

المصادر والمراجع

- الإبراهيم، عدنان (٢٠٠٢م). الإشراف التربوي أنماط وأساليب، الأردن: مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية.
- ابن منظور، جمال الدين (١٩٩٠م). لسان العرب، بيروت: دار العلم للملايين.
- أبو خطب، فؤاد، وآخرون (١٩٨٧م). التقويم النفسي، ط٣، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
- أبو علام، رجاء (٢٠٠٩م). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS، القاهرة: دار النشر للجامعات.
- أبو فروة، إبراهيم (١٩٩٧م). الإدارة المدرسية طرابلس: الجامعة المفتوحة.
- أحمد، أحمد إبراهيم (١٩٥٠م). الإدارة التربوية والإشراف الفني بين النظرية والتطبيق، القاهرة: دار الفكر العربي.
- أحمد، أحمد إبراهيم (١٩٩٩م). الإشراف المدرسي والعيادي، القاهرة: دار الفكر العربي.
- أحمد، أحمد إبراهيم (٢٠٠١م). الإدارة المدرسية في الألفية الثالثة، لإقازيق، مكتبة المعارف الحديثة.
- أحمد، أحمد إبراهيم (٢٠٠٢م). تحديث الإدارة التعليمية، الإسكندرية: دار النهضة.
- أحمد، أحمد بن فايح (٢٠٠٨م). دور المعلمين والمشرفين ومديري المدارس في توفير المناخ الصفّي النّعال في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية بالمدينة المنورة، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- الأسدي، سعيد، وإبراهيم، مروان (٢٠٠٣م). الإشراف التربوي، عمان: الدار الدولية للنشر.

الأغا، إحسان، والديب، ماجد (٢٠٠٢م). دور المشرف التربوي في فلسطين في تطوير أداء المعلم،

٢٤-٢٥ يوليو، م (٢) المؤتمر العلمي الرابع عشر لمناهج التعليم في ضوء مفهوم الأداء، جامعة عين

شمس.

الأفندي، محمد (١٩٧١م). الإشراف التربوي، ط٢، القاهرة: عالم الكتب.

بخش، هالة (١٩١١هـ). الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمي الكيمياء بالمرحلة الثانوية وطرق تنميتها. جدة

دار عكاظ.

البدري، طارق محمد الحسيد (٢٠٠١م). تطبيقات ومفاهيم في الإشراف التربوي، عمان، الأردن: دارالفكر

للطباعة والنشر والتوزيع.

البناء، محمد (٢٠٠٣م). الدور المهني للمشرف التربوي ومدى ممارسته له من وجهة نظر المعلمين في

محافظة غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية، غزة.

بنجر، فوزي صالح (١٩٩٢م). الإشراف التربوي ودوره في تنمية الكفايات التعليمية لمعلم المواد

الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية، دراسة حتمية للمؤشر الثاني لإعداد معلم التعليم العام في المملكة العربية

السعودية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.

توصيات المؤتمر الثالث إعداد معلم التعلم العام (٢٠٠٢هـ). العلم تحمل الواقع واستشراف المستقبل ٢٩

محرم - ٢ صفر، الكتاب العلمي الأول، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.

جامل، عبد الرحمن (١٤٢١هـ). الكفايات التعليمية في القياس والتقويم. عمان: دار المناهج للنشر

والتوزيع، ط٢.

جرادات، عزت، وآخرون (١٤٠٤هـ). التدريس الفعال، ط٢، عمان: المكتبة التربوية المعاصرة.

- الجعيد، أحمد بن محمد (١٤٢٤هـ). فاعلية دور مشرفي الإدارة المدرسية في تطوير الكفايات الإدارية والفنية لمديري المدارس الابتدائية بمحافظة الطائف، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- الجلاد، ماجد (٢٠٠٤م). دور المشرفين التربويين في تحسين الأداء التدريسي لمعلمي التربية الإسلامية في الأردن، أبحاث اليرموك، مج ٢٠، ٣٤، جامعة اليرموك.
- الحارثي، علي محمد (٢٠٠١م). "دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلم من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية بالطائف" مجلة كلية التربية، الجزء الثاني، ٢٥٤: مكتبة زهراء الشرق.
- حجي، أحمد (٢٠٠٠م). الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية، القاهرة: دار الفكر العربي.
- حجي، أحمد إسماعيل (١٤١٥هـ). الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية. القاهرة: دار الفكر.
- حجي، أحمد إسماعيل (٢٠٠٠م). إدارة بيئة التعليم والتعلم النظرية والممارسة في الفصل والمدرسة. القاهرة: دار الفكر العربي.
- الحسين، أحمد بن محمد (٢٠٠٤م). دور المشرف التربوي في تنمية كفايات معلمي المواد الاجتماعية في المملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة الأزهر.
- حمدان، محمد (١٩٩٢م). الإشراف في التربية المعاصرة. طرابلس: دار التربية الحديثة.
- الحمروني، فاطمة ناجي (٢٠٠٥م). بعض المشكلات التي تقف أمام المشرف التربوي وتحول دون قيامه بدوره الفعال داخل المؤسسات التعليمية لمرحلة الثانويات التخصصية بشعبية طرابلس، رسالة ماجستير، غير منشورة كلية الآداب جامعة الفاتح، طرابلس.

الخطيب، إبراهيم عبد الكريم (٢٠٠١م). تقوم أداء مشرفي العلوم الشرعية في ضوء ممارستهم الأساليب الإشرافية ومدى استفادة معلمي المرحلة المتوسطة منها، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض.

الخطيب، إبراهيم، وأخطيب، أمل (٢٠٠٣م). الإشراف التربوي، فلسفة أساليب تطبيقاته، عمان: دار القنديل للنشر والتوزيع.

الخطيب، رباح وآخرون (١٩٧٨م). الإدارة والإشراف التربوي- اتجاهات حديثة، الرياض: مطابع الفرزدق.

دوان، كمال (٢٠٠٣م). الإشراف التربوي مفاهيم وآفاق، عمان: الجامعة الأردنية.

دولز، جواكيم وآخرون (٢٠٠٤م). لغز الكفايات في التربية، ترجمة عز الدين الخطابي، عبد الكريم غريب، الدار البيضاء: منشورات عالم التربية.

الدويك، آخرون (١٩٩٨م). أسس الإدارة التربوية والمدارس والإشراف التربوي، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.

الرويلي، سعود بن جبيب (٢٠٠٣م). واقع ممارسات المشرف التربوي لمهامه في تطوير النمو المهني لمعلمي الرياضيات في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر معلمي الرياضيات مشرفيها في منطقة الحدود الشمالية،

رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
زمزمي، عبدالرحمن بن معتوق (١٤٣٠هـ). تقنين اختبار تورانس للتفكير الابتكاري الشكل (ب) على

الطلاب الصم وضعاف السمع في المرحلة المتوسطة بمنطقة مكة المكرمة، رسالة دكتوراه، غير منشورة كلية

التربية، جامعة أم القرى بمكة المكرمة.

زيتون، حسين (٢٠٠١م). مهارات التدريس، رؤية في تنفيذ التدريس، ط ١، القاهرة: عالم الكتاب.

السادة، حسين بدر (١٩٩٧م). دور مديري المدارس بالمرحلة الأساسية في التطوير المهني للمعلمين

بمدارس البحرين، رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربية لدول الخليج، ع ٦٥، القاهرة.

سعادة، يوسف جعفر (١٩٩١م). الاتجاهات العالمية في إعداد معلم المواد الاجتماعية، القاهرة: مركز

الكتاب للنشر.

سليمان، عودة أحمد (١٩٩٢م). أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، الإسكندرية:

المكتب الجامعي الحديث.

سمية مختار بن نصير (٢٠٠٧م)، بعض الحاجات الاجتماعية وعلاقتها بأداء المشرف التربوي بشعبية

طرابلس، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الفاتح، طرابلس.

سيسالم، روضة فائق (٢٠٠١م). مهام المشرف التربوي في تطوير أداء معلمي العلوم في المرحلة الثانوية

بمحافظة غزة، رسالة ماجستير، جامعة غزة.

الشايح، عبدالله ناصر (١٤١٣هـ). درجتي عليا في تطوير الإدارة المدرسية إدارياً وفنياً كما يراها مديرو

المدارس بمنطقة حائل التعليمية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

الشريبي، زكريا (١٩٩٥م). الإحصاء وتصميم التحصيل في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية.

القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

شرف، مروان (٢٠٠٣م). دراسة تقييمية بدور مدير المدرسة بمرحلة التعليم الأساسي الدين كمشرف فني

وإداري مقيم في المدارس الحكومية بمحافظات غزة، رسالة ماجستير، جامعة الأزهر، غزة.

الشريدة، هارون (١٩٩٣م). دور المشرف التربوي في تحسين العمليات التعليمية في المدارس الأساسية

وجهة نظر المعلمين، رسالة ماجستير، جامعه اليرموك، إربد الأردن.

طافش، محمود (٢٠٠٤م). الإبداع في الإشراف التربوي والإدارة المدرسية، ط١، الأردن، عمان: دار الفرقان.

الطبيب، أحمد (١٩٩٩م). الإدارة التعليمية أصولها وتطبيقاتها المعاصرة، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.

الطعاني، حسن أحمد (٢٠٠٥م). الإشراف التربوي، مفاهيمه، أهدافه، أساليبه، عمان: دار الشروق.

الطويل، هاني (٢٠٠١م). الإدارة التعليمية مفاهيم وآفاق، ط2، عمان: دار وائل للنشر.

عبد الخالق، أحمد محمد (١٩٩١م). استراتيجيات الشخصية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

عبد الرحمن، نائل (١٩٩٤م). دور المشرف التربوي من وجهة نظر المشرفين التربويين والمعلمين والمدراء في

المدارس الأساسية التابعة لوكالة النوتش في منطقة الخليل التعليمية في الضفة الغربية، رسالة ماجستير، جامعة النجاح، نابلس.

عبد السلام القلاي. المناهج الدراسية (طبيعتها وبنائها) في النظام التعليمي الجديد، ورقة عمل مقدمة إلى

المؤتمر الوطني الثاني للتعليم في الفترة من ٢٠٠٢/١٢/٢٠، طرابلس.

عبد القادر، يوسف (١٩٩٤م). تنمية الكفاءات التربوية لبروز دار الكتاب العربي.

عبد الهادي، جودت (٢٠٠٢م). الإشراف التربوي مفاهيمه وأساليبه، الأردن: الدار العلمية للنشر

والتوزيع.

العبيدي، غانم سعيد، سلطان، حنان عيسى (١٤٠٤هـ). أساليب البحث العلمي بين النظرية والتطبيق،

الرياض: دار العلوم للطباعة والنشر.

العثيمين، مسلم بن إسماعيل (١٤١٣هـ). دور موجهي الإدارة المدرسية في تنمية كفاءة مديري المدارس

المتوسطة والثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

- عريفج، سامي (٢٠٠١م). الإدارة التربوية المعاصرة، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- العريفني، سعود سعد (١٤٢١هـ). فاعلية مشرفي الإدارة المدرسية في تطوير مجالات عمل مديري المدارس الثانوية في مدينتي الرياض وجدة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
- عطوي، جودت (٢٠٠١م). الإدارة التعليمية والإرشاد التربوي، أصولها وتطبيقاتها، عمان، الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- العصري، أبو النجا محمد (٢٠٠٠م). الخطوات المنهجية في بحوث الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية: المكتبة الجامعية.
- غنيم، أحمد، صبري، نصر (٢٠٠١م). تعلم بنفسك التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام SPSS، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- الفتلاوي، سهيلة محسن كاظم (٢٠٠٣م). (الكتابات التاريخية) المفهوم - التدريب - الأداء، عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
- الفيش، أحمد، وزيدان، محمد (٢٠٠٠م). التوجيه الفني التربوي، 2، بنغازي: دار الكتاب الجديدة المتحدة .
- الفيروز، آبادي، محمد الدين محمد يعقوب (١٩٩٣م). رسالة الماجستير، الأردن: مؤسسة الرسالة.
- فيفر، ايزابيل، ودنلاب، جين (١٩٩٧م). الإشراف التربوي على المعلمين: دليل وتحسين التدريس، ط2، ترجمة: محمد ديراني وعمر الشيخ.
- كساب، نحلة (٢٠٠٣م). الدور المتوقع والواقعي للمشرف التربوي كما يراه المشرفون التربويون والمعلمون في مراحل التعليم قبل الجامعي بقطاع غزة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الأقصى.

اللجنة الشعبية العامة (٢٠٠٥م). قواعد التقويم والقياس بمرحلة التعليم الأساسي، الباب الأول، أرشيف اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي بشعبية طرابلس.

اللقاني، أمين حسين، والجمال، علي أحمد (٢٠٠٣م). معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس، ط ٣، مزيدة ومنقحة. القاهرة: عالم الكتب.

بجمع اللغة العربية (٢٠٠٠م). المعجم الوسيط. الناشر: مكتبة الشروق الدولية.

محمد محمد الهادي (٢٠٠٥م). الوسائل التعليمية، التعليم الإلكتروني عبر شبكة الإنترنت، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.

المخزومي، ناصر (١٩٩٦م). المهام موجهة لتقعة العربية للنمو المهني لمعلمي اللغة العربية في المرحلتين الإعدادية والثانوية " العدد 35 مجلة جامعة عمان - الأردن.

مدانات، أوجيني (٢٠٠٢م). الإشراف التربوي تعليم أفضل، عمان: دار مجدلاوي.

مرسي، محمد منير (٢٠٠١م). الإشراف التربوي أسسها وتطبيقها، القاهرة: عالم الكتب.

المسجد، محمود (١٩٨٦م). الإشراف التربوي الخارطة واقع وطموح، ريد: دار الأمل.

المفرج، عبدالرحمن بن سعيد (١٩٩٨م). أساليب الإشراف التربوي التي تتبناها مشرفو مادة اللغة العربية مع معلمينهم بالمرحلة المتوسطة والثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك سعود،

الرياض.

مكتب التربية العربي لدول الخليج (١٩٤٠٦هـ). الإشراف التربوي بدول الخليج العربي واقع وتطوره.

الرياض.

المؤيزري، سليمان عبدالله (٢٠٠١م). دور المشرف التربوي لمهامه في تنمية مهارات التدريس من وجهة نظر معلمى المواد الاجتماعية بالمرحلة المتوسطة، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض.

النخالة، سمية سلام (٢٠٠٢م). دور المشرف التربوي في النمو المهني لمعلمي الرياضيات في مرحلة التعليم الأساسي بمحافظة جدة، رسالة ماجستير، جامعة الأزهر، غزة.

نشوان، يعقوب حسين (٢٠٠٠م). الإدارة والإشراف التربوي بين النظرية والتطبيق، الأردن: دار الفرقان.

النوح، عبدالغني سالم (٢٠٠٠م). مشرفي الإدارة المدرسية ومدى ممارستهم لها كما يراها مشرفو الإدارة المدرسية والمدراء التربويين بمنطقة مكة المكرمة، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض.

النوري، عبدالغني (١٩٩١م). اتجاهات جيل من مشرفي الإدارة التعليمية في البلاد العربية، الدوحة: دار الثقافة.

الهمالي، عبدالله عامر (١٩٩٤م). دور المشرف التربوي الاجتماعي و تقنياته، بنغازي: منشورات جامعة قاريونس.

والي، فاضل فتحي (١٤١٨هـ). تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية طرقة أساليب، قضاياها، ط١،

حائل: دار الأندلس للنشر والتوزيع.

المراجع الأجنبية

Hair,F.Anderson,E,Tahtam,I,&Black,C.(1998).Mulivariate Data Analysis. New Jersey: Prentice-Hell Internstional. Inc.

Hessa.A.Alhasmy (2006). The role of educationl supervisors in developing teaching skills: the perception of Arabic language teachers in preparatory schools in Riyadh, kingdom of Saudi Arabia, Institute of education International Islamic University Malaysia.

San Myint (1999). Japanes beginning teachers; perceptions of their preparation and Journal of education for teaching, vol 25 no 1.

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
 جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

ملحق رقم (1)

أداة الدراسة (أستمارة الاستبيان)

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
 جَامِعَةُ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمَالِيزِيَّةِ
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصيغة النهائية لاستبيان الدراسة

أخي المعلم / أختي المعلمة... تحية طيبة مباركة وبعد ،،،،،

يقوم الباحث بإجراء دراسة ميدانية بعنوان: (دور المشرف التربوي في تنمية الكفايات التعليمية لمعلمي اللغة العربية بسلسلة التعليم الثانوي بليبيا) دراسة ميدانية بمدينة طرابلس، وذلك للحصول على الدرجة الدبقة الدكتوراه في فلسفة التربية. جامعة العلوم الإسلامية الماليزية، كلية دراسات اللغات الرئيسة/ قسم التربية.

نرجو التكرم بالمشاركة في هذه الدراسة من خلال الإجابة عن الفقرات الواردة في الاستبيان المرفق، وذلك بوضع علامة (√) أمام الاختيار الذي يعبر عما يريد أن المشرف التربوي يقوم به أثناء قيامه بزيارتكم، ونأمل الدقة والموضوعية في إجابتك، وإعادة الاستبيان بالسرعة الممكنة مع ملاحظة أن جميع الإجابات لها قيمتها العلمية، والبيانات التي تم جمعها من هذه الدراسة لن تستخدم إلا في أغراض البحث العلمي فقط، كما نرجو التكرم بكتابة البيانات المطلوبة.

شاكراً
حسن تعاونكم

والسلام عليكم وآلة الله وبركاته

الباحث/ موسى عبد الرحمن بكده

تعليمات الإجابة

تمثل كلّ فقرة من فقرات الاستبيان جزء إجابة عن سؤال يوجد في أعلى الصفحة، ويمثل كلّ سؤال من هذه الأسئلة هدفاً للدراسة، ولمعرفة دور المشرف التربوي في تنمية الكفايات التعليمية لمعلمي اللغة العربية بمرحلة التعليم الثانوي عليه يرجى مراعاة الملاحظات الآتية :-

- ١- قراءة كلّ فقرة من فقرات الاستبيان قراءة متأنية .
 - ٢- وضع علامة (X) في المكان الذي يمثل درجة ممارسة المشرف التربوي في هذا المجال من وجهة نظرك.
 - ٣- عدم ترك أي فقرة بدون أن تضع علامة.
- مثال: يساعد في إعداد خطة فصلية تنظم تعلم محتوى المادة الدراسية.

الإجابة	بدرجة عالية جداً	بدرجة عالية	بدرجة متوسطة	بدرجة قليلة	بدرجة قليلة جداً
بدرجة عالية جداً					
بدرجة عالية					
بدرجة متوسطة		√			
بدرجة قليلة					√
بدرجة قليلة جداً					

أولاً: البيانات الأولية

١	الجنس	ذكر	٢	المؤهل العلمي	دبلوم عالي
		أنثى			جامعي
					ماجستير
٣	سنوات الخبرة	٥-١	٤	عدد الدورات والبرامج التدريبية	٣-١
		١٠-٦			٦-٤
		١٥-١			١٠-٧
		٢٠-٠			أكثر من ١٠
		أكثر من ٢٠			

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
 جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

ثانياً: فقرات الاستبيان

ت	الفقرات	درجة الممارسة			
		عالية جداً	عالية	متوسطة	قليلة جداً
١	المحور الأول التخطيط للدرس يوجه المشرف التربوي إلى عملية التخطيط السليم للدرس ومتابعة تنفيذه.				
٢	يؤكد المشرف التربوي على تنوع مستويات الأهداف التعليمية لتدريس مواد اللغة العربية.				
٣	يساهم المشرف التربوي في صياغة الأهداف التعليمية لتدريس مواد اللغة العربية صياغة سلوكية.				
٤	يساعد المشرف التربوي على تحديد الأهداف الخاصة لمواد اللغة العربية.				
٥	يشجع المشرف التربوي على استخدام مصادر خارجية (غير الكتاب المدرسي) عند التخطيط للدرس.				
٦	يساعد المشرف التربوي على تزويد موضوعات مواد اللغة العربية على أساس الفصل الدراسي.				
٧	يراعي المشرف التربوي عصف التكاملي بين مواد اللغة العربية عند التخطيط للتدريس.				
٨	يشارك المشرف التربوي المعلم في إعداد مشاغل تربوية عنصراً من التخطيط للدرس.				
٩	يساهم المشرف التربوي في تحديد عناصر تدريس مواد اللغة العربية.				
١٠	يساعد المشرف التربوي في ربط تدريس مواد اللغة العربية بالطلاب المحلية.				
١١	يوضح المشرف التربوي الطريقة المناسبة لعمل الملخص للدرس.				
١٢	يوظف المشرف التربوي مفاهيم مواد اللغة العربية عند تنفيذ التدريس.				
١٣	يساعد المشرف التربوي في إعداد خطة يومية تتوافق مع الخطة السنوية.				
١٤	يساعد المشرف في تحويل الأهداف السلوكية إلى مواقف تعليمية للمادة.				
	المحور الثاني التنوع في طرق التدريس				
١٥	يزود المشرف التربوي معلمي مواد اللغة العربية بأساليب التدريس الحديثة المناسبة.				
١٦	يوجه المشرف التربوي إلى استخدام طرق تنمي ملكة التفكير الناقد لدى الطلاب.				

				يؤكد المشرف التربوي على استخدام طرق تدريس تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين.	١٧
				يشجع المشرف التربوي على تنوع طرق التدريس أثناء عرض الدرس.	١٨
				يؤكد المشرف التربوي على تحليل محتوى مواد اللغة العربية للتوصل إلى أفضل طرق التدريس.	١٩
				يشجع المشرف التربوي على استخدام طرق تدريس حديثة تثير تفكير المتعلم.	٢٠
				يشجع المشرف التربوي على الابتكار والتحديد والبحث عن طرق وأساليب تتفق والاتجاهات المعاصرة في التدريس.	٢١
				يوجه المشرف التربوي إلى مجاميع التوريات والنشرات التربوية الخاصة بطرق وأساليب التدريس.	٢٢
				يقوم المشرف التربوي بالتشويد ببعض مواقع التعليمية على الشبكة المعلوماتية التي تهتم بطرق وأاليب.	٢٣
				يحث المشرف التربوي على استخدام أساليب التقييم التعاوني.	٢٤
				يشجع المشرف التربوي على توظيف مهارات التعلم الأخرى.	٢٥
				ينمي المشرف التربوي القدرات على استخدام التغذية الراجعة لتعديل طرق التدريس.	٢٦
				يسعى المشرف التربوي إلى تحسين مهارات طرق التدريس بشكل فعال.	٢٧
				يشجع المشرف التربوي على إقامة ورش عمل تربوية تتعلق بتطوير طرق التدريس.	٢٨
				المحور الثالث استخدام الوسائل التعليمية	
				يوجه المشرف التربوي إلى كيفية استخدام الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية المختلفة بشكل فعال.	٢٩
				يركز المشرف التربوي على استخدام وسائل تعزيز ايجابية وعملية التعلم.	٣٠
				المشرف التربوي زيادة القدرة على الإبداع والتكيف في استخدام الوسائل مع متغيرات التغيير.	٣١
				يشجع المشرف التربوي على استخدام وسائل تعليمية مرنة بتكنولوجيا التعلم الحديثة.	٣٢
				ينصح المشرف التربوي بمواصفات الوسيلة التعليمية الجيدة التي تستخدم في الدرس.	٣٣

٣٤	يرشد المشرف التربوي إلى كيفية استخدام الوسائل التعليمية لتحقيق المهارة في الوقت المناسب.
٣٥	يرشد المشرف التربوي إلى طرق إنتاج مصادر تعلم مستقلة .
٣٦	يوضح المشرف التربوي كيفية المحافظة على الوسيلة التعليمية وصيانتها.
٣٧	ينمي المشرف التربوي مهارات رسم الخرائط و الأشكال أثناء تنفيذ الدروس.
٣٨	يعرف المشرف التربوي بأهمية استخدام الوسائل التعليمية عند تنفيذ الدروس
٣٩	يوضح المشرف التربوي أهمية مصادر الوسائل التعليمية في العملية التربوية.
٤٠	يحث المشرف التربوي على استغلال الإنترنت كوسيلة في التعليم.
٤١	يخفف المشرف التربوي معلمي اللغة العربية لحضور الورش التربوية الخاصة بمصادر التعلم.
٤٢	يساعد المشرف التربوي في الوقوف على متطلبات البيئة المحلية واستخدام مواردها كوسيلة تعليمية.
٤٣	يساعد المشرف التربوي في توفير زمن الحصة على أهداف تدريس.
٤٤	يؤكد المشرف التربوي على ضرورة توفير اليوم الرياضي في كل طريقة تربوية.
٤٥	يادرب المشرف التربوي على كيفية إدارة الفاش الصفي أثناء الدرس.
٤٦	يحث المشرف التربوي على ملاحظة ما ينجزه الطلبة ومشاركتهم في الفعاليات الصفية.
٤٧	يوضح المشرف التربوي أهمية بيئة الصف السليمة في تدريس.
٤٨	يزود المشرف التربوي معلمي مواد اللغة العربية بأسس إدارة الصف الحديثة.
٤٩	يوجه المشرف التربوي إلى التحرك بيجابية ونشاط داخل الصف.
٥٠	يساعد على إتاحة الفرصة للطلاب للتعبير عن آرائهم.
٥١	يهتم المشرف التربوي بتوزيع الأسئلة الصفية على جميع الطلاب.
٥٢	يساهم المشرف التربوي في تطوير مهارات إدارة الصف لذلك.
٥٣	يحث المشرف التربوي على استخدام التعزيز الإيجابي أثناء التفاعل الصفي.
٥٤	يوجه المشرف التربوي إلى اعتماد النمط الديمقراطي في قيادة الصف.
٥٥	يحث المشرف التربوي على تعويد الطلبة على الانبطاط الداخلي بعيداً عن استخدام العقاب.

				٥٦	يشجع المشرف التربوي على تجريب أساليب إدارية تسهم في تطوير الإدارة الصفية.
					المحور الخامس أساليب تقويم الطلاب
				٥٧	يركز المشرف التربوي على أهمية استخدام التقويم المستمر لتحديد مواطن القوة والضعف لدى الطلبة.
				٥٨	يركز المشرف التربوي على أهمية حضور الورش التربوية الخاصة بالتقويم.
				٥٩	يؤكد المشرف التربوي على استخدام مواصفات الاختبار الجيد.
				٦٠	يعرف المشرف التربوي بالأهالي المختلفة لتقويم الطلبة.
				٦١	يوجه المشرف التربوي برمجيات أدوات التقويم المناسبة بالأهداف السلوكية للدرس.
				٦٢	يبين المشرف التربوي مدى أهمية تحليل وتفسير نتائج الاختبارات.
				٦٣	يزود المشرف التربوي معلمي مواد اللغة العربية بالجدد في مجال التقويم.
				٦٤	يعمل المشرف التربوي على إعداد معايير مختلفة للتقويم عن طريق مناقشة الأفكار.
				٦٥	يشارك المشرف التربوي المعلم في وضع الخطط الدراسية لشركات الطلبة التحصيلية.
				٦٦	يوصي المشرف التربوي بالاستفادة من نتائج التقويم في تحسين عملية التعليم والتعلم.
				٦٧	يحث المشرف التربوي على تحديد إجراءات التقويم بأنواعه وأصنافه المختلفة بدقة.
				٦٨	يؤكد المشرف التربوي على استخدام أنشطة تعلمية متنوعة في الفروع الفردية بين الطلبة.
				٦٩	يساعد المشرف التربوي في تحديد الواجبات المنزلية التي يمكن القيام بها في المادة.
				٧٠	يوجه المشرف التربوي إلى الاهتمام بوسائل التقويم وربطها بأهداف تدريس المادة.
					المحور السادس الصعوبات التي تواجه المشرف التربوي
				٧١	عدم تقبل بعض المعلمين ذوي الخبرة الطويلة في مجال التدريس للنصائح والإرشادات التي يتم توجيهها لهم .
				٧٢	عدم التزام بعض المعلمين باستخدام كراسات تحضير الدروس .
				٧٣	يشتكي المعلمون من ندرة المراجع والدوريات التربوية وصعوبة الحصول عليها.

				كثرة المدارس وقلة أعداد المشرفين التربويين يؤدي إلى الإرباك في عملية الإشراف.	٧٤
				شكوى المعلمين من قلة الحوافز وعدم ملاءمتها والجهد الذي يبذل .	٧٥
				عدم فهم المعلم لمفهوم المرحلة التي يدرس بها وأهميتها في السلم التعليمي.	٧٦
				ضعف الثقة بين المعلمين والمشرفين التربويين مما يؤدي إلى عدم التعاون.	٧٧
				عدم وضوح الأهداف الإشرافية لدى المعلمين مما يجعلهم يظهرون نوعاً من عدم التقبل والرضا عن زيارة المشرف التربوي.	٧٨
				كثرة أعباء معلم اللغة العربية وجدوله المثلث بالحصص.	٧٩
				قلة وجود الأجهزة والوسائل التعليمية المتصلة بتعليم اللغة العربية.	٨٠
				وجود معلمين غير متخصصين في اللغة العربية يستند لهم تدريس بعض فروعها.	٨١
				كثرة عدد المعلمين لدى المشرف التربوي الواحد.	٨٢
				عدم رغبة بعض المعلمين في ممارسة مهنة التدريس.	٨٣
				ضعف تأهيل المشرفين التربويين مسبقاً وخاصة الجدد منهم.	٨٤

ملحق رقم (٢)

أسماء السادة الخبراء المحكمين المشاركين

في تحكيم أداة الدراسة

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

قائمة بأسماء السادة محكمي أستمارة الاستبيان

ت	اسم المحكم	اللقب العلمي	التخصص	جهة العمل
١	محمد عودة	أستاذ محاضر	لغة عربية	جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
٢	محمود محمد علي	أستاذ محاضر	تربية	جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
٣	راشد عبد الحسین	أستاذ محاضر	تربية	جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
٤	روسني بن أسامة	أستاذ مشارك	تربية	جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
٥	عادل محمد الغرياني	أستاذ مشارك	لغة عربية	جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
٦	خالد قمر الدولة	أستاذ مساعد	لغة عربية	جامعة المدينة العالمية ماليزيا
٧	طلعت محمد الوكيل	أستاذ مساعد	إدارة تعليمية	جامعة سرت
٨	محمد فحات	أستاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	جامعة سبها
٩	أحمد الطيب	أستاذ مشارك	إدارة تعليمية	جامعة طرابلس
١٠	عيسى غلام	أستاذ مشارك	تخطيط تربوي	الجامعة المفتوحة
١١	سالم أرحومة	أستاذ مشارك	تخطيط تربوي	جامعة بنغازي
١٢	موسى حسن	أستاذ مساعد	إدارة تعليمية	جامعة سبها

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA
 جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

ملحق رقم (٣)

المراسلات الرسمية

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

(١) رسالة المشرف الأكاديمي للخبير التعليمي
بشأن مخاطبة الجهات الرسمية

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
 جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
 جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA



الأخ الدكتور / الخبير التعليمي بأكاديمية الشحي الليبي

كوالالمبور - ماليزيا

بسم الله الرحمن الرحيم و بركة نوره وبركته

أفيدكم يا الأستاذة المحترمة / أستاذة عبد الرحمن ، بصفتي عضو هيئة تدريس بكلية
 دراسات لغات الرابطة ، فعم التبريق جامعة العلوم الإسلامية الماليزية ، والأستاذة
 المشرفة على المروحة كتورا للطلاب / عيسى عبدالرحمن بكده عيسى ، الرقم
 الجامعي (١٠٠٦٨) طابقت ككراه بجامعة العلم الإسلامية الماليزية / نيلاي .
 وعنوان أطروحتة : **العميق التربوي في منهج الكفايات التربوية والتعليمية
 لمعلمي اللغة العربية في دولة الكويت (دراسة ميدانية شعبية طرابلس)** .
 وبما أن الدراسة في الجاهي للغة عليه نابل منكم منسبة حيات الاختصاص
 هناك ليتمكن الطالب المذكور أعلاه من إتقان علم معلمي اللغة العربية ،
 والإطلاع على إحصائيات أعداد معلمي اللغة العربية في المدارس الثانوية .

ولكم فائق التقدير والاحترام

الأستاذة المشرفة
 المذكورة / أسماء عبدالرحمن

Dr. ADIA BINTI ANOOR, PHD FAN
 Senior Lecturer
 Faculty of Higher Language Study
 Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai, Negeri Sembilan
 Tel : 065 - 7204700 Fax : 065 - 7200001
 E-mail : aad@uisi.edu.my / aad@uisi.usm@viva.com

(٢) فِراسلة المشرف الطلابي لمديري المدارس الثانوية
وأمانة اللجنة الشعبية للتعليم طرابلس

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

The People's Bureau
of the Great Socialist Congress
Layan Arab, Jember
Kuala Lumpur
Malaysia



لائحة إقليمية بقول مؤتمرات شعوبية

المكتب الشعبي
للشعبية العربية القوية
الاشتراكية العظمى
كوالالمبور ماليزيا

الأخوة الأفاضل من مدارس الثانويات التخصصية - بشعبية طرابلس.

بسم الله الرحمن الرحيم
في عيدنا منكم المتداول من أجل تحسين العملية التعليمية في
الوطن العربي، نود أن نعلن عن افتتاحنا لبرنامجنا التعليمي
مشرف على يد الأستاذ الدكتور / أسماء عبد الرحمن بصفتها
مؤسس عبد الرحمن بكادة عيسى . طالب
مؤسس عبد الرحمن بكادة عيسى ، والذي يعد أول أطروحة (دور
تكملة لبرنامجنا التعليمي لطلابنا في تعليم اللغة العربية في مرحلة
المشرف على يد الأستاذ الدكتور / أسماء عبد الرحمن بصفتها
التعليم الثانوي من خلال برنامجنا التعليمي لطلابنا لعلنا من
ويما أن البرنامج من شأنه أن يرفع من مستوى الطلاب لعلنا من
الإطلاع على أحدث ما توصلت إليه من برامج تعليمية وتدريبية من
توزيع الأستاذ على

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

صورتي
مكتب الشعب
مكتب الطلاب
مكتب الدعوة

إلى أن لا يفتقر الطالب بين الفهم والوعي من العلوم الإسلامية
Jalan Masjid, 20000 Kuala Lumpur, Malaysia. Tel No: 31483112/31411291 Telex No: AIG.MS 30981 Fax No: 31413340

No democracy without Popular Congresses

The People's Bureau
of the Great Socialist People's
Libyan Arab Jamahiriya
Kuala Lumpur
Malaysia



لائحة قوائم الطلبة بدون مؤتمرات شعبية

المكتب الشعبي
للجمهورية العربية الليبية
الشعبية الاشتراكية المعطى
ب- 6 - ماليزيا

الأخ الفاضل أمين اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس .

بعد التحية
في الوقت الذي نؤمن فيه بالقدرة والقدرة المبدولة من أجل تحسين العملية التعليمية في بلدنا الليبي ، فإننا نطلب منكم تقديم التأييد والقبول لطلبنا من قبلكم من أجل منح إجازة دراسية لطلبتنا الدكتورة / أسماء عبد الرحمن بصفتها طالبة في كلية التربية / جامعة ليبيا / ليبيا وعنوان أطروحتها (دور المشرف التربوي في تنمية القدرات التعليمية في اللغة العربية في مرحلة التعليم الثانوي) دراسة بحثية شعبية طرابلس .
وبما أن التوجه في هذا المجال هو تعزيز وتكثيف العملية التعليمية من أجل رفع مستوى التعليم في ليبيا ، فإننا نرجو منكم الإطلاع على أبحاثنا وتقديم التأييد والقبول من أجل منح إجازة دراسية لطلبتنا الدكتورة / أسماء عبد الرحمن بصفتها طالبة في كلية التربية / جامعة ليبيا / ليبيا وعنوان أطروحتها (دور المشرف التربوي في تنمية القدرات التعليمية في اللغة العربية في مرحلة التعليم الثانوي) دراسة بحثية شعبية طرابلس .
وتوزيع الأبحاث على الأساتذة الأفاضل .

والسلامة على كافة الأهل والوطنية
والسلامة على كافة الأهل والوطنية

المعتمد
المعتمد
المعتمد

صدر اليك
* ملف الطلب
* ملف شؤون الطلبة
* ملف الدورى

إدارة شؤون الطلبة والدراسات والبحوث والتمويل والعمارة والهندسة والبيئة والعلوم والتكنولوجيا والدراسات والبحوث والتمويل والعمارة والهندسة والبيئة والعلوم والتكنولوجيا
No. 6, Jalan Madge, 35000 Kuala Lumpur, Malaysia Tel No: 21482112/21411293 Telex No: AI K MA 30983 Fax No: 21411549

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

(٣) مخاطبة مدير إدارة البعثات الدراسية

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

(٤) مخاطبة مدير إدارة الشؤون الإدارية

بالجنة الشعبية للتعليم طرابلس

لمدراء مكاتب الخدمات التعليمية

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

اللجان في
بمكلم



الشيخ محمد بن عبد الوهاب
اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ
الموافق 2010/5/20

الرقم الإشاري 78/7887

الأخوة المشرفين مكاتب الخدمات التعليمية
بعد التحية،،

إشارة،،، إلي خطاب الأخ/ مدير إدارة البعثات الدراسية رقم 1307 بتاريخ 2010/5/20 مسمحي
بشأن،،، تمكين الطالب موسى عبد الرحمن بكده عيسى من القيام بالدراسة لتحضير درجة
الإجازة الدقيقة في مجال تربية بالساحة الماليزية.
فلمن،،، يطلب التعاون مع المعنى وتفكيكه من زيارة المدارس للحصول على المعلومات المتعلقة
بدراسة وفائق النظم المعمول بها.

والسلام عليكم

الصيد الهادي القماطي
مدير مكتب الشؤون الإدارية

في التاريخ المذكور في
بمكلم

صندوق بريد، 7602

بريد مصور، 4626663

هاتف، 4628205 - 4625448
عين زارة، هاتفي

(٥) الموافقة بتسجيل موضوع الدراسة

بالهيئة الوطنية للبحث العلمي

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA



المجلس الوطني لحقوق الإنسان
NASR

الجمعية الوطنية للدراسات والبحوث
اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي
الهيئة الوطنية للبحث العلمي



التاريخ: 21 / 6 / 2015 م
الموافق: 16 / 1 / 1379 هـ

ب.ع.: 223

الرجاء من يهتمه الأمر

تحية طيبة

تهديكم إدارة الملكية الفكرية أطيب تحياتها وبناءً على طلب الأخ / موسى عبدالرحمن بكده عيسى
تفهم إدارة الملكية الفكرية بالهيئة الوطنية للبحث العلمي بأن موضوع البحث بعنوان " دور المشرف
التربوي في تنمية كفايات المتعلمة بعلمي اللغة العربية يمرحلة التعليم الثانوي بشعبية طرابلس"
مستقلة مع أي ملاحظات مسجلة مسجلة بالهيئة الوطنية للبحث العلمي حتى تاريخ هذه الإفادة

والسلام عليكم



د. صلاح الدين عاشور الصغير
مدير إدارة الملكية الفكرية



مسودة لطلب ملكية فكرية
لنا عبدالرحمن

ل.م 15 طرابلس هاتف: 42 - 021 563 4440 فاكس: 021 563 4333 س.ب: 046
الشوابع الإلكتروني: www.nasr.ly البريد الإلكتروني: info@nasr.ly

(٦) إحصائية بعدد المعلمين بمرحلة التعليم الثانوي
بمدينة طرابلس

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

جامعة العلوم الإسلامية Malaysia

ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

الجمهورية العربية السورية (الليبية) والجمعية (القطرية) والعلمية

الجمعية العلمية العامة للتحقيق

مركز المعلومات والتوثيق

مركز الدراسات والبحوث الإسلامية

إحصائية مستحصرة من التعليم الثانوي - جمعية طرابلس

التعليم الثانوي

105

علم الاجتماع التربوي

105

عدد الدراسات

7869

مجموع أعضاء هيئة التدريس

620

عدد معلمي اللغة العربية



قسم الإحصاء بمركز المعلومات والتوثيق - طرابلس

015