

ملحق: استبانة البحث

بسم الله الرحمن الرحيم

استبانة تحليل حاجات الدارسين للمهارات اللغوية الاتصالية الشفهية في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية والجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا.

أخي الطالب/ أختي الطالبة: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد:

يجري الباحث دراسة بحثية بعنوان (تحليل حاجات الدارسين للمهارات اللغوية الاتصالية الشفهية في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية والجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا) وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على حاجات الدارسين للمهارات اللغوية الاتصالية الشفهية ومميزاتها وعناصرها المؤثرة والأساليب والمهارات المتعلقة بها، كما تحدد المشكلة اللغوية الاتصالية الشفهية.

ويشرفني أن أطلب منكم منح بعض الوقت لتعبئة الاستبانة والتي نسعى من خلالها إلى تحقيق هدف سام يتمثل في مساعدة الطلبة لمعرفة احتياجاتهم اللغوية وتحليلها، وتقديم المقترحات في تصميم منهج تعليمي في الاتصال اللغوي الشفهي، والمساهمة في مساعدة معلمي اللغة العربية والباحثين والمدرسين ومعدّي الحقائق التدريبية في صناعة وتصميم العملية التعليمية السليمة.

وشكرا لتعاونكم.. بارك الله فيكم

الباحث

استبانة تحليل حاجات الدارسين للمهارات اللغوية الاتصالية الشفهية في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية والجامعة

الإسلامية العالمية في ماليزيا.

أولاً/ البيانات العامة

الجنس	○ ذكر	○ أنثى
العمر		
الجنسية		
اللغة الأم		
الجامعة	○ جامعة العلوم الإسلامية الماليزية	○ الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا

ثانياً/ مقياس الوعي بمهارات التحدث:

١. المهارات المرتبطة بالأفكار وتنظيمها

م	الفقرة	موافق	موافق إلى حد ما	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	عند التحدث دائماً ما تكون أفكارى واضحة					
٢	عند التحدث دائماً ما أوضح أفكارى بذكر التفصيل والأمثلة المناسبة					
٣	عند التحدث تكون أفكارى مترابطة ومتسلسلة					
٤	عند التحدث دائماً ما تكون أفكارى ذات صلة بموضوع الحديث					
٥	عند التحدث دائماً ما تتنوع أفكارى حول موضوع الحديث					

٢. المهارات المرتبطة بالألفاظ والتراكيب

م	الفقرة	موافق	موافق إلى حد ما	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	دائماً ما أختار المفردات التي تعبر عن أفكار الحديث					
٢	أضبط حديثي ليكون بالفصحى وأبتعد عن الكلمات العامية وغير العربية					
٣	أضبط الكلمات وفق القواعد العربية عند التحدث					
٤	أتحدث بطلاقة بجمل كاملة ودون إخلال					
٥	أوظف بعض الأساليب البلاغية والإنشائية لتوضيح الحديث					

٣. المهارات المرتبطة بالصوت والتفاعل

م	الفقرة	موافق	موافق إلى حد ما	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	أنطق أصوات الحروف نطقاً صحيحاً عند التحدث					
٢	أُتحدث بسرعة مناسبة وفق مناسبة الحديث					
٣	صوتي عند التحدث يكون واضحاً وتتنوع فيه النبرات					
٤	عند التحدث أتفاعل مع الآخرين وأندمج في الحديث					
٥	أهتم بلغة الجسد والإشارات عند التحدث					

ثالثاً/ مستوى معرفة اللغة الاتصالية الشفهية

م	الفقرة	موافق	موافق إلى حد ما	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	اللغة وسيلة اتصال وتفاهم تُخدم العملية الاتصالية					
٢	عملية التواصل الإنساني تنطلق من تكوين الفكرة في الذهن ثم نقلها عبر الأمواج الصوتية ثم تحليلها عبر السمع					
٣	الأنشطة اللغوية الاتصالية مهمة في تطوير المحادثة					
٤	يجب التدرج في تعلم الكلام حتى يتم الوصول إلى درجة الاحترافية					
٥	التدريب على الخطابة والإلقاء والمناظرة يساهم في رفع الحصيلة اللغوية ويساعد على ممارسة المحادثة					

رابعاً/ تحديد المشكلة لدى دارسي تخصصات اللغة العربية حينما يمارسون اللغة الاتصالية الشفهية

م	الفقرة	موافق	موافق إلى حد ما	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	أواجه صعوبة في استيعاب قواعد العربية المتنوعة الأشكال					
٢	أواجه صعوبة في نطق بعض الأصوات العربية					
٣	أواجه صعوبة في الأداء اللغوي الشفهي والاسترسال فيه					
٤	أواجه صعوبة في استدعاء المفردات واستخدامها في الجمل					
٥	أواجه صعوبة في إيجاد البيئة التي أمارس فيها اللغة وأطبق فيها ما تعلمته					

خامساً/ الحاجات اللغوية والاتصالية والشفهية والذاتية:

١. الحاجات اللغوية

م	الفقرة	موافق	موافق إلى حد ما	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	دائماً ما أحتاج إلى المفردات اللغوية عند الحديث					
٢	أحتاج إلى تعلم ضبط النحو والتراكيب					
٣	أحتاج إلى تعلم طريقة نطق الكلمات ومعرفة مخارج الحروف					
٤	من المهم معرفة الدلالات اللفظية واستخدامها في المحادثة					
٥	أحتاج تعلم المفردات التي تكفي لإيصال المعنى المراد من الحديث					

٢. الحاجات الاتصالية

م	الفقرة	موافق	موافق إلى حد ما	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	أرغب بشدة في تصويب حديثي عندما أخطئ					
٢	أحتاج للحديث مع الناطقين بالعربية لتطوير مهارة التحدث					
٣	أستطيع استيعاب ما يصدر من الآخرين من إشارات وحركات وإيماء					
٤	أعتمد على التعلم في اتصالي بالآخرين أكثر من اعتمادي في التعلم ذاتياً					
٥	حينما توافني فرصة الحديث مع العرب فإننا أستغلها					

٣. الحاجات الشفهية

م	الفقرة	موافق	موافق إلى حد ما	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	تتركز الحاجة التي أريدها في القدرة على الحوار والتحدث بطلاقة					
٢	أستخدم المحادثة كثيراً لأزيد من ضبطي لنطق الكلمات					
٣	أجد صعوبة في ممارسة المحادثة بطلاقة في الفصل الدراسي					
٤	أستطيع التعبير عما في نفسي بصورة واضحة					
٥	مخارج بعض الحروف العربية تصعب علي وتحتاج إلى مزيد من التدريب					

٤. الحاجات الذاتية

م	الفقرة	موافق	موافق إلى حد ما	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	أتعلم المحادثة لاستخدامها في الجوانب الأكاديمية والتطوير التعليمي					
٢	أتعلم المحادثة لأستفيد منها في زيادة الدخل المادي					
٣	أتعلم المحادثة لأتعلّم جوانب وأبعاد دينية وأمارسها					
٤	أتعلم المحادثة من أجل الممارسة السياسية					
٥	أتعلم المحادثة من أجل تطوير مهارات الترجمة					
٦	أتعلم المحادثة من أجل استخدامها في المجال السياحي					
٧	أتعلم المحادثة فقط لتكوين العلاقات وزيادة المعارف					
٨	أتعلم المحادثة من أجل الشراء والبيع والاقتصاد					
٩	أتعلم المحادثة فقط لأنني أحب تعلم اللغات					
١٠	أتعلم المحادثة لاستخدامها في التطوع والمساعدة					