

مجتمع متعددة الأعراق في ضوء السيرة النبوية
دراسة لسياسات تعليمية في دولة ماليزيا

محمد إكرام بن أبو حسن

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في القرآن والسنة

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

مارس ٢٠٢٠

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

إني أقر وأعترف بأن هذه الرسالة من عملي وجهدي الشخصي، أما المقتطفات والاقتباسات، فقد أشرت إلى مصادرها في هامش الرسالة.

التوقيع: التاريخ: ٢٠٢٠/٣/٦

الاسم: محمد إكرام بن أبو حسن

الرقم الجامعي: ٤١٦٠٢٦٥

العنوان: 1921 Lahar Yooi, 13300 Tasek Gelugor,

Seberang Perai Utara, Pulau Pinang.

الشكر والتقدير

حمداً لله تعالى والشكر له على توفيقه وامتنانه وصلاة وسلاماً على رسوله صلى الله عليه وسلم. والشكر للمشرف الأستاذ الدكتور عدنان محمد يوسف والدكتور أحمد سنوسي عزمي على مساعدتهما ومساهمتهما المتواصلة في إعداد الرسالة. والشكر لعميد مركز الدراسات العليا بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية على إرشاداته ومساعدته. كما أتقدم بجزيل الشكر لعمداء الكليات ورؤساء الأقسام بالجامعة على مساهمتهم وخصوصاً عميد كلية دراسات القرآن والسنة والأعضاء العاملين بالكلية. أسمى آيات الشكر للوالد والوالدة والزوجة والأهل جميعاً على صبرهم ومساعدتهم طوال فترة الدراسة. ولا أنسى زملاء والأصدقاء والطلبة الذين شاركوا في إتمام الدراسة.

ABSTRAK

Pengurusan masyarakat yang berbilang kaum di Malaysia adalah salah satu masalah utama yang dihadapi oleh kerajaan Malaysia dan ianya mempengaruhi kepada kemajuan negara. Pasca 13 Mei 1969, kerajaan Malaysia telah mengambil langkah-langkah dasar untuk mencapai keharmonian dalam kalangan rakyat dari segenap aspek terutamanya aspek pendidikan. Namun, latar belakang sejarah di Malaysia yang disebabkan oleh kesan penjajahan menyebabkan terdapat cabaran untuk menyatupadukan pelbagai kaum di Malaysia, termasuklah dalam bidang pendidikan. Hal ini kerana disana telah terdapat perbezaan sejak sebelum merdeka lagi diantara orang Melayu, Cina, India dan Inggeris, dan masih kekal sehingga ke hari ini. Bahkan, kurikulum yang diajar di sekolah-sekolah ini juga mempunyai perbezaan dari segi bahasa perantaraan yang digunakan. Tujuan kajian ini adalah untuk mencari panduan dalam Sirah Nabawiyah berkaitan pengurusan hubungan antara orang Islam dan bukan Islam dalam bidang pendidikan, disamping menganalisis dan menilai usaha yang dilakukan oleh pihak kerajaan Malaysia berdasarkan kepada dasar pendidikan negara Malaysia yang telah dirangka, selain itu juga, menyeimbangkan usaha-usaha yang dilakukan oleh kerajaan yang termaktub dalam dasar pendidikan Negara Malaysia dengan apa yang telah didapati di dalam Sirah Nabi Muhammad SAW, kemudian membuat cadangan untuk memperbaiki hubungan antara kaum di Malaysia menurut ajaran dan bimbingan Sirah Nabawiyah. Kaedah yang digunakan dalam kajian ini adalah induktif, iaitu mendapatkan data mengenai realiti pendidikan antara orang Islam dan bukan Islam dalam Sirah Nabawiyah, dan juga data mengenai usaha yang telah dilakukan oleh kerajaan dalam menyatupadukan kaum di Malaysia dari tahun 1970 hingga tahun 2000. Kemudian dianalisis dan dinilai untuk menghasilkan kesimpulan umum mengenai isu-isu dan penyelesaian pendidikan di Malaysia menurut Sirah Nabawiyah. Hasil kajian yang telah diperolehi mendapati terdapat usaha yang dilakukan oleh kerajaan untuk menyatupadukan etnik dalam realiti pendidikan adalah selaras dengan panduan Sirah Nabawiyah, begitu juga terdapat beberapa perkara yang perlu dinilai semula dengan mengambil panduan daripada Sirah Nabawiyah seperti isu keadilan dan kesaksamaan. Kajian ini juga menyediakan contoh dasar pendidikan berdasarkan Sirah Nabawiyah dalam hubungan antara umat Islam dan bukan Islam di Malaysia dalam bidang pendidikan supaya dapat menyediakan penyelesaian bagi meningkatkan lagi tahap keharmonian dan kesepaduan bersama antara etnik di Malaysia.

الملخص

تنظيم المواطنين الماليزيين الذين ينتمون إلى أعراق مختلفة من الإشكاليات الكبرى التي تواجهها ماليزيا والتي يقف على حلها تقدم المجتمع الماليزي. بعد مرور عقود على أحداث ١٣ مايو ١٩٦٩م، اتخذت الحكومة الماليزية وسائل جذرية للتعزيز وللتعايش بين أبناء الشعب في مجالات مختلفة وخصوصاً التعليم، ولكن تركت الاستعمار على نظام التعليم في ماليزيا سبب في زيادة التحديات لتوحيد الأعراق في ماليزيا، منها أنظمة تعليمية متخلفة بين أعراق الملايو، والصينيين، والهنود بل والنظام الإنجليزي الذي كان موجوداً منذ أيام الاستعمار ولا زال مؤثراً إلى يومنا هذا، أضف إلى ذلك المناهج التي تفرض تدريس العلوم في المدارس بلغات متعددة. الغرض من هذه الدراسة هو البحث في السيرة النبوية عن توجيهات لتنظيم العلاقات بين المسلمين وغيرهم في مجال التعليم ثم تحليل وتقييم الجهود التي بذلتها الحكومة الماليزية في تنظيم الأعراق في مجال التعليم، وموازنة الجهود المبذولة في سياسة التعليم دولة ماليزيا في ضوء السيرة النبوية وتوجيهاته عليه الصلاة والسلام ومن ثم تقديم مقترحات لتحسين العلاقة بين الأعراق في ماليزيا وفق هدي السيرة النبوية. المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج الاستقرائي القائم على استقراء الوثائق التاريخية بهدف الحصول على البيانات المتعلقة بالعلاقة بين المسلمين وغير المسلمين في المجالات التعليمية الواقعية في السيرة النبوية، وكذلك البيانات المتعلقة بالجهود التي بذلتها الحكومة في توحيد الأعراق في ماليزيا من سنة ١٩٧٠م إلى سنة ٢٠٠٠م. ثم يتم تحليل البيانات ونقدها باستخدام طريقة استنباطية لتوليد استنتاجات عامة فيما يتعلق بالقضايا التعليمية في ماليزيا وفق السيرة النبوية. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن الجهود التي بذلتها الحكومة في توحيد الأعراق على الواقع التعليمي منها ما يتماشى مع هدي السيرة النبوية، ومنها ما يحتاج إلى التقويم وفق السيرة النبوية مثل قضيتي العدل والمساواة. ومنها أن البحث قدم أمودجاً وفق السيرة النبوية لتنظيم العلاقات بين المسلمين وغيرهم في ماليزيا في مجال التعليم وتقديم حلولاً مقترحة لرفع مستوى التعايش والمساواة بين الأعراق في ماليزيا.

ABSTRACT

The management of multi-racial society in Malaysia is one of the major problems facing the Malaysian government and it is affecting the country's progress. Post-May 13, 1969, the Malaysian government policy has taken measures to achieve harmony among the people from all aspects, especially education. However, the historical background in Malaysia due to colonial effects created a challenge to unifying the various races in Malaysia, including education. However, there has been a difference since before independence among the Malays, Chinese, Indians and English, and still remains until today. In fact, the curriculum taught in these schools also differs in terms of the intermediate language used. The purpose of this study is to seek guidance in the Sirah Nabawiyah on managing relationships between Muslims and non-Muslims in the field of education, as well as analyze and evaluate the efforts made by the Malaysian government on the basis of the country's education policy which has been framed, in addition, balancing efforts made in the education policy of the Government of Malaysia in the light of the prophet SAW biography and its directives, then making recommendations to improve the relationship among the races in Malaysia according to the guidance of the Sirah Nabawiyah. The methods used in this study were inductive, namely, by obtaining data on the educational realities between Muslims and non-Muslims on educational realities in the Sirah Nabawiyah, as well as data on efforts made by the government to unite the people in Malaysia from 1970 to 2000. It is then analyzed and evaluated to draw a general conclusion on the issues and solutions of education in Malaysia according to Sirah Nabawiyah. The results of this study show that there are efforts made by the government to integrate ethnicity into educational reality in line with the Nabawiyah Sirah guide, as well as some things that need to be re-evaluated by taking the guidance of the Nabawiyah Sirah such as issues of justice and equality. This study also provides an example of the Nabawiyah Sirah based education policy in the relationship between Muslims and non-Muslims in Malaysia in the field of education in order to provide solutions to enhance the level of harmony and cohesion between ethnic groups in Malaysia.

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتويات
ب	الإقرار
ج	الشكر
د	ABSTRAK
هـ	الملخص
و	ABSTRACT
١	الفصل الأول: المقدمة
٢	مشكلة البحث
٧	أهداف البحث
٧	أسئلة البحث
٨	أهمية البحث
٨	منهج البحث
١١	حدود البحث
١٢	الدراسات السابقة
٣٥	الفصل الثاني: سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم في إدارة مجتمع متعدد الأعراق في المدينة المنورة من خلال التعليم
٣٦	المبحث الأول: التعليم في الإسلام
٤٤	المبحث الثاني: السياسات التعليمية في المجتمع المدني

٥٤	المبحث الثالث: أثر السياسات التعليمية في بناء المجتمع
٩٩	الفصل الثالث: جهود الحكومة الماليزية في تنظيم الأحوال التعليمية للمجتمع
١٠٠	المبحث الأول: نبذة عن التعليم في ماليزيا
١١٦	المبحث الثاني: إصلاحات التعليم في ماليزيا بعد أحداث ١٣ مايو ١٩٦٩م
١١٩	المبحث الثالث: الأسس التعليمية من ١٩٧٠م إلى ٢٠٠٠م
١٥٥	الفصل الرابع: موازنة المبادئ والوثائق التعليمية الرسمية في ماليزيا بالسياسة التعليمية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم
١٥٦	المبحث الأول: موازنة السياسات الرئيسية
١٧٦	المبحث الثاني: موازنة الحقوق والعدل والمساواة
١٩٨	المبحث الثالث: موازنة الآثار المترتبة
٢٠٨	الفصل الخامس: نتائج الدراسة
٢٠٩	المبحث الأول: سياسة الرسول في توحيد الأعراق من خلال التعليم
٢١٣	المبحث الثاني: جهود الحكومة الماليزية في تنظيم الأعراق والأديان المختلفة من خلال الوثائق التعليمية
٢١٥	المبحث الثالث: موازنة جهود الحكومة الماليزية بالسياسة التعليمية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم
٢٢٨	المبحث الرابع: تقديم مقترحات للحكومة الماليزية لتحسين العلاقة بين الأعراق في مجال التعليم
٢٣٥	التوصيات

٢٣٥

الخاتمة

٢٣٨

المصادر والمراجع

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA