

## المصادر والمراجع

### المصادر والمراجع باللغة العربية

- أبو زائدة، أحمد (٢٠١٣). فاعلية كتاب تفاعلي محوسب في تنمية التفكير البصري في التكنولوجيا لدى طلاب الصف الخامس الأساسي بغزة. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية، غزة.
- أبوعلام، رجاء (٢٠٠٧). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. ط٦. القاهرة: دار النشر للجامعات.
- إسماعيل، الغريب زاهر (٢٠٠٩). التعليم الإلكتروني من التطبيق إلى الإحتراف والجودة. القاهرة: عالم الكتب.
- إسماعيل، دينا أحمد (٢٠٠٨). تأثير العلاقة بين طرق عرض المصورات وأساليب التجول في تنمية المعارف الخاصة بتطور الأجهزة التعليمية من خلال المتاحف الافتراضية. (رسالة دكتوراه غير منشورة). كلية التربية. جامعة حلوان.
- البغدادي، محمد رضا (٢٠١٨). تكنولوجيا التعليم والتعلم. الطبعة الثانية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- الأسمر، آية (٢٠١٤). أثر استخدام الاستراتيجيات البنائية في تنمية المفاهيم الهندسية ومهارات التفكير البصري في الرياضيات لدى طالبات الصف الثامن الأساسي بغزة. رسالة ماجستير غير منشورة، غزة: الجامعة الإسلامية.
- الأشقر، فارس (٢٠١١). فلسفة التفكير والنظريات في التعلم والتعليم. الأردن: دار زهرا للنشر والتوزيع.
- الأغا، احسان والأستاذ، محمود (٢٠٠٣). تصميم البحث التربوي. ط٣. غزة: مكتبة الأمل التجارية.
- باهي، حسين مصطفى والازهري، منى (٢٠٠٦). أدوات التقويم في البحث العلمي. القاهرة: مكتبة الانجلو أمريكية.
- بدوي، رمضان (٢٠٠٨). تضمين التفكير الرياضي في الرياضيات في برامج الرياضيات المدرسية. عمان: دار الفكر العربي.
- بن ضحيان، سعود (٢٠٠٧). دليل اختيار العينة. القاهرة: الثقافة المصرية للنشر والتوزيع.
- توفيق، مروه زكي (٢٠١٢). العلاقة بين نمط الإبحار بالبيئات ثلاثية الأبعاد ومستواه في تنمية التحصيل المعرفي والدافعية للإنجاز الأكاديمي. القاهرة: الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
- جبر، يحيى (٢٠١٠). أثر توظيف استراتيجيات دورة التعلم فوق المعرفية على تنمية المفاهيم ومهارات التفكير البصري في العلوم لدى طلبة الصف العاشر الأساسي. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية بغزة.

جروان، فتحي (٢٠١١). تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر.  
حجايحي، فريال وفرحات، حميدة دلال (٢٠١٦). العولمة الإعلامية والتحصيل المعرفي للطالب الجامعي  
في ظل الإنترنت كوسيط إعلامي. رسالة ماجستير. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة  
قاصد مرباح ورقلة.

الحراصي، يوسف (٢٠١٨). "الوسائل التعليمية الحديثة وأثرها على التحصيل الدراسي لطلبة تكنولوجيا  
التعليم بجامعة السلطان قابوس". نشرة المسار. مسقط: جامعة السلطان قابوس. ع ٥٨.

حسن، ربحي مهدي (٢٠١٥). كتاب تكنولوجيا التعليم والتعلم. الأردن: دار المسيرة.  
حسن، رباب أنور محمد حسن (٢٠١٠). "نموذج مقترح للجولات الافتراضية عبر الإنترنت وفعاليتها في  
تنمية تحصيل طلاب تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوه". رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة  
عين شمس.

حسنين، فادي (٢٠١١). فاعلية الرحلات الافتراضية في تنمية مهارات تصميم صفحات الويب لدى  
طلاب الصف التاسع الأساسي. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية. غزة. فلسطين.  
حسنونة، إسماعيل عمر علي (٢٠٠٨). أثر التفاعل بين بعض متغيرات أساليب المساعدة والتوجيه في  
التعليم عبر الويب وأساليب التعلم المعرفية في التحصيل وتنمية مهارات حل المشكلات لدى  
طلبة جامعة الأقصى بغزة. (رسالة ماجستير غير منشورة). القاهرة. كلية البنات. جامعة عين  
شمس.

الحلفاوي، وليد سالم (٢٠١١). التعليم الإلكتروني تطبيقات مستحدثة. ط ١. القاهرة: دار الفكر العربي.  
الحلفاوي، وليد سالم (٢٠١٢). أثر التفاعل بين نمط الجولات الافتراضية القائمة على سطح المكتب  
ومستوى الاعتماد على المجال الإدراكي في تنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب برنامج  
الدبلوم التربوي. مجلة المناهج. سلسلة دراسات وبحوث. القاهرة: الجمعية المصرية للمناهج وطرق  
التدريس. ع ١٨١ أبريل.

الحلفاوي، وليد سالم محمد (٢٠٠٦). مستحدثات تكنولوجيا التعليم في عصر المعلوماتية. عمان. دار  
الفكر.

خالد، جميلة شريف محمد (٢٠٠٨). أثر استخدام بيئة تعلم افتراضية في تعليم العلوم على تحصيل طلبة  
الصف السادس الأساسي في مدارس وكالة الغوث الدولية في محافظة نابلس. (رسالة ماجستير).  
كلية الدراسات العليا. نابلس: جامعة النجاح الوطنية.

خلف الله، مروة (٢٠١٣). فاعلية توظيف معمل الرياضيات في تنمية مهارات التفكير الهندسي والتحصيل لدى طالبات الصف السابع بمحافظات رفح. رسالة ماجستير غير منشورة، غزة: الجامعة الإسلامية.

خلف، أمل (٢٠٠٦). قصص الأطفال وفن روايتها. القاهرة: عالم الكتب للنشر والتوزيع.

خميس، محمد (٢٠٠٣). عمليات تكنولوجيا التعليم. القاهرة: مكتبة دار الحكمة.

خميس، محمد عطية (٢٠٠٣). تطور تكنولوجيا التعليم، القاهرة: دار قباء.

خميس، محمد عطية (٢٠٠٣). منتوجات تكنولوجيا التعليم. القاهرة: دار الحكمة.

الديب، نضال (٢٠١٥). فاعلية استخدام استراتيجيات (فكر - زواج - شارك) على تنمية مهارات التفكير البصري والتواصل الرياضي لدى طلاب الصف الثامن الأساسي بغزة. رسالة ماجستير غير منشورة، غزة: الجامعة الإسلامية.

الزيات، فتحي مصطفى (١٩٩٨). "مدخل معرفي مقترح لتفسير صعوبات التعلم". القاهرة: المؤتمر الدولي الخامس، مركز الإرشاد النفسي، كلية التربية بجامعة عين شمس (١-٣) ديسمبر، ١٩٩٨.

زين الدين، محمد محمود (٢٠١٠). المعايير البنائية لجودة برمجيات الواقع الافتراضي التعليمي والبيئات ثلاثية الأبعاد. الرياض: جامعة الملك سعود.

سالم، مهدي محمود (٢٠٠٢). تقنيات ووسائل التعليم. القاهرة: دار الفكر العربي.

سرور، شيماء عز العرب (٢٠١٠). تصميم برنامج تعليمي بنمطي الإبحار (الهرمي والشبكي) لتنمية المفاهيم الأساسية لمنظومة الحاسب الآلي لدى طلاب الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية.

(رسالة ماجستير غير منشورة). القاهرة: جامعة المنصورة.

السيد، فاطمة نجيب علي (٢٠١٠). أثر نمط الإبحار في برامج الوسائط المتعددة في تدريس مادة الجبر على التحصيل وحل المشكلات والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. (رسالة دكتوراه غير منشورة). معهد البحوث التربوية جامعة القاهرة.

السيد، فؤاد (١٩٧٨). علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري. القاهرة: دار الفكر العربي.

شاهين، سعاد أحمد (٢٠١١). طرق تدريس تكنولوجيا التعليم. القاهرة: دار الكتاب العربي.

شاهين، سعاد أحمد (٢٠١٤). تقويم برمجيات الوسائط المتعددة لوزارة التربية والتعليم في ضوء معايير الجودة. القاهرة: دار الكتاب العربي.

شرف، وداد (٢٠١٣). أثر تعدد استراتيجيات إنتاج متحف ثلاثي الأبعاد على تنمية بعض مهارات الاستقصاء العلمي. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة بور سعيد، مصر.

شعت، ناهل (٢٠٠٩). إثراء محتوى الهندسة الفراغية في منهاج الصف العاشر الأساسي بمهارات التفكير البصري. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، غزة: الجامعة الإسلامية.

شواهين، خير وبدندي، شهرزاد (٢٠١٠). التفكير وما وراء التفكير. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. الشويكي، فداء (٢٠١٠). أثر توظيف المدخل المنظومي في تنمية المفاهيم ومهارات التفكير البصري في الفيزياء لدى طالبات الصف الحادي عشر بغزة، رسالة ماجستير غير منشورة، غزة: الجامعة الإسلامية.

صالح، إيمان صلاح الدين (٢٠١٢). الرحلات الافتراضية في مادة العلوم وعلاقتها ببقاء أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي. القاهرة: دار الكتاب الجامعي.

صالح، صالح (٢٠١٢). تقويم محتوى كتب العلوم بالمرحلة الإعدادية على ضوء مهارات التفكير البصري ومدى اكتساب التلاميذ لها. دراسات عربية في التربية وعلم النفس. السعودية، العدد ٣١.

صبري، نهي (٢٠١٨). أثر اختلاف الجولات الافتراضية في تنمية الجوانب المعرفية والأدائية المرتبطة بمهارات إنتاج برمجيات الجيل الثالث من المكتبات الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا. القاهرة: جامعة المنصورة.

صوفي، شيماء يوسف (٢٠٠٦). أثر اختلاف التوجيه وأساليب تقديمه في برامج الكمبيوتر متعدد الوسائط على تنمية الجوانب المعرفية والسلوكية لدى تلاميذ التربية الفكرية. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية البنات. جامعة شمس.

صيام، مهند (٢٠١٣). فاعلية برنامج مقترح في ضوء مبادئ نظرية تيريز لتنمية التفكير الإبداعي في مادة التكنولوجيا لدى طلبة الصف السابع الأساسي. رسالة ماجستير غير منشورة، غزة: الجامعة الإسلامية.

الطائي، إيمان حسين (٢٠١٢). كيف تحدد حجم العينة. بغداد: جامعة بغداد.

طافش، إيمان أسعد عيسى (٢٠١١). أثر برنامج مقترح في مهارات التواصل الرياضي على تنمية التحصيل العلمي، ومهارات التفكير البصري في الهندسة لدى طالبات الصف الثامن الأساسي بغزة. رسالة ماجستير في المناهج وطرق التدريس. غزة: جامعة الأزهر.

طعيمة، رشدي، والحلاق، علي (٢٠١٠). اللغة والتفكير الناقد أسس نظرية واستراتيجيات تدريسية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

الطويسى، زياد أحمد (٢٠٠١). مجتمع الدراسة والعينات. القاهرة: دار الجامعة الجديدة.

عبد الحميد، محمد (٢٠٠٧). الاتصال والإعلام على شبكة الإنترنت. القاهرة. عالم الكتب.



عبد العاطي، محمد الباتع محمد (٢٠١٦). توظيف تكنولوجيا الويب في التعليم. القاهرة: دار الجامعة الجديدة.

عبد العزيز، سعيد (٢٠٠٩). تعليم التفكير ومهاراته. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.  
عبد العزيز، غادة عبد الحميد (٢٠٠٨). العلاقة بين استخدام النص والصورة في التجول داخل برامج الوسائل الفائقة التعليمية وبين نمو الاتجاهات نحوها. (رسالة دكتوراه غير منشورة). كلية التربية. جامعة حلوان.

عبد العليم، أحمد عبد العليم (٢٠٠٥). فاعلية اختلاف بعض أساليب التحكم ووجهة الضبط في برنامج كمبيوترى مقترح لتنمية مهارات تدريس الكمبيوتر لطلاب شعبة تكنولوجيا تعليم بكلية التربية. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التربية. جامعة الأزهر.

عبد الله، محمد فضل المولى (٢٠١٦). "أثر نمط التفاعل ضمن نظم إدارة بيئات التعلم الافتراضية في إكساب مهارات الجولات التعليمية بالمتاحف الافتراضية لطلاب تكنولوجيا التعليم". رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة حلوان.

عبد المجيد، أحمد صادق (٢٠١١). تكنولوجيا المعلومات والتفكير البصري. مجلة التدريب والتقنية، عدد (١٥٠) المجلد (١) الرياض.

عبد المولاة، أسامة (٢٠١٠). فاعلية برنامج قائم على البنائية الاجتماعية باستخدام التعليم الخليط في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية المفاهيم الجغرافية والتفكير البصري والمهارات الحياتية لدى التلاميذ الصم بالحلقة الإعدادية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة سوهاج.

عبد الهادي، جودت (٢٠٠٦). نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية. عمان: دار الثقافة.  
عبد الهادي، نبيل، وعياد، وليد (٢٠٠٩). استراتيجيات تعلم مهارات التفكير. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.

عبيد، وليم، وعفانة، عزو (٢٠٠٣). التفكير والمنهاج المدرسي. العين، الإمارات: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

عبيدات، ذوقان، وأبو السميد، سهيلة (٢٠٠٧). الدماغ وتعليم التفكير. عمان: دار الفكر.  
العتوم، عدنان، والجراح، عبد الناصر، وبشارة، موفق (٢٠٠٩). تنمية مهارات التفكير. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

عثمان، دعاء محمد موسى (٢٠١٢). "فاعلية توقيت إجراء المناقشات الإلكترونية في بيئة جولات الويب الافتراضية لتنمية التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية". رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة حلوان، ص ٢٧-٢٨.

عزمي، نبيل جاد (٢٠١٤). بيئات التعلم التفاعلية. دار الفكر العربي: القاهرة.

عزمي، نبيل جاد (٢٠٠١) التصميم التعليمي للوسائط المتعددة. القاهرة: دار الهدى للنشر والتوزيع.

عزمي، نبيل جاد، والمرادني، محمد مختار (٢٠١٢). أثر التفاعل بين أنماط مختلفة من الدعامات البنائية داخل الكتاب الإلكتروني في التحصيل وكفاءة التعلم لدى طلاب الدراسات العليا بكلليات التربية. مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية.

عفانة، عزو (٢٠٠٩). التدريس الاستراتيجي للرياضيات الحديثة. ط ٣، عمان: دار الفلاح للنشر والتوزيع.

العفون، نادية، والصاحب، منتهى (٢٠١٢). التفكير وأنماطه ونظرياته وأساليب تعليمه وتعلمه. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.

عقل، مجدي سعيد (٢٠١٤). عناصر التعلم الإلكتروني ومعايير تصميمها. المجلة الإلكترونية لمركز التميز والتعليم الإلكتروني. الجامعة الإسلامية.

علوي، أحمد، وناصر، فاطمة، وحمدون، حسن، وقائد، جمال، وعبد الحميد، منال (٢٠٠٧). التفكير وتعليم مهارات التفكير الإنسانية من خلال تدريس مادة العلوم للصفوف (٧-٩) المرحلة الأساسية. غزة: مركز البحوث والتطوير التربوي.

عمار، محمد، والقباني، نجوان (٢٠١١). التفكير البصري في ضوء تكنولوجيا التعليم. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة.

عمروش، فادي (٢٠٠٨). استخدام الجولات الافتراضية في التعريف عن الآثار. الاسكندرية: المركز الأكاديمي.

العنزي، فريح عويد (٢٠٠٧). التحصيل الدراسي وعلاقته بالمخاوف المرضية. مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، الكويت مجلس النشر العلمي. العدد ١١١.

العيسوي، عبد الرحمن (١٩٩٣). علم النفس والإنسان. الإسكندرية: الدار الجامعية للطباعة.

عيسى، مارسيل ذكرى خليل (٢٠١٦). "فاعلية برنامج قائم على ألعاب الكمبيوتر التعليمية في تنمية الوعي بالتكنولوجيا الرقمية وبعض مهارات التفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.

الغراب، إيمان محمد (٢٠١٧). التعلم الإلكتروني: مدخل إلى التدريب غير التقليدي. القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية.

الفار، إبراهيم عبد الوكيل (٢٠١٢). تربويات تكنولوجيا القرن الحادي والعشرين. تكنولوجيا ويب 2.0. القاهرة: الدلتا لتكنولوجيا الحاسبات.

الفضيلات، إبراهيم (٢٠٠٣). التصوير الضوئي التقليدي والرقمي. ط ٢، الأردن: دار النفائس.

الفرا، إسماعيل صالح (٢٠٠٧). "مهارات قراءة الصورة لدى الأطفال بوصفها وسيلة تعليمية تعليمية-دراسة ميدانية". ثقافة الصورة. المؤتمر الدولي الثاني عشر، جامعة فيلادلفيا، ٢٤-٢٦ ابريل.

فرانسيس جالتون، ديفيد مايك مور (٢٠٠٧). الثقافة البصرية والتعلم البصري. ترجمة نبيل جاد عزمي، عمان: مكتبة بيروت.

فرج، محمد عزت عبد المقصود (٢٠١١). تصميم برنامج لخدمة التجول الافتراضي بالمكتبة المركزية للجامعة حلوان. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية الآداب: جامعة حلوان.

فؤاد، رحاب السيد أحمد (٢٠٠٨). العلاقة بين أساليب التحكم في برامج الكمبيوتر التعليمية ومستويات السعة العقلية للمتعلمين وبين كفاءة التعلم. (رسالة ماجستير). كلية التربية. جامعة حلوان.

فودة، ألفت محمد (٢٠٠٣). الحاسب الآلي واستخدامه في التعليم (ط ٢). الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

قاسم، حشمت محمد علي (٢٠٠٢). الاتصال العلمي في البيئة الإلكترونية. مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية. مج ٨، ع ١٤.

قاسم، علي محمد عمر (٢٠١٣). أثر التفاعل بين أنماط الإبحار في برامج الكمبيوتر التعليمية وأسلوب التعلم على تنمية مهارات الرسم الفني لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية. (رسالة دكتوراه غير منشورة). معهد البحوث التربوية. جامعة القاهرة.

القطيفان، روان رزق مرجي (٢٠١٥). أثر الرحلات الافتراضية في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي من مادة العلوم. (رسالة ماجستير). الجامعة الهاشمية. الأردن.

الكحلوت، آمال (٢٠١٢). فاعلية توظيف استراتيجية البيت الدائري في تنمية المفاهيم ومهارات التفكير البصري بالجغرافيا لدى طالبات الصف الحادي عشر. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، غزة: الجامعة الإسلامية.

محمد، أحمد فراج (٢٠٠٥). المكتبات الرقمية المفاهيم والتحديات وأثرها على مهنة المكتبيين بين الواقع والمأمول. ملتقى الأساليب الحديثة لإدارة المكتبات بالجودة الشاملة. الاسكندرية: مكتبة الإسكندرية.

محمد، شريف شعبان (٢٠١٠). أثر التفاعل بين نمط الإبحار والأسلوب المعرفي على تنمية مهارات تصميم مواقع الويب التعليمية لدى قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بينها. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التربية. جامعة بنها.

محمد، عطية خميس (٢٠١١). الأصول النظرية والتاريخية لتكنولوجيا التعلم الإلكتروني. ط ١، القاهرة:

دار السحاب للطباعة والنشر والتوزيع

مريم، أبو دان (٢٠١٣). أثر توظيف النماذج المحوسبة في تدريس وحدة الكسور على تنمية التحصيل ومهارات التفكير البصري لدى طالبات الصف الرابع الأساسي بغزة، رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية، غزة: الجامعة الإسلامية.

مشتهى، أحمد (٢٠١٠). فاعلية برنامج بالوسائط المتعددة لتنمية مهارات التفكير البصري في التربية الإسلامية لدى طلبة الصف الثامن الأساسي. رسالة ماجستير غير منشورة، غزة: الجامعة الإسلامية.

المبارك، أحمد بن عبد العزيز (٢٠١٥). أثر التدريس باستخدام الفصول الافتراضية عبر الشبكة العالمية الإنترنت على تحصيل طلاب كلية التربية في تقنيات التعليم والاتصال بجامعة الملك سعود. رسالة ماجستير، الرياض

مجمع اللغة العربية (١٩٧٢). المعجم الوسيط، والقاموس المحيط. القاهرة: دار المعارف.

الملاح، تامر المغاوري (٢٠١٧). الإنترنت بين تكنولوجيا الاتصال والتعلم السريع. الإمارات: دار الكتاب الجامعي.

منسي، محمود (٢٠٠٢). أهمية التفكير البصري في واقع التعليم. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

منصور، غسان (٢٠١١). التحصيل في الرياضيات وعلاقته بمهارات التفكير. مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية والتربوية،

المنير، راندا (٢٠٠٨). فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على قراءة الصور في تنمية مهارات التفكير التوليدي البصري لدى أطفال الروضة. مجلة القراءة والمعرفة، القاهرة.

مهدي، حسن (٢٠٠٦). فاعلية استخدام برمجيات تعليمية على التفكير البصري والتحصيل في تكنولوجيا المعلومات لدى طالبات الصف الحادي عشر. رسالة ماجستير غير منشورة، غزة: الجامعة الإسلامية.

المؤتمر الدولي الثاني للتعليم من خلال الإنترنت (٢٠٠٣). القاهرة، في الفترة ٧-٩ أكتوبر.

المؤتمر الدولي لتكنولوجيا المعلومات وتدريب المتعلمين (٢٠١٧). مسقط: كلية الشرق الأوسط.

المؤتمر العربي الدولي لتكنولوجيا المعلومات (٢٠١٨). ديسمبر. مسقط: جامعة السلطان قابوس.

المؤتمر العلمي الرابع للتعلم الإلكتروني عن بعد (٢٠١٥). تعلم مبتكر لمستقبل واعد. الرياض: السعودية.

المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية جامعة جنوب الوادي (٢٠٠٨). تكامل التربية والعلوم والآداب في

إعداد معلم القرن الحادي والعشرين. مصر.



المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي (٢٠١٤). بيئات التعلم الافتراضي ومستقبل التعليم في مصر والوطن العربي. بور سعيد. مصر.

المؤتمر العلمي السنوي (العربي الرابع - الدولي الأول) لكلية التربية النوعية بالمنصورة (٢٠٠٩). الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي "الواقع والمأمول". المنصورة.

نجيب، دعاء عبد القادر (٢٠٠٨). أثر استخدام برنامج وسائل متعددة تفاعلية بالكمبيوتر على التحصيل والميول ومهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية البنات. جامعة عين شمس.

نوبي، أحمد سعيد (٢٠٠١). أثر اختلاف نوع وحجم التفاعل في برامج الكمبيوتر متعددة الوسائل على التحصيل والتفكير الابتكاري لدى طلاب كليات التربية. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التربية. جامعة المنوفية.

نوفل، خالد محمود (٢٠١٠). تحديات الواقع الافتراضي واستخداماتها التعليمية. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع.

نوفل، خالد محمود (٢٠١٢). أثر التفاعل بين أنماط تصميم بيئات الجولات الإلكترونية التعليمية عبر الإنترنت ومستوى تفضيل التعلم باستخدام ثلاثيات الأبعاد على الاتجاهات ودافعية الإنجاز. مجلة تكنولوجيا التربية. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التربية.

نوفل، محمد بكر (٢٠٠٨). تطبيقات عملية في تنمية التفكير باستخدام عادات العقل. ط ١، عمان: دار المسيرة.

هنداوي، أسامة على (٢٠٠٥). فاعلية برنامج مقترح قائم على الوسائط الفائقة في تنمية مهارات شعبة تكنولوجيا التعليم وتفكيرهم الابتكاري في التطبيقات التعليمية للإنترنت. (رسالة ماجستير غير منشورة). معهد الدراسات التربوية. جامعة القاهرة.

## المراجع والمصادر باللغة الإنجليزية

- Alessi, S.M. & Trollip, S.R. (2001) *Multimedia for learning Methods and Development*. Third ed. Allyn and Bacon.
- Bedard Cathryn et al., (2005) *Museum Virtual Tour Design Guide*. (Available at: <http://www.eae.org.uk/pdf/virtualtourguide.pdf>)
- Betrus A. (2008). AECT definition of educational technology. New York: Lawrence Erlbaum. (pp. 213–241).
- Copeland, C.R. et al., (2005). *Leveling the playing Field: Empowering Learner with Primary Sources*. The nine annual conference: Museums and the Web. Canada, April 13–17, 2005, available at: <http://www.archimuse.com/mw005/papers/copeland.html>.
- David H.M. (2005). *The effects of Iocus of control and Navigational- control in Hypermedia Environment*, PHD,: Available on: <http://www.Scholar.Libvt.edu./theses/available/etd50>
- David Torres Garrigos, Jose Javier Samper (2013). *Semantic Infrastructure System with feedback: application on traffic*. Presented to: EATIS12 conference. 23–25 May. Valencia. Spain.
- Donald Ary (1990). *Introduction to research in education*, USA, Donald Ary
- Eli Posner & Yossi Kolesnikov (2009). *A Virtual Tour, interactive simulation of a three-dimensional environment*. (Available at: <http://filelibrary.unitedapps.com/1/file1474.pdf>) 4/6/2019
- Elleven, R. Wircenski, M. Wircenski J. & Nimon L. (2006). *Curriculum-Based Virtual Field Trips Career Development Opportunities for Students with Disabilities*. The Journal for Vocational Special Needs Education. 28(3), 4–11.
- Fouse A. Weibel N. Hutchins. E & Hollan J.D.(2011). *system for supporting navigation of time-coded data*. In PAPRT Proceeding of the 2011 auunal conference extended abstracts on Human factors in computing system (pp.299–304). ACM.
- Galyean, T.A. (2006). *Guided Navigation of Virtual Enviroments*. Available at: <http://www.ic.media.edu/puplications/conferences/guided>.
- Halat, E., & Karakus, F. (2014). *Integration of Web Quest in a Social Studies Course and Motivation of Pre-service Teachers*. The Georgia Social Studies Journal, 4(1), 20–31.
- JoeFuehne. (2008). *Integrating Virtual Lab Simulation Software into an MET Program*. IAJC-IJME International Conference, Eng. 104

- John W. Best, James V. Kahn (1998). *Research in education. A Viacom Company*, London.
- Kirchen Dermis (2011). *Making and Taking Virtual Field Trips Pre-K and the Primary Grades. Young Children*. Nemmber 26.
- Lakens. D. (2013). *Calculating and reporting effect sizes to facilitate cumulative science: a practical primer for t-tests and ANOVAs. Frontier in Psychology.uk*.
- Lee, G. Dunser. A. Nassani. A. & Billinghamurst. M. (2013). *An outdoor AR experience of a virtual tour to Antarctica. In Mixed and Augmented Reality-Arts, Media and Humanities (ISMAR-AMH). IEEE International Symposium on* (pp. 29-38).
- Lewis D.B. (2013). *Can Virtual Field Trips Be Sairestion Rea- World Field Trips in an Eighth Grade Geology Curriculum?*. Unpublished doctoral dissertation. University of Washington.
- Lukenbill W. & Immroth B. (2010). *Health information in a changing world: Practical approaches for teachers. Schools & school librarians*. Santa Barbara: ABC-CLIO, LLC.
- Lacina, J. G. (2016). *Designing a Virtual Field Trip. Childhood Education*. A Viacom Company, London.
- Nancy R. (2007). *Digital Public History Virtual Field Trips Engaged Learning*. Unpublished doctoral dissoration Atlantic University.
- Osman, Aznoora; Wahab, Nadia Abdul & Ismai, Mohammed Hafiz.(2009). *Development and Evaluation of an Interactive 360 Virtual Tour for Tourist Destinations*. Journal of Information Technology Impact, 9
- Rieber, L. P. (1995). *A historical review of visualization in human cognition*. Educational technology research and development. 43(1
- Risse, T. et al., (2005): *The BRICKS Infrastructure an Overview*. Uk.xford.
- Sas, C. (2004) *Individual Differences in Virtual Environments Proceeding in International Conference on Computational Science (ICCS)*, Tsukuba, Japan.
- John Shawe-Taylor (2017). *An introduction to support Vector Machines: and other kernel-based learning methods*. Cambridge University Press.
- Thomeczek, M. (2009). *Teacher philosophy, technology, and field experience: Factors affecting learning gains for students in a social studies class*. Melissa Thomeczek, Southern Illinois University, Edwadsville, Journal of Philosophy & History of Education, v.59, 114-117.
- Wang, L.C.C. & Sutton, R.E. (2002). *Effects of Learner Control with Avisement on English. As a Second Language Students in a Web Based Learning Environment*, International and Journal of Instructional Media. Vol. 29, No. 3.

- Yang, S.H. (2009). *Using Blogs to Enhance Critical Reflection and Community of Practica*. Educational Technology & Society. 12(2), 11-21.
- Zanetis (2010). *The Beginners Guide to Interactive Learning & Leading with Technology*. International Society for Technology in Education, March /April
- Zeiliger R. (2002). *Concept map based navigation in educational hypermedia*. A case study, Technologie de L'education (STE), Bd. Rectrat, 5b32, Universite de liege au Sart-Tilman, 4000 Liege Belgique: Rpeeters, vm1. Ulg. Ac. Be.
- Young, R. (2009). *Socialisation for learning at a distance in a 3-D multi-user virtual environment*. British Journal of Educational Technology. 40 (3), 458-479.

