

الملاحق

ملحق رقم (أ) : أسئلة الاستبانة

ملحق رقم (ب) : موافقة الكلية لخطة البحث واعتماد الموضوع.

ملحق رقم (ج) : موافقة الدكتور المشرف علي توزيع الاستبانة علي عينة البحث.

ملحق رقم (د) : خطاب الخبير التعليمي بالسفارة الليبية بماليزيا للتعليم بشان

منح الإذن لإجراء البحث علي عينة الدراسة من موجهين تربويين وخبراء التعليم

ملحق رقم (هـ) : خطاب الخبير التعليمي بالسفارة الليبية بماليزيا للتعليم بشان

منح الإذن لإجراء البحث بالمدارس الثانوية ببلدية طرابلس بليبيا.

ملحق رقم (و) : خطاب التعليم ببلدية طرابلس لمكاتب خدمات التعليم بالمناطق ومدراء المدارس امنح الإذن لإجراء البحث في المدارس الثانوية.

ملحق رقم (ز) : خطاب مكتب التفتيش التربوي ببلدية طرابلس بأن الباحث قام بتوزيع عدد (١٠٠) إستبانة علي المفتشين بالمكتب.

ملحق رقم (ي) : عدد خمسة وعشرون خطاب من مدراء المدارس الثانوية ببلدية طرابلس تفيد بان الباحث قام بتوزيع عدد (١٥) أستبانة بكل مدرسة مرفقة باحصائية لعلم المدرسين لكل مدرسة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إستمارة استبيان

عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم
المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة

دراسة نظرية تطبيقية بشعبية (مدينة) طرابلس

اعداد الطالب

محمد صالح محمد محمد البريكي

الرقم الجامعي (409002)

إشراف

أ.د/ أحمد فايد سعيد د. روسني بن سامت

استاذ مشارك بكلية القيادة والإدارة

كلية القيادة والإدارة

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

2010 م

الإخوة / الزملاء الأعزاء

تحية طيبة

في الوقت الذي أثن فيه جهودكم الجبارة التي تبذلونها
لنشر العلم والمعرفة ومكافحة الجهل والتخلف
وللدور الفلاو الذي تطلعون به في إنجاز برنامج التنمية البشرية
والتي أتمنى أن تكون من أجل نشر الوعي والمعرفة والتي هي
حق طبيعي لكل إنسان يسرني وأشرفني أن أضع بين أيديكم هذا الاستبيان وهو جزء
من متطلبات الدراسة لنيل درجة الدكتوراه في الإدارة
التعليمية ومع يدي في "الدراس بعرفتكم بأهمية هذا الاستبيان
لتوصول لنتائج علمية وعملية مجددة للرفع من الكفايات
المهنية للمعلم وفق الجورة السليمة ومتطلبات العولة مما
سينعكس إيجابيا على التوسيات الجنامية للدراسي هذه

أخواني وزملائي

أمن فيكم ومفيد لاعتناء هذا الاستبيان جزء من وقتكم الثمين والحمد لكم

والله ولي التوفيق

نأمل وضع علامة (✓) أمام كل اختيار من الاختيارات الآتية.

أولاً:- الكفايات الخاصة بالجودة (6)

الرقم	المظهر السلوكي للكفاية	مهمة بدرجته			
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
1	يضع معايير محددة للحكم على أدائه كمعلم.				
2	يترجم احتياجات وتوقعات الطلاب إلى أهداف تعليمية.				
3	يقوم بمشاركة طلابه في التخطيط لموضوعات الدرس ولمحتواها وأنشطتها التعليمية الصفية والغير صفية.				
4	يجمع بين المقرر في الكتاب المدرسي وبين ما تضيفه مواقع المعرفة حول هذا الموضوع .				
5	يهتم بالفكر التعاوني وتكوين فريق العمل ومتابعة المشكلات التعليمية والعمل على وضع الحلول الذاتية لها.				
6	يضع معايير محددة للتقويم تأسس بالشفافية والوثبات والدقة ولا تتغير لدواعي اجتماعية أو شخصية .				

ثانياً:- الكفايات الخاصة بالعلوامة (5)

الرقم	المظهر السلوكي للكفاية	مهمة بدرجته			
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
1	يعد الطلاب بمهارات معينة تجعلهم قادرين على معاشرة التقدم التكنولوجي الهائل .				
2	يدير الطلاب على التعامل مع المعرفة والتعلم الذاتي والاستفادة منها بالقدر الكاف لخدمة عملية التعلم بدلاً من مجرد الإصغاء والتقليد				
3	يكسب الطلاب القدرة على متابعة المتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية .				
4	يدير الطلاب على مختلف أدوات وتكنولوجيا التعليم الالكتروني وتكنولوجيا التعلم عن بعد .				
5	يوضح وينسق بين مصادر المعرفة المختلفة المتاحة في شبكة الانترنت والمقررات الدراسية للصفوف الدراسية التي يقوم بتدريسها .				

ثالثاً:- الكفايات الخاصة بالمجتمع (9)

الرقم	المظهر السلوكي للكفاية	مهمة بدرجة			
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
1	يتمثل بأداب السلوك الإسلامي كقدوة حسنة .				
2	يتعاون مع أولياء الأمور لمصلحة الطالب .				
3	يتعاون مع العاملين بالمدرسة لمصلحة الطالب .				
4	يلتزم بالأهداف المنصوص عليها في سياسة التعليم بالجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .				
5	يلم بخصائص وحاجات المجتمع الليبي الدينية .				
6	يلم بخصائص وحاجات المجتمع الليبي البيئية .				
7	يلم بخصائص وحاجات المجتمع الليبي الاقتصادية .				
8	يلم بخصائص وحاجات المجتمع الليبي الاجتماعية .				
9	يلم بخصائص وحاجات المجتمع الليبي الثقافية .				

رابعاً:- كفايات التخطيط السنوي (5)

الرقم	المظهر السلوكي للكفاية	مهمة بدرجة			
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
1	يضع تصور لتوزيع الموضوعات لمدار السنة .				
2	يحلل الأهداف العامة للمقرر .				
3	يربط الأهداف العامة للمقرر بالأهداف المرحلة الدراسية .				
4	يضع خطة لتدريس كل وحدة دراسية في المنهج .				
5	يضع تصور للأساليب والأنشطة والوسائل المستخدمة لتنفيذ وتقديم المنهج .				

خامسا :- كفايات التخطيط اليومي (10)

مهمة بدرجته					المظهر السلوكي للكفاية	ت
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	غير مهمة		
					يخطط لتقديم الدرس باستخدام عدد من طرق التدريس المناسبة لمتطلبات المواقف لتعليمه والمحقة لأهدافه .	
					يحدد بدقة الأهداف السلوكية للدرس .	
					يحدد الوسائل التعليمية المناسبة للموضوع والمحقة لأهدافه .	
					يحدد خطوات تقديم الدرس .	
					يقدر الوقت اللازم لتقديم محتوى الدرس .	
					يحدد الأساليب المناسبة لتحقيق أهداف الدرس .	
					يحدد الأسئلة الشفوية المستخدمة لتقديم الدرس .	
					يحدد الواجب المنزلي من الدرس .	
					يضع تصور للملخص السبوري .	
					يحدد خطة لتنفيذ مشاركة الطالب وتفاعله أثناء الدرس .	

سادساً :- كفايات التنفيذ (9)

مهمة بدرجته					المظهر السلوكي للكفاية	ت
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	غير مهمة		
					يراعي الألفاظ المهذبة في مخاطبة الطلاب .	
					يجنب الطلاب المواقف المحبطة .	
					ينوع من حركاته التعبيرية .	
					ينوع في نبرات صوته ليساعد الطلاب على بلورة الأفكار .	
					يطرح أسئلة لتوجيه اهتمام الطلاب إلى الأهداف التي يريد تحقيقها .	
					يطرح أسئلة موجزة عن الدرس السابق لتحقيق استمرارية التعليم .	
					يطرح أسئلة لتوضيح العلاقة بين الدرس السابق والدرس الحالي .	
					يعطى لمحة موجزة عن موضوع الدرس .	
					يعطى أسئلة لمعرفة معلومات الطلاب عن الدرس الحالي .	

سابعا :- كفايات أسلوب تنفيذ الدرس (11)

الرقم	المظهر السلوكي للكفاية	مهمة بدرجات				
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	غير مقبول
1	يختار الطريقة الصحيحة والمناسبة لتحقيق أهداف الدرس .					
2	يربط بين أفكار الدرس والحياة اليومية .					
3	يعرض درسه في أسلوب مشكلات تحتاج إلى حلول .					
4	يعرض الدرس بسرعة تتألف مع قدرات الطلاب .					
5	يوصف أكثر من أسلوب للتدريس لمراعاة الفروق الفردية بين الطلاب .					
6	يحرص على استخدام اللغة العربية أثناء عرض الدرس .					
7	يراعي الزمن المخصص لكل جزء من أجزاء الدرس .					
8	يوعي الطلاب حول ضرورة إتباع إرشادات السلامة في المختبر أثناء تعامل مع المواد والأجهزة .					
9	يوضح مكتبة المدرسة ومصادر التعلم بها لتقديم بعض أفكار الدرس .					
10	يحاول تنمية الوعي البيئي لدى الطلاب أثناء عرض الدرس .					
11	يربط بين أفكار الدرس والجهود المبذولة من الدولة في هذا المجال لتنمية روح التربية الوطنية لدى الطلاب .					

ثامنا :- تنظيم الأنشطة (11)

الرقم	المظهر السلوكي للكفاية	مهمة بدرجات				
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	غير مقبول
1	يحرص على اشتراك الطالب في تنفيذ الأنشطة العملية .					
2	يحاول إجراء جميع الأنشطة العملية المقررة مع الطلاب .					
3	يحرص على تنفيذ النشاط العملي في الوقت المناسب .					
4	يتأكد عن طريق تجريب النشاط العملي قبل الدرس .					
5	يحرص على توضيح الهدف من النشاط العملي للطلاب .					
6	يشجع الطلاب على تدوين ملاحظاتهم واستنتاجاتهم					
7	يحرص على تنمية مهارات الطلاب للتعامل مع الأجهزة والأدوات .					
8	يتابع قيام الطلاب أثناء تنفيذ النشاط العملي .					

مهمة بدرجته				المظهر السلوكي للكفاية
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	
				يحرص على توزيع الطلاب إلى مجموعات متجانسة لتنفيذ النشاط المطلوب .
				يراعي التنوع في الأنشطة التعليمية .
				يتأكد من وجود وسائل السلامة في المختبر .

تاسعا :- التفاعل مع الطلاب (8)

مهمة بدرجته				المظهر السلوكي للكفاية
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	
				يرد على أسئلة الطلاب بصدق ورحب .
				يتيح الفرص المتساوية لجميع الطلاب لعرض ما لديهم من آراء .
				يشجع روح المبادرة والابتكار والمناقشة .
				يراعي العلاقات بينة وبين طلابه .
				يراعي الفروق الفردية بين طلابه .
				يهتم بالطلاب الموهوبين ويقدم لهم أنشطة إضافية .
				يهتم بالطلاب ذوي التحصيل المنخفض ويقدم لهم أنشطة تحفزهم .
				يحرص على مساعدة طلابه في القضاء على مشكلاتهم الخاصة .

عاشرا :- ضبط الصف وأداته (8)

مهمة بدرجته				المظهر السلوكي للكفاية
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	
				يحرص على توفير الجو الصحي داخل الصف من حيث التهوية والإنارة والنظافة .
				يعمل على إظهار السلوك المرغوب فيه عن طريق المدح والثناء المعتدل .
				يتعامل مع المشكلات الطارئة بطريقة تقلل من حدة تأثيرها على تعلم الطلاب .
				يعمل على سيادة الهدوء والنظام في الصف أثناء الشرح .
				ينظم مقاعد جلوس الطلاب بشكل يساعد على تعلم وحرية الحركة .
				يفرس في طلابه مهارات أدب الحوار العلمي .
				يعلم طلابه كيف ومتى يتحدثون .
				يرشد طلابه على كيفية استخدام المختبر الاستخدام الأمثل .

حادي عشر :- استخدام الأسئلة (12)

الرقم	المظهر السلوكي للكفاية	مهمة بدرجة			
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
1	يسئل أسئلة أهدافها واضحة ومحددة .				
2	يسئل أسئلة كلماتها واضحة في المعنى .				
3	يضع أسئلة شاملة مغطية جميع أهداف الدرس .				
4	يضع أسئلة متنوعة مقالبيه وموضوعية .				
5	يحرص على الأسئلة التي تثير التفكير لدى الطالب خاصة التفكير الناقد .				
6	يطرح السؤال في المرحلة الخاصة به من الدرس .				
7	يهتم بان تكون الأسئلة متدرجة الصعوبة .				
8	يهتم بتصحيح الواجبات التي كلف بها الطلاب .				
9	يوضح للطلاب ملامح صحة الإجابة ويبين الأخطاء الوارد .				
10	يستخدم التعزيز الفوري لتدعيم الاستجابات الصحيحة .				
11	يتيح الوقت الكافي لكي يفكر الطلاب في الحل .				
12	يطرح أسئلة شاملة لمجالات التفكير والفهم والتحليل والتطبيق والتركيب والتقويم .				

ثاني عشر :- استخدام الوسائل التعليمية (14)

الرقم	المظهر السلوكي للكفاية	مهمة بدرجة			
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
1	يختار الوسائل التعليمية التي تتيح أسئلة التفكير لدى الطلاب .				
2	يجرب الوسيلة التعليمية قبل عرضها علي الطلاب .				
3	يجيب استخدام السبورة في تنظيم عناصر الدرس .				
4	يختار الوسيلة التعليمية المناسبة التي تتوافق مع الهدف المراد تحقيقه وخصائص الطلاب .				
5	يستخدم الوسيلة التعليمية في الوقت المناسب .				
6	يستخدم العدد المناسب في الوسائل المحققة لأهداف الدرس .				

مهمة بدرجة					المظهر السلوكي للكفاية
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	غير مهمة	
					يحدد خطة واضحة لكيفية استخدام الوسيلة وإثارة بعض الأسئلة حولها .
					يحرص على إثراء خبرة الطلاب وزيادة تعلمهم عن طريق الوسيلة التعليمية .
					يقدم للوسيلة التعليمية قبل استخدامها وتوضيح الهدف أو الأهداف من استخدامها .
					يستخدم وسائل تعليمية متنوعة لمراعاة الفروق الفردية بين الطلاب .
					ينتهي استخدام الوسيلة التعليمية وبعادها عن أظفار الطلاب في الوقت المناسب .
					يحرص على تفاعل الطلاب مع الوسيلة التعليمية .
					يتناسب عرض الوسيلة التعليمية مع الزمن المخصص لها .
					يحرص على أن تكون الوسيلة التعليمية من البيئة المحيطة .

ثالث عشر :- التقويم (9)

مهمة بدرجة					المظهر السلوكي للكفاية
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	غير مهمة	
					يسئل أسئلة يكشف بها نقاط القوى ونقاط الضعف لدى الطلاب .
					يصمم الاختبارات التحريرية المقالية منها والموضوعية بأنواعها المختلفة بحيث تكون شاملة لكل جوانب المعرفة في مادتها .
					يسئل أسئلة توضح مدى تقدم الطلاب نحو الأهداف المرسومة .
					يستخدم التقويم لأغراض التحسين والتطوير .
					يضع معايير لقياس أداء الطلاب في ضوء الأهداف .
					يستفيد من نتائج الاختبارات لتحديد جوانب القوى والضعف في تحصيل الطلاب .
					يستخدم الملاحظة للأنشطة والمهارات المطلوب من الطلاب ممارستها .
					يحرص على تطوير أدوات قياس التقويم الخاصة بالدرس .
					يحرص على تنوع أساليب التقويم لطلابيه .

معلومات شخصية مهمة :

الاسم :

تاريخ الميلاد :

الجنس :

المؤهل العلمي :

سنة الحصول عليه :

التخصص :

مدة الخبرة :

العمل المكلف به حالياً :

مكان العمل :

البريد الإلكتروني :

كتابة الاسم حسب الرغبة :

التوقيع

.....

ولكم مني فائق الشكر والتقدير والأحترام :

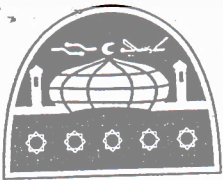
ارحب بأي إضافات أو معلومات من شأنها أن تثري هذا الموضوع
وأي ملاحظة ستكون في بالغ الاهتمام من طرفي .

هاتف ليبيا : 092 863 6976

هاتف ماليزيا : 006 012 369 0919

بريد الإلكتروني : Msailh@yahoo.com

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA



Mohamed Saleh Mohamed (4090002)
Block A2-06-04
Ampang Boulevard
Jalan Air Bukit
Taman Ampang
68000 Ampang
SELANGOR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Sir,

**QUALIFYING TEST RESULT FOR CANDIDATES OF DOCTOR OF PHILOSOPHY IN DA'WAH
AND ISLAMIC MANAGEMENT**

With reference to the above mentioned, it is a pleasure for the Centre for Graduate Studies to inform that your good self has passed the Qualifying Test for Candidates of Doctor of Philosophy conducted on February 09, 2010 with the amendment to your good self's thesis proposal as required by the Qualifying Test Committee.

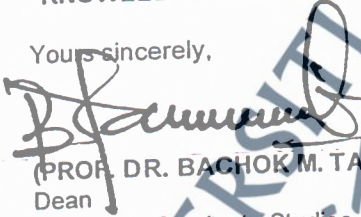
2. Therefore, your good self is allowed to proceed to the next semester and may commence writing the thesis. Your good self's cooperation is also sought to submit to the Centre two (2) copies of the thesis proposal which has been amended for our record.

The Centre would like to take this opportunity to congratulate your good self for the result achieved and wish your good self success throughout the period of study here.

Thank you. والسلام

"KNOWLEDGEABLE, DISCIPLINED AND DEVOUT"

Yours sincerely,


(PROF. DR. BACHOK M. TAIB)
Dean
Centre for Graduate Studies
☎: 606-798 6015 ☎: 606-798 6077

C.c.

1. Deputy Vice Chancellor (Academic & International)
2. Dean, Faculty of Leadership & Management

BMT/ra

F:ujian kelayakan
C:ujian kelayakan



Dekan
 Pusat Pengajian Siswazah
 Universiti Sains Islam Malaysia
 Bandar Baru Nilai
 71800 Nilai
 NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS

Tarikh: 9/2/10

Y.Bhg. Prof,

**KEPUTUSAN PEMBENTANGAN CADANGAN PENYELIDIKAN (QUALIFYING TEST)
 PELAJAR SARJANA DAN DOKTOR FALSAFAH**

Berikut adalah maklumat keputusan pembentangan cadangan penyelidikan (qualifying test) dan pengesahan status calon Sarjana Dan Doktor Falsafah :

Nama pelajar : Mohamad Saleh Mohamed
 Nombor pendaftaran : 4090002
 Fakulti : FKP
 Tarikh pembentangan : 9/2/10
 Pembentangan kali - : Pertama Kedua

Kami yang menurunkan tandatangan di bawah telah memeriksa dan mendengar pembentangan cadangan penyelidikan pelajar tersebut di atas dan memperakukan bahawa:

- Menerima cadangan penyelidikan tanpa pindaan
- Menerima cadangan penyelidikan dengan pindaan
- Tidak menerima cadangan penyelidikan. Cadangan baru diperlukan dan dibentangkan semula.
- Taraf calon Sarjana Dan Doktor Falsafah pelajar disahkan/diterima
- Taraf calon Sarjana Dan Doktor Falsafah pelajar tidak disahkan/diterima

Tajuk penyelidikan :

التأثيرات النفسية لظلم المتوسط في جود الجودة الكلية
و مقابلات العود

Universiti Sains Islam Malaysia
 Pusat Pengajian Siswazah

Kepada: 2010
 Sila 2010

<input checked="" type="checkbox"/> Ambil tindakan (segera)	<input checked="" type="checkbox"/> Kemaskini dim sistem
<input type="checkbox"/> Ingatan/Makluman	<input type="checkbox"/> Bincang
<input type="checkbox"/> Buat salinan	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Fail Rekod	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Memeriksa semak	<input type="checkbox"/>

Tajuk penyelidikan (terjemahan dalam bahasa Inggeris/ Arab) :

Technical qualification for secondary school teacher based on Total Quality Management and globalization

Tajuk penyelidikan (terjemahan dalam bahasa Melayu) :

Kelayakan teknikal guru sekolah menengah berdasarkan Total Quality Management dan globalisasi

Jawatankuasa Pemeriksa Pembentangan Cadangan Penyelidikan Pelajar Sarjana Dan Doktor Falsafah

Pengerusi : Prof. Madya Dr. Syamsul : Tandatangan:

Ahli : Prof. Dr. Zulkiplie : Tandatangan:

Ahli : Dr. Muhammad Yusuf : Tandatangan:

Ahli : Dr. Mohamed Rifa'i : Tandatangan:

Ahli : Dr. Mustafa Kanakir : Tandatangan:

Dr. Mohd Radhi Ibrahim

Disahkan oleh Dekan Fakulti:
Dr. Ahmad Farid
Dr. Md. Rumaisa dila

b.p. [Signature] : Tandatangan dan cop rasmi

9/2/10 : Tarikh

DR. MOHD RUSHDAN MOHD JAILANI
Timbalan Dekan
Fakulti Kepimpinan Dan Pengurusan
Universiti Sains Islam Malaysia

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
PUSAT PENGAJIAN SISWAZAH

Kepada: [Signature]

Sila

<input type="checkbox"/> Ambil Tindakan	<input type="checkbox"/> Dituluskan
<input type="checkbox"/> Ingatan/Makluman	<input type="checkbox"/> Tidak Dituluskan
<input type="checkbox"/> Edaran	<input type="checkbox"/> Buat Laporan
<input type="checkbox"/> Buat Salinan	<input type="checkbox"/> Semak
<input checked="" type="checkbox"/> Fail Rekod	<input type="checkbox"/>

[Signature]
Dekan

24/4/10 :
Tarikh



التاريخ: 2010 / 6 / 1

رقم اشاري: 116310/2/4

إلى/ اللجنة الشعبية العامة للتعليم

بعد التحية.....

أفيدكم بأن الطالب / محمد صالح محمد محمد البريكي، الموفد للدراسة الدقيقة في مجال إدارة تعليمية، من الطلاب المسجلين بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية (USIM). ومُطالب بإجراء دراسة ميدانية في مجال التعليم. مع العلم بأن عينة الدراسة هم موجهين تربويين وخبراء في مجال التعليم، مدراء ومدرسي مرحلة التعليم المتوسط بليبيا.

نأمل منكم مساعدته في استكمال جمع البيانات عن طريق الاستبيان

شاكرين لكم تعاونكم

د/ عبد القادر احمد الثني

الخبر التطبيقي والمشرف الطلابي

بالساحة الماليزية

صورة إلى:

- ملف شؤون الطلبة
- الملف الدوري



التاريخ: 2010 / 6 / 1

رقم اشاري: 116410/2/4

إلى/ اللجنة الشعبية للتعليم شعبية طرابلس

بعد التحية.....

أفيدكم بأن الطالب / محمد صالح محمد محمد البريكي، الموفد للدراسة الدقيقة في مجال إدارة تعليمية ، من الطلاب المسجلين بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية (USIM). ومطالب بإجراء دراسة ميدانية في مجال التعليم. مع العلم بأن عينة الدراسة هم موجهين تربويين وخبراء في مجال التعليم، مدراء ومدرسي مرحلة التعليم المتوسط بليبيا.

نأمل منكم مساعدته في استكمال جمع البيانات عن طريق الاستبيان

شاكرين لكم تعاونكم

د/ عبد القادر احمد الثني

الخبير التعليمي والمشرف الطلابي

بالساحة الماليزية

صورة إلى:

- ملف شؤون الطلبة
- الملف الدوري

ان العلاقات الدائمة بين الشعوب وليست بين الحكومات . قائد الثورة

بسم الله الرحمن الرحيم

DR. ROSNI BIN SAMAH

Fakulti Pengajian Bahasa Utama
Universiti Sains Islam Malaysia

إلى / د - روسني بن سامة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الطالب محمد صالح محمد أحمد الطلبة اللبنيين المسجلين بجامعة
العلوم الإسلامية الماليزية بكلية القيادة والإدارة تحت رقم قيد 4090002
لنيل درجة الدكتوراه بحث بعنوان
" الكفايات المهنية لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة
الشاملة ومتطلبات العولمة "

(دراسة تطبيقية علي المؤسسات التعليمية بمرحلة التعليم المتوسط وبعض
الإدارات العامة باللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي)

نأمل من حضرتكم التكرم وموافقكم بتوزيع أسئلة الإستهتبان المعدة
لموضوع البحث على عينة الدراسة في ليبيا من بداية العام الدراسي
2010-2011 ميلادية والادن لقسم التسجيل للدراسات العليا بالجامعة باعتبار
الفصل الاول للعام الدراسي 2010-2011 ميلادية دراسة ميدانية حقلية في
ليبيا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مقدم الطالب / محمد صالح محمد

التاريخ 2010/05/ ميلادية.

استلام
٢٥/١٠/٢٠١٠

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

الجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ/...../...../2010ف

الرقم الاشارى/.....

الى الاخ/الخبير التعليمى والمشرف الطلابى بالساحة المائيزية.

بعدالتحية.

بالإشارة الى كتاب الاخ مدير الشؤون الادارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى
78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكى بإجراء
الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة/...../بأن الطالب المذكور قد قام
بتوزيع عدد (15) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم
التعليم المتوسط فى ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه
المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالى للمدرسين هو (70) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة

صورة للحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ/.../21/15/2010ف

الرقم الاشارى/.....

الى الاخ/الخبير التعليمى والمشرف الطلابى بالساحة الماليزية.

بعدالتحية.

بالإشارة إلى كتاب الأخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة/الإسلام العلمى بالبحرين... للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (15) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالى للمدرسين هو (901) مدرسين ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة

صورة للحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ: 1/2/1/0.1/2010 ف

الرقم الاشارى: ب

الى الاخ/الخبير التعليمى والمشرف الطلابى بالساحة المائيزية.

بعدالتحية.

بالإشارة إلى كتاب الأخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكى بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية

تفيدكم إدارة مدرسة ب للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (15) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالى للمدرسين هو (40) مدرسين ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة

صورة للفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ/...../...../2010ف

الرقم الاشارى/.....

الى الاخ/الخبير التعليمى والمشرف الطلابى بالساحة الماليزية.

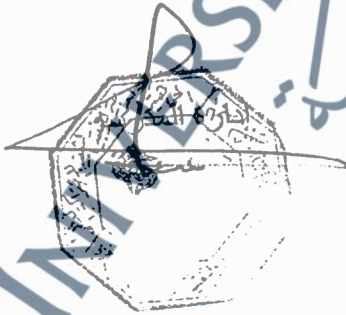
بعدالتحية.

بالإشارة إلى كتاب الاخ مدير المشنون الادارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة/..... جزيرتي..... للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (15) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالي للمدرسين هو (80) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



صورة للحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ 1/2/2010م

الرقم الاشارى /.....

الى الاخ/الخبير التعليمى والمشرف الطلابى بالساحة المالىزية.

بعدالتحية.

بالإشارة إلى كتاب الاخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14م بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة..... بالتحية والتقدير. للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (15) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالي للمدرسين هو (137) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



صورة للحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

الجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ 2010/9/14 ف

الرقم الاشارى /.....

الى الاخ/الخبير التعليمى والمشرف الطلابى بالساحة الماليزية.

بعدالتحية.

بالإشارة إلى كتاب الاخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة جرسبرج (Jersburg) لتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (15) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالي للمدرسين هو (109) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



صورة للحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ 2010/..1.2.2010 ف

الرقم الاشارى /.....

الى الاخ/الخبير التعليمي والمشرف الطلابي بالساحة المائيزية.

بعدالتحية.

بالإشارة إلى كتاب الأخ مدير الشؤون الادارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة /... العريش/... للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (15) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالي للمدرسين هو (60) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



١٥
20

صورة للحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ 18...1...10...2010 ف

الرقم الاشارى /.....

الى الاخ/الخبير التعليمى والمشرف الطلابى بالساحة الماليزية.

بعد التحية.

بالإشارة إلى كتاب الاخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكى بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة/..... الخ ل..... للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (١٥) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالى للمدرسين هو (٨٧) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة



صورة للحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ 18/10/2010 ف

الرقم الاشارى /.....

الى الاخ/الخبير التعليمي والمشرف الطلابي بالساحة الماليزية.

بعدالتحية.

بالإشارة إلى كتاب الاخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة (.....) بالمدينة الماليزية للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (26) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالي للمدرسين هو (26) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة

2010/10/18

صورة للحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ / 2010/...

الرقم الاشاري /

الى الاخ/الخبير التعليمي والمشرف الطلابي بالساحة الماليزية.

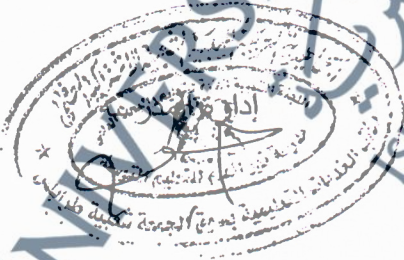
بعد التحية.

بالإشارة إلى كتاب الاخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشاري 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للاخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة /... في... للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (15) استمارة استبيان عن الخفايا المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالي للمدرسين هو () مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ / 26 / 10 / 2010 ف

الرقم الاشارى /

الى الاخ/الخبير التعليمي والمشرف الطلابي بالساحة الماليزية.

بعد التحية.

بالإشارة إلى كتاب الأخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكي باجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة / بسميتم للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (5 /) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالي للمدرسين هو (105) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة

صورة للفظ.



الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى
اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي
اللجنة الشعبية للتعليم والبحث العلمي - شعبية طرابلس
مكتب الخدمات التعليمية - سوق الجمعة
ثانوية الفاتح التخصصية للبنين - الحي الجامعي

التاريخ : 13 \ 10 \ 2010 مسيحي

اشاري : اشاري

الأخ | الدكتور : عبد القادر احمد الثني :

بعد التحية

نفيدكم بأن الاستبيانات المسلمة لنا والتي تخص دراسة الطالب : محمد صالح محمد محمد البريكي , قد تمت تعبئتها من قبل أعضاء هيئة تدريس بالثانوية وتحت إشرافنا .

هذا للعلم

وفقكم الله لما فيه الصالح العام

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رجب أمبارك الفرجاني

مدير ثانوية الفاتح للبنين

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

الجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ/ 24/...../...../2010ف

الرقم الاشارى/.....

الى الاخ/الخبير التعليمى والمشارف الطلابى بالساحة الماليزية.

بعدالتحية.

بالإشارة إلى كتاب الاخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للاخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة/..... الجاهدة..... للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (15) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالي للمدرسين هو (67) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة

صورة للحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

الرقم الاشارى /..... التاريخ /.../.../.../2010 ف

الى الاخ/الخبير التعليمي والمشرف الطلابي بالساحة الماليزية.

بعدالتحية.

بالإشارة إلى كتاب الاخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية

تفيدكم إدارة مدرسة/الخصية الخريفية للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (١٥) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالي للمدرسين هو (٨١) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة

أ. محمد صالح الجعلى

مدرسة

18/9/14

2010

صورة للحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

الجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ 18/10/2010 ف

الرقم الاشاري /.....

الى الاخ/الخبير التعليمي والمشرف الطلابي بالساحة الماليزية.

بعدالتحية.

بالإشارة إلى كتاب الاخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشاري 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة /..... بتاريخ 28/10/2010 للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (15) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالي للمدرسين هو (67) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة

صورة للحنظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ 18/10/2010 ف

الرقم الاشارى /.....

الى الاخ/الخبير التعليمى والمشرف الطلابى بالساحة الماليزية.

بعدالتحية.

بالإشارة إلى كتاب الأخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفديكم إدارة مدرسة للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد () استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالى للمدرسين هو (130) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة

صورة للحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ: 19.../10.../2010 ف

الرقم الاشارى:

الى الاخ/الخبير التعليمي والمشرف الطلابي بالساحة الماليزية.

بعد التحية.

بالإشارة إلى كتاب الاخ. مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة..... بالتحية والتقدير... للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (4) استمارة امتحان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالي للمدرسين هو (74) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة

1378
2010

صورة للحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

الجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ 19/1/2010 ف

الرقم الاشارى /.....

الى الاخ/الخبير التعليمى والمشرف الطلابى بالساحة الماليزية.

بعدالتحية.

بالإشارة إلى كتاب الاخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانيه السماح للأخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة/..... بالاجازة..... للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (15) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالى للمدرسين هو (64) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة



صورة للحفظ.

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

مكتب الخدمات التعليمية سوق الجمعة

مدرسة الصقر الأوحـد التخصصية

إلى من يهمه الأمر،،،

بعد التعمية

تفيدكم إدارة مدرسة الصقر الأوحـد بأنها قد فرغت
من ملأ استمارات البيانات الخاصة بالباحث محمد
البريكي . وعددتها أربعة عشر استمارة .

هذا العام

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



أ: يوسف حامد حنظل

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ: 3/10/2010 ف

الرقم الاشارى:

الى الاخ/الخبير التعليمي والمشرف الطلابي بالساحة الماليزية.

بعدالتحية.

بالإشارة إلى كتاب الاخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للاخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة /... للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (5) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالي للمدرسين هو (7) مدرسين ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة



صورة للحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس

التاريخ: 13/1/2010 ف

الرقم الاشارى:

الى الاخ/الخبر التعليمي والمشرف الطلابي بالساحة الماليزية.

بعد التحية.

بالإشارة إلى كتاب الأخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة/..... ل..... للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (15) استمارة امتحان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالي للمدرسين هو (116) مدرس ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة

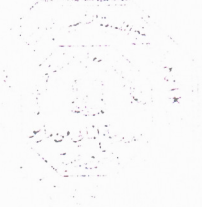
صورة للحفظ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

اللجنة الشعبية العامة للتعليم

اللجنة الشعبية للتعليم بشعبية طرابلس



التاريخ/١٩٠٠٠٠/١٤٠٠/٢٠١٠ ف

الرقم الاشارى /.....

الى الاخ/الخبير التعليمي والمشرف الطلابي بالساحة الماليزية.

بعد التحية.

بالإشارة إلى كتاب الأخ مدير الشؤون الإدارية للتعليم بشعبية طرابلس الرقم الاشارى 78/13460 بتاريخ 2010/9/14 ف بشأن إمكانية السماح للأخ/محمد صالح البريكي بإجراء الدراسة الميدانية بالمؤسسات التعليمية.

تفيدكم إدارة مدرسة..... للتعليم المتوسط بأن الطالب المذكور قد قام بتوزيع عدد (15) استمارة استبيان عن الكفايات المهنية اللازم توفرها لمعلم التعليم المتوسط في ضوء الجودة الشاملة ومتطلبات العولمة على مدرسي هذه المدرسة

كما نعلمكم بان العدد الاجمالي للمدرسين هو (9) مدرسين ومدرسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إدارة المدرسة

صورة للحفظ.