

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المراجع العربية

- إبراهيم، تيسير (٢٠١٤). *إستراتيجيات تربوية في التعلم*. الأردن: دار أسامة للنشر والتوزيع.
- إبراهيم، مجدي (٢٠٠٤). *إستراتيجيات التعليم وأساليب التعلم*. مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.
- أبوجادرو، صالح ونوفل، محمد (٢٠٠٧). *تعليم التفكير بين النظرية والتطبيق*. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- أبو عاذرة، سناء (٢٠١٢). *تنمية المفاهيم العلمية ومهارات عمليات العلم ط ١*. الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- أبو عودة، سليم (٢٠٠٦). *أثر استخدام النموذج البنائي في تدريس الرياضيات على تنمية مهارات التفكير المنطومي والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف السابع الأساسي بغزة (online)*. (رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية، غزة). تم الاسترجاع من:
http://library.iugaza.edu.ps/browse_thesis.aspx?college=4&department=402&page=58
- الأغا، حمدان (٢٠١٢). *فاعلية توظيف إستراتيجية seven E's البنائية في تنمية المهارات الحياتية في مبحث العلوم العامة الفلسطيني لدى طلاب الصف الخامس الأساسي (online)*. (رسالة ماجستير، جامعة الأزهر، غزة). تم الاسترجاع من :
<http://library.iugaza.edu.ps/thesis/101920.pdf>
- أمبوسعيد، عبد الله والبلوشي، سليمان (٢٠١١). *طرائق تدريس العلوم مفاهيم وتطبيقات عملية ط ٢*. عمان، الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- البلوشي، محمد (٢٠١٢). *فاعلية برنامج للعلم القائم على المشكلات في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير وعمليات العلم والاتجاه نحو العلوم لدى طلاب الصف العاشر الأساسي بسلطنة عمان*. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، مصر.
- بني يونس، عبد الله (٢٠١٨). *أثر توظيف برمجية تعليمية محوسبة مبنية على استخدام عمليات العلم في تحصيل طلبة الصف الثالث الأساسي في مبحث العلوم في تربية اريد*. مجلة جامعة النجاح للأبحاث، ٣٢ (٢)، ٣٣٣ - ٣٦٤.
- بوقس، نجا (٢٠١٣). *ثقافة المتعلم العلمية ومهارات عمليات اكتساب العلم*. المجلة الدولية التربوية المتخصصة، ٢ (٧)، ٦٨٣ - ٧٠٨.

البياتي، عبد الجبار (٢٠١٠). البحث التجريبي واختبار الفرضيات في العلوم التربوية والنفسية. الأردن: جبهة للنشر والتوزيع.

التلواني، رشيد (٢٠١٤، يونيو ١٢). نظريات التعلم: النظرية البنائية [مقال]. تم الاسترجاع من موقع: <https://www.new-educ.com/theories-dapprentissage-le-constructivisme>
الجادري، عدنان وأبو حلو، يعقوب (٢٠٠٩). الأسس المنهجية والاستخدامات الإحصائية في بحوث العلوم النفسية والإنسانية. الأردن: إثراء للنشر والتوزيع.

جاسب، حيدر والصعوب، ماجد (٢٠١٨). درجة امتلاك معلمي الجغرافيا لمبادئ التدريس البنائي في المرحلة الأساسية العليا في محافظة الكرك من وجهة نظرهم. مجلة جامعة النجاح للأبحاث، ٣٢، (١١)، ٢٠٧٦-٢١٠٠.

الجلالي، لمعان (٢٠١١). التحصيل الدراسي ط ١. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
حامد، حمدي (٢٠١٣). التعلم القائم على مشكلة مع تطبيقات في مجال الدراسات الاجتماعية (ط ١). عمان، الأردن: دار الرؤية للنشر والتوزيع.

الحري، رافدة (٢٠١١). الجودة الشاملة في المناهج وطرق التدريس ط ١. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

حسن، أيمن (٢٠١٧). مناهج البحث الأساسية في العلوم النفسية والتربوية. مصر: المكتبة التربوية.
حسن، عزت (٢٠١١). الإحصاء النفسي والتربوي تطبيقات باستخدام برنامج spss18. مصر: دار الفكر العربي.

حسين، محمد والرامي، فواز (٢٠٠٩). خمس إستراتيجيات جديدة للتعليم ط ١. الإمارات العربية المتحدة: دار الكتاب الجامعي.

حقي، شكرية (٢٠١٣). برنامج تدريبي لإكساب معلمي الصف الرابع مهارات العلم وأثره في تحصيل تلاميذهم. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة دمشق. سوريا

الحوسنية، سارة (٢٠١٦). تصورات معلمي العلوم في الحلقة الثانية (٥-١٠) عن طبيعة العلم وعلاقتها بمتغيري النوع وسنوات الخبرة. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة السلطان قابوس. سلطنة عمان.

الخالدي، جمال (2010). درجة ممارسة معلمي التربية الإسلامية ومعلماتها للتدريس البنائي (online) جامعة بابل، ٢١(١)، ٢٨٩-٣٠٤. تم الاسترجاع من موقع:

www.uobabylon.edu.iq/publications/humanities_edition8/h...

الخزرجي، سليم (٢٠١١). أساليب معاصرة في تدريس العلوم [طبعة الكترونية مقروءة] . تم الاسترجاع من موقع <https://up.top4top.net/downloadf-8740os1-pdf.htm>

خطائية، عبد الله محمد. (٢٠٠٥). تعليم العلوم للجميع . عمان ،الأردن : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

الخمباسي، محفوظ (٢٠١٥). دور معلمي العلوم في تنمية مهارات عمليات العلم لدى طلبة الصفوف (١٠-٥) في سلطنة عمان . رسالة ماجستير غير منشورة ،جامعة صحار ، سلطنة عمان
الدليمي، عصام. (٢٠١٤). النظرية البنائية وتطبيقاتها التربوية (الطبعة الأولى). عمان ، الأردن : دار صفاء للنشر والتوزيع .

الدواهيدي ،عزمي (٢٠٠٦) . فعالية التدريس وفقا لنظرية فيجوتسكي في اكتساب بعض المفاهيم البيئية لدى طالبات جامعة الأقصى بغزة (online) .(رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية ،غزة).
تم الاسترجاع من: <http://library.iugaza.edu.ps/thesis/67306.pdf>

دويدري، رجاء (٢٠٠٢). البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية . سورية: دار الفكر.
الديب، حسناء (٢٠١٣). التفوق الذاتي وأثره على دافعية التلاميذ نحو التعلم ومستوى تحصيلهم الدراسي (الطبعة الأولى). الإسكندرية ، مصر : مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع.

ديليسيل، روبرت (٢٠٠١). كيف تستخدم التعلم المستند إلى مشكلة في غرفة الصف (ترجمة: مدارس الظهران الأهلية) [طبعة الكترونية مقروءة]. تم الاسترجاع من موقع:
<https://www.kutubpdfbook.com/book>

الديعي، علي محمد علي سعيد (٢٠٠١). مستوى فهم طبيعة العلم لدى معلمي العلوم والطلبة في المرحلة الثانوية (online) .(رسالة ماجستير، جامعة صنعاء، اليمن) . تم الاسترجاع من موقع:
<http://www.yemennic.info/contents/studies/detail.php?ID=3114>

رزق، حنان (٢٠٠٨) . أثر توظيف التعلم البنائي في برمجية بمادة الرياضيات على تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط بمدينة مكة المكرمة (online) .(رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى ، السعودية).
تم الاسترجاع من موقع : <http://libback.uqu.edu.sa/hipres/ABS/ind5981.pdf>

الرويس، عزيزة (٢٠١٥). فاعلية استخدام إستراتيجية (K.W.L) في تحصيل طالبات كلية التربية في مقرر المناهج العامة (١٢ صفحة). مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية (online) ،١٠(٢)، ٢٢٣-٢٣٤.
تم الاسترجاع من موقع: <https://www.taibahu.edu.sa> (٢٠١٩ ، يونيو،

(٨

ريان، سوزان (٢٠١٠).فعالية استخدام إستراتيجية فيجوتسكي في تدريس الرياضيات وبقاء أثر التعلم لدى طالبات الصف السادس بغزة (online) .(رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية ، غزة).
متوفرة : <http://library.iugaza.edu.ps/thesis/90453.pdf>

الزغلول، عماد(٢٠١٢). مبادئ علم النفس التربوي ط٢. الإمارات العربية المتحدة: دار الكتاب الجامعي.

زوحى، نجيب (٢٠١٦، مارس ٦). نظريات التعلم: مقارنة بين السلوكية والمعرفية والبنائية [مقال]. تم

الاسترجاع من موقع: <http://www.new-educ.com>

زيتون، حسن وزيتون، كمال (١٩٩٢). البنائية منظور ابستمولوجي وتربوي [طبعة الكترونية مقروءة]. تم

الاسترجاع من موقع: <https://archive.org>

زيتون، حسن وزيتون، كمال (٢٠٠٣). التعلم والتدريس من منظور البنائية [طبعة الكترونية مقروءة]. تم

الاسترجاع من موقع: kenanaonline.com

زيتون، عايش (٢٠٠٧). النظرية البنائية وإستراتيجيات تدريس العلوم [طبعة الكترونية مقروءة]. تم

الاسترجاع من موقع: <https://up.top4top.net/downloadf-78j2k61-pdf.html>

زيتون، عايش (٢٠١٠). الاتجاهات العالمية المعاصرة في مناهج العلوم وتدريسها (الطبعة الأولى). عمان

، الأردن : دار الشروق للنشر والتوزيع.

زيتون، كمال (٢٠٠٩). عمليات العلم والتربية العلمية في ضوء الدراسات الدولية للعلوم والرياضيات.

القاهرة: عالم الكتب.

زيدان ، عفيف وجيوسي ، مجدي (٢٠١٥). دراسة مستعرضة لنمو مهارات عمليات العلم لدى طلبة

التربية التكنولوجية في جامعة فلسطين التقنية. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات

التربوية والنفسية ، ٣ (٩) ، ٢١٥-٢٤٢

الساعدي، عمار (٢٠١١). أثر استخدام إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في تحصيل مادة

الرياضيات لدى طلبة الصف الخامس العلمي واتجاههم نحوها (٢٤ صفحة). مجلة جامعة الأنبار

للعلوم الإسلامية (online)، العدد (٣). تم الاسترجاع من موقع:

<https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aid=14448>

سبيتان، فتحي (٢٠١٠). ضعف التحصيل الطلابي المدرسي الرياضيات والعلوم العامة الأسباب والحلول.

عمان، الأردن : دار الجنادرية للنشر والتوزيع.

ستيفن، ميشيل (١٩٩٨). كيف تنمي قدرتك على حل المشاكل (ترجمة سامي تيسير سلمان). الرياض:

بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع. (نشرت النسخة الأصلية عام ١٩٩٦).

سعادة، جودت (٢٠٠٩). تدريس مهارات التفكير مع مئات الأمثلة التطبيقية (الطبعة الأولى). عمان ،

الأردن : دار الشروق للنشر والتوزيع.

السعيد، رضا (٢٠١٠). اتجاهات حديثة في المناهج وأساليب التدريس. الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع.

السلخي، محمود (٢٠١٣). التحصيل الدراسي ونمذجة العوامل المؤثرة به ط ١. عمان ، الأردن : الرضوان

للنشر والتوزيع.

السليتي، فراس (٢٠٠٨). إستراتيجيات التعلم والتعليم النظرية والتطبيق ط ١. الأردن: عالم الكتب الحديث وجدارا للكتاب العالمي .

سليمان، سميحة (٢٠١٤). فعالية استخدام إستراتيجيات التعلم المتمركز حول المشكلة والتعلم البنائي على التحصيل وتنمية الاتجاه نحو العمل التعاوني في مقرر العلوم لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بحافظة الطائف. المجلة التربوية ، ١١٢، ٣٦٣-٤٢١.

سويد، عبد المعطي (٢٠٠٧). مهارات التفكير ومواجهة الحياة ط ٢. العين، الامارات العربية المتحدة: دار الكتاب الجامعي.

السيابي، نصراء (٢٠١٣). فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على إستراتيجية التعلم المبني على حل المشكلات في تنمية بعض عادات العقل الرياضية لدى معلمي الرياضيات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة السلطان قابوس ، سلطنة عمان

السيقي، عبد الله بن سعيد (٢٠٠٢) . قياس عمليات العلم لدى طلبة التعليم العام بسلطنة عمان ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة السلطان قابوس ، مسقط

الشامي ، غادة (٢٠١٦، فبراير ١٥). مقارنة بين النظرية السلوكية والمعرفية والبنائية [مقال]. تم الاسترجاع من موقع: www.alukah.net

الشرايعه، عمار (٢٠١١). التوجيه النفس في اساليب التدريس ط ١ . الأردن: دار البداية.

الشرييني، زكريا (٢٠٠٧). الإحصاء وتصميم التجارب في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية . القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

الشرقاوي، أنور (٢٠١٢). التعلم نظريات وتطبيقات. مصر: مكتبة الأنجلو المصرية

شقورة ، نهاد (٢٠١٣) . أثر توظيف إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في تنمية بعض مهارات التفكير المتضمنة في اختبارات TIMSS في العلوم لدى طالبات الصف الثامن بغزة (online).

(رسالة ماجستير، جامعة الأزهر ، غزة) . متوفرة : www.alazhar.edu.ps/Library/aattachedFile.asp?id_no=0046779

الضامري، مبارك بن عبد الله بن مبارك (٢٠٠٥) . مستوى الثقافة العلمية لدى طلبة الصف الثاني عشر من التعليم العام بسلطنة عمان وعلاقته بأجائهم نحو العلوم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة السلطان قابوس ، مسقط

الضوي، منيف (٢٠١٨، فبراير ٢٥). التوجهات الحديثة في التقويم البنائي [مدونة]. http://monif-٢٥/blog-post_٠٢/٢٠١٨k.blogspot.com/

طعمة، رسول ومحمد، علي (٢٠١٩). فاعلية أنودج جون زاهوريك في تجهيز المعلومات الأحيائية لدى طلاب الصف الرابع العلمي. مجلة كلية التربية العدد ٣٥ ص ٧٢٣-٧٧٣.

الطويل، رهام (٢٠١١). أثر توظيف أسلوب الدراما في تنمية المفاهيم وبعض عمليات العلم بمادة العلوم لدى طالبات الصف الرابع الأساسي (online). (رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية، غزة).

تم الاسترجاع من موقع: library.iugaza.edu.ps/thesis/95826.pdf

عامر، رهام (٢٠١٤). أثر استخدام نموذج التعلم البنائي في تنمية تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في منهج التكنولوجيا واتجاهاتهم نحوه في مدارس محافظة نابلس الحكومية (online). (رسالة

ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين). تم الاسترجاع من موقع :

<https://scholar.najah.edu/sites/default/files/Reham20Amer.pdf>

عباس، محمد ونوفل، محمد والعبسي، محمد وأبو عواد، فريال (٢٠١٤). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

عبد المجيد، إيمان (٢٠٠٩). عمليات ما وراء الذاكرة والإستراتيجيات المعرفية لحل المشكلات التعليمية ط١. مصر : العلم والإيمان للنشر والتوزيع.

عبيد، خالد (٢٠١٤). تصميم برنامج تدريسي وأثره في تنمية مهارات عمليات العلم والاتجاهات نحو العلوم لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في سلطنة عمان . رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة اليرموك ، الأردن

عبيد، غادة (٢٠١٧). القياس والتقويم التربوي مع تطبيقات برنامج spss. الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

عثمان، فاروق (٢٠٠٥). سيكولوجية التعليم والتعلم. القاهرة: دار الأمين للنشر والتوزيع.

عثمان، محمد (٢٠١١). أساليب التقويم التربوي. الأردن: دار أسامة للنشر والتوزيع.

العجروش، حيدر (٢٠١٥). أسس البحث في التربية وعلم النفس. الأردن: دار المنهجية للنشر والتوزيع.

العزاوي، رحيم (٢٠٠٨). مقدمة في منهج البحث العلمي. الأردن: دار دجلة.

عساف، محمود (٢٠١٧). أثر استخدام إستراتيجية التعلم بالدماء في تنمية المفاهيم العلمية وعمليات العلم لدى طلاب الصف الخامس الأساسي بغزة. مجلة العلوم التربوية وعلم النفس.

٢٥(٤)، ٤٧٢-٥٠٣

عطا برغوت، محمود (٢٠٠٨). أثر استخدام إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة على تنمية بعض المهارات في التكنولوجيا لطلاب الصف السادس الأساسي بغزة (online). (رسالة ماجستير

، الجامعة الإسلامية، غزة). تم الاسترجاع من موقع : <https://kenanaonline.com>

العفون، نادية وجليل ، وسن (٢٠١٣). التعلم المعرفي وإستراتيجيات معالجة المعلومات [طبعة الكترونية

مقروءة]. تم الاسترجاع من موقع <https://books.google.com.om>

العفيف، سميا (٢٠١٣). تنمية مهارات النقد والتذوق الأدبي وفق توجهات النظرية البنائية. الأردن: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.

علام، صلاح الدين (٢٠٠٦). الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية ط ١. الأردن : دار الفكر ناشرون وموزعون.

علام، صلاح (٢٠١٠). القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية ط ٣. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

علي، محمد وعبد الخالق، عبد الخالق (٢٠٠٧). مدخل إلى المناهج وطرق التدريس . السعودية : مكتبة المتنبي.

عليوة، رائد (٢٠١١). تأثير ثلاثة نماذج من طرق التدريس في القدرة على حل المشكلات وفق الأسلوب المعرفي لدى طالبات المرحلة الأساسية العليا في الأردن. المجلة التربوية العدد ٩٩ المجلد ٢٥ الجزء الثاني ص ٣٣٧-٣٧٦

الغافري، علي (٢٠٠٤). أثر نموذج التعلم البنائي (CLM) على التحصيل في الكيمياء والتفكير الإبداعي لدى طلبة الحادي عشر من التعليم العام. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان.

غباري، ثائر وأبو شعيرة، خالد (٢٠٠٩). علم النفس التربوي وتطبيقاته الصفية ط ١. الاردن: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.

فرج، عبد اللطيف (٢٠٠٩). منهج المدرسة الثانوية في ظل تحديات القرن الواحد والعشرين. الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

الغساني، أحمد (٢٠١٠). التعليم للريادة في الدول العربية (مشروع مشترك بين اليونسكو ومؤسسة stratreal البريطانية (online). تم الاسترجاع من موقع:

https://unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/EPE_ComponentIArabDraft14May2010.pdf

القادري، سليمان والخريشا، هبة والعظامات، عواد (٢٠١٥). بيئات التعلم البنائية المفضلة عبر الإنترنت لدى طلبة كليات العلوم في الجامعة وعلاقتها بنوعهم الاجتماعي في الأردن (١٦ صفحة).

دراسات العلوم التربوية (online)، ٤٢، (١)، ٣١-٤٦. تم الاسترجاع من موقع: journals.ju.edu.jo (٢٠٢٠، إبريل، ١٣).

القحطاني، نورة (٢٠١٨). الأصول الفلسفية وتطبيقاتها التربوية. الرياض: العبيكان للنشر.

قزامل، سونيا (٢٠١٢). طرق التدريس المعاصرة ط ١. القاهرة: عالم الكتب.

قطامي، يوسف (٢٠٠٥). نظريات التعلم والتعليم ط ١. الاردن: دار الفكر .

قنديلجي، عامر والسامرائي، إيمان (٢٠٠٩). البحث العلمي الكمي والنوعي. الأردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.

القواسمة، أحمد وأبو غزلة، محمد (٢٠١٣). تنمية مهارات التعلم والتفكير والبحث ط ١. الأردن: دار صفاء للنشر والتوزيع.

الكسباني، محمد (٢٠٠٨). التدريس نماذج وتطبيقات في العلوم والرياضيات واللغة العربية والدراسات الاجتماعية ط ١. القاهرة: دار الفكر العربي.

لبد، خليل (٢٠٠٥). تقويم بعض الإجراءات المنهجية المستخدمة في رسائل الماجستير المقدمة لكليات التربية في الجامعات الفلسطينية بغزة (online). (رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية، غزة). تم الإسترجاع من موقع:

https://iugspace.iugaza.edu.ps/bitstream/handle/20.500.12358/20649/file_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

مجلس التعليم (٢٠١٤). مسيرة التعليم في سلطنة عمان (online). تم الاسترجاع من موقع:

<https://www.educouncil.gov.om/downloads/k5nZMtze8Qp9.pdf>

محسن، فراج (٢٠٠٨). مدى تحقيق كتب العلوم لفهم طبيعة العلم وعملياته لدى تلاميذ المرحلة

المتوسطة [دراسة]. تم الاسترجاع من موقع: <http://scienceeducator.jee-ran.com/newmethodology/archive/2006/1/16961.html>

محمد، محمد (٢٠٠٧). نظريات التعلم ط ١. الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

محمود، إبراهيم (١٩٨١). المراقبة خصائصها ومشكلاتها. الاسكندرية: دار المعارف.

المحمودي، محمد (٢٠١٩). مناهج البحث العلمي ط ٣. الجمهورية اليمنية: دار الكتب.

مصطفى، إبراهيم والزيات، أحمد وعبد القادر، حامد والنجار، محمد (بدون تاريخ). المعجم الوسيط. تركيا: المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع

مصطفى، صلاح (٢٠٠٣). المناهج الدراسية عناصرها وأسسها وتطبيقاتها. السعودية: دار المريخ للنشر.

مظلوم، حسين ومجهول، هديل (٢٠١٨). فاعلية نموذج ويتلي في التحصيل وتنمية الذكاء الوجداني لدى

طالبات الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ. مجلة القادسية في الآداب والعلوم التربوية، ١٨،

(٢)، ٣٩٤-٤٢٨.

مكاون، حسين (٢٠٠٩). فاعلية برنامج تدريبي لمعلمي العلوم على وفق النظرية البنائية لتحسين أدائهم

التدريسي وتنمية عمليات العلم وعلاقته بتحصيل تلامذتهم. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة

بغداد، العراق.

ملحم، سامي (٢٠٠٦). سيكولوجية التعلم والتعليم الأسس النظرية والتطبيقية ط ٢. الأردن: دار المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة.

الموسوي، نجم (٢٠١٥). النظرية البنائية وإستراتيجيات ما وراء المعرفة إستراتيجية الجدول الذاتي (K.W.L)

نموذجاً ط ١. الأردن، عمان : دار الرضوان للنشر والتوزيع

ناسوتيون، شاه (٢٠١٦). تطوير نموذج تدريس النحو في ضوء نظرية التعلم البنائية (online). (رسالة

دكتوراه، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، إندونيسيا). تم الاسترجاع من موقع:
<https://core.ac.uk/download/pdf/86411020.pdf>

النجار، نبيل (٢٠١٠). منظور تطبيقي مع القياس والتقويم تطبيقات برمجية SPSS. الأردن: دار الحامد للنشر والتوزيع.

النجدي، أحمد وراشد، علي وعبد الهادي، منى (٢٠٠٢). المدخل في تدريس العلوم. مصر، القاهرة : دار الفكر العربي.

النجدي، أحمد وعبد الهادي، منى وراشد، علي (٢٠٠٣). تدريس العلوم في العالم المعاصر ط ١. مصر، القاهرة : دار الفكر العربي.

النعيمي، سيف (٢٠٠٢، ديسمبر). تطوير التعليم الثانوي في سلطنة عمان. ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر الدولي حول تطوير التعليم الثانوي. وزارة التربية والتعليم. مسقط.

نوفل، محمد (٢٠٠٨). أثر برنامج تدريبي مطور حول التعلم المستند إلى المشكلة في تطوير التحصيل (٥٤ صفحة). مجلة جامعة دمشق (online)، ٢٤(١)، ٣٦٥-٤١٠. تم الاسترجاع من موقع:

<http://www.damascusuniversity.edu.sy/img/edu/images/stories/03650.pdf>

الهيدي، زيد (٢٠١٠). أساليب تدريس العلوم في المرحلة الأساسية [طبعة الكترونية مقروءة] . تم الاسترجاع من موقع: <https://ia600406.us.archive.org>

وزارة التربية والتعليم (ب ت). نظام التعليم في سلطنة عمان (online). تم الاسترجاع من موقع: <https://home.moe.gov.om/pages/6/show/12>

وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٢). منهج الكيمياء للصف الأول الثانوي. سلطنة عمان: وزارة التربية والتعليم.

وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٧). منهج الكيمياء للصف الحادي عشر. سلطنة عمان: وزارة التربية والتعليم. وزارة التربية والتعليم (٢٠١١). ب ع. تم الاسترجاع من موقع:

<https://home.moe.gov.om/topics/1/show/659>

وزارة التربية والتعليم (٢٠١٥ أ). دليل المعلم لمادة الكيمياء الصف الحادي عشر. سلطنة عمان: وزارة التربية والتعليم.

وزارة التربية والتعليم (٢٠١٥ ب). منهج الكيمياء للصف الحادي عشر. سلطنة عمان: وزارة التربية والتعليم.

وزارة التربية والتعليم (٢٠١٧). نتائج طلبة الصف الحادي عشر في مادة الكيمياء في سلطنة عمان للعام

الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. سلطنة عمان: وزارة التربية والتعليم

وزارة التربية والتعليم (٢٠١٨). نتائج طلبة الصف الحادي عشر في مادة الكيمياء في سلطنة عمان للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. سلطنة عمان: وزارة التربية والتعليم.

وزارة التربية والتعليم والبنك الدولي (٢٠١٩). التعليم في سلطنة عمان المضي قدما نحو تحقيق الجودة. تم الاسترجاع من موقع:

<https://home.moe.gov.om/region/tosd/library/92/show/748>

وزارة التربية والتعليم (٢٠١٩). وثيقة تقييم تعلم الطلبة : مواد العلوم للصفوف (١١-١٢) (online). moe.gov.om

وزارة التعليم العالي (٢٠١٩). دليل الطالب للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي. سلطنة عمان: وزارة التعليم العالي.

اليعقوبي ، عبد الحميد (٢٠١٠) . برنامج تقني يوظف إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة لتنمية مهارات التفكير المنطقي في العلوم لدى طالبات الصف التاسع بغزة (online). (رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية ، غزة، متوفرة :
http://library.iugaza.edu.ps/thesis/90383.pdf

بدون اسم، (١٩٩٨). المنجد في اللغة والأعلام. بيروت : دار المشرق

- Adak ,S (2017) . Effectiveness of constructivist approach on academic achievement in science at secondary level (Pages6). *Educational research and reviews* (Online),12(22),1074-1079. Retrieved from : <http://www.academicjournals.org/journal/ERR/article-full-text-pdf/8584D6D66651>.
- Afolabi, F. & Akinbobola , A. (2010) . *Analysis of science process skills in west African senior secondary school certificate physics practical examinations in Nigeria*(online),4(1),32-47. Retrieved from: www.bjsep.org/getfile.php?id=64
- AKÇAY, Behiye (2009). *Problem-Based Learning in Science Education* (online),6(1),26-36 Retrieved from.: <https://www.pegem.net/.../48116-20090429114931-04problem-based-learning-in-sci...>
- Applefield,M James , Huber ,Richard and Moallem, Mahnaz (n.d). *Constructivism in theory and practice : toward a better understanding* (online). Retrieved from: people.uncw.edu/huberr/constructivism.pdf;
- Aslan, Oktay (2015). *How Do Turkish Middle School Science Coursebooks Present the Science Process Skills?*Retrieved from ERIC Database. (EJ 1082094).
- Azer,SA (2011). Training students to learn in a problem-Based learning programme . *Medical Education*, 45 ,5,508-535.
- Baden,M.(2015,Dec15).*The problem-Based Learning Landscape*[Artical].Retrieved from: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.11120/ plan.2001.00040004>
- Barrett, Terry (2017) *A New Model of Problem-based learning: Inspiring Concepts, Practice Strategies and Case Studies from Higher Education*. Maynooth: AISHE.
- Barrows,Howard S. & Tamblyn,Robyn M (1980).*Problem-based learning*. New York: Springer publishing company, Inc.
- Bereiter,C&Scardamalia,M.(2000).Process and product in problem-based lerning research. . In : Dorothy, H. & cindy ,E (EDS). *Problem-based learning* (185-195) London: Lawrence Erlbaum Associates.

Borekci.C&Uyngor.N (2018) *Family Attitude, Academic Procrastination and Test Anxiety as Predictors of Academic Achievement*. Retrieved from ERIC Database.(EJ1196517).

Boud,D., & Feletti, G. (1991).*The challenge of problem based learning*. New York: st. Martin's press.

Cakir, NK.(2017). *Effect of 5E learning model on achievement, attitude and science process skills : Meta- analysis study* . Retrieved from ERIC Database.(EJ 1161248).

Caine,R. and Caine,G (1991). *Making connections:teaching and the human brain*. Retrieved from ERIC Database.(ED335141).

Campbell, D.T. and Stanly (1966) *Experimental and Quasi Expermental Designs for Research* P.34, Skokie IIR & Mc Nally.

Chin,Y&Laxman,K (2010). *Brain-Based Education: Its Pedagogical Implications And Research Relevance*. Retrieved from ERIC Database.(EJ1102272)

Chowdhury , S (2016). A Study On The Effect Of Constructivist Approach On The Achievement In Mathematics Of IX Standard Students (6 Pages) . *Journal Of Humanities And Social Science* (Online),21(2),35-40.Retrieved from: <http://www.iosrjournals.org/iosr-jhss/papers/Vol.%202021/20Issue2/Version-2/F021223540.pdf>.

Dagnew ,A (2018). *The relationship among parenting styles, academic self-concept, academic motivation and students' academic achievement in Fasilo secondary school,Bahir Dar, Ethiopia*. Retrieved from ERIC Database.(EJ 1201997)

Derry, J.Sharon, Hmelo-Silverand, E .Cindy and Nagarajan Anandi. (2006), From face-to-face to online participation: tensions in facilitating problem-based learning . in Savin-Baden, M., & Wilkie, K(EDS). *Problem-based learning online*. Maidenhead: Open University Press.

Duda , HJ. , Susilo ,H. , Newcombe, P., (2019). *Enhancing Different Ethnicity Science Process Skills: Problem-Based Learning through Practicum and Authentic Assessment*. Retrieved from ERIC Database.(EJ 1201323).

Duek ,JE. (2000). Whose group is it anyway? Equity of student discourse in problem-based learning. In Dorothy, H. & cindy ,E (EDS). *Problem-based learning* (75-107).London: Lawrence Erlbaum Associates.

- Elmas ,R. , Bodner ,M.G , Aydogdu, B. and Saban, y.(2018) . The inclusion of science process skills in multiple choice questions : Are we getting any better? (11 pages). *European journal of science and mathematics education* (online),6(1),13-23. Retrieved from : <https://www.academia.edu/36000958>.
- Ernst Von Glasersfeld (2006, Feb 15). Constructivism in education. In Husen.T. and Postlethwaite .T.N (Eds.). *The International Encyclopedia of Education* (Fall 1989 ed.). Retrieved from <http://www.univie.ac.at/constructivism/EvG/papers/114.pdf>
- Ghufron.M & Ermawati.S (2018). *The Strengths and Weaknesses of Cooperative Learning and Problem-based Learning in EFL Writing Class: Teachers and Students' Perspectives*. Retrieved from ERIC Database (1191701)
- Hus,V& Matjašič,J (2017). *Evaluation and Assessment in Early Social Science*. Retrieved from ERIC Database .(EJ1137714)
- Husen.T. and Postlethwaite .T.N (1989) . *Constructivism in education* (online). Available: <http://www.univie.ac.at/constructivism/EvG/papers/114.pdf>
- Jack R. Fraenkel & Norman E Wallen (1996). *How to Design and Evaluate Research in Education*. 3th Edition. McGraw-Hill, Inc. USA.
- Johon w.Best & James V Kahn (1998). *Research in Education*. 8th Edition. Allyn and Bcon, USA.
- Joseph Nitin ,Rai Sharada , Madi Deepak , Bhat Kamalakshi , Kotian Shashidhar and Kantharaju Supriya (2016) . problem-based learning as an effective learning tool in community medicine: initiative in a private medical college of a developing country (8 pages). *Indian Journal of Community Medicine* (Online),41(2),133-140. Retrieved from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4799636/>
- Lata , H & Sharma ,L (2013). Effect of constructivist approach on academic achievement of seventh grade learners in mathematics (2 pages) . *International journal of scientific research* (Online),2(10),1-2. Retrieved from : <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.682.7291&rep=rep1&type=pdf>
- Macdonald,R (n.d). *Assessment strategies for enquiry and problem-based learning(online)* .Retrieved from: <https://www.plymouth.ac.uk>
- Margetson, Don (1991). why is problem-based learning a challenge?. In : D Bod and G

- Feletti (Eds). *The Challenge of problem based learning*. New York: St. Martin's Press.
- McConnell,T.,Parker,J. &Eberhardt.J (2016).*problem-based learning in the life science classroom k-12*.Virginia:National science teachers association.
- MnMillan, H (2004).*Educational research fundamentals for the consumer* 4th ed. United states of America: Pearson Education, Inc.
- Moshman,D (2004).Exogenous,endogenous,and dialectical constructivism(14pages).*Developmental Review*(online),2(4)371-384. Retrieved from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0273229782900193>) (١٣,٢٠٢٠
- Mzzotti,T (2016).*Constructivism*[article].Retrieved from: https://www.researchgate.net/publication/304195536_Constructivism
- Niwa,M. , Saiki,T., Fujisaki,K., Suzuki,Y & Evans ,P (2016). The effects of problem-based-learning on the academic achievements of medical students in one Japanese medical school over a twenty-year period(7 pages).*Health Professions Education* (Online),2(1),3-9: Retrieved from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2452301116300037>
- Papan, N & Sompong , N. (2012). A Development of Training Model Based on Constructivism Theory for Teachers under the Jurisdiction of the Basic Education Commission . *Procedia - Social and Behavioral Sciences* . 46, 665-670.
- Pavha,k.,Jitka,P & Jitka,N (2018). *Teacher's Concept of Constructivism in Real Conditions of School Teaching*. Retrieved from ERIC Database. (EJ1208419).
- Phillips.D.C (2012).The good, the bad, the ugly: The many faces of constructivism(8pages).*American Educational Research Association*(online),5-12.Retrieved from: https://ocw.metu.edu.tr/pluginfile.php/9155/mod_resource/content/1/1177059.pdf(27, April,2020).
- Prajoko ,S , Amin ,M , Rohman ,F & Gipayana, M (2017). *The Usage of Recycle Materials for Science Practicum: Is There Any Effect on Science Process Skills?*. Retrieved from ERIC Database.(EJ 1139357).

- Ryber, Thomas (2013). Designing problem-based learning in virtual learning environments-positioning teachers as competent practitioners and designers. In: Christiansen, E. T., Kuure, L., Mørch, A., & Lindström, B. (Eds). *PROBLEM-BASED LEARNING FOR THE 21st CENTURY: New Practices and Learning Environments*. (1 ed.)(101-128) Aalborg Universitetsforlag.
- Salam, A. (2018). A Comparative Study on Problem Based Learning Tutoring Process in the Promotion of Generic Skills in Future Medical Professionals: Student Perceptions. *International Medical Journal*, 25(4), 233-237.
- Savin-Baden, M. (2000). *Problem-based learning in higher education: Untold stories*. Buckingham: Society for Research into Higher Education & Open University Press.
- Schmidt, G. & Moust, C (2000). Factors Affecting Small-Group Tutorial learning. In : Dorothy, H. & cindy, E (EDS). *Problem-based learning* (19-51) London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Suvarna, V.D & Ganesha Bhata, H.S. (2015). *A study on academic achievement and personality of secondary school students*. Retrieved from ERIC Database. (EJ 1149330)
- TIMSS & PIRLS International study center (2015). *TIMSS 2015 International Reports*. Retrieved from: <https://timssandpirls.bc.edu/timss2015/#side>
- TIMSS & PIRLS International study center (2019). *TIMSS 2019 Assessment Frameworks*. Retrieved from: <http://timssandpirls.bc.edu/timss2019/frameworks/framework-chapters/science-framework/science-content-domains-eighth-grade/>
- Von Glaserfeld, E (1995). A Constructivist Approach to Teaching. In: Steffe, L. & Gale, J. (EDS). *Constructivism in Education*. Retrieved from: <https://books.google.com.om>.
- Wheatley, G.H (1983). *problem solving makes math scores soar* (Online) Retrieved from: http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198312_wheatley.pdf
- Wheatley, G.H (1991). Constructivist perspectives on science and mathematics learning. *Science Education*, 75, 1, 9-21.
- Yilmaz, N.Y (2019a). *An examination of the relationship between primary school students' environmental awareness and basic science process skills*. Retrieved from ERIC Database. (EJ1206127)

Yilmaz , NY (2019b). *Examining the effects of Geography lessons taught with place based teaching to science process skills for classroom teavher candidates.*

Retrieved from ERIC Database.(EJ 1202147).

Yumuşak, G.(2016). *Science Process Skills in Science Curricula Applied in Turkey.*

Retrieved from ERIC Database.(EJ 1109214).

