

## قائمة المصادر والمراجع

### أولاً: المراجع العربية

- إبراهيم، أحمد. ٢٠٢٠. التوحد بين ضرورة التشخيص المبكر وصعوباته. *المجلة الاجتماعية القومية*، ٢ (٥٧)، ٢١-٥٠.
- إبراهيم، ميكائيل. (٢٠١٧). *كتابة الدراسات السابقة في البحوث العربية: الواقع والتحديات والآمال*. المؤتمر العلمي السادس للغة العربية وآدابها، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية - ماليزيا
- إبراهيم، ميكائيل. (٢٠١٨). *التحليل الإحصائي للبيانات من المرحلة الابتدائية إلى المتقدمة باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الإنسانية SPSS*. نيلاي: جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.
- أبو السعود، نادية إبراهيم. (٢٠٠٩). *الطفل التوحدي في الأسرة*. الإسكندرية: مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع.
- أبو المواهب، منى. (٢٠١٦). *معايير جودة برامج الدمج لذوي الإعاقة في المدارس العادية بمنطقة الجوف بالمملكة العربية السعودية*. *المجلة العلمية لكلية التربية*، ٣٢ (١)، ٤١٣-٤٣٨.
- اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. (٢٠٠٦). *اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عن الأمم المتحدة*. نيويورك: هيئة الأمم المتحدة.
- أحمد، روان. (٢٠٢٠). *نظرية التحليل النفسي*. <https://e3arabi.com>
- أحمد، لبنى بدوي محبوب. (٢٠١٥). *دور مراكز التربية الخاصة في تأهيل أطفال التوحد اجتماعياً وانفعالياً كما تدركه الأمهات بولاية الخرطوم* (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا).
- الاصقه، عبير. (٢٠١٩). *الصعوبات التي تواجه الهيئة الإدارية والتعليمية في مدارس الدمج بمدينة الرياض*. *المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية*، (٦)، ١٠٥-١٤٤.
- أكاديمية التربية الخاصة. (٢٠١٠). *نشرة عن التوحد*. الرياض: وحدة البحوث والتطوير. <http://vision2030.gov.sa>
- إيمان كاشف، عبد الصبور منصور. (١٩٩٨). *دراسة تقويمية لتجربة دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع الأطفال العاديين بالمدارس العادية في محافظة الشرقية*. بحوث المؤتمر الدولي الخامس لمركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، في الفترة من ١-٣ ديسمبر ١٩٩٨، ص. ٨١٣-٨٥٣.
- البار، روان عيد روس عبد الله. (٢٠١٦). *فاعلية برنامج تدريبي في التدخل المبكر قائم على السلوك اللفظي في تنمية مهارات التواصل لدى أطفال من ذوي التوحد في المملكة العربية السعودية* (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الإمارات العربية المتحدة).

بالانت، جولي. (٢٠١٥). التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS. الطبعة الخامسة. مصر: دار الفاروق للنشر الثقافي.

البلاوي، إيهاب. (٢٠١١). الخدمات المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة. الرياض: دار الزهراء. براجل، إحسان. (٢٠١٣). الضغوط النفسية لدى عينة من أمهات الأطفال التوحديين وأثر بعض العوامل المختارة في ذلك (رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة).

البرق، عباس وعائيد المعلا وأمل سعيد. (٢٠١٣). دليل المبتدئين في استخدام التحليل الإحصائي باستخدام أموس (AMOS). الشارقة: مكتبة الجامعة.

بركات إبراهيم، العمودي نورة. (٢٠١٩، أبريل ٢). المملكة قدمت الكثير من الخدمات للعناية بحالات التوحد. جريدة البلاد.

بطرس، حافظ. (٢٠٠٩). سيكولوجية الدمج في الطفولة المبكرة. القاهرة: دار المسيرة. بن جبعان، آمال بنت ظافر. (١٤٣٦هـ). خدمات مساندة التوحد. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

بن طالب، رائد. (٢٠٠٣). تقرير عن برنامج التوحد في معهد التربية الفكرية بشرق الرياض. الرياض. بن محمد، بن سعيد محمد. (٢٠١٠). معوقات دمج تلاميذ ذو اضطراب التوحد في المدارس التعليم العام (رسالة ماجستير، جامعة أم القرى).

تسيد لينش، واليانور، والدسيمير، بيتي هو. (١٩٩٠). التخلف العقلي، دمج الأطفال المتخلفين عقلياً في مرحلة ما قبل المدرسة (برامج وأنشطة) (سميه طه جميل وهالة الجرواني، ترجمة). القاهرة: مكتبة النهضة العربية.

جابر، جابر عبد الحميد وكفافي، علاء الدين. (١٩٨٨). معجم علم النفس والطب النفسي. الجزء الأول. القاهرة: دار النهضة العربية.

الجابري، محمد عبد الفتاح. (٢٠١٤). التوجهات الحديثة في تشخيص اضطرابات طيف التوحد في ظل المحكات التشخيصية الجديدة. ورقة عمل مقدمة لـ "للملتقى الأول للتربية الخاصة. الرؤى والتطلعات المستقبلية" والمنعقد في جامعة تبوك - المملكة العربية السعودية.

جاد الله، السيد حسن البساطي. (٢٠١٥). برنامج مقترح من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لتطوير خدمات الرعاية الاجتماعية المقدمة للمعاقين بمكة المكرمة. مجلة الخدمة الاجتماعية (الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين-مصر)، ٥٣، ٧٩-١٢٥.

الجوالدة، فؤاد عيد، وحميدان، نبيل صلاح، والمحارمة، لينا محمود، والعيد، وفاء عايد. (٢٠١٩). مستوى الخدمات المقدمة لأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في المدارس العادية. المؤتمر العلمي الدولي

الخامس لكلية العلوم التربوية والنفسية وعمادة البحث العملي والدراسات العليا " آفاق تطور البحث العلمي والتربية والتعليم في إطار التحديات المعاصرة. "، ٢٩-٣٠ \ ٤ \ ٢٠١٩، جامعة عمان العربية، عمان، الأردن.

جوبالي، نجوى، وساكري، زينب. (٢٠٢١). فاعلية برنامج قائم على الدمج الحسي في التقليل من السلوك النمطي لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بجمعية السعادة للمتوحدين بصفاقس، تونس. مجلة المرشد، ١١ (١)، ١١٤-١٢٦.

جولد، جوريث. (٢٠٠٠). تعريف الدراسة التشخيصية للاضطرابات الاجتماعية. الكويت: مركز الكويت للتوحد.

حرايز، رابع. (٢٠٢١). تقييم عملية الدمج الأكاديمي للتلاميذ ذوي اضطراب التوحد في المدارس الابتدائية العادية من وجهة نظر مفتشي التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية بولاية المسيلة). مجلة القيس للدراسات النفسية والاجتماعية، ١٣ (٤)، ٣٠-٤٨.

حساني، رجاء، ولصقع، حسنية، وابن أحمد، محمد. (٢٠٢٣). فعالية برنامج تيتش في دمج أطفال التوحد في الوسط التعليمي العادي. مجلة دراسات نفسية وتربوية، ١٦ (١)، ٤٣٠-٤٣٩.

الحساني، سامر. (٢٠٠٥). مدى فاعلية برنامج تعليمي لتنمية الاتصال اللغوي لدى أطفال التوحد في عمان (رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية).

حسن، آية، ومحمد، إمام، وشلي، أشرف، وعجوة، محمد. ٢٠٢٢. معوقات دمج أطفال اضطراب طيف التوحد بمدارس التعليم العام كما يدركها عينة من فريق الدمج. مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، ١٢٤ (٧)، ٤٢٨٣-٤٣٢٧.

حسن، عزت عبد الحميد محمد. (٢٠١٦). الإحصاء النفسي والتربوي تطبيقات باستخدام برنامج SPSS 18. القاهرة: دار الفكر العربي.

الحقباني، حازم بن محمد بن ناصر، والشمري، طارش بن مسلم. (٢٠١٧). معوقات تقديم خدمات التربية الخاصة للتلاميذ ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الحركي الزائد بالمملكة العربية السعودية. مجلة بحوث التربية النوعية-جامعة المنصورة، ٤٦ (٤٦)، ٣٦-٦٦.

الخلي، سوسن شاكر. (٢٠٠٥). التوحد الطفولي أسبابه - خصائصه - تشخيصه - علاجه. دمشق: مؤسسة علاء الدين.

حنفي، علي. (٢٠٠٧). واقع تقديم الخدمات المساندة للتلاميذ المعوقين سمعياً وأسرهم والرضا عنها في ضوء بعض المتغيرات من وجهة نظر المعلمين والآباء. المؤتمر العلمي الأول لقسم الصحة النفسية

كلية التربية: التربية الخاصة بين الواقع والمأمول، جامعة بنها. الفترة من ١٥-١٦ يوليو، المجلد الأول، ص. ١٨٥-٢٦٠.

الخشرمي، سحر أحمد. (٢٠٠٣). تطور التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية - برنامج التوحد نموذجاً. ورقة عمل مقدمة للأسبوع الثقافي السعودي في الأردن، عمان.

الخطيب، أحمد والخطيب، رداح. (٢٠١٠). الاعتماد وضبط الجودة في الجامعات العربية (نموذج مقترح). إربد: عالم الكتب الحديث.

الخطيب، عاكف عبد الله، والزعي، سهيل محمود، ووبني عبد الرحمن، مجدولين. (٢٠١٢). مستوى فاعلية مؤسسات ومراكز التربية الخاصة التي تعنى بالتوحد في الأردن. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، ١(٤).

الخطيب، عاكف. (٢٠١١). نموذج مقترح لتطوير البرامج والخدمات المقدمة للأطفال ذوي الإعاقة العقلية واضطراب التوحد، في مؤسسات ومراكز التربية الخاصة في الأردن، في ضوء المعايير العالمية (رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عمان العربية).

الخطيب، فريد. (٢٠٠٢). تنظيم الخدمات التربوية المختصة بالأطفال ذوي الإعاقة العقلية في المؤسسات والمراكز النهارية في الأردن (أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة القديس يوسف).

خليل، حنين. (٢٠٢١). التقبل الاجتماعي لدمج الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد في المدرسة العادية تبعاً لآراء معلمهم في الأردن (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك).

خليل، عمر بن الخطاب. (١٩٩١). التشخيص الفارق بين التخلف العقلي واضطرابات الانتباه التوحدية. دراسات نفسية، رابطة الأخصائيين النفسيين، المجلد ٣. القاهرة: دار النهضة العربية.

الدبيعي، نائل، والشريف، مرفت. (٢٠٢٠). المشكلات الإدارية والتعليمية التي تواجه دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الحكومية الأساسية في محافظة طولكرم من وجهة نظر المعلمين والمديرين. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ٤(٢٥)، ١-١٧.

وزارة التربية والتعليم السعودية. (٢٠٢١). الدليل الإرشادي الشامل لمعاهد ومراكز وبرامج التربية الخاصة. وزارة التربية والتعليم السعودية.

دودين، حمزة محمد. (٢٠١٨). التحليل الإحصائي المتقدم للبيانات باستخدام SPSS. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

دياب، سارة عبد العظيم ومشرف، هادية مبارك حاج الشيخ. (٢٠١٥). الضغوط النفسية وعلاقتها بنوعية الحياة لدى والدي أطفال التوحديين (رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا).

ديان برادلي وآخرون. (٢٠٠٠). *الدمج الشامل* (زيدان السرطاوي وآخرون، ترجمة). العين: دار الكتاب الجامعي.

الروسان، فاروق. (٢٠١٣). *قضايا ومشكلات في التربية الخاصة*. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع والطباعة.

ريتا جوردن، ستيورات بيول. (٢٠٠٧). *الأطفال التوحديين، جوانب النمو وطرق جوانب النمو وطرق التدريس* (رفعت محمود، ترجمة). القاهرة: عالم الكتب.

الزراع، نايف عايد. (٢٠١٨). *المدخل إلى اضطراب التوحد المفاهيم الأساسية وطرق التدخل*. الطبعة الخامسة. عمان: دار الفكر ناشرون وموزعون.

الزراع، نايف. (٢٠٠٨). *مؤشرات ضبط الجودة في البرامج التربوية للأطفال التوحديين ودرجة انطباقها على مراكز التوحد في المملكة العربية السعودية* (رسالة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية).

الزريقات، إبراهيم عبد الله. (٢٠٠٤). *التوحد الخصائص والعلاج*. عمان: دار وائل للطباعة والنشر. زهرة، نسرين عبد الإله، وعلي، أمل محمود. (٢٠١٩). *واقع استخدام تقنيات التعليم في تنمية المهارات المختلفة لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد في المملكة العربية السعودية*. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ٣ (٨).

سحر، أحمد الحشرمي. (٢٠٠٤). *دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية: دراسة مسحية لبرامج الدمج في المملكة العربية السعودية*. مجلة جامعة الملك سعود، ١٦، ٦٨٧.

السريع، إحسان غديفان. (٢٠١٤). *تقييم البرامج والخدمات المقدمة للأطفال ذوي الإعاقة الذهنية واضطراب التوحد، في ضوء معايير الجودة الأردنية*. مجلة المنارة للبحوث والدراسات، ٢٠ (٢-ب).

سعد، جلال. (١٩٨٥). *القياس النفسي المقاييس والاختبارات*. دار الفكر العربي.

السعد، سميرة عبد اللطيف. (١٩٩٧). *دراسة حول تقدير والدي الأطفال المصابين بالتوحد للاحتياجات التدريسية والتعليمية لأطفالهم في دولة الكويت والمملكة العربية السعودية*. *المجلة التربوية*، ٥٤ (١٢)، ٣٣-٧٠.

سعيدان، سعد بن عبد الرحمن. (٢٠١٨). *واقع إدارة الخدمات الطلابية المساندة المقدمة لطلاب التربية الخاصة بمدارس التعليم العام في ضوء المعايير العالمية*. *مجلة كلية التربية أسيوط*، ٣٤ (٧)، ١٥٩-١٩٥.

سعيدان، عبد الرحمن سعد بن عبد الرحمن. (٢٠١٨). *واقع إدارة الخدمات الطلابية المساندة المقدمة لطلاب التربية الخاصة بمدارس التعليم العام في ضوء المعايير العالمية*. *مجلة كلية التربية جامعة أسيوط*، ٣٤ (٧)، ١٩٥-١٥٩.

سليمان، سناء محمد. (٢٠١٤). *الطفل الذاتوي (التوحد) - بين الغموض والشفقة والفهم والرعاية*. القاهرة: عالم الكتب.

سليمان، عبد الرحمن سيد. (٢٠٠٤). *اضطراب التوحد*. الطبعة الثالثة. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.  
سليمان، نبيل على. (٢٠١٢). *الاتجاهات الحديثة نحو دمج الأطفال التوحيديين بالمدارس العادية بمملكة البحرين*. المؤتمر العلمي المحكم، عمان - الأردن (جامعة عمان العربية).  
سيسالم، كمال. (٢٠٠٦). *الدمج في مدارس التعليم العام وفصوله*. العين: دار الكتاب الجامعي.  
الشريبي، السيد كمال. (٢٠١٦). *سمات التوحد*. الطبعة الثانية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

الشهري، العنود بنت عبد الله بن عبد الرحمن، والقصيرين، إلهام بنت مصطفى بن حوران. (٢٠٢١).  
مستوى الخدمات المساندة المقدمة للطلبة من ذوي اضطراب طيف التوحد في مدارس الدمج من وجهة نظر معلمهم بمدينة جدة. *المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة*، ٥ (١٧)، ٥٣-١٠٠.  
الشهوان، عبد العزيز، والختلان، منصور، والريبعة، صالح، والموسى، عبد الرحمن. (٢٠١٣). توافق سياسة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية مع قضايا تطوير التعليم الجامعي الحديثة. *دراسات عربية في التربية وعلم النفس - السعودية*، ١ (٣٨)، ٥٧-٨٧.  
الشيخ ذيب، رائد ومهيدات، محمد. (٢٠١٣). المهارات اللازمة للطلبة ذوي اضطراب التوحد لدمجهم في المدارس العادية. *دراسات، العلوم التربوية*، ٤٠ (٤).

صادق، فاروق. (٢٠٠٦). *تمكين غرف المصادر في علاج صعوبات التعلم واستيعاب ذوي الإعاقة في المدارس العادية*. المؤتمر الدولي لصعوبات التعلم، الرياض، نوفمبر، ص. ٥٦.  
صلاح الدين، حسين الشريف، ومحمود، محمد إمام عامر. (٢٠٠٥). *الاتجاهات الاصطلاحية في الإعاقات النمائية*. المؤتمر العربي الثاني، الإعاقة الذهنية بين التجنب والرعاية.  
طلافة، روان. (٢٠١٨). *تقييم مستوى خدمات التربية الخاصة لذوي اضطراب طيف التوحد في مخيم الزعتري في الأردن من وجهة نظر مقدمي الخدمات* (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عمان العربية).

طلبة، منى حلمي عبد الحميد. (٢٠١٨). مشروع بناء بوتوفوليو مقترح يحقق دمج الطفل التوحد مع الأطفال العاديين في رياض الأطفال بالطائف. *مجلة التربية جامعة أسيوط*، ٣٤ (١).  
طه، إيمان محمد؛ خليل، محمد بيومي؛ وسعفان، محمد. ٢٠٢٠. *فعالية برنامج تدريبي قائم على تحليل السلوك التطبيقي لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد*. *المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة*. المجلد الرابع. العدد ١١. ص ٢١ - ٥٠.

العاجز، فؤاد علي، وعساف، محمود عبد المجيد. (٢٠١٣). أنماط رعاية الطلبة المعوقين بمدارس التعليم العام بمحافظة غزة وسبل تحسينها. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، ٢١ (٣)، ١٩٩-٢٣٧.

عادل كمال خضر. (١٩٩٢). دراسة مقارنة لمفهوم الذات لدى الأطفال المصابين بالتخلف العقلي والأطفال العاديين، قبل وبعد دمجهم معا في بعض الأنشطة المدرسية. مجلة علم النفس، (٢٣)، ٨٦-٩٥.

عامر، طارق. (٢٠٠٨). الطفل التوحدي. الأردن: اليازوري.

عبابنة، غيث محمد، والحمرة، حاتم أنس. (٢٠١٩). واقع البرامج والخدمات والممارسات المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة في المدارس الدامجة في الأردن. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، ٢٨ (٥)، ٨٤٧-٨٧١.

عبد الرحمن، خلف سالم. (١٤١٦هـ). مع المعوقين. الرياض.

عبد السلام، هالة، وآخرون. (٢٠١٩). نشرة التوجيهات الفنية والإدارية للدمج التعليمي.

عبد الصبور، منصور محمد، ووائل، محمد مسعود. (٢٠٠٥). أساليب تعامل المعلمين مع السلوك غير اللائق في فصول الدمج. ندوة التربية الخاصة بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٩-٣٠ نوفمبر ٢٠٠٥م.

الشخص، عبد العزيز السيد والدمياطي، عبد الغفار. (١٩٩٢). قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العاديين. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

عبد الفتاح، عز حسن. (٢٠١٣). إكتشاف التحليل الإحصائي والبوتستراب باستخدام IBM-SPSS. المملكة العربية السعودية: الخوارزم العلمية ناشرون ومكتبات.

عبد الله، ليلي عفاف، وشرابي، حورية. (٢٠٢٠). إشكالية تشخيص الأطفال التوحديين في الجزائر. جامعة محمد بوضياف.

العثمان، إبراهيم. (٢٠٠٢). وضع الخدمات التعليمية الخاصة للطلاب المصابين بالتوحد في المملكة العربية السعودية (أطروحة الدكتوراه غير منشورة، جامعة إيداهوا).

العثمان، إبراهيم. (٢٠٠٣). تقرير عن برامج التوحد بالأمانة العامة للتربية الخاصة بوزارة المعارف، الرياض. مؤسسة أكاديميه التوحد الرائدة.

عجوة. محمد. (٢٠١٩). الخصائص السيكمومترية لمقياس التواصل اللفظي للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، ١ (٢)، ٣٤٧-٣٧٢.

عمارة، ماجد السيد. (٢٠٠٥). إعاقة التوحد بين التشخيص والتشخيص الفارق. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.

عوالي، نوري. (٢٠١٩). اتجاهات المعلمين حول دمج أطفال التوحد في المدارس الابتدائية العادية دراسة ميدانية ببعض ابتدائيات الجلفة (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة زيان عاشور الجلفة).

العوهلي، لما محمد. (٢٠١٥). علمني كيف أتواصل. الطبعة الثامنة. دبي: دار مارك للنشر.  
غريب، ريم محمود، والزهراني، نادية احمد. (٢٠٢١). الخدمات الانتقالية المقدمة لذوي اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر الأسر والمعلمين. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، ١٢ (٤١)، ١٦٧-١٩٥.

الغريب، أحمد. (٢٠١٦). فاعلية برامج وخدمات التعليم والتشخيص والإرشاد في مؤسسات أطفال التوحد. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، ٢٥، ٦٢-٧٩.

الغريب، أحمد نائل. (٢٠١٦). فاعلية برامج وخدمات التعليم والتشخيص والإرشاد في مؤسسات أطفال التوحد. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية / جامعة بابل، (٢٤)، ٦٢-٧٩.

الفايد، جمال عطية. (٢٠٢٠). التشخيص التمييزي لاضطراب طيف التوحد. مجلة البحوث التربوية والنوعية، ١ (٢)، ٢٣-٣٤.

الفايز، حصة سليمان عبد العزيز. (٢٠١٦). أساليب الأسر السعودية في اكتشاف الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. مجلة التربية الخاصة، ٦ (٢٣).

قاسم، سماح. (٢٠١٢). فاعلية برنامج تدريبي لفريق العمل بمدارس الدمج في تنمية المهارات الاجتماعية والأكاديمية لدى الطفل التوحدي في مرحلة ما قبل المدرسة (رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان).

القذافي، رمضان محمد. (١٩٩٤). سيكولوجية الإعاقة. طرابلس: الجامعة المفتوحة.  
القمش، مصطفى نوري. (٢٠١١). اضطرابات التوحد (الأسباب والتشخيص والعلاج). عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

قواسمة، كوثر عبد ربه. (٢٠١٦). تقييم البرامج والخدمات المقدمة للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في مراكز التربية الخاصة في ضوء المعايير العالمية في المملكة العربية السعودية. مجلة كلية التربية - جامعة الأزهر، ٣٥ (١٧١)، ١٨٩-٢٢٩.

وزارة المعارف. (٢٠٠٢). القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة بوزارة المعارف. الرياض: وزارة المعارف، الأمانة العامة للتربية الخاصة.

كامل، محمد علي. (٢٠٠٣). الأوتيزم (التوحد) الإعاقة الكاملة بين الفهم والعلاج. القاهرة: مركز الإسكندرية للكتاب.

محمد، صبرة. (٢٠٠٣). الصحة النفسية والتوافق النفسي. مصر: دار المعرفة الجامعية.  
محمد، عادل عبد الله. (٢٠٠٢). جداول النشاط المصورة للأطفال التوحديين وإمكانية استخدامها مع الأطفال المعاقين عقليا. القاهرة: دار الرشد.

محمد، فريجة فرج شعيب. (٢٠٢٠). تقييم البرامج والخدمات المقدمة بمركز بنغازي للتأهيل الشامل للأطفال التوحد في ضوء مؤشرات ضبط الجودة. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، ٤٨، ٦٢١-٦٣٤.

مركز أبحاث التوحد. <https://www.kfshrc.edu.sa/ar/home/hospitals/riyadh/autismresearch>.  
مصطفى، أسامة والشربيني، كامل. (٢٠١١). التوحد- الأسباب، التشخيص. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

معاش، حسن، وطبال، البشير. (٢٠٢٢). دمج أطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في المجتمع (دراسة نظرية). مجلة دراسات اجتماعية، ٦ (١)، ٥٩-٨٢.

الملغوث، فهد بن حمد. (٢٠٠٦). التوحد كيف نفهمه وتعامل معه؟ السعودية: مؤسسة الملك خالد الخيرية.

المنصة الوطنية الموحدة. (٢٠٢٣). حقوق ذوي الإعاقة.  
<https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/careaboutyou/RightsOfPeopleWithDisabilities>

منظمة الصحة العالمية. (٢٠٢٣). اضطرابات طيف التوحد. <https://www.who.int/ar/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

المهيري، عوشة، والسرطاوي، عبد العزيز، وعبدات، روجي، مروح، وطه بهاء. (٢٠١٥). تقييم مستوى الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة في إمارة أبو ظبي. مجلة كلية التربية أسيوط، ٣١ (١)، ٣٧٨-٣٩٥.

الموقع الرسمي لوزارة التربية والتعليم السعودية.

نصر، سهى أحمد. (٢٠٠١). الاتصال اللغوي للطفل التوحدي (التشخيص-البرامج العلاجية). عمان: دار الفكر.

نظام رعاية المعوقين في المملكة العربية السعودية. (٢٠٠٠). نظام رعاية المعوقين في المملكة العربية السعودية الصادر بموجب الأمر السامي الكريم رقم م/٣٧ وتاريخ ٢٣/٩/٢٠١٤ هـ، الموافق ١٩/١٢/٢٠٠٠ م. الرياض: مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة.

النعيمة، محمد عبد العال. (٢٠٢٠). طرق الإحصاء المتقدم متعدد المتغيرات في البحث العلمي. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.

النمري، فهد. (٢٠٢٠). التكلفة الاقتصادية لاضطراب طيف التوحد في السعودية. مال. [/https://maaal.com/2020/05/144401-2](https://maaal.com/2020/05/144401-2)

هارون، صالح. (٢٠٠٩). البرنامج التربوي الفردي في مجال التربية الخاصة (دليل المعلمين). الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع.

هشام، عبد الله وآخرون. (٢٠٠٩). المرجع في التربية الخاصة. الرياض: مكتبة الشفري.

الهوري، شريف، وكتوم، بلمهيوب. (٢٠٢٠). دراسة الخصائص السيكومترية لمقياس تقدير التوحد الطفولي. مجلة العلوم النفسية والتربوية، ٦ (١)، ٢٧٦-٢٩٠.

الوابلي، عبد الله بن محمد. (٢٠١٧). طبيعة التسهيلات والخدمات المساندة والبرامج الخاصة التي ينبغي أن توفرها مؤسسات التعليم العالي الأهلي لطلاب التربية الخاصة كما يراها أكاديميو التربية الخاصة. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، ٥ (٢٠).

القريوتي، يوسف، والسرطاوي، عبد العزيز، والصمادي، جميل. (١٩٩٨). المدخل إلى التربية الخاصة. دبي: دار القلم.

#### ثانياً: المراجع الأجنبية

Al-Saleh, M. (2019). Teachers' perceptions towards inclusive education for children with autism spectrum disorder (ASD) in Mainstream Primary School in Riyadh, Sudi Arabia. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 9(30), 1-33.

American Occupational Therapy Association. (2014). Occupational therapy practice framework: Domain and process (3rd ed.). *American Journal of Occupational Therapy*, 68(Suppl.1), S1-S48. <http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2014.682006>

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. 5th ed. American Psychiatric Association. 10.1176/appi.books.9780890425596

Apicella, F. & Costanzo, V. & Purpura, G. (2020). Are early visual behavior impairments involved in the onset of autism spectrum disorders? Insights for early diagnosis and intervention. *European Journal of Pediatrics*, 179, 225-234.

Batorowicz, B., King, G., Mishra, L., & Missiuna, C. (2015). An integrated model of social environment and social context for pediatric rehabilitation. *Disability And Rehabilitation*, 38(12), 1204-1215.

- Booth A, Cantrell A, Preston L, Chambers D, Goyder E. (2015). What is the evidence for the effectiveness, appropriateness and feasibility of group clinics for patients with chronic conditions? A systematic review. *Health Service Delivery Research*, 3(46), 1-194.
- Carnahan, C., Hume, K., Clarke, L., & Borders, C. (2009). Using structured work systems to promote independence and engagement for students with autism spectrum disorders. *Teaching Exceptional Children*, 41(4), 6–14.
- Castro, S. & Pinto, A.I. (2013). Identification of core functioning features for assessment and intervention in autism spectrum disorders. *Disability & Rehabilitation*, 35, 125–133.
- Chan, W., Smith, L., Hong, J., Greenberg, J., Lounds Taylor, J., & Mallick, M. (2017). Factors associated with sustained community employment among adults with autism and co-occurring intellectual disability. *Autism*, 22(7), 794-803.
- Crimmins, D., Durand, V., Kaufman, T. and Everett, J. (2001). *Autism program quality indicators: A self-review and quality improvement guide for schools and programs serving students with autism spectrum disorders*. Albany, New York: New York State Education Department.
- Cruz-Torres, E., Duffy, M., Brady, M., Bennett, K., & Goldstein, P. (2019). Promoting Daily Living Skills for Adolescents with Autism Spectrum Disorder via Parent Delivery of Video Prompting. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 50(1), 212-223.
- Detrich, R. (2008). Evidence-based, empirically supported, or best practice? A guide for the scientist-practitioner. In J. Luiselli, D. Russo, W. Christian, & S. Wilczynski. (Eds.), *Effective practices for children with autism* (pp. 3–27). New York: Oxford University Press.
- Dillenburger K. (2011). The emperor's new clothes: Eclecticism in autism treatment. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 5(3), 1119–1128. doi: 10.1016/j.rasd.2010.12.008
- Dymond, S. (2007). Services for children with autism spectrum disorders. *Journal of Disability Policy Studies*, 18(3), 133-147.
- Dymond, S. K., Gilson, C. L., & Myran, S. P. (2007). Services for children with autism spectrum disorders. *Journal of Disability Policy Studies*, 18(3), 133-147.
- Frith, U. (2003). *Autism and Asperger Syndrome*. Cambridge University Press.
- Hamadneh, S., Alazzam, M., Kassab, M., & Barahmeh, S. (2019). Evaluation of intervention programs for children with autism. *International Journal of Pediatrics*, 7(4), 9341-9347. doi: 10.22038/ijp.2019.37117.3234

- Harrower, J. K., & Dunlap, G. (2001). Including children with autism in general education classrooms: A review of effective strategies. *Behavior Modification*, 25(5), 762-784.
- Hyman, S.L., Levy, S.E., Myers, S.M., & AAP (2020). Council on Children with Disabilities, Section on developmental and behavioral pediatrics. Identification, evaluation, and management of children with autism spectrum disorder. *Pediatrics*, 145(1), e20193447.
- Oliveira, J. S., Franco, F. O., Revers, M. C., Silva, A. F., Portolese, J., Brentani, H., ... & Nunes, F. L. (2021). Computer-aided autism diagnosis based on visual attention models using eye tracking. *Scientific Reports*, 11(1), 10131.
- Kamps, D. M., Barbetta, P. M., Leonard, B. R., & Delquadri, J. (1994). Classwide peer tutoring: An integration strategy to improve reading skills and promote peer interactions among students with autism and general education peers. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 27(1), 49-61. doi:10.1901/jaba.1994.27-49
- Katsiana K., Sinodinou K., & Strimpakos N. (2019). Daily living skills in children with autism spectrum disorder and down syndrome and their relationship to health-related quality of life. *Interdisciplinary Healthcare*, 11(3), 24-38.
- Khodatars, M., Shoeibi, A., Sadeghi, D., Ghaasemi, N., Jafari, M., Moridian, P.,... & Berk, M. (2021). Deep learning for neuroimaging-based diagnosis and rehabilitation of autism spectrum disorder: A review. *Computers in Biology and Medicine*, 139, 104949.
- Kilincaslan, A., Kocas, S., Bozkurt, S., Kaya, I., Derin, S., & Aydin, R. (2019). Daily living skills in children with autism spectrum disorder and intellectual disability: A comparative study from Turkey. *Research in Developmental Disabilities*, 85, 187-196.
- Kwon, E. Y., Cannon, J. E., Knight, V. F., Mercer, S. H., & Guardino, C. (2023). Effects of Social Stories on Increasing Social Interaction and Engagement of Deaf and Hard of Hearing Students with Autism Spectrum Disorder in Inclusive Settings. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 53(5), 1915-1929.
- LaFrance, D. L., Weiss, M. J., Kazemi, E., Gerenser, J., & Dobres, J. (2019). Multidisciplinary teaming: Enhancing collaboration through increased understanding. *Behavior Analysis in Practice*, 12(3), 709-726. doi:10.1007/s40617-019-00331-y.
- Lopata, Ch., Donnelly, J., Thomeer, M., Rodgers, J., Smith, J, Booth, A., & Volker, M. (2020). Moderators of school intervention outcomes for children with autism spectrum disorder. *Journal of Abnormal Child Psychology*. (48), 1105-1114.
- Magyar, C. (2011). *Developing and evaluating educational programs for students with autism*. Springer.

- Marcus, L. M., Flagler, S., & Robinson, S. (2001). Assessment of children with autism. In J.R. Simeonsson, & S. L., Rosenthal (Eds.), *Psychological and developmental assessment* (3rd ed., pp. 267–292). New York: The Guilford Press, Inc.
- McConnell, S. R. (2002). Interventions to facilitate social interaction for young children with autism: review of available research and recommendations for educational intervention and future research. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 32(5), 351-372
- McDonald, C. A., Donnelly, J. P., Feldman-Alguire, A. L., Rodgers, J. D., Lopata, C., & Thomeer, M. L. (2019). Special education service use by children with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 49, 2437-2446.
- Miller, L. E., Dai, Y. G., Fein, D. A., & Robins, D. L. (2021). Characteristics of toddlers with early versus later diagnosis of autism spectrum disorder. *Autism*, 25(2), 416-428.
- Odom, S. L., Hall, L. J., Morin, K. L., Kraemer, B. R., Hume, K. A., McIntyre, N. S., & DaWalt, L. (2021). Educational interventions for children and youth with autism: A 40-year perspective. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51(12), 4354-4369.
- Parker, D., & Kamps, D. (2011). Effects of task analysis and self-monitoring for children with autism in multiple social settings. *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*, 26(3), 131-142.
- Pitts, L., Gent, S., & Hoerger, M. L. (2019). Reducing pupils' barriers to learning in a special needs school: integrating applied behaviour analysis into Key Stages 1–3. *British Journal of Special Education*, 46(1), 94-112.
- Rajotte, É., Grandisson, M., Hamel, C., Couture, M. M., Desmarais, C., Gravel, M., & Chrétiën-Vincent, M. (2023). Inclusion of autistic students: promising modalities for supporting a school team. *Disability and Rehabilitation*, 45(7), 1258-1268.
- Rentschler, L. F., Hume, K. A., & Steinbrenner, J. R. (2023). Building Inclusive High School Communities for Autistic Students. *TEACHING Exceptional Children*, 56(2), 98-106.
- Romanczyk, R., & Gillis, J. (2008). Practice guidelines for autism education and intervention: historical perspective and recent developments. In J. Luiselli, D. Russo, W. Christian, & S. Wilczynski. (Eds.), *Effective practices for children with autism* (pp. 27–37). New York: Oxford University Press.
- Sasso, G. M., Simpson, R. L., & Novak, C. G. (1985). Procedures for facilitating integration of autistic children in public school settings. *Analysis and Intervention in Developmental Disabilities*, 5(3), 233–246. doi:10.1016/0270-4684(85)90013-8
- Schilling, D. L., & Schwartz, I. S. (2004). Alternative seating for young children with autism spectrum disorder: effects on classroom behavior. *Journal of Autism and*

- Strunk, J., Leisen, M., & Schubert, C. (2017). Using a multidisciplinary approach with children diagnosed with autism spectrum disorder. *Journal of Interprofessional Education & Practice*, 8, 60-68. doi: 10.1016/j.xjep.2017.03.009.
- The British Columbia of Health Planning. (2003). *Standards and guidelines for the assessment and diagnosis of children with autism spectrum disorder in British Columbia: An evidence-based report prepared for The British Columbia Ministry of Health Planning*. London: David Fulton Publisher.
- van't Hof, M., Tisseur, C., van Berckeleer-Onnes, I., van Nieuwenhuyzen, A., Daniels, A. M., Deen, M.,... & Ester, W. A. (2021). Age at autism spectrum disorder diagnosis: A systematic review and meta-analysis from 2012 to 2019. *Autism*, 25(4), 862-873.
- Bamicha, V., & Drigas, A. (2022). ToM & ASD: The interconnection of Theory of Mind with the social-emotional, cognitive development of children with Autism Spectrum Disorder. The use of ICTs as an alternative form of intervention in ASD. *Technium Social Sciences Journal*, 33, 42-72.
- Volkmar, F.R., & Klin, A. (2005). Issues in the Classification of autism and Related Conditions in F.R. Volkmar, R. Paul, A. klin, & D. J., Cohen (Eds.), *Handbook of autism and pervasive developmental disorders* (3rd edn, pp. 5–42). New York: John Wiley & Sons.
- Wing, L. (1996). *The autistic spectrum*. London: Constable.
- Zablotsky, B., Black, L. I., Maenner, M. J., Schieve, L. A., & Blumberg, S. J. (2015). Estimated prevalence of autism and other developmental disabilities following questionnaire changes in the 2014 National Health Interview Survey. *National Health Statistics Report*, 87