

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم

الكتب العربية

- إبراهيم أنيس والآخرون. ١٩٧٢م. المعجم الوسيط. استانبول: دار الدعوة مؤسسة ثقافية للتأليف والطباعة، والنشر والتوزيع.
- إبراهيم أنيس. ١٩٧٩م. الأصوات اللغوية. القاهرة: مكتبة الأنجلو.
- ابن منظور، محمد أبو الفضل جمال الدين. ١٩٩٣م. لسان العرب. بيروت: دار صادر.
- أحمد جمعة أحمد نايل. ٢٠٠٦م. الضعف في اللغة تشخيصه وعلاجه. الإسكندرية: دار الوفاء.
- أحمد محمد الحملوي. ٢٠٠١م. شذذ العرف في فن الصرف. تحقيق مصطفى أحمد عبد العليم. الطبعة الأولى. الرياض: مكتبة المعارف.
- أزنان سيف البحاروم ونور أسمازورا محمد. ٢٠١٧م. الأخطاء في استخدام التعريف والتنكير للمدارسين الماليزيين في المدارس الدينية بولاية كلنتان-قضايا في اللغة العربية. جامعة العلوم الإسلامية الماليزية: وحدة النشر.
- جلال الدين السيوطي. ١٩٠٩م. معجم الهوامع في شرح جمع الجوامع. الطبعة الأولى. القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية.
- عباس حسان. ١٩٥١م. النحو الوافي. الطبعة الأولى. مصر: دار المعارف.
- عبد السلام يوسف الجعافرة. ٢٠١١م. مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها بين النظرية والتطبيق. عمان: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.
- فهد خليل زايد. ٢٠٠٦م. الأخطاء الشائعة النحوية والصرفية والإملائية. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- محمود كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة. ٢٠٠٣م. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. المغرب: منشورات المنظمة الإسلامية للبرية والعلوم والثقافة (إيسيسكو).
- مختار الطاهر حسين. ٢٠٠٦م. تعليم التعبير الكتابي - مرشد للمعلم. الرياض: مكتبة العبيكان.
- مصطفى الغلاييني. ١٩٩٤م. جامع الدروس العربية. الطبعة الثلاثون. بيروت: المكتبة العصرية.

مؤسسة أعمال الموسوعة. ١٩٩٩م. الموسوعة العربية العالمية. الرياض: مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع.

يوسف مصطفى القاضي ومحمد مصطفى زيدان. ١٩٨٠م. اتجاهات ومفاهيم تربوية ونفسية حديثة. جدة: دار الشرق للنشر والتوزيع والطباعة.

جاسم علي جاسم. ٢٠١٥م. التحليل التقابلي وتحليل الأخطاء: النظرية والتطبيق. السعودية: مكتبة المتنبي، الدمام.

الرسائل والبحوث العلمية العربية

أحمد بن قاسم العبادي. ١٩٨٣م. "رسالة في اسم الفاعل". تحقيق الدكتور محمد حسن عواد. الطبعة الأولى. عمان: دار الفرقان للنشر والتوزيع.

أحمد عبده عومن. ٢٠٠٠م. مداخل تعليم اللغة العربية دراسة مسحية نقدية. (رسالة الدكتوراة). جامعة أم القرى، مكة المكرمة.

أحمد مخلص. ٢٠١٧م. "تحليل الأخطاء الكتابية والإملائية في تعليمات المنتجات الإندونيسية". OKARA. مجلة الدراسات اللغوية والأدبية. مجلد ١. مايو.

جاسم علي جاسم. ٢٠١٠م. "نظرية تحليل الأخطاء في التراث العربي". مجلة مجمع اللغة العربية الأردني. العدد: ٧٩.

الجوهر، إسلام حسين الجوهر. د.ت. "فاعلية برنامج تدريب لتنمية مهارة الكتابة (الرسم الإملائي) لدى متعلمي اللغة العربية من غير الناطقين بها في جامعة آل البيت".

حانيزم محمد غزالي. ٢٠٠٤م. الأخطاء اللغوية الكتابية لدى الطلاب الملايوين في استخدام المصادر: دراسة تحليلية. (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.

روضة محمد كوري عبد الله وحسن منصور أحمد سوركتي. ٢٠١٨م. "تحليل الأخطاء اللغوية الشائعة لدى الطلاب الأتراك: دراسة وصفية تحليلية". مجلة الدراسات اللغوية والأدبية. مجلد ١٩. (١).

المراجع باللغة الأجنبية

- Ab. Halim, M. & Mohd Azidan, A. J. 2017. "Faktor Kesalahan Bahasa Yang Mempengaruhi Pelajar Melayu Dalam Mempelajari Bahasa Arab". *Jurnal AL-ANWAR* .Vol. 1(3): p. 21-32.
- Abdul Razif, Z. & Mohd Zaki, A. R. 2017. "Saiz Kosa Kata Bahasa Arab Dan Hubungannya Dengan Kemahiran Bertutur". *Jurnal Sultan Alauddin Sulaiman Shah*. Vol 4(1): p. 220-228.
- Corder, P. 1967. "The Significance of Learner's Error". *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*. Vol. 4. November.
- Ngalawi, A. C. & Zainal, H. 2020. "Kajian Literatur Saiz Kosa Kata Arab di Malaysia /Literature Review of The Size of the Arabic Vocabulary". *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences*. Vol. 3(1): p. 157-169.