

الفصل الخامس

التوصيات والاقتراحات

٥،١ - المقدمة

يهدف هذا البحث معرفة فاعلية استخدام المواقع الإلكترونية في تعلم اللغة العربية لدى طلبة كلية دراسات اللغات الرئيسة بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية. وبعد تحليل النتائج ومناقشتها في الفصل السابق تقوم الباحثة في هذا الفصل بعرض النتائج التي توصل اليها الباحث ثم تقديمي بعض التوصيات كالمقترحات لدراسات أخرى في هذا المجال. فتقدم الباحثة في هذا الفصل الإجابة على تساؤلات الدراسة التي تم وضعها ومناقشة نتائج الدراسة وعرض التوصيات والمقترحات المتعلقة بنتائج الدراسة.

٥،٢ - خلاصة البحث

الحمد لله قد وصلت الباحثة في كتابة خلاصة الدراسة بإذن الله تعالى. فلذلك، أشارت نتائج التحليل وجود علاقة عن أسئلة البحث في الفصل السابق. العلاقة عن الأسئلة البحث كما يلي:

١ - ما آثار المواقع الإلكترونية في تعلم اللغة العربية؟

تعتمد المناقشة على السؤال البحثي الأول وهو التعرف على مستوى فاعلية الموقع في تعلم اللغة

العربية. وجدت نتائج الدراسة أن معظم طلاب كلية الدراسات اللغوية الرئيسة اتفقوا على أن موارد هذا

الموقع يمكن أن يكون لها تأثير جيد في تحسين تعلم المواد العربية. بالإضافة إلى ذلك، فإن تعلم اللغة العربية باستخدام هذا الموقع يسهل الوصول إليه واستخدامه في أي مكان ووقت. كطالب، يفضلون تعلم الأشياء عن طريق توفير وقتهم حتى يتمكنوا من تعلم أشياء كثيرة في وقت واحد.

وبالإضافة إلى ذلك، وجدت الباحثة أن الطلاب يتصفحون المواقع الإلكترونية أكثر من البحث عن المواد المرجعية الخارجية. هذا يثبت أن الطلاب يستفيدون من التسهيلات المتوفرة على مواقع الويب مثل فيسبوك و المعاني و الجزيرة وما إلى ذلك. ومن بين المواقع الإلكترونية التي تمت مشاركتها في هذه الدراسة: المعاني، وجولة عربية، ومكتبة صيام، وقطرب، وغيرها. يقر غالبية الطلاب بأنهم يستمتعون بتعلم اللغة العربية من خلال الموقع لما يحتويه من محتوى شيق بالصور والمعلومات الواضحة. هناك بعض الطلاب لا يستمتعون بها، قد يكون ذلك لأن الطالب لا يحب القراءة أو يفضل الاستماع إلى محاضرة المعلم في الفصل فقط في عملية التعلم. هذا يدل على أن هناك طلابًا يستخدمون الموقع بشكل أقل كوسيلة لتعلم اللغة العربية ويفضلون حضور الدروس مباشرة.

في الختام، يمكن للطلاب استخدام هذا الموقع كمواد مرجعية يومية لزيادة معرفتهم بينما يقومون في نفس الوقت بتدريب أنفسهم لمشاركة المعرفة مع الطلاب الآخرين الذين لم يتعرضوا للمواقع العربية الموجودة. عادة ما يقضي الطلاب كل يوم الكثير من وقت فراغهم مع الهاتف أو الكمبيوتر ولكنهم لا يعرفون كيفية استخدامه جيدًا للعثور على معلومات على مواقع الويب ذات الصلة بمجالهم. هذا الموقع هو مبادرة لأولئك الذين هم كسالى للغاية للذهاب إلى المكتبة أو قراءة الكتب الموضوعية المشتركة.

٢ - ما أهمية التعلم المستند إلى المواقع الإلكترونية في سياق تعلم اللغة العربية؟

وجدت الباحثة أن معظم الطلاب قالوا أن هذا الموقع مهم في تعلم اللغة العربية. ومع ذلك، هناك أيضا بعض الطلاب الذين يختلفون ويرون أنه أقل أهمية على مستوى المدرسة. بناء على الملاحظات، يعد هذا الموقع مناسباً للطلاب في المرحلة الثانوية أو الجامعة. وذلك لأن الطلاب يمكنهم التفكير بنضج وإبداع واستخدام الإنترنت بالطريقة الصحيحة.

بالإضافة إلى ذلك، وجدت نتائج البحث أيضا أن استخدام هذا الموقع لا يستخدم غالبا من قبل طلاب المدارس أو طلاب الجامعات. سيتم استخدامه فقط عندما تكون هناك حاجة على سبيل المثال لإكمال مهمة أو تقديم عرض تقديمي في الفصل. هذا لأن مصادر الإنترنت هي الأسهل في العثور عليها ولديها معلومات غير محدودة.

لذلك من بين الأهمية التي خلصت إليها هذه الدراسة أن هذا الموقع باللغة العربية يمكن أن يزيد من فهم الطلاب لفهم التعلم. كما نعلم، يدرس الطلاب أيضا المواد العربية في المدرسة أو الجامعة، ولكن لا يفهم جميع الطلاب تماما الموضوعات التي تمت دراستها. لذلك يساعد موقع الويب هذا ويوفر طريقة سهلة للطلاب لمراجعة وإتقان موضوع يريدون إتقانه. على سبيل المثال: عدد العناوين والأفعال وما إلى ذلك.

بعد ذلك، يعد موقع الويب هذا باللغة العربية مهما لأنه يمكن أن يزيد من مفردات الطلاب باللغة العربية. على الرغم من أن الطلاب لديهم بالفعل أساسيات اللغة العربية، إلا أنهم سيكونون قادرين على استكشاف المزيد من الكلمات التي يسهل فهمها ويمكن استخدامها في الكتابة أو عند التواصل مع

زملائهم في الفصل أو المعلمين. هذه المفردات العربية لا تأتي من تلقاء نفسها، يحتاج الطلاب إلى بذل جهد للعثور على أكبر قدر ممكن من المفردات وجمعها لمعرفة الخاصة. في الواقع، يمكن أن يساعد الطلاب عندما يريدون كتابة مقالات عند مواجهة الامتحانات في المدرسة أو الجامعة.

٣ - ما استخدامات ووظائف أحدث مواقع الإلكترونيّة في تعلم اللغة العربية؟

من نتائج هذه الدراسة، وجد الباحثة أن وظيفة هذا الموقع تعتبر أداة أو منصة للطلاب لاستخدامها لصالح التعلم. من بين وظائفه ليس فقط المساعدة في تحسين المهارات الأساسية للطلاب ولكن أيضا لمساعدة الطلاب على إكمال المهام كمرجع رئيسي لهم. هذا مهم جدا عندما يكون الطلاب مشغولين في الجامعة، وفي الواقع سيبحث غالبية الطلاب عن معلومات على مواقع الويب باللغة العربية كمرجع رئيسي لهم. لا شك أن هناك العديد من الدراسات والمواقع الإلكترونيّة التي توفر تسهيلات للمقالات في مجالات الدراسة حول العالم.

علاوة على ذلك، يمكن لهذا الموقع باللغة العربية أن يضيف إلى المعرفة الحالية التي تم تعلمها في المدرسة / الجامعة. بشكل عام، كل المعلومات موجودة على موقع الويب، والأمر متروك لك فقط من يريد الاستفادة منها. في بعض الأحيان يكون هناك تعلم لا نفهمه في الفصل، لذلك سيساعد هذا الموقع الطلاب في تقديم شرح أفضل. الوظيفة التالية هي أن هذا الموقع باللغة العربية يمكنه تحسين المهارات الأساسية للغة العربية، وخاصة مهارات القراءة والكتابة، وسيكون الطلاب أكثر ثقة في قراءتهم وكتاباتهم لأن الكثير من المعرفة التي يحصلون عليها من الموقع. سيكونون أيضا قادرين على صقل مهارات التحدث

لديهم من خلال معرفة المفردات المكتسبة حديثا من خلال موقع الويب. يفتح الموقع ٢,٠ مساحة واسعة في زيادة مشاركة الطلاب داخل وخارج الفصل الدراسي، أي عبر الإنترنت أو من خلال تطبيقات تكنولوجيا الهاتف المحمول بغض النظر عن الوقت والدقة.

٥,٣ التوصيات والاقتراحات

الحمد لله قد وصلت الباحثة في فصل التوصيات والاقتراحات. في ضوء ما أسفرت عنه نتائج الدراسة الحالية عنفاعلية استخدام المواقع الإلكترونية في تعلم اللغة العربية لدى طلبة كلية دراسات اللغات الرئيسة بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية، تقدم الباحثة بعض التوصيات والاقتراحات. وبناء على النتائج التي توصلت إليها الدراسة، عرضت الباحثة بعض الاقتراحات تتعلق بهذه الدراسة لتحسن البحث لهذه المجال في وقت الحاضر منها:

(١) إجراء دراسة حول العلاقة بين المواقع الإلكترونية الناطقة باللغة العربية ومجال السياحة والاقتصاد والأعمال الدولية.

(٢) إجراء المزيد من الدراسات الكمية حول أثر المواقع التعليمية

(٣) إجراء دراسات للكشف عن معوقات استخدام المواقع التعليمية في ماليزيا

(٤) إجراء دراسة أثر استخدام المواقع التعليمية في اكتساب طلبة كلية دراسات اللغات الرئيسة وطرق

التدريس بعض المهارات العليا

- ٥) يحتاج المعلمون إلى لعب دور مهم في بناء موقع ويب لتعلم الطلاب كمرجع إضافي
- ٦) التوسع في استخدام المواقع الإلكترونية في المواد الإجبارية في المدرسة أو الجامعة
- ٧) يمارس الطلاب قراءة وكتابة المقالات بعد القراءة الذاتية باستخدام المواقع العربية
- ٨) يجب على منشئي مواقع الويب إحياء محتوى موقع الويب الخاص بهم بمزيج من النصوص والصور والصوت والفيديو من أجل جذب المستخدمين لقراءته من أجل تعلم أكثر فعالية
- ٩) يحتاج الطلاب إلى الرجوع إلى المحاضرين والقيام بقراءة مكثفة باستخدام مواقع الويب التي تناسب مستوى الطالب
- ١٠) تركز الدراسة على فاعلية الطلاب في المرحلتين الابتدائية والثانوية

٥،٤ - الخاتمة

لقد ناقشت الباحثة في هذا الفصل نتائج الدراسة وهي تنطلق من أسئلة وأهداف الدراسة فاعلية استخدام المواقع الإلكترونية في تعلم اللغة العربية لدى طلبة كلية دراسات اللغات الرئيسة بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية. وعلى صعيد آخر، تعطي الباحثة بعض التوصيات والاقتراحات قد يستفيد منه الباحثون الآخرون للقيام بإجراء دراسات ممثلة على عينات أخرى في المستقبل. ويحتاج المعلمون إلى الاستقلالية والحرية في خلق بيئة تعليمية للقرن الحادي والعشرين. بشكل غير مباشر، سيفتح هذا المجال والفرص للمعلمين لاستكشاف أفكار جديدة في تحسين وخلق بيئة تعليمية أكثر ملاءمة (Lay Ah Nam) (٢٠١٧).