

PEMBANGUNAN INSAN BERTERASKAN ISLAM: SATU ANALISIS

Islamic-Based Human Development: An Analysis

*Norullisza Khosim^a, Azrin Ibrahim^b & Mohd Shukri Hanapi^c

^aCalon Ijazah Doktor Falsafah, Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam (ISDEV),
Universiti Sains Malaysia

^{b&c}Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam (ISDEV), Universiti Sains Malaysia

*(Corresponding author): norulliszakhosim@usim.edu.my

Abstrak

Realiti masa kini menunjukkan peningkatan pelbagai permasalahan yang berlaku dalam masyarakat. Perkara ini amat membimbangkan dan dilihat mampu menggugat, malah memberi kesan-kesan negatif kepada kesejahteraan kehidupan insan. Islam menitikberatkan pembangunan syumul dalam kehidupan insan tanpa mengenyakan sesuatu aspek yang lain. Salah satu pembangunan yang ditekankan adalah pembangunan insan (PI). Kefahaman terhadap konsep pembangunan insan berteraskan Islam (PIBI) khususnya perlu diberi penekanan agar kelestarian hidup dapat dilaksanakan. Justeru, kajian ini bertujuan mengkaji konsep PIBI dan penelitian dilakukan berdasarkan kepada kajian-kajian lepas. Kajian ini menetapkan dua objektif utama iaitu; pertama, mengenalpasti konsep pembangunan insan berteraskan Islam; dan kedua, menganalisis dapatan kajian berdasarkan kajian-kajian lepas yang dirujuk. Bagi mencapai objektif tersebut, kaedah kajian dokumen digunakan bagi pengumpulan data dengan mengaplikasi kaedah analisis kandungan bagi tujuan penganalisan data. Hasil penelitian mendapati bahawa PIBI adalah berbeza dengan pembangunan lazim (PL) atau konvensional kerana PIBI mengguna pakai model pembangunan yang telah digariskan oleh al-Quran dan al-Sunnah malah menjadi asas penting dalam membina insan yang berkualiti di dunia dan di akhirat kelak.

Kata Kunci: Pembangunan Insan Berteraskan Islam (PIBI), Al-Qur'an & Al-Sunnah, Kelestarian

PENDAHULUAN

Dalam usaha mencapai kesejahteraan dan kecemerlangan ummah, bukan sahaja aspek pembangunan ekonomi perlu diberi perhatian, malah pelbagai aspek perlu diberi tumpuan dan antaranya ialah aspek pembangunan insan (PI). PI merupakan salah satu asas penting kepada pembangunan sesebuah masyarakat, negara, dan ummah keseluruhannya kerana kecemerlangan itu bergantung kepada pelaku pembangunan yang bercirikan akhlak-akhlak terpuji.

Membangun insan hebat dan cemerlang bukanlah suatu perkara yang mudah seperti yang diinginkan, malah memerlukan kepada usaha yang berterusan dan bermula seawal usia seseorang insan. Pelbagai cara telah diperkenalkan dalam mencapai objektif yang digariskan dan antaranya ialah melalui peranan institusi kekeluargaan, sistem pendidikan, penyebaran maklumat di media-media sosial, dan sebagainya.

Dalam usaha-usaha yang dilakukan, perkara asas yang perlu dijadikan pegangan untuk membangun insan yang cemerlang adalah keperluan kepada pembangunan berteraskan Islam (PBI). Setiap pembangunan yang dilaksanakan perlu berpegang kepada PBI bagi memastikan sesuatu proses berjalan lancar seiring syariat yang telah digariskan, lebih lagi bagi proses PI.

Justeru, kefahaman terhadap konsep pembangunan insan berteraskan Islam (PIBI) perlu diberi perhatian penuh agar kecemerlangan yang ingin dicapai bukan sahaja dalam ruang lingkup kehidupan duniawi malah merangkumi kehidupan ukhrawi.

DEFINISI PEMBANGUNAN INSAN

Pembangunan insan terdiri daripada dua istilah utama iaitu ‘pembangunan’ dan ‘insan’. Pembangunan bermaksud perbuatan atau cara membangunkan sesuatu (*Kamus Dewan*, 2013), atau merupakan suatu proses untuk melakukan perubahan (Riyadi & Deddy Supriyadi, 2005). Selain itu, pembangunan membawa maksud suatu proses peningkatan dari suatu keadaan kepada keadaan yang lebih baik merangkumi segala aspek (Che Bakar Che Mat, 2007). Pembangunan yang dilakukan itu juga merupakan satu kegiatan yang berorientasikan matlamat dan nilai, yang ditumpukan ke arah mempertingkatkan tahap kesejahteraan hidup manusia dalam semua dimensi (Syed Othman al-Habshi, 1992).

Insan pula merupakan kalimah bahasa Arab yang berasal daripada beberapa kata akar iaitu ‘*nasiya*, *uns* dan *anasa*’. Kalimah ‘*nasiya*’ bermakna lupa dan ia bertepatan dengan ciri-ciri yang terdapat dalam diri manusia yang sinonim dengan sifat lupa dan alpa. Kalimah ‘*uns*’ pula bermaksud ketenangan, manja dan belas kasihan, sementara *anasa* bermaksud zahir atau nampak. Pengertian ini bertepatan dengan ciri-ciri yang terdapat dalam diri manusia yang memiliki hati, lalu melahirkan rasa ketenangan dan belas kasihan, dan jisim manusia pula terzahir serta dapat dilihat dengan mata (Ibn Manzur, 2008).

Justeru, istilah PI yang dimaksudkan dalam kajian ini adalah proses membangunkan insan dengan mempertingkatkan kualiti diri bukan hanya memfokus kepada satu dimensi tetapi bersifat multi-dimensi dalam diri setiap insan (Nor Sahida Mohamad & Sanep Ahmad, 2013). Secara lebih spesifik, pembangunan yang dilakukan merangkumi aspek fizikal atau jasmani, emosi atau jiwa, rohani atau keimanan, dan intelektual atau pemikiran (Fariza Md Sham & Idris Zakaria, 2006; Kamarul Ami Jasmi, 2016) dengan memfokus kepada pembangunan yang ditekankan mengikut acuan daripada tasawur Islam (Mohd Shukri Hanapi, 2017).

Hakikatnya, setiap insan Muslim perlu berpegang kepada konsep PIBI. Hal ini kerana, Islam menggalakkan pembangunan secara menyeluruh dalam setiap aspek kehidupan (Nor Sahida Mohamad & Sanep Ahmad, 2013), yang tidak tertumpu kepada aspek material semata-mata.

KAJIAN LITERATUR

Berdasarkan tinjauan dan penelitian yang telah dilakukan terhadap kajian-kajian lepas berkaitan PIBI, didapati bahawa terdapat beberapa kajian yang telah dijalankan oleh para pengkaji terdahulu. Kajian-kajian berkaitan PI ini merangkumi PI menurut karya dan pemikiran ulama terdahulu, konsep pembangunan menurut perspektif Islam, kepentingan PI, pemeraksanaan PI menerusi pendidikan, pengajaran dan pembelajaran (PdP), dan penerapan nilai-nilai Islam dalam PI.

Beberapa kajian PI menurut karya dan pemikiran ulama terdahulu telah dilakukan oleh Zainudin Hashim (2018), Muhamad Alihanafiah Norasid (2016), Mohd Shafiee Hamzah (2012), Siti Sarah Haji Ahmad (2012), Shohana Hussin (2010), dan Kamarul Azmi Jasmi (2002). Kajian Zainudin Hashim (2018) misalnya, mengkaji pemikiran Hassan al-Banna berdasarkan kitab *Majmu'ah Al-Rasail* dengan memfokus perbincangan kepada unsur dan aspek PI, manakala kajian Muhamad Alihanafiah Norasid (2016) menganalisis pemikiran Said Hawa menurut kitab tafsirnya *Al-Asas Fi Al-Tafsir* dalam melahirkan insan rabbani, dan kajian Mohd Shafiee Hamzah (2012) pula dilihat memperkenalkan konsep PI yang diasaskan oleh Sayyid Qutub.

Selain daripada pemikiran Hassan al-Banna, Said Hawa, dan Sayyid Qutub, pemikiran Al-Mawardi, Syekh Abdul Samad Al-Falimbani, dan Al-Imam Al-Nawawi juga turut dikaji bagi memperkenalkan konsep

PI yang digariskan oleh ulama-ulama tersebut. Siti Sarah Haji Ahmad (2012) dalam kajiannya membedah pemikiran Al-Mawardi berkaitan PI dengan memperkenalkan beberapa akhlak yang perlu ditanam dalam diri setiap insan untuk menjadi insan yang cemerlang. Shohana Hussin (2010) pula mengetengahkan enam konsep PI yang diperkenalkan oleh Syeikh Abdul Samad Al-Falimbani meliputi pembangunan ilmu, pembangunan akidah, pembangunan ibadah, pembangunan anggota tujuh, pembangunan rohani dan akhlak, serta pembangunan adab sosial. Seterusnya, penekanan kepada aspek kerohanian dengan tumpuan kepada dua perkara iaitu metodologi yang betul dan isi kandungan yang lengkap dan sempurna dalam PI yang berjaya menurut Al-Imam Al-Nawawi diuraikan dalam kajian Kamarul Azmi Jasmi (2002).

Selain PI menurut karya dan pemikiran ulama terdahulu, konsep PI menurut Islam dalam pelbagai aspek turut dibincangkan oleh para pengkaji. PI menurut Islam menuntut pembangunan yang bersifat multi-dimensi dan menitikberatkan faktor keimanan dan ketakwaan (Nor Sahida Mohamad & Sanep Ahmad, 2013) kerana ianya menjadi penanda aras bagi insan yang paling mulia di sisi Allah SWT, malah aspek kerohanian ini menjadi titik tolak kepada PI (Noor Shakirah Mat Akhir & Muhammad Azizan Sabjan, 2014) yang perlu dijadikan teras kepada aspek material (Kamarul Azmi Jasmi, 2016). Terdapat sekurang-kurangnya lapan asas utama yang menjadi keperluan kepada pembangunan kerohanian insan iaitu; pembangunan akhlak kepada Allah SWT, pembangunan akhlak kepada manusia, pembangunan sosial, pembangunan adab kehidupan, pembangunan ibadat, pembangunan jihad, pembangunan ilmu dan pembangunan pengetahuan batasan agama (Kamarul Azmi Jasmi & *et al*, 2007).

Model PI menurut Islam juga dilihat dapat menghasilkan natijah lebih luas berbanding dengan model PL (Nor Sahida Mohamad & Sanep Ahmad, 2013), dan merupakan salah satu sumber dalam memastikan kelestarian sesuatu umat (Noor Shakirah Mat Akhir dan Muhammad Azizan Sabjan, 2014; dan Kamarul Azmi Jasmi, 2016). Tambahan pula, PI menurut Islam melihat insan sebagai watak terpenting dalam sesebuah pembangunan, yang perlu bergerak seiring dengan pembangunan lain serta tidak boleh diasingkan dalam rangka kerja yang dilaksanakan kerana ianya meliputi rohani dan jasmani serta dunia dan akhirat (Mohd Fauzi Hamat dan Mohd Khairul Naim Che Nordin, 2012).

Hakikatnya, PI amat penting kerana memberi impak besar kepada individu, masyarakat, organisasi, negara dan ummah keseluruhannya. Kajian Baharom Mohamad & Mohamad Johdi Salleh (2009) menjelaskan peri penting PI dalam konteks pembinaan negara dengan menerangkannya dari sudut kesihatan, pendidikan, IPTA, ICT, ekonomi, sosial, perspektif Islam dan moral atau akhlak. Kajian Ab Aziz Yusof & Mutiara Dwi Sari (2017) juga turut menyokong dapatan ini dengan menyatakan bahawa PI berdasarkan perspektif Islam perlu merangkumi kedua-dua aspek fizikal dan rohani (akal dan emosi) yang akan menghasilkan insan yang bertakwa yang dicirikan dengan *amar makruf nahi mungkar*, mempunyai misi yang jelas, *tawazun*, *sakinah*, kemuliaan akhlak dan sikap tolong menolong. Mohd Roslan Mohd Nor & Zaiton Mustafa (2018) juga turut menjelaskan bahawa PI secara holistik dapat menyumbang ke arah kesejahteraan masyarakat dan merupakan keperluan insan untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Bukan itu sahaja, dalam konteks kepentingan organisasi, konsep ini dapat memberi cadangan penyelesaian bersepadu dan menyeluruh berbanding PL, memberi kesan dan keuntungan yang lebih baik kerana produktiviti maksimum dan perkhidmatan yang berkualiti yang diberikan oleh kakitangan atau pekerja (Ilhaamie Abdul Ghani Azmi, 2009).

Dengan melihat kepada kepentingan PI, pemerkasaan PI perlu dilakukan menerusi pendidikan, pengajaran dan pembelajaran (PdP) dan medium pelbagai bermula daripada peringkat kanak-kanak (Asmawati Suhid, 2007; Mustapha Kamal Ahmad Kassin et al., 2010; Ermizam Edni et al., 2010; Mohd Faez Ilias & Kamarul Azmi Jasmi, 2011; Siti Fatimah Ahmad & Maimun Aqsha Lubis, 2015; dan Mazlini Adnan et al. (2016). Kajian-kajian tersebut menekankan pengajaran adab, akhlak Islam dan tamadun Islam, juga memfokus

kepada pendidikan yang berteraskan Pendidikan Islam bagi membantu membangun insan yang cemerlang bukan hanya dalam bidang akademik, tetapi juga berbudi pekerti tinggi, beradab, berakhlak mulia dan mengamalkan nilai-nilai murni yang seakan pupus dan semakin dilupai dalam kehidupan bermasyarakat. Kajian Mazlini Adnan et al. (2016) juga menegaskan keperluan memperkasa PI dari sudut pendidikan di peringkat kanak-kanak dengan memperkenalkan STEM dalam kurikulum pelajar, malahan golongan pensyarah bertanggungjawab dalam membangunkan insan yang berkualiti dengan memperkukuh dan menambahbaik kualiti PdP (Ermizam Edni et al., 2010)

Mohd Yusof Hj Othman (2012) dalam kajiannya turut menegaskan bahawa bahasa Melayu memainkan peranan yang dinamik dalam PI. Hal ini kerana bahasa Melayu berdiri atas nilai teras yang kukuh iaitu Islam, bahkan bahasa Melayu bukan sekadar bahasa pertuturan untuk menyampaikan maklumat semata-mata tetapi lebih daripada itu, kerana bahasa Melayu adalah bahasa yang membentuk jati diri bangsa dan negara. Disebabkan itu, pendidikan, pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu dan yang berteraskan Pendidikan Islam perlu diberi penekanan kerana Malaysia khususnya telah membuat pelaburan yang sangat kritikal dalam pendidikan tinggi dan PI dalam menzahirkan masyarakat yang memiliki akal budi luhur, berfikiran terbuka, berpandangan jauh, dan mempunyai daya *employability* (pasaran kerja yang tinggi) (Norhasni Zainal Abidin, 2014). Begitu juga, penghayatan dan pengamalan konsep Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK) perlu diberi penekanan agar dapat melahirkan insan yang seimbang dari segala aspek kehidupan dan berkeupayaan mensejahterakan dirinya, keluarga, masyarakat serta umat seluruhnya (Saharia Hj. Ismail, 2015), malah keseimbangan personaliti dan pencapaian akademik pelajar perlu diberi perhatian kerana merupakan teras kepada PI (Nooraini Othman, 2018).

Seterusnya, selain daripada memperkasa PI menerusi sistem pendidikan, penerapan nilai-nilai Islam perlu turut sama diberi perhatian. Hal ini kerana kepentingan nilai-nilai Islam dalam PI tidak dapat dinafikan kesannya kepada setiap insan (Norullisza Khosim, Azrin Ibrahim & Mohd Shukri Hanapi, 2020). Sebagai contoh, pembangunan nilai qurani menerusi nilai diri dan kerja dalam melahirkan insan cemerlang perlu ditekankan dalam PI kerana mampu meningkatkan prestasi dan potensi diri, malah insan itu sendiri seharusnya dilengkapi dengan nilai-nilai yang murni dan bersikap optimistik kerana matlamat pembangunan bukanlah untuk tujuan pembangunan material semata, sebaliknya adalah cara dan alat untuk mencapai kualiti hidup yang lebih baik bagi insan dan untuk meningkatkan tamadun manusia (Rashidi Abbas & Zilai Saari, 2016; dan Haryati Shafii et al. (2009). Selain itu, nilai akhlak terutamanya akhlak kepada Allah SWT merupakan perkara penting yang dikenali sebagai nadi penggerak kepada pembangunan peradaban manusia yang perlu diterapkan ke dalam diri setiap insan (Kamarul Jasmi et al., 2004). Antara nilai akhlak yang penting bagi seorang individu menurut al-Ghazali ialah keikhlasan (*al-ikhlas*), benar (*al-sidq*), amanah (*al-amanah*), tanggungjawab (*al-mas'uliyah*) dan kesempurnaan (*al-kamal*) (Mohd Hasrul Shuhari dan Mohd Fauzi Hamat (2015).

Berdasarkan perbincangan ini, dapat dilihat dengan jelas terdapat pelbagai penulisan berkaitan PIBI telah dilakukan. Pelbagai konsep PI diperkenalkan oleh para ulama terdahulu dalam membentuk jati diri insan yang cemerlang di dunia dan di akhirat. Konsep PI yang dirumus oleh para ulama dan dirungkai oleh para pengkaji merupakan PIBI kerana konsepnya berpandukan kepada ajaran al-Quran dan al-Sunnah. Terdapat juga penulisan yang menekankan kepentingan PI kepada setiap lapisan masyarakat yang dapat diperkasakan melalui sistem pendidikan, proses PdP, malah penerapan nilai-nilai Islam perlu dimulai dari awal peringkat umur setiap insan bagi membentuk insan cemerlang bukan sahaja dalam kehidupan duniawi malah merangkumi kehidupan ukhrawi.

ANALISIS DAN PERBINCANGAN

Konsep Pembangunan Insan Berteraskan Islam (PIBI)

Secara keseluruhannya, PI yang ingin diusahakan dan dilaksanakan perlu berlandaskan kepada al-Quran dan al-Sunnah kerana Islam mempunyai kekuatan yang tersendiri dalam setiap perkara yang disyariatkan. Sebagaimana yang diujahkan oleh Muhammad Syukri Salleh (2003), bukanlah suatu pembangunan itu berteraskan Islam sekiranya masih meneladani kaedah Pembangunan Lazim (PL) atau konvensional.

PIBI adalah satu proses pembangunan yang berasaskan kepada keesaan Allah SWT, matlamatnya ialah keredhaan Allah SWT, dan kerangkanya merangkumi waktu kehidupan di alam roh, dunia dan akhirat. Terdapat sekurang-kurangnya tujuh perkara asas atau prinsip yang digariskan iaitu; i) meletakkan tasawur Islam sebagai acuan pembangunan, ii) manusia sebagai pelaku pembangunan, iii) alam roh, alam dunia dan alam akhirat sebagai skala waktu pembangunan, iv) ilmu fardhu 'ain sebagai kerangka pembangunan, v) ibadah sebagai perkaedahan pembangunan, vi) sumber alam sebagai peralatan pembangunan, dan yang terakhir, vii) mardhatillah sebagai matlamat pembangunan (Muhammad Syukri Salleh, 2003).

Hakikatnya, PIBI boleh dilakukan menerusi pelbagai aspek antaranya ialah dengan kefahaman konsep PIBI, proses pendidikan serta PdP, dan penerapan nilai-nilai Islam. Pengabaian PI akan memberi kesan negatif bukan sahaja kepada individu, malah kepada masyarakat, negara dan ketamadunan manusia keseluruhannya. Hal ini kerana PI merupakan teras pembangunan masyarakat dan negara, dan teras utama PI adalah pembangunan kerohanian kerana kemajuan kerohanian merupakan tujuan sebenar manusia dicipta oleh Allah SWT. Allah SWT berfirman dalam al-Quran:

"Dan tidaklah dijadikan jin dan manusia itu melainkan untuk beribadah kepadaKu"

(Al-Zaariyat: 51:56)

Dalam mengejar kemajuan pembangunan dalam aspek pelbagai, Islam tidak meminggirkan dunia kerana dunia merupakan tempat dan isi kandungannya merupakan alat kepada PI. Hakikatnya, PIBI adalah pembangunan yang menghayati *maqasid al-shari'ah* khususnya lima tujuan utama iaitu dengan memelihara agama, akal, nyawa, keturunan dan harta. PIBI merupakan asas penting yang perlu diterapkan dalam proses perlaksanaannya untuk menjamin kesejahteraan hidup dunia dan di akhirat kelak. Firman Allah SWT dalam surah al-Qasas ayat 77:

"Dan tuntutlah dengan harta kekayaan yang telah dikurniakan Allah kepadamu akan pahala dan kebahagiaan hari akhirat dan janganlah engkau melupakan bahagianmu (keperluan dan bekalannya) dari dunia; dan berbuat baiklah (kepada hamba-hamba Allah) sebagaimana Allah berbuat baik kepadamu (dengan pemberian nikmatNya yang melimpah-limpah); dan janganlah engkau melakukan kerosakan di muka bumi; sesungguhnya Allah tidak suka kepada orang-orang yang berbuat kerosakan".

[Al Qasas, 28:77]

Daripada ayat 77, surah Al- Qasas ini dapat difahami bahawa Allah SWT tidak menghalang manusia daripada memikirkan perihal duniawi kerana di situ terdapat hak-hak yang perlu dilaksanakan. Allah SWT juga memberi peringatan agar mempergunakan setiap apa yang dikurniakan sebagai wasilah untuk meraih keuntungan di akhirat kelak dan janganlah sampai berlaku kerosakan di muka bumi ini disebabkan kegagalan dalam mengurus dan mentadbir (Ibn Kathir, 1998).

Perubahan, pembangunan dan kemajuan berteraskan Islam, merujuk kepada pengembalian kepada keadaan Islam sejati yang diusul serta dicarakan oleh junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan yang dituturi oleh para sahabatnya yang mulia dan para tabi'in dan para pengikut tabi'in r.a dan yang dianut serta diamalkan oleh para mukminin dan muslimin selepas mereka hingga kini sehingga ke akhir zaman (Al-Attas, 1977), dan tiadalah sebarang perubahan dan kemajuan seseorang insan, negara, masyarakat dan tamadun keseluruhannya

melainkan dengan usaha yang bersungguh-sungguh dalam perubahan yang ingin dilaksanakan bertepatan dengan janji Allah SWT di dalam surah Al-Ra'd ayat 11:

"... Sesungguhnya Allah tidak mengubah apa yang ada pada sesuatu kaum sehingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki untuk menimpakan kepada sesuatu kaum bala bencana (disebabkan kesalahan mereka sendiri), maka tiada sesiapaupun yang dapat menolak atau menahan apa yang ditetapkanNya itu, dan tidak ada sesiapaupun yang dapat menolong dan melindungi mereka selain daripadaNya".

(Al-Ra'd, 13:11)

Kepentingan Pembangunan Insan Berteraskan Islam (PIBI)

Pertama, kepentingan PIBI dapat dilihat daripada sumber yang menjadi asas rujukan dalam pembinaan konsep PIBI itu sendiri, iaitu al-Qur'an dan al-Sunnah. Al-Qur'an dan al-Sunnah merupakan sumber utama dalam perundangan Islam yang perlu dijadikan pedoman dalam setiap perjalanan kehidupan seorang insan. Bagi seorang Muslim khususnya, pegangan kepada kedua-dua sumber utama ini perlu diberi keutamaan dalam melaksanakan PIBI, hal ini kerana Rasulullah SAW pernah bersabda dalam hadithnya:

"Telah aku tinggalkan buat kalian dua perkara yang kalian tidak akan sesat selama-lamanya selagi mana kalian berpegang pada keduanya iaitu; kitab Allah dan sunnah nabiNya"

(Riwayat Imam Malik)

Kedua, kepentingan PIBI juga dapat dinilai daripada tujuh prinsip asas pembinaan konsep PIBI seperti yang digariskan oleh Muhammad Syukri Salleh (2003) seperti yang telah dinyatakan dalam konsep PIBI. Perkara ini jelas menyatakan kepentingan model PIBI dalam membangun insan yang cemerlang berbanding mengguna pakai model PL kerana model PL dilihat tidak bersesuaian untuk dilaksanakan dalam masyarakat Islam kerana proses pembangunannya sering sahaja dianalisis secara mendatar iaitu hanya perhubungan antara manusia dengan manusia dan antara manusia dengan alam semesta (Muhammad Syukri Salleh, 2003).

Justeru, PIBI perlu difahami bagi membantu proses PI dilaksanakan menurut garis panduan yang ditentukan syariat seterusnya melahirkan insan yang bukan sahaja cemerlang di dunia malah di akhirat kelak, kerana kehidupan insan bukan terhenti di alam ini, malah berterusan sehingga ke alam akhirat. Tanpa kefahaman kepada konsep PIBI yang betul, dikhuatiri matlamat yang ingin dicapai tidak akan berjaya dikecapi di akhir pelaksanaan yang dijalankan. Ini seterusnya membawa kepada pembangunan yang tidak mencapai garis panduan yang telah ditetapkan oleh Islam. Setiap perkara terkait dengan Islam dan orang Islam seharusnya mengambil jalan dan mengguna pakai penyelesaian yang telah digariskan oleh Islam itu sendiri. Hal ini disebabkan tasawur Islam mempunyai tiga asas penting yang perlu dituruti iaitu Allah SWT adalah Pencipta, manusia adalah makhluk dan sumber alam juga adalah makhluk, bertentangan dengan model PL yang menjadi acuan Barat yang tidak mempercayai Allah SWT, dan menganggap manusia sebagai makhluk ekonomi yang tertumpu kepada lingkungan hubungan antara manusia dengan manusia dan manusia dengan alam sahaja (Muhammad Syukri Salleh, 2003).

RUMUSAN

Kesimpulannya, PIBI merupakan satu konsep pembangunan yang perlu dijadikan panduan dan pegangan hidup oleh setiap insan khususnya Muslim kerana ianya merupakan satu konsep berlandaskan kepada al-Qur'an dan al-Sunnah yang dituntut dan disyariatkan Islam. Setiap pensyariatan yang termaktub dalam al-Qur'an dan al-Sunnah merupakan asas penting dalam memastikan kelestarian sesebuah masyarakat dan tamadun. Pegangan kepada dua sumber utama ini perlu diperteguhkan dalam mendepani kehidupan dalam era globalisasi yang penuh dengan cabaran dan rintangan. Matlamat kehidupan dan kefahaman yang benar

terhadap sesuatu konsep perlu sentiasa diberi penekanan agar proses perlaksanaan sesuatu pembangunan tidak lari dari landasan kebenaran.

RUJUKAN

Al-Quran Al-Karim.

- Ab Aziz Yusof & Mutiara Dwi Sari. (2017). Pembangunan Modal Insan Daripada Perspektif Islam: Impak Kepada Pengurus. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJ – SSH)*.
- Asmawati Suhid. (2007). Pengajaran Adab Dan Akhlak Islam Dalam Membangunkan Modal Insan. *Jurnal Pengajian Umum*. Vol 8.
- Baharom Mohamad & Mohamad Johdi Salleh. (2009). Pembangunan Modal Insan Sebagai Satu Pelaburan Penting Dalam Konteks Pembinaan Negara. *Prosiding “Seminar Pembangunan Modal Insan 2009”*.
- Ermizam Edni & et al. (2010). Pembangunan Modal Insan Melalui Pengajaran Dan Pembelajaran. *Seminar Penyelidikan dan Inovasi*.
- Haryati Shafii & et al. (2009). Pembangunan Modal Insan Ke Arah Meningkatkan Kualiti Hidup Masyarakat. *International Conference On Human Capital Development*.
- Ilhaamie Abdul Ghani Azmi. (2009). Human Capital Development And Organizational Performance: A Focus On Islamic Perspective. *Jurnal Syariah*. Vol. 17. No. 2.
- Imaduddin Abu Al-Fida’ Ismail bin Kathir. (1998). *Tafsir Al-Quran Al-Adzim*. Beirut: Dar Al-Arqam bin Abi Al-Arqam.
- Kamarul Azmi Jasmi & et al. (2007). Pembangunan Modal Insan Yang Sempurna Menurut Perspektif Al-Imam Al-Nawawi. *Seminar Antarabangsa Peradaban Melayu Ke-3*.
- Kamarul Azmi Jasmi & et.al. (2004). *Pendidikan Akhlak Kepada Allah SWT Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan*. <https://www.researchgate.net/publication/277255994>.
- Kamarul Azmi Jasmi. (2002). *Paradigma Al-Imam Al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad Al-Solihin*. Disertasi Sarjana, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya.
- Kamarul Azmi Jasmi. (2016). Pembangunan Insan Daripada Perspektif Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 102-107). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendiakiawan Pendidikan Islam Malaysia (AIES).
- Kamarul Azmi Jasmi. (2016). Pembangunan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 99-100). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendiakiawan Pendidikan Islam Malaysia (AIES).
- Kamarul Azmi Jasmi. (2016). Pembangunan Insan daripada Perspektif Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 102-107). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendiakiawan Pendidikan Islam Malaysia (AIES).
- Mazlini Adnan & et al. (2016). Memperkasa Pembangunan Modal Insan Malaysia Di Peringkat Kanak-Kanak: Kajian Kebolehlaksanaan dan Kebolehintegrasian Pendidikan STEM Dalam Kurikulum PERMATA Negara. *GEOGRAFIA Online Malaysian Journal Of Society And Space*. Vol. 12. Bil. 1.
- Mohd Faez Ilias & Kamarul Azmi Jasmi. (2011). Peranan Pendidikan Islam Dalam Pembangunan Modal Insan Kelas Pertama. *Persidangan Kebangsaan Sains Sosial*.
- Mohd Fauzi Hamat & Mohd Khairul Naim Che Nordin. (2012). *Tinjauan Kepentingan Pembangunan Modal Insan Di Malaysia*. https://umexpert.um.edu.my/file/publication/00002849_82304_82803.pdf [Accessed at: 11 September 2019].
- Mohd Roslan Mohd Nor & Zaiton Mustafa. (2018). Pembangunan Individu Menurut Ibnu Sina: Analisis Terhadap Karya-Karya Terpilih. *Jurnal Pengurusan dan Penyelidikan Fatwa*. Special Edition.
- Mohd Shafiee Hamzah. (2012). *Konsep Perekayasaan Modal Insan Menurut Sayyid Qutub: Analisis Terhadap Fi Zilai Al-Quran*. Tesis Kedoktoran, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Mohd Yusof Othman. (2012). Pengajian Melayu: Ke Arah Memperkasakan Modal Insan. *Jurnal Melayu*. Vol. 9.

- Muhamad Alihanafiah Norasid. (2016). *Konsep Modal Insan Rabbani Menurut Al-Quran: Analisis Pemikiran Said Hawa Dalam Al-Asas Fi Al-Tafsir*. Tesis Doktor Falsafah, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Muhammad Fuad ‘Abdul Bâqi. (1994). *Mu‘jam Al-Mufahras Li Alfadz Al-Quran Al-Karim*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Muhammad Syukri Salleh. (2003). *7 Prinsip Pembangunan Berteraskan Islam*. Kuala Lumpur: Zebra Editions Sdn. Bhd.
- Mustapha Kamal Ahmad Kassin & et al. (2010). *Pembangunan Modal Insan Dan Tamadun Islam Dari Perspektif Pendidikan Guru. Proceesidings of The 4th International Conference on Teacher Education*.
- Noor Shakirah Mat Akhir & Muhammad Azizan Sabjan. (2014). *Pembangunan Modal Insan Dari Perspektif Kerohanian Agama: Islam Sebagai Fokus. Journal of Human Capital Development*.
- Nooraini Othman. (2018). *Keseimbangan Personaliti Dan Akademik Sebagai Teras Pembangunan Modal Insan*. http://eprints.utm.my/id/eprint/17876/1/Jurnal_UiTM_Keseimbangan_Personaliti_dan_Akademik_sebagai_Teras_Pembangunan_Modal_Insan. [Accessed at: 11 September 2019].
- Nor Sahida Mohamad & Sanep Ahmad. (2013). *Pembangunan Menurut Perspektif Islam: Satu Analisis Awalan. Prosiding PERKEM VIII*, Jilid 1.
- Norhasni Zainal Abidin. (2014). *Senario Pembangunan Modal Insan Dalam Pendidikan Tinggi Di Malaysia. Jurnal Kajian Pendidikan*. Vol. 4. Bil. 1.
- Norullisza Khosim, Azrin Ibrahim & Mohd Shukri Hanapi. (2020). *Peranan Nilai-Nilai Islam Dalam Pembangunan Insan Berteraskan Islam. Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)*. Vol.5. No. 29.
- Rashidi Abbas & Zilai Saari. (2016). *Pembangunan Nilai Qurani Dalam Kalangan Mahasiswa Universiti Malaysia Pahang Menerusi Nilai Diri dan Kerja. International Journal of Humanities Technology and Civilization (IJHTC)*.
- Saharia Ismail. (2015). *Pembangunan Insan Dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Journal of Human Capital Development*. Vol. 8. No. 2.
- Shohana Hussin. (2010). *Pemikiran Pembangunan Modal Insan Dalam Kitab Hidayah Al-Salikin: Kajian Teks dan Kontekstual*. Tesis Kedoktoran, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Siti Fatimah Ahmad & Maimun Aqsha Lubis. (2015). *Islam Hadhari Dalam Pendidikan Pembangunan Modal Insan Di Malaysia: Satu Analisa Epistemologi. Jurnal Hadhari*. Vol. 7. No. 1.
- Siti Sarah Ahmad. (2012). *Adab Al-Riyadah Wa Al-Istislah Dalam Pembangunan Modal Insan Menurut Al-Mawardi Dalam Karya Adab Al-Dunya Wa Al-Din*. Disertasi Sarjana, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya.
- Zainudin Hashim. (2018). *Pendekatan Pembangunan Insan Menurut Hasan Al-Banna (m. 1949) Menerusi Kitab Majmu'ah Al-Rasail*. Tesis Kedoktoran, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.