمع الحكومية. صنعاء: وزارة التعليم والتدريب التقني والمهني اليمني.

إسماعيل، سارة الفاضل موسي. (٢٠١٥). الأثار النفسية للنزاعات على المرأة النازحة في معسكرات النازحين بولاية شرق دارفور للفترة من (٢٠٠٣-٢٠١٥). (رسالة ماجستير). جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

أغيش، عمر عبد الرحمن. (٢٠١٥). النزاعات وأثرها على التنمية البشرية (رسالة دكتوراة). الخرطوم: جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

الألباني، محمد ناصر الدين. (٢٠٠٩). السراج المنير في ترتيب أحاديث صحيح الجامع الصغير. الجليل: دار الصديق.

ألفارسي، حسين بن أحمد، والجباي، الأسعد. (٢٠١٨). أثر إدارة الجودة الشاملة في الجامعات العمانية الخاصة على القدرة التنافسية: دراسة حالة جامعة صحاري ونزوي. مجلة العلوم السياسية والقانون، العدد ٨، إبريل، ص ص ٣٤-٥٣.

الأمم المتحدة. (٢٠١٥). النزاعات المتمادية وأثرها على التنمية في المنطقة. نيويورك: اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا).

البدوي، ثريا احمد. (٢٠١٥). المعالجة النظرية والمنهجية بمشاركة المستخدم في المجال العام الرقمي رؤية تحليلية نقدية للاتجاهات العلمية الحديثة. الإشكاليات المنهجية لشبكات التواصل الاجتماعي. القاهرة: مجلة جامعة القاهرة. مارس، ص ص ١-٣٥.

البرق، عباس، والمعلا، عايد، وسليمان، أمل. (٢٠١٣). دليل المبتدئين في استخدام التحليل الإحصائي باستخدام أموس. الشارقة: مكتبة الجامعة.

البرواري، نزار عبد المجيد، وباشيوة، لحسن عبد الله. (٢٠١١). إدارة الجودة مدخل للتميز والريادة. عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.

البندي، صلاح سمير. (٢٠١٨). عاصفة الحزم ومستقبل النظام الإقليمي العربي. مجلة اتجاهات سياسية، العدد ٦، ديسمبر، ص ص ٢ - ٣٦.

البنك الدولي والجمهورية اليمنية. (٢٠١٠). وضع التعليم باليمن: التحديات والفرص. نيويورك: البنك الدولي.

البنك الدولي. (٢٠١٧). الصراع الدائر في اليمن يتسبب في كارثة إنسانية. نيو يورك: البنك الدولي. تاريخ الاسترداد ٢٣ مايو، ٢٠١٨، من: <http://www.albankaldawli.org/ar/country/Yemen/overview>

البنك الدولي. (٢٠١٩). الأوضاع الاقتصادية لليمن. تاريخ الاسترداد ٢٣ سبتمبر، ٢٠١٩، من القناة الفرنسية: <https://www.france24.com/ar/20190424>

الترتوري، محمد عوض، وجويحان، أغادير عرفات. (٢٠٠٦). إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي والمكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار المسيرة.

التنمية الإنسانية العربية. (٢٠١٦). آثار الحرب والنزاع العنيف على الشباب. بيروت: برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

الجبوري، حسين محمد جواد. (٢٠١٣). منهجية البحث العلمي -مدخل لبناء المهارات البحثية. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.

الجمهورية اليمنية. ١٩٩٦. قانون كليات المجتمع رقم ٥.

الجمهورية اليمنية. ٢٠٠٩. قانون رقم ٢٩ بشأن صندوق تنمية المهارات.

الجهاز المركزي للإحصاء. (٢٠١٨). خارطة الجمهورية اليمنية. صنعاء: الجهاز المركزي للإحصاء. تاريخ الاسترداد ٢٣ مايو، ٢٠١٩، من: http://www.yemen-nic.info/maps_download/map1.jpg

الجوزية، ابن القيم. (٢٠٠٣). مدارج السالكين، القاهرة: دار الكتاب العربي.

الحافظ، علي عبد الستار. (٢٠١١). دور عمليات نقل المعرفة في تقليل فجوة المعرفة. مجلة جامعة الموصل تنمية الرافدين، العدد ١٠٤ مجلد ٣٣ ص ص ١٧١ - ١٨٩.

الحدابي، داود عبد الملك. (٢٠٠٨). التقويم الذاتي للأداء الجامعي في ضوء معايير الجودة. مؤتمر اتحاد الجامعات العربية. عمان: اتحاد الجامعات العربية.

الحدراوي، سجاد محمد عطية حامد كريم. (٢٠١٣). الفجوة المعرفية بين الدول العربية والأجنبية بحسب منهجية تقييم المعرفة. مجلة مركز دراسات الكوفة.

الحسني، أحمد محمد عبد الله ناصر. (٢٠١٧). قرارات مجلس الأمن ودورها في حل الأزمة اليمنية. مجلة العلوم السياسية والقانون، العدد ٢٢، مارس، ص ص ٢٥٦-٢٦٩.

الحسني، المرتضى المحطوري. (٢٠٠٨). حصر الخلافة في البطين. تاريخ الاسترداد ٢٣ يوليو، ٢٠١٩، من موقع المجلس اليمني: <https://www.ye1.org/forum/threads/299629>

الحسني، مكي. (٢٠١٧). في العلم والمعرفة والفرق بينهما. مجمع اللغة العربية بدمشق، الجزء ٣، المجلد ٩٠، ص ص ٦٢٣-٦٣١.

الحسني، سليمان بن سالم. (٢٠١٦). رفع مستوى الجودة في برامج التعليم العالي عن طريق تحقيق تكامل مخرجات التعليم العالي مع متطلبات سوق العمل. ص ص ٢٦-٣٨. المؤتمر العربي الدولي السادس لضمان جودة التعليم العالي.

الحميري، محمد. (٢٠١٧). التكيف الاجتماعي في ظل الأزمات: المجتمع اليمني نموذجاً. مجلة العلوم السياسية والقانون، العدد ٣، يوليو، ص ص ٢٦٦-٢٧٦.

الخارجية الفرنسية. (٢٠١٩). حرب اليمن قدرة. تصريح جان إيف لو دريان وزير الخارجية. ٢٨ مايو، باريس.

الخرساني، عبد الجليل عبد الغني. (٢٠١٢). السكان والتربية والتنمية - جدلية العلاقة. صنعاء: الهيئة العامة للكتاب.

الخنزدار، سامي إبراهيم. (٢٠١٣). علم دراسات الصراع والسلام وفض النزاعات: النشأة والتطور. المجلة الأردنية في القانون والعلوم السياسية، ديسمبر، ص ص ٨٥-١١٤.

الخطيب، أحمد، ورداح الخطيب. (٢٠٠٦). إدارة الجودة الشاملة: تطبيقات تربوية. إربد: عالم الكتب الحديث.

الدجني، إياد علي. (٢٠١١). دور التخطيط الاستراتيجي في جودة الأداء المؤسسي دراسة وصفية تحليلية في الجامعات النظامية الفلسطينية. (رسالة دكتوراه). دمشق: جامعة دمشق.

الدغشي، أحمد محمد حسين. (٢٠٠٢). نظرية المعرفة في القرآن الكريم وتطبيقاتها التربوية. دمشق: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

الديب، إبراهيم رمضان. (٢٠٠٩). استراتيجيات تحديث وتفعيل التدريب في المؤسسات التعليمية: دراسة تطبيقية على عينة من المؤسسات التعليمية في دولة قطر. (رسالة دكتوراه). الدمام: الأكاديمية العربية المفتوحة.

الراجحي، منصور. (٢٠١٦). تداعيات الحرب على الاختلالات البنيوية. تاريخ الاسترداد ١٥ فبراير، ٢٠١٩، من: <http://studies.aljazeera.net/ar/reports>.

- الرازي، محمد أبي بكر عبد القادر. (١٩٨١). مختار الصحاح. بيروت: دار الكتاب العربي.
- الربيعي، فضل عبد الله. (٢٠١٦). إشكالية الهوية وتأثيرها في الصراعات: دراسة سوسولوجية في المجتمع اليمني. مجلة دراسات اجتماعية. يونيو.
- الربيعي، فلاح خلف علي. (٢٠١٧). تحديات المواطنة بين مخرجات التعليم وسوق العمل في ليبيا. المستقبل العربي، ٣١ مارس، ص ص ٦٦ - ٩٤.
- الزامل، هاشم. (٢٠١٧). بناء وتقنين المقاييس النفسية. بغداد: دار الكتب والوثائق.
- الزبيدي، محمد بن عبد الرزاق المرتضى. (٢٠١٠). تاج العروس من جواهر القاموس. الرياض: دار الهداية.
- السامرائي، برهان الدين حسين. (٢٠١٢). دور القيادة في تطبيق أسس ومبادئ إدارة الجودة الشاملة. (رسالة ماجستير). بغداد: الأكاديمية العربية البريطانية للتعليم العالي.
- الشاطر، علي حسن. (٢٠١٥). أهمية كادر التعليم والتدريب التقني والمهني. جريدة الرياض. ١٩ يوليو.
- الشافعي، إبراهيم بن محمد. (٢٠١٦). تخطيط التدريب الفني والمهني بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. المنامة، المنامة: المكتب التنفيذي لمجلس وزراء دول التعاون. يناير.
- الشايجي، حميد بن خليل. (٢٠١٧). شباب اليوم بين آفات العصر وسبل المواجهة. صراع الأجيال أزمة قيم أم أزمة فهم. الرياض: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.
- الشرجي، عادل مجاهد. (٢٠١٣). بناء الدولة الرعوية في اليمن توحيد النخبة وتفكك الأمة. المؤتمر السنوي الثاني للعلوم الاجتماعية والإنساني. مارس. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات.
- الشريف، عبد الرحمن نعمان. (٢٠١٧). الفجوة بين ثقافة الجودة الشاملة وتحسين أداء النظام التعليمي في الجمهورية اليمنية. مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية. المجلد ٤، العدد ١٦ ديسمبر. ص ص ١٦٧ - ٢١٠.
- الشريفين، عماد عبد الله محمد، ومطالقة، أحلام محمود ونصيرات، رائدة خالد. (٢٠١٣). مصادر المعرفة في القرآن والفلسفات التربوية، دراسة مقارنة. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات. عدد ٣٠، يونيو.
- الشلي، إلهام علي أحمد. (٢٠١٠). أثر إدارة الجودة الشاملة في برامج التنمية المهنية للمعلمين (تجربة وكالة الغوث الدولية - الأردن). مجلة جامعة دمشق، العدد ٤ المجلد ٢٦، ص ص ٤٣٢ - ٤٨٤.

الصادق، أميرة مصطفى. (٢٠٠٩). الأثار النفسية والاجتماعية للحرب كما يدركها طلاب دارفور بالجامعات الحكومي. (رسالة ماجستير). الخرطوم: جامعة الخرطوم.

الصرايرة، خالد احمد والعساف، ليلي. (٢٠٠٨). إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي بين النظرية والتطبيق. المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، ص ص ١ - ٤٦.

صلاح الدين عواد كريم الكبيسي. (٢٠١٢). العلاقة بين فجوة المعرفة وفجوة الأداء الاستراتيجي بحث تحليلي لآراء عينة من الأكاديميين في كليات الإدارة والاقتصاد. مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية، المجلد ١٨، العدد ٦٥، ص ص ٣٢ - ٥١.

الصلوي، انتصار محسن محمد. (٢٠٠٦). آليات تنمية الموارد البشرية في اليمن دراسة سوسولوجية لواقع مؤسسات التعليم التقني والمهني: تعز نموذجاً. (رسالة دكتوراة). الرباط: جامعة محمد بن عبد الله.

الصنعاني، محمد ابن إسماعيل الأمير. (٢٠٠٦). سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام. الرياض: مكتبة المعارف.

الطائي، بيداء كاظم عليوي، وذرب، وكاظم مرشد. (٢٠١٨). بناء مقياس اتساق الذات لطلبة جامعة بابل. مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية، مجلد ٢٦، عدد ٥، ص ص ١١٠ - ١٤٤.

الظالمي، محسن، والإمامة، احمد، والأسدي، أفنان عبد علي. (مايو، ٢٠١٢). قياس جودة مخرجات التعليم العالي من وجهة نظر الجامعات وبعض مؤسسات سوق العمل. مجلة الادارة والاقتصاد، (٩٠)، ١٤٧ - ١٧١.

الزهران، فضلون. (٢٠١٨). العوامل المحددة لتصور طلبة العلوم الاجتماعية لواقع العمل بعد التخرج دراسة ميدانية بجامعة العربي بن مهيدي بألم البوقفي / الجزائر. مجلة العلوم الاجتماعية، ص ص ١٢٩ - ١٤٣.

العدواني، خالد مطهر. (٢٠١٤). الجودة الشاملة في التعليم. صنعاء: وزارة التربية والتعليم اليمنية. العريبي، هوليس. (٢٠١٨). جودة التعليم والتدريب ودوره في تمكين الشباب العمالي من المشاركة في التنمية المستدامة. (ورشة عمل) دور الشباب في التنمية.

العلي، علي زياد. (٢٠١٧). المرتكزات النظرية في السياسة الدولية. القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع. العمري، غسان عيسى إبراهيم. (٢٠٠٩). دور الروافد الفكرية والجذور الإدارية لإدارة المعرفة في بناء تكنولوجيا المعرفة. مجلة أبحاث اقتصادية وإدارية، العدد ٦ ديسمبر.

العناتي، جهاد محمد، واللبدي، نزار راسم، والمقصص، محمد إبراهيم. (٢٠٠٨). مقارنة بين ثلاث طرائق للتعويض عن القيم المفقودة في الاختبارات العامة. الجامعة الأردنية. مجلة دراسات العلوم التربوية، المجلد ٤٥، العدد ١. ص ١٩ - ٣٥.

العواضي، عبد القادر أحمد علي. (٢٠١٩). أولويات البناء وإعادة الأعمار للاقتصاد اليمني. (رسالة دكتوراة). مايو، القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية.

العولقي، عبد الله أحمد. (٢٠١٨). طبيعة العلاقة بين جودة الخدمة التعليميّة ومستوى رضا الطلبة في جامعة إب. المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، المجلد ١١، العدد ٣٧، ص ١٢٥ - ١٤٨.

العباصرة، محمد عبد الكريم، والسعدي، كريمة بنت عبد الله. (٢٠١٦). أثر استخدام نظام المودل في تدريس التربية الإسلامية على التحصيل الفوري والمتأخر لطلبات الصف التاسع واتجاهاتهن نحوه. مجلة الدراسات التربوية والنفسية، -جامعة السلطان قابوس، ص ٣٥٦ - ٣٧٥.

الغفار، محمد أحمد عبد. (٢٠٠٣). فض النزاعات في الفكر والممارسة الغربية. الجزائر: دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع.

الفاخري، سالم عبد الله سعيد. (٢٠١٨). التحصيل الدراسي. الجزائر: دار السعيد للنشر والتوزيع. الفاو. (٢٠١٨) حالات الأمن الغذائي والتغذية في العالم. روما: منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة.

الكبيسي، عبد المجيد حميد ثامر. (٢٠١٠). التربية السكانية: المفاهيم، الأهداف، المحتوى، منحى النظم، المنهجية، التقويم. عمان: مكتبة المجتمع العربي للطباعة والنشر والتوزيع.

الكميم، جمال ناصر. (٢٠١٥). تقييم إمكانية تطبيق إدارة الجودة الشاملة بالجامعات الحكومية اليمنية. مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد ٨، أكتوبر، المجلد ١٢.

الكميم، نجيب محمد. (٢٠١٢). إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي: دراسة تطبيقية في الجامعات اليمنية. (رسالة دكتوراة).

اللاحجي، هاشم. (٢٠١٧). التعليم في اليمن مشكل وتحديات. مجلة الثمار، أغسطس. ص ٩ - ١٥.

اللجنة الوطنية للتعليم للجميع. (٢٠١٤). الوضع التعليمي لمختلف فئات التعليم - الاستعراض الوطني في الجمهورية اليمنية. أنشون: المنتدى العالمي للتربية.

المخلافي شوقي عبد الحميد عبده سيف. (٢٠١٩). أثر البيئة على التغيير التنظيمي في مؤسسات الإدارة العامة في الجمهورية اليمنية. (رسالة دكتوراة). السودان: جامعة النيلين.

المدھون، محمد إبراهيم، والطلاق، سليمان أحمد. (٢٠٠٦). مدى توافر عناصر نموذج الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة لمؤسسات التعليم العالي في الجامعات الفلسطينية. مجلة الجامعة الإسلامية للبحوث الإنسانية. المجلد ١٤. العدد ٢.

القرني، علي سعيد محمد. (٢٠١٩). كفاءة استثمار المورد البشري من مخرجات التعليم العالي في سوق العمل السعودي. مجلة تنمية الموارد البشرية للدراسات والأبحاث، عدد ٣، يناير، ص ص ٣٢-٩.

القطيني، عبد الحميد العوض. (٢٠١٦). الوسائل السلمية لتسوية النزاع الدولي. (رسالة دكتوراة). الخراطوم: جامعة شندي.

المركز الوطني للمعلومات. (٢٠١٥). التعليم في اليمن. صنعاء. تاريخ الاسترداد ٢٠ يوليو، ٢٠١٨، من: <https://www.yemen-nic.info/contents/education>

المريغني، أسماء. (٢٠١٧). سلسلة دروس شرح البرنامج الإحصائي: حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية. درس رقم ٧٣، تاريخ الاسترداد ٢٣ مايو، ٢٠١٩، من:

<https://www.youtube.com/watch?v=8K2VWktwSiQ&t=205s>

المزين، سليمان حسين وسكيك، سامية إسماعيل. (٢٠١٢). مؤشرات إدارة الجودة الشاملة في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في ضوء بعض المتغيرات. المؤتمر الدولي للتعليم العالي في الوطن العربي - آفاق مستقبلي.

المشرعي، عبد الرحمن محمود. (٢٠١٤). التعليم الفني والمهني لا يواكب متطلبات سوق العمل. مقابلة في ١٨ يناير، صحيفة الثورة اليمنية.

المغلس، هاني عبادي محمد. (٢٠١٣). الدولة والاندماج الاجتماعي في اليمن الفرص والتحديات. عمران، نوفمبر، ص ص ١٠٥-١٣٤.

الملاح، أمل إبراهيم. (٢٠١٣). النظرية البنائية الوظيفية في علم الاجتماع. تاريخ الاسترداد ١٠ يناير، ٢٠١٨، من: <http://www.rosaelyoussef.com/news>

الموجة الألمانية. (٢٠١٦). أطراف الحرب بالوكالة في اليمن. القسم العربي. بون: الإذاعة الدولية لألمانيا. تاريخ الاسترداد ٢٠ يناير، ٢٠١٩، من <http://www.Dw.com/ar>

الموشكي، إسماعيل أحمد علي. (٢٠١٣). استراتيجية بناء قاعدة بيانات حيوية للموارد البشرية بالجمهورية اليمنية. (رسالة زمالة كلية الدفاع الوطني). صنعاء: الأكاديمية العسكرية العليا.

الوردي، علي. (١٩٩٤). مهزلة العقل البشري. لندن: دار كوفان.

الورفلى، فايدة احمد. (٢٠١٤). تصور استراتيجية مقترحة لتحقيق إدارة الإبداع في مؤسسات التعليم الجامعي. أبحاث التعليم ومعايير الرقابة على الجودة فيه. مسقط: المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم، ص ص ٢٦٤ - ٢٨٢.

اليسوعي، رفائيل نخله. (١٩٥٧). قاموس المترادفات والمتجانسات. بيروت: المطبعة الكاثوليكية.

اليماني، عبد الكريم علي. (٢٠٠٤). فلسفة التربية. عمان: دار الشروق.

اليونسكو ومنظمة العمل الدولية. ٢٠٠١. التوصية المعدلة الخاصة بالتعليم التقني والمهني. باريس: منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم.

اليونسكو. ٢٠١٣. "تعزيز التعليم من أجل عالم العمل". بون: مركز اليونسكو الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني. تم الاسترداد من مركز اليونسكو الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني. ٢٠١٣.

اليونسكو. ٢٠١٧. "التعليم من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة". باريس: منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.

اليونيسف وبرامج الأغذية العالمي ومنظمة الصحة العالمية. ٢٠١٧. "حجم الأزمة الإنسانية في اليمن". نيويورك: الأمم المتحدة. تاريخ الاسترداد ٢٥ يوليو ٢٠١٩، من: <http://www.who.int/mediacentre/news/Yemen/AR/statements/joint-visit>

اليونيسف. ٢٠١٨. "الدراسة التحليلية لتعلم المهارات الحياتية والمواطنة في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا". عمان: مكتب اليونيسف الإقليمي للطفولة في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. تاريخ الاسترداد ١٥ سبتمبر، ٢٠١٩، من: https://www.unicef.org/mena/media/file/Analytical%20MENA_AR.pdf

اليونيسف. ٢٠١٩. "تفاقم الوضع الإنساني في اليمن أدى إلى زيادة حادة في حالات الإصابة والوفيات المرتبطة بالكوليرا". نيويورك: منظمة الأمم المتحدة للطفولة. تاريخ الاسترداد ٢٥ يوليو ٢٠١٩، من: <https://news.un.org/ar/story/2019/03/1029771>

اليونيسف. نوفمبر ٢٠١٧. "الوضع الإنساني في اليمن". عمان: منظمة الصحة العالمية بالأمم المتحدة. أنيس، إبراهيم، ومنتصر، عبد الحليم، والصواحي، عطية، وأحمد، محمد خلف الله. (٢٠٠٤). المعجم الوسيط. القاهرة: مكتبة الشروق الدولية.

أوتشا. (٢٠١٩). العنف ضد المدنيين في اليمن يفوق كل التصورات. تاريخ الاسترداد ٢٢ أغسطس، ٢٠١٩، من وكالة الأناضول: <https://www.aa.com.tr/ar-/1556164>

باعمر، محمد بن سالم بن محمد. (٢٠١٩). أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية على سلوك المواطنة التنظيمية من خلال السلوك التنظيمي في مؤسسات القطاع الخاص في سلطنة عُمان. (رسالة دكتوراة). نيلاي: جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.

بالحمرة، حسن محمد ميهوب. (٢٠١٦). أثر تطبيق إدارة الجودة الشاملة على جودة التعليم دراسة ميدانية على جامعة سبها الليبية. (رسالة دكتوراة). نيلاي: جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.

بحوث دار الفكر. (٢٠١٢). الموسوعة العلمية الشاملة. بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر.

بداري، كمال، ويوباكور، فارس، وحرز الله، عبد الكريم. (٢٠١٣). ضمان الجودة في قطاع التعليم العالي: إعداد وإنتاج التقييم الذاتي. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.

بدوي، منير محمود. (٢٠١٤). مفهوم الصراع: دراسة في الأصول النظرية للأسباب والأنواع. مجلة المعركة. ٢٤ مارس. تاريخ الاسترداد ١٣ إبريل، ٢٠١٩، من: <http://www.alma3raka.net/spip.php?article102&lang=ar>

بديري، جمال يوسف، وعبد الله، محمد فؤاد. (٢٠١٠). اتجاهات حديثة في إدارة المعرفة والمعلومات، عمان: دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع.

برقاوي، باسم، وخريط، فائق، وأبو الرب، عماد. (٢٠١٥). تطوير إطار ضمان جودة التعليم والتعلم في مؤسسات التعليم العالي. المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، المجلد ٨ العدد ٢٠، ص ص ١٨٧-٢٠٧.

بن دحو، حسن. (٢٠١٤). نظرية المعرفة عند أفلاطون. (رسالة ماجستير). سعيده، الجزائر: جامعة الدكتور موالى الطاهر.

بوحدود، فتيحة. (٢٠١٣). الإدارة للجودة الشاملة مدخل لترقية تنافسية المنظمات الصغيرة والمتوسطة. تشاتام هاوس. (٢٠١٣). اليمن: الفساد وهروب رأس المال والأسباب العالمية للصراع. سبتمبر، لندن: المعهد الملكي للشؤون الدولية.

تبيغزة، أحمد بوزيان. (٢٠١٢). التحليل العملي الاستكشافي والتوكيدي مفاهيمهما ومنهجيتهما. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

ثابت، ثابت حسان، وليث، خليل إبراهيم، ورافي، نزار جميل. (٢٠١٣). إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية: مدخل مقترح لتقييم أثر عناصر ضمان الجودة في المؤسسات التعليمية العراقية باستخدام أدوات المنطق المضرب. المؤتمر السنوي الخامس لضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي: جامعة الكوفة. العراق. ص ص ١-١٦.

جامعة الملك عبد العزيز. (٢٠١٢). فجوة المعرفة. جدة: مركز الانتاج الإعلامي بجامعة الملك عبد العزيز.

جعفور، ربيعة. (٢٠١٤). مفهوم الصدق في الاختبارات التحصيلية. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد ١٦. سبتمبر، ص ص ٢١٩-٢٣٨.

حسن، وليام. (٢٠٠٨). معنى الحقيقة. (ترجمة) احمد الأنصاري. القاهرة: المركز القومي للترجمة. جودة، محفوظ، والزعي، حسن، والمنصور، وياسر. (٢٠١٢). منظمات الأعمال المفاهيم والوظائف. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع. مجلد ٣.

جوهرى، عزة فاروق. (٢٠١٣). الإنترنت وسد الفجوة المعرفية في العالم العربي: دراسة استطلاعية عن توجهات القراءة في بيئة الإنترنت ودورها في بناء مجتمع المعرفة. مجلة اعلم. العدد ١٢. إبريل.

جيد، ناجي. (٢٠١١). التعاليم المسيحية ومبادئ الفكر الاقتصادي. القاهرة. تم الاسترداد من https://st-takla.org/books/nagy-gayed/christian_economics/quality.html

حبشي، فتيحة. (٢٠٠٦). إدارة الجودة الشاملة. (رسالة ماجستير). قسنطينة: جامعة منتوري. حجازي، علي سعد علي. (٢٠١٢). تهذيب النفوس للقرب من الملك القدوس. القاهرة: دار الكتب العلمية.

حجيلة، رحال، ورفيقة، بوخالفة. (٢٠١٦). التنمية من مفهوم تنمية الاقتصاد إلى مفهوم تنمية البشر: دراسة حالة التنمية الاقتصادية. المركز الجامعي تيبازة: الجزائر.

حسان، حامي. (٢٠١٦). إستراتيجية التدريب في إطار متطلبات إدارة المعرفة في المؤسسات الاقتصادية الجزائرية. (رسالة دكتوراه). سطيف، الجزائر: جامعة محمد مين دباغين.

حسن علي الصبان. مدير نادي المعلم. ١٣ مارس. ٢٠١٩. نادي المعلم سيئون. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجي التعليم والتدريب التقني والمهني). مقابلة.

حسن، أميرة محمد علي أحمد. (٢٠١٢). دور التخطيط الإستراتيجي لتطوير التعليم الفني والتقني في السودان دراسة بحثية. مؤتمر تكامل مخرجات التعليم مع سوق العمل في القطاع والخاص، ص ١-٦٢. عمان: جامعة البلقاء التطبيقية.

حسن، علاء الدين عبد الرحمن. (٢٠١٢). تحديد معايير الجودة في مخرجات التعليم التقني الهندسي. مجلة التقني، العدد ٠١ المجلد.

حكيم، شنان. (٢٠١٧). النظرية العلمية وعلاقتها بالبحث العلمي البحث الاجتماعي نموذجاً. مجلة أفاق للعلوم، ص ص ٢٦٦-٢٧٤.

حمداوي، جمال. (٢٠١٥). مكونات العملية التعليمية-التعلمية. مكتبة الألوكة.

حميدان، سلمى، وبدر الدين، حميدان، ومهداوي، ساميه. (٢٠١٨). جودة مخرجات التعليم العالي في ظل تحديات مجتمع المعرفة. مجلة تنمية الموارد البشرية للدراسات والأبحاث، العدد ٢، ص ص

١٧٧-١٩٧.

خضر، أحمد إبراهيم. (٢٠١٣). إعداد البحوث والرسائل العلمية: من الفكرة حتى الخاتمة. القاهرة: شبكة الألوكة.

خيوكه، زياد مصطفى حامد ونصيف، عبد اللطيف، وفريد، حسين احمد. (٢٠١٥). قياس جودة وامثلية مخرجات العملية التعليميّة باستخدام أسلوب البرمجة الخطية. مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة، العراق. ص ٣٠٠-٣٣٢.

دورتي، جيمس، وبالستغراف، روبرت. (١٩٨٥). النظريّات المتضاربة في العلاقات الدولية. (ترجمة) وليد عبد الحي. الكويت: كاظمة للنشر والترجمة والتوزيع.

رحيمة، نغم سعدون. (٢٠١٥). تأثير النزاعات المسلحة على جودة التعليم في العراق. مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية، ص ٢٢٠-٢٥٥.

وقاد، صليحة. (٢٠١٤). تطبيق نظام ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي الجزائرية: آفاقه ومعوقاته دراسة ميدانية بمؤسسات التعليم العالي للشرق الجزائري. (رسالة دكتوراة). الجزائر: جامعة سطيف.

ريتبيرغ، أنجيليكا. (٢٠١٦). تداعيات النزاعات المسلحة على السلام الدائم والتنمية في أمريكا اللاتينية. المجلد ٥٢، العدد ٤، مايو.

زاير، عادل عبد الجبار. (١٩٩٧). معجم الفاضل العلم والمعرفة في اللغة العربية. بيروت: مكتبة لبنان. زكريا، فؤاد. (٢٠١٧). نظرية المعرفة والموقف الطبيعي للإنسان. هاي ستريت، وندسور: مؤسسة هنداي سي أي سي.

سالم صالح العامري. مسؤول ومدرس مختبرات وعلوم صحية. ٢٥ مارس. ٢٠١٩. كلية المجتمع سيغون. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجيّ التعليم والتدريب). مقابلة.

سانو، براهيمما. (٢٠١٥). قياس مجتمع المعلومات. الاتحاد الدولي للاتصالات. ستيفارت، جيمس ج. (٢٠١٢). نحو تعريف واحد للنزاع المسلح في القانون الدولي الإنساني: رؤية نقدية للنزاع المسلح. المجلة الدولية للصليب الأحمر. ١٤ نوفمبر، ص ١-٣٣.

شتاتحة، عائشة. (٢٠١٩). الأولوية التي يحتلها رأس المال البشري في ظل اقتصاد المعرفة. عمان: دار اليازوري العلمية.

شطيبي، أسماء. (٢٠١٨). أثر إدارة المعرفة على العنصر البشري. مجلة العلوم السياسية والقانون. المجلد ٢. العدد ٩. يونيو، المركز الديمقراطي العربي المانيا- برلين.

شنان، عمر عبدالحفيظ. (٢٠١٥). نزاعات الدول الداخلية، الأسباب والتداعيات. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة.

شوقار، أبكر إبراهيم صالح. (٢٠١٣). النزاع وأثره على التنمية الاجتماعية والاقتصادية بدارفور. (رسالة دكتوراة). الخرطوم: كلية الدراسات العليا.

صالح باعبود. نائب مدير نادي المعلم. ١٣ مارس. ٢٠١٩. نادي المعلم سيئون. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجي التعليم والتدريب التقني والمهني). مقابلة.

صالح، السعيد، وعبدلي، هالة. (٢٠١٩). تفعيل برامج الإيزو للجودة كآلية لتأهيل المنظومة التعليمية الجزائرية: مواصفة الإيزو ٩٠٠١/٢٠٠٠ نموذج. مجلة تنمية الموارد البشرية للدراسات والأبحاث، العدد ٣، يناير، ص ص ٤٥٩-٤٧٤.

صديق، حسين. (٢٠١١). الاتجاهات النظرية التقليدية لدراسة التنظيمات الاجتماعية. مجلة جامعة دمشق، مجلد ٢٧، عدد ٣، ص ص ٣٢٣-٣٦١.

صليبا، جميل. (١٩٨٢). المعجم الفلسفي. بيروت: دار الكتاب اللبناني.

صندوق النقد الدولي. (٢٠١٧). تكلفة الصراع في الشرق الأوسط. مجلة التمويل والتنمية، المجلد ٥٤، العدد ٤، ديسمبر، ص ص ١-٤.

ضاوية، بوزريدة. (٢٠١٨). الصراع الطائفي السني الشيعي مقاربات إدارة الصراع وحله -العراق نموذجاً. مجلة العلوم السياسية والقانون، العدد ٦٤، يناير، ص ص ٣٦٨-٣٩١.

ضيف، الأزهر، وزيدان، جميلة. (٢٠١٦). نقد نظرية الصراع وإسقاطها على الواقع العربي. مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، ديسمبر، ص ص ١٨٨-١٩٦.

طشطوش، هايل عبدالمولى. (٢٠١٢). الأمن الوطني وعناصر قوة الدولة في ظل النظام العالمي الجديد. بيروت: دار المنهل.

طه، عائشة أبكر. (٢٠١٦). أثر النزاعات الأهلية على التعليم بمرحلة الأساس في جنوب دارفور. (رسالة ماجستير). الخرطوم: جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

عاتق، جار الله. (٢٠٢٠). بوصلة الصراع في اليمن: دراسة لأهم التحولات الاستراتيجية. المؤسسة العربية للدراسات الاستراتيجية.

عادل، وائل أحمد، ومرسي، عبد الحكيم هشام. (٢٠١٣). حرب اللاعنف: الخيار الثالث. القاهرة: دار البشير للثقافة والعلوم.

عاشور، نادية. (٢٠١٣). الصراع الاجتماعي الاتجاهات النظرية. عمان: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.

عباس، باسمه محمد، وقاسم، منى صباح، واحمد، محمد رائد. (٢٠١٥). تحسين النتاج التعليمي في الجامعات التكنولوجية العراقية. المؤتمر العربي الدولي الخامس لجودة التعليم العالي، ص ص ١ - ١٦. بغداد.

عباس، فخرى صبري. (٢٠١٦). البنائية الوظيفية عند الدكتور شاعر مصطفى سليم "الجبايش أنموذجاً". مجلة الفتح، مجلد ٦٥، عدد ١٢، ص ص ٢٤٠ - ٢٥٤.

عبد الإله حامد الحامد. مساعد عميد كلية المجتمع للشؤون الأكاديمية. ٢٥ مارس. ٢٠١٩. كلية المجتمع سيئون. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجي التعليم والتدريب التقني والمهني). مقابلة.

عبد الحسين، نعم عبد الرضا. (٢٠١٥). جودة مخرجات التعلم المقصودة لدى طلبة جامعة بابل (دراسة مقارنة). مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية، العدد ٢، ص ص ٩٩٥ - ١١٠١٧.

عبد الحميد، أيمن، وأباهر، السقا. (٢٠١٤). دليل ومبادئ عمل تطبيقية حول البحوث الميدانية في الأراضي الفلسطينية. الضفة الغربية: جامعة بير زيت.

عبد الرحيم، هاجر جبلاي عبد الله. (٢٠١٥). الآليات التقليدية لإدارة النزاع ودرء الأزمات دراسة حالة جنوب دارفور. (رسالة دكتوراة). الخرطوم: جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

عبد القادر حسين الكاف. عميد كلية المجتمع. ١٨ مارس. ٢٠١٩. كلية المجتمع سيئون. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجي التعليم والتدريب التقني والمهني). مقابلة.

عبد القادر، رأفت مأمون. (٢٠١٦). دور التعليم الفني والتقني في التنمية الاقتصادية. (رسالة ماجستير). الخرطوم: جامعة الوعيم الأزهرية.

عبد القادر، شارف ولعلا، رمضاني. (٢٠١٦). التحديات العربية لتضييق الفجوة الرقمية. مجلة البشائر الاقتصادية، العدد ٦، سبتمبر، ص ص ٢٣٥ - ٢٤٩.

عبد الكريم عبد الرحمن بامدحج. مساعد عميد كلية المجتمع لشؤون الطلاب. ١٤ مارس. ٢٠١٩. كلية المجتمع سيئون. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجي التعليم والتدريب التقني والمهني). مقابلة.

عبد الله عبد الحافظ مبارك. مسؤول إداري ومدرس علوم تقنية. ١٤ مارس. ٢٠١٩. كلية المجتمع سيئون. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجي التعليم والتدريب التقني والمهني). مقابلة.

عبد الله، جلال أحمد ناجي. (٢٠١٢). مشكلات مخرجات التعليم والتدريب التقني والمهني: في بيئة العمل الصناعية بمحافظة تعز. دراسة حالة خريجي معهد السعيد العالي العاملين بتعز. تاريخ

الاسترداد ٢٥ مايو، ٢٠١٩، من:

http://www.poplas.org/uploads/member_studies/7846

عبد الله، عبد الرحيم الشاذلي. (٢٠١٦). الأخطاء الصفيرية في البحث العلمي لضمان الجودة والريادة في تلبية حاجات المجتمع. المؤتمر العربي السادس لضمان جودة التعليم. الخرطوم: جامعة زالنجي. عبد المالك، بضياف، وآمال، براهيمية، ونصيرة، حمودة. (٢٠١٦). استشراف مستقبل الجامعات العربية في ضوء التصنيفات الدولية. المؤتمر العربي الدولي السادس لضمان جودة التعليم العالمي، ص ص ٣٨٤-٣٩٥).

عبد المحسن، توفيق محمد. (١٩٩٨). تخطيط ومراقبة جودة المنتجات. القاهرة: دار النهضة العربية. عبيدات، ذوقان، وعدس، عبد الرحمن، وعبد الحق، كايد. (٢٠١٧). البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه. دمشق: دار الفكر.

عتيقة، بن طاطة. (٢٠١٧). أثر تفاعل نظم المعلومات وإدارة المعرفة على تحقيق المزايا التنافسية: دراسة ميدانية مقارنة بين منظمات القطاع الصناعي والخدمي بالجزائر. (رسالة دكتوراه). تلمسان، الجزائر: جامعة أبي بكر بلقايد.

عثمان، عبد الرحمن احمد، وعبد الرحمن، رهام. (٢٠١٥). تأثير الحروب والنزاعات على التعليم في أفريقيا. مجلة جامعة أفريقيا العالمية.

عردوم، أحمد. (٢٠١٧). الصراع السعودي - الإيراني وأثره على اليمن. مجلة العلوم السياسية والقانون، العدد ٢، مارس، ص ص ٢٧٠-٢٨٥.

عزالدين، مدثر حسن، والعرومطي، أيمن مصطفى. (٢٠١٦). درجة رضا الطلبة نحو الخدمات التعليميّة. مجلة العلوم التربوية، ص ص ١٢٠٤-١٢٢٥.

عصفور، خلود رحيم، وكاظم، نمر سهام. (٢٠١٢). بناء مقياس العنف الجامعي. مجلة كلية الآداب جامعة بغداد، العدد ٩٩، ص ص ٧٧١-٨٠١.

عطية، ساجد محمد. (٢٠١٣). الفجوة المعرفية بين الدول العربية والأجنبية بحسب منهجية تقييم المعرفة (KAM). ديسمبر، جامعة الكوفة.

عطية، محسن علي. (٢٠١٣). المناهج الحديثة وطرائق التدريس. عمان: المناهج للنشر والتوزيع. عقلان، حمود عبد الله صالح. (٢٠١٢). إدارة الموارد البشرية مدخل قيمي. صنعاء: الأمين للنشر والتوزيع. المجلد ٣.

على محمد باحشوان. مدير عام شؤون الطلاب. ٢٥ مارس. ٢٠١٩. كلية المجتمع سيئون. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجيّ التعليم والتدريب التقنيّ والمهنيّ). مقابلة.

علي، سمير الشيخ. (٢٠١٤). مجتمع المعلومات والفجوة الرقمية في الدول العربية. مجلة جامعة دمشق، المجلد ٣٠، العدد ١، ص ٣٤٩ - ٣٩١.

علي، منال السيد أحمد. (فبراير، ٢٠١٥). خصائص مجتمع المعرفة وثموله لمجتمع المعلومات. مجلة اعلم، العدد ١٤. ص ١٣ - ٢٨.

عليما، صالح ناصر. (٢٠٠٤). إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات التربوية: التطبيق ومقترحات التطوير. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.

عمر، أحمد مختار. (٢٠٠٨). معجم اللغة العربية المعاصر. القاهرة: عالم الكتب.

عمر، احمد محمد جنقو، وأبوه، إلياس عبدالله خليل. (٢٠١٥). أثر النزاعات المسلحة بدارفور على السلوك التوافقي للنازحين والمجتمعات المضيفة بولاية غرب دارفور - السودان. المجلة الدولية للابتكار والبحث العلمي، المجلد ١٩، العدد ٢، ديسمبر، ص ٤٢٣ - ٤٣٥.

عمر، أمضر خليل، وحيد، رقية مرشد. (٢٠١٥). العلاقة الجدلية بين التعليم والتنمية وتقدم المجتمع ديالي: كلية التربية بالأصمعي. تاريخ الاسترداد ١٥ سبتمبر، ٢٠١٨، من: <http://www.arabgeographers.net/up/uploads/14285694921.pdf>.

عمر، عبد الحي القاسم عبد المؤمن، سليمان، عمر إدريس محمد، وبشر الصادق أبكر آدم. (٢٠١٦). دعائم السلام الاجتماعي في الأسرة المسلمة. دفاتر السياسة والقانون، يناير، ص ٢٣٣ - ٢٥٨.

غراز، الطاهر، الزهراء نسيبة فاطمة. (٢٠١٩). الجودة في التعليم العالي: المفهوم، المتطلبات، والتحديات. مجلة تنمية الموارد البشرية للدراسات، العدد ٣، يناير، ص ٣٩١ - ٤٠٥.

غري، أسامة، ويجياوي، محمد. (٢٠١٨). التعليم الإلكتروني بين متطلبات الجودة وإمكانية التصنيع. المجلة الدولية للدراسات البحثية الأكاديمية، العدد: ١، ديسمبر، ص ١ - ١٤.

غري، صباح. (٢٠١٤). دور التعليم العالي في تنمية المجتمع المحلي دراسة تحليلية لاتجاهات القيادات الإدارية في جامعة محمد خيضر بسكرة. (رسالة دكتوراة)، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خضر. الجزائر.

فريق البنك الدولي. (٢٠١٥). التعليم في الدول الإتحادية: الدروس المستفادة من بلدان محددة. صنعاء: البنك الدولي.

فريق الخبراء المعني باليمن. (٢٠١٨). التقرير النهائي لفريق الخبراء المعني باليمن. نيو يورك: تاريخ الاسترداد ٢٦ يناير، ٢٠٢٠. من:

<https://www.ohchr.org/AR/HRBodies/HRC/YemenGEE/Pages/Index.aspx>

فريق من المؤلفين. (٢٠١٧). التقرير الفقر المتعدد الأبعاد. بيروت: اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا.

فكري، أنطونيوس. (٢٠١٧). تفاسير سفر الملوك الأول الإصحاح العاشر. تأليف الكنيسة القبطية، (صفحة ١٠:٢). الإسكندرية: الكنيسة القبطية الأرثوذكسية مصر. تاريخ الاسترداد ٢٥

أغسطس ٢٠١٩، من: http://st-takla.org/pub_Bible-Inte

فهيم شعيمان فرارة. نائب عميد كلية المجتمع للشؤون المالية والإدارية. ٢٥ مارس. ٢٠١٩. كلية المجتمع سيئون. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجيّ التعليم والتدريب التّفنّيّ والمهنيّ). مقابلة.

فؤاد، هُمال. (٢٠١٣). تقنيات مجتمع المعلومات في البيئة الرقمية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. فاسم، أمجد. (٢٠١٢). الجودة الشاملة في التعليم تعريفها وأهميتها ومبادئها وأهدافها. المنصورة: موقع منتدى كلية الحقوق جامعة المنصورة.

قنديلجي، عامر، والسامرائي إيمان. (٢٠١٨). البحث العلمي الكمي والنوعي. عمان: دار اليازوري للنشر والتوزيع.

كردي، أحمد السيد. (٢٠١٤). معايير نظام الجودة الآيزو. تاريخ الاسترداد ٢٣ مايو، ٢٠١٨، من: <http://albuti.com/blog/441> kenanaonline.com

كريمة، غياد. (٢٠١٧). تحليل الفجوة الرقمية في الجزائر من خلال مؤشر الوصول الرقمي. مجلة كلية الإسلامية الجامعة، ص ص ٥٧٥-٦٠٦.

كريمة، كروش. (٢٠١١). الحوار بين الأبناء والأبناء. (رسالة ماجستير). وهران، الجزائر: جامعة وهران. كوزي، طه. (٢٠١٤). مفهوم العلم وخصائص العالم. الندوة الدولية الثانية قرآه التراث الأدبي واللغوي في الدراسات الحديثة. الرياض: جامعة الملك سعود.

كوكو، عبد الوهاب عثمان محمد. (٢٠١٤). دور الحوار في درء النزاع من منظور إسلامي. دفاتر السياسة والقانون. العدد ١١. يناير، ص ص ١٧٩-١٩٥.

ليلي، عياد، وبوجمة، بلال، وهلاي، أحمد. (٢٠١٨). معايير قياس وتقييم الاقتصاد المعرفي ودورها في تفعيل عملية التنمية الاقتصادية. مجلة التنمية البشرية والتعليم للأبحاث التخصصية، العدد ٢، ص ص ٢٠٢-٢٣٢.

لينجنز، هاتر، وبارباري، لينجنز. (١٩٨٨). التربية في ألمانيا الغربية: نزوع نحو التفوق والامتياز. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج. (ترجمة). محمد عبد الحليم مرسي.

مجيد، سوسن شاكر. (٢٠١٧). الجودة والاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العام والجامعي. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.

محمد العيدروس. رئيس قسم الحاسوب. ١٨ مارس. ٢٠١٩. كلية المجتمع سيئون. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجي التعليم والتدريب التقني والمهني). مقابلة.

محمد سعيد باعيزة. مدرس في ثانوية سيئون النموذجية. ١٤ مارس. ٢٠١٩. ثانوية سيئون النموذجية. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجي التعليم والتدريب التقني والمهني). مقابلة.

محمد عبد القادر حسين. إداري ومدرس علوم حاسوب. ٢٥ مارس. ٢٠١٩. كلية المجتمع سيئون. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجي التعليم والتدريب التقني والمهني). مقابلة.

محمد عمر حسان. مدير ثانوية سيئون النموذجية. ١٣ مارس. ٢٠١٩. ثانوية سيئون النموذجية. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجي التعليم والتدريب التقني والمهني). مقابلة.

محمد، محمود عبد العليم. (٢٠١٤). الاتجاهات النظرية المفسرة للنزاع الأسري. الحوار المتمدن. محمود، ضياء عبيد. (٢٠١٢). التعليم التقني المنتج: النتائج والانعكاسات. مجلة جامعة الأنبار للعلوم الاقتصادية والإدارية، العدد ٩ المجلد ٤، ص ٣٩٧-٤٠٥.

مرتضى هود السقلاف. عميد المعهد العالي لتأهيل وتدريب المعلمين. ١٤ مارس. ٢٠١٩. المعهد العالي لتأهيل وتدريب المعلمين. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجي التعليم والتدريب التقني والمهني). مقابلة.

مرجين. (٢٠١٥). تحديد معالم رؤية ابن خلدون ودورها في جودة التعليم. المؤتمر العربي الدولي الخامس لضمان جودة التعليم العالي، ص ٧٦-٨٤.

مركز الدراسات والإعلام التربوي. (٢٠١٥). خارج أسوار المدارس: تداعيات الحرب وآثارها على التعليم في اليمن. تعز: وحدة الدراسات والبحوث في المركز.

مركز الدراسات والإعلام التربوي. (٢٠١٧). تداعيات الحرب وآثارها على التعليم. تعز: وحدة الدراسات والبحوث.

مروة، السياس. (٢٠١٦). علاقة عمالة الأطفال بالظروف الاجتماعية للأسرة: دراسة ميدانية على عينة من الأطفال العاملين في بلدية النقلة. (رسالة ماجستير). ورقلة، الجزائر: جامعة قاصدي مرباح.

مصطفى، صايم، وبوقناديل، محمد. (٢٠١٨). مساهمة إدارة المعرفة في تنمية وتطوير الموارد البشرية وانعكاسها على مخرجات التعليم العالي - كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير بجامعة تلمسان نموذجاً. مجلة تنمية الموارد البشرية للدراسات، أكتوبر، ص ٨-٢٢.

مصطفى، فاطمة محمد يس. (٢٠١٦). تصميم وتطوير نظام لإدارة التقويم الذاتي والجودة الشاملة بالجامعات. (رسالة ماجستير). تاريخ الاسترداد ٢٣ مايو، ٢٠١٩، من:

<http://repo.uofg.edu.sd/handle/123456789/2193>

معجم المعاني. (٢٠١٩). معجم المعاني. تاريخ الاسترداد ١٥ سبتمبر، ٢٠١٩، من <https://www.almaany.com>

معلوف، لويس. (١٩٦٠). المنجد في اللغة. طهران: مطبعة منفرد. المجلد ٣٥.

مقلد، إسماعيل صبري. (١٩٨٢). العلاقات السياسية الدولية: دراسة في الأصول والنظريات. الكويت: جامعة الكويت.

منصر، جمال. (٢٠١٥). بناء السلم في مرحلة ما بعد النزاعات: المضامين والنطاقات. مجلة دفاتر السياسة والقانون، العدد ١٣، يونيو، ص ص ٣٧٩ - ٣٨٨.

منظمة الأغذية والزراعة. (٢٠١٨). حالة الأمن الغذائي والتغذية في العالم. روما: منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة.

مؤسسة التدريب الأوروبية. (٢٠١٧). ضمان جودة التعليم والتدريب المهني. دبلن: مؤسسة التدريب. موسوعة الفرق والمذاهب. (٢٠١٨). الأخطار التي تحيط بالأمة. تاريخ الاسترداد ١٥ مايو، ٢٠١٩، من موقع الدرر السنية: <https://dorar.net/firq/77>

موسوعة المعرفة. (٢٠١٧). الانقلاب اليمني. تم الاسترداد من موسوعة المعرفة: في ٨ مايو ٢٠١٨. من: <https://www.marefa.org>

مؤشر المعرفة العالمي. (٢٠١٧). نتائج مؤشر المعرفة العالمي. دبي: دار الغرير للطباعة والنشر. مولر، جان ماري. (٢٠٠٧). مقتطفات من قاموس اللاعنف. (ترجمة) محمد علي عبد الجليل. تاريخ الاسترداد ٢٣ مايو، ٢٠١٨، من:

http://www.maaber.org/nonviolence_a/Conflit_a.htm

ميركل، أنغيلا. (٢٠١٨). اليمن يواجه أكبر كارثة إنسانية بالعالم. نيويورك: مؤتمر الأمم المتحدة ٢٠١٨. نبيل، دريس. (٢٠١٧). أهمية إدارة الجودة في الجامعة الجزائرية. مجلة العلوم السياسية والقانون العدد الثاني، مارس، ص ص ٨٨ - ٩٩.

نجوى، حوران. (٢٠١٤). مساهمة إدارة المعرفة في تحسين جودة التعليم العالي: دراسة عينة من الجامعات الجزائرية. (رسالة دكتوراة). بسكرة: جامعة محمد خيضر.

نمديلي، أسماء. (٢٠١٨). رأس المال الاجتماعي في تحقيق المزايا التنافسية الأخلاقية للمنظمة. مجلة العلوم الاجتماعية، ص ص ١٨٨ - ٢٠٢.

نوال، بن عمار. (٢٠١٨). إشكالية ضمان جودة مخرجات التعليم العالي في ظل حاجات المجتمع. مجلة العلوم الاجتماعية، ديسمبر، ص ص ٢٥١ - ٢٦٩.

هيلز، غافن، وليبرون، اميل، وروبرت، موغا. (٢٠١٠). مسببات العنف المسلح، والنزاع الاجتماعي على الأرض والمياه في اليمن. جنيف: المعهد العالي للدراسات الدولية والتنمية.

وزارة التعليم والتدريب التقني والمهني. (٢٠١٦). إحصائيات كلية المجتمع الحكومية. صنعاء: الإدارة العامة للإحصاء.

وزارة التعليم والتدريب التقني والمهني. (٢٠١٤). النشرة الإحصائية. صنعاء: الإدارة العامة للإحصاء.

وليد علي محمد بلدعم. مسؤول إداري. ١٤ مارس. ٢٠١٩. كلية المجتمع سيئون. (تداعيات النزاعات المسلحة وتأثيرها في جودة خريجي التعليم والتدريب التقني والمهني). مقابلة. ياسين، ياسين محمد، دوكة، حسن محمد. (٢٠١٣). الإجراءات المنهجية والتطبيقية في الدراسات الميدانية. مجلة العربية للناطقين بغيرها. يناير.

يعقوب، صباح أنور، ومحمود، خالدة عثمان. (٢٠١٩). إمكانية تحسين جودة الانتاج باستخدام الهندسة البشرية: دراسة حالة معهد نينوى التقني. مجلة تنمية الموارد البشرية للدراسات والأبحاث، ص ص ٥٠-٧٣.

يعقوب، محمد البقر حاج. (٢٠١١). التصور الإسلامي للعلم وأثره في إدارة المعرفة. مجلة الإسلام في آسيا، ديسمبر، ص ص ١-٢٦.

يوسف، آمنة جمعة خاطر. (٢٠١٢). أثر النزاعات في التنمية والسلام -دراسة حالة ولاية جنوب كردفان. (رسالة دكتوراه). الخرطوم: جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

يوكي، تاكانو، وكاميشيما، يوريكو. (٢٠١٣). تحسين نوعية التعليم الساسي لمستقبل شباب اليمن. طوكيو: معهد بحوث وكالة اليابان للتعاون الدولي.

يونيفوك. ١٩٩٩. "التعليم والتدريب في المجالين التقني والمهني". المؤتمر العالمي للتعليم والتدريب الفني والمهني. سيئول. تاريخ الاسترداد ١٥ فبراير ٢٠١٩، من: <https://unevoc.unesco.org/go.php?q=more+about+What+is+TVET&context>

ثالثاً: المراجع الأجنبية

Afthanorhan, A., Awang, Z., Salleh, F., Ghazali, P., & Rashid, N. (2018). The effect of product quality, medical price, and staff skills on patient loyalty via cultural impact in medical tourism. *Management Science Letters*, 8(12), 1421-1424.

Afthanorhan, A., Awang, Z., Rashid, N., Foziah, H., & Ghazali, P. (2019). Assessing the effects of service quality on customer satisfaction. *Management Science Letters*, 9(1), 13-24.

Ahmed Fahal, Sarah Abdalla Ahmed, Julian Alberto Serrano, Alexandro Bonifaz and Ed Zijlstra Wendy van de Sande. (26 June 2017) Pp. S153-S164.

Awang, Z., Afthanorhan, A., & Mamat, M. (2016). The Likert scale analysis using parametric based Structural Equation Modeling (SEM). *Computational Methods in Social Sciences*, 4(1), 13-21.

Kadir, A., Shenoda, S., Goldhagen, J., & Pitterman, S. (2018). The effects of armed conflict on children. *Pediatrics*, 142(6), Pp. 1-16.

- Ancori, B. (2016). Vulgarisation scientifique, increasing knowledge gap et épistémologies de la communication. *Nouvelles perspectives en sciences sociales*, 11(2), 181-232.
- Ayonmike, C. S. (2015). Towards Quality Technical Vocational Education and Training (Tvet) Programmes in Nigeria: Challenges. *Journal of Education and Learning*.
- Bark Burgess. (2012). What is wrong with knowledge management? and the emergence of ontology. Authored by Huei Tse Hou *New Research on Knowledge Management* (Pp. 953-978). Rijekt: InTechOpen.
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 1173-1182.
- Braithwaite, A. (2016). *Conflict hot spots: emergence, causes, and consequences*. New York: Third Avenue.
- Bru, M. (1991). *Les variations didactiques dans l'organisation des conditions d'apprentissage*. toulouse: Toulouse: Éditions universitaires du Sud.
- Buckner, J. L. (18 October 2018). From education for peace to education in conflict: changes in UNESCO discourse, 1945–2015. *Globalisation, Societies and Education*, Pp. 27-48. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/loi/cgse20>
- Carl-Friedrich Schleussner, b. J. (20 May 2016). Armed-conflict risks enhanced by climate-related disasters in ethnically fractionalized countries. *PNAS Crossmark*.
- Cecilie Gaziano. (2017). *Knowledge Gap: History and Development*. Authored by Inc. John Wiley & Sons *Mass Communication Approaches to Media Effects*. Pp. 1-12 *The International Encyclopedia of Media Effects*.
- Charles Hadji. (1995). *Thinking and acting education: from the development of intelligences to the intelligence of development*. Paris: Pedagogies Collection Publisher ESF.
- Charles S. & John Dewey Peirce. (2017). *How to Make Our Ideas Clear*. *Chance Love and Logic Philosophical Essays*. Pp.32-60.
- Choi, B. a. (2002). Knowledge management strategy and its link to knowledge creation process. *Expert Systems with applications*,
- Cullen, A. (February 2008). The Definition of Non-International Armed Conflict in the Rome State of the International Criminal Court: An Analysis of the Threshold of Application Contained in Article 8(2) (f). Article in *Journal of Conflict and Security Law*, (Pp. 419–445).
- D., Higgins, C., & Thompson, R Barclay. (1995). the partial least squares (PLS) approach to casual modelling: Personal computer adoption and use as an Illustration.
- Dale H. Besterfield. (1999). *Total Quality Management*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- David Bohl, Taylor Hanna, Brendan R. Mapes, Mickey Rafa Jonathan D. Moyer. (2019). New York: United Nations.
- David H Jonassen. (1991). Objectivism versus constructivism: Do we need a new philosophical paradigm? *Educational technology research and development*, (Pp. 5-14).
- David Hoyle. (1997). *ISO-9000.quality System*. Worth, Heinemann: Handbook, UK, Butter.
- Davies, L. (02 Apr 2012). Evaluating the Link between Conflict and Education. *Journal of Peace building & Development*, (Pp. 42-58).

- Davis, D. L. (1995). *Implementing Total Quality*. Prentice: Englewood Cliffs.
- Deming, W. (1986). *Out of the Crisis*, Cambridge: MIT Press.
- Douglas Blanks Hindman & Changmin Yan. (07 May 2015). The Knowledge Gap Versus the Belief Gap and Abstinence-Only Sex Education. *Journal of Health Communication*, (Pp. 949 – 957).
- Cervantes-Duarte, L., & Fernández-Cano, A. (2016). Impact of armed conflicts on education and educational agents: A multivocal review. *Revista Electronica Educate*, 20(3), 238-261.
- Elkamel, F. (June 1981). *Knowledge and Social Change*. PhD. Dissertation. University of Chicago. *Environmental & Science Education*, (Pp. 3423-3435).
- Fabienne Lind & Hajo G. Boomgaarden. (29 April 2019). What we do and do not know: a meta-analysis of the knowledge gap hypothesis. *International communication Association*
- Filemon A Uriarte. (2008). *Introduction to knowledge management: A brief introduction to the basic elements of knowledge management for non-practitioners interested in understanding the subject*. Jakarta: Asian Foundation.
- de Imus, P., Pierre, G., & Rother, B. (2017). El costo del conflicto: el conflicto en Oriente Medio impone una pesada carga sobre las economías de la región. *Finanzas y desarrollo: publicación trimestral del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial*, 54(4), 18-22.
- Gina Marie Michaud, Susana Bertuna Reynoso & Pamela Kay Struss Gwendolyn Smith. (2014). MAPCID: A Model for the Analysis of Potential Conflict in Development. *Journal of Conflict Management*, (Pp. 7-32).
- Global Peace Index. (2019). *Measuring Peace in a Complex World*, Sydney: Institute for Economics and Peace.
- Gonon, P. (2016). Quality Doubts as a Driver for Vocational Education and Training (VET) Reforms –Switzerland’s Way to a Highly Regarded Apprenticeship System. In *Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis*, (Pp. 341-354).
- González, P. S. (2012). Assessment of Operational Experience as Strategy for Knowledge Acquisition and Learning in Organizations. In H. T. Hou, *New Research on Knowledge Management Models and Methods*,
- Grundstein, M. (2012). Three postulates that change knowledge management paradigm. In H. T. Hou, *New Research on Knowledge Management* (Pp. 953-978). Rijekt: Intech Open.
- Guile, N. A. (2016). Learning to Innovate by Connecting Inter professional Judgement– Exploring the Digitised Creative Sector in the Gulf. In *Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis*, (Pp. 83-105).
- Hai Tran. (2013). The Knowledge Gap and the Mediating Role of News Use. *International Journal of Communication*, (Pp. 831-852).
- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., Anderson, R.E. & Tatham, R.L. (2006). *Multivariate data analysis*. New Jersey: Pearson Prentice Hall. J.W Creswell. (2012). *Educational Research*, (Pp. 1-19).
- Haslinda, A. a. (Nov 2009). A review of knowledge management models. *The Journal of International Social Research*, (Pp. 187-198).
- Hazura Mohamed, 2012. College of Information Science and Technology. UKM University Malaysia. Bangui, Selangor Malaysia. Pages 39-45

- Henderson, J. H. (1999). A Better mythology for system design, proceeding of “The SIGCHI conference on human factors in computing systems”. New York: ACM press.
- Hutchins, D. (1992). Achieve Total Quality. USA: Director Book.
- IMF, The Economic Impact of Conflicts and the Refugee Crisis in the Middle East and North Africa, September 2016.
- INEE. (March 2018). The concept of quality in education: its structure, dimensions, and evaluation. National Educational Evaluation Policy Gazette in Mexico. Retrieved from available at: www.inee.edu.mx
- Irving Feinstein. (1964). First World War: 1914-1918. New York: Cooper's Square Publishers.
- ISO 9004. (2000). Quality Management Systems-Guide Lines for Performance Improvements.
- Italy Florence. (2015). Building, Proceedings of 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning. September 20-24. Interactive Collaborative Learning.
- J. B., Nora, A., Stage, F. K., Barlow, E. A., & King, J Schreiber. (99 (6), 2006), Reporting structural equation modelling and confirmatory factor analysis results: A review. The Journal of educational research,
- J. F, Anderson, R. E., Black, W. B., & Tatham, R. L Hair. (2010). Multivariate Data Analysis: Prentice Hall.
- Jeff, Bert Van Wegen, and Robert De Hoog Wilkins. (1997). Understanding and valuing knowledge assets: overview and method. Expert systems with applications, (Pp. 55-72).
- Jens Grundeit & Boris Kaehler. (5 July 2018). The Concept of Management: In Search of a New Definition. Springer Briefs Part of the Springer Briefs in Business book series. (Briefs business) Pp.3-26.
- Jonathan D Raskin. (2002). Constructivism in psychology: Personal construct psychology, radical constructivism, and social constructionism. American communication journal, (Pp. 1-25).
- Juan Carlos Castillo, D. M. (22 Jan 2014). Mitigating the political participation gap from the school: the roles of civic knowledge and classroom climate. Journal of Youth Studies, (Pp. 16-35).
- Lucia Kri! tofiakov Roman Hrmo. (2015). Building a Quality System of Technical and Vocational Education in Slovakia Towards a European Labour Market. International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL). September 20-24. Florence: (Pp. 14 –22).
- Juran. Juran. (1992). on Quality by design. (Vol.3rd. Ed). New York: The Free Press.
- K. Bollen. (1989). Structural Equations with latent variables. New York: Wiley.
- K. S., & Kim, S. Y Lee. (12(2), 2007). Factors influencing the adoption behavior of mobile banking. Journal of Internet Banking and Commerce, (Pp. 1-9).
- Kapend, R. T. (April 2014). The demography of armed conflict and violence: assessing the extent of population loss associated with the 1998-2004 D.R. Congo armed conflict. (Unpublished doctoral thesis).
- Karadsheh, L. M.-B. (2009). A theoretical framework for knowledge management process: towards improving knowledge performance. Communications of the IBIMA, (Pp. 67-79).
- Karreth, P. L. (29 May 2014). The conditional impact of military intervention on internal armed conflict outcomes. University of North Carolina.

- Kemenade, E. v. (07 January 2014). Theory C; the near future of Quality Management. The TQM Journal, pp. 650-657. Retrieved 10 August 2019, from available at: www.researchgate.net/publication/266967522_Theory_C_the_near_future_of_Quality_Management
- Rawat, K. S., & Malhan, I. V. (2019). A hybrid classification method based on machine learning classifiers to predict performance in educational data mining. In Proceedings of 2nd International Conference on Communication, Computing and Networking (pp. 677-684). Springer, Singapore.
- Kotite, P. (2012). Education for conflict prevention and peacebuilding. In Meeting the global challenges of the 21st Century. Paris: International Institute for Educational Planning.
- Kunar.S. (2006). Total Quality Management, New Delhi: Laxmi.publication.
- Laudon, K. C. (2015). Management Information Systems: Managing the Digital Firm. New Jersey: Prentice Hall Press.
- Leys, C., Klein, O., Dominicy, Y., & Ley, C. (2018). Detecting multivariate outliers: Use a robust variant of the Mahalanobis distance. *Journal of Experimental Social Psychology*, 74, 150-156.
- Lima, F. E. (28 February 2019). Educational games build knowledge in programming logic. Pp. 82-91.
- Linda Jarvin & Robert J. Sternberg Tzur M. Karelitz. (2012). Life, The Meaning of Wisdom and Its Development Throughout. Authored by Michael E. Lamb and Alexandra M. Freund Richard M. Lerner the Handbook of Life-Span Development, (Pp. 837-881). John Wiley & Sons, Inc.
- Margen.C& Stephen Margatroyd. (1995). Total Quality. Management in the publish Sector Graphic. Hong Kong: Typesetter LTD publishing.
- Markauskaite, L., & Goodyear, P. (2017). Epistemic fluency and professional education. Dordrecht: Springer.
- Martin CURD & Stathis PSILLOS. (2013). The Rout ledge companion to philosophy of science. Rout ledge: Rout ledge.
- Martin, K. Z. (2019). Overcoming the research to policy gap. The Lancet Global Health, Pp. S1-S2.
- Mary McCaslin & Daniel T. Hickey. (08 Jun 2010). Educational Psychology, Social Constructivism, and Educational Practice: A Case of Emergent Identity. *Educational Psychologist*, (Pp. 133-140).
- Ananyev, M., & Poyker, M. (2019). State Capacity and Demand for Identity: Evidence from Political Instability in Mali. conference participants at AALIMS, New York: Columbia Business School. Pp. 1-27.
- Merriam, W. (1993). Dictionary of English. Beirut: Library of Lebanon Publishers.
- Michael D., Sierra Leone, and Sierra Leone Beevers. (2019). Peacebuilding and natural resource governance after armed conflict. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan.
- Michael, & Maxodov Elman. (1994). World War II - Soviet deaths in the Great Patriotic War. Europe: Studies of Asia.
- Miller, C. E. (2005). A Glossary of Terms and Concepts in Peace and Conflict Studies. University for Peace.
- Ming-Te Wang & Jessica L. Dego. (March 2017). Gender Gap in Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM): Current Knowledge, Implications for Practice, Policy, and Future Directions. *Educational Psychology Review*, Pp. 119-140.

- Ministry of Higher Education. (2017). Technical Education and Vocational Training (TVET) in Malaysia: Selected Works. Citation Centre Department of Higher Education. Putrajaya: Eworks Creative Enterprise.
- Morse, J. (1991). Approaches to qualitative-quantitative methodological triangulation. *Nursing Research*, (Pp. 120-123).
- Moses, K. M. (2016). Improving the quality and competence of technical vocational education and training output through vocational school cooperation with industry: A case study of Uganda. In AIP Conference Proceedings October. (pp. 1-5). Kampala.
- Moyer, J. D., Bohl, D., Hanna, T., Mapes, B. R., & Rafa, M. (2019). Assessing the impact of war on development in Yemen. UNDP and the Frederick S. Pardee Center for International Futures, 9.
- Namsuk & conceicao, Pedro Kim. (15 Number, 2010). The Economic Crisis, Violent Conflict, and Human Development. *International Journal of Peace Studies*.
- Nimr, M. A. (1994). *Conflict Resolution*. Cairo: National Centre for Middle East Studies.
- Nabi, Y., Zhaxylykova, N. E., Kenbaeva, G. K., Tolbayev, A., & Bekbaeva, Z. N. (2016). Education Quality in Kazakhstan in the Context of Competence-Based Approach. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(10), 3423-3435.
- O Hart. ((No. w4886), 1994). Debt and seniority: An analysis of the role of hard claims in constraining management. National Bureau of Economic Research. Retrieved from National Bureau of Economic Research.
- Oliver Ramsbotham, T. W. (2009). *Contemporary Conflict Resolution: The prevention Management and Transformation of Deadly Conflicts*, Second Edition, Polity Press, Malden: Second Edition. U.S.A, p. 27. U SA: Polity Press, Malden.
- Oscar Valiente & Rosario Scandura. (2016). Challenges to the Implementation of Dual Apprenticeships in OECD Countries. Authored by Matthias Pilz • Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis Lessons from Around the World (Pp. 41-58).
- Oviawe, J. I. (October 2018). Revamping Technical Vocational Education and Training through Public-Private Partnerships for Skill Development. *Makerere Journal of Higher Education*. Pp. 73-91.
- Oxford. (7 September 2019). LEXICO. Retrieved from Oxford Online Dictionary: <https://www.lexico.com/en>
- P. Bentler. (107(2), 1990). Comparative fit indexes in structural models. *Psychological bulletin*, (Pp. 238-246).
- P. Ventevogel, H. Jefe-Bahloul, A. Barkil-Oteo and L. J. Kirmayer G. Hassan. (2016). Mental health and psychosocial wellbeing of Syrians affected by armed conflict. *Epidemiology and Psychiatric Sciences* (Pp. 129-141).
- P.B Crosby. (1979). *Quality is Free*. New York: McGraw-Hill.
- Petrovsky, V. (December 2005). Human Development and Human Security in Eurasia. *International Journal on World Peace*, (Pp. 17-75).
- Pherali, T. (2016). Education: Cultural reproduction, revolution, and peacebuilding in conflict-affected societies. In the *Palgrave Handbook of Disciplinary and Regional Approaches to Peace* (pp. 193-205). Palgrave Macmillan, London.
- Philip B. Crosby. (1992). *Completeness: Quality for the 21st Century*. Dutton Adult, MT.

- PILZ, T. (2016). Quality of VET in India: The case of Industrial Training Institutes. Sanath Kumar Matthias Pilz.
- Pituch, K. A., & Stevens, J. P. (2015). *Applied multivariate statistics for the social sciences: Analyses with SAS and IBM's SPSS*. Routledge.
- R. C., & Austin, J. T MacCallum. (51(1), 2000). Applications of structural equation modelling in psychological research. *Annual review of psychology*, (Pp. 202–206).
- R.M Pirsig. (1991). *Lila, an Inquiry into Morals*. London: Transworld Publishers.
- Reeves, C. a. (1994). Defining quality: alternatives and implications. *Academy of Management Review*, (Pp. 419-445).
- Robert. Fallery, Bernard., Kalika, Michel. & Row, Frantz Reix. (2016). *Systèmes d'Information et Management des Organisations* . Vol.Paris: Magnard- Vuibert.
- Ronald Law, & Volker Winkler Miguel Antonio Salazar. (29 November 2018). Health Consequences of an Armed Conflict in Zamboanga, Philippines Using a Syndromic Surveillance. *Res. Public Health*.
- Rummel, R. (1975). *Understanding Conflict and War*. Audience reviews.
- S.M.P., Reyes, L. & Chen, C.-K Dahlgaard-Park. (29 November 2018). The evolution and convergence of Total Quality Management and Management theories. *Total Quality Management & Business Excellence*. Pp.1108-1128
- Saffady, W. (2000). Knowledge management: An overview. *Information Management Journal-Prairie Village*, (Pp. 4-9).
- Salah, E. (December 2016). Indicators of Measuring Knowledge- Based Economy: A comparative study with reference to Egypt's situation in turning to knowledge economy. *Cyberians Journal*.
- Samy S. Abu Naser, Mazen J. Al Shobaki, Youssef M. Abu Amuna Suliman El Talla. (December 2017). The Reality of Technical Education in Palestine. *International Journal of Engineering and Information*, Pp. 102-117.
- Sánchez, C. R. (April 2012). Armed Conflict Exposure, Human Capital Investments, and Child Labour: Evidence from Colombia. *Defence and Peace Economics*, (Pp. 161–184) .
- Shirley, C. &. (2015). Towards Quality Technical Vocational Education and Training (Tvet) Programmes in Nigeria. *Journal of Education and Learning*.
- Silvia S. del Valle. (2018). The concept of quality in education: its structure, dimensions, and evaluation. Mexico City: Institute National for the Evaluation of Education (Spanish). March Retrieved from available at: www.inee.edu.mx.
- SMITH, H. (2013). An Examination of the Inter-relationships between Programmes to Control Small Arms and Light Weapons (SALW) and Peace Building Activities in Countries Emerging from Violent Conflict. (Unpublished PhD thesis). University of Bradford. Southampton.
- Steve Carlton Ford. (2010). Major Armed Conflicts, Militarization, and Life Chances: A Pooled Time-Series Analysis. *journals Permissions*, (Pp. 864-889).
- Suzan Song, and Mark J. D. Jordans Wietse A. Tol. (2013). Resilience and mental health in children and adolescents living in areas of armed conflict – a systematic review of findings in low- and middle-income countries. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, (Pp. 445-460).
- Tara, N., Kumar, S., & Pilz, M. (2016). Quality of TVET in India: The case of Industrial Training Institutes. Retrieved from available at TVET@ Asia, (Pp. 1-17).

- Tejendra J. Pherali. (2015). *Education, Conflict and Development*. London: Oxford University.
- Thareja, y. (2017). *Excellence in Technical Education: The Pathway of Quality Management*. OmniScience, Pp. 7-22.
- The African Union. (2006). *Second Decade of Education for Africa (2006-2015) Action Plan*. Addis Ababa, African Union Commission.
- The Asian Development Bank. (2004). *Improving Technical Education and Vocational Training Strategies for Asia*.
- Thomas Sturm. (Vol. 75, No. 3 November 2011). *Historical Epistemology or History of Epistemology? The Case of the Relation between Perception and Judgment*. *The Journal of Unified Science (Erkenntnis)*, (Pp. 303–324).
- Tongo, C. I. (2012). *A stakeholder model for managing knowledge assets in organizations*. In H. T. Hou, *New Research on Knowledge Management Models and Methods*, (Pp. 77-98).
- U Sekaran. (4th ed., 2003). *Research methods for business: A skill-building approach*. Joh Wilwy & Sons.
- UNESCO. (1998). *Déclaration Mondiale Sur L'enseignement Supérieur Pour Le XXII^e Siècle: Vision et Actions*. paris: Supérieur, Conférence Mondiale Sur l'enseignement. Retrieved October.
- UNESCO. (2005). *UNESCO World Report: Toward Knowledge Societies*. Paris: UNESCO.
- UNESCO. (2011). *International Institute for Educational Planning*. Paris: United Nations.
- Université De Skikda. (2012). *Notions, Processus, Mise En OEuvre*. Université De Skikda.
- Urvashi Aneja, Vidisha Mishra, Nozibele Gcora & Jaya Josie Krish Chetty (March 2017) *BRIDGING THE DIGITAL DIVIDE: SKILLS FOR THE NEW AGE*. Pp.1-10.
- Diwakar, V. (2015). *The effect of armed conflict on education: evidence from Iraq*. *The Journal of Development Studies*, 51(12), (Pp. 1702-1718).
- Vinay Swarup Mehrotra. (2016). *kill Development under the National Skills Qualifications Framework in India: Imperatives and Challenges*. Authored by Matthias Pilz *Preparation for the World of Work*, (Pp. 5-14) .India.
- Vite, S. (Volume 91 March 2009). *Typology of armed conflicts in international humanitarian law: legal concepts and actual situations*. *International Review of the Red Cross*, (Pp. 69-94).
- Waltensteen, P. (2000). *Understanding Conflict Resolution*, Sage Publisher.
- World Bank. (2019). *Training for Reform, Comparing Business Regulation for Domestic Firms In 190 Economies*. New York: World Bank Doing Business Report.
- Zack, M. H. (1999). *Developing a knowledge strategy*. *California Management Review*, (Pp. 125-145).
- Zafeer, S. (2015). *The political economy of foreign direct investment during internal armed conflict*. Unpublished doctoral thesis. Birmingham: University of Birmingham.