

الفصل الثالث

منهجية البحث

٣,٠ تمهيد

في هذا الفصل سنتحدث عن بيان المنهجية التي اتبعها الباحث لتحقيق أهداف بحثه، ثم سنتحدث عن مجتمع البحث وعينته وأدواته وصدق هذه الأدوات وثباتها ونعرج بعد ذلك على المعالجة الإحصائية للدراسة وتفاصيل الدراسة الاستطلاعية، ونختتم ذلك بذكر خاتمة بسيطة للفصل الثالث.

٣,١ منهجية البحث

يعتمد الباحث في بحثه على المنهج الوصفي التحليلي المقارن، من خلال الكشف عن حاجات الدارسين للمهارات اللغوية الاتصالية الشفهية في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية والجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، ثم تحليلها ووصفها، وبعد ذلك يقوم الباحث في المقارنة في متوسط الحاجات بين الجامعتين.

٣,٢ مجتمع الدراسة

إن مجتمع الدراسة المستهدف في البحث يتكون من طلاب السنة الثالثة في تخصص اللغة العربية في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية والجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، ويبلغ مجموعهم ٤٠٠ طالب.

٣,٣ عينة الدراسة

أما عن عينة الدراسة المستهدفة فهي عينة تم اختيارها عشوائيا من مجتمع الدراسة، وقام الباحث بجمع ١٤١ استبانة وهي تمثل عينة البحث التي تم اختيارها من مجتمع البحث البالغ عدده ٤٠٠ طالب.

٣,٤ أدوات الدراسة

الاستبانة: نظرا لأن الاستبيان هي الأداة المناسبة لعنوان البحث فإن الباحث سيلجأ إليها لتحقيق أهداف بحثه، وستكون استمارة إلكترونية عبر نموذج قوئل، واعتمد الباحث في دراسته عليها وقد استقاها من دراسة الباحثة عزيزة مخضور الحارثي بعنوان: تقويم مستوى الأداء الشفهي لدى طالبات المرحلة الثانوية في ضوء مهارات التحدث والوعي باستراتيجياته ودراسة وان أحمد رحيمان وان حسين (١٩٩٤)، بعنوان الأخطاء اللغوية في التعبير الشفهي لدى الدارسين الملايوين بالمستوى المتوسط في المركز الإعدادي بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، وقد راجع الاستبانة مختص بالإحصاء والاستبانات وهو الأستاذ المساعد الدكتور عبد الله محمد أحمد عائض الأستاذ في كلية الاقتصاد والمعاملات في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية، وقد قسم الباحث استبيان البحث إلى خمسة أقسام: القسم الأول: عبارة عن المعلومات العامة لعينة البحث، والقسم الثاني: يتحدث عن مقياس الوعي بمهارات التحدث، أما القسم الثالث: يتحدث عن مستوى معرفة اللغة الاتصالية الشفهية، والقسم الرابع: يركز على تحديد المشكلة لدى دارسي تخصصات اللغة العربية حينما يمارسون اللغة الاتصالية الشفهية، والقسم الخامس: يتناول أسئلة عن معرفة الحاجات اللغوية الاتصالية الشفهية.

٣,٥ صدق الأدوات وثباتها

للتأكد من صدق أداة الاستبيان وثباته قام الباحث بعرض استبيان بحثه على مشرفه أولاً ثم على المقيم ثانياً ثم ثالثاً على مختص بالإحصاء والاستبانات وهو الأستاذ المساعد الدكتور عبد الله محمد أحمد عائض الأستاذ في كلية الاقتصاد والمعاملات، وقد استفاد الطالب من ملاحظاتهم وتعديلاتهم.

٣,٦ المعالجة الإحصائية للدراسة

تم تحليل بيانات الاستبيان تحليلًا إحصائيًا عبر برنامج (اس بي اس اس) لاستخراج البيانات وفقاً للتكرار والنسب المئوية والانحراف المعياري والمتوسط الحسابي واختبار (ت) للكشف عن دلالة الفروق الإحصائية بين متوسطي عيّنتين، وذلك لإظهار النتائج وتفسيرها.

٣,٧ الدراسة الاستطلاعية

إن موعد إجراء الدراسة الاستطلاعية هو خلال السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢، كما اعتمد الباحث على استسقاء المعلومة من الدراسات السابقة التي تمت حول عنوان البحث.