

فاعلية استخدام المواقع الإلكترونية في تعلم اللغة العربية لدى طلبة كلية
دراسات اللغات الرئيسة بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية

عائشة ذكيرة بنت شهاروم

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية الاتصالية

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

فبراير ٢٠٢٣

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

إنني أقر وأعترف ، بأن هذا البحث من عملي وجهدي الشخصي ، أما المقتطفات والاقتباسات ، فقد أشرت إلى مصادرها في هامش البحث.

التاريخ : فبراير ٢٠٢٣

التوقيع :

الاسم : عائشة ذكيرة بنت شهاروم

الرقم الجماعي : ٣٢١١٠١٨

العنوان : رقم ١٣٠٥ كديامن دار النعيم ، خلف مركز الشرطي كوينج كريان ١٦١٥٠ كوتا بهارو كلنتن

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهه قولي. إن الحمد لله تعالى، نحمده ونستعينه ونستهديه، ونؤمن به ونتوكل عليه، ونعوذ بالله تعالى من شرور أنفسنا ومن سيئات الصلاة والسلام على المبعوث رحمة، أعمالنا، من يهد الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه وأتباعه أجمعين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد،

أولاً، أشكر الله على نعمته قد نحت لإجراء هذا البحث الكامل. بدون إرادته قد لا يكون قادراً على إعداد هذه البحث بطرق جيدة وإكمال دراستي في مرحلة الماجستير في اللغة العربية الاتصالية. بعد ذلك، شكراً جزيلاً إلى كلا الوالدين اللذان قدماني بالصالح والتشجيع طوال الوقت.

ثم أود أن أعرب التقدير إلى الأستاذ المشارك الدكتور محمد نجيب جعفر، مشرفي القيم ولا يفوتني أن أتوجه الشكر الجزيل للدكتورة أماني مت ناوي، منسقة برنامج الماجستير في اللغة العربية الاتصالية على إرشادها الثمين وتوجيهها المستمر طوال إكمال هذا البحث. شكراً أيضاً لكل من زملائي وأصدقائي الذين ساعدوني في إكمال هذا البحث بشكل مباشر أو غير مباشر. آخر الكلام، لعل هذا البحث سيستفيد منه الباحثون الآخرون في المستقبل. جزاكم الله كل الخير.

ABSTRAK

Penyelidikan ini berkisar kepada tajuk “Keberkesanan penggunaan laman web dalam pembelajaran bahasa arab untuk pelajar Fakulti Pengajian Bahasa Utama Universiti Sains Islam Malaysia”. Ini merupakan isu penting dalam aspek pengajaran pelajar mata pelajaran Bahasa Arab memandangkan sumber bahan bacaan pelajar mudah dicapai hanya dengan menggunakan internet dan teknologi terkini iaitu pengajaran menggunakan laman web. Kajian ini juga meneroka model reka bentuk dan teori pembelajaran berkaitan laman web dalam penggunaannya dalam bidang pengajaran dan pembelajaran. Penyelidikan ini juga bertujuan untuk mengetahui kepentingan dan keberkesanan laman web dalam konteks pembelajaran bahasa Arab. Berdasarkan hasil kajian, pelajar bersetuju bahawa laman web bahasa Arab ini membantu mereka dan mempengaruhi pembelajaran mereka. Dengan hasil ini, diharapkan penggunaan teknologi dapat diperluaskan dalam proses pengajaran dan pembelajaran murid. Malah, kini menjadi tanggungjawab semua pihak khususnya warga pendidik dan pemaju teknologi pendidikan untuk mengembangkan lagi penggunaannya selaras dengan dasar Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2020 (Pendidikan Tinggi).

ملخص البحث

يدور هذا البحث حول موضوع "فاعلية استخدام المواقع الإلكترونية لدى طلبة كلية دراسات اللغات الرئيسة بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية". هذه قضية مهمة من حيث تعليم الطلاب مادة اللغة العربية حيث أن مصادر مواد القراءة الخاصة بالطلاب يمكن الوصول إليها بسهولة فقط باستخدام الإنترنت وأحدث التقنيات، وهي التدريس باستخدام المواقع الإلكترونية. ويستكشف البحث نموذج التصميم ونظرية التعلم المتعلقة بالمواقع الإلكترونية في مجال التعليم والتعلم أيضا، ويهدف هذا البحث أيضا إلى معرفة أهمية المواقع الإلكترونية وفعاليتها في سياق تعلم اللغة العربية. ومن النتائج التي توصلت إليها الباحثة بأن يتفق الطلاب على أن موقع اللغة العربية يساعدهم ويؤثر على تعلمهم. مع هذه النتيجة، من المأمول أن يتم توسيع استخدام التكنولوجيا في عملية التدريس والتعلم للطلاب. في الواقع، أصبحت الآن مسؤولية جميع الأطراف، وخاصة الأساتذة ومطوري التكنولوجيا التعليمية، لمواصلة تطوير استخدامها بما يتماشى مع سياسة خطة تطوير التعليم الماليزي ٢٠١٥-٢٠٢٥ (التعليم العالي).

ABSTRACT

This research revolves around the topic "The effectiveness of using websites for students of the Faculty of Major Language Studies at the University of Islamic Sciences Malaysia". This is an important issue in terms of teaching students the subject of the Arabic language as the sources of reading materials for students are easily accessible only by using the internet and the latest technology, which is teaching using websites. This paper also explores the design model and learning theory related to websites in their use in the field of teaching and learning. This research also aims to know the importance and effectiveness of websites in the context of Arabic language learning. Based on the results of the study, the students agree that this Arabic language website helps them and influences their learning. With this result, it is hoped that the use of technology can be expanded in the teaching and learning process of students. In fact, it is now the responsibility of all parties, especially educators and developers of educational technology, to further develop its use in line with the policy of the Malaysian Education Development Plan 2015-2025 (Higher Education).



فهرس المحتويات

الصفحة

المحتويات

ب

الإقرار

ج

الشكر والتقدير

د

ABSTRAK

هـ

الملخص

و

ABSTRACT

ز

فهرس المحتويات

ح

قائمة الجداول

ط

قائمة الرسوم البيانية

١

الفصل الأول

١

١،١ مقدمة

٣

١،٢ مشكلة البحث

٥

١،٣ أهداف البحث

٥

١،٤ أسئلة البحث

٦

١،٥ فرضيات البحث

٦

١،٦ أهمية البحث

٨

١،٧ حدود البحث

٨	١،٨ المصطلحات البحث
١٠	١،٩ الخلاصة
١١	الفصل الثاني
١١	٢،١ مقدمة
١١	٢،٢ الإطار النظري
١٥	٢،٣ الدراسات السابقة
٣٠	٢،٤ الخلاصة
٣١	الفصل الثالث
٣١	٣،١ مقدمة
٣١	٣،٢ تصميم البحث
٣٢	٣،٣ عينة البحث
٣٢	٣،٤ أدوات البحث
٣٤	٣،٥ طريقة تحليل البيانات
٣٥	٣،٦ الخلاصة
٣٦	الفصل الرابع
٣٦	٤،١ مقدمة
٣٧	٤،٢ تحليل البيانات
٣٧	٤،٢،١ القسم الأول
٣٩	٤،٢،٢ القسم الثاني
٤٨	٤،٢،٣ القسم الثالث
٧٨	٤،٢،٥ القسم الرابع

٨٩	٤،٣ الخلاصة
٩٠	الفصل الخامس
٩٠	٥،١ مقدمة
٩٠	٥،٢ خلاصة البحث
٩٤	٥،٣ التوصيات والاقتراحات
٩٥	٥،٤ الخاتمة
٩٦	المصادر والمراجع
	ملاحق

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الجدول
٣٧	الجنس والعمر والكلية المستجيبين	الجدول ١
٥٠	المواقع الإلكترونية	الجدول ٢
٦١	البيانات عن المهارات عند استخدام المواقع	الجدول ٣
٦٤	المنصات الأخرى لتعلم اللغة العربية	الجدول ٤
٧٥	الاقتراحات أساليب المعلم جذب الطلاب باستخدام موقع الإلكتروني	الجدول ٥

قائمة الرسوم البيانية

الصفحة	عنوان الرسم البياني	الرسم البياني
٣٨	الجنس المستجيبين	الرسم البياني ١
٣٩	معرفة اللغة العربية للمستجيبين	الرسم البياني ٢
٤٠	فترة تعلم اللغة العربية للمستجيبين	الرسم البياني ٣
٤١	أسباب تعلم اللغة العربية لدى المستجيبين	الرسم البياني ٤
٤٣	كيفية تتعلم اللغة العربية للمستجيبين	الرسم البياني ٥
٤٤	مستوى إتقان مهارة القراءة للمستجيبين	الرسم البياني ٦
٤٥	مستوى إتقان مهارة الكتابة للمستجيبين	الرسم البياني ٧
٤٦	مستوى إتقان مهارة الاستماع للمستجيبين	الرسم البياني ٨
٤٨	مستوى إتقان مهارة المحادثة للمستجيبين	الرسم البياني ٩
٤٩	خبرة استخدام موقع على شبكة الإنترنت	الرسم البياني ١٠
٦٨	فوائد الموقع المستخدم	الرسم البياني ١١
٧٠	المجالات في تعلم اللغة العربية باستخدام المواقع العربية	الرسم البياني ١٢
٧٢	فاعلية مواقع الإلكتروني باللغة العربية لدى الطلاب	الرسم البياني ١٣
٧٢	التسهيلات المتوفرة على المواقع العربية	الرسم البياني ١٤
٧٣	المشاعر عند تعلم اللغة العربية باستخدام المواقع	الرسم البياني ١٥
٧٨	أهمية استخدام المواقع الإلكترونية في تعليم	الرسم البياني ١٦

	اللغة العربية	
٧٩	تواتر استخدام المواقع العربية	الرسم البياني ١٧
٨٠	تواتر الطلاب الذين يستخدمون التكنولوجيا	الرسم البياني ١٨
٨١	المادة المرجعية المفضلة للطلاب	الرسم البياني ١٩
٨٢	مزايا استخدام موقع الإلكتروني للتعلم	الرسم البياني ٢٠
٨٣	مزايا استخدام موقع الإلكتروني للتعلم	الرسم البياني ٢١
٨٤	مزايا استخدام موقع الإلكتروني للتعلم	الرسم البياني ٢٢
٨٥	مزايا استخدام موقع الإلكتروني للتعلم	الرسم البياني ٢٣
٨٦	مزايا استخدام موقع الإلكتروني للتعلم	الرسم البياني ٢٤
٨٧	مزايا استخدام موقع الإلكتروني للتعلم	الرسم البياني ٢٥
٨٨	تحسينات الاقتراح لجذب الطلاب لاستخدام الموقع	الرسم البياني ٢٦