

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم

المراجع العربية

- ابن فارس، أحمد بن فارس. ١٩٧٨. معجم مقاييس اللغة. بيروت: دار الفكر.
- ابن منظور، محمد بن مكرم (د.ت). لسان العرب. بيروت: دار صادر.
- أبو القاسم، عبد الرحمن. ٢٠١٦. "التحقيق في أهمية تضمين البرجماتية في مناهج برامج البكالوريوس والمجستير". مجلة العلوم الإنسانية. مج ١٧. ع ٢. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. السودان.
- أبو اللين. ٢٠١١: "فكر تربوي متجدد" اقتباس ١١-٢٢-٢٠٢٢
<https://kenanaonline.com/users/maiwagieh/posts/٢٧٥١٦٨>
- أبو الوفاء، جمال. ٢٠٠٦. "دور قيادات المدرسة الابتدائية في تنمية الإبداع الجماعي لدى العاملين بها لمواجهة تحديات العولمة" دراسة ميدانية". مجلة مستقبل التربية العربية. المجلد ١٢. العدد ٤٢. ص ١٥٧-٥٣.
- أبو جادو، صالح. ٢٠٠٤. "تطبيقات عملية في تنمية التفكير الابداعي والابتكاري". ط ٣. عمان: دار النشر والتوزيع العلمية.
- أبو دياب، بلال. ٢٠٢١. "الكفايات المهنية لمعلمي الطلبة الموهوبين من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.
- أبو صلاح، محمود. ٢٠٢١. "واقع الحوكمة الإدارية وعلاقتها بالمناهج التنظيمي لدى مديري المدارس الحكومية والخاصة في محافظة رام الله والبيرة من وجهة نظر مديري المدارس أنفسهم". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. نابلس. فلسطين.
- أبو غراره، عفاف سليم. ٢٠٢٠. "درجة تطبيق مديري المدارس في منطقة النقب التعليمية لمعايير التميز الإداري" مجلة محكمة. مجلد ٥٣. عدد ٢. جامعة مؤتة. الأردن.
- أبو هاشم، السيد محمود. ٢٠٠٢. "ادوار المعلم بين الواقع والمأمول في مدرسة المستقبل. بحوث ندوة مدرسة المستقبل في المملكة العربية السعودية". جامعة الملك سعود. كلية التربية.

أخضير. ٢٠٢٠. "التعلم عن بعد في ظل الأزمات (فرص وعقبات) من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بمحافظة حفر الباطن". مجلة العلوم التربوية ٢٣-١ مجلد ٥. من الموقع. <https://doi.org/10.26389/AJSRP.N170121>

الأزرق، صالح. ٢٠٠٠. "علم النفس التربوي للمعلمين". ط ١. ص ٢٢٠. لبنان: دار الفكر العربي. ليبيا: مكتبة طرابلس العالمية.

إسكاروس، فيليب. ٢٠١٤. "طوير المناهج الدراسية في ضوء تحول ظهريها الفلسفي إلى البرجماتية المجددة". الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مجلد ١. ص ٦٢-٧٧.

الأصبحي، هبة عبد الوارث. ٢٠١٨. "أثر استخدام التقنية على أساليب التدريس الحديث". مجلة كلية التربية. جامعة أسيوط. مصر. ٣٤ (٢). ٣٣٦-٣٦٤.

آل عامر، حنان. ٢٠٠٩. "نظرية الحل الابداعي للمشكلات تريبز". ط ١. عمان: دار دبيينو للطباعة والنشر والتوزيع.

جردات، عزت، وعبيدات، ذوقان، وعبد اللطيف، خيرى. ٢٠٠٨. التدريس الفعال. ط ١، عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.

زريقي، آلاء. ٢٠٢١. "الكفايات الإدارية لمديري المدارس الثانوية في مدينة جنين وعلاقتها بالإبداع الإداري من وجهة نظر نواب المديرين والمعلمين" (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. نابلس. فلسطين.

العوادة، انتصار. ٢٠٠٩. "تطوير نموذج إداري تربوي لتحويل الجامعات الفلسطينية إلى منظمات متعلمة". (رسالة دكتوراه). الجامعة الأردنية. عمان.

أيوب، حنان. ٢٠١٥. "درجة فاعلية المدراء في قيادة التغيير اللازمة للتطوير الإداري في المدارس الحكومية الأساسية في فلسطين من وجهة نظرهم". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح. فلسطين.

بدران، حنا. ٢٠١٦. "مميزات الثورة الصناعية الرابعة وأثرها على التعليم". مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة بنيات. الجزائر.

شوارب، براء. ٢٠٢١. "فاعلية إدارة التميز لدى مديري المدارس الثانوية وعلاقتها بالإبداع الإداري في محافظات شمال الضفة الغربية من وجهات نظر المعلمين". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

براجل، علي. ٢٠٠٤. "مدى فعالية الإشراف التربوي في تنمية وتطوير الكفايات التدريسية للمعلمين". في مجلة العلوم الاجتماعية. ص ١١١. العدد ١٠. جامعة باتنة الجزائر.

برتراند، (Y.Bertrand). ٢٠٠٧. "النظريات التربوية المعاصرة". ط ١. ترجمة بوعلاق محمد. الرباط: مكتبة دار الامان.

بغدادى، فاطمة. ٢٠١٦. "بين نظريتين التربية المعاصرة من البرجماتية إلى الرسمالية الثقافية". وزارة التعليم. مج ٢٤٥. ص ١٠٢ - ١١٢. جامعة اليرموك. الأردن.

بلال، خليل. ٢٠٢١. "الكفايات المهنية لمعلمي الطلبة الموهوبين من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين" رسالة (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. نابلس. فلسطين.

البلشي، محمود، ٢٠٢٢. "تمكين المعلم من متطلبات الثورة الصناعية الرابعة". المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية. مج ٥، ٢. ٢٠٢٢. دمياط. مصر.

بلهامل، خديجة. ٢٠١٥. "تقدير مستوى الكفايات التدريسية لدى معلمي المرحلة الابتدائية. دراسة ميدانية بمدرسة محمد نحوي شتمة بسكرة". (رسالة ماجستير). جامعة محمد خيضر.

بسكرة. كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية قسم العلوم الاجتماعية. الجزائر.

بن معيزة، عبد الحليم. ٢٠١٨ "التحديات والصعوبات التي تواجه تطبيق تكنولوجيا التعليم في المدارس الابتدائية من وجهة نظر المعلمين بالجزائر" مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة محمد بوضياف بالمسيلة. مجلد ٧. عدد ١٤. الجزائر.

التعليم في إلينوي: ٢٠٢٢. من الموقع https://www-illinois-gov.translate.google.com/education.html?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ar&_x_tr_hl=ar&_x_t=Education+statistics+in+the+United+States+r_pto=sc

التقرير الوطني - دولة فلسطين. ٢٠٢٠. "المعالجة المستمرة والتحديات الناشئة لتحقيق الأهداف

الإئتمانية الألفية في عام ٥١٠٢ للحفاظ على مكاسب التنمية في المستقبل". من الموقع

https://www.un.org/en/ecosoc/newfunct/pdf\4/palestine_nr.pdf

التويني، يوسف. ٢٠١٠ "تطوير مؤسسات اعداد المعلمين في ضوء بعض الاتجاهات العلمية المعاصرة. مجلة اتحاد الجامعات العربية. العدد ٥٥. ص ٤٠٤. عمان. الاردن.

جامعة القدس المفتوحة. ٢٠٠٨. "مناهج البحث العلمي". منشورات جامعة القدس المفتوحة. كتاب منشور (٢٠٠٤). ط ٢٠٠٨. الأردن.

جامعة النجاح الوطنية. متاح على الرابط. <https://www.najah.edu/ar/about/nnu-offices/libraries/> جامعة مولانا. ماليزيا. ص ١٤٨٠ على موقع.

<http://prosiding.imla.or.id/index.php/pinba/article/view/٢٠٦/٢٠٣>

جباريني، سماح. ٢٠١٧. "درجة ممارسة القيادة الابتكارية لدى القادة التربويين وعلاقتها بفاعلية اتخاذ القرار من وجهة نظر عمداء الكليات ورؤساء الأقسام الأكاديميين في الجامعات الفلسطينية" (رسالة ماجستير). جامعة النجاح. فلسطين.

جلاد، سها. ٢٠٢١. "دور مديري التربية والتعليم ومديري المدارس الحكومية للمرحلة الأساسية في تطبيق سياسة رزمة المناهج التعليمية". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

جلغوم، سعيد. ٢٠١٨. "الكفايات التعليمية ومفهوم الذات الأكاديمي لدى معلمي العلوم للمرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين في محافظة جنين" (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

الجماعي، عبد الوهاب. ٢٠١٠. "كفايات تكوين المعلمين". دار الجنادر للنشر والتوزيع. الأردن جمال الدين (أ)، نادية. ٢٠١٧. "معاودة التفكير في التعليم كي لا تفوتنا الثورة الصناعية الرابعة". رسائل تربوية (٥). الجيزة: دار الوطن.

جمال الدين (ب)، ناديه. ٢٠١٨. "المؤتمر الدولي الأول لقسم المناهج وطرق التدريس". مجلة العلوم التربوية. ع. خاص. المؤتمر الدولي الأول لقسم المناهج وطرق التدريس: المتغيرات العالمية ودورها في تشكيل المناهج وطرائق التعليم والتعلم. جامعة القاهرة.

الجمعان، صفاء. عبد الزهرة حميد. ٢٠١٥. "السمات الابتكارية لدى المرشدين من وجهة نظر مدراء المدارس" مجلة دراسات البصرة. عدد (١٩). ص. ١٢١-١٥١.

جمعية إينسوي للمجالس المدرسية: ٢٠١٤. من الموقع -https://www-iasb-com.translate.google.com/memberships-and-divisions/school-board-elections/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ar&_x_tr_hl=ar&_x_tr_pto=sc

إطميزي، جميل. ٢٠٠٨. "إطار عمل مرّن لتقييم محتويات وأنشطة المقررات الإلكترونية المساندة والمدججة في الجامعات العربية". مجلة cybrarians journal. مجلة محكمة. عدد ١٩. الخليل. فلسطين.

الحارثي، مفلح. ٢٠٢١. "دور الإدارة العامة للتعليم في منطقة عسير في تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار". مجلة العلوم التربوية والنفسية. مجلد ١٣. عدد (١) ٢٠٢١. ص ١٢٨.

حرز الله، حسام. ٢٠١٦. "دور مديري المدارس الاعدادية في وكالة الغوث الدولية بمحافظة غزة في تحسين كفايات معلمي العلوم وفق معايير الجودة الشاملة وسبل تطويره. (رسالة ماجستير). الجامعة الاسلامية. غزة. فلسطين.

حسام، ابراهيم. ٢٠٢٠. "المعوقات التي تواجه الإدارة المدرسية في التطوير التنظيمي بمدارس التعليم الأساسي في محافظة جنوب الشرقية بسلطنة عُمان". دراسات عربية في التربية وعلم النفس. مجلد ١٢. نشر رابطة التربويين العرب. مصر.

حسن، حداد. ٢٠١٩. "مبدأ التعلم مدى الحياة وأهميته لإدارة الاعمال في زمن الثورة الصناعية الرابعة". حسين، قشوع. ٢٠١٩. "درجة توظيف كفاية مهارات الحوار في الإشراف التربوي وسبل تطويره في المدارس الحكومية الأساسية العليا في مديريات شمال الضفة الغربية من وجهات نظر المعلمين والمشرفين التربويين". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

حصيني، حاتم. ٢٠٢٠. "الكفايات التربوية لدى أعضاء هيئة التدريس ببعض كليات جامعة الطائف في ضوء بعض المعايير القياسية". مجلد ٣. عدد ١. ص ٣٠٤. مجلة العلوم التربوية. جامعة جنوب الوادي. السعودية.

حلي، منال. ٢٠١٦. "درجة ممارسة مديري المدارس الحكومية الثانوية في محافظات شمال الضفة الغربية للقيادة الخادمة وعلاقتها بالتنمية المهنية للمعلمين من وجهات نظر مديريها ومعلميها". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. نابلس. فلسطين.

حليمة، الشريفة. ٢٠١٦. "صعوبات تعليم المتخلفين عقليا: دراسة ميدانية بالمركز الطبي البيداغوجي براس الوادي. برج بوعريبيج" عدد ٢٤. جامعة الجلفة. الجزائر.

حمد، لبناء. ٢٠٢٠. "الكفايات التعليمية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى معلمي المدارس المهنية من وجهة نظر المعلمين ومسؤولي التعليم المهني في مديريات شمال الضفة الغربية". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. نابلس. فلسطين.

حمدي، شريف. ٢٠١٧. "خمس متطلبات تحتاجها الامارات لتقود الثورة الصناعية الرابعة" مجلة هارفرد بزنس ريفيو. الإمارات والثورة الصناعية الرابعة. تصفح ١٦. أكتوبر ٢٠١٩ متاح على <https://hbrarabic.com>

حموري، منال. ٢٠١٨. "أثر الثورة المعلوماتية وثورة الاتصالات على التحولات السياسية والأمنية في المنطقة العربية (٢٠١٠-٢٠١٧)". (رسالة ماجستير). جامعة الشرق الاوسط. الاردن.

حوتية، عمر. ٢٠١٨. "دعم التحول الرقمي في الصناعات العربية كخيار استراتيجي للتكيف مع مستجدات الثورة الصناعية الاربعة وتعزيز فرص التنمية المستدامة". المؤتمر الدولي لمعهد التخطيط القومي. القاهرة.

خالد، محمد. ٢٠١٧. "أثر استخدام الفيديوهاوات الأصلية في تطوير الكفاية البرمجية والدافعية لدى متعلمي اللغة الانجليزية في الصف العاشر اعدادي في الأردن". ص ٦٤، i-xi. وثيقة رقم ١٢٥٧٣٤.

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=١٢٥٧٣٤>

خضر، معاوية. ٢٠١٩. "أثر النمط الإداري عند مديري المدارس على الانتماء المهني للمعلمين من وجهة نظرهم في محافظات شمال الضفة الغربية" (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

خليل، أحمد. ٢٠١٩. "التعليم والثورة الصناعية الرابعة". الوفد. متاح على الرابط <https://alwafd.news/essay/٤٥٠٦٣>

د.ك. ٢٠١٨. "ماذا تعرف عن الثورة الصناعية الرابعة". مجلة العربية. ص ٤. تصفح ١٥. أكتوبر. ٢٠١٩.

<https://www.alarabiya.net/pdfServlet/pdf/c٦d٣f٥٣٥-٨٩٩٧-٤٢٣٩-a٥٠٠->

.٥١٥٢٤١٣٥٣٧٣٣

دحلا، عمر. ٢٠١٢. "تقدير كفايات المعلم المساند من وجهة نظر مديري المدارس والمشرفين التربويين في محافظة خان يونس" مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية. المجلد العشرون. ٢٤. ص ٤٨٩ - ص ٥١٩ غزة. فلسطين.

دروبي، أسيل. ٢٠٢١. "درجة توظيف التعليم عن بُعد لدى معلمي المدارس الثانوية الفلسطينية وعلاقته بكفاءتهم من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية في ظل جائحة كورونا". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

درويش، فتنه. ٢٠١٧. "درجة توافر المعايير المهنية لدى المعلمين والمعلمات في المدارس الثانوية في المحافظات الشمالية في الضفة الغربية في فلسطين من وجهه نظر المدراء" (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

الدهشان (أ)، جمال. ٢٠١٩. "توظيف إنترنت الأشياء في التعليم: المبررات. التحديات. المجالات" جامعة المنوفية. المجلد (٢). عدد (٣). مصر

الدهشان (ب)، جمال. ٢٠١٩. "برنامج إعداد المعلم لمواكبة متطلبات الثورة الصناعية الرابعة" المجلة التربوية. العدد (٦٨). مصر.

الدهشان (ج)، جمال. ٢٠١٩. "هل مؤسستنا التعليمية مهيئة لتعامل مع الثورة الصناعية الرابعة". جريدة ابداع العرب.

راشد، صواوين. ٢٠١٠. "الكفايات التعليمية اللازمة للطلبة المعلمين تخصص معلم صف في كلية التربية بجامعة الأزهر من وجهة نظرهم في ضوء احتياجاتهم التدريسية". مجلة الجامعة الإسلامية. المجلد ١٨. عدد ٢. ص ٣٥٩-٣٩٨. جامعة الأزهر. مصر.

رباح، هيام. ٢٠١٩. "دور الإشراف التربوي التطويري في زيادة فاعلية الأداء التدريسي لدى معلمي ومعلمات المدارس الحكومية الأساسية في شمال الضفة الغربية من وجهة نظرهم". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

رشا، صبري. ٢٠٢٠. "برنامج مقترح قائم على نظريتي تعلم لعصر الثورة الصناعية الرابعة باستخدام استراتيجيات التعلم الرقمي وقياس فاعليته في تنمية البراعة الرياضية والاستمتاع بالتعلم وتقديره لدى طالبات السنة التحضيرية" المجلة التربوية. عدد ٧٣. جامعة عين شمس. مصر.

رياض، شكوكاني. ٢٠٢١ "كفايات تعلّم الرياضيات عن بُعد لدى معلمي الرياضيات في المرحلة الأساسية العليا في محافظة نابلس". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. نابلس. فلسطين.
الزامللي، علي. ٢٠١٢. "دراسة تقويمية لنظام تطوير الاداء المدرسي في مدارس سلطنة عمان" مجلة العلوم التربوية والنفسية. محكمة. مجلد ١٣. عدد ٢. جامعة البحرين.
زاهي، محمد. ٢٠١٩. "قراءة في مفهوم الكفايات التدريسية". مجلة جامعة قاصدي مرباح ورقلة. الجزائر.

زعاف، خالد. ٢٠٠٢. مقياس الاتجاهات ومقياس ليكرت.

<https://www.mobtath.com/uplode/book/book-10580.pdf>

زغبوش، بنعيسى. ٢٠٠٩. "السيرورات المعرفية واستراتيجيات التعلم": نموذج المقاربة التربوية للتكرار الذهني لدى الطفل. مجلة الطفولة العربية. ص ٣٥. عدد ٣٦. المغرب.
زهران، شادة. ١٩٩١. "مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم" مجلة التربية المعاصرة. مجلد ٧. عدد (٧). القاهرة. ص ١٠٠ - ١٠٧.

زياد. بركات؛ حجاج حسن. "الكفايات التعليمية لدى المعلمين ومستوى ممارستهم لها وعلاقتها بالدافعية والانجاز". مجلة جامعة القدس المفتوحة للدراسات والأبحاث. ع ٢٤ ص ٣٧-٨١. فلسطين
زيتون، حسن كمال. ٢٠٠٣. "التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية". القاهرة عالم الكتاب.
زينه، حجاوي. ٢٠٢١. "دور معلمات رياض الأطفال في اكتشاف الموهوبين ورعايتهم في مدينة نابلس والكفايات اللازمة لهن". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. نابلس. فلسطين.

سروجي، وعد. ٢٠٢٠. "العلاقة بين التشبيك المؤسسي (الشراكة المجتمعية) وإصلاح التعليم في المدارس الحكومية الأساسية في محافظات شمال الضفة الغربية من وجهة نظر المديرين والمديرات فيها". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

سطل، سليمان. ٢٠١٨. "درجة استخدام التقنيات التربوية وكفايتها على الإبداع لدى طلبة المدارس الحكومية الثانوية في فلسطين الداخل من وجهة نظر المعلمين" (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

شلاميس، لؤي. ٢٠٢١. "درجة وعي مديري ومعلمي المدارس المهنية بمهارات القرن الحادي والعشرين في محافظات شمال الضفة الغربية من وجهة نظرهم أنفسهم". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

شهيناز، الفار. ٢٠٠٤. "درجة توافر الكفايات الإدارية وكفايات القيادة التحويلية لدى مديري المدارس الحكومية الثانوية في فلسطين". مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية). المجلد (٢٧).

صالح (أ). ضياء. ٢٠٢١. "دور ثورة ميتافيرس والثورة الصناعية الرابعة في تحقيق التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج في الجامعات والمدارس الحكومية في الضفة الغربية". طرف المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية والسياسية. ألمانيا.

صالح (ب). ضياء. ٢٠٢١. "اتجاهات مدرء المدارس الحكومية في محافظة طولكرم نحو توظيف مظاهر لثورة الصناعية الرابعة وتقنياتها التعليمية في تطوير العملية التعليمية". المؤتمر الدولي الافتراضي للتعليم والتعلم في الأزمات / خبراء من أجل التعلم في فلسطين. الدورة ٦ من الملتقى الدولي لتقنيات المعلومات والاتصالات في التعليم والتدريب.

صالح (ج). ضياء. ٢٠٢١. "تطوير أساليب مدرء المدارس الحكومية لمواجهة الثورة الصناعية الرابعة في محافظات شمال الضفة الغربية". (٢٢٨٩-٦٦٨٠). ISSN: E-JOURNAL OF EDUCATION. ٢٠٢١ (٩TH EDITION)

الصمصامية. نوال. ٢٠١٩. "السلطنة تدعو لإنشاء مرصد خليجي لتقنيات الثورة الصناعية الرابعة" جريدة عمان. ٨ أكتوبر. متاح على الرابط <https://www.omandaily.om/?p=٧٣٤٧٩٤>

صوص، سلامة. ٢٠١٨. "تقييم برنامج تأهيل المعلمين للصفوف الأربعة الأولى حسب منحى الكفايات من وجهات نظر المعلمين والمشرفين على البرنامج في الضفة الغربية". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

عابدين، محمد. ٢٠٠١. الإدارة المدرسية الحديثة. ط١. دار الشروق. عمان. الاردن.

العالي، حسن. ٢٠٢٠. "دافوس والثورة الصناعية الرابعة". جريدة الشرق.

عبد الخالق، عبد الرحمن. ٢٠١٣. "الكفايات التكنولوجية اللازمة لاستخدام الحاسوب وبرامجه الأساسية لدى معلمين ومعلمات العلوم الشرعية بكليتي التربية والدراسات الإنسانية جامعة الأزهر". مج ٢٠. ع ٨٦. المركز العربي للتعلم والتنمية. مصر.

عبد السلام، محمد، ٢٠٢٠ "مقترحات ونموذج خطة تطوير الادارة المدرسية" تصفح ١ تشرين الاول. <https://pioneers-solutions.com/blog-School-Management-Development-Plan>

عبد الغفور، نضال. جانفي ٢٠١٢. "الأطر التربوية لتصميم التعليم الإلكتروني". جملة جامعة الأقصى. سلسلة العلوم الإنسانية. م١٢. عدد١. غزة. فلسطين.

عبد الفتاح. علي. ٢٠١٤. " الصحافة الإلكترونية في ظل الثورة التكنولوجية ". دار اليازوري العلمية. ISBN ٩٧٨٩٩٥٧١٢٥٨٦٨. رابط noor-book.com/eo٥qwi

عبد الله وعبد الرحمن صالح. ٢٠٠٢. "الصعوبات التي تواجه عمليات تطوير المنهاج" وزارة التربية والتعليم: مكتب التربية العربي لدول الخليج. سلطنة عمان: ص ١١. <https://regweb.mutah.edu.jo:٢١٦٨/Record/٣٥٦٠٦>

عبد الله. عزام. ٢٠٢١. "أثر تأنيث الهيئات التدريسية في ضوء الكفايات التدريسية على تحصيل العلوم لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في فلسطين" (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. نابلس. فلسطين.

عبيدات، محمد، وأبو نصار، محمد، ومبيضين، عقلة. ١٩٩٩. "منهجية البحث العلمي: القواعد والمراحل والتطبيقات". عمان: دار وائل للنشر.

عريشي، زهور. ٢٠١٨. "الكفايات اللازمة لإعداد معلم العلوم في القرن الحادي والعشرين". عدد١٩. ج١٦. جامعة عين السلطان. مصر.

العزاوي، رحيم يونس. ٢٠٠٨. "مناهج البحث العلمي. مقدمة في منهج البحث العلمي". ط ١، بغداد: دار دجلة.

عفونة، سائدة. ٢٠١٥. "وقائع التعليم في فلسطين ما بعد نشوء السلطة الفلسطينية: تحليل ونقد". مجلة جامعة النجاح. مجلد٢٨. عدد٢. فلسطين.

عقيلي، موسى؛ الرشيد. ٢٠٢١. "الكفايات التدريسية اللازمة لمعلمي اللغة العربية أثناء الخدمة في ضوء متطلبات عصر العلم والتكنولوجيا". كلية التربية. جامعة الوادي. عدد٣٧. ص ١٦-٣٥. مصر.

عكليك، فاطمة. ٢٠١٧. "سمات الشخصية لدى مدرء المدارس الحكومية في محافظة نابلس وعلاقتها بأساليب حل المشكلاآ لديهم". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

العوضي، ناهد. ٢٠١٤. "فاعلية برنامج مقترح في ضوء نظرية تريز لتنمية مستويات التفكير والتحصيل الإبداعي في الجغرافيا لطالبات الصف الأول والثاني متوسط". دراسات عربية في التربية وعلم النفس. عدد ٤٥. جدة. السعودية.

عويضة. كامل. ١٩٩٤. "وليم جيمس رائد المذهب البراغماتي". دار الكتب العلمية.

ISBN ٩٧٨٢٣٠١١٧٤٥١٢٧٤٢٧٤٥١١٧٨٢٣. رابط. noor-book.com/dfguk

عباصرة، سامي. ٢٠١٣. "أثر برنامج مطور في ضوء نظرية الحلول الابتكارية للمشكلاآ -tiiz- في تنمية الابداع والابتكار لدى الموهوبين والمتفوقين في الأردن". جامعة الأمير سلطان. المجلة العربية. عدد (١١) المجلد (٦). ص. ١٢٣.

غازي، أحمد. ٢٠٢١. "مستوى استخدام التعلم النقال في المدارس الصناعية الثانوية الحكومية في فلسطين من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية واتجاهاتهم نحوه" (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

الغامدي، إبراهيم. ٢٠١٥. "واقع تضمين المهارات الحياتية في مقررات الرياضيات المطورة بالمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية". مجلة جامعة الأزهر. عدد ١٦٤. جزء ٢. ص ٧١٣. مصر.

غانم، أفنان. ٢٠٢٢. "مستوى الاحتياجات التدريبية لمديري المدارس الحكومية الثانوية في ضوء الإدارة الاستراتيجية لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين في فلسطين". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

غريب (أ)، عبد الكريم. ٢٠٠٩ أ. "سيولوجيا المدرسة". ط ١. مطبعة النجاح الجديدة. الدار البيضاء. المغرب.

غريب (ب)، عبد الكريم. ٢٠٠٦. "المنهل التربوي" - معجم موسوعي في المصطلحات والمفاهيم البيداغوجية والديالكتيكية والسيكولوجية. ج ٢. ط ١. منشورات عالم التربية. الدار البيضاء. المغرب.

غنيم، إبراهيم. ٢٠٢١. "نصور مقترح لتفعيل أدوار معلم التعليم الأساسي بمصر في ضوء متطلبات الثورة الصناعية الرابعة". مجلة البحث العلمي في التربية. عدد ٩. مجلد ٢٢. جامعة عين شمس. مصر.

الفارس، سجي. ٢٠٢١. "أثر التدريس المستند إلى الكفايات على التحصيل في الرياضيات والميل نحو تعلمها لدى طلبة الصف السابع الأساسي في محافظة نابلس". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

فرغلي، هناء؛ الدهشان، جمال. ٢٠٢١. "رؤية مقترحة لتطوير برامج التنمية المهنية للمعلمين في ضوء متطلبات الثورة الصناعية الرابعة". كلية التربية. جامعة أسيوط. المقالة ١٦. المجلد ٣٧. العدد ١١. الصفحة ١-١٢٠. مصر.

فضل الله، محمد الفاتح. ٢٠١٦. "دور المعلم في تطوير المناهج في ضوء أسلوب النظم". جامعة عين شمس: الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. العدد (١٧١). ص ٨٣-١١٢.

<https://regweb.mutah.edu.jo:2168/Record/726914>

فهيم، سوسن. ٢٠٢٠. "المعايير المتوفرة لدى مديري المدارس التقنية في وزارة التربية والتعليم دراسة حالة مديريات شمال الضفة الغربية". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

الفعال، محمد وصافنلي. بسام. ٢٠١٠. "تقويم برنامج اعداد المعلمين في كلية التربية بالحسكة في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي وإدارة الجودة الشاملة". المجلة العربية لضمان الجودة. الامانة العامة لاتحاد الجامعات العربية. مجلد ٣. عدد ٦. ص ٣٩. صنعاء. اليمن.

القرعاوي، مشاعل. ٢٠١٣. "الكفايات التكنولوجية اللازمة لمعلمات المرحلة المتوسطة والثانوية لاستخدام السبورة التفاعلية داخل حجرة المدرسة" مج ٣. عدد ٢٢. المركز القومي للبحوث. غزة. فلسطين.

القريشي. عائدة مخلف مهدي. ٢٠١٤. "متطلبات تطوير المناهج الدراسية للمرحلة العامة في العراق". جامعة بغداد. مركز البحوث التربوية والنفسية. عدد (٤٠). ص ١-٢٤.

<https://regweb.mutah.edu.jo:2168/Record/725116/Description#tabnav>

قط، شكري. ٢٠٢١. "درجة معرفة مديري المدارس الحكومية الأساسية للكفايات التكنولوجية وتطبيقها في الإدارة المدرسية في مدارس مديرية جنوب نابلس". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

قلبين، أحمد. ٢٠٢١. " دور البرامج التدريبية أثناء الخدمة في تطوير الكفايات التدريسية لمعلمي المرحلة الأساسية في ضوء المعايير العالمية للموهوبين ". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية.

فلسطين

كاشياب. فياس. ٢٠١٩. " هذه الاختراعات ستقودنا إلى الثورة الصناعية الرابعة " نون بوست. تصفح.

٢٣ أكتوبر. ٢٠١٩. <https://www.noonpost.com/content/٢٧٨٦٣>

الكاملي. عبد القادر. ٢٠١٧. " الثورة الصناعية الرابعة فرصة لنا أم تحدي؟ ". Entrepreneur العربية.

متاح على الرابط <https://entrepreneuralarabiya.com/٢٠١٧/٠١/٠٧>

كتانة، نداء. ٢٠١٦. "درجة تقييم تدريب مديري المدارس الحكومية الثانوية في محافظات شمال الضفة الغربية من وجهات نظرهم". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

كنعان، رؤيا. ٢٠١٤. "درجة توفر سمات القيادة التحويلية لدى مدراء المدارس الحكومية الثانوية وعلاقتها بالانتماء المهني للمعلمين من وجهة نظر المعلمين في محافظات شمال فلسطين". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

لهبت، فراس. ٢٠١٠. "دور المشرفين التربويين في تطوير الإدارة المدرسية كما يراها مديرو المدارس الحكومية في المحافظات الشمالية لوسط فلسطين". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

اللوح، رانيا صالح حافظ. ٢٠١٤. "المشاركة السياسية لدى الطالبة الجامعية الفلسطينية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية". القاهرة. كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.

لينا، أبو احمد. ٢٠٢٠. " الكفايات التعليمية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى معلمي المدارس المهنية من وجهة نظر المعلمين ومسؤولي التعليم المهني في مديريات شمال الضفة الغربية " (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. نابلس. فلسطين.

مالك، محمد. ٢٠١٩. "كفايات الإدارة التعليمية وتكنولوجيا التعليم اللازمة لمجتمعات التعليم المهنية في ضل مهارات القرن الحادي والعشرين والثورة الصناعية الرابعة" مجلة محكمة. مجلد ٤٤ جامعة عين شمس. مصر.

المالكي، عبد الله محمود. (٢٠٠٤) "التعليم والنمو الاقتصادي في المملكة العربية السعودية". مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية. الكويت. ٣٠ (١١٤) ١٤٣-١٧٥.

مايكل ماكس بوهلر، أوركيدوثورستن جيلينك، أوركيد وكونراد نوبل. ٢٠٢٢. "تدريب وإعداد قوى عاملة الغد للثورة الصناعية الرابعة". كلية الهندسة المدنية، جامعة كونستانز للعلوم التطبيقية، ٧٨٤٦٢ كونستانس، ألمانيا. من الموقع

المتعال، أسماء عبد. وآخرون. ٢٠١٣. "الاستعداد للسلوك القيادي وعلاقته ببعض أنواع الذكاءان لأطفال ما قبل المدرسة" (رسالة ماجستير). الخرطوم: جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

المحروقي: سيف (٢٠١٩) "توصية لمؤتمر الثورة الصناعية الرابعة وأثرها على التعليم بصحار". جريدة عمان. <https://www.omandaily.om/?p=٦٦٥٦٩٠>

محمد الحر، عبد العزيز. ٢٠٠٣. التربية والتنمية والنهضة. السعودية.

محمد لاشين وآخرون. ٢٠١٦. "اتجاهات عالمية في اقتصاديات الإنفاق على التعليم وإمكانية الاستفادة منها في سلطنة عمان: دراسة تحليلية". مجلة كلية التربية. الناشر: جامعة طنطا - كلية التربية. المجلد (٢). عدد (٦٢). ص ٥٦٤.

محمد. دريج. ٢٠٠٠. "الكفايات في التعليم" عدد ١٦. رمسيس. المغرب.

محمد، أحمد. ٢٠١١. "تصور مقترح لتطوير برامج تدريب مديري المدارس الابتدائية بمصر في ضوء الفكر الإداري المعاصر". (رسالة ماجستير). مجلة كلية التربية بالسويس. جامعة قناة السويس. مصر

محمد، برغوت. سليمان حرب. ٢٠١٨. "درجة توظيف استراتيجيات التعلم الذكي في مدارس التعليم العام الحكومية": مجلة كلية فلسطين التقنية للأبحاث والدراسات. عدد (٥). ص ٤١-٧٨.

محمد، زبون. ٢٠١٦. "تصورات مستقبلية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير النظام التربوي". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. نابلس. فلسطين.

محمد، نوال. ٢٠١٨. "الكفايات التربوية المطلوبة في معلم الأساس لتحصيل الأهداف المعرفية". جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. (رسالة دكتوراه). السودان.

المحمودي، محمد سرحان. ٢٠١٩. "مناهج البحث العلمي". ط ٣. صنعاء: دار الكتب.

المخالف، محمد سرحان. ٢٠٠٧. "القيادة الفاعلة وإدارة التغيير". مكتبة الفالح. الكويت.

مخلوفي، فاطمة. ٢٠١٨. "أثر برنامج برينز الحل البديل للمشكلات يلي المفكر البدائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في بورقلة". (رسالة دكتوراه). غ. م. بورقلة. الجزائر.

مخن، سامية. ٢٠١٥. "القدرة على التفكير الابتكاري، قراءة مفاهيمي". الناشر: جامعة قاصدي مرباح.

عدد (٢١). ص ٥٨-٤٧. <https://regweb.mutah.edu.jo:٢١٦٨/Record/٧٠٤٥٢٥>

مراحييل، وفاء. ٢٠٠٤. "أثر استخدام امتحان الكفاءة العملية على طلاب وطالبات الصف التاسع وإتقانهم للمهارات الأربع الأساسية في اللغة الإنجليزية في مدارس مدينة نابلس الحكومية". (رسالة

ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. نابلس. فلسطين.

مرعي، توفيق. ١٩٩٤. "الكفايات التعليمية في ضوء النظم". ط ١. دار الفرقان للنشر والتوزيع. عمان. الأردن.

المركز الوطني لإحصاءات التعليم الفلسطيني. ٢٠٢٢.

المركز الوطني للتعليم الإلكتروني. ٢٠٢٠. حالة التعليم الإلكتروني في المملكة العربية السعودية.

مسعود، هناء. ٢٠١٨. "دور منظمات المجتمع المدني في تطوير المناهج وتحسين طرق التدريس في الضفة

الغربية" (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. نابلس. فلسطين.

المصري، محمد. ٢٠١٣. "الكفايات المهنية والمهارات التدريسية والتدريب". القاهرة. مؤسسة طيبة. مصر.

مقاط، محمد. ٢٠١٥. "واقع الكفايات الخاصة اللازمة لتدريس الهندسة لدى طلبة المعلمين بجامعة

الازهر- غزة" عدد ٢٣. جمعية البحوث الفلسطينية. فلسطين.

ملحم، سامي. ٢٠٠٠. "القياس والتقويم في التربية وعلم النفس". بيروت: دار المسيرة.

منجي، غانم. ٢٠١٦. "أثر استخدام تطبيقات جوجل في تنمية اكتساب طلبة الصف السادس في

المدارس الحكومية في محافظة طولكرم للمفاهيم العلمية واتجاهاتهم نحو تقبل التكنولوجيا". (رسالة

ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. نابلس. فلسطين.

منصور، ولاء. ٢٠١٨. "تحديات الريادة في فلسطين". مؤتمر التنمية المستدامة في فلسطين. جامعة

النجاح الوطنية. فلسطين.

منغري، أحمد. ٢٠٢١. "تأثير واقع تدريب معلمي اللغة العربية في كفاياتهم التدريسية في جزر القمر".

(رسالة دكتوراه) جامعة العلوم الإسلامية الماليزية. ماليزيا.

منى، نمر. ٢٠١٤. "درجة ممارسة معلمي الكيمياء للكفايات التكنولوجية التعليمية من وجهة نظرهم ومن وجهة نظر طلبتهم في الأردن" (رسالة ماجستير). مكتبة الجامعة الاردنية. عمان. الاردن.

موقع وزارة التربية والتعليم والتعلّم / ألمانيا

https://www.bmbf.de/SiteGlobals/Forms/bmbf/suche/publikationen/en/search_formular.html?nn=١٢٤٥٢٨&c١٢LanguageEnts_Sprache=englisch

موقع وزارة التربية والتعليم السعودية، ٢٠٢٢، (<https://moe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx>)

ناشي. محمد. ٢٠١٤. "مدخل إلى علم الاجتماع البراغماتي". دار الروافد الثقافية. ٩٧٨٩٩٣١٣٦٩٦١.

ISBN. noor-book.com/c٧ytsa

النتشة، نعيمة. ٢٠٢٠. "الصّعوبات التي تواجه مدارس التحدّي والصّمود في محافظة الخليل". (رسالة ماجستير). جامعة الخليل. فلسطين.

نريدة، صالح. ٢٠١٣. "الكفايات الأكاديمية لدى خريجي التربية الرياضية في الضفة الغربية من وجهة نظر المشرفين التربويين". (رسالة ماجستير). جامعة النجاح الوطنية. فلسطين.

نصار، نور الدين. ٢٠٢١. "سيناريوهات استشراف مستقبل التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات العربية في ضوء متطلبات الثورة الصناعية الرابعة". ص ٥٣٤-٥٦٤. مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والنفسية. ٣١٥٢-٢٤١٠. SSN. السعودية.

النملة، نادية. ٢٠١٧. "واقع التعليم المهني في محافظات غزة وسبل تطويره في ضوء بعض التجارب العلمية". (رسالة ماجستير). جامعة الأزهر. فلسطين.

الهذلي، عبد الله. ٢٠٢٠. "الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمي الطلاب الموهوبين ذوي صعوبات التعليم من وجهة نظر المشرفين التربويين بالمملكة العربية السعودية". المجلة الأكاديمية للبحوث والدراسات. المجلد ١ العدد ٣ (١-٤١) السعودية.

هلال، حسن. ٢٠١٣. "الأزمات التربوية في المدارس الثانوية العامة في فلسطين وكيفية إدارتها من وجهة نظر المديرين". عمان. دار فضاءات للنشر والتوزيع.

الواحد. أنوار. ١٩٩٤. "المعاجم التكنولوجية المتخصصة: معجم مصطلحات الصناعات النسيجية".

وزارة التربية والتعليم الفلسطينية. ٢٠١٧. "خطة استراتيجية ٢٠١٧-٢٠٢٢". متاح على موقع

<http://www.moehe.gov.ps>

وزارة التربية والتعليم الفلسطينية. متاح على الرابط <http://www.moehe.gov.ps/>

وزارة التعليم الأمريكية، المركز الوطني لإحصاءات التعليم: ٢٠١٤. من الموقع <https://nces.ed.gov/pubs2014/>

وزارة التعليم في الجمهورية الصينية. ٢٠٢٣. من الموقع [/http://en.moe.gov.cn](http://en.moe.gov.cn)

يسوعي، لويس. ٢٠٠٩. "المنجد في اللغة العربية المعاصرة". دار المشرق بيروت.

يوهاني. نصر الدين. ٢٠١٣. "العملية التربوية وتفاعل عناصرها وفق المقاربة بالكفايات" مجلة القدس

المفتوحة للأبحاث والدراسات، العدد (٣٣). متاح على الرابط

مصادر ومراجع الجنبية

Bericht der Bundesregierung zur internationalen Kooperation in Bildung,
Wissenschaft und Forschung ٢٠١٩-٢٠٢٠

Eberle, Mira; Oberrauch, Luis (٢٠٢٢): What a difference three years of economics education make: Evidence from lower-track schools in Germany, ZBW – Leibniz Information Centre for Economics, Kiel,

<https://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:gbv:18-10-3814>
[https://www.moe.gov.sa/ar/education/studies/Documents/Education%20Overview%20-%20Saudi%20Arabia%20\(2020\)-%20ar.pdf](https://www.moe.gov.sa/ar/education/studies/Documents/Education%20Overview%20-%20Saudi%20Arabia%20(2020)-%20ar.pdf)

Kingdom of Saudi Arabia. ٢٠١٨. Vision ٢٠٣٠. <http://www.vision2030.gov.sa/en/node> (Accessed ٥ November ٢٠١٨).

Mini Gu, Advanced Evaluation Specialist. ٢٠١٩. "Education in China". wenr world education news +reviews. https://wenr-wes-org.translate.google.com/2019/12/education-in-china?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ar&_x_tr_hl=ar&_x_tr_pto=sc.

National Center for Academic Evaluation and Accreditation. Education and Training Evaluation Authority. <https://www.ncaaa.org.sa/Pages/default.aspx> (Accessed ٥ November ٢٠١٨).

Stellmacher, Anne.Ohlemann, Svenja. ٢٠٢٠. Pre-service teacher motivation: A comparison of vocational education and training and comprehensive. school teachers. International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET) [ISSN:] ٢١٩٧-٨٦٤٦.

Krejcie, R & Morgan, D. (1990), Determining sample size for research activities.

Sekaran & Bougie, R. (2013) Research Methods for Business: A Skill-Building Approach. 7th Edition, Wiley, New York.

China Education Center 2023-2004. https://www-chinaeducenter.com.translate.google/en/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ar&_x_tr_hl=ar&_x_tr_pto=sc

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA