

قائمة المصادر والمراجع

- آبادى، عبد الباسط عرب يوسف. (٢٠٢٣). وظائف اللغة وتوظيف الرسالة في خطابات سورة هود من منظور رومان جاكبسون). *بحوث في اللغة العربية*. د. ج. ع. (٢٨). ص. ١٠٧-١٢٤.
- إبراهيم، هداية. (٢٠٠٨). برنامج مقترح لعلاج الصعوبات اللغوية الشائعة في كتابات دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها في ضوء مدخل التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء. (رسالة دكتوراة غير منشورة). معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة.
- إبراهيم، هداية. (٢٠١٤). الحاجات اللغوية لدى مستخدمي اللغة العربية في المواقف التواصلية الشفهية والكتابية. *سلسلة البحوث والدراسات من معهد عربي*. الرياض: المملكة العربية السعودية.
- أبو صالح، عبد القدوس؛ كليب، أحمد توفيق. (١٩٨٠). *كتاب البلاغة (المعاني والبدع)*. المملكة العربية السعودية: معهد الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- أبو ملوح، محمد يوسف. (٢٠٠٩). *الاتصال التربوي*. غزة: مركز القطان.
- أحمد زمري، فوز. (١٩٩٥). *مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني*. بيروت: دار الكتاب العربي.
- أحمد عمايرة، حليلة. (٢٠١١). توظيف اللسانيات الحديثة في تطوير تعليم العربية أسلوب النداء في عينة من كتب تعليم العربية للناطقين بها وللناطقين بغيرها أنموذجاً. *الممارسات اللغوية*. ج. ٢. ع. (٣). ص. ٩-٤٤.
- آل تميم، عبدالله. (٢٠١٩). *تقويم مناهج لغة لتلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء المدخل التواصل اللغوي*. مجلة جامعة أم القرى لعلوم التربية والنفسيّة. ج. ١. د. ١. ع. ص. ١-٤٢.
- بركة، فاطمة الطبال. (١٩٩٣). *النظرية الألسنية عند رومان جاكبسون*. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- بومزير، الطاهر. (٢٠٠٧). *التواصل اللساني والشعرية*. بيروت: الدار العربية للعلوم.
- ثانية، محمد. (٢٠١٩). *تعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة سروج في معهد بحر العلوم تامباك براس جومبانج*. (رسالة دكتوراة). الجامعة الإسلامية مولانا مالك إبراهيم.

جاك ريتشاردز. (٢٠١٢). تطوير مناهج تعليم اللغة. ترجمة: ناصر بن غالي وصالح الشويخ. مصر: دار الفجر للنشر والتوزيع.

جاكسون، رومان. (١٩٨٨). التواصل اللغوي ووظائف اللغة في الألسنية: علم اللغة الحديث قراءة تمهيدية. ترجمة: ميشال زكريا. ط. ٢. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.

حمادي، عبدالعزيز؛ پورعابد وبلاوي. (٢٠٢١). بنية التعبير في رواية عازف الغيوم لعلي بدر في ضوء نظرية التواصل اللغوي لجاكسون. بحوث في اللغة العربية. ج. ١٣. ع. (٢٥). ص. ٤٣-٥٨.

حماسة، عبد اللطيف. (٢٠٠٠). النحو والدلالة مدخل لدراسة المعنى النحوي والدلالي. القاهرة: دار غريب.

حسان، تمام. (٢٠٠٦). اللغة العربية معناها ومبناها. القاهرة: عالم الكتب.

زدام، سعاد. (٢٠١٩). دلالة الأساليب الإنشائية في القرآن الكريم النداء أنموذجا. (رسالة دكتوراة). جامعة وهران ١ أحمد بن بللة.

زكريا، حمدال. (٢٠٢١). أهمية القواعد النحوية في تصويب مهارة التعبير الكتابي لدى الطلاب بمعهد دار الفتح العالي لامبونج. (رسالة الماجستير). جامعة رادين إينتان الإسلامية الحكومية لامبونج.

زيان، ليلي. (٢٠١٦). عملية التواصل اللغوي عند رومان جاكسون. المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث. ج. ٢. ع. (١). ص. ٨٩-١٠٢.

الزيني، محمد راضي. (٢٠١٦). الوظائف الدلالية للحذف الجوازي دراسة تطبيقية على الأساليب النحوية. مجلة كلية الآداب جامعة بورسعيد. ع. (٧). ص. ٤٠٩-٤٥٧.

سكران، حفيظة. (٢٠٢٢). التناظر في الأساليب النحوية في القرآن الكريم. مجلة المناهل. ج. ٣. ع. ١٢٣-٢٠٢٢. ص. ١٠٦-١٢٣.

السيد، فايزة. (١٩٩٨). تقويم اختبارات اللغة العربية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة في ضوء مدخل الاتصال اللغوي. المؤتمر العلمي الثالث التعليم وتحديات القرن الحادي والعشرين. جامعة طنطا.

شرشار، عبد القادر. (٢٠٠٢). أهمية اللغة ووظائفها في عمليات التواصل لقراءة في كتاب "مدخل إلى التحليل اللساني: اللفظ - الدلالة - السياق" العربي قلايلية. إنسانيات. ج. ١٧. ص. ٥٩-

الشهري، عبد الهادي. (٢٠٠٢). إستراتيجيات الخطاب: مقارنة لغوية تداولية. بيروت: دار الكتاب الجديدة المتحدة.

الشهري، علي صالح؛ أشواق، أ.؛ ناصر، أحمد الخوالده. (٢٠٢٠). أثر برنامج تعليمي مستند إلى المهارات الاجتماعية في اكتساب مهارات التواصل الاجتماعي لدى طالبات الصف العاشر الاساسي في مبحث التربية الوطنية والمدنية. مجلة كلية التربية (أسيوط). ج. ٣٦. ع. (١١). ص. ١٤٢-١٧٨.

صالح، أيمن. (٢٠١٠). القرائن والنص (دراسة في المنهج الأصولي في فقه النص). المعهد العالمي للفكر الإسلامي. بيروت: المعهد العالي للفكر الإسلامي.

الصعيد، منيرة. (١٩٩٤). مداخل أساسية في تدريس اللغة الفرنسية. حولية كلية البنات - القسم التربوي. ع. (١). ص. ٢٧٠-٢٨٩.

صويلح، هشام. (٢٠٢٠). وظائف عناصر العملية التواصلية في الخطاب الصحفي تطبيق على خطاطة رومان جاكسون. مجلة الآداب واللغات والعلوم الإنسانية. ج. ٣. ع. (١). ص. ١٧٧-١٩١. طعيمة، رشدي؛ مناع، محمد. (٢٠٠٠). تدريس اللغة العربية في التعليم العام نظريات تجارب. القاهرة: دار الفكر العربي.

طعيمة، رشدي أحمد؛ والناقة، محمود كامل. (٢٠٠٦). تعليم اللغة اتصالياً بين المناهج والاستراتيجيات. الرباط المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

عبد البديع، لطفي. (١٩٧٠). التركيب اللغوي للأدب بحث في فلسفة اللغة والاستطيقا. بيروت: مكتبة لبنان ناشرون.

العنبي، أسماء. (٢٠٢٠). التواصل اللغوي عبر تثبيت تطبيق WhatsApp لدى السعوديين دراسات لغة اجتماعية، مجلة الباحث. ج. ١٢. ع. (٢). ص. ٧٧-١٢٨.

عريف، هنية؛ بوجملين، بوخ. (٢٠١٥). المداخل الحديثة في تعليم اللغة العربية من تعليم اللغة إلى تعليم التواصل باللغة. مجلة الأثر. ع. (٢٣). ص. ٢١-٣٠.

علية، بلقاسم؛ يريم، الساسي؛ نمسي، العزوزي. (٢٠٢٢). وظائف اللغة وأفعال الكلام في ديوان مواكب البوح للشاعر سعد مردف. (رسالة ماجستير). جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي.

- عويسات، عائشة. (٢٠١٠). تواصلية الأسلوب في روميات أبي فراس الحمداني. (رسالة ماجستير). جامعة قاصدي مرباح - ورقلة.
- غريب، عبد الكريم؛ الخطابي، تر عز الدين؛ حوتي، زهور. (٢٠٠٧). التواصل نظريات ومقاربات. المغرب: الدار البيضاء.
- فبريان، رجا؛ زكريا، جمال عبد الناصر. (٢٠١٧). تقويم أنشطة التواصل الشفوي السمعي في سلسلة كتب العربية الاتصالية من وجهة نظر المعلمين. المنار. ج. ٧. ع. (١). ص. ٩١-١٠٢.
- فيران، نجوى. (٢٠٢٠). آليات بناء الكفاية التواصلية للمتعلم ضمن المنهج التواصلية في تعليم اللغات. مجلة تعليمات. ج. ١. ع. (٣). ص. ٥٩-٦٩.
- قاي كوك. (٢٠٠٨). علم اللغة التطبيقي. (ترجمة) يوسف عبد الرحمن الشميمري. الرياض: جامعة الملك سعود.
- القزويني، الخطيب. (١٩٨٣). الإيضاح في علم البلاغة. لبنان: دار الكتاب.
- الكرام، ماحي أولي. (٢٠٢٠). نظريات اكتساب اللغة الثانية وفرضياته. مجلة محكمة في تجارب ومحاولات تعليم اللغة العربية. د. ج. ع. (١). ص. ١-١٦.
- المخزومي، مهدي. (١٩٨٦). في النحو العربي نقد وتوجيه. بيروت: دار الرائد العرب.
- مدكور، علي أحمد. (١٩٩٥). تنمية فنون اللغة العربية ومهاراتها الأساسية في المرحلة الابتدائية. مؤتمر رعاية اللغة العربية في الحياة العلمية والعملية. جامعة الدول العربية.
- المسدي، عبد السلام. (د.ت). الأسلوبية والأسلوب. ليبيا: الدار العربية للكتاب.
- مصيبح، رقية؛ بولكسيات، نبيلة. (٢٠٢٠). المقاربة التواصلية ودورها في تعليمية النحو العربي السنة الأولى ثانوي أنموذجا. (رسالة ماجستير). جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل.
- مفتاح، جاسم عبد الزهرة. (٢٠١٦). الأساليب النحوية غير المتصرفة في العربية. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية. ع. (٢٥). ص. ٤٩٤-٥٠٨.
- مفلحة الرشيدة، ذو الفتي. (٢٠٢١). تحليل طريقة في تعليم النحو باستخدام كتاب "محافظة الصبيان" في الفصل الخامس بالمدرسة الدينية سراج المتقين بولك كرادينان دولوفو ماديون السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١. (رسالة دكتوراة). الجامعة فونوروجو.

- مومن، أحمد. (٢٠٠٧). اللسانيات: النشأة والتطور. الجزائر: ديوان المطبوعات الجزائرية.
- مهدي، رفاة عبد الحسين. (١٩٩٧). تواصلية الأسلوب في رسالة الحقوق للإمام زين العابدين الله. مجلة الكلية الإسلامية الجامعة. ع. (٤٦). ج. ١. ص. ٤٩٥-٥٢٢.
- هارون، عبد السلام محمد. (١٩٧٩). الأساليب الإنشائية في النحو العربي. بيروت: دار الجيل.
- الهاشمي، أحمد. (١٩٩٩). جواهر البلاغة في المعاني والبياني والبديع. القاهرة: المكتبة العصرية.
- يونس، فتحي. (٢٠٠١). إستراتيجيات تعليم اللغة العربية في المرحلة الثانوية. القاهرة: مطبعة الكتاب الحديث.

- Akhyak, & Indramawan, A. (2013). Improving The Students' English Speaking Competence Through Storytelling (Study in Pangeran Diponegoro Islamic Collège (STAI) of Nganjuk, East Java, Indonesia). *International Journal of Language and Literature*. 1(2). 18-24.
- Al-Amri, H. M. (2020). Digital Storytelling as a Communicative Language Teaching Based Method in EFL Classrooms. *Arab World English Journal*. 11(1). 270-281.
- Abdullah, Ibrahim. (2020). Penggunaan Laras Bahasa Dalam Buku Teks Bahasa Arab Komunikasi Universiti Teknologi Mara Berdasarkan Pendekatan Komunikatif. (Thesis Phd). UPM.
- Annisa, P. S. M., & Nst, R. D. (2020). Comic strips and board game as a media in learning oral language skills for students. *Jurnal Dharma Agung*. 28(2). 313-327.
- Bahagian Pembangunan Kurikulum. (2015). Kurikulum Standard Sekolah Rendah Bahasa Arab. Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Bahagian Pembangunan Kurikulum. (2019). Kurikulum Standard Sekolah Rendah Bahasa Arab Tahun 6. Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Barton, E. E., Pokorski, E. A., Sweeney, E. M., Velez, M., Gossett, S., Qiu, J., & Domingo, M. (2018). An empirical examination of effective practices for teaching board game play to young children. *Journal of Positive Behavior Interventions*. 20(3). 138-148.
- Batdi, V., & Elaldi, S. (2020). Effects of Drama Method on Social Communication Skills: A Comparative Analysis. *International Journal of Research in Education and Science*. 6(3). 435-457.
- Dang, S., Ved, A., & Vemuri, K. (2017). Comparing Factual Knowledge Acquisition in Jigsaw map Puzzle Game Versus Self-Study. In *European Conference on Games Based Learning Academic Conferences International Limited*. pp. 130-137.
- Djamnezhad, D., Koltcheva, N., Dizdarevic, A., Mujezinovic, A., Peixoto, C., Coelho, V., ... & Hofvander, B. (2021). Social and emotional learning in preschool settings: A systematic map of systematic reviews. In *Frontiers in Education*. Vol. 6, p. 273. Frontiers.
- Dörnyei, Z., & Thurrell, S. (1992). Conversation and dialogues in action. (No Title).
- Echeverría, A., García-Campo, C., Nussbaum, M., Gil, F., Villalta, M., Améstica, M., & Echeverría, S. (2011). A framework for the design and integration of collaborative classroom games. *Computers & Education*. 57(1). pp 1127-1136.
- Elenein, Ayman Hassan Ahmad Abu. (2019). The Effect of Utilizing Digital Storytelling on Developing Oral Communication Skills for 5th Grade Students at Rafah Primary Schools. *International Journal of Language and Literary Studies*. Vol. 1. Issue 1.

- Fithriani, R. (2018). Communicative game-based learning in EFL grammar class: Suggested activities and students' perception. *JEELS (Journal of English Education and Linguistics Studies)*. 5(2). 171-188.
- Fung, Y. M., & Min, Y. L. (2016). Effects of board game on speaking ability of low-proficiency ESL learners. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*. 5(3). 261-271.
- Hsu, H. M. J. (2011). The potential of kinect in education. *International Journal of Information and Education Technology*. 1(5). 365.
- Humaira, D., Fatmawati, & Zulmiyetri. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas III di SLB Salbiluna Pariaman. *JUPPEKHU: Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*. No. 1. Jil. (3). pp 95-109.
- Jacobson, R.. (1960). "Linguistics and Poetics" in T. Sebeok, ed.. *Style in Language*. Cambridge. MA: *M.I.T. Press*. pp. 350-377.
- Jacobs, J. K., Kawanaka, T., & Stigler, J. W. (1999). Integrating qualitative and quantitative approaches to the analysis of video data on classroom teaching. *International Journal of Educational Research*. 31(8). 717-724.
- Johnson, K. (1982). *Communicative syllabus design and methodology*. Oxford: Pergamon Press.
- Karasimos, A. (2021). LetMeepleTalk: Using board games for EFL preschoolers. *Research Papers in Language Teaching and Learning*. 11(1). 93-103.
- Kimura, M. (2010). Digital Storytelling and Oral Fluency in an English Reading Class at a Japanese University. *International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching*. 2(1). 1-12.
- Koşar, G., & Bedir, H. (2014). Strategies-Based Instruction: A Means of Improving Adult EFL Learners' Speaking Skills. *International Journal of Language Academy*. 2(3).
- Krashen, S. D., & Terrell, T. (1983). *Natural approach*. New York: Pergamon.
- Laily, I. F. (2015). Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Al Ibtida: *Jurnal Pendidikan Guru M*. 2 (1). pp. 1-17.
- Malahayati dan Murti, Tendi Krishna. (2012). *50 Permainan Edukatif Untuk Mengembangkan Potensi dan Mental Positif*. Yogyakarta: PT Citra Aji Parama.
- Maududi, A., Purwanto, E., & Awalya, A. (2018). Influence of Pictorial Crossword Puzzle Media Toward Vocabulary Mastery and Initial Writing Skills of Elementary School Students. *Journal of Primary Education*. 7(3). 318-323.
- Mohamed, A. K., Muhammad, A., & Jasmi, K. A. (2004). Permasalahan Pengajaran Nahu Bahasa Arab Kepada Pelajar Sarjana Muda Sains Serta Pendidikan (Pengajian Islam) UTM in Prosiding Fourth International Seminar on LSP in Practise: Responding to Challenges at Fakulti Pengurusan dan Sumber Manusia. Universiti Teknologi on 26 March 2003. pp. 1-12.
- Mohamed Isa, Z., Che Mustafa, M., Shamsudin, 1. D., Bacotang, J., & Gnana Piragasam, G. A. (2021). Aktiviti sokongan bagi perkembangan bahasa dan

- komunikasi kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Awal Kanak-Kanak Kebangsaan*. 10 (2). pp 27-34. <https://doi.org/10.37134/jpak.vol10.2.3.2021>
- Mohammed Suleiman Nasban. (1990). A Critical Study And Evaluation Of The Teaching Of Arabic As A Foreign Language In Saudi Arabia, With Reference To Text Book Analysis. (PHD). University Of St. Andrews.
- Mouchtari, E., Meimaris, M., Gouscos, D., & Sfyroera, M. (2015). Learning And Intergenerational Communication Through Digital Storytelling In The First Grades Of Primary School. *Cultural Science Journal*. 8(2). 63-77.
- Nadhwah dan Nadhilah. (2014). Permasalahan Pertuturan Dalam Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua. *GEMA Online® Journal of Language Studies*. Volume 14(1), February 2014. Ms 117-133.
- Nair, V., & Yunus, M. M. (2021). A systematic review of digital storytelling in improving speaking skills. *Sustainability*. 13(17). 9829.
- Normann, A. (2011). Digital Storytelling in Second Language Learning: A Qualitative Study On Students' Reflections On Potentials For Learning.
- Norrick, Neal. (2000). *Conversational Narrative: Storytelling in Everyday Talk*. John Benjamins Publishing Company.
- Ohler, J. (2008). Digital Storytelling In The Classroom: New Media Pathways To Literacy, Learning, And Creativity. Corwin Pr. Thousand Oaks. CA.
- Panc, I., Georgescu, A., & Zaharia, M. (2015). Why children should learn to tell stories in primary school?. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 187.pp. 591-595.
- Rahma, A. N. (2013). Analisis tindak tutur ilokusi dalam dialog film animasi meraih mimpi. (PHD). Universitas Airlangga.
- Rodríguez-Ferrer, J. M., Manzano-León, A., Fernández-Jiménez, C., Luque de la Rosa, A., Fernández-Campoy, J. M., & Aguilar-Parra, J. M. (2023). Shall we play together? Game-based learning for engagement and classroom climate in Spanish socially deprived communities. *Frontiers in Psychology*. 14.
- Rohdiana, A. (2017). Developing Communicative Board Game in Speaking Descriptive text to EFL Young Learners. *The 2nd TEYLIN International Conference*.
- Roslan Ab Rahman, Hashim Mat Zin, Md Nor Abdullah & Hasan Al-Banna Mohamed. (2012). Keindahan Gaya Bahasa Al-Quran: Suatu Tinjauan Isti'arah Dalam Juzuk Kedua. *Ulum Islamiyyah Journal*. Jil.9. December 2012. pp 1-24.
- Saputra, A. (2020). Teaching English Using Board-Game Strategy: Its Effect On Students' speaking Ability At MA Darel Hikmah Pekan baru (Doctoral Dissertation). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Slater, M. D. (2003). Entertainment education and the persuasive impact of narratives. In Narrative impact. Psychology Press. pp. 157-181.
- Smeda, N., Dakich, E., & Sharda, N. (2014). The Effectiveness of Digital Storytelling In The Classrooms: A Comprehensive Study. *Smart Learning Environments*. 1. 1-21.

- Spitzberg, B.H. (2000). What is good communication? *JACA: Journal of the Association for Communication Administration*. 29. (1). 103-19.
- Standley, M. (2003). Digital Storytelling: Using new technology and the power of stories to help our students learn-and teach. *Cable in the Classroom*. pp.16-18.
- Weisberg, D. S., Zosh, J. M., Hirsh-Pasek, K., & Golinkoff, R. M. (2013). Talking it up: Play, language development, and the role of adult support. *American Journal of Play*. 6(1). Pp. 39-54.
- Widoyoko, Putro Eko. (2012). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wong, C. H. T., & Yunus, M. M. (2021). Board Games In Improving Pupils' Speaking Skills: A Systematic Review. *Sustainability*. 13(16). 8772.
- Yang, Y. H., Xu, W., Zhang, H., Zhang, J. P., & Xu, M. L. (2014). The application of KINECT motion sensing technology in game-oriented study. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 9(2).
- Yelland, N., Lee, L., & O'Rourke, M. (2008). Rethinking learning in early childhood education. McGraw-Hill Education (UK).