

ILMU AL JARH WA AL TA'DIL SEBAGAI SUATU LANDASAN DALAM PENERIMAAN SESEBUAH RIWAYAT

Dhiyaa' Ramadhan bin Ramlee¹
Muhammad Miqdad bin Saiful Bahari²
Muhammad Yassin bin Muhammad Karim³
Sukhairu bin Sulaiman⁴

¹Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia,
(E-mail: dhiyaaramadhan@raudah.usim.edu.my)

²Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia,
(E-mail: miqdadsayf@raudah.usim.edu.my)

³Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia,
(E-mail: muhdyassin445@raudah.usim.edu.my)

⁴Darul Quran JAKIM, Malaysia, (E-mail: sukhairu@islam.gov.my)

ABSTRAK

Penilaian terhadap kredibiliti seseorang perawi dan kesahihan sesebuah riwayat merupakan fokus utama dalam perbincangan ilmu al Jarh wa al Ta'dil. Dalam konteks keilmuan Islam, penelitian mengenai penerimaan hadith menjadi suatu perkara yang penting kerana ia memberi kesan yang besar terhadap pemahaman dan pengamalan di dalam agama. Namun, permasalahan utama yang muncul adalah bagaimana kita ingin menilai keabsahan sesebuah riwayat dan kredibiliti seseorang perawi apabila sampai dalil-dalil hadith kepada kita. Justeru, kajian ini adalah bertujuan untuk menerangkan tentang kepentingan ilmu al Jarh wa al Ta'dil dan juga bagaimana panduan para ulama' dalam menentukan kredibiliti seseorang perawi sama ada riwayatnya boleh diterima atau ditolak. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan kaedah pengumpulan data melalui kaedah perpustakaan. Hasil kajian mendapati bahawasanya terdapat beberapa syarat yang telah ditetapkan oleh para Muhaddithin dalam menjelaskan keadaan status perawi hadith, sama ada ianya boleh diterima atau ditolak periwayatannya. Di antaranya adalah memiliki ilmu, ketaqwaan, bersikap warak dan benar, mengetahui sebab Jarh dan Ta'dil, mengetahui penggunaan bahasa arab & istilah-istilah ulama' al Jarh wa al Ta'dil, tidak bersikap taasub mazhab, hasad dengki dan kemarahan. Dengan demikian, usaha kajian ini dijangka dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang kepentingan ilmu al Jarh wa al Ta'dil sebagai landasan utama dalam menerima riwayat dalam konteks keilmuan Islam.

Kata Kunci: Hadith, Perawi, Jarh, Ta'dil.

Pengenalan

Perkembangan ilmu hadith seiring dengan perkembangan ilmu periwayatan dalam Islam, yang bermula setelah Rasulullah SAW wafat dimana masyarakat Islam mula mengambil berat dengan pengumpulan hadith-hadith. Pada masa itu, para sahabat dan tabi'in menetapkan kaedah-kaedah khusus untuk menerima suatu hadith. Kemudian, para ahli

hadith mengembangkan berbagai kaedah untuk mengkaji aspek penerimaan dan penolakan suatu hadith serta kaedah untuk menilai kredibiliti perawi. Mereka tidak hanya mengusulkan syarat-syarat bagi perawi hadith, tetapi juga merumuskan prinsip-prinsip *al jarh wa al ta'dil* serta kaedah yang berkaitan dengan ilmu hadith. Seiring berjalannya waktu, para ahli hadith memperluas kajian mereka dalam ilmu hadith dengan mengambil ilmu-ilmu lain yang terkait dengan hadith. Mereka juga menjelaskan cara menerima dan menyebarkan pengetahuan hadith kepada orang lain, sehingga akhirnya ilmu hadith menjadi suatu ilmu yang berdiri sendiri, terpisah dari ilmu-ilmu Islam yang lainnya pada abad ke-4 Hijriyah.

Permasalahan Kajian

Kajian yang berkaitan dengan hadith adalah satu usaha yang kepentingannya tidak boleh dinafikan sama sekali. Ini kerana hadith merupakan salah satu asas yang penting untuk memahami risalah kenabian dengan tepat. Umat Islam di seluruh dunia dan di Malaysia khususnya menunjukkan kecenderungan, keinginan dan kemahuan untuk kembali menjadikan syariat Islam sebagai penyuluh kepada seluruh gerak kerja aktiviti kehidupan mereka. Realiti ini dapat dilihat bukan sahaja bertambahnya penghayatan Islam dikalangan individu, tetapi juga dalam bidang pendidikan negara dari peringkat sekolah hingga ke universiti. Walau bagaimanapun, perkembangan ini tidak akan bermakna sama sekali sekiranya ia tidak berpandukan pada sumber hukum yang sah.

Para ulama' meletakkan syarat bahawa sebelum beramal dengan sesuatu hadith, seseorang itu mestilah memastikan kesahihan hadith terlebih dahulu. Hal ini kerana, sesuatu amalan itu dianggap sebagai tidak akan sah sekiranya ia bukan daripada sumber hadith yang berautoriti. Dalam hal ini, ulama' telah menetapkan beberapa kaedah untuk memastikan kesahihan hadith. Maka wujudlah ilmu yang diasaskan untuk memastikan kesahihan dan keutuhan hadith-hadith Rasulullah SAW. Salah satu daripada ilmu ini dinamakan ilmu *al Jarh wa al Ta'dil*. Kajian *al Jarh wa al Ta'dil* adalah salah satu cabang ilmu hadith yang membahas tentang penilaian para ulama' terhadap status seseorang perawi hadith. Ilmu ini membahas tentang penilaian-penilaian para ulama' terhadap status seseorang perawi hadith, kerana hal ini berkait rapat dalam menentukan hukum atau status sesebuah hadith.

Memandangkan perkembangan dan minat terhadap pengajian ilmu hadith khususnya dalam bidang pengajian sanad yang merupakan salah satu elemen penting dalam menentukan status hadith, kini ramai ilmuan dan sarjana semasa yang tampil melakukan penilaian keatas riwayat-riwayat hadith. Perkara ini dikhuatiri dilihat sebagai satu tugas yang mudah sehingga sesiapa sahaja boleh melakukannya. Selagi ada maklumat tentang ilmu *Mustalah al Hadith* yang merangkumi kitab-kitab hadith utama dan bibliografi perawi hadith, maka dikira mereka berhak berjihad untuk menentukan sesuatu hadith itu *sahih* atau *dhaif*. Disebabkan sikap yang suka mengambil mudah dan tidak mempunyai pengetahuan yang tepat tentang kaedah mengetahui kredibiliti seseorang perawi hadith, seseorang itu berkemungkinan akan memberikan pandangan atau pendapat yang tidak tepat tentang perawi yang sedang dikaji. Ini boleh membawa kepada penyebaran maklumat yang salah berkaitan dengan perawi hadith dan ianya boleh mengundang kepada tersebarnya

hadith palsu. Tambahan pula para ulama' ada yang berbeza pendapat dalam menentukan kredibiliti seseorang perawi hadith. Perbezaan penilaian perawi dalam kalangan pengkritik hadith adalah suatu perkara yang biasa terjadi seperti perbezaan pendapat yang kebiasaan berlaku dalam kalangan para fuqaha' berdasarkan ijtihad mereka. Perbezaan ini dapat menimbulkan kekeliruan dalam menentukan penerimaan atau penolakan sesuatu periwayatan bagi perawi perawi tertentu.

Metodologi Kajian

Pendekatan dan kaedah yang digunakan dalam penulisan artikel ini adalah melalui kajian kualitatif dan perpustakaan. Data-data daripada artikel dan jurnal yang berkaitan dengan topik atau masalah yang dikumpulkan dan diselidik dalam melakukan kajian, Maklumat boleh diperoleh daripada buku saintifik, laporan penyelidikan, esei saintifik, penyelidikan perpustakaan, tesis, ensiklopedia, artikel, jurnal, dan sumber bertulis lain samada bercetak ataupun elektronik.

Pengertian Ilmu al Jarh wa al Ta'dil

Ilmu Jarh wa Ta'dil merupakan disiplin dalam ilmu hadith yang tertumpu pada penilaian terhadap perawi hadith. "*Jarh*" merujuk pada penolakan, tohmahan, atau kritik terhadap perawi hadith, adapun dari sudut istilah pula adalah menyatakan keaiban-keaiban yang ada pada perawi dan dengannya akan tertolaklah riwayatnya sama ada tohmahan tersebut pada ke'adalahannya (kepercayaannya) atau pada hafalannya. Sementara "*Ta'dil*" merujuk kepada pujian atau penerimaan terhadap perawi tersebut. Adapun dari sudut istilah pula adalah penyucian perawi yang mana dengannya diterima riwayatnya.

Dari definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa ilmu *al Jarh wa al Ta'dil* adalah ilmu yang menerangkan tentang cacat-cacat yang dihadapkan kepada para perawi dan tentang penta'dilannya (melihat kepada tingkah laku para perawi) dengan memakai lafaz-lafaz yang khusus dan untuk menerima atau menolak riwayat mereka. Ilmu ini membahaskan berkaitan keadaan para perawi hadith sama ada diterima atau ditolak periwayatan mereka.

Dalam konteks *Ilmu al Jarh wa al Ta'dil*, ulama' hadith menilai kebolehpercayaan, keutuhan dan perwatakan perawi. Mereka memeriksa reputasi, kejujuran, keadilan, kepintaran, kemahiran menghafal, dan ketepatan perawi dalam menyampaikan hadith. Proses ini membantu menentukan kesahihan atau ketidaksahihan sesuatu hadith berdasarkan kredibiliti perawi yang menyampaikannya. Kriteria yang digunakan dalam *Ilmu al Jarh wa al Ta'dil* membantu membezakan antara perawi yang boleh dipercayai dalam menyampaikan hadith dan yang tidak boleh. Ini penting dalam menentukan kesahihan sejarah hadith dalam tradisi Islam.

Peranan *al Jarh wa al Ta'dil* dalam Kesahihan Hadith

Ilmu *Jarh wa Ta'dil* memiliki peranan yang luar biasa dalam konteks penilaian dan penerimaan riwayat hadith dalam Islam. Fungsi utamanya terletak pada pengesahan kredibiliti seseorang perawi. Melalui kesungguhan para ulama' dalam mempertahankan ilmu ini, didapati bahawa ilmu ini sangat penting. Peranan yang besar terhadap ilmu *al Jarh wa al Ta'dil* tergambar dalam kesungguhan para ulama' dalam menjaga dan memelihara disiplin ini.

Apabila ulama' seperti Ibn Abu Hatim dan Ibn Daqiq al-'Id menunjukkan kepentingan ilmu *al Jarh wa al Ta'dil*, mereka bukan sahaja menekankan kesungguhan dalam menjaga disiplin ini, tetapi juga menunjukkan bahawa keselamatan agama Islam bergantung kepada ketelitian, integriti, dan pertimbangan yang berhati-hati terhadap perawi hadith. Oleh itu, ilmu *al Jarh wa al Ta'dil* merupakan asas penting dalam menjaga keutuhan dan keteguhan ajaran agama Islam dengan teliti melalui pemilihan hadith-hadith yang beredar.

Selain itu, al Hakim Abu 'Abdullah al Naysaburi menyifatkan ilmu ini sebagai kunci untuk mengetahui kesahihan atau kelemahan perawi yang akhirnya menentukan status sesuatu hadith itu sahih atau daif. Al Hafiz Ibn al Salah menekankan keutamaan ilmu ini sebagai antara yang terbaik dan terhebat dalam ilmu hadith, memberikan ilmu kritis berkenaan kesahihan hadith khususnya dalam menilai perawi yang menyampaikan hadith Nabi, sabda para sahabat dan kisah-kisah tabi'in. Dengan memfokuskan kepada *al Jarh* (kritikan) dan *al Ta'dil* (pengesahan), ilmu ini menghasilkan pengetahuan yang jelas mengenai status hadith, sama ada ia layak diterima atau ditolak, memberikan asas penting untuk menilai kesahihan hadith dalam sastera hadith Islam.

Martabat dan Lafaz *al Jarh wa al Ta'dil*

Ilmu *al Jarh wa al Ta'dil* antara pecahan ilmu hadith yang terpenting dan terbesar. Dengan melalui ilmu inilah keadilan dan kejituan para perawi dalam meriwayatkan hadith dapat diketahui. Demikian juga tentang keadaan mereka dari sudut *ta'dil* yang menghiasi diri atau *tajrih* yang merendahkan martabat mereka. Maksud martabat para perawi ialah *tabaqat* (tingkatan) yang menentukan sama ada hadithnya itu boleh dijadikan hujjah ataupun tidak. Setiap perawi yang meriwayatkan hadith bukanlah semuanya mempunyai darjat yang sama dari segi keadilan dan kedhabithannya. Di kalangan perawi ini ada yang hafalannya sempurna, ada yang hafalannya lemah, dan ada pula yang sering lupa dan tersalah sedangkan mereka itu tergolong di kalangan orang yang adil dan amanah dan ada juga perawi yang suka berdusta di dalam hadith.

Para ulama' telah menetapkan tingkatan *al Jarh dan al Ta'dil* serta lafaz-lafaz yang bersesuaian mengikut martabat. Imam Ibnu Hajar al Asqalaniy telah membahagikan martabat *al Jarh wa al Ta'dil* kepada 12 bahagian. Beliau membahagikan martabat *al Ta'dil* kepada enam bahagian dan martabat *al Jarh* juga enam bahagian. Berikut dinyatakan

martabat-martabat *al Jarh wa al Ta'dil*, bermula daripada martabat *al Ta'dil* yang tertinggi sehinggalah kepada martabat *al Jarh* yang paling rendah:

Lafaz *al Ta'dil*:

Martabat Pertama:

Martabat *al Ta'dil* yang paling tinggi kemuliaanya iaitu martabat para sahabat. Martabat ini tidak memerlukan kepada lafaz dan juga hukum kerana kesemua para sahabat adalah seorang yang 'adil di sisi jumbuh ulama' hadith. Hadith mereka dijadikan hujah tanpa sebarang keraguan.

Martabat Kedua:

Penilaian yang datang dengan sifat yang menunjukkan tidak ada pertikaian terhadap keadilan perawi tersebut. Ia adalah martabat *al Ta'dil* yang tertinggi kerana martabat ini digunakan oleh para imam dan ahli hadith.

Contoh lafaz *al ta'dil* untuk martabat ini:

1. لَأَ أَحَدٌ أَتَّبَعْتِ مِنْهُ
2. أَحْفَظُ النَّاسِ

Martabat Ketiga:

Lafaz pada martabat ini menunjukkan kepada kethiqahan perawi dengan cara pengulangan lafaz *ta'dil*, tidak kira pengulangan tersebut menggunakan dua lafaz yang berbeza atau menggunakan lafaz yang sama.

Contoh lafaz *al ta'dil* untuk martabat ini:

1. ثِقَّةٌ ثَبَّتْ
2. ثِقَّةٌ ثِقَّةٌ

Martabat Keempat:

Martabat ini menjelaskan kethiqahan perawi dengan menggunakan lafaz yang Tunggal.

Contoh lafaz *al ta'dil* untuk martabat ini:

1. حُجَّةٌ
2. ثِقَةٌ

Martabat Kelima:

Martabat ini membawa lafaz yang menggambarkan keadilan perawi tanpa menjelaskan tentang kekuatan hafalan mereka.

Contoh lafaz *al ta'dil* untuk martabat ini:

1. لَيْسَ بِهِ بَأْسٌ
2. صَدُوقٌ

Martabat Keenam:

Martabat ini menggambarkan perawi tersebut hampir kepada lafaz *al Jarh*. Perawi yang disifatkan dengan lafaz-lafaz di dalam martabat ini sesuai untuk ditulis hadithnya untuk dijadikan sebagai sokongan riwayat sahaja bukan hujjah.

Contoh lafaz *al ta'dil* untuk martabat ini:

1. مَقْبُولٌ
2. رُوِيَ عَنْهُ

Lafaz *al Jarh*:

Martabat Pertama:

Martabat yang pertama dalam martabat *al jarh* adalah lafaz *al jarh* yang paling ringan pada perawi dan perawi yang disifatkan dengan salah satu daripada lafaz-lafaz di dalam martabat ini. Hadith perawi yang disifatkan dengan lafaz ini boleh ditulis untuk dijadikan sebagai sokongan riwayat sahaja bukan hujjah.

Contoh lafaz *al Jarh* untuk martabat ini:

1. لَيْسَ بِذَلِكَ
2. لَيْسَ بِالْقَوِيِّ

Martabat Kedua:

Dalam martabat kedua ini, lafaznya lebih berat sedikit jika nak dibandingkan dengan lafaz *al jarh* pada martabat pertama. Hadith perawi yang disifatkan dengan lafaz ini boleh ditulis untuk dijadikan sebagai sokongan riwayat sahaja bukan hujjah.

Contoh lafaz *al Jarh* untuk martabat ini:

1. لَا يُجْتَمَعُ بِهِ
2. حَدِيثُهُ مُنْكَرٌ

Martabat Ketiga:

Dalam martabat yang ketiga, lafaz *al Jarh* yang digunakan adalah lebih buruk jika dibandingkan dengan lafaz *al Jarh* pada martabat kedua. Lafaz ini mensifatkan bahawasanya perawi tersebut mempunyai daya yang lemah dari segi kedhabitannya (hafalannya) terhadap hadith. Perawi yang disifatkan dengan lafaz ini, hadithnya tidak boleh dijadikan *al i'tibar* (sokongan untuk menguatkan) terhadap hadith yang lain.

Contoh lafaz *al Jarh* untuk martabat ini:

1. رُدَّ حَدِيثُهُ
2. ضَعِيفٌ جِدًّا

Martabat Keempat:

Dalam martabat *al Jarh* yang keempat, lafaz yang digunakan adalah untuk mensifatkan bahawasanya perawi tersebut tidak mempunyai kelemahan dari segi 'adalah (keadilan). Perawi yang disifatkan dengan lafaz ini, hadithnya tidak boleh dijadikan *al i'tibar* terhadap hadith yang lain.

Contoh lafaz *al Jarh* untuk martabat ini:

1. يَسْرِقُ الْحَدِيثَ
2. مُتَّهَمٌ بِالْكَذِبِ

Martabat Kelima:

Dalam martabat *al Jarh* yang kelima, ia adalah lafaz menunjukkan ketegasan bahawa perawi itu seorang yang pendusta terhadap hadith. Mereka ini juga banyak melakukan pemalsuan terhadap hadith. Perawi yang disifatkan dengan lafaz ini, hadithnya tidak boleh dijadikan *al i'tibar* terhadap hadith yang lain.

Contoh lafaz *al Jarh* untuk martabat ini:

1. كَذَّابٌ
2. دَجَّالٌ

Martabat Keenam:

Dalam martabat *al Jarh* yang keenam ini, lafaz yang digunakan adalah lafaz yang paling buruk berbanding lafaz-lafaz *al jarh* pada martabat yang lain. Ini disebabkan kerana perawi tersebut sangat keterlaluan dalam mendustakan dan memalsukan hadith. Perawi yang disifatkan dengan lafaz ini, hadithnya tidak boleh *al i'tibar* terhadap hadith yang lain.

Contoh lafaz *al Jarh* untuk martabat ini:

1. أَكْذَبُ النَّاسِ
2. إِلَيْهِ الْمُنتَهَى فِي الْكُذْبِ

Syarat-Syarat al Jarh dan al Mu'addil

Dalam mengeluarkan pandangan berkaitan *al Jarh wa al Ta'dil*, seseorang individu perlu memenuhi syarat-syarat yang telah ditetapkan oleh para muhaddithin bagi memastikan hukum yang dikeluarkan bersifat adil, seimbang dan pandangannya diterima berkaitan hak perawi (Syed Abdul Majid Ghouri, 2021).

Berikut merupakan diantara syarat-syaratnya:

1. Memiliki Ilmu, Ketaqwaan, Bersikap Warak dan Benar

Sifat-sifat ini menjadi kemestian dalam menghukum orang lain supaya dapat menjamin kritikan yang diberi adil dan jauh dari taksud dan hasad. Al Hafiz Ibn Hajar berkata: "*al Jarh* sepatutnya tidak boleh diterima kecuali daripada seorang yang '*Adl* dan sadar". Al Laknawi juga berkata: Bagi mereka yang terlibat di dalam "*jarh*" dan "*ta'dil*" disyaratkan berilmu, *taqwa*, *wara'*, benar dan menjauhi taksud. Sesiapa yang tidak mempunyai sifat-sifat tersebut, "*jarh*" dan "*ta'dil*" nya tidak diterima.

2. Mengetahui Sebab *Jarh* dan *Ta'dil*

Alim (mengetahui) tentang sebab-sebab *al Jarh wa al Ta'dil* supaya tidak mentarjihkan (kritik) perawi yang adil atau menta'dilkan perawi yang layak untuk ditarjihkan. Berkata al-Hafiz Ibn Hajar: "Pernyataan yang memuji (al-Ta'dil) diterima daripada orang yang mengetahuinya. Tujuannya supaya perawi itu tidak dita'dilkan semata-mata kerana penampilan yang pertama kali dilihat tanpa diuji atau diperiksa"

3. Mengetahui Penggunaan Bahasa Arab & Istilah-Istilah Ulama' *al Jarh wa al Ta'dil*

Penguasaan ini penting agar tidak berlaku kesalahan dalam menggunakan lafaz-lafaz yang sukar dan samar. Berapa banyak perkataan yang tidak memberi maksud "tajrih"

telah dianggap “tajrih”. Ada kalanya perkataan “tajrih” disangkakan “ta’dil”. Makna sesuatu perkataan tidak sepatutnya digunakan bukan pada tempatnya. Ulama’ itu mestilah mengetahui lafaz-lafaz terutamanya lafaz ‘uruf iaitu lafaz yang bersifat semasa dan setempat yang berubah dengan sebab perubahan masa dan tempat. Kemungkinan, pada satu masa ia merupakan satu pujian dan pada masa lain ia satu celaan.

4. Tidak Bersikap Taasub Mazhab, Hasad Dengki dan Kemarahan

Berkata Imam Taj al Din al Subki: “Jika hukum ke atas seseorang perawi dengan al Jarh memperlihatkan tanda-tanda (al Jarh yang terpengaruh) dengan taasub mazhab atau sebagainya: maka *al Jarh* seperti ini tidak diambil kira dan dihukumkan dengan *al ‘Adalah*.” Oleh hal demikian, para ulama’ berhati-hati dan berwaspada terhadap sesuatu perkara yang berlaku terhadap sesuatu perkara yang berlaku antara *al Aqran* (para perawi yang hidup sezaman) iaitu sifat yang cacat atau perbezaan mazhab dan ulama’ bersepakat untuk tidak menerima pandangan *al Aqran* berkenaan sesama mereka.

Cabaran dan Kontroversi

Ilmu *al Jarh wa al Ta’dil* membicarakan penilaian-penilaian para ulama’ terhadap status seseorang perawi kerana ia berkait rapat dalam menentukan hukum atau status sesebuah hadith. Namun demikian, ilmu ini juga menjadi kontroversi kerana terdapat perbezaan pendapat di antara para ulama’ dalam menilai para perawi hadith. Hal ini kerana ilmu ini berlandaskan kepada ijtihad ulama’ dan setiap perkara yang berlandaskan ijtihad, pasti terdapat perbezaan pendapat. Perbezaan tentang kredibiliti seseorang perawi berlaku kepada sebahagian perawi sahaja bukan semua perawi yang terlibat. Kebanyakan daripada mereka disepakati sebagai seorang yang *thiqah*, dan ada juga dikalangan para perawi yang telah disepakati oleh para ulama’ bahawa mereka tergolong sebagai seorang yang *dha’if*. Oleh itu, ilmu *al jarh wa al ta’dil* memerlukan pemahaman yang mendalam dan kajian yang teliti.

Terdapat dua bentuk pertentangan *al Jarh* dan *al Ta’dil* iaitu:

- 1) Pertentangan yang datang dari dua ulama’ atau lebih.
- 2) Pertentangan yang datang dari seorang ulama’ sahaja.

Bentuk pertama, jika bertentangan antara *al Jarh* dan *al al Ta’dil* yang mana hukumnya keluar daripada dua orang ulama’ atau lebih, menurut pendapat jumhur ulama’ perlulah mendahulukan *al Jarh* daripada *al Ta’dil*. Hal ini disebabkan kerana ulama’ *al Jarh* (ulama’ yang memberikan kritikan) mempunyai maklumat tambahan tentang perawi yang mana ianya tidak diketahui oleh ulama’ *mu’addil* (ulama’ yang memberikan hukum ‘adil).

Bentuk kedua, jika bertentangan *al Jarh* dan *al al Ta’dil* yang mana hukumnya keluar daripada seorang ulama’, maka ia mempunyai dua keadaan:

Keadaan Pertama:

Perlulah dijelaskan perubahan ijtihad ulama' tersebut dalam penghukumannya ke atas perawi yang sedang diperkatakan. Maka hujjah yang perlu diambil adalah pendapat beliau yang terakhir.

Keadaan Kedua:

Sekiranya perubahan ijtihad ulama' dalam menjatuhkan hukum ke atas perawi itu tidak dapat dipastikan, maka ia telah dibahagikan kepada beberapa langkah dalam menyelesaikan masalah ini:

- 1) Perlu mengharmonikan antara dua pendapat yang bertentangan. Pengkaji hendaklah meneliti pengertian lafaz *al Jarh dan al Ta'dil* dengan cara menyemak adakah *al tad'if* yang dikenakan kepada perawi itu bersifat mutlak atau nisbi.
- 2) Sekiranya pendapat yang bercanggah itu tidak dapat diharmonikan antara keduanya, maka pengkaji perlu *tarjih* (membuat pilihan yang tepat dan kuat) berdasarkan bukti-bukti sokongan yang ada seperti meneliti pendapat anak murid yang banyak melazimi dengan ulama' tersebut.
- 3) Jika bukti sokongan tidak dijumpai untuk membantu dalam tarjih, maka pengkaji perlulah mengambil pendapat yang lebih hampir dengan pendapat ahli *nusqad* (pengkritik perawi) terutamanya pendapat para ulama' yang *mu'tadilin* (sederhana).
- 4) Jika kesemua pilihan di atas tidak dapat dilakukan oleh pengkaji, maka hendaklah ditangguhkan terlebih dahulu sehinggalah datang kepadanya bukti atau sokongan yang kuat dalam membuat *pentarjihan*.

Kadangkala, ada ulama' yang mempunyai dua pandangan terhadap seorang perawi. Kali pertama beliau menghukumkan perawi itu sebagai seorang yang *dha'if* sedangkan ulama' *menthiqahkannya*. Kemudian datang pula pendapat lain yang *menthiqahkan* perawi tersebut. Maka dalam perkara ini pengkaji perlu mendahulukan pendapat yang benar. Salah satu nikmat yang besar jika ulama' bersepakat dalam menentukan hukum ke atas perawi. Namun, sekiranya mereka berselisih pendapat, para pengkaji disarankan untuk merujuk kitab *Taqrib al-Tahzib* oleh Ibnu Hajar, *al-Kashif* oleh al-Zahabi dan *Khulasah* oleh Khazraji. Jika perawi tidak diterjemahkan dalam kitab-kitab tersebut maka kajian sanad perlu dilakukan dengan mengkaji metodologi Ibnu Hajar untuk diqiaskan dengan perawi-perawi yang telah dirumuskan hukumnya oleh Ibnu Hajar.

Kesimpulan

Al Jarh wa al Ta'dil adalah ilmu yang membahas tentang keadaan para perawi dari segi penerimaan atau penolakan riwayat mereka. Dalam ilmu ini, para ulama menilai keadaan perawi hadith dari segi keadilan, kejujuran, kecerdasan, dan lain-lain. Ilmu ini sangat penting dalam menentukan kualiti sesebuah hadith dan keabsahan riwayat. Ilmu ini sangat memainkan peranan yang penting dalam menegakkan keutuhan kesusasteraan Hadith dan memelihara riwayat Islam yang sahih. Selain itu, melalui ilmu *al Jarh wa al Ta'dil* ia dapat membantu memastikan hanya hadith yang sahih dan dapat dipercayai sahaja yang boleh

disebarkan kepada umat Islam. Dengan mengkaji latar belakang perawi, kita dapat menentukan apakah mereka ini layak diterima ataupun tidak periwayatan mereka. Di samping itu, para Muhaddithin telah menetapkan beberapa syarat bagi *al Jarh* dan *al Mu'addil* dalam menentukan hukum ke atas perawi sama ada ia boleh diterima atau ditolak. Di antara syarat yang telah digariskan adalah:

1. Memiliki Ilmu, Ketaqwaan, Bersikap Warak dan Benar.
2. Mengetahui Sebab *Jarh* dan *Ta'dil*.
3. Mengetahui Penggunaan Bahasa Arab & Istilah-Istilah Ulama' *al Jarh wa al Ta'dil*.
4. Tidak Bersikap Taasub Mazhab, Hasad Dengki dan Kemarahan.

Secara kesimpulannya, jelaslah bahawa ilmu *al Jarh wa al Ta'dil* memainkan peranan yang amat penting sebagai landasan dalam menilai kesahihan serta kebolehpercayaan terhadap sesebuah riwayat hadith. Kesungguhan para ulama' dalam meneliti perawi-perawi dan mengaplikasikan syarat-syarat yang ketat telah memastikan pemeliharaan integriti dan keaslian hadith-hadith nabi. Namun, dalam mengaplikasikan ilmu ini, perlu diingat bahawa kriteria *Jarh* dan *Ta'dil* juga memerlukan kritikan yang teliti dan adil, untuk mengelakkan penilaian yang tidak adil terhadap perawi-perawi atau riwayat-riwayat yang dikaji. Oleh itu, disamping kita menghormati warisan ilmiah ini, penting bagi kita untuk memahami dan mengaplikasikan prinsip-prinsip *al Jarh wa al Ta'dil* secara bijak dan berhati-hati agar apa sahaja penyampaian yang berkaitan dengan keilmuan Islam, keabsahannya mestilah tepat, boleh dipercayai, dan mempunyai akar yang kuat dalam sumber-sumber asal.

Rujukan

- A Irwan Santeri Doll Kawaid, Amiruddin Mohd Sobali & Ahmad Izzuddin Abu Bakar. 2021. "Journal of Ma'alim al-Quran wa al-Sunnah". *Faedah Takhrīj Hadis kepada Sanad dan Matn: Satu Kajian Analisis*. Nilai: Penerbit USIM. Jil. 17. Special Issue. Disember. hlm. 66-83.
- Ali Imron. 2017. "Dasar-Dasar Ilmu Jarh Wa Ta'dil". *Mukaddimah: Jurnal Studi Islam*. UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta. Vol. 2. No. 2. December. hlm. 287-302.
- Aminuddin Bin Mohamed & Fadlan Mohd Othman. 2017. "Jurnal al-Turath". *Penyelesaian Perbezaan Penilaian Pengkritik Hadith Ke Atas Kredibiliti Perawi: Kajian Ke Atas Perawi Bagi Hadith Hadith Di Dalam Kitab Mastika Hadith Jilid 3*. Pusat Kelestarian Turath Islami: Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia. Jil. 2. No. 1. Oktober. hlm. 65-73.
- Dr. Kamilin Jamilin. 2018. "Kenali, cintai ilmu hadis". *Utusan Malaysia*. 11 Oktober 2018. hlm. 26.
- Faisal Ahmad Shah. 2020. *Takhrīj Hadith: Teknik Tepat Pencarian Hadith & Penentuan Hukum*. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith.

- Falahiyah & Salim Rosyadi. 2021. "Jurnal Holistic al-hadis". *Melacak Validitas Hadis Da'if dalam Pemikiran Imam Ahmad Ibn Hanbal dan Imam Abu Dawud*. Banten: Pusat Studi Hadis (PSH) Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin. Jil. 7. No.1. Januari-Jun. hlm. 28-48.
- Ibn Hajar Asqalani. 2011. *Nuzhah al-Nazar Syarh Nukhba al-Fikr*. Pakistan: Al-Bushra Publishers.
- Imam Taj al-Din Abd al-Wahab bin Ali Al-Subki. 1980. *Qa'idah Fi al-Jarh wa al-Ta'dil wa Qa'idah al-Muarrakhin*. Beirut: Maktab al-Mathbua't al-Islamiah.
- M. Tohir Ritonga. 2022. "Metodologi Ulama' Hadis Dalam Jarh Dan Ta'dil". *Al-Kaffah: Jurnal Kajian Nilai-Nilai Keislaman*. Majelis Ulama' Indonesia Sumatera Utara. Vol. 10. No. 2. December. hlm. 205-224.
- Muhammad Mushfique bin Ahmad Ayoup@Ayub. 27 Februari 2018. "Sebab berlaku perselisihan pendapat". *Irsyad al-Hadith*. <https://muftiwp.gov.my>. No. 252.
- Muhammad Mushfique bin Ahmad Ayoup@Ayub. 27 Februari 2018. "Sebab berlaku perselisihan pendapat". *Irsyad al-Hadith*. <https://muftiwp.gov.my>. No. 347.
- Nuruddin 'Itr. 2007. *Usul al Jarh wa al Ta'dil wa 'Ilm al Rijal*. Damsyik: Dar al Yamamah. hlm 186-190.
- Syamsuddin Muhammad Yabi Fathoni & Muhammad Fauzi Muhammad Amin. 2022. *Syaddu al Rihali ila Ma'rifati 'ilmi al rijali*. Nilai: Usim PRESS.
- Syed Abdul Majid Ghouri. 2014. *Pengenalan Ilmu Al-Jarh dan Al-Ta'dil*. Dr. Zulhilmi bin Mohamed Nor (terjm). Malaysia: Darul Syakir Enterprise.
- Syed Abdul Majid Ghouri. 2021. *Pengenalan Ilm al-Rijal*. Dr. Zulhilmi bin Mohamed Nor (terjm.). Malaysia: Darul Syakir Enterprise.
- Syeikh Muhammad Abd al-Hay al-Laknawi al-Hindi. 2000. *Rafa'u wat Takmil fi al-Jarh wa al-Ta'dil*. al-Qahirah: Dar al-Salam.