

الملاحق

ملحق رقم (١) لجنة التحكيم لمدى وضوح العبارات وسلامة البناء اللغوي بالصيغة الأولية.

الصفة العلمية	الاسم	م
ماجستير لغة عربية	موزة بنت سالم بن محمد الهاشمية	1
ماجستير لغة عربية	سالمة بنت سالم بن محمد المرهوبية	2
مشرفة مادة اللغة العربية	ميا بنت سعيد بن محمد الصواعية	3
معلمة لغة عربية	عائشة بنت خليفة بن ناصر الطاعونية	4

ملحق رقم (٢) قائمة بأسماء المحكمين.

م	الاسم	المؤسسة العلمية	الدرجة العلمية	التخصص	الصفة
1	أ.د. حسين الخروصي	جامعة السلطان قابوس	دكتوراة	قياس وتقييم	أستاذ
2	د. أحمد محمد جلال الفواعير	جامعة نزوى	دكتوراة	تربية خاصة	أستاذ مشارك
3	د. يوسف بوشندي	جامعة السلطان قابوس	دكتوراة	قياس وتقييم	أستاذ مشارك
4	د. عثمان بن عبد الرحمن بن سبيل البلوشي	-	دكتوراة	تربية	مدير مكتب الاشراف التربوي
5	د. عبدالله عبد الهادي الخطيب	جامعة الأقصى . غزة	دكتوراة	إرشاد نفسي	أستاذ
6	د. نجلاء عبد المعبود	مرشدة نفسية	دكتوراة	إرشاد نفسي	معالجة نفسية

ملحق رقم (٣) جداول توزيع الفقرات وفقا للمشاعر الستة بالمقياس

فيما يلي جداول توضيحية لترتيب الفقرات وفقا للانفعالات المقصودة:

أولا: جدول الصور

رقم الفقرة	المحتوى	رقم الفقرة	المحتوى	رقم الفقرة	المحتوى	رقم الفقرة	المحتوى	رقم الفقرة	المحتوى
١	حزن	٨	اشمئزاز	١٥	فرح	٢٢	مفاجأة	٢٩	اشمئزاز
٢	فرح	٩	غضب	١٦	فرح	٢٣	حزن	٣٠	غضب
٣	اشمئزاز	١٠	غضب	١٧	خوف	٢٤	مفاجأة	٣١	خوف
٤	خوف	١١	حزن	١٨	غضب	٢٥	مفاجأة		
٥	حزن	١٢	مفاجأة	١٩	خوف	٢٦	فرح		
٦	فرح	١٣	فرح	٢٠	مفاجأة	٢٧	اشمئزاز		
٧	غضب	١٤	غضب	٢١	اشمئزاز	٢٨	غضب		

ثانيا: جدول الفيديوهات

رقم الفقرة	المحتوى	رقم الفقرة	المحتوى	رقم الفقرة	المحتوى
١	حزن	١١	فرح	٢١	مفاجأة
٢	غضب	١٢	فرح	٢٢	حزن
٣	اشمئزاز	١٣	غضب	٢٣	مفاجأة
٤	حزن	١٤	مفاجأة	٢٤	غضب
٥	اشمئزاز	١٥	حزن	٢٥	خوف
٦	مفاجأة	١٦	غضب	٢٦	مفاجأة
٧	غضب	١٧	اشمئزاز	٢٧	اشمئزاز
٨	حزن	١٨	خوف	٢٨	خوف
٩	غضب	١٩	خوف	٢٩	فرح
١٠	حزن	٢٠	فرح		

ثالثا: جدول الأصوات

المادة	المحتوى	رقم المادة	المحتوى	رقم المادة	المحتوى
١	مفاجأة	٥	خوف	٩	اشتمزاز
٢	غضب	٦	حزن	١٠	خوف
٣	غضب	٧	فرح	١١	فرح
٤	اشتمزاز	٨	حزن		

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
 جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

ملحق رقم (٤) جداول اتفاق المحكمين

جدول رقم (١): ملفات الصور

رقم الفقرة	عدد المحكمين	قيمة CVR	الملاحظة	رقم الفقرة	قيمة CVR	الملاحظة
1	6	0.78	تقبل	16	0.33	تحذف
2	6	0.78	تقبل	17	0.78	تقبل
3	6	0.89	تقبل	18	0.44	تحذف
4	6	0.89	تقبل	19	0.56	تحذف
5	6	0.67	تقبل	20	0.56	تحذف
6	6	0.67	تقبل	21	0.89	تحذف
7	6	1.00	تقبل	22	0.67	تقبل
8	6	0.33	تحذف	23	0.33	تحذف
9	6	0.67	تقبل	24	0.22	تحذف
10	6	0.67	تقبل	25	0.89	تقبل
11	6	0.56	تعديل	26	0.89	تقبل
12	6	1.00	تقبل	27	0.89	تقبل
13	6	0.67	تقبل	28	1.00	تقبل
14	6	0.44	تحذف	29	1.00	تقبل
15	6	0.78	تقبل	30	0.56	تحذف
				31	0.89	تقبل
		0.70	المتوسط قبل الحذف		0.82	المتوسط بعد الحذف

جدول رقم (٢): ملفات الفيديو

رقم الفقرة	عدد المحكمين	قيمة CVR	الملاحظة	رقم الفقرة	عدد المحكمين	قيمة CVR	الملاحظة
1	6	0.67	تقبل	16	6	0.78	تقبل
2	6	1.00	تقبل	17	6	1.00	تقبل
3	6	1.00	تقبل	18	6	1.00	تقبل
4	6	1.00	تقبل	19	6	0.89	تقبل
5	6	0.78	تقبل	20	6	0.89	تقبل
6	6	0.78	تقبل	21	6	1.00	تقبل
7	6	0.67	تقبل	22	6	0.33	تحذف
8	6	1.00	تقبل	23	6	0.67	تقبل
9	6	0.56	تقبل	24	6	0.11	تحذف
10	6	0.78	تقبل	25	6	0.89	تقبل
11	6	1.00	تقبل	26	6	0.78	تقبل
12	6	0.78	تقبل	27	6	0.89	تقبل
13	6	0.67	تقبل	28	6	0.44	تعديل وتقبل
14	6	1.00	تقبل	29	6	0.67	تقبل
15	6	1.00	تقبل				
	المتوسط قبل الحذف	0.79			المتوسط بعد الحذف	0.85	

جدول رقم (٣): ملفات محتوى الصوتيات

رقم الفقرة	عدد المحكمين	قيمة CVR	الملاحظة	رقم الفقرة	عدد المحكمين	قيمة CVR	الملاحظة
1	6	0.89	تقبل	6	6	0.89	تقبل
2	6	1.00	تقبل	7	6	1.00	تقبل
3	6	0.78	تقبل	8	6	0.56	تحذف
4	6	0.67	تقبل	9	6	0.67	تقبل
5	6	0.89	تقبل	10	6	0.56	تحذف
		0.79	بالتوسط عند الحذف			0.85	

<https://forms.gle/PUWPRddEXvSHgq4K6>

ملحق رقم (٥) روابط محتوى اختبار دقة فهم وتفسير التعبيرات غير اللفظية للانفعالات العالمية

الستة.

محتوى ملف الصور

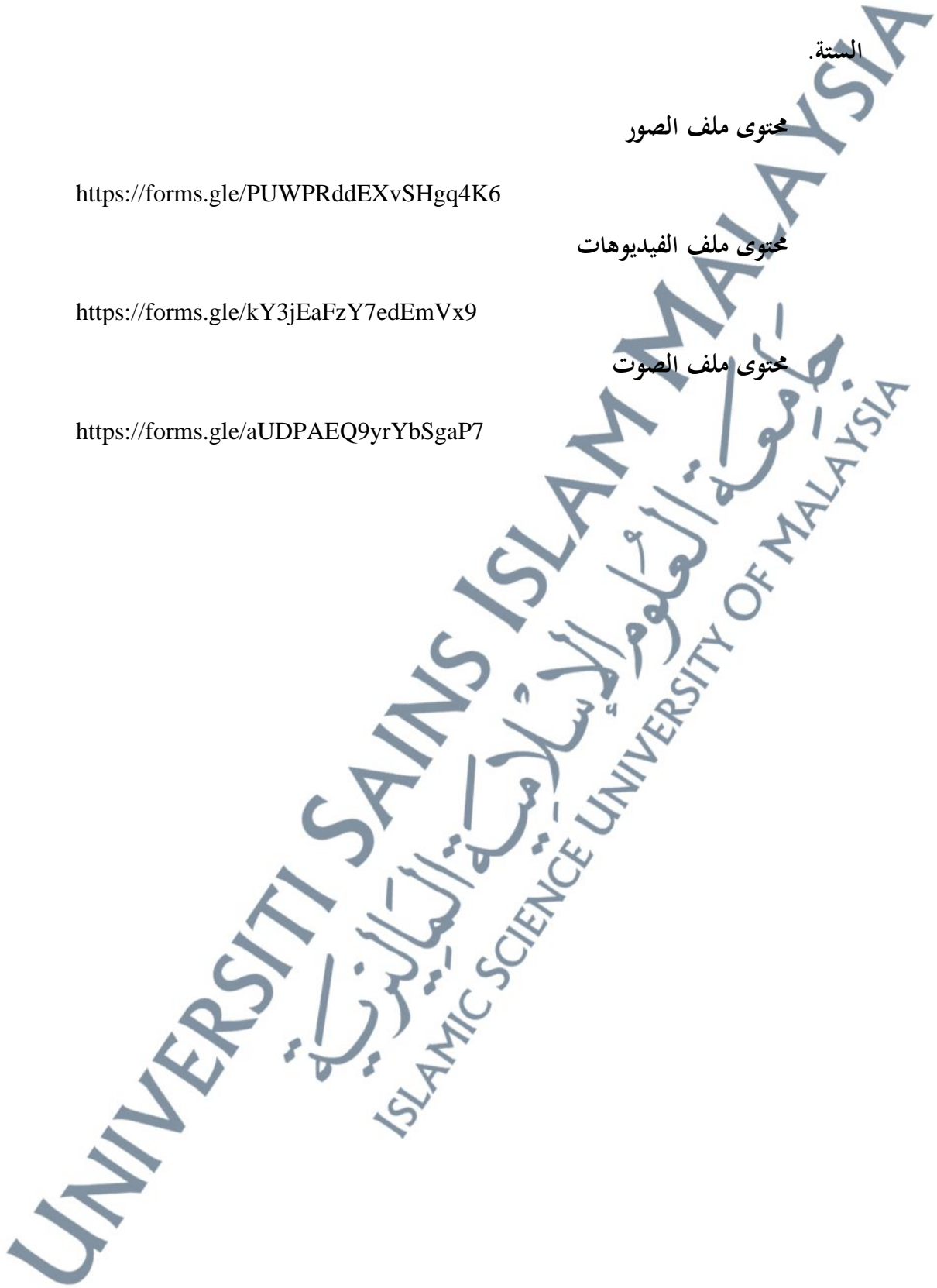
<https://forms.gle/PUWPRddEXvSHgq4K6>

محتوى ملف الفيديوهات

<https://forms.gle/kY3jEaFzY7edEmVx9>

محتوى ملف الصوت

<https://forms.gle/aUDPAEQ9yrYbSgaP7>



ملحق رقم (٦) دليل استرشادي للمختصين لتقييم الاختبار وتحكيمه

الأفاضل المحكمون المختصون المحترمون:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يعتبر الاعداد القياسي (standard setting ١,٢) ضروري جدا في مجال إعداد المقاييس والاختبارات النفسية، حيث يهتم بالتطبيق الحقيقي للمعايير والاشتراطات الخاصة ب الاختبار. ويعتبر هذا الاختبار وفقا لما توصلت إليه الباحثة الأول عربيا في قياس مهارة فهم التعبير غير اللفظي للانفعالات الستة المعروفة عالميا وفقا لتصنيف بول ايكمان ومن تبعه بعد ذلك في دراساتهم لذات الموضوع وهي انفعالات الفرح والحزن والغضب والخوف والاشمئزاز والمفاجأة، وتحت هذه الانفعالات الستة تصنف جميع ردود الفعل الأخرى، ويركز الاختبار على الانفعالات التي تظهر من خلال الوجه (الصور) أو أجزاء الجسم المختلفة(الفيديو) ونبرة الصوت (الملفات الصوتية). والمطلوب تكهما من السادة المحكمين تقييم عبارات الاختبار والمواد المعروضة فيه وتقدير درجة الصلة والوضوح. كما نرجو تقييم عبارات ومحتوى الاختبار عن طريق تحديد درجة الصعوبة للفقرة وتحديد صلة الفقرة بموضوع الاختبار واحتمالات التخمين.

ويمكن تحديد ذلك عن طريق:

١. تصور مجموعة من المفحوصين لديهم الحد الأدنى من المهارة.
٢. تقدير نسبة المفحوصين الذين يمكن أن يجيبوا إجابة صحيحة عن كل فقرة.
٣. السؤال المطروح والذي يستدعي تحديد درجته لكل فقرة هو:
ماهي النسبة المئوية لفرصة أن يجيب طالب ذو أدنى كفاءة على هذا السؤال إجابة صحيحة؟
والمهارة المقصودة هنا هي القدرة على فهم وتفسير التعبير غير اللفظي من المادة المعروضة في كل فقرة سواء كانت صورة ثابتة أو فيديو أو صوت.

ويمكن هنا أن نستدل بمؤشرات لتحديد المفحوص ذو أدنى كفاءة منها:

١. أن يكون المفحوص جيد بما يكفي لاجتياز الاختبار.
٢. غالبا ما يجد المفحوص صعوبة في الحصول على درجة أعلى من درجة النجاح.

وللتحكيم:

سيتم تزويد كل محكم على ايميله الخاص بالاختبار عبر رابط جوجل فورم (Google Form) والمطلوب الإجابة على كل الأسئلة التي تتبع كل فقرة من فقرات الاختبار، وهي مجموعة من الأسئلة تتعلق بخصائص الفقرات وتحديد درجة القطع يرجى الإجابة عليها.

*يتعلق السؤال الأول بدرجة التخمين وتحديد احتمال التخمين من (١-٥).

*يتعلق السؤال الثاني بدرجة وضوح الصورة ووضوح العبارة يختار المحكم من بين خيارين (واضح - غير واضح).

* يتعلق السؤال الثالث بتحديد درجة الصلة (أساسية، مهمة، مقبولة، غير مهمة)

* يتعلق السؤال الرابع بتحديد درجة الصعوبة (سهلة، متوسطة، صعبة).

ولأنكم النخبة المختصة والأمانة والمخولة بتقييم وتحكيم مثل هذه البحوث العلمية، يعول عليكم والباحثة جانب البحث العلمي هذه المسؤولية الجسيمة للنهوض بالبحث العلمي ودعم طلبته، سائلين المولى لكم التوفيق والسداد فيما وكل لكم، وجزاكم عن العلم وأهله ومريديه خير الجزاء.

شاكرين ومقدرين جهودكم سلفاً

الباحثة / أسماء بنت سالم بن محمد الهاشمية

المشرف د. ميكائيل إبراهيم

جامعة USIM (ماليزيا)

ملحق رقم (٧) مخرجات التحليل

أولاً: تقديرات معالم فقرات (الصعوبة) لاختبار فهم وتفسير التعبيرات غير اللفظية للانفعالات الستة (وفقاً

لطريقة العرض) تبعا لصعوبتها من الأعلى إلى الأقل صعوبة

المفردة	الصعوبة	الخطأ المعياري	الوصف
A6	2.27	0.12	صعوبة في قبول المحتوى
A1	1.78	0.11	صعوبة في قبول المحتوى
A7	1.66	0.12	صعوبة في قبول المحتوى
A9	0.97	0.12	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
A4	-0.72	0.19	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
A2	-1.16	0.23	سهل قبول محتوى العبارة
A5	-1.33	0.25	سهل قبول محتوى العبارة
A3	-1.6	0.28	سهل قبول محتوى العبارة
A8	-1.86	0.31	سهل قبول محتوى العبارة
المتوسط الحسابي	0	0.19	
الانحراف المعياري	1.55	0.07	

الصورة

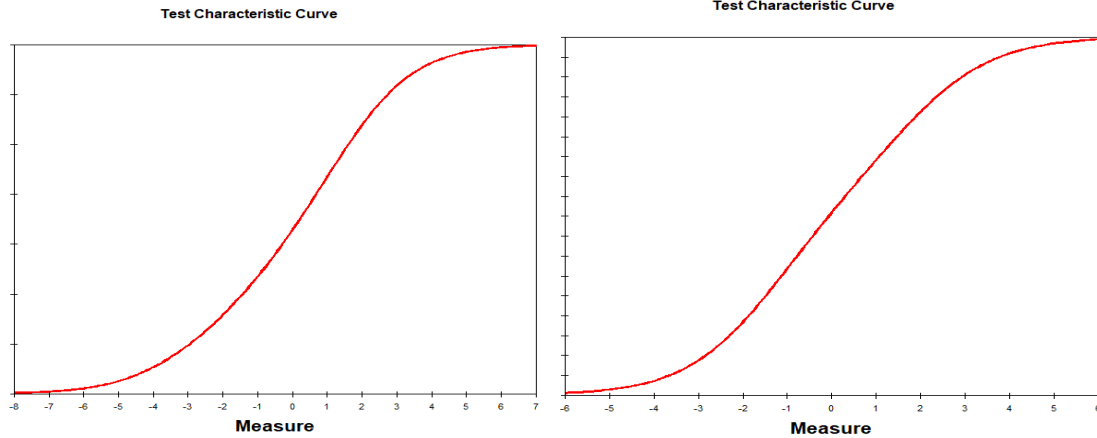
المفردة	الصعوبة	الخطأ المعياري	الوصف
B14	2.63	0.11	صعوبة في قبول المحتوى
B11	2.56	0.11	صعوبة في قبول المحتوى
B1	2	0.11	صعوبة في قبول المحتوى
B17	1.8	0.11	صعوبة في قبول المحتوى
B15	1.7	0.11	صعوبة في قبول المحتوى
B8	1.57	0.11	صعوبة في قبول المحتوى
B12	1.16	0.12	صعوبة في قبول المحتوى
B13	1.07	0.12	صعوبة في قبول المحتوى
B16	0.98	0.12	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
B6	0.64	0.13	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
B9	0.64	0.13	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
B2	0.25	0.15	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
B21	0.23	0.15	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
B5	-0.57	0.21	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
B18	-0.75	0.22	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
B20	-4.7	0.34	سهل قبول محتوى العبارة
B4	-2.12	0.41	سهل قبول محتوى العبارة
B7	-2.12	0.41	سهل قبول محتوى العبارة
B10	-2.12	0.41	سهل قبول محتوى العبارة
B3	-3.93	1	سهل قبول محتوى العبارة
B19	-3.93	1	سهل قبول محتوى العبارة
متوسط حسابي	0	0.27	
انحراف معياري	1.93	0.26	

المفردة	الصعوبة	الخطأ المعياري	الوصف
C16	3.39	0.17	صعوبة في قبول المحتوى
C9	2.25	0.12	صعوبة في قبول المحتوى
C11	1.88	0.11	صعوبة في قبول المحتوى
C18	1.59	0.11	صعوبة في قبول المحتوى
C22	1.42	0.11	صعوبة في قبول المحتوى
C21	1.4	0.11	صعوبة في قبول المحتوى
C25	1.29	0.11	صعوبة في قبول المحتوى
C6	1.08	0.11	صعوبة في قبول المحتوى
C19	1.02	0.11	صعوبة في قبول المحتوى
C5	0.87	0.11	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
C1	0.7	0.11	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
C26	0.6	0.11	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
C14	0.55	0.11	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
C2	0.35	0.11	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
C4	0.25	0.11	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
C8	-0.05	0.12	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
C24	-0.05	0.12	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
C20	-0.35	0.13	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
C7	-0.97	0.16	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
C27	-1	0.16	متوسطة الصعوبة في قبول المحتوى
C15	-1.03	0.16	سهل قبول محتوى العبارة
C12	-1.33	0.18	سهل قبول محتوى العبارة

سهل قبول محتوى العبارة	0.31	-2.5	C10
سهل قبول محتوى العبارة	0.31	-2.5	C23
سهل قبول محتوى العبارة	0.32	-2.6	C13
سهل قبول محتوى العبارة	0.34	-2.71	C3
سهل قبول محتوى العبارة	0.5	-3.54	C17
	0.17	0	المتوسط الحسابي
	0.1	1.68	الانحراف المعياري

ثانياً:

منحنى خصائص اختبار فهم وتفسير التعبيرات غير اللفظية للانفعالات الستة (الصوت والصورة والفيديو)



منحنى خصائص اختبار فهم

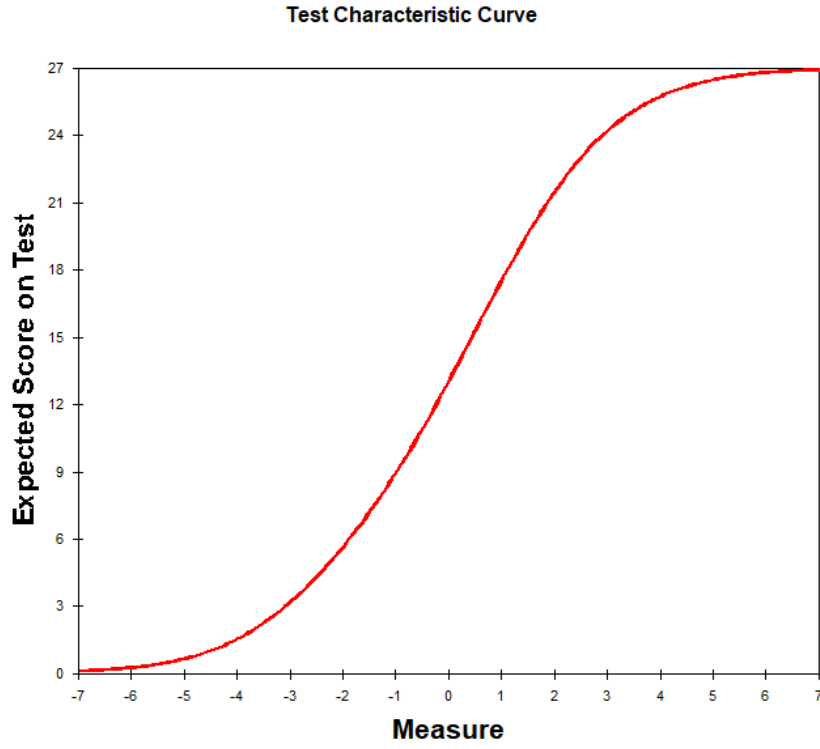
منحنى خصائص اختبار فهم

وتفسير التعبيرات غير اللفظية للانفعالات الستة (الصوت)

وتفسير التعبيرات غير اللفظية للانفعالات الستة (الصوت)

الصوت (الصورة)

الصوت (الصورة)



منحنى خصائص اختبار فهم ونفسير التعبيرات غير اللفظية للانفعالات الستة

(الفيديو)

ثالثاً: مؤشرات الملائمة الداخلية والخارجية لفقرات اختبار فهم وتفسير التعبيرات غير اللفظية

للافعال الستة (الخوف)

outfit		Infit		الصعوبة	الفقرة
الملاءمة الخارجية		الملاءمة الداخلية			
ZSTD	MNSQ	ZSTD	MNSQ		
0.8	1.05	0.3	1.01	2.25	C18
-0.7	0.95	-0.8	0.96	2.18	B14
0	1	0.1	1	1.59	C19
-0.9	0.94	-0.8	0.97	1.26	B17
3.9	1.25	3.4	1.15	1.22	C1
1	-0.94	-1	0.95	1.1	C26
-0.8	0.86	-0.3	0.97	-0.46	B21
-0.7	0.75	-0.1	0.97	-1.72	A5
-0.9	0.59	0.1	0.99	-2.26	C10
0.3	1.08	0	0.98	-2.26	C23
0	0.91	0.2	1.02	-2.9	B4
0	0.94	0.1	1	0	المتوسط الحسابي
1.3	0.16	1.1	0.05	1.87	الانحراف المعياري

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

S|
| #####.
M| C19
|
|
B17 C1 |
C26 | #####.
+
|
| S
|
| #####.
|
|
M+
|
| T ##.
B21
|
|
+
A5
S|
+
C10 C23
|
|
B4
+
|

ثالثاً: خريطة توزيع الفقرات حسب الصعوبة والقدرات لاختبار فهم وتفسير التعبيرات غير

اللفظية للانفعالات الستة (الخوف) وجداول المؤشرات.

جدول مؤشرات الملائمة الداخلية والخارجية لفقرات اختبار فهم وتفسير التعبيرات غير

اللفظية للانفعالات الستة (الغضب)

outfit الملاءمة الخارجية		Infit الملاءمة الداخلية		الصعوبة	الفقرة
ZSTD	MNSQ	ZSTD	MNSQ		
-0.2	0.92	-0.2	0.97	4.41	C16
-0.4	0.94	0.2	1.01	2.99	C9
1.6	1.16	0.8	1.04	2.54	C11
-1.4	0.87	-0.8	0.96	0.87	B8
2.7	1.3	1.2	1.06	0.68	C2
-1	0.88	-0.7	0.96	0.4	B12
-0.6	0.83	-0.1	0.99	-0.84	C7
0	0.96	0.1	1.01	-1.31	A4
-1.1	0.61	-0.2	0.95	-1.77	A2
-0.2	0.88	-0.1	0.95	-2.23	A3
0.4	1.1	0.2	1.03	-2.6	C13
1.2	1.65	0.2	1.03	-3.14	B7
0.1	1.01	0	1	0	المتوسط الحسابي
1.2	0.26	0.5	0.04	2.3	الانحراف المعياري

+

|

T|

|

C16 | ##.

|

+T

|

|

|

|

|

C9 + #####.

٣

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
 جامعة العلوم الإسلامية
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

```

|S
|
C11 |
S|
|
+ #####. ۲
|
|M
|
|
| #####
+
B8 |
C2 |
| #####.
S| B12
|
M+ .
| ##
|
|
T| C7 #
+ ۱-
|
A4 |
|
A2 |
+ ۲-
A3 |
S|
C13 |
+ ۳-
B7 |
|
|
|
+ ۴-

```

رابعاً: خريطة توزيع الفقرات حسب الصعوبة والقدرات لاختبار فهم وتفسير التعبيرات غير

اللفظية للانفعالات الستة (الغضب)

جدول مؤشرات الملائمة الداخلية والخارجية لفقرات اختبار فهم وتفسير التعبيرات غير

اللفظية للانفعالات الستة (الفرح)

outfit		Infit		الصعوبة	الفقرة
الملاءمة الخارجية		الملاءمة الداخلية			
ZSTD	MNSQ	ZSTD	MNSQ		
-0.4	0.97	-0.5	0.97	2.11	B11
0	1	0.4	1.01	1.28	A7
0	1	0.1	1	0.55	A9
0	0.99	-0.1	0.99	0.37	B13
-0.8	0.9	-1	0.92	-0.06	C20
1	1.12	0.8	1.06	-0.12	B6
-0.3	0.95	-0.1	0.99	-0.55	B2
-0.2	0.95	0.1	1	-0.79	C27
-0.2	0.93	0	0.99	-1.15	C12
1.4	1.41	0.4	1.06	-1.63	B18
0	1.02	0	1	0	المتوسط الحسابي
0.6	0.14	0.5	0.04	1.07	الانحراف المعياري

+ #####. ٢

B11

٢

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

|
|M
|
A7 |
|
S|
+ #####.)
|
|
|
|
A9 |
|S #####.
|
B13 |
|
|
M+ #.
B6 C20 |
|
|T
| #.
B2 |
C27 |
+)-
S |
C12 |
|
B18 | .
|
|
+)-

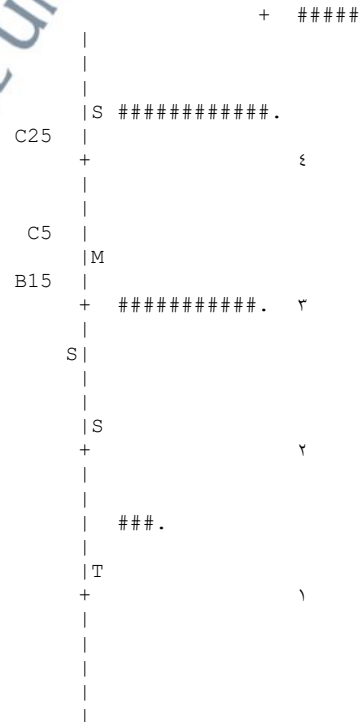
خامسا: خريطة توزيع الفقرات حسب الصعوبة والقدرات لاختبار فهم وتفسير

التعبيرات غير اللفظية للانفعالات الستة (الفرح) ومؤشرات الملائمة.

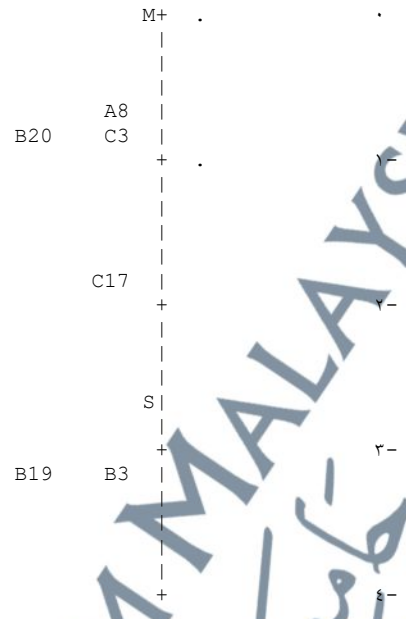
جدول: مؤشرات الملائمة الداخلية والخارجية لفقرات اختبار فهم وتفسير التعبيرات غير اللفظية

للانفعالات الستة (الاشمئزاز)

outfit		Infit		الصعوبة	الفقرة
ZSTD	MNSQ	ZSTD	MNSQ		
0.2	1.02	0.6	1.03	4.1	C25
-2.1	0.84	-2.1	0.9	3.51	C5
0.5	1.04	0	1	3.18	B15
1.5	1.85	0.4	1.07	-0.68	A8
0.3	1.04	-0.3	0.88	-0.91	B20
1.3	1.79	0.1	1.01	-0.91	C3
0.1	0.94	0.3	1.09	-1.8	C17
4.4	6.24	0.4	1.03	-3.24	B3
-2.5	0.09	0.3	0.96	-3.24	B19
0.4	1.65	0	1	0	المتوسط الحسابي
1.9	1.7	0.8	0.07	2.7	الانحراف المعياري



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

S| #####.

|M

+

|

|

|

|

|

|

|

|

C4 | #####.

|

|

|S

M C8+

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|T

+

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

S C15 | #.

B5

+

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

سابعاً: خريطة توزيع الفقرات حسب الصعوبة والقدرات لاختبار فهم وتفسير التعبيرات غير اللفظية

للانفعالات الستة (الحزن) ومؤشرات الملائمة.

جدول: مؤشرات الملائمة الداخلية والخارجية لفقرات اختبار فهم وتفسير التعبيرات غير اللفظية

للانفعالات الستة (المفاجأة)

outfit		Infit		الصعوبة	الفقرة
ZSTD	MNSQ	ZSTD	MNSQ		
4	1.24	5.1	1.21	1.25	C22
5.3	1.32	4	1.16	1.23	C21
-2.6	0.88	-2.7	0.9	0.87	C6
-3.5	0.83	-3.6	0.87	0.68	A1
-2	0.88	-1.3	0.94	0.29	C14
-1.3	0.88	-0.6	0.96	-0.35	C24
-0.9	0.91	-0.1	0.99	-0.37	B16
-0.4	0.74	0	0.93	-3.6	B10
-0.2	0.96	0.1	1	0	المتوسط الحسابي
2.9	0.19	2.8	0.12	1.48	الانحراف المعياري

T+ ٣
|
|
|T
| #####.
|
|
+ ٢
|
|S
|
S| #####.
|
C21 C22 |
|
+)
M| C6 #####.
|
A1 |
|

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

C14 | #####.

S+M

B16 C24

| ###.

+

S

T+

B10

+

<less>|<frequ>

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
 جامعة العلوم الإسلامية العالمية
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY MALAYSIA

```

| A4
|
|
-1 +
|
| A2
|
| A5
|
|
|S A3
|
|
| A8
|
-2 +

```

تاسعا: خريطة توزيع الفقرات حسب الصعوبة والقدرات لاختبار فهم وتفسير التعبيرات غير اللفظية للانفعالات الستة (الصوت)

```

+
|
|
|
| #
+
|
|
|T
|
|T
| #####.
|
+
|
|S
B14 | #####.
|
| B11 |
| #####.
|M
S B1+ #####.
|
| B17 |
B15 | #####.
|
| B8
| #####.
|
| B12 |
B13 B16 + #.
|T

```

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

B6 B9 | .
B2 B21 |
M+ .
B5 |
B18 |
+ |
B20 |
S+ |
B10 B4 B7 |
+ |
B19 B3 + |
- |
- |