

## الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى كفاءة التنظيم الإداري بعناصره تقسيم العمل، التسلسل الإداري، البناء التنظيمي، التنسيق بين الأعمال، لدى مديري المدارس الثانوية العامة بطرابلس، والتعرف على أثر كل من المتغيرات حجم المدرسة، الجنس، الخبرة، المؤهل العلمي عدد الدورات التدريبية، على مستوى كفاءة التنظيم الإداري لدى مديري مدارس الثانوية العامة بطرابلس، والتعرف على أثر استخدام الوسائل الحديثة على مستوى كفاءة التنظيم الإداري لدى مديري المدارس الثانوية العامة بطرابلس، كما هدفت الدراسة إلى التعرف على أهم الصعوبات التي تواجه المديرين أثناء عملية التنظيم الإداري في المدارس الثانوية العامة بطرابلس وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة الدراسة من (787) معلماً ومعلمة وعدد 91 مديراً، واستخدم الباحث الإستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات وكان أهم النتائج التي توصلت لها الدراسة هي: كشفت الدراسة عن وجود مستوى "فوق المتوسط" من الكفاءة للتنظيم الإداري من خلال عناصر تقسيم العمل والتسلسل الإداري والبناء التنظيمي، والتنسيق بين الأعمال لدى مديري المدارس الثانوية العامة بطرابلس وفق رأي كل من المديرين والمعلمين، كشفت الدراسة عن عدم وجود أثر معنوي دال إحصائياً لحجم المدرسة والجنس والمؤهل العلمي والمشاركة في الدورات التدريبية على مستوى كفاءة التنظيم الإداري لدى مديري المدارس الثانوية العامة بطرابلس، توصلت الدراسة إلى وجود مدي استخدام "ضعيف" للوسائل الحديثة من قبل مديري المدارس الثانوية العامة بطرابلس.

## ABSTRACT

This study aimed to identify the efficiency level of administrative regulation with its elements job division, administrative sequence, organizational building, business coordination for managers in general secondary schools in Tripoli and identifying the impact of each of the variables school volume, gender, experience, academic qualifications, number of training courses on the efficiency level of administrative regulation by the managers the general secondary schools in Tripoli, and identifying the effect of using the modern methods on the efficiency level of administrative regulation by the managers the general secondary schools in Tripoli. It also aimed to identify the main difficulties facing the managers in these schools during their administrative job, the researcher has used the descriptive and analytical methodology. The study sample composed of 787 teachers and 91 School manager. The researcher used questionnaire as the main method for collecting data. The questionnaire has been designed in two copies, one copy for teachers and the second copy for school managers, total items of the questionnaire equal to 84 distributed on the main study axis which is the axis of regulation element which include: (job division, administrative sequence, organizational building, business coordination), and the axis of using the modern methods, and the axis of difficulties. The study showed there were a significant differences and statistic indicator between the managers and teachers perspectives about the efficiency levels of administrative regulation in these schools through the above mentioned elements and for the managers. It also revealed the absence of any moral effect with statistic indication on the school volume, gender, academic qualification, and participating in training courses about the level of efficiency of administrative regulation by the managers of the general secondary schools in Tripoli. This study recognized that no contrast exist between the two perspective of managers and teachers about the impact of experience on the efficiency level of administrative regulation by managers, and according to the opinions of managers, it showed that the moral indicator was not exist and statistically indicating the experience on the level of administrative regulation by the managers of the general secondary schools in Tripoli, whereas the teachers opinion showed there was a moral effect that was statically indicating the experience on the level of efficiency of administrative regulation by the managers.

## ABSTRAK

Kajian ini bertujuan mengkaji aras kecekapan peraturan pentadbiran dengan elemen-elemennya pengagihan kerja, kesinambungan pentadbiran, pembangunan organisasi, penyelarasan bisnes untuk pengurus-pengurus sekolah-sekolah menengah umum di Tripoli dan mengenalpasti impak setiap pembolehkan saiz sekolah, jantina, pengalaman, kelayakan akademik, bilangan kursus-kursus latihan ke atas aras kecekapan peraturan pentadbiran oleh para pengurus sekolah-sekolah umum menengah di Tripoli, dan mengenalpasti kesan-kesan menggunakan kaedah-kaedah moden ke atas aras kecekapan peraturan pentadbiran untuk golongan ini di sekolah-sekolah umum menengah terletak dalam bandar ini. Kajian ini ingin mengenalpasti kesukaran-kesukaran utama yang dihadapi oleh para pengurus sekolah-sekolah ini dalam mereka menjalankan tugas-tugas pentadbiran mereka, di mana pengkaji telah menggunakan kaedah-kaedah deskriptif dan analisis. Sampel kajian terdiri dari 787 orang guru dan 91 orang pengurus/pentadbir sekolah. Pengkaji menggunakan soal-selidik sebagai kaedah utama dalam mengumpulkan data. Soal-selidik telah direkabentuk dalam dua salinan, satu salinan untuk guru-guru dan salinan kedua untuk pentadbir sekolah, dan item keseluruhan berjumlah 84 telah diagih-agihkan sama rata pada paksi kajian utama, iaitu paksi elemen peraturan termasuk: pengagihan kerja, kesinambungan organisasi, pembinaan organisasi, penyelarasan bisnes, dan paksi-paksi kaedah moden, dan paksi-paksi kesukaran. Kajian mendapati terdapat perbezaan ketara dan petunjuk statistik di antara perspektif pentadbir dan guru-guru tentang aras kecekapan peraturan pentadbiran di sekolah-sekolah ini melalui elemen-elemen yang telah dinyatakan dan pihak pentadbir sendiri.