

فائمة المراجع

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

قائمة المراجع

المراجع الملايوية والإنجليزية

Abdul Razif, Z., Muhammad Redzaudin G., Mohd Rufian I., Noorshamsinar Z., Hasmadi H., & Mohd Rushdan H. A. 2017. "Permasalahan dalam Pengajaran Bahasa Arab di Malaysia". *Prosiding Pendidikan*.

Abukhattala, I. 2016. "The Use of Technology in Language Classrooms in Libya". *International Journal of Social Science and Humanity*. Vol. 6(4). pp. 262-267.

Azhar Ahmad, Hossen Marip & Morsalin Pawi. 2008. "Kajian Tinjauan Pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab Sekolah Menengah di Sarawak". *Prosiding Wacana Pendidikan Islam Peringkat Kebangsaan Siri ke 6: Pendidikan Islam Teras Pembangunan Modal Insan*. pp. 635-645.

Baharin, A., & Lim, L. H. 2010. "Tahap Pengetahuan dan Penggunaan Komputer dalam Kalangan Guru-Guru di Tiga Buah Sekolah Menengah Teknik di Kuala Lumpur". *Universiti Teknologi Malaysia Institutional Repository*.

Baharuddin Aris, Mohd. Bilai Ali, Norah Md. Noor, Mohd. Nihra, Haruzuan Mohd. Said & Noor Azean Atan. 2003. *Sains Komputer: Teknik dan Teknologi*. Selangor: Venton Publishing (M) Sdn. Bhd.

Benade, L. 2015. "Teacher's Critical Reflective Practice in the Context Of 21st Century Learning". *Open Review of Educational Research*. Vol. 2(1). pp. 42-54.

Chung, H. 2010. "Sikap Guru Bahasa Melayu Terhadap Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT) dalam Pengajaran di Sekolah-Sekolah Rendah di Bintulu, Sarawak". *Jurnal Pendidikan Malaysia*.

Dedek Febrian, Maimun Aqsha Lubis, Irma Martiny Md Yasin, Nur Syamira Abdul Wahab. 2017. "Teknik Pengajaran Bahasa Arab Interaktif di Pusat Bahasa Arab Negeri Selangor". *ASEAN Comparative Education Research Journal on Islam and Civilization (ACER-J)*. Vol. 1(1). pp. 78-93.

Kamarul Azmi J., Mohd Faez I., Ab. Halim T., & Mohd Izham M. H. 2011. "Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar dalam Kalangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia". *Journal of Islamic and Arabic Education*. Vol. 3(1). pp. 59-74.

Kaseh Abu Bakar, Nil Farakh Sulaiman, Zeti Akhtar Muhammad Rafeai. 2010. "Self-Determination Theory and Motivational Orientations of Arabic Learners: A Principal Component Analysis". *GEMA Online® Journal of Language Studies*. Vol. 10(3). pp. 71-86.

Khodijah A. R., Siti Zaharah M., Roslinda R. 2018. "Kesediaan Guru Menggunakan Teknologi Multimedia dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Rendah Agama

di Selangor”. *Proceeding of 4th International Conference on Information Technology & Society*. 1-9.

Kementerian Pelajaran Malaysia. 2013. *Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR)*. Kementerian Pelajaran Malaysia.

Maier P. W. 2002. *Literacy Technology in Teaching and Learning*. London: Kogan Page.

Maimun Aqsha L., Melor M. Y., Noriah M. I., Tajul Arifin M., Mohammed D. 2010. “The Effectiveness of Strategies and Techniques in Teaching and Learning Islamic Education”. *Proceedings of International Conference on Education and Educational Technologies*. pp. 218-223.

Maimun Aqsha L., Wan Nurul Syuhada’ W. H., & Mohd Isa H. 2017. “Tahap Pengetahuan dan Kesiapan Guru-Guru Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Selangor Terhadap Penggunaan Multimedia dalam Pengajaran Pendidikan Islam”. *ASEAN Comparative Education Research Journal on Islam and Civilization (ACER-J)*. Vol. 1. Januari. pp. 1-13.

Mohammad Abdillah Samsuiman, Miss Asma Benjaman & Zamri Arifin. 2014. “Hubungan antara Kualiti Guru Bahasa Arab dan Kecenderungan Minat Pelajar dalam Bahasa Arab”. *Jurnal Kemanusiaan. Universiti Teknologi Malaysia*. Vol. 22.

Mohd Izham M. H. & Noraini Attan. 2007. “Tahap Kesiapan Guru Sains dalam Penggunaan Teknologi Maklumat Berasaskan Komputer dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran”. *Jurnal Teknologi*. Vol. 46(1). pp. 45-60.

Mohd Ismail M., Kamarul Azmi J., Azhar M., & Rahmah Y. 2012. “Model Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab”. *Seminar Antarabangsa Perguruan Dan Pendidikan Islam (SEAPPI2012)*. pp. 867–887.

Muhammad Rusdi A. M. & Zawawi I. 2018. “Pengetahuan Teknologi Guru Bahasa Arab Dan Hubungannya dengan Kreativiti Pengajaran di Malaysia”. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*. Vol. 18(1). pp. 1-13.

Muhammad Taufiq. (2010). “Asal Usul Pengetahuan dan Hakikat Pengetahuan”. *Program Pasca Siswazah Manajemen dan Bisnis. Indonesia. Bogor*. Vol. 46(E). pp. 45-60.

Mustafa Che Omar. (2008). “Guru Bahasa Arab Terlatih di Sekolah: Satu Keperluan di Malaysia”. *Prosiding Wacana Pendidikan Islam Peringkat Kebangsaan Siri ke 6: Pendidikan Islam Teras Pembangunan Modal Insan*. pp. 711-720.

Nailur Rahmawati, Fathul Mujib. 2011. *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*. Yogyakarta. Diva Press.

Noor Lela Ahmad, Sho Sin Looi, Hariyaty Ab Wahid, Rohaila Yusof. (2019). “Kepentingan Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Abad 21 Terhadap Pembangunan Pelajar”. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*. Vol. 4(28). pp. 28-51.

Norhayati C.H., Shaferul H.S., Mohd Fauzi A.H. 2013. "Persepsi Pelajar Terhadap Penggunaan Animasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *Jurnal Teknologi (Sciences and Engineering)*. Vol. 63(1). pp. 25-29.

Rosni Samah. 2009. *Isu Pembelajaran Bahasa Arab di Malaysia*. Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia.

Rosni Samah. 2012. "Isu Pembelajaran Bahasa Arab". *Persidangan Kebangsaan Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab 2012 (PKEBAR '12)*. Universiti Kebangsaan Malaysia. pp. 286-300.

Sandra. R, Abu Bakar.N & Norlidah.A. 2013. "Penggunaan ICT Merentas Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan (KSPK): Tinjauan di Prasekolah Kementerian Pelajaran Malaysia". *Jurnal Kurikulum dan Pengajaran Asia Pasifik*. Vol. 1(4).

Sharifah N., & Azmi K. 2011. "Tahap Kesiapan Penggunaan ICT dalam Pengajaran dan Kesannya Terhadap Hasil Kerja dan Tingkah Laku Murid Prasekolah". *Jurnal Pendidikan Malaysia (Malaysian Journal of Education)*.

Siti Fatimah A., & Ab Halim T. 2010. "Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Bahan Bantu Mengajar Berasaskan Teknologi Multimedia dalam Pengajaran j-QAF". *Journal of Islamic and Arabic Education*. Vol. 2(2). pp. 53-64.

Toth M.J., Audrey A.B, Foulger T.S. 2010. "Changing Delivery Methods, Changing Practices: Exploring Instructional Practices in Face to Face and Hybrid Courses". *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*. Vol. 6(3).

Wan Azura & Lubna Abd Rahman. 2005. *Pendekatan dan Strategi Efektif dalam Penguasaan Bahasa Arab*. Universiti Sains Islam Malaysia. Nilai.

Zainal Abidin, Zainuddin, Suardi A. 2008. "Keberkesanan Kaedah Konstruktivisme dalam Pengajaran dan Pembelajaran Matematik". Fakulti Pendidikan. Universiti Teknologi Malaysia. pp. 1-7.