

الملاحق

الملحق (١) مقابلات المعلمات

أثر استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في بيئة الاتصال المدرسي

الدراسة النوعية: قائمة أسئلة المقابلة الفردية التي ستناقش مع المعلمات

تاريخ المقابلة :	وقت المقابلة:
المسمى الوظيفي/ التخصص :	مكان المقابلة:
١. ما هو استخدام تقنيات التعليم على الطالبات في بيئة الاتصال الصفّي؟	
الإجابة:	
٢. ما الفائدة العلمية المتحققة في التعلم من استخدام المعلمات لتقنيات التعليم الحديثة في بيئة الاتصال الصفّي؟	
الإجابة :	
٣. كيف أسهم استخدام المعلمات لتقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في استيعاب الطالبات والفهم والتفوق العلمي ؟	
الإجابة :	
٤. برأيك هل تجد الطالبات صعوبة في استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة؟	
الإجابة:	
٥. ما هي الوسائل التي اعتمدت عليها المعلمة في مواجهة الصعوبات (داخل وخارج البيئة الصفية) التي واجهت الطالبات في استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديث؟	
الإجابة :	

٦. كيف تقيمين تفاعل الطالبات مع استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة ضمن البيئة الاتصالية المدرسية؟
الاجابة :
٧. ما هو الاسلوب الأمثل للتعامل مع اختلاف مستويات الطالبات وتباين قدرتهن على التفاعل مع الوسائل الحديثة؟
الاجابة :
٨. كيف تتعاملين في الصف مع اختلاف مستوى الذكاء (ذوي الذكاء المرتفع ، وذوي الذكاء المحدود) من حيث استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة؟
الاجابة :
٩. ما هي المعوقات الإدارية والفنية التي تتعارض مع استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة؟
الاجابة :
١٠. من وجهة نظرك ما هي تقنيات التعليم والاتصال التي أثبتت نجاحها في بيئة الاتصال الصفّي؟
الإجابة :
١١. ما مقترحاتك للتغلب على معوقات استخدام تقنية الاتصال الحديثة في بيئة الاتصال المدرسي؟
الاجابة :

الملحق (٢) استبانة الطالبات

إستبيان لتمام دراسة دكتوراه بعنوان: أثر استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في بيئة الاتصال المدرسي

نشكر موافقتكم على قبول هذا الاستبيان

يستهدف هذه الاستبيان طالبات مدرسة الأصايل والمواهب، ويرمي إلى معرفة أثر استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في بيئة الاتصال المدرسي.

عند الإجابة على الاستبيان يرجى قراءة الأسئلة بدقة ومحاولة الإجابة عليها من وجهة نظرك الشخصية بأقصى قدر من الصراحة والموضوعية.

الخصوصية: يرجى ملاحظة أن هذا الاستبيان بدون أسماء ولن يتم فيه جمع أي أسماء أو معلومات تعريفية أو مشاركتها مع طرف ثالث، وسيتم تجميع كل المعلومات قبل تحليلها.

إن آرائكم محل تقديرنا فهي تساعدنا في وضع الحلول المناسبة وتحقيق أهداف البحث، لذا نأمل منكم منحنا بعضاً من وقتكم للإجابة على أسئلة هذا الاستبيان مع خالص شكرنا لكم وتقديرنا لوقتكم الثمين.

المحور الأول : البيانات الأولية

الصف :

السابع

الثامن

التاسع

العاشر

الحادي عشر

الثاني عشر

العمر :

من ١٠ الى ١٤

من ١٥ الى ١٨

أكثر من ١٨

اسم المدرسة :

الأصايل

المواهب

أي من تقنيات التعليم تستخدم في بيئة الاتصال المدرسي:

ألواح الكتابة التفاعلية الرقمية (الدجيتل) ☐ بكرة الذكية ☐

الأجهزة اللوحية (الأيباد) ☐ لأجهزة الرقمية (الحاسب الآلي) ☐

أي من وسائل الاتصال تستخدم في بيئة الاتصال المدرسي

الهاتف الأرضي ☐ الهاتف المحمول ☐

الرسائل النصية ☐

الواتساب ☐

جوجل كلاس روم ☐

كلاس دوجو ☐

الإيميل ☐

دومودو ☐

LMS

آخري، يرجى التحديد:.....

ما مستوى مهارتك في استخدام تقنيات الاتصال الحديثة في بيئة الاتصال المدرسي؟

مرتفعة. ☐ متوسطة. ☐ منخفضة. ☐

هل حصلت على دورات تدريبية سابقة تتعلق باستخدام التقنيات الاتصالية الحديثة؟

نعم. ☐ لا. ☐

ما مجالات استخدام تقنيات التعليم في بيئة الاتصال المدرسي؟

تستخدم في شرح الدروس. ☐

تستخدم في إرسال ومتابعة الواجبات المدرسية. ☐

تستخدم في التواصل بين الطالبات داخل الفصل الواحد. ☐

تستخدم في تبادل المواد التعليمية بين المعلمة والطالبات. ☐

تستخدم في إخبار الطالبات بأية معلومات جديدة حول العملية التعليمية. ☐

المحور الثاني: أثر تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة على الطالبات في بيئة الاتصال المدرسي.

م	تفاصيل البند	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
١	تقنيات التعليم الحديثة في بيئة الاتصال <u>الصّفي</u> سهّلت من عملية الاستيعاب للمادة الدراسية.	☐	☐	☐	☐	☐
٢	حققت تقنيات التعليم الحديثة في بيئة الاتصال <u>الصّفي</u> فائدة علمية أكبر من الأسلوب التقليدي في التدريس.	☐	☐	☐	☐	☐
٣	استخدام تقنيات التعليم الحديث كالأجهزة الرقمية (الحاسب الآلي) حقق فائدة في التعلم وتلقي المواد العلمية.	☐	☐	☐	☐	☐
٤	تؤثر كفاءة المعلمة في استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في التفوق العلمي للطالبات.	☐	☐	☐	☐	☐
٥	أسهمت وسائل الاتصال الحديثة في التقارب العلمي بين المعلمات والطالبات وتجاوز الصعوبات العلمية داخل الصف وخارجه.	☐	☐	☐	☐	☐
٦	تستخدم المعلمات وسائل الاتصال الحديثة في بيئة الاتصال المدرسي بشكل فعال.	☐	☐	☐	☐	☐
٧	تقوم المعلمات بتوضيح طرق وأساليب استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة بطريقة مبسّطة.	☐	☐	☐	☐	☐
٨	تواجه الطالبات صعوبات في استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة.	☐	☐	☐	☐	☐
٩	تُقدم المعلمات شرح إضافي باستخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة لأجل تطوير بيئة الاتصال المدرسي.	☐	☐	☐	☐	☐
١٠	تجهيز مرافق المدرسة (مثل مختبرات الحاسوب والمكتبة) بتقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة يُساهم في تطوير عملية الاتصال المدرسي.	☐	☐	☐	☐	☐
١١	أفضّل الحصص الدراسية التي تستخدم تقنيات التعلم الحديثة.	☐	☐	☐	☐	☐
١٢	أجد سهولة في حل واجباتي عن طريق وسائل الاتصال الحديثة.	☐	☐	☐	☐	☐

المحور الثالث : المعوقات التي تعترض بيئة الاتصال التعليمي بين المعلمة والطالبة.

م	تفاصيل البند	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا بشدة
١٣	تعدد وسائل الاتصال يُشكل عائق في الاتصال بين المعلمة والطالبات.	☐	☐	☐	☐	☐
١٤	استخدام وسائل الاتصال الحديثة يؤدي إلى تمديد الحصة الدراسية لوقت أكثر.	☐	☐	☐	☐	☐
١٥	البنى التحتية لوسائل الاتصال الحديثة في مدرستي غير متكاملة.	☐	☐	☐	☐	☐
١٦	تطور تقنيات التعليم في مدرستي لا يواكب المنهج العلمي الحالي.	☐	☐	☐	☐	☐
١٧	يوجد تباين في مستوى المعلمات في استخدام تقنيات التعليم الحديثة.	☐	☐	☐	☐	☐
١٨	الصف الدراسي غير ملائم من حيث عدد الطالبات والوسائل التقنية.	☐	☐	☐	☐	☐
١٩	تباين تفاعل الطالبات مع تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة.	☐	☐	☐	☐	☐
٢٠	تدني تشجيع إدارة المدرسة للطالبات لاستخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة.	☐	☐	☐	☐	☐
٢١	تدني مستوى اللغة الإنجليزية مما يحد من استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة.	☐	☐	☐	☐	☐
٢٢	تدني مستوى تدريب الطالبات على كيفية التعامل مع وسائل الاتصال الحديثة في المدرسة من قبل المعلمة والإدارة.	☐	☐	☐	☐	☐
٢٣	يُعيق عدم توافر أخصائي وسائل الاتصال في المدرسة عملية تسجيل الطالبات في وسائل الاتصال الحديثة.	☐	☐	☐	☐	☐
٢٤	هناك إهمال في صيانة تقنيات التعليم الحديثة الموجودة داخل المدرسة.	☐	☐	☐	☐	☐

بإمكانكم إضافة أي تعليقات أو اقتراحات حول موضوع الاستبانة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

الملحق (٣) استبانة المعلمات

إستبيان لاتمام دراسة دكتوراه بعنوان: أثر استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في بيئة الاتصال المدرسي

نشكر موافقتكم على قبول هذا الاستبيان

يسترمي هذه الاستبيان معلمات مدرسة الأصايل والمواهب والظبائية، ويرمي إلى معرفة أثر استخدام وسائل الاتصال الحديثة في بيئة الاتصال المدرسي.

عند الإجابة على الاستبيان يرجى قراءة الأسئلة بدقة ومحاولة الإجابة عليها من وجهة نظرك الشخصية بأقصى قدر من الصراحة والموضوعية.

الخصوصية : يرجى ملاحظة أن هذا الاستبيان بدون أسماء ولن يتم فيه جمع أي أسماء أو معلومات تعريفية أو مشاركتها مع طرف ثالث، وسيتم تجميع كل المعلومات قبل تحليلها.

إن آرائكم محل تقديرنا فهي تساعدنا في وضع الحلول المناسبة وتحقيق أهداف البحث، لذا نأمل منكم منحنا بعضاً من وقتكم للإجابة على أسئلة هذا الاستبيان مع خالص شكرنا لكم وتقديرنا لوقتكم الثمين.

المحور الأول: البيانات الأولية

المادة :

اسم المدرسة

الظبائية حلقة أولى (ابتدائي)

الأصايل حلقة ثانية (إعدادي)

المواهب حلقة ثالثة (ثانوي)

لغة تدريس المادة

الانجليزية

العربية

عدد سنوات خبرة التدريس

من ٦ الى عشر سنوات

أقل من ٥

أكثر من ١٥ سنة

من ١١ سنة الى ١٥

عدد سنوات الخبرة في نفس المدرسة محل الدراسة

☐

من ٦ الى عشر سنوات

☐

أقل من ٥

☐

أكثر من ١٥ سنة

☐

من ١١ سنة الى ١٥

أي من تقنيات التعليم تستخدم في بيئة الاتصال المدرسي

☐

سبورة الذكية

ألواح الكتابة التفاعلية الرقمية (الدجيتل)

☐

تقنية الرقمية (الحاسب الآلي)

الأجهزة اللوحية (الأيباد)

..... أخرى ، يرجى التحديد:

أي من وسائل الاتصال تستخدم في بيئة الاتصال المدرسي

☐

الهاتف المحمول

☐

الهاتف الأرضي

☐

الواتساب

☐

الرسائل النصية

☐

كلاس دوجو

☐

جوجل كلاس روم

☐

المخاطبات المكتوبة

☐

الإيميل

☐

LMS

☐

دومودو

..... أخرى ، يرجى التحديد:

المحور الثاني: أثر الفروق الفردية بين الطالبات في استخدام تقنيات التعليم والاتصال الحديثة على بيئة

الاتصال المدرسي

م	تفاصيل البند	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
١	لدى الطالبات القدرة على التعامل مع تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة بشكل جيد.	0	0	0	0	0
٢	لدى الطالبات الحماس لاستخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة بشكل مستمر.	0	0	0	0	0
٣	لدى الطالبات الرغبة في المقارنة بين تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في البيئة المدرسية ومعرفة الأكثر فائدة.	0	0	0	0	0
٤	تؤثر تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في تفوق الطالبات في الصف الدراسي.	0	0	0	0	0
٥	تؤثر موهبة الطالبات على الاستخدام الأمثل لتقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في البيئة المدرسية.	0	0	0	0	0
٦	يؤثر ذكاء الطالبات على معرفة الفائدة من استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في البيئة المدرسية.	0	0	0	0	0
٧	تؤثر الطبيعة الابتكارية لدى الطالبات على الاستخدام الأمثل لتقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة.	0	0	0	0	0
٨	تؤثر نوع الإعاقة لدى الطالبات على استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في البيئة المدرسية.	0	0	0	0	0
٩	تؤثر البيئة الصفية للطالبات على استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في البيئة المدرسية.	0	0	0	0	0
١٠	تؤثر البيئة الاجتماعية (الأسرة) للطالبات على استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في البيئة المدرسية.	0	0	0	0	0
١١	تؤثر شخصية الطالبة بين زميلاتها على استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة.	0	0	0	0	0

المحور الثالث: علاقة مستوى الذكاء وتباين مستوى الطالبات في استخدام وسائل الاتصال الحديثة وتقنيات

التعليم في البيئة المدرسية.

م	تفاصيل البند	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا بشدة
١٢	تؤثر مهارات التفكير لدى الطالبة على استخدام تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة.	0	0	0	0	0
١٣	يؤثر تواصل الطالبة بزميلاتها على الاستخدام الأمثل لتقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة.	0	0	0	0	0
١٤	تسهم تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في تحسين قدرة الطالبة الاستيعابية للمناهج.	0	0	0	0	0
١٥	تعد الطالبة الطموحة أكثر الطالبات تعاملًا مع تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في البيئة المدرسية.	0	0	0	0	0
١٦	تعد الطالبة المبدعة من أكثر الطالبات تعاملًا مع تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في البيئة المدرسية.	0	0	0	0	0
١٧	تعد الطالبة منفتحة الذهن من أكثر الطالبات تعاملًا مع تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة المدرسية.	0	0	0	0	0
١٨	تعد الطالبة ذات البصيرة القوية من أكثر الطالبات تعاملًا مع تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في البيئة المدرسية.	0	0	0	0	0
١٩	تعد الطالبة ذات الحركة والنشاط المستمر من أكثر الطالبات تعاملًا مع تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في البيئة المدرسية.	0	0	0	0	0
٢٠	تعد الطالبة المتميزة في حل المشكلات في الفصل من أكثر الطالبات تعاملًا مع تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في البيئة المدرسية.	0	0	0	0	0
٢١	تعد الطالبة صاحبة الرؤية المستقبلية من أكثر الطالبات تعاملًا مع تقنيات التعليم ووسائل الاتصال الحديثة في البيئة المدرسية.	0	0	0	0	0

بإمكانكم إضافة أي تعليقات أو اقتراحات حول موضوع الاستبانة

.....

.....

.....

.....

.....

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

الملحق (٤) قائمة المحكمين

م	اسم المحكم	الدرجة العلمية	التخصص	مكان العمل	البلدة
١.	د. عبدالقادر عبدالرحمن بن شهاب	أستاذ مساعد	إعلام	جامعة عدن	اليمن
٢.	د. عبدالله عايض	استاذ مساعد	الاقتصاد والمعاملات المالية	جامعة العلوم الإسلامية الماليزية	ماليزيا
٣.	د. إيهاب أحمد	محاضر	العلاقات العامة والإعلام	جامعة العلوم الإسلامية الماليزية	ماليزيا
٤.	د. محمد المشيخي	أستاذ مساعد	إعلام	جامعة السلطان قابوس	عمان
٥.	د. ناصر عبدالرحمن العوجان	محاضر	تربية	جامعة الإمام سعود	السعودية
٦.	د. محمد فهم محمد غالب	أستاذ مشارك	تخطيط أكاديمي	جامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	ماليزيا
٧.	د. ماهيناز محسن	أستاذ مساعد	إعلام	جامعة السلطان قابوس	عمان
٨.	أ. فاطمة محمد أبو طالب	موجهة تربوية	لغة عربية	وزارة التربية والتعليم	الإمارات
٩.	د. منى الغافري	استاذ	علوم التربية والاتصال الجماهيري	جامعة الإمارات	الإمارات
١٠.	د. مروان الجرعان	استاذ مشارك	الاتصال التنظيمي	جامعة أبوظبي	الإمارات

الملحق (٥) رسالة تسهيل مهمة باحث من دائرة التعليم والمعرفة - وزارة التربية والتعليم



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

Date: 26 th December 2018	التاريخ: 26 ديسمبر 2018
Ref:	الرقم:
To: Public Schools Principals,	المسادة/ مديري المدارس الحكومية
To: Private Schools Principals,	المسادة/ مديري المدارس الخاصة
Subject: Letter of Permission	الموضوع: تسهيل مهمة باحثين
Dear Principals,	تحية طيبة وبعد،،،
The Abu Dhabi Education and Knowledge would like to express its gratitude for your generous efforts & sincere cooperation in serving our dear students.	يطيب لدائرة التعليم والمعرفة أن يتوجه لكم بخالص الشكر والتقدير لجهودكم الكريمة والتعاون الصادق لخدمة أبنائنا الطلبة.
You are kindly requested to allow the researcher/ NOURA KHAMIS ABDALLA ALY AL NAQBBI, to complete her research on:	ونود إعلامكم بموافقة دائرة التعليم والمعرفة على موضوع الدراسة التي ستجريها الباحثة/ نورة خميس عبد الله علي النقببي، بعنوان:
أثر وسائل الاتصال الحديثة في تطوير النموذج التربوي في إمارة أبوظبي	أثر وسائل الاتصال الحديثة في تطوير النموذج التربوي في إمارة أبوظبي
Please indicate your approval of this permission by facilitating her meetings with the sample groups at your respected schools.	لذا، يرجى التكرم بتسهيل مهمة الباحثة ومساعدتها على إجراء الدراسة المشار إليها.
For further information: please contact Mr Helmy Seada on 02/6150140	للاستفسار: يرجى الاتصال بالسيد/ حلمي سعدة على الهاتف 02/6150140
Thank you for your cooperation.	شاكرين لكم حسن تعاونكم
Sincerely yours,	وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،
أ.د. مسعود عبد الله بدري مدير وحدة البحوث والتخطيط وقياس الأداء	

الملحق (٦) رسالة تسهيل مهمة باحث من جامعة العلوم الإسلامية المال



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

CENTRE FOR GRADUATE STUDIES
Tel: 06-797 8540 Fax: 06-797 8534

USIM 2.8/336/3 (4170041)
5 April 2018 / 18 Rejab 1439H

Ministry and Department
Of Education and Knowledge

Dear Sir / Madam,

RE: SEEKING PERMISSION TO DO DATA COLLECTION & SURVEY

This is to certify that the following student is currently pursuing the program of study as mentioned below:

Name	: NOURA KHAMIS ABDALLA ALI ALNAQBI
NRIC/Passport No.	: NP8692885
Registration No.	: 4170041
Nationality	: United Arab Emirates
Faculty	: Faculty of Leadership And Management
Programme	: Doctor Of Philosophy in Communication
Mode of Study	: Research
Duration of Study	: 6 - 8 Semesters
Current Semester	: 1 st Semester
Thesis Title	: "فاعلية تقنيات التعليم في تحسين أداء الاتصال بين معلمي المدارس وتلاميذهم : دراسة تطبيقية على بعض المدارس الإعدادية في إدارة أبو ظبي"

Your willingness to provide insights on this matter is highly appreciated.

Thank you.

KNOWLEDGEABLE • DISCIPLINED • DEVOUT

Yours sincerely,

(AHMAD FARID BIN MOHD JAMAL)
Assistant Registrar
Centre for Graduate Studies



Berilmu, Berdisiplin dan Bertakwa

Knowledgeable, Disciplined and Devout



CERT. NO. : AR 3454

Universiti Sains Islam Malaysia, Bandar Baru Nilai 71800, Negeri Sembilan Darul Khusus, Malaysia
Tel : (+6)06 - 798 8000 Faks : (+6)06 - 798 8204 www.usim.edu.my