

## قائمة المراجع

### المراجع العربية

- إبراهيم، علي والفيلكاوي، عبد الله. (٢٠١٨). مدى تحقق كفايات التعليم الإلكتروني لدى أعضاء هيئة تدريس كلية التربية بجامعة الكويت. *المجلة التربوية*، ٣٢ (١٢٨)، ١٣-٥٥.
- أبو حسين، سامي. (٢٠١٤). *الارتقاء بفاعلية هيئة التدريس*. عمان: دار أمجد للنشر والتوزيع.
- أبو سماقة، هدى. (٢٠١٩). *مستوى جاهزية التعلم الإلكتروني في الجامعات الأردنية الرسمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس*. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة آل البيت، الأردن.
- أبو شخيدم، سحر وعواد، خولة، وخليفة، شهد، والعمد، عبد الله، وشديد، نور. (٢٠٢٠). فاعلية التعليم الإلكتروني في ظل انتشار فيروس كورونا من وجهة نظر المدرسين في جامعة فلسطين التقنية (خضوري). *المجلة العربية للنشر العلمي*، ٣٦٥-٣٨٩.
- أبو عقيل، إبراهيم. (٢٠١٤). واقع التعليم الإلكتروني ومعيقات استخدامه في التعليم الجامعي من وجهة نظر طلبة جامعة الخليل. *مجلة جامعة فلسطين للأبحاث والدراسات*، (٧)، ١-٤٥.
- أبو عمرة، هاني. (٢٠١٣). *مستوى الالتزام الديني والقيم الاجتماعية وعلاقتها بالاغتراب النفسي لدى طلاب الجامعات الفلسطينية بغزة*. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، فلسطين.
- إسماعيل، نور وشهير، محمد. (٢٠١٧). *تعلم المفردات العربية للطلبة الناطقين بغيرها عبر برامج المراسلة الفورية: برنامج واتساب أنموذجاً*. *المجلة الدولية للتطبيقات الإسلامية في علم الحاسب والتقنية*، (١) ٥، ١٢-٢٨.
- الأطرش، محمود. (٢٠١٦). قياس التغيير في مستوى الاتجاهات نحو ممارسة النشاط الرياضي بعد دراسة مساق اللياقة البدنية بجامعة النجاح الوطنية. *دراسات العلوم التربوية*، ٤٣ (٣)، ١٤١٥-١٤٢٢.
- بدرخان، سوسن. (٢٠١٦). واقع التخطيط الاستراتيجي في الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة في ضوء معايير الجودة الشاملة. *المجلة العربية للجودة والتميز*، ٣ (٣)، ١٨٥-٢٣٦.
- بشير، شاهيناز. (٢٠١٧). تصور مقترح لمقرري تقنيات التعليم والمناهج وطرق التدريس بكليات التربية وفقاً لأسس المنهج التكاملية. *المجلة الدولية التربوية المتخصصة*، ٦ (٢)، ٣٦-٤٧.

البطوش، علي والقرعان، محمود. (٢٠١٧). فحص الأداء التفاضلي للفقرات في أدوات تقييم الطلبة لجودة التعليم العالي في الأردن حسب الكلية الأكاديمية باستخدام طريقة مانتل - هانزل العامة. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، ٨(٢٣)، ١٥٨-١٧٣.

بن ريجان، الماسه. (٢٠١٩). التعليم الإلكتروني وتوظيفه واستخداماته ومماته وتطبيقاته وموقفاته. المجلة الإلكترونية الشاملة متعددة التخصصات، (١٠)، ١-٣٢.

بن عيشي، بشير وبن عيشي، عمار. (٢٠١٨). واقع تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعات الجزائرية: دراسة حالة جامعة بسكرة، المجلة الدولية لضمان الجودة، ١(١)، ١-١١.

التل، وائل وسويلم، محمد. (٢٠١٧). التنمية الأكاديمية لدى طلبة الجامعات في ضوء مؤشرات سقف الأداء المرتفع. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، ١٣(٤)، ٤٤٩-٤٥٨.

الجامعة الأردنية. (٢٠١٩). استرجع بتاريخ ٢٠١٩/٠٧/٠١ من: <http://www.ju.edu.jo>.

جامعة الإسرائ. (٢٠١٩). استرجع بتاريخ ٢٠١٩/٠٧/٠٢ من: [www.iu.edu.jo](http://www.iu.edu.jo).

جامعة العقبة للتكنولوجيا. (٢٠١٩). استرجع بتاريخ ٢٠١٩/٠٧/٠١ من: <https://www.aut.edu.jo>.

جامعة اليرموك. (٢٠١٩). استرجع بتاريخ ٢٠١٩/٠٧/٠٢ من: <https://www.yu.edu.jo>.

جامعة جرش الأهلية. (٢٠١٩). استرجع بتاريخ ٢٠١٩/٠٧/٠١ من: [www.jpu.edu.jo](http://www.jpu.edu.jo).

جامعة مؤتة. (٢٠١٩). استرجع بتاريخ ٢٠١٩/٠٧/٠١ من: <https://www.mutah.edu.jo>.

الجهني، ليلي. (٢٠١٧). كفاءة التعليم الإلكتروني في ضوء التحليل البعدي لنتائج الدراسات المنشورة في بعض الدوريات العربية خلال ٢٠٠٥ إلى ٢٠١٥. المجلة الدولية التربوية المتخصصة، ٦(٧)، ١٨-٣٣.

الحجايا، نايل. (٢٠١٣). واقع التعليم الإلكتروني في الجامعات الأردنية. المجلة الدولية التربوية المتخصصة، ٢(٢)، ١٤٠-١٥١.

الحدر، بلال والفيومي، نبيل. (٢٠١٨). الفرص المتاحة للتعليم الإلكتروني في الأردن. استرجع بتاريخ ٢٠١٩/٠٥/٢٢

من: <http://www.inteltao.gov.jo/mod/forum/discuss.php?d=13774>

حرب، راجح. (٢٠١٨). احتياجات أعضاء هيئة التدريس من المهارات الخاصة والمعارف التقنية في عمادة البرامج التحضيرية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء معايير الجودة الأكاديمية (دراسة استباقية لوضع برنامج تدريبي مبني على الاحتياجات). المجلة الدولية التربوية المتخصصة، ٧(٥)، ١١٧-١٣٤.

حمد، لينا. (٢٠١٨). درجة استخدام أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية لأدوات التعليم الإلكتروني في التعليم واتجاهاتهم نحوها. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الشرق الأوسط، الأردن.

حنتولي، تغريد. (٢٠١٦). واقع التعلم الإلكتروني في جامعة النجاح الوطنية ودوره في تحقيق التفاعل بين المتعلمين من وجهة نظر طلبة كليات الدراسات العليا برامج كلية التربية وأعضاء الهيئة التدريسية. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.

الحوامدة، محمد. (٢٠١٠). اتجاهات أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة البلقاء التطبيقية نحو استخدام التعلم الإلكتروني في التدريس الجامعي من وجهة نظرهم. مجلة جامعة النجاح للعلوم الإنسانية، ٢٤(٣)، ٧٢٩-٧٥٢.

الخصاونة، محمد. (٢٠١٢). التعلم الإلكتروني: القضايا والتحديات الرئيسية - الجامعة الهاشمية مثلاً. المجلة العربية الدولية للمعلوماتية، ١(٢)، ٧٧-٨٤.

خصاونة، هدى. (٢٠١٩). درجة استخدام أعضاء هيئة التدريس في جامعة اليرموك لنظام التعلم الإلكتروني، والمعوقات التي يواجهونها، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

الدوسري، محمد. (٢٠١٦). واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس المنصات التعليمية الإلكترونية في تدريس اللغة الإنجليزية في جامعة الملك سعود، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

الدوسري، نوف. (٢٠١٤). إعداد معلم التعليم الإلكتروني في المملكة العربية السعودية: نموذج مقترح. المجلة التربوية الدولية المتخصصة، ٣(٩)، ٢٣-٣٩.

دليل مبادئ التحليل الإحصائي، ط ١، مركز الإحصاء: أبو ظبي، ٢٠١٧، متاح عبر:

<https://www.scad.gov.ae/MethodologyDocumentLib/GPSA%20AR%202017MAR13.pdf>

ربيعي، فايزة. (٢٠١٧). اتجاهات أساتذة التعليم الجامعي نحو التعليم الإلكتروني: دراسة ميدانية بجامعة باتنة. التواصل في العلوم الإنسانية والاجتماعية، (٥٠)، ١٣-٢٦.

الرشيدي، أحمد. (٢٠١٦). التعلم الإلكتروني ماله وما عليه رؤية تربوية. القاهرة: المكتبة الأكاديمية. الرواجفة، بلال. (٢٠١٨). أسس تربوية مقترحة لاستخدام طلبة المدارس الأردنية التعلم الإلكتروني في ظل مجتمع المعرفة من وجهة نظر معلمي ومعلمات المدارس في المملكة الأردنية الهاشمية. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن.

الرواحنة، فاطمة. (٢٠١٣). درجة استعداد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية للتدريب على استخدام أدوات التعلم الإلكتروني وعلاقتها ببعض المتغيرات. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، الأردن.

الزبون، مأمون والرواحنة، فاطمة. (٢٠١٨). درجة امتلاك أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية لمهارات استخدام أدوات التعليم الإلكتروني وعلاقتها ببعض المتغيرات. *المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي*، ١١ (٣٦)، ٣٠-٥٠.

الزبون، مأمون. (٢٠١٦). درجة وعي طلبة الجامعة الأردنية لنظام المقررات الإلكترونية (المودل) وعلاقته ببعض المتغيرات. *المجلة العربية لضمان الجودة في التعليم الجامعي*، ٩ (٢٥)، ٩١-١١٣.

زيتون، كمال. (٢٠٠٢م): تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات، القاهرة: عالم الكتب.  
زين الدين، نور حميمي. (٢٠١٤). تطوير الوسائط المتعددة في تعليم مفردات اللغة العربية وتعلمها: برنامج "موودل" نموذجاً، أطروحة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا.  
زين الدين، نور حميمي وشهير، محمد. (٢٠١٦). تكنولوجيا الوسائط المتعددة التعليمية في القرن الواحد والعشرين بين النظرية والتطبيق، ط ١. كوالالمبور: جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.

زين الدين، نور حميمي وشهير، محمد. (٢٠١٧). بناء برنامج تعليمي قائم على الوسائط المتعددة في تعلم مفردات اللغة العربية وتعليمها عبر برنامج "موودل" في ضوء احتياجات الطلبة في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. *مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات*، ١ (٤١)، ١٤٧-١٥٦.

السعدي، عماد والشمري، عبدالرحمن. (٢٠١٢). أثر التعلم الإلكتروني في تحصيل طلبة الصف السادس الابتدائي في مادة العلوم. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، ٨ (٣)، ٢٦٧-٢٨٢.  
السفاسفة، محمد. (٢٠١٧). قلق المستقبل وعلاقته بالتوجهات الهدفية والكفاءة الذاتية المدركة لدى الطلبة الخريجين في جامعة مؤتة. *اللقاء للبحوث والدراسات*، ٢٠ (٢)، ٩-٣١.

سليمان، حيدر. (٢٠١٣). كفايات التعليم الإلكتروني ودرجة توافرها لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية: دراسة ميدانية، جامعة الرياط الوطني. أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة أم درمان الإسلامية، السودان.

الشعبيات، ولاء. (٢٠١٩). اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في كلية الشوبك الجامعية نحو استخدام تكنولوجيا التعليم لتسهيل العملية التعليمية، *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، ٥ (٣)، ٥٢-٨٠.  
الشناق، قسيم وبني دومي، حسن. (٢٠١١). اتجاهات المعلمين والطلبة نحو استخدام التعلم الإلكتروني في المدارس الثانوية الأردنية. *مجلة جامعة دمشق*، ٢٦ (٢+١)، ٢٣٥-٢٧١.

الشواربة، دالية. (٢٠١٩). درجة استخدام طلبة الدراسات العليا في الجامعات الأردنية الخاصة للمنصات التعليمية الإلكترونية، واتجاهاتهم نحوها، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

صبري، رشا. (٢٠٢٠). برنامج مقترح قائم على نظريتي تعلم لعصر الثورة الصناعية الرابعة باستخدام استراتيجيات التعلم الرقمي وقياس فاعليته في تنمية البراعة الرياضية والاستمتاع بالتعلم وتقديره لدى طالبات السنة التحضيرية. *المجلة التربوية*، عدد ٧٣، ص ص ٤٤٠-٥٤٠.

الصعدي، بدر. (٢٠١٦). اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في جامعة المجمعة نحو التعليم الإلكتروني وتوظيفه في العملية التعليمية، جامعة المجمعة، *مجلة العلوم الإنسانية والإدارية*، عدد ٩، ٣٠-٥٨.

الضالعي، زبيدة. (٢٠١٧). اتجاهات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس نحو التعلم الإلكتروني في جامعة نجران، *المجلة الدولية التربوية المتخصصة*، ٦ (١٢)، ١٩٩-٢١٢.

الضالعي، زبيدة. (٢٠١٨). *الحاسوب في التعليم*. الدمام: مكتبة المتبني للطباعة والنشر.

الضالعي، زبيدة. (٢٠١٨). معوقات استخدام التعلم الإلكتروني من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة نجران. *المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي*، ١١ (٣٦)، ١٥٤-١٧٣.

ظامي، ثائر. (٢٠١٦). التعليم الافتراضي الجامعي: نحو جامعة افتراضية، *مجلة ديالي*، عدد ٧١، ٤٧-٦٨.

الطيطي، محمد وحمائل، حسين. (٢٠١٧). واقع التعليم الإلكتروني في الجامعات الفلسطينية في ضوء إدارة المعرفة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها. *مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية*، ٥ (١٨)، ١٩٦-٢١٠.

العبادي، علي وزكريا، عبد العزيز. (٢٠١٤). معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني دراسة تحليلية في كلية الحدباء الجامعية، *مجلة تنمية الرفدين*، ١١٦ (٣٦)، ٢١٥-٢٢٩.

العتوم، عدنان. (٢٠١٢). *علم النفس المعرفي: النظرية والتطبيق*، ط ٢، عمان: دار المسيرة.

العمري، عمر. (٢٠١٩). تقويم تجربة جامعة مؤتة في استخدام أعضاء هيئة التدريس نظام إدارة التعلم الإلكتروني (Moodle). *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، ١٦ (٢)، ١٢٩-١٤١.

العمري، محمد. (٢٠١٥). أسباب عزوف أعضاء هيئة التدريس في جامعة اليرموك عن استخدام منظومة التعلم الإلكتروني على موقع الجامعة من وجهة نظرهم. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، ١١ (٤)، ٤١٧-٤٢٦.

العنزي، تغريد وعبد العزيز، أسامة. (٢٠١٦). واقع توظيف تقنيات التعلم الإلكتروني في برنامج إعداد معلمات الرياضيات بجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية. *مجلة تربويات الرياضيات*، ١٩ (١٠)، ١٩٨-٢٣٩.

العواودة، طارق. (٢٠١٢). صعوبات توظيف التعليم الإلكتروني في الجامعات الفلسطينية بغزة كما يراها الأساتذة والطلبة. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، فلسطين.

العوضي، رأفت. (٢٠١٧). اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية نحو متطلبات استخدام أدوات التعليم الإلكتروني في العملية التعليمية. مجلة جامعة النجاح للأبحاث، ٣١ (٣)، ٣٧٣-٣٩٦.

عياد، فؤاد وصالحه، ياسر. (٢٠١٥). الكفاءة الذاتية في الحاسوب وعلاقتها بالاتجاه نحو التعليم الإلكتروني لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأقصى. المجلة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي، ١٩ (١)، ٦٥-٩٤.

العيدي، عائشة وبوفاتح، محمد. (٢٠١٨). خلفيات التعليم الإلكتروني في التعليم العالي (جامعة الأغواط نموذجاً). مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، ٣٣ (٣)، ٦٦٥-٦٨٤.

غنيم، أحمد واليحيوي، صبرية. (١٩٩٨). تقويم الأداء الأكاديمي لعضو هيئة التدريس في جامعة الملك عبدالعزيز من وجهة نظر الطلاب والطالبات. المدينة المنورة: مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر والتوزيع.

القادري، سليمان. (٢٠١٧). واقع التعليم الإلكتروني في الكليات العلمية بالجامعات الأردنية، ومعوقاته والحلول المقترحة لها: جامعة آل البيت نموذجاً. مجلة دراسات العلوم التربوية، عدد خاص من مؤتمر كلية العلوم التربوية بعنوان (مؤتمر التعليم العالي في الوطن العربي)، ٦٩-٨٨.

القحطاني، عثمان. (٢٠١٥). استراتيجية تدريسية مقترحة في ضوء النظرية التواصلية لتنمية مكونات التميز وبيان أثرها على التحصيل الدراسي والاتجاهات نحو الرياضيات لدى طلاب المرحلة الثانوية. جامعة السلطان قابوس، مجلة الدراسات التربوية والنفسية، ٩ (٣)، ٤٣١-٤٥١.

القحطاني، محمد. (٢٠١٠). أثر استخدام البرمجيات الاجتماعية على كفايات التعليم الإلكتروني لدى مجتمع الممارسة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك خالد. أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة أم القرى، السعودية.

قحوان، محمد. (٢٠١٤). معوقات التعليم الإلكتروني في التعليم الجامعي. مجلة كلية التربية في عين شمس، ٣ (٣٨)، ١٥-٥٧.

القضاة، خالد ومقابلة، بسام. (٢٠١٣). تحديات التعلم الإلكتروني التي تواجه أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الأردنية الخاصة. مجلة المنارة، ١٩ (٣)، ٢١٣-٢٥٤.

القضاة، نجلاء. (٢٠١٤). درجة استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني (Moodle) من قبل طلبة جامعة اليرموك واتجاهاتهم نحوه. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، الأردن.

قطامي، يوسف. (٢٠١٣). نظريات التعلم والتعليم، عمان: دار الفكر العربي ناشرون وموزعون.

قطيط، غسان. (٢٠١١). حوسبة التدريس. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

كلوب، فتحي. (٢٠١١). مهارات التعليم الإلكتروني ومدى توافرها لدى أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة القدس المفتوحة بمنطقة غزة التعليمية. مؤتمر التعليم الإلكتروني واقتصاديات المعرفة، غزة، فلسطين.

لقوفي، الهاشمي وزاهي، منصور. (٢٠١٦). بيانات الصدق والثبات لمقياس المهارات الاجتماعية المصور لطفل التربية التحضيرية. مجلة العلوم النفسية والتربوية، ٢ (٢)، ٦-٢٣.

المالكي، عياد وقرق، محمود. (٢٠١٧). درجة استعداد طلبة جامعة أم القرى لتطبيق التعلم الإلكتروني في تعليمهم الأكاديمي. العلوم التربوية، ٣ (١)، ٢٠٨-٢٣٧.

مبارك، أمل والنجار، خلود والجبر، حامد. (٢٠١٨). معوقات تطبيق تكنولوجيا التعليم الإلكتروني في كلية التربية الأساسية بالكويت من وجهة نظر الطالبات. مجلة كلية التربية بالزقازيق، ١٠٠، ٢٧١-٣١٩.

محمد، جبرين والمطري، ريم. (٢٠١٠). تحليل اتجاهات طلبة الدراسات العليا في الجامعة الهاشمية نحو تطبيقات التعلم الإلكتروني. مؤتمر التربية في مجتمع متغير، الجامعة الهاشمية، الأردن.

المزين، سليمان. (٢٠١٦). معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعات الفلسطينية وسبل الحد منها من وجهة نظر الطلبة في ضوء بعض المتغيرات، المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح، العدد العاشر، ٦٧-١٠٢.

المعاينة، سماح. (٢٠١٨). أتمودج تربوي مقترح لإدارة التعلم الإلكتروني لدى أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الأردنية الحكومية في ظل مجتمع المعرفة. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن.

المعموري، علي وعبد، سلام. (٢٠١٨). اليقظة العقلية لدى طلبة الجامعة. مجلة العلوم الإنسانية، ٢٥ (٣)، ١-٢٠.

الملاح، محمد. (٢٠١٢). المدرسة الإلكترونية ودور الإنترنت في التعليم. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

المواضية، رضا والزعي، طلال. (٢٠٢٠). اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية نحو تطبيق التعليم المدمج، والصعوبات التي تواجههم في تطبيقه، مجلة جامعة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية، ٢٠ (١)، ٣٩-٤٨.

نوافلة، رنا. (٢٠١٥). استخدام أعضاء هيئة التدريس في جامعة اليرموك لمنظومة التعلم الإلكتروني، والمعوقات التي تواجههم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

نقابة المعلمين الأردنيين. (٢٠١٩). التعليم الإلكتروني حول العالم. استرجع بتاريخ ٢٠١٩/٠٧/٠١ من:

<https://www.jts.org.jo>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردني. (٢٠١٩). الموقع الرسمي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية. استرجع من: <http://www.mohe.gov.jo/ar/GovPapers/18-2018.pdf>  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردني. (٢٠١٩). الموقع الرسمي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية. استرجع بتاريخ ٢٥/٠٥/٢٠١٩ من: <http://www.mohe.gov.jo/>  
يسن، أيمن. (٢٠١٢). التعليم الإلكتروني والإعلام الجديد. القاهرة: مؤسسة طبية للنشر والتوزيع.

#### المراجع الأجنبية:

- Akbarilakeh, M., Razzaghi, A. & Moghaddam, H. (2019). Attitudes of faculty members towards using e-learning. *Research and Development in Medical Education*, 8(1), 12-19.
- Al-Adwan, A. & Smedley, J.(2012). Implementing e-learning in the Jordanian higher education system: factors affecting impact. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology - IJEDICT*, 8(1), 121-135.
- Aldowah, H., Ghazal, S. & Umar, I. (2018). Insatructors' challenges in implementing e-learning in a public university in Yemen. *The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication – TOJDAC*, ISSN: 2146-5193, 1138-1146.

- Al-Jaberi, N. (2018). The use of computer programs and applications by undergraduates and its relations to their motivation toward E-learning and academic performance. *International Journal of Education & Literacy Studies*, 6(4), 114-121.
- Almarabeh, T. & Mohammad, H.(2013). E-learning in the Jordanian higher education system: strengths, weakness, opportunities, and threats. *Ara Journal of American Science*, 9(3), 281-287.
- Almarabeh, T. (2014). Students' perceptions of e-learning at the university of Jordan. *Ijet*, 9(3), 31-35.
- Alodail, A. (2016). The instructor's attitudes toward the use of e-learning in classroom in college of education at Albaha University. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15(1), 126-136.
- Althobaiti, M, & Mayhew, P. (2016). *Assessing the Usability of Learning Management System: User Experience Study. In: Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering (9-18)*. LNICST. E -Learning, E-Education, and Online Training. UNSPECIFIED. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-28883-3\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-319-28883-3_2).
- Alzahrani, S. (2018). Practices, challenges, and prospects of e-learning at a Saudi university: English teachers' presepectives. *EUROCALL*, 6-10.
- Alzu'bi, M. (2018). The degree of applying e-learning in English departments at Al-Balqa applied university from instructors' perspectives. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17(1), 192-196.
- Atoum, A., Al-Zoubi, A., Jaber, M. Al-Dmour, M. & Hammad, B. (2017). A new approach for delivering elearning courses in Jordanian Universities. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 4(8), 1-13.
- Azimi, H. (2013). Readiness for implementation of e-learning in colleges of education. *Journal of Novel Applied Science*, 2(12), 769-775.
- Baltodabo, M. & Gomez-Zermeno, M. (2017). Pedagogical, curricular and didactic elements involved in the creation of an e-learning environment: The case of a Costa Rican university. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 18(4), 104-121.

- Bao, W. (2020). COVID -19 and online teaching in higher education: A case study of Peking University. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2(2), 113-115.
- Bhuasiri, W., Xaymoungkhon, O., Zo, H. & Rho, J. (2012). Critical success factors for e-learning in developing countries: A comparative analysis between ICT experts and faculty. *Computers & Education*, 58(2), 843-855.
- Cho, E.& Kim, S. (2015). Cronbach's Coefficient Alpha: Well Known but Poorly Understood. *Organizational Research Methods*, 18(2), 207–230.
- Connelly, L. (2008). Pilot studies. *Medsurg Nursing*, 17(6), 411-2.
- Creswell, J. (2012). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Designs*. (3<sup>rd</sup> ed.). Los Angeles: Sage Publishing's.
- Demuyakor, J.(2020).Corona virus (COVID-19) and Online Learning in Higher Institutions of Education: A Survey of the Perceptions of Ghanaian International Students in China. *Online Journal of Communication and Media Technologies*, 2020, 10(3)9-9.
- Doculan, J. (2016). E-learning readiness assessment tool for Philippine higher education institutions. *International Journal on Integrating Technology in Education -IJITE*, 5(2), 33-43.
- Dutta, A., Mosley, A. & Akhtar, M. (2011). E-learning in higher education: Design and implantation. *International Journal of Computer Science*, 8(4), 509-516.
- Eltahir ,M, Al-Qatawneh , S, Al-Ramahi ,N& Alsalmi,N.(2019). The Perspective of Students and Faculty Members on the Efficiency and Usability of E-Learning Courses at Ajman University: A case Study, *Journal of Technology and Science Education*, 9(3), 388-403.
- Enemali, V., Aliyu, M. & Bulama, K., (2016). Readiness of pre-service business education teachers for web-based e-learning in colleges of education in north-east Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 7(20), 152-162.
- Gambari, I., Gbodi, B., Olakanmi, E.,& Abalaka, E. (2016). Promoting intrinsic and extrinsic motivation among chemistry students using computer-assisted instruction. *Contemporary Educational Technology*, 7(1), 25-46.
- Hadullo, K., Oboko, R. & Omwenga, E. (2018). Factors affecting asynchronous e-learning quality in developing countries: A qualitative pre-study of JKUAT university. *International Journal*

- of Education and Development Using Information and Communication Technology*, 14(1), 152-163.
- Hadullo, K., Oboko, R. & Omwenga, E. (2018). Status of e-learning quality in Kenya: Case of Jomo Kenyatta University of agriculture and technology postgraduate students. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 19(1), 139-161.
- Halcomb, E. & Hickman, L. (2015). Mixed methods research. *Nursing Standard: Promoting Excellence in Nursing Care*, 29(32), 41-47.
- hallenges in implementing e-learning in a public university in Yemen. *The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication – TOJDAC*, ISSN: 2146-5193, 1138-1146.
- Handining, A. & Hidayat, W. (2019). *An Investigation Of Student Perspective For E-Learning Readiness Measurement*. Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Bangkok, Thailand, March 5-7, 2019.
- Hashim, H. & Tasir, Z. (2014). E-Learning Readiness: A Literature Review. *International Conference on Teaching and Learning in Computing and Engineering*, 267-271.
- Hazendar, O. (2012). *The Investigation of Undergraduate Students' Information And Communication Technology Skills and attitudes to E-Learning in Terms of different Variables*. (Unpublished master's thesis). Dokuz Eylul University, Educational Science Institute.
- Isaac, S. & Michael, W. (1995). *Handbook in research and evaluation*. (2<sup>nd</sup> ed.). San Diego, CA: Educational and Industrial Testing Services.
- Islam1, N, Beer1, M& Slack1, F.(2015).E-Learning Challenges Faced by Academics in Higher Education: A Literature Review. *Journal of Education and Training Studies*, 3(5),102-112.
- Karatas, E., Akldeniz, C., Bacanlı, H., Baysen, E., ..... & Yalin, H. (2016). *Learning and teaching theories, approaches and models*. Ankara: Çözüm Eğitim Yayıncılık.
- Kaya, Z. & Akdemir, S. (2016). *Learninrg and teaching theories, approaches and models*. (2<sup>nd</sup> ed.). Ankara: Cozum Egitim Yayıncılık.
- Khasawneh, M. (2015). Factors influencing e-learning utilization in Jordanian Universities – Academic staff perspectives. *Procedia Social and Behavioral Science*, 21, 170-180.
- Kisanga, D. & Ireson, G. (2016). Test of e-learning related attitudes (TeLRA) scale: Development, reliability and validity study.

- International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology*, 12(1), 20-36.
- Krejcie, R. & Morgan, D. (1970). *Determining sample size for research activities. Educational & Psychological Measurement*. London: Sage Publishing.
- Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.): SAGE Publications.
- Makokha, G. & Mutisya, D. (2016). Status of e-learning in public universities in Kenya. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 17(3), 341-359.
- McKim, C. (2017). The value of mixed methods research: A mixed methods study. *Journal of Mixed Methods Research*, 11(2), 202–222.
- Mercado, C. (2008). Readiness assessment tool for an e-learning environment implementation. *International Journal of The Computer, The Internet and Management*, 16, 1-4.
- Mohajan, H. (2017). Two criteria for good measurements in research: Validity and reliability. *Annals of Spiru Haret University*, 17(3), 58-82.
- Moralista, R., & Oducado, R. (2020). *Faculty Perception Toward Online Education in Higher Education During the Corona virus Disease 19 (COVID-19) Pandemic*. Retrieved 1n 10 Sep/2020 from <https://www.researchgate.net/publication/342466704>.
- Mosa, A., Mahrin, M. & Ibrahima, R. (2016). Technological Aspects of E-Learning Readiness in Higher Education: A Review of the Literature. *Computer and Information Science*, 9(1), 113-127.
- Mtebe, J. & Raphael, C. (2018). Key factors in learners' satisfaction with the e-learning system at the University of Dar es Salaam, Tanzania. *Australasian Journal of Educational Technology*, 34(4), 107-122.
- Mukhtar, K, Javed, K, Arooj, M & Sethi, A. (2020). Advantages, Limitations and Recommendations for online learning during COVID-19 pandemic, *Pakistan Journal of Medical Sciences*, 27-31.
- Mutambik, I. (2018). The role of e-learning in studying English as a foreign language in Saudi Arabia: Student's and teachers' perspectives. *English Language Teaching*, 11(5), 74-83.
- Navani, Y. & Ansari, M. (2016). A study of e-learning readiness of university faculty. *International Journal of Current Research*, 8(8), 35752-35756.

- Odunaike, S., Olugbara, O. & Ojo, S. (2013). E-learning Implementation Critical Success Factors. *Innovation*, 3(4), 1-18.
- Oketch, H., Nijhia, J. & Wasu, A. (2014). E-learning readiness assessment model in Kenyas' higher education institutions: A case study of university of Nairobi. *International Journal of Scientific Knowledge*, 5(6), 29-41.
- Olaniran, S., Duma, M. & Nzima, D. (2017). Assessing the utilization level of e-learning resources among ODL based pre-service teacher trainees. *The Electronic Journal of E-learning*, 15(5), 384-394.
- Pardana, M. & Amir, N. (2016). Measuring e-learning effectiveness at Indonesian private university. *International Journal of Environment & Science Education*, 11(18), 11541-11554.
- Rafiq, F. Hussain, S & Abbas, Q. (2020). Analyzing Students' Attitude towards E-Learning: A Case Study in Higher Education in Pakistan, *Pakistan Social Sciences Review*, 4(1), 367-380.
- Salloum, S. (2018). *Investigating students' acceptance of E learning system in Higher Educational Environments in the UAE: Applying the Extended Technology Acceptance Model (TAM)*. Master Thesis, The British University in Dubai. UAE.
- Sangrà, A., Vlachopoulos, D., & Cabrera, N. (2012). Building an inclusive definition of e-learning: An approach to the conceptual framework. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 13(2), 145–159.
- Sary, F. & Herlambang, O. (2019). *E-learning program effectiveness on student's learning satisfaction at Telkom University bandung*. Social Science on Sustainable Development for World Challenge: The First Economics, Law, Education and Humanities International Conference, 271-280.
- Siemens, G. (2005). *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age*. Retrieved October 30, 2010 from the World Wide Web: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.87.3793&rep=rep1&type=pdf>.
- Taherdoost, H. (2016). Validity and reliability of the research instrument: How to test the validation of a questionnaire / survey in a research. *International Journal of Academic Research in Management*, 5(3), 28-36.
- Thaufeega, F. (2016). *Institutional and Learner Readiness for eLearning in the Maldives*. Unpublished Phd Dissertation. Brunel University, UK.

- The, M. & Usagawa, M. (2018). Change in e-learning readiness and challenge for Myanmar higher education. *Creative Education*, 9, 1277-1286.
- Tosuncuoglu, I. (2019). The interconnection of motivation and self regulated learning among university level EFL students. *English Language Teaching*, 12(4), 105-114.
- Tsaparlis.G.(2003). *The Ories in Science education at the Threshold of the third Millennium*. Retrieved October 18, 2019 [www. uoi. gr/cerp /2001\\_February/pdf/02Edit.pdf](http://www.uoi.gr/cerp/2001_February/pdf/02Edit.pdf).
- UNESCO. (2007). *Education for all in Africa: top priority for integrated secctor- wide polies*. Dakar+ 7 Report.
- UNESCO. (2020, Match 13). *COVID-19 educational disruption and response*. Retrieved from <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>
- Van Rooij, S. & Zirkle, K.(2016). Balancing pedagogy, student readiness and accessibility: A case study in collaborative online course development. *The Internet and Higher Education*, 28, 1-7.
- Yanga, J. & Yenb, Y. (2016). College students' perspectives of e-leaning system use in high education. *Asian Journal of Education and Training*, 2(2), 53-62.
- Yulia, H. (2020). Online Learning to Prevent the Spread of Pandemic Corona Virus in Indonesia. *ETERNAL (English Teaching Journal)*. 11(1) . 48-56.
- Zabadi, A & Al-Alawi, A.(2016). University Students' Attitudes towards E-Learning: University of Business & Technology (UBT)-Saudi Arabia-Jeddah: A Case Study. *International Journal of Business and Management*, 11(6), 285-295.