

قائمة المراجع

المراجع العربية:

- أبو السبل، محمد شحادة. (٢٠١٦). بناء مقياس دافع الانجاز لطلبة المرحلة الثانوي في دمشق وفق نظرية الاستجابة للفقرة (IRT). مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، ١٤ (٤).
- أبو جراد، حمدي. (٢٠٠٨). استخدام نموذج راش في تطوير اختبار كاتل للذكاء الصورة (أ). مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية)، ٦ (٢).
- أبو زينة، فريد؛ البطش، محمد. (٢٠٠٧). مناهج البحث العلمي: تصميم البحث والتحليل الإحصائي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- أبو شندي، يوسف وكاظم، علي. (٢٠١٨). الأداء التفاضلي ل فقرات اختبار الرياضيات في برنامج التنمية المعرفية بسلطنة عمان تبعاً لمتغير الجنس باستخدام طريقتي مانتل هانزل ومنحنى خصائص الفقرة. المجلة الدولية لنظم إدارة التعلم، ٦ (٢).
- أبو عمشة، إبراهيم. (٢٠١٣). الذكاء الاجتماعي والذكاء الوجداني وعلاقتهما بالشعور بالسعادة لدى طلبة الجامعة في محافظة غزة. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، فلسطين.
- أبو عواد، فريال، والقهوجي، أيمن. (٢٠١٦). تطوير اختبار في مهارات البحث العلمي لطلبة كليات التربية في الجامعات الأردنية والتحقق من خصائصه السيكومترية وفق نظريتي القياس الكلاسيكية والحديثة. دراسات العلوم التربوية، ٤٣ (٤).
- أبو هاشم، محمد. (٢٠٠٧). التوجهات المستقبلية للتقويم النفسي والتربوي وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة. المجلة العربية للتربية الخاصة، ١١.
- البرصان، إسماعيل. (٢٠١٣). الأداء التفاضلي لمتغير الجنس لفقرات الاختبار الوطني الأردني لضبط نوعية التعليم لمادة الرياضيات للصف العاشر. مجلة كلية التربية بالرقازيق، ٢٨ (٧٩).
- بشير، حبش. (٢٠١٨). محاولة التأكد من الخصائص السيكومترية لمقياس بار-اون للذكاء الانفعالي في البيئة الجزائرية، مجلة تطوير للبحوث الفلسفية والاجتماعية والنفسية، ٥ (٢).
- بشير، عدة. (٢٠٢٠). الاختبارات التحصيلية وفق نظرية الاستجابة للمفردة-دراسة ميدانية في مادة المعلوماتية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عبد الحميد مستغانم، الجزائر.
- بظاظو، عزمي. (٢٠١٠). أثر الذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي للمدراء العاملين في مكتب غزة الإقليمي التابع للأونروا. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية، فلسطين.
- بن غربال، سعيدة. (٢٠١٦). الذكاء العاطفي وعلاقته بالتوافق المهني دراسة ميدانية على عينة من أساتذة جامعة محمد خيضر - بسكرة. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر.

جروان، فتحي عبد الرحمن. (٢٠١٢). الذكاء العاطفي والتعلم الاجتماعي العاطفي. عمان: الأردن، دار الفكر.

حجيح، عمر ومنصور، هامل. (٢٠١٥). تقنين مقياس الذكاء الوجداني لـ (بار - أون وجيمس باركر) على البيئة الجزائرية. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، ١٨، ١٤٩ - ١٦٦.

حجازي، تغريد والشريفين، أحمد. (٢٠١٤). تقصي الخصائص السيكومترية لاختبار ذكاء جمعي حسب نظرية السمات الكامنة. مجلة الدراسات التربوية والنفسية - جامعة السلطان قابوس، ٨ (١).

الحراصي، سيف؛ ميكائيل، إبراهيم. (٢٠١٩). أبعاد الذكاء العاطفي وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لمادة الدراسات الاجتماعية لطلبة محافظة جنوب الباطنة بسلطنة عمان. مجلة الدراسات التربوية والنفسية - جامعة السلطان قابوس، ٣ (١).

الحموري، هند، ودعنا، زينب. (٢٠١٧). مدخل إلى نظرية القياس التقليدية والمعاصرة. عمان: دار الفكر.

الحوسني، سالم؛ الزامل، علي؛ الخروصي، حسين؛ كاظم، علي. (٢٠١٤). بناء مقياس لإدارة الانفعالات لدى المشرفين التربويين في سلطنة عمان. مجلة الدراسات التربوية والنفسية، ٨ (٣).

الخالدي، أنور. (٢٠١٨). أثر الذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي للعاملين في جامعة آل البيت. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة آل البيت، الأردن.

خلف، لقاء. (٢٠١٩). الخصائص القياسية لاختبار القدرة العقلية لدى طلبة المرحلة الإعدادية باستخدام النموذج اللوجستي ثلاثي البارامتر. الطريق إلى مجلة العلوم التربوية والاجتماعية، ٦ (٢).

رشيد، زياد ومنصور، بوقصارة. (٢٠١٨). اختبار افتراض أحادية البعد باستخدام نموذج راش والتحليل العاملي الاستكشافي: اختبار مستويات التفكير الهندسي أ نموذجاً. مجلة دراسات نفسية وتربوية.

زكري، علي. (٢٠٢٠). الكشف عن الأداء التفاضلي لفقرات اختبار "إمبو" لأساليب المعاملة الوالدية لدى طلبة المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية/ جامعة الأزهر، (١٨٦ الجزء الثالث).

سلامي، دلال. (٢٠١٦). الذكاء العاطفي مدخل نظري. مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية - جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي، ١٥.

السوالمه، يوسف والعجلوني، جهاد. (٢٠١٩). علاقة بين الأداء التفاضلي للمموهات والأداء التفاضلي للفقرات في اختبار رياضيات من نوع الاختيار من متعدد. المجلة الأردنية في العلوم التربوية.

الشافعي، محمد منصور. (٢٠٠٨). تأثير انتهاك افتراض أحادية البعد واستقلالية المحل في تدريج بنك الأسئلة ودقة معادلة درجات الاختبارات البنكية المسحوبة. ورقة مقدمة إلى الندوة الإقليمية لعلم

النفس، جامعة الملك سعود، الرياض، ٢٧-٢٩ تشرين الأول، (٢٠٠٨).

شبيب، أحمد؛ عمارة، إيهاب؛ أبو شندي، يوسف. (٢٠١٧). التأثيرات المباشرة وغير المباشرة لكل من الذكاء الوجداني والاتجاه نحو الحياة والسلوك الاجتماعي والأخلاقي لطلبة السلطان قابوس بسلطنة عمان. *مجلة كلية التربية-جامعة الأزهر*، ٣٦ (١٧٤).

الشريفين، نضال كمال. ٢٠٠٦. بناء مقياس اتجاهات معلمي العلوم نحو العمل المخبري، *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، ٢ (٣).

صالح، علي؛ علي، رباب. (٢٠١٨). تباين الرضا الوظيفي وفقاً لأبعاد الذكاء العاطفي لدى موظفي رئاسة جامعة القادسية. *المجلة العربية لعلم النفس*. ٦.

صبرينة، غريبي؛ ربحة، بن عامر. (٢٠١٣). الذكاء الانفعالي وإستراتيجيات مواجهة الصراع التنظيمي لدى القادة التربويين بمؤسسات التعليم المتوسط. *مجلة دراسات نفسية وتربوية*، ١١.

الصبيحة، حنان. (٢٠١٣). الذكاء الروحي وعلاقته بالإنجاز الأكاديمي لدى طلاب وطالبات معهد العلوم الشرعية بسلطنة عمان. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نزوى، سلطنة عمان.

عباس، محمد؛ نوفل، محمد؛ العبسي، محمد؛ أبو عواد، فريال. (٢٠١٠). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

عبد العزيز، بوسالم وأحمد، كريش. (٢٠١٥). الأداء التفاضلي للبند في الاختبارات النفسية :مصادره وتفسيره. تم استرجاعه ٢٥، ٥، ٢٠٢١ على الرابط <https://www.researchgate.net/publication/313744647>

عبد المجيد، نبيل. (٢٠١٠). استخدام نموذج راش في تطوير اختبار المصفوفات المتتابعة المعياري لرافن. *مجلة أبحاث الذكاء*، (٩).

عبيدات، ذوقان، عبد الحق، كايد، عدس، عبد الرحمن. (٢٠٠١). البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه. الأردن: مكتبة دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

العبيدي، صباح؛ علي، نظير. (٢٠١١). الذكاء العاطفي وعلاقته بنمط الشخصية لدى طلبة المرحلة الإعدادية. *مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية*، ١٨ (٨).

عجيل، سامية. (٢٠١٨). الذكاء العاطفي وتأثيره في عوامل الشخصية الخمس للعاملين: دراسة حالة في شركة توزيع المنتجات النفطية في محافظة النجف الأشرف. *مجلة كلية التربية للبنات للعلوم الإنسانية*، ٢٣ (١٢).

عسكر، علي وجامع، حسن، والفرا، فاروق، وهوانه، علي. ١٩٩٨. مقدمة في البحث العلمي. الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

عطية، عائشة. (٢٠١٤). بناء وتدرج اختبار للذكاء السائل لدى طلاب الجامعة في ضوء نظرية الاستجابة للمفردة. *مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية / جامعة الفيوم*، (٣ الجزء الثالث).

علام، صلاح الدين. (٢٠٠٥). نماذج الاستجابة للمفردة الاختبارية أحادية البعد ومتعددة الأبعاد وتطبيقاتها في القياس النفسي والتربوي. القاهرة: دار الفكر العربي.

علام، صلاح الدين. (٢٠١٠). القياس النفسي (الطبعة الأولى)، عمان: الأردن، دار الفكر.
علاونة، معزوز. (٢٠١٦). توظيف نموذج سلم التقدير المنبثق عن نموذج راش في تقنين قائمة أساليب التفكير لستيرنبرج وواجرن Sternberg & Wagner على عينة من طلبة جامعة الاستقلال. Al - Istiqlal University Research Journal، ١ (١).

عليان، هبة. (٢٠١٧). تصور مقترح لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بكلليات التربية في الجامعات الفلسطينية في ضوء التقنيات التعليمية الحديثة، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية، فلسطين.

العمرى، حسان شطناوي، عبد الله. (٢٠١٦). الأداء التفاضلي لفقرات الاختبار الوطني لضبط عملية التعليم في الرياضيات للصف العاشر تبعاً لمتغير الجنس. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، ٣٠ (٨).

العنبيكي؛ حيدر. (٢٠١٤). بناء وتطبيق مقياس اتجاهات طلبة كية التربية الأساسية نحو مادة الإحصاء التربوي. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ١٠٦، ٥٦٧-٦١٥.

عودة، أحمد سليمان. (٢٠١٤). القياس والتقويم في العملية التدريسية. اريد: دار الأمل للنشر والتوزيع.
العويدي، عليا؛ الروسان، فاروق. (٢٠١٣). اشتقاق معايير أردنية لمقياس بار- أون للذكاء العاطفي: نسخة الشباب في عينة أردنية من الطلبة العاديين والموهوبين. مجلة دراسات العلوم التربوية، ٤٠ (٢).

الغافري، حمد. (٢٠٢٢). الذكاء الوجداني والقدرة على القيادة التربوية. سلطنة عمان: مطبعة مسقط.
غالم، فاطمة. (٢٠١٥). الخصائص السيكومترية لاختبار الذكاء العاطفي. جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، ٢١، ٣١٩-٣٣٤.

كاظم، أمينة. (١٩٨٨). القياس الموضوعي للسلوك (نموذج راش). الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

لرزق، نوال. (٢٠١٨). أهمية الذكاء العاطفي في الممارسات القيادية. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر، الجزائر.

ماضي، خالد. (٢٠١٤). دراسة العلاقة بين الذكاء العاطفي للمديرين وإدارة الصراع التنظيمي بالتطبيق على المنظمات الحكومية المحلية بمحافظة كفر الشيخ. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة كفر الشيخ، مصر.

مبارك، مأمون ومبارك، وائل. (٢٠٠٦). الأداء التفاضلي لاختبار الدراسة الدولية بيزا. مجلة العلوم التربوية، ٢٥ (٢).

محيّد، عبد المحسن. (٢٠١٦). بناء اختبار التفكير المتفتح لدى طلبة جامعة بغداد وفق نظرية السمات الكامنة باستعمال نموذج راش اللوغاريتمي. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية / جامعة بابل، (٣٠).

محمد، محمد. (٢٠١٠). استخدام نموذج التقدير الجزئي لتحليل مستويات بنية ناتج التعلم للاختبارات العنقودية ذات الفقرات المرتبة هرمياً لدى عينة من طلاب كلية التربية بالمنيا، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنيا، المنيا.

محمود، فريال. (٢٠١٣). الأداء التفاضلي لفقرات وموهات اختبار محكي المرجع في العلوم للصف السادس الابتدائي مصمم وفق نظرية استجابة الفقرة. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، ٤٤ (٢).

المخمري، حمد. (٢٠١٨). أثر الذكاء العاطفي على الأداء الوظيفي لدى مديري دوائر وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية، ماليزيا. مرشود، محمد. (٢٠٢٠). بناء مقياس للرضا الوظيفي من وجهة نظر الأكاديميين في جامعة عمان الأهلية وفق نظرية الاستجابة للفقرة. مجلة البلقاء للبحوث والدراسات، ٢٣ (١).

مرشود، محمد. (٢٠٢٠). فحص الأداء التفاضلي لفقرات مقياس البحث العلمي في جامعة عمان الأهلية باستخدام طريقة مانتل-هانزل العامة وفق متغيرات الجنس والرتبة الأكاديمية وفرع الكلية. المجلة الدولية التربوية المتخصصة، ٩ (١).

المعولية، نوال؛ كاظم، علي؛ الظفري، سعيد. (٢٠١٧). الذكاء الثقافي في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية لدى طلبة جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان. مجلة كلية التربية-جامعة أسيوط، ٣٣ (٥).

الناعي، محمد. (٢٠١١). استخدام نموذج راش في بناء ومعايرة اختبار مهارات الرياضيات للصف العاشر في محافظة مسقط بسلطنة عمان، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة السلطان قابوس، مسقط. نايف، وحشه. (٢٠١٩). الفروق في مستوى الذكاء العاطفي لدى المعلمين والمعلمات في مدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز في لواء قصبة إربد. مجلة العلوم التربوية والنفسية-جامعة البحرين. نصرات، السعيد. (٢٠١٦). الخصائص السيكومترية للصورة المعربة لمقياس الذكاء العاطفي لسكوت لدى طلبة المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة وهران ٢، الجزائر.

النعمي، عز الدين. (٢٠١٧). مدى مطابقة استجابات اختبار أوتيس-لينون للقدرة المدرسية في صورته المعدلة للبيئة السعودية الصورة (S) مع نموذج راش. مجلة العلوم التربوية/ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، (١٠).

النودل، عفاف، وزارع، نسرین. (٢٠٢٠). تطوير اختبار Mednick للتفكير الإبداعي في ضوء النموذج اللوجستي ثنائي المعلم لدى طالبات الجامعة بالمملكة العربية السعودية. مجلة كلية التربية / جامعة الأزهر، (١٨٦) الجزء الثاني.

الهبدان، آمال. (٢٠١٦). الذكاء العاطفي للاختصاصيين الاجتماعيين ومستوى الأداء المهني. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، المملكة العربية السعودية. والين، لينزا. (٢٠١٣). رؤية علم الأعصاب لتدريس القصص: تيسير التطور الاجتماعي والوجداني. ترجمة تراجي فتحي. مجلة علم النفس - الدماغ والسلوك.

- Afolabi, O. (2017). Indigenous Emotional Intelligence Scale: Development and Validation. *Psychological Thought*, 10(1).
- Aldhafri, Said., Abu Shindi, Yousif. (2019). An Investigating of the Psychometric Properties of Emotional Intelligence Scale Using Item Response Thoery. *Journal of Curriclum Teaching*. 8 (4).
- Al-Dlalah, Mohammed., ALkhaldi, Hani., ALkhutaba, Malek., AL-Momani, Taghreed .(2021). Building an Attitude Scale about E-learning among Isra University Students according to the Item Response Theory in Measurment. *International Journal of Higher Education*. 10 (2).
- AlDosiry K., Alkhadher O., AlAqraa E., & Anderson N. (2016). Relationships Between Emotional Intelligence and Sales Performance in Kuwait. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 32(1).
- Alexandra, T. (2015). Emotional Intelligence and Human Resource Management: The Case of Municipal Sports Organizations. *International Journal of Science and Research*, 6(9).
- Alston, B. 2009. *An Examination of the Relationship Between Emotional Intelligence and Leadership Practices*. Unpublished doctoral dissertation. Nova Southeastern University.
- Ashkanasy, N., Troth, A., Lawrence, S., & Jordan, P. (2017). *Emotions and emotional regulation in HRM: A multi-level perspective*. Research in Personnel and Human Resources Management. (pp. 1-52) Bingley, United Kingdom: Emerald Group Publishing. doi: 10.1108/S0742-730120170000035002
- Asri, V. & Tabrizi, F. (2017). Comparing Emotional Intelligence, Sense of Self Efficacy, And Job Satisfaction Among Nurse Educators: A Case of National University and Islamic Azad University of Ardabil. *Pharmacophore*, 8(6), 34-40.
- Avcu, Akif. (2021). Item Response Theory_Based Psychonmetric Investigation of SWLS for University Students. *International Journal of Psychology and educational studies*. 8 (2).
- Baker, Frank B. 1985. *The basic of item response theory*. Portsmouth, New Hampshire: Heinemann Educational Books.
- Baker, Frank B. (2001). The Basic Item Response Theory. *ERIC Clearinghouse on Assessment and Evaluation* .
- Balakrishnan, A. & Saklofske D. (2015). Be Mindful How You Measure: A Psychometric Investigation of the Brief Emotional Intelligence Scale. *Personality and Individual Differences*, 87,293-297.
- Bar-On, R. (2006). The Bar-On Model of Emotional-Social Intelligence (ESI). *Journal of Psicothema*, 18.
- Bar-On, R. & Parker, J. 2000. *The Handbook of Emotional Intelligence*, Jossey-Bass A Wiley Imprint, 1st Edition, San Francisco.
- Bartholomew, D., & Knott, M., & Moustaki, I. (2011). *Latent Variable Models and Factor Analysis*. London: Arnold.
- Brackett, A. & Salovey, P. (2006). Measuring Emotional Intelligence with the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT), *Psicothema*. 18(1), 3.
- Brody, L. R., & Hall, J. A. 2000. Gender, emotion, and expression. In M. Lewis, & J. M. Haviland (Eds.), *Handbook of emotions* (pp. 338-349). New York: Guilford.
- Cavanagh, R. & Romanoski, J. (2006). *Development of a Model of School Principal Behaviours: Rasch model and Structural Equation Model Analyses of Teacher*

- Observations. Paper presented at the (2006) Annual Meeting of the Australian Association for Research in Education: Adelaide.
- Chalofsky, N., Rocco, T., & Morris, M. (2014). *Handbook of Human Resource Development*. Academy of Human Resource Development.
- Chand, S. (2017). *Human Resource Management: Meaning, Objectives, Scope and Functions*, Your Article Library, Retrieved 12-6-2017. Edited.
- Ciarrochi, J. V., Hynes, K., & Crittenden, N. (2005). Can men do better if they try harder? Sex and motivational effects on emotional awareness. *Cognition and Emotion*, 19.
- Conte, J. (2005). A Review and Critique of Emotional Intelligence Measures, *Journal of Organizational Behavior*, 26.
- Crocker, L. & Algina, J. 1986. *Introduction to Classical & Modern Test Theory*. Fort Worth, TX : Harcourt Brace Jovanovich.
- Dauids, K. (2016). *Sine Qua Non: Emotional Intelligence as the Key Ingredient to Effective Principal*. Unpublished doctoral dissertation. Brandman University.
- Dhani, P., Sehrawat, A., & Sharma, T. (2016). Relationship between Emotional Intelligence and Job Performance: A Study in Indian Context. *Indian Journal of Science and Technology*, 9(47), 1-12.
- Dirgas, A. & Papoutsis, C. (2019). Emotional Intelligence as an Important Asset for HR in Organizations: Leaders and Employees. *International Journal of Advanced Corporate Learning*, 58-66.
- Faltas, I. (2017). *Three Models of Emotional Intelligence*. Unpublished doctoral dissertation. School of Public Policy and Administration, United States.
- Goleman, D., Boyatzis, R., & McKee, A. 2002. The Emotional Reality of Teams, *Journal of Organizational Excellence*, 21(2).
- Green, Kathy E. Frantom, Catherine G November 2002. *Survey Development and Validation with the Rasch Model*. A study proceeding of International Conference on Questionnaire Development, Evaluation, and Testing, Charleston, SC.
- Gustafsson, J. 1980. Testing and Obtaining Fit of Data to the Rasch Model. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*. 33 (2), 205-233.
- Hall, J. A. 1978. Gender effects in decoding nonverbal cues. *Psychological Bulletin*, 85.
- Hall, J. A., & Mast, M. S. (2008). Are women always more interpersonally sensitive than men? Impact of goals and content domain. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 34.
- Hambleton, Ronald K. & Swaminathan, Hariharan. 1985. *Item Response Theory : Principles and Applications*. Boston : Kluwer.
- Hambleton, R. & Swaminathan, H. & Rogers, J. 1991. *Fundamentals of Item Response Theory*. Newbury Park California: sage publications.
- Hargie, O., Saunders, C., & Dickson, O. 1995. *Social skills in interpersonal communication*. London: Routledge.
- Hombre, J. (2018). *Exploring the Relationship Between Emotional Intelligence and Job Satisfaction in Human Resources*. Unpublished doctoral dissertation. Grand Canyon University. Phoenix, Arizona.
- Howe, K. (1995). *Validity, Bias, and Justice in Educational Testing: The Limits of the consequentialist conception*. Retrieved January 14, 2009. from <http://www.ed.uiuc.edu/eps/pes-yearbook/as-does/howe.html>.
- Huberman, M. & Middlebrooks, S. (2010). The dilution of inquiry: A qualitative study, *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 13(3), 281-304.

- Hye, Pae. (2011). Differential Item Functioning and Unidimensionality in the Pearson Test of English Academic. *An International Journal on Theory and Practice*. 18 (3).
- Ishak, Amal. Osmana, Muhamad. Ab Manan, Khadijah. Saidon, Rafeah. Din, Ghafarullahuddin. (2016). Investigating Rating Scale Design via Rasch Measurement Model: Analysis on a Scale to Assess Islamic Values Application in Quality Management Context. A study proceeding of International Soft Science Conference. Future Academy.
- Jamalzadeh, Mehri. Lotfi, Ahmad. Rostami, Masoud. (2021). *Assessing the validity of an IAU General English Achievement Test through hybridizing differential item functioning and differential distractor functioning*. Retrieved June 24, 2021: <https://doi.org/10.1186/s40468-021-00124-7>.
- Jordon, P. & Troth, A. 2009. Managing Emotions During Team Problem Solving: Emotional Intelligence and Conflict Resolution. *Human Performance*, 17(2).
- Kamaruddin, M.; Mohd Matore, M.E.E. (2021). Development and Validation of Psychometric Properties of the 10 IB Learner Profile Instrument (10IBLP-I): A Combination of the Rasch and Classical Measurement Model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18 (6455). 1-20.
- Kaplan, David. 2004. *The SAGE Handbook of Quantitative Methodology for the Social Sciences*. New Delhe: Sage Publications, Inc.
- Karami, Hossein. Nodoushan, M. A. S. (2011). Differential Item Functioning (DIF) : Current problems and future direction. *International Journal of Language Studies*. 5 (3).
- Law, S., Wong, C., & Song, L. 2004. The Construct and Criterion Validity of Emotional Intelligence and its Potential Utility for Management Studies. *Journal of Applied Psychology*, 89(3).
- Lord, F. & Novick, M. 1968. *Statistical Theories of Mental Test Scores*. N. Y. Addiso-Wwsley.
- Lord, Frederic M. 1980. *Application of Item Response Theory to Practical Testing Programs*. New Jersey: Lawrence Erlbaun Associates, Inc.
- Luppescu, Stuart. Ehrlich, Stacy. September (2012). *The New and Improved Consortium RASCH Measurement Model Primer*. Retrieved June 23, (2021): [https://consortium.uchicago.edu/sites/default/files/\(2019\)-05/Overview%20of%20Analyses.pdf](https://consortium.uchicago.edu/sites/default/files/(2019)-05/Overview%20of%20Analyses.pdf)
- Lusilda Schutte, Marié P. Wissing, Suria M. Ellis, Paul E. Jose and Dianne A. Vella-Brodrick. (2016). Rasch analysis of the Meaning in Life Questionnaire among adults from South Africa, Australia, and New Zealand. *Health and Quality of Life Outcomes*. 14 (12).
- Mayer, J., Salovey, P., & Caruso, D. (2002). *Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT) User's Manual*. North Tonawanda, NY: Multi- Health Systems.
- Measurement Model. *Journal Indian Journal of Public Health Research & Development*., 10(9).
- Mousavi, A. & Cui, Y. (2020). The Effect of Person Misfit on Item Parameter Estimation and Classification Accuracy: A Simulation Study. *Education Sciences*, 10(324).
- Ng Sar Ee, Kee Jiar Yeo, Azlina bt Mohd Kosnin. (2018). Item Analysis for the Adapted Motivation Scale Using Rasch Model. *International Journal of Evaluation and Research in Education*. 7 (4).

- Rasch, G. (1960). Probabilistic models for some intelligence and attainment tests. (Copenhagen, Danish Institute for Educational Research), expanded edition (1980) with foreword and afterword by B.D. Wright. Chicago: The University of Chicago Press.
- Ranasinghe, P., Wathurapatha, W., Mathangasinghe, Y., & Ponnampuruma. (2017). Emotional Intelligence, Perceived Stress and Academic Performance of Sri Lankan Medical Undergraduates. *BMC Medical Education*.
- Rao, Venkata. & Rai, Anjali. (2014). A Comprehensive Study of Emotional Intelligence Practice for an Effective Organization. *International Journal of Engineering and Management Research*, 4(3).
- Reise, S. P., and Yu, J. 1990. Parameter Recovery in the Graded Response Model Using MULTILOG. J. *Journal of Educational Measurement*. 27, 133–144. doi: 10.1111/j.1745-3984.1990.tb00738.x.
- Rohaizad, N.A.A., Zaibon, S.B., Hussin, K.C. (2021). An analysis of preschool children emotional intelligence using RASCH model. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 17(2).
- Rohaizad, Nor. Mat Ali1, Siti Nazilah. Kosnin, Azlina. Khan, Aqeel. , Norfishah. Abdul Wahab, Norwaliza. (2019). *Reliability of Sullivan Emotional Intelligence Scale for Children in Malaysian Context Using Rasch*
- Ruiz-Menjivar, Jorge. (2016). *Using Rasch Measurement Theory To Evaluate The Psychometric Quality of A Financial Risk Tolerance Scale*. Unpublished Ph.D. Thesis. University of Florida. ATHENS, GEORGIA
- Samejima, F. 1969. Estimation of Latent Ability Using a Response Pattern of Graded Scores. *Psychometrika Monograph Supplement*, 17.
- Samejima, F. 1997. *Graded Response Model*. In W. J. van der Linden & R. K. Hambleton (Eds), *Handbook of Modern Item Response Theory*. (pp. 85-1). New York: Springer – Verlag.
- Schumacker, R.E. (2010). *Test Bias and Differential Item Functioning*. Applied Measurement Associates LLC.
- Schutte, N., Malouff, J., Hall, L., Haggerty, D., Cooper, J., Golden, C., & Dornheim, L. 1998. Development and Validation of a Measure of Emotional Intelligence. *Personality and Individual Differences*, 25(2), 167-177.
- Shanmugam, S. Kanageswari. (2020). Gender-Related Differential Item Functioning of Mathematics Computation Items among Nonnative Speakers of English. *The Mathematics*. 17 (1).
- Tabatabaee-Yazdi, Mona. (2018). Development and Validation of a Teacher Success Questionnaire Using the Rasch Model. *International Journal of Instruction*. 11 (2).
- Thuy Bui, Thi Le. (2020). Application of Rasch Model to Develop a Questionnaire for Evaluating the Quality of Teaching for Students' Creativity Development. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 18 (8).
- Uzzaman, M., & Karim. A. (2017). Emotional Intelligence Scale: Assessing its Psychometric Characteristics in Bangladeshi Culture. *The International Journal of Indian Psychology*, 4(2).