

الفصل الثالث : منهج البحث

٣،١ . المقدمة

إن طبيعة البحث تقتضي تضافر مجموعة من المناهج البحثية لاستقصاء مادة الموضوع وتحليلها. يتناول هذا الفصل وصفا لتصميم البحث وانتقاء العينة والطرق التي تم من خلالها إعداد أدوات البحث لجمع البيانات كما تتضمن إجراءات جمع البيانات وطريقة تحليلها.

٣،٢ . تصميم البحث

تعتمد الباحثة على المنهج الكمي الميداني كما أنه يختار النمط الاستبانة لجمع البيانات. إن المنهج الكمي يعرف بأنه مجموعة الإجراءات البحثية التي يهتم بجمع البيانات من خلال استخدام أدوات قياس كمية يجري تطبيقها على عينة مماثلة للمجتمع الأصلي بحيث تتم معالجة تلك البيانات بأساليب إحصائية تقود إلى نتائج يمكن تعميمها على المجتمع الأصلي في ضوء نتائج الفرضيات التي تم إعدادها مسبقا.

ويعرف المنهج الكمي بالمنهج الذي يبحث عن الأسباب والحقائق وكذلك عن العلاقات بين المتغيرات حتى يمكن تفسيرها بصورة أوسع وأشمل، وتوضيح السبب والنتيجة بين هذه المتغيرات (ردية، فرحان ٢٠١٧). واعتمادا على جمع الحقائق والبيانات وتصنيفها ومعالجتها وتحليلها تحليلًا كافيًا ودقيقًا

لاستخلاص دلالتها والوصول إلى نتائج أو تعميمات عن الموضوع محل البحث . يقوم الباحثة بجمع البيانات، أو الكلمات، أو الصور ثم التركيز على المعاني التي يذكرها، وتوصف العملية بلغة مقنعة ومعبرة.

٣,٣. عينة البحث

وتكونت عينة البحث من الأسئلة الاستبانة المنشأة التي تقوم فيها بثلاثة تقسيمات، فيحتوي الأول على المعلومات الشخصية للعينة من جنس الطلبة وعمرهم. وأما الثاني، فتوضع فيه عن معرفة اللغة العربية والقسم الثالث هي أسئلة عن فاعلية استخدام المواقع الإلكترونية في تعليم وتعلم اللغة العربية وكل ما يتعلق بالموضوع البحث.

قد اختارت الباحثة هذه العينة بسبب عدم الوجود بحث عنها. وقد إختار عينة البحث بطريقة غير عشوائية ولكن بطريقة منظمة تعني طريقة الملاحظة عن فاعلية استخدام المواقع الإلكترونية في تعليم وتعلم اللغة العربية.

٣,٤. أدوات البحث

للوصول إلى أفضل نتيجة البحث ولتحقيق أهداف هذه الدراسة، اشتملت الدراسة على أداة واحدة فقط وهي الاستبانة عبر الإنترنت كوسيلة واحدة في جمع البيانات. في هذه الدراسة، استخدمت الباحثة استبياناً عبر الإنترنت يسمى ب (*google form*)، واحتاج إلى اتصال بالإنترنت للإجابة عليه. ثم أجرى

الباحثة لتحليل البيانات التي تم جمعها عبر الإنترنت وجمع الحقائق منها من طريق ترميزها في جداول بشكل منظم، ثم تصنيفها في عدة مجموعات، قبل وضعها في أفكار معينة. وقد إجراء هذه العملية باستخدام برامج الحاسوب يعني برنامج ميكروسوفت إكسيل وميكروسوفت وورد.

من المعلوم أن الاستبانة هي مجموعة من الأسئلة التي تصاغ بشكل دقيق وتوضع في ورقة تسمى استمارة أو استبانة. وتعطى للمجيب وعليه أن يجيب على الأسئلة الموضوعية، وهي أداة للحصول على البيانات المرجو تحقيقها حول ظاهرة ما، والاستبانة على أنواع: الاستبانة ذات الأسئلة المفتوحة، والاستبانة ذات الأسئلة المغلقة، والاستبانة المختلطة، وتعد الاستبانة من أكثر أدوات جمع البيانات انتشارا.

٣,٥ . طريقة تحليل البيانات

يتم تحليل هذا البحث باستخدام برنامج ميكروسوفت إكسيل (*Microsoft excel*) لحصول على البيانات فاعلية استخدام المواقع الإلكترونية في تعليم وتعلم اللغة العربية. بعد عملية حصول على البيانات، قام الباحث باستخدام البرنامج ميكروسوفت إكسيل وميكروسوفت وورد لاستخراج المعلومات المشاركون وفاعلية استخدام المواقع الإلكترونية في تعليم وتعلم اللغة العربية.



الرسم البياني ٣,٥: إجراءات جمع البيانات

٣,٦. الخلاصة

المنهجية الواضحة مهمة جدا قبل إجراء الدراسة. وذلك لأن جودة الدراسة تعتمد على الاستخدام الصحيح للطرق المناسبة لأهداف الدراسة والأهداف والأسئلة التي حددها الباحثة. يجب أن تستخدم هذه المنهجية تقنيات صحيحة ومنهجية لإنتاج نتائج بحثية ذات مصداقية وقيمة عالية.

في هذا الفصل، أوجز المؤلف طريقة البحث التي تشكل أساس الدراسة حول فاعلية استخدام المواقع الإلكترونية في تعلم اللغة العربية لدى طلبة كلية دراسات اللغات الرئيسة بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية". لقد اعتمدت الباحثة المنهج الكمي باستخدام الاستبانة عبر الإنترنت (google form) كأداة الدراسة. وسيتم تحليل البيانات بيديوي واستخدام البرنامج ميكروسوفت إكسيل (excel) وميكروسوفت وورد (Microsoft word).