

قائمة المصادر والمراجع

المراجع العربية

أولاً: الكتب العربية

- إبراهيم، السعيد مبروك. ٢٠٢٠. القيادة التحويلية ومشاركة المعرفة. (ط ١). الإسكندرية: مطبعة الوفاء القانونية.
- الإبراهيم، عدنان بدري. ٢٠١١. الإشراف التربوي أنماط وأساليب. عمّان: دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- أبو النصر، مدحت. ٢٠١٥. قادة المستقبل، القيادة المتميزة الجديدة. (ط ٤). القاهرة: العربية للتدريب والنشر.
- أبو طاحون، أمل لطفي. ٢٠١٢. القيادة التربوية الفعالة. (ط ١). عمّان: دار أمواج للطباعة والنشر والتوزيع.
- أبو عابد، محمود محمد. ٢٠٠٥. المرجع في الإشراف التربوي والعملية الإشرافية. إربد: دار الكتاب الثقافي.
- أبو ناصر، فتحي محمد. ٢٠٠٨. مدخل إلى الإدارة التربوية، النظريات والمهارات. (ط ١). عمّان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- أحمد، إبراهيم أحمد. ٢٠٠٣. الإدارة المدرسية في مطلع القرن الحادي والعشرين. (ط ١). القاهرة: دار الفكر العربي.
- البدري، طارق عبد الحميد. ٢٠٠٥. الأساليب القيادية الإدارية في المؤسسات التعليمية. عمّان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- البيستان، أحمد عبد الباقي وعبد الجواد، عبد الله السيد وبولس، وصفي عزيز. ٢٠١٠. الإدارة والإشراف التربوي النظرية- البحث - الممارسة. (ط ١). عمّان: دار حنين للنشر والتوزيع.
- بو ظريفة، سمو ودوقة، أحمد ولورسي، عبد القادر. ٢٠٠٧. عوامل الرضا الوظيفي لدى أساتذة التعليم الثانوي، (دراسة ميدانية). (ط ١). الجزائر: دار الملكية للطباعة والنشر والتوزيع والإعلام.
- بو حوش، عمّار. ٢٠٠٦. نظريات الإدارة في القرن الواحد والعشرين. (ط ١). بيروت: دار الغراب الإسلامي.
- التميمي، رائد رمثان حسين والزبيدي، فاطمة عبيد ضيول. ٢٠٢٠. الإدارة والإشراف التربوي في التعليم الثانوي. (ط ١). عمّان: الدار المنهجية للنشر والتوزيع.

الحاج، رائد يوسف. ٢٠٠٩. إدارة السلوك الإنساني والتنظيمي. عمّان: دار غيداء للنشر والتوزيع.
الحريري، رافدة. ٢٠١٨. الإشراف التربوي، واقعه وآفاقه المستقبلية. (ط١). عمّان: دار المناهج للنشر
والتوزيع.

حريم، حسين. ٢٠١٣. السلوك التنظيمي، سلوك الأفراد والجماعات في منظمات الأعمال. (ط٤).
عمّان: دار الحامد للنشر والتوزيع.

حسين، بلال سيد هاشم. ٢٠١٨. السلوك التنظيمي داخل المؤسسة الرياضية. (ط١). الإسكندرية:
دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.

حسين، سلامة عبد العظيم وحسين، طه عبد العظيم. ٢٠٠٦. الذكاء الوجداني للقيادة التربوية. (ط١).
عمّان: دار الفكر للنشر والتوزيع.

حسين، سلامة عبد العظيم وعوض الله، سليمان عوض الله. ٢٠٠٦. اتجاهات حديثة في الإشراف
التربوي. (ط١). عمّان: دار الفكر للنشر والتوزيع.

حسين، سلامة عبد العظيم. ٢٠٠٦. الإدارة المدرسية والصفية المتميزة. عمّان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
حمود، خضير كاظم. ٢٠٠٢. السلوك التنظيمي. (ط١). عمّان: دار صفاء للنشر والتوزيع.

حمود، خضير كاظم، والخرشة، ياسين كاسب. ٢٠١٥. إدارة الموارد البشرية. (ط٦). عمّان: دار المسيرة
للطباعة والنشر.

الخطيب، أحمد والخطيب، رداح. ٢٠٠٨. اتجاهات حديثة في التدريب. عمّان: عالم الكتب الحديث
للنشر والتوزيع.

الدعيلج، إبراهيم عبد العزيز. ٢٠٠٩. الإدارة العامة والإدارة التربوية. عمّان: دار الرواد للنشر والتوزيع.
الدعيلج، إبراهيم عبد العزيز. ٢٠١٥. التخطيط والإشراف التربوي والتعليمي والإداري. عمّان: الدار
المنهجية للنشر والتوزيع.

الدليمي، طارق عبد. ٢٠١٦. الإشراف التربوي واتجاهاته المعاصرة. عمّان: مركز ديونو لتعليم التفكير.
دواني، كمال. ٢٠١٤. الإشراف التربوي (مفاهيم وآفاق). عمّان: دار الراية للنشر والتوزيع.

ريان، محمد وبلقيس، أحمد والأقطش، سالم. ٢٠١٠. الإشراف التربوي في مجال التربية الإسلامية. (ط١)
عمّان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

زايد، فهد خليل. ٢٠١٣. فن الإشراف والتوجيه الحديث. (ط١). عمّان: دار يافا العلمية للنشر
والتوزيع.

الزعي، مروان طاهر. ٢٠١١. الرضا الوظيفي، مفهومه، طرق قياسه، تفسير درجاته، وأساليب زيادته في
العمل. (ط١). عمّان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

السبيل، علي محمد مضايوي. ٢٠١٣. الإبداع في الإدارة المدرسية والإشراف التربوي. الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.

السعود، راتب سلامة. ٢٠١٣. القيادة التربوية (مفاهيم وآفاق). (ط ١). عمّان: دار صفاء للنشر والتوزيع.

السكرانة، بلال خلف. ٢٠١٩. القيادة الإدارية الفعالة. (ط ٣). عمّان: دار المسيرة والنشر والتوزيع. السميع، عبد المحسن بن محمد. ١٠١٠. دراسات في الإدارة المدرسية. (ط ١). عمّان: دار الحامد للنشر والتوزيع.

سيسالم، روضة وعليان، عبد الفتاح والبناء، محمد. ٢٠٠٧. الإشراف التربوي في فلسطين، غزة: مكتبة آفاق للنشر.

الشافعي، صادق عبيس والفتلاوي، علي تركي. ٢٠٢٠. الإدارة والإشراف في التعليم الثانوي. (ط ١). عمّان: دار الرضوان للنشر والتوزيع.

شاويش، مصطفى نجيب. ٢٠٠٦. إدارة الموارد البشرية، إدارة الأفراد. (ط ٤). عمّان: دار الشروق للنشر والتوزيع.

الشرايدة، سالم تيسير. ٢٠١٠. الرضا الوظيفي، أطر نظرية وتطبيقات عملية. عمّان: دار الصفا للنشر والتوزيع.

الصباب، أحمد عبد الله ودياب، عبد الحميد بن أحمد وميمني، خالد عبدالرحيم و حبيب، شكيل أحمد. ٢٠١٠. أساسيات الإدارة الحديثة. (ط ٣). جدة: دار خوارزم للنشر والتوزيع.

صليوو، سهى نانو. ٢٠٠٥. الإشراف والتنظيم التربوي. (ط ١). عمّان: دار صفاء للنشر والتوزيع. ضحاوي، بيومي محمد وخاطر، محمد ابراهيم. ٢٠١٥. الادارة التربوية: الادارة التعليمية والمدرسية والصفية. القاهرة: دار الفكر العربي.

طافش، محمود. ٢٠٠٤. الإبداع في الإشراف التربوي والإدارة المدرسية. عمّان: دار الفرقان للنشر والتوزيع.

الطعاني، حسن أحمد. ٢٠١٠. الإشراف التربوي (مفاهيمه، أهدافه، أسسه، أساليبيه). (ط ٤). عمّان: دار الشروق للنشر والتوزيع.

العاجز، فؤاد علي وحلس، داؤود درويش. ٢٠٠٩. دليل الإشراف التربوي لتحسين عمليتي التعليم والتعليم. كلية التربية. غزة: الجامعة الإسلامية.

العزاوي، رحيم يونس كرو. ٢٠٠٨. مقدمة في منهج البحث العلمي. (ط ١). عمّان: دار دجلة.

عايش، أحمد جميل. ٢٠١٩. تطبيقات في الإشراف التربوي. (ط٥). عمّان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

عبد الباقي، صلاح الدين محمد. ٢٠٠٤. السلوك الفعال في المنظمات. الإسكندرية: الدار الجامعية للنشر.

عبد الرحيم، عاطف طه. ٢٠٠٩. السلوك التنظيمي (مدخل نفسي سلوكي لتطوير القدرات). (ط١). الإسكندرية: الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع.

عبيدات، سهيل. ٢٠٠٧. إعداد المعلمين وتنميتهم. (ط١). عمّان: عالم الكتب الحديث. العبيدي، محمد جاسم. ٢٠١٣. الإشراف التربوي والإدارة التعليمية. (ط٢). عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

العجمي، حسنين. ٢٠٠٨. القيادة التربوية، الإشراف التربوي الفعال والإدارة الحافزة. القاهرة: دار الجامعة الجديدة للنشر والتوزيع.

عطاري، عارف توفيق وعيسان، صالحة عبد الله و محمود، ناريمان جمعة. ٢٠٠٥. الإشراف التربوي، نماذج النظرية وتطبيقاته العملية. (ط١). الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

عطوي، جودت عزت. ٢٠١٦. الإدارة التعليمية والإشراف التربوي أصولها وتطبيقاتها. عمان: دار الثقافة والنشر والتوزيع.

علي، كريم ناصر و الدليمي، أحمد محمد. ٢٠٠٩. علم النفس الإداري وتطبيقاته في العمل. (ط١). عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.

العميان، محمود سلمان. ٢٠١٣. السلوك التنظيمي في منظمات الاعمال. (ط٦). عمان: دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع.

عودة، بلال أحمد. ٢٠٠٩. الإشراف في التربية الخاصة. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع. العوران، إبراهيم عطا الله. ٢٠١٠. الإشراف التربوي ومشكلاته: دراسة ميدانية تفويجية. عمان: دار يافا

العملية للنشر والتوزيع.

عياصرة، علي أحمد عبد الرحمن. ٢٠٠٦. القيادة والدفاعية في الإدارة التربوية. (ط١). عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.

العياصرة، معن محمود. ٢٠٠٨. الإشراف التربوي والقيادة التربوية وعلاقتها بالاحتراق النفسي. عمّان. دار الحامد للنشر والتوزيع.

الغديوي، سعد حسن. ٢٠١٢. القيادة في ظل التكنولوجيا والبيئة المحيطة. القاهرة: دار الحكمة للطباعة والنشر.

الفريجات، غالب عبد المعطي. ٢٠٠٠. الإدارة والتخطيط التربوي، تجارب عربية متنوعة. عمان: الشركة العربية للطباعة والنشر.

قاسم، محمد محمد. ١٩٩٩. المدخل إلى المنهج البحث العلمي، أسسه وطريقة كتابته. (ط١). القاهرة: دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع.

القيروتي، محمد قاسم. ٢٠٠٩. مبادئ الإدارة والنظريات والعمليات والوظائف. (ط٤). عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.

قنديل، علاء. ٢٠١٠. القيادة الإدارية وإدارة الابتكار. (ط١). عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
القيسي، هناء محمود. ٢٠١٠. الإدارة التربوية، مبادئ، نظريات، اتجاهات حديثة. (ط١). عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع.

الكلابي، سعيد عبد الله. ٢٠٠١. نحو نموذج شامل في القيادة: دراسة نقدية لنظريات ومدخل القيادة الإدارية. الرياض: مطابع جامعة الملك سعود.

كنعان، نواف. ٢٠٠٩. القيادة الإدارية. (ط٦). عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
لهلوب، ناريمان يونس، ٢٠١٥. مهارات القيادة التربوية الحديث. (ط١). عمان: دار الخليج للنشر والتوزيع.

محبوبة، قصي. ٢٠١٠. القيادة بين السياسة والسلطة والنفوذ: صراع المفاهيم والشخصيات في الأمم والدول والمؤسسات. بيروت: الأهلية للنشر والتوزيع.

المخلافي، محمد سرحان خالد. ٢٠٠٧. القيادة الفاعلية وإدارة التغيير. (ط١). عمان: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

مساد، عمر حسن. ٢٠٠٥. الإدارة التعليمية. (ط١). عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
المساد، محمود أحمد. ٢٠٠٢. الإدارة الفعالة. (ط١). لبنان: مكتبة لبنان.

المصري ايهاب عيسى وعامر طارق عبد الرؤوف. ٢٠١٥. القيادة الإدارية والقائد الإداري. القاهرة: دار الكتب المصرية.

مصطفى، أحمد سيد. ٢٠١٠. الإدارة دليل عملي للمدير العصري. (ط١). القاهرة: دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع.

مطواع، إبراهيم عصمت. ٢٠٠٣. الإدارة التربوية في الوطن العربي - أوراق عربية - علمية. (ط١). القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

المعاينة، عبد العزيز. ٢٠١٢. اتجاهات حديثة في الإشراف التربوي. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.

موفق، عبد القادر عبد الله. ٢٠١١. منهج البحث العلمي وكتابة الرسائل الجامعية. (ط ١). الرياض: دار التوحيد للنشر.

الناصر، علاء حاكم. ٢٠١٨. الإدارة والإشراف والتعليم الثانوي. (ط ٢). بيروت: دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع.

النعمي، محمد عبد العال وعبد الجبار، توفيق البياتي وخليفة، غازي جمال. ٢٠٠٩. طرق ومناهج البحث العلمي. عمان: الوراق للنشر والتوزيع.

نبهان، يحيى محمد. ٢٠١٤. الأساليب الحديثة في الإشراف التربوي. (ط ١). عمان: مجلس الزمان للنشر والتوزيع.

نشوان جميل — عمر ونشوان يعقوب حسين. ٢٠٠٤. السلوك التنظيمي في الإدارة والإشراف التربوي. (ط ٢). غزة: دار المنارة للنشر والتوزيع.

وزارة التربية والتعليم. ٢٠٠٧. التقرير السنوي لأداء أقسام الإشراف الإداري وتقييم الأداء المدرسي بدائرة تطوير الأداء المدرسي. مسقط. سلطنة عمان.

وزارة التربية والتعليم. ٢٠٠٧. دليل الإشراف التربوي. مسقط. سلطنة عمان.

وزارة التربية والتعليم. ٢٠١٩. دوائر الإحصاء والمقرشات بمديريات المحافظات التعليمية. سلطنة عمان.

صوص، ديمة محمد وجوارنه، المعتصم بالله سليمان. ٢٠١٧. الإشراف التربوي، ماهيته - تطوره - أنواعه - أساليبه. (ط ٢). عمان: دار الخليج للنشر والتوزيع.

ثانياً: رسائل الماجستير والدكتوراه

أبو شملة، كامل عبد الفتاح. ٢٠٠٩. فعالية الأساليب الإشرافية في تحسين أداء معلمي مدارس وكالة الغوث بغزة من وجهة نظرهم وسبل تطويرها. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم أصول التربية. كلية التربية. فلسطين: الجامعة الإسلامية.

أبو ناموس، رائدة علي عبدالكريم. ٢٠١٦. فاعلية القيادة وعلاقتها بالسلوك الإبداعي لدى العاملين بالخدمات الطبية العسكرية في محافظة غزة. (رسالة ماجستير غير منشورة). أكاديمية الإدارة والسياسة للدراسات العليا. فلسطين: جامعة الأقصى.

أبو ندا، سامية خميس. ٢٠٠٧. تحليل علاقة بعض المتغيرات الشخصية وأنماط القيادة بالالتزام التنظيمي والشعور بالعدالة التنظيمية - دراسة ميدانية على الوزارات الفلسطينية بقطاع غزة. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم إدارة الأعمال. كلية التجارة. فلسطين: الجامعة الإسلامية.

أبو هاشم، مكي بن محمد عبدالرحيم، ٢٠٠٧. واقع الممارسات الإشرافية للمشرفين التربويين بمنطقة تبوك بالمملكة العربية السعودية في ضوء الأساليب الإشرافية المعاصرة، رسالة مقدمة إلى عمادة الدراسات العليا استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الإدارة التربوية. قسم الأصول والإدارة التربوية. الأردن: جامعة مؤتة.

الإسحاقية، رقية بنت سليمان بن سيف بن أحمد. ٢٠١٧. ممارسة المشرف التربوي للدروس التطبيقية كأسلوب إشرافي وعلاقته بالأداء التدريسي للمعلمين - دراسة حالة. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم التربية والدراسات الإنسانية. كلية العلوم والآداب. سلطنة عمان: جامعة نزوى. الأسطل، أميمة عبد الخالق عبد القادر. ٢٠٠٩. فاعلية إدارة الوقت وعلاقتها بالأنماط القيادية لدى مديري المدارس الثانوية بمحافظة غزة من وجهة نظرهم. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم أصول التربية والإدارة التربوية. كلية التربية. فلسطين: الجامعة الإسلامية.

الأمين، برباح محمد ويحيى، موساوي. ٢٠١٦. تأثير الرضا الوظيفي على أداء الموارد البشرية (دراسة حالة المؤسسة العمومية الإستشفائية بمغنية). مذكرة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في علوم التسيير غير منشورة. كلية العلوم الاقتصادية، علوم التسيير والعلوم التجارية. الجزائر: جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان.

باداود، سحر سعيد. ٢٠٠٩. واقع ممارسة المشرفات التربويات للإشراف الإبداعي من وجهة نظر معلمات المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم المناهج وطرق التدريس. كلية التربية. المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى.

باشا، فاتن. ٢٠١٧. اتجاه القادة الإداريين نحو المسؤولية الاجتماعية للمنظمات (دراسة حالة مجمع سونلغاز - بسكرة). (أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه علوم في العلوم الاقتصادية غير منشورة). قسم العلوم الاقتصادية. كلية العلوم الاقتصادية. الجزائر: جامعة محمد خضير - بسكرة.

البدراي، بدر سالم شارع. ٢٠٠٦. قيم الثقافة التنظيمية السائدة في المدارس الثانوية للبنين في المدينة المنورة وعلاقتها بالرضا الوظيفي للمعلمين من وجهة نظرهم. (رسالة ماجستير غير منشورة). المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى.

بطاينة، وجدان محمد راسم خلف. ٢٠١٤. درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الحكومية للأنماط القيادية وعلاقتها بالرضا الوظيفي للمعلمين من وجهة نظرهم في محافظة جرش. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية العلوم التربوية. الأردن: جامعة جرش.

البلادي، صالح بن مطير. ٢٠١١. الرضا الوظيفي لمديري المدارس المتوسطة بمدينة مكة المكرمة من وجهة نظرهم. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التربية. المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى.

البناء، محمد أحمد عرابي راسم. ٢٠١٧. الأنماط القيادية وعلاقتها بالسلوك الإبداعي لدى العاملين في جهاز الأمن الداخلي في قطاع غزة. (دراسة ماجستير غير منشورة). أكاديمية الإدارة والسياسة للدراسات العليا. فلسطين: جامعة الأقصى.

تواتيت، نسرين. ٢٠١٤. القيادة النسوية وعلاقتها بأداء العاملين في المؤسسة- دراسة ميدانية في جامعة الحاج لخضر- (مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع). قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية والعلوم الإسلامية. الجزائر: جامعة الحاج لخضر. الجابرية، زهور بنت يعقوب بن سيف. ٢٠١٩. درجة ممارسة المشرفين التربويين للإشراف التأملي وعلاقته بتطوير أداء المعلمين في مدارس التعليم الأساسي في محافظة الداخلية بسلطنة عمان. (دراسة ماجستير غير منشورة). قسم التربية والدراسات الإنسانية. كلية العلوم والتربية. سلطنة عمان: جامعة نزوى.

الجبساسة، بدرية بنت مبارك بن سيف. ٢٠١٦. الأنماط القيادية لمديري مدارس التعليم ما بعد الأساس في سلطنة عمان وفقاً لنظرية المسار والهدف وأثرها في الرضا الوظيفي للمعلمين. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم التربية والدراسات الإنسانية. كلية العلوم والآداب. سلطنة عمان: جامعة نزوى.

الحجري، ناصر بن سلطان بن سالم. ٢٠١٤. أنموذج مقترح لتحسين الممارسات الإشرافية لدى المشرفين التربويين بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم التربية والدراسات الإنسانية. كلية العلوم والآداب. سلطنة عمان: جامعة نزوى.

الحراصي، راشد بن علي. ٢٠١١. فاعلية دور المعلم الأول بوصفه مشرفاً مقيماً في مدارس التعليم ما بعد الأساس. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم التربية والدراسات الإنسانية. كلية العلوم والآداب. سلطنة عمان: جامعة نزوى.

الحلاق، دنيا يوسف عبدالرحمن. ٢٠٠٨. متطلبات تطوير الإشراف التربوي في المرحلة الثانوية بمحافظات غزة في ضوء الاتجاهات المعاصرة. (متطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في أصول التربية). قسم أصول التربية. كلية التربية. فلسطين: جامعة الأزهر بغزة.

حمد، فريال مصطفى عبدالرحمن. ٢٠١٤. درجة ممارسة المشرفين للعلاقات الإنسانية في المدارس الثانوية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لمعلميهم. (رسالة ماجستير غير منشورة). فلسطين: الجامعة الإسلامية.

حنان، بن علي. ٢٠١٥. أنماط القيادة التربوية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى معلمي المرحلة الابتدائية. (دراسة ميدانية ببعض ابتدائيات دائرة جامعة ولاية الوادي). (مذكرة مقدمة لاستكمال شهادة ماستر أكاديمي في علوم التربية). قسم علم النفس وعلوم التربية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. الجزائر: جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

خمار، خولة، ٢٠١٧. القيادة وأثرها على الرضا الوظيفي لدى العمال. دراسة ميدانية بمقاطعة نفظال للغاز المميع. (مذكرة مكتملة لنيل شهادة الماستر في علم الاجتماع، فرع تنمية وتسيير الموارد البشرية). قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية. الجزائر: جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -.

دحلان، سميرة يحيى عبدالرحمن. ٢٠١٣. أنماط القيادة السائدة لدى مديري المدارس الثانوية بمحافظات غزوة وعلاقتها بالرضا الوظيفي للمعلمين. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم أصول التربية. كلية التربية. فلسطين: جامعة الأزهر بغزة.

راضية، دريوش. ٢٠١٨. الأنماط القيادية السائدة لدى مديري التعليم الثانوي وعلاقتها بالرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس. (دراسة ميدانية لبعض ثانويات تيزي وزو - نموذجًا) أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه (L M D) في علوم التربية (غير منشورة). قسم علوم التربية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. الجزائر: جامعة مولود معمري - تيزي وزو -

الرواس، منى بنت عبد السلام. ٢٠١٣. الرضا الوظيفي لدى معلمي مدارس التعليم ما بعد الأساسي بولاية صلالة من وجهة نظرهم. (رسالة ماجستير غير منشورة). سلطنة عمان: جامعة ظفار. الروقي، عبدالله بن عايض. ٢٠١٢. الأنماط القيادية لمديري المدارس وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى معلمي المرحلة الثانوية في مدينة مكة المكرمة. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم الإدارة التربوية والتخطيط. كلية التربية. المملكة العربية السعودية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

الريح، غيداء أحمد الفكي. ٢٠١٨. الرضا الوظيفي لدى معلمي مرحلة الأساس وأثره في تحسين الأداء المهني. (دراسة حالة: مدارس الجودة أساس، الخرطوم)، بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في إدارة الجودة والامتياز. كلية الدراسات العليا. السودان: جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

سالم، أحمد الصالح وأم عمر، دوقات. ٢٠١٥. السلوك القيادي وعلاقته بمستوى الرضا الوظيفي لدى العاملين في المؤسسات الوطنية. (مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة الماستر تخصص علم الاجتماع تنظيم وعمل غير منشورة). قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية. الجزائر: جامعة الشهيد حمزة لخضر - الوادي.

سلامة، تربية محمد حسن. ٢٠٠٣. الممارسات الإدارية لمديري المدارس الثانوية العامة في الأردن وعلاقتها بالرضا الوظيفي والولاء التنظيمي للمعلمين. (أطروحة دكتوراة غير منشورة). كلية الدراسات العليا. الأردن: جامعة عمان العربية.

السالمية، عائشة. ٢٠١٠. درجة ممارسة المشرفين التربويين للإدارة بالأهداف في سلطنة عمان. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم التربية والدراسات الإنسانية. كلية العلوم والآداب. سلطنة عمان: جامعة نزوى.

السبيعي، عبيد بن عبدالله بن بجير. ٢٠٠٩. الأدوار القيادية لمديري التربية والتعليم في ضوء متطلبات إدارة التغيير. (رسالة دكتوراه غير منشورة). قسم الإدارة التربوية والتخطيط. كلية التربية. المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى.

السعيد، محمد بن مبارك بن خميس. ١٩٩٨. النمط القيادي السائد لدى مديري المدارس الثانوية في سلطنة عمان كما يتصوره المعلمون العاملون معهم. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التربية والعلوم الإسلامية. سلطنة عمان: جامعة السلطان قابوس.

الشيواوية، رقية بنت محمد نور. ٢٠٠٨. أنماط القيادة التربوية السائدة في مدارس التعليم الأساسي للصفوف (٥-١٠) بسلطنة عمان وعلاقتها بالرضا الوظيفي للمعلمين. (رسالة ماجستير غير منشورة). البحرين: الجامعة الخليجية.

الصالح، جيلح. ٢٠٠٦. أثر القيادة الإدارية على أداء العاملين، دراسة حالة: مجمع صيدال (مذكرة ضمن متطلبات نيل الماجستير). كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير. الجزائر: جامعة الجزائر.

صيام، محمد بدر عبدالسلام. ٢٠٠٧. دور أساليب الإشراف التربوي في تطوير الأداء المهني للمعلمين في المدارس الثانوية في محافظة غزة. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم أصول التربية. كلية التربية. فلسطين: الجامعة الإسلامية.

طيارة، عبير محمد وجية. ٢٠١٨. الأنماط القيادية التربوية لدى مديري المدارس الأساسية الخاصة في محافظة العاصمة عمان وعلاقتها بدافعية المعلمين نحو العمل. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم الإدارة والمناهج. كلية العلوم التربوية. الأردن: جامعة الشرق الأوسط.

العامري، علي بن محمد. ٢٠٠٨. تصور مقترح للمهارات الفنية للمشرفين التربويين في سلطنة عمان في ضوء الاتجاهات العالمية العاصرة. (رسالة ماجستير غير منشورة). جمهورية مصر العربية: معهد البحوث والدراسات التربوية.

عباس، سهيلا. ٢٠١٥. الأنماط القيادية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى أعضاء الهيئة التدريسية، كلية العلوم - جامعة دمشق نموذجًا. (رسالة ماجستير غير منشورة). الجامعة الافتراضية السورية. سوريا.

عبدالملك، مكفس. ٢٠٠٩. نمط القيادة في الإدارة المدرسية وعلاقته بالرضا الوظيفي لأساتذة التعليم الثانوي. (دراسة ميدانية بثنائية ولاية المسيلة بالجزائر). (مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علوم التربية تخصص إدارة تربوية غير منشورة). قسم علم النفس وعلوم التربية. كلية الآداب والعلوم الإنسانية. الجزائر: جامعة الحاج لخضر باتنة.

العتيبي، نواف بن مسفر بن مفلح. ٢٠٠٨. الأنماط القيادية والسمات الشخصية لمديري المدارس وعلاقتها بالروح المعنوية للمعلمين في محافظة الطائف التعليمية. (دراسة تكميلية مقدمة إلى قسم الإدارة التربوية والتخطيط لنيل درجة الماجستير في الإدارة التربوية). قسم الإدارة والتخطيط. كلية التربية. السعودية: جامعة أم القرى.

العجارمة، موافق أحمد شحادة. ٢٠١٢. الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الخاصة وعلاقتها بمستوى جودة التعليم من وجهة نظر المعلمين في محافظة العاصمة عمان. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم الإدارة والمناهج. كلية العلوم التربوية. الأردن: جامعة الشرق الأوسط.

العدواني، حنان ناصر. ٢٠١٣. الأنماط السائدة لدى مديري المدارس الثانوية في دولة الكويت وعلاقتها بالضغوط التنظيمية للمعلمين من وجهة نظرهم. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم الإدارة والمناهج. كلية العلوم التربوية. الأردن: جامعة الشرق الأوسط.

العرابيد، نبيل أحمد محمود. ٢٠١٠. دور القيادة التشاركية بمديريات التربية والتعليم في حل مشكلات مديري المدارس الثانوية بمحافظات غزة. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم أصول التربية. كلية التربية. فلسطين: جامعة الأزهر بغزة.

عسكر، عبدالعزيز محمد. ٢٠١٢. القيادة التشاركية وعلاقتها بالثقافة التنظيمية لدى مديري المدارس الحكومية بمحافظة غزة من وجهة نظر المعلمين. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التربية. فلسطين: جامعة الأزهر بغزة.

العمري، قاسم بن شاهين بريس. ٢٠٠٩. أنماط القيادة الإدارية وتأثيرها في نجاح المنظمات الحكومية. (أطروحة دكتوراه غير منشورة) كلية الإدارة والاقتصاد. العراق: جامعة البصرة.

العنزي، مها عيسى حمد. ٢٠١٤. درجة ممارسة المشرفين التربويين للأنماط القيادية وفق الشبكة الإدارية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في دولة الكويت. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم الإدارة التربوية والأصول. كلية العلوم التربوية. الأردن: جامعة آل البيت.

الغامدي، تركي بن صالح بن عبدالكريم. ٢٠١١. فاعلية استخدام التطبيقات الإلكترونية الحديثة في الإشراف التربوي بالإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة المكرمة. (رسالة ماجستير غير منشورة) قسم تكنولوجيا التعليم. السودان: جامعة أم درمان الإسلامية.

الغيلانية، صبحة بنت سالم بن حليس. ٢٠١٥. درجة ممارسة المشرفين الإداريين لأبعاد إدارة التغيير وعلاقتها بالرضا الوظيفي لمديري المدارس ومساعدتهم بمحافظة جنوب الشرقية في سلطنة عمان. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم التربية والدراسات الإنسانية. كلية العلوم والآداب. سلطنة عمان: جامعة نزوى.

الفضلي، أسماء بنت عوض. ٢٠٠٩. برنامج مقترح لتحسين أداء المشرفين التربويين باستخدام الحاسوب في مرحلة التعليم الأساسي بسلطنة عمان. (رسالة ماجستير غير منشورة). معهد البحوث والدراسات العربية. القاهرة.

فلمبان، إيناس فؤاد ناوي. ٢٠٠٨. الرضا الوظيفي وعلاقته بالالتزام التنظيمي لدى المشرفين التربويين والمشرفات التربويات بإدارة التربية والتعليم بمدينة مكة المكرمة. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم الإدارة التربوية والتخطيط. كلية التربية. المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى بمكة المكرمة.

القحطاني، ظافر بداح محمد. ٢٠٠٠. أنماط القيادة وأثرها على الرضا الوظيفي - دراسة ميدانية تحليلية على مدارس الحرس الوطني بمدينة الرياض (دراسة ماجستير غير منشورة). قسم الدراسات الاجتماعية. كلية الدراسات العليا. المملكة العربية السعودية: جامعة الملك سعود.

القرشي، عبدالله بن مبارك حمدان. ٢٠٠٨. دور المشرف التربوي في تطوير أداء معلمي المواد الاجتماعية في مجال استخدام الوسائل التعليمية. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم المناهج وطرق التدريس. كلية التربية. المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى.

القرني، سعد علي رافع. ٢٠١٤. الممارسات الإدارية السائدة لدى مديري مدارس التعليم العام بمحافظة جدة ودرها في تحقيق الرضا الوظيفي من وجهة نظر المعلمين. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم الإدارة التربوية والتخطيط. كلية التربية. المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى.

قشوع، شادي خالد حسن. ٢٠١٦. درجة ممارسة المشرفين التربويين للأنماط القيادية وعلاقتها بالنمو المهني للمعلم في المدارس الحكومية في محافظات شمال الضفة الغربية من وجهات نظر المعلمين فيها، (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية الدراسات العليا. فلسطين: جامعة النجاح الوطنية.

الكلباني، يونس بن حمدان بن عبدالله. ٢٠١٦. مدى ممارسة المشرفين التربويين لبعض أنماط الإشراف التربوي في مدارس التعليم الأساسي بمحافظة الوسطى بسلطنة عمان. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم التربية والدراسات الإنسانية. كلية العلوم والآداب. سلطنة عمان: جامعة نزوى.

الكندي. أفلح بن أحمد بن سليمان. ٢٠١٧. أثر المتابعة الإشرافية الإلكترونية على أداء المعلم الأول وصعوباتها من وجهة نظر المشرفين التربويين، دراسة تطبيقية على مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان. (رسالة بحث لنيل شهادة الدكتوراه في علوم التربية) كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس. تونس: جامعة تونس.

الكندي، مصطفى بن هلال. ٢٠١٤. الرضا الوظيفي لدى المعلمين الوافدين في مدارس التعليم الأساسي بمحافظة الداخلية في سلطنة عمان. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم التربية والعلوم الإنسانية. كلية العلوم والآداب. سلطنة عمان: جامعة نزوى.

محيسن، وجدي أحمد. ٢٠٠٤. مدى رضا موظفي وكالة الغوث العاملين في وكالة الغوث بقطاع غزة عن أنظمة التعويض والحوافز. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التجارة. غزة: الجامعة الإسلامية.

المخلافي، أمل محمد سرحان. ٢٠٠٨. الأنماط القيادية لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية والخاصة في مدينة صنعاء من وجهة نظر المعلمين وعلاقتها برضاهم الوظيفي. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم الإدارة والمناهج. كلية العلوم التربوية. الأردن: جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا.

المعمري، بثينة بنت سعيد بن علي. ٢٠١٩. ممارسة المشرفين التربويين لقيادة التغيير بالمدارس الحكومية في سلطنة عمان. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم الأصول والإدارة التربوية. كلية التربية. سلطنة عمان: جامعة السلطان قابوس.

المنومي، إبراهيم مصطفى محيّم. ٢٠١١. تصور مقترح لتدريب مديري المدارس الابتدائية بمصر لتطوير كفاياتهم الإدارية في ضوء الجودة والاعتماد التربوي. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم التربية والمقارنة والإدارة التعليمية. كلية التربية. مصر: جامعة طنطا.

مددين، سحر بنت خلف. ٢٠١٣. درجة ممارسة القيادة التحولية وعلاقتها بالروح المعنوية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية. (أطروحة دكتوراه غير منشورة). كلية التربية. المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى.

عبدالله، مسكين. ٢٠١٦. الأنماط القيادية لدى المشرفين التربويين (المفتشين) وعلاقتها بالعصابية لدى المعلمين من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية - دراسة ميدانية بمديرية التربية لولاية غلزيان.

(أطروحة للحصول على شهادة الدكتوراه في العلوم في علم النفس وعلوم التربية غير منشورة).
قسم علم النفس والارثفونيا. كلية العلوم الاجتماعية. الجزائر: جامعة وهران ٢.
عصر، ناجية محمد عبدالله. ٢٠١١. تطوير الأداء الإداري بمدارس التعليم الأساسي في مصر باستخدام
أسلوب فرق العمل. (رسالة ماجستير غير منشورة). قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية. كلية
التربية. مصر: جامعة عين شمس.
المقيد، عاهد مطر حسين. ٢٠٠٦. واقع الممارسات الإشرافية للمشرفين التربويين بوكالة الغوث بغزة في
ضوء مبادئ الجودة الشاملة وسبل تطويره. (رسالة ماجستير غير منشورة) فلسطين: الجامعة
الإسلامية.
الميلود، بن موفق و عبدالكريم، بن صافي. ٢٠١٧. الرضا الوظيفي وأثره على أداء المعلم، دراسة
مقارنة بين المعلم في المدرسة العمومية والمعلم في المدرسة الخاصة بولاية الجلفة. (مذكرة مكملة
لنيل شهادة الماستر في علم الاجتماع التربوي غير منشورة). الجزائر: جامعة زيان عاشور الجلفة.
الناعي، ناصر بن حمدان بن سعيد. ٢٠١٠. الولاء التنظيمي وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى مديري
مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في سلطنة عمان. (رسالة ماجستير غير منشورة).
سلطنة عمان. جامعة نزوى.
هاشم، هبة عبدالعال. ٢٠١٢. أنماط القيادة الإدارية لدى مديري مدارس الثانوية العامة في محافظة
الإسكندرية وفق نموذج الشبكة الإدارية "دراسة تقويمية ميدانية". (رسالة ماجستير غير منشورة).
كلية التربية. مصر: جامعة الإسكندرية.
واعر، وسيلة. ٢٠١٥. دور الأنماط القيادية في تنمية الإبداع الإداري، دراسة حالة مجمع صيدال.
(أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه علوم في العلوم الاقتصادية تخصص: اقتصاد وتسيير
المؤسسة. قسم العلوم الاقتصادية. كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير. الجزائر:
جامعة محمد خضير - بسكر - .
وردة، دايرة. ٢٠١٦. واقع الإشراف التربوي في التعليم الابتدائي (من جهة نظر المعلمين والمشرفين
التربويين)، دراسة حالة: بمقرات المشرفين التربويين ومجموعة الإبتدائيات ببلديتي الشريعة وبئر
العاتر. مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة الماستر. قسم العلوم الاجتماعية. الجزائر:
جامعة العربي التبسي.
اليافعية، أماني بنت صالح بن حسين. ٢٠٠٩. الفاعلية المدرسية وأنماط السلوك القيادي لمدارس
الحلقة الثانية من التعليم الأساسي من وجهة نظر المعلمين بسلطنة عمان. (رسالة ماجستير غير
منشورة). سلطنة عمان: جامعة السلطان قابوس.

ثالثًا: الدوريات والمجلات المحكمة

إبراهيم، حنان عباس وعلي، أميرة محمد. ٢٠١٨. "العلاقة بين الأنماط القيادية لمديري المدارس ومستوى الرضا الوظيفي لدى معلمي مرحلة الأساس بولاية الخرطوم". مجلة العلوم التربوية. مجلد. ١٩. عدد (٣): ص. ٤٧ - ٦٢.

الأغبري، عبدالصمد. ٢٠٠٣. "تأثير الإنجاز الأكاديمي وبعض المتغيرات في الأنماط القيادية لدى عينة مديري مدارس التعليم العام بالمنطقة الشرقية". المجلة التربوية. مجلد. ١٧. عدد (٦٦): ص. ١٤٥ - ١٨٤.

آل ناجي، محمد عبد الله. ٢٠٠١. "الأنماط القيادية ومدى فعاليتها للمشرفين التربويين في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير". مجلة مركز البحوث التربوية. عدد (٢٠): قطر. جامعة قطر. ص. ٢٠٣ - ٢٠٥.

البندي، محمد سليمان، والعوم، عدنان الشيخ. ٢٠٠٢. "طبيعة العلاقات الشخصية بين المديرين والمعلمين وعلاقتها بالرضا الوظيفي لمعلمي المرحلة الثانوية في سلطنة عمان والأردن". مجلة العلوم التربوية والنفسية. مجلد. ٣. عدد (٣): ص. ٩١ - ١٢١.

الجرادة، محمد، والعلوي، أحمد. ٢٠١٨. "درجة فاعلية إدارة الموارد البشرية بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان وعلاقتها بالرضا الوظيفي للعاملين فيها". مجلة المعهد الدولي للدراسة والبحث. مجلد ٤. عدد (٧): ص. ١٧ - ٣٧.

الجرادة، محمد سليمان والبوسعيدي، حمد بن حمود بن حمد. ٢٠١٧. "درجة ممارسة المشرفين التربويين لأساليب الإشراف الإبداعية في ولاية السيب بمحافظة مسقط بسلطنة عمان". مجلة المعهد الدولي للدراسة والبحث. مجلد. ٣. عدد (٩): ص. ١ - ١٨.

الجرادة، محمد سليمان. ٢٠١٤. "درجة ممارسة مديري مدارس التعليم لنظرية الأبعاد الثلاثة في القيادة لردن (Reddin) في ولاية صور بسلطنة عمان". مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. مجلد. ٤٨. عدد (١): ص. ١ - ٣٢.

الراسي، ناصر والعريمي، حليس والغافري، راشد والمحروقي، راشد. ٢٠٠٨. "واقع وسبل تطوير الإشراف التربوي في سلطنة عمان". (دراسة ميدانية). بحث ممول من قبل وزارة التربية والتعليم. سلطنة عمان.

الراشدي، سعيد بن راشد بن سعيد. ٢٠١٨. "الأنماط الإدارية السائدة لدى مدراء مدارس التعليم ما بعد الأساسي (١١ - ١٢) وعلاقتها بالرضا الوظيفي للمعلمين في سلطنة عمان". مجلة الأندلس للعلوم الأنسانية والاجتماعية. مجلد. ٥. عدد (٢٠): ص. ١٨٢ - ٢٢٨.

شهاب، شهرزاد محمد. ٢٠٠٧. "السلوك القيادي للمشرفين التربويين من وجهة نظر معلمي المدارس الابتدائية في مدينة الموصل". مجلة التربية والعلم. مجلد. ١٤. عدد (٤): ص. ٢٨٠ - ٣٠٤: العراق.

3-D الشيب، حميد عبدالمجيد. ١٩٨٢. "الموقف المؤثر للقائد الإداري وفقاً لنظرية الأبعاد الثلاثة Theory" مجلة كلية العلوم الإدارية. مجلد. ٨. ص. ٤١-٦٦.

صبيان، إيمان وعائشة بوشيخي. ٢٠١٦. "أثر الرضا الوظيفي على أداء الموارد البشرية (دراسة حالة بمؤسسة سواتين لإنتاج النسيج (SOITIN)". مجلة أداء المؤسسات الجزائرية. عدد (٩): ص. ١٦٣ - ١٨٥.

الصليبي، محمود عيد المسلم والسعود، راتب سلامة. ٢٠١٠. "الأنماط القيادية لمديري المدارس الثانوية العامة في الأردن وفقاً لنظرية هيرسي وبلاشارد وعلاقتها بمستوى الرضا الوظيفي لمعلميهم". مجلة دراسات العلوم التربوية، مجلد. ٣٧ عدد (٢): ص. ٤٨٨ - ٥٠٣: الأردن.

عايش، أحمد جميل محمد. ٢٠١٢. "ممارسة المشرفين التربويين لنظرية الأبعاد الثلاثة في القيادة لردن (Reddin): دراسة مطبقة على وكالة بالأردن". المجلة التربوية، مجلد. ٢٦. عدد (١٠٢): ص. ٣٠٩ - ٣٤٩: الكويت

عبدالله، مسكين. ٢٠١٥. "السلوك القيادي لدى المشرفين التربويين (المفتشين) في التعامل مع المعلمين، دراسة استطلاعية لدى مفتشي التربية والتعليم الابتدائي بمديرية التربية لولاية مستغانم". الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية: جامعة قاصدي مرباح. مجلة دراسات نفسية وتربوية. عدد (١٥): ص. ١ - ١٦.

العبيدانية، خلود بنت أحمد بن عامر و بنت هاشم، نور حياتي. ٢٠٢٠. "واقع تطبيق القيادة التحويلية لدى المشرفين التربويين في سلطنة عمان، دراسة وصفية تحليلية". مجلة العلوم التربوية والنفسية، مجلد ٤. عدد (١١): ص. ٦٧-٨٠.

العبيدانية، خلود بنت أحمد بن عامر. ٢٠١٨. "درجة ممارسة المشرف التربوي للمجال الأول لمهارات الإشراف القيادي التحويلي، دراسة من وجهة نظر المعلمات بسلطنة عمان". مجلة بردانيا. عدد (٣): ص. ٢٢ - ٤٠.

الغامدي، عزيزة خبتي أحمد. ٢٠١٨. "الأنماط القيادية لقائدات مدارس منطقة الباحة وفقاً لنظرية (ليكرت) من وجهة نظر المعلمات". المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية. مجلد. ٣. عدد (٢): ص. ٣٥٥ - ٣٦٩.

الفهدي، راشد سليمان والعريمي، حليس محمد والمحززي، راشد سيف والراسبي، ناصر هلال. ٢٠١٣. "فاعلية الإشراف التربوي في سلطنة عمان من وجهة نظر المعلمين". مجلة الدراسات التربوية والنفسية. مجلد. ٧. عدد (٢): ص. ٢٠٠ - ٢١٣: جامعة السلطان قابوس.

كردبي، سميرة عبدالله. ٢٠١٠. "الدكاء الإنفعالي وعلاقته بالمهارات الاجتماعية والفعالية الذاتية والقيادة التربوية لدى عينة من مديرات المدارس الثانوية في المنطقة الغربية بالمملكة العربية السعودية". مجلة العلوم التربوية. مجلد ١٨. عدد (١): ص. ٢٠٣ - ٢٨٩.

محمد، ليلى بابكر. ٢٠١٩. "الرضا الوظيفي لمعلمي المرحلة الثانوية وعلاقته بالأساليب تنمية التفكير". المجلة الدولية التربوية المتخصصة. مجلد. ٨. عدد (١١): ص. ٣٠ - ٤٧.

خامساً: الشبكة العنكبوتية

الصباحي، صالحية أحمد. المشرف التربوي قائد وقودة. <https://makkahnewspaper.com/article/1116872> التصفح في: ٧ يونيو ٢٠١٩

تعرف على مهام المشرف التربوي بالتفصيل. <https://www.almrsal.com/post/513081> التصفح في: ٢١ مارس ٢٠١٩

المهارات القيادية، المنتدى العربي لإدارة الموارد البشرية. <http://hrdiscussion.com> التصفح في: ٩ أغسطس ٢٠١٨

ملتقى الإشراف التربوي الأول بسلطنة عمان. <https://www.omandaily.om/?p=754519> التصفح في: ١٩ يناير ٢٠١٩

نموذج تحليل القيادية http://www.moqatel.com/openshare/Behoth/Askria6/Kedah/sec07.doc_cvt.h التصفح في: ٢٢ أكتوبر ٢٠١٨

واقع المعلم في سلطنة عمان. (دراسة من مجلس الشورى العماني). <https://www.shura.om/Laws-Legislations/Legislation/> التصفح في: ٣٠ نوفمبر ٢٠١٩

المراجع بالإنجليزية (Referenc)

- Agnihotri, A. K. (2013). *Job Satisfaction among School Teachers. Indian Streams Research Journal*, 3 (2). P 1-7
- Algaraidih, Mohammed O. (2019). *The degree of educational supervisor's practice of conflict Management strategies in ALDahra Governerate in Oman, Advances in Social Sciences Research Journal*, 6 (1): P 27- 33.
- Ali, A. Y, Sidow, M. A. & Guleid, H. S. (2013). *Leadership styles and job satisfaction: empirical evidence from Mogadishu universities. European Journal of Management Sciences and Economics*. 1(1): P 1-10.
- Ali, A. Y., & Dahie, A. M. (2015). *Leadership Style and Teacher Job Satisfaction: Empirical Survey from Secondary Schools in Somalia. Research on Humanities and Social Sciences*, 5(8): P 84-96.
- Al-Mahdy, Y. F., Al-Harathi, A. S., & Salah El-Din, N. S. (2016). *Perceptions of school principals' servant leadership and their teachers' job satisfaction in Oman. Leadership and Policy in Schools*,15(4): P 1-24.
- Aziri, B. (2011) *Job Satisfaction: A Literature Review. Management Research and Practice*", 3 (4): P 77-86.
- De Nobile, J. (2003). *Organization Communication, Job satisfaction and Occupational Steers in Catholic Primary Schools. Unpublished Doctoral Thesis*, University of New South Wales, Sydney.P 1-386.
- Dutka, Mela, A. (2002) *The relationship between jop Satisfaction and the organization climate for women higher education administrators at five institution. Boston College dissertation Press*. P 180.
- Ehren, M, C. Leeuw, F, L. & Scheerens, J. (2005). *On the Impact of the Dutch Educational Supervision Act Analyzing Assumptions Concerning the Inspection of Primary Education. American Journal of Evaluation*. 26 (1): P 60-76.
- Haj, Sohil., J., & Jubran, Ali. M. (2016). *The Extent of Principals' Application of the Transformational Leadership and its Relationship to the Level of Job Satisfaction among Teachers of Galilee Region. Journal of Education and Practice*, 7(11) :P 114-119.
- Hellriegel, D. and Slocum, J.W. (2007). *Organizational Behavior*. (11th ed.). Publisher: SouthWestern Colege Pub.
- Hussain A, Ahmad S, Malik M, & Batool A. (2017). *Principals' Leadership Styles and Teachers' Job Satisfaction: A Correlation Study at Secondary Level. Bulletin of Education and Research*, 39(3): P 45-56.

- Hodgetts, Richard M, and Altam Steven. (1979). *Organizational Behaviors*. W. B. Saunders Co. Phi- Ladelphia.
- Iqbal, A & Akhater, S. (2013). *Job satisfaction of secondary school teachers*. Abasyn Journal of Social Sciences,5(1): P 49-65.
- Jack, R. Fraenkel & Norman E. Wallen. (1993). *How to design and evaluate research in education*. New York: Mc Graw- Hill.
- Julian, B. Amy, C, & Colette, H.(2011). *Leadership*. In S. Zedeck (Ed.) *APA handbook of industrial and organizational psychology*,1. P 183–240.
- Kouni, Z., Koutsoukos, M & Panta, D. (2018). *Transformational Leadership and Job Satisfaction: The Case of Secondary Education Teachers in Greece*. Journal of Education and Training Studies. 6 (10): P 158- 168.
- Kumar, A. (2015). *Job Satisfaction among Female Teachers: A comparative study*. International Journal of Core Engineering & Management (IJCEM) 2 (5): P 50-63.
- Lia, A. (2011). *Transformational-Transactional Leadership Theory*. AHS Capstone Projects, Olin Colleg Of Engineering,9 (3): P 1-33.
- Ma'ruf, Z. Annisa, D. Lestari, S.& Akmal, A.(2020). *Teachers' Job Satisfaction: Does School Principals' Leadership Style Matter? A Systematic Review*. International Journal of Scientific & Technology Research 9. (10): P 4279-4284.
- Mehrotra, A. (2005). *Leadership styles of principals*. India: Mittal Publications.
- Muchinsky, P, M. (2008). *Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology* (9th ed.) Publisher: Hypergraphic Pr.
- Munir, H., Iqbal, M. (2018). *A Study of Relationship between Leadership Styles of Principals and Job Satisfaction of Teachers in Colleges for Women*. Bulletin of Education and Researc, 40 (2): P 65- 78.
- Nadarasa, T. (2014). *The Inflence Of Principals' Leadership Styles on School Teachers' Job Satisfaction – Study Of Secondry School In Jaffna District*. International Journal of Scientific and Research Publications, 4 (1): P 1-7.
- Norton, M. Scott. (2003). *Let's Keep Our Quality School Principals on the Job*. the High School Journal. 86, (2): P 50-56.
- Reddin, William, J. (1970). *Managerial Effectiveness*. Mc, Graw Hill Book Co, New York.
- Rizi, Rezvan. Azadi, A. Farsani, M. & Aroufzad, S. (2013). *Relationship between leadership styles and job satisfaction among physical education organizations employees*. european journal of sports and exercise science, 2 (1): P 7-11.

Sergiovanni, T. J. & Starratt, R. J. (2007). *Supervision: A Human Perspectives*. (7th ed), New York: Mc Graw- Hill.

Stoner, J. F. Freeman, R. E. and Gilbert, D. R. (2003). *Management*. (6th ed). India: Baba Barkha Nath Printers.

Tesfaw, Tadele. A. (2014). *The relationship between transformational leadership and job satisfaction: The case of government secondary school teachers in Ethiopia*. *Educational Management Administration & Leadership*, 42(6) :P 903-918.

Tharpe, Penny. M. (2017). *Authentic Leadership Behaviors Contributing to Job Satisfaction of Elementary School Principals and Elementary Special Education Teachers*. (Doctora Dissertation, Brandman University Irvine). P 1-218.

Toropova, A. Myrberg, E. & Johansson, S. (2020). *Teacher job satisfaction: the importance of school working conditions and teacher characteristic*. Published by Informa UK Limited, trading as Taylor & Francis Group. P 1-27.

Waswas, D. & Jwaifell, M. (2019). *The Degree of Educational Supervisors' Commitment to Apply the Classroom-Visits Techniques in Jordan*. *International Journal of Higher Education*. 8 (4): P 89-97.

