

## قائمة المصادر والمراجع

أزهري، يعقوب. (٢٠١٤). مشكلات تعليم مهارة الكلام في مدرسة الإرشاد الإسلامية بسنغافورة: صعوبات وحلول. رسالة الماجستير. جامعة مولانا إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.  
<https://core.ac.uk/reader/132123168>

إسراء عاطفي، محمد الهذلي. (٢٠١٤). فاعلية الرسوم المتحركة والتفاعل المباشر في تنمية مفاهيم الأشكال الهندسة وفق نظرية فيجونسكي الثقافية الاجتماعية لدى طفل ما قبل المدرسة. جامعة الملك عبد العزيز بالمملكة العربية السعودية.

بيلي. (٢٠٢٠). استراتيجية تعليم مهارة الكلام على أساس النظرية السلوكية في معهد الرسالة العصرية فوتوكو. رسالة الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية، مالانج: كلية الدراسات العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

جامعة مارا للتكنولوجيا. (٢٠٢١). قائمة الأسئلة للامتحان للفصل مارس ٢٠٢٠/٢٠٢١.  
[www.uitm.edu.my](http://www.uitm.edu.my)

خلود، أبو سهمود. (٢٠١٨). فاعلية برنامج بالرسوم المتحركة في تنمية مهارات الاستماع والفهم القرائي لدى طلبة الصف الثاني الأساسي بغزة. الجامعة الإسلامية بغزة فلسطين.

زهراء، المسرورة زهري. (٢٠١٩). تطوير الرسوم المتحركة في مهارة الكلام. كلية التربية والتدريس. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية.

صالح & شبيب. (٢٠١٧). أثر استخدام الرسوم المتحركة في تنمية الصف الرابع (قسم العلم) المدرسة العليا. الجامعة انبر. مجلة اللغة والأدب.

عبد الرحمن شيك. (٢٠١١). تعليم اللغة العربية في ماليزيا.

[http://www.arabtimes.com/portal/article\\_display.cfm?Action=&Preview=No&ArticleID=21904](http://www.arabtimes.com/portal/article_display.cfm?Action=&Preview=No&ArticleID=21904)

عين اليقين. (٢٠١٩). تطوير الوسائل التعليمية لمادة المحادثة بوسيلة الرسوم المتحركة لتربية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية دار الكرامة واتاس باسوروان. رسالة بكولوريا. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.  
<http://etheses.uin-malang.ac.id/15604>

غادة محمود، إبراهيم عوف (٢٠١٧). دراسة تحليلية عن تأثير الرسوم المتحركة على طفل الروضة إيجابيا وسلبيا. جامعة المجمعة.

غالب، محمد (٢٠١٢). الرسوم المتحركة تصميم- تقنيات- إنتاج. عمان: مكتبة المجتمع العربي.

مجدي، حاج إبراهيم. (٢٠١٤). واقع اللغة العربية في ماليزيا: إضاءات على أهم الإنجازات الماليزية في نشر اللغة العربية. المؤتمر الدولي للغة العربية. الإمارات العربية المتحدة.

محمد مصطفى، عبد القادر الزق. (٢٠١٤). أثر توظيف الصور المتحركة في تنمية مهارات التعبير اللغوي لدى طلاب الصف الرابع الأساسي بمحافظات غزة، جامعة الأزهر- غزة.  
[https://meu.edu.jo/libraryTheses/5d58f85270cd1\\_1.pdf](https://meu.edu.jo/libraryTheses/5d58f85270cd1_1.pdf)

محمد علي خولي (٢٠٠٠). الاختبارات اللغوية. الأردن: دار الفلاح. ص ١١٣.

المغراوي، عمر. (٢٠١٧). الرسوم المتحركة وأثرها في اكتساب وتنمية مهارة الكلام للناطقين بغير العربية. ٤ (١٢) مكناس: المغرب.

مكيال، أوكترانيا. (٢٠١٤). ترقية تعليم مهارة الكلام بالرسوم المتحركة على التلاميذ بمعهد دار العلوم العصري بندا أتشيه. جورتال علمية DIDAKTIKA.

مي داهود، أبو الشيخ. (٢٠١٩). أثر استخدام مقاطع الرسوم المتحركة في تنمية مهارة التعبير الشفهي في مادة اللغة الإنجليزية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في المدارس الخاصة في محافظة العاصمة عمان، جامعة الشرق الأوسط، حزيران. [https://meu.edu.jo/libraryTheses/5d58f85270cd1\\_1.pdf](https://meu.edu.jo/libraryTheses/5d58f85270cd1_1.pdf)

Ayuningtyas, Puspitaningrum. (2017). *The Influence of Using Animation Movie Towards Students' Speaking Ability at The First Semester of The Eleventh Grade of MA Al Hikmah Bandar Lampung in The Academic Year of 2017/2018*. Degree Thesis. Raden Intan State Islamic University.  
<https://e-journal.upp.ac.id/index.php/binggrisfkip/article/view/307>.

Fitra, Pinandhita. (2014). *Implementing 3d Animation Film as A Device To Enhance Students' Speaking Skill For 1a Grade Students Of Ikip Pgri Madiun*. The 61 st TEFLIN International Conference, UNS Solo 2014.  
[https://eprints.uns.ac.id/26518/1/Proceding\\_TEFLIN\\_2014\\_Book\\_2.154-157.pdf](https://eprints.uns.ac.id/26518/1/Proceding_TEFLIN_2014_Book_2.154-157.pdf)

Ghayun, Putri Permatasari, Wiwiet Eva Savitri. (2017). *The Use of Animation Video as The Media to Teach Speaking Descriptive Text*.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/retain/issue/view/1245>.

Hidayat, I.K., Wardhana, M.I.& Rini, D.R., (2019). *Animation as an educational media to learn colors and shapes for toddlers*. (ICADE 2018). Atlantis Press

Ima, Maslichha. (2016). *The Use Of 'A Stop Motion Animation Video' To Teach Speaking Of A Descriptive Text To The Tenth Graders*. Surabaya State University. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/retain/article/view/16028>

Krejcie.R.V., & Morgan, D.W., (1970). *Determining Sample Size for Research Activities*. Educational and Psychological Measurement.

Mai Fawzy & Mustafa Elshanawany. (2019). *The Effects of an Animation and Graphics Based Program in Teaching English on Developing Listening and Speaking Skills of Second Grade Primary School Pupils*. Master's degree Thesis. University of Sadat City. [https://jsep.journals.ekb.eg/article\\_84335\\_99314eae86d26cf2f54b503d2d06b720.pdf](https://jsep.journals.ekb.eg/article_84335_99314eae86d26cf2f54b503d2d06b720.pdf)

Muzaffar Mohamed Sidin, Mohd Farid Alias, Noor Intan Tahir. (2020). *Kesediaan Pengetahuan Revolusi Industri 4.0 Dalam Kalangan Pensyarah Politeknik Kota Kinabalu*. [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net).

Ngalim Purwanto. (2006). *Prinsip-prinsip Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Norhayati Che Hat, Shaferul Hafes Shaari, Mohd Fauzi Abdul Hamid. (2014). *Implimentasi Animasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Prosiding Seminar Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab. UNISZA & UKM.

Prilla Lukis Wediyantoro. (2016). *Improving The Speaking Ability of The Students at Public Vocational School 6 Malang, Indonesia Using Animation Movies as Teaching Media*. EnJourMe Vol. 1. No. 1, July 2016. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/retain/article/view/19203>

Rizka, Amalia. (2016). *Improving Listening and Speaking Skills by Using Animation Videos And Discussion Method*. Srivijaya University. Palembang. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=298301&val=6797&title=IMPROVING%20LISTENING%20AND%20SPEAKING%20SKILLS%20BY%20USING%20ANIMATION%20VIDEOS%20AND%20DISCUSSION%20METHOD>

Rosdalina, Pipit Rahayu, Eripuddin. (2014). *Improving Student's Speaking Skill Trought Animation Movie at Sixth Grade SDN 002 Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau*. <https://e-journal.upp.ac.id/index.php/binggrisfkip/article/view/307>

Wiley, J&Ltd, S (2017). *Using Multimedia for E-Learning*. *Journal of Computer Assisted Learning*. University of California.

Ying, Liangzhong. (2012). *A tool for using the control of character animation to help teach children communication skills*. PhD thesis. University of Nottingham. <http://eprints.nottingham.ac.uk/12692/1/Thesis-liangzhong.pdf>