

# المراجع

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
جامعة العلوم الإسلامية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

## مراجع الدراسة

## أولاً: المراجع العربية

## 1- الكتب

إبراهيم، فراس. 2005م. طرق التدريس ووسائله وتقنياته: وسائل التعلم والتعليم. عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع .

أبو حطب، فؤاد . 1992م . القدرات العقلية . الطبعة الخامسة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية .

أبو علام، رجاء . محمود. 2001م. مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. الطبعة الثالثة. القاهرة: دار النشر للجامعات .

إلينجتون، هنري. 1993م. ترجمة العقيلي: عبد العزيز بن محمد. إنتاج المواد التعليمية. الطبعة الأولى. الرياض: جامعة الملك سعود .

البجة، عبد الفتاح. حسن. 2003م. تعليم الأطفال المهارات القرائية والكتابية. طبعة ثانية عمان: دار الفكر .

البيسيوني، محمود. 1984م. التربية الفنية بين الغرب والشرق الأوسط. القاهرة: دار المعارف .

التير، مصطفى. عمر. 1989. مساهمات في أسس البحث الإجتماعي. الطبعة الأولى الناشر: معهد الإنماء العربي .

الحيلة، محمد . محمود. 2001. أساسيات تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. الطبعة الأولى. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .

الحيلة، محمد. محمود. 2003م. تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. الطبعة الثالثة. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

الحيلة، محمد. محمود. 2007م. تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق. الطبعة الخامسة. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .

الخليلي، وآخرون. 1996م. تدريس العلوم في مراحل التعليم العام. الطبعة الأولى. دبي: دار القلم .

الدريج، محمد. 1994م. تحليل العملية التعليمية: مدخل إلى علم التدريس. الطبعة الأولى. الرياض: دار عالم الكتب.

الدشتي، عبد العزيز. 1988م. تكنولوجيا التعليم في تطوير المرافق التعليمية. الطبعة الأولى. الكويت: مكتبة الفلاح .

الدويك، تيسير. وآخرون. 1988م. أسس الإدارة التربوية والمدرسية والإشراف التربوي. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع .

الزيدي، سلمان. عاشوري. 1997م. اتجاهات حديثة في تربية الطفل. طبعة أولى. عمان: دار أنس بن مالك .

الشيبياني، عمر. التومي. 1971م . مناهج البحث الإجتماعي. الطبعة الأولى. بيروت: دار الثقافة .

الشيبياني، عمر. التومي. 1985م. الفكر بين النظرية والتطبيق. طرابلس: المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلام .

الصعيدي .سلمى. 2005م . المدرسة الذكية. مدرسة القرن الحادي والعشرين. القاهرة: دار فرحة .

الطوبجي .حسين. 1987م. وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم. الكويت: دار القلم.

العتوم. منذر سامح. 2007م. طرق تدريس التربية الفنية ومناهجها. الطبعة الأولى. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع .

- العزة، سعيد. حسني. 2010م. الوسائل التعليمية والتكنولوجية المساعدة في خدمة العاديين وذوي الإعاقات المختلفة. الطبعة الأولى. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع .
- الفالوقي، محمد. هاشم والقذافي. رمضان. 1995م. التعليم الثانوي في البلاد العربية. بنغازي: دار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان .
- الكلوب، بشير. عبد الرحمن. 1993م. التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم. الطبعة الأولى. بيروت: دار الشروق .
- الكلوب، بشير. عبد الرحمن. 1987م. استخدام الأجهزة في عملية التعليم والتعلم. الطبعة الثانية. عمان بيروت: مكتبة المحتسب. دار إحياء العلوم .
- الحيشي، عبد القادر. مصطفى و الحار، أحمد. مصطفى. 2003م. معجم العلوم الإنسانية. مفاهيم ومصطلحات تفسيرية واجتماعية وأثنربولوجية. الكتاب الثالث. الطبعة الأولى. منشورات أكاديمية الدراسات العليا: طرابلس .
- المصراحي، عبد القادر. 1993 م. المعلم والوسائل التعليمية. طرابلس: منشورات الجامعة المفتوحة.
- النوح، مساعد. بن عبد الله. 2004م. مبادئ البحث التربوي. الطبعة الأولى. الرياض .
- باهي، مصطفى. حسين ومحمود، عبد الفتاح وحسني، محمد. عز الدين. 2002م. التحليل العاملي النظرية والتطبيق. القاهرة: مركز الكتاب للنشر .
- بتال، أحمد. حسين. 2005 م. مقدمة في البرنامج الإحصائي. جامعة الأنبار. كلية الإدارة والاقتصاد.
- بدر، أحمد. 1979م. أصول البحث الاجتماعي العلمي ومناهجه. الطبعة الخامسة. الكويت: وكالة المطبوعات .
- بدران، مصطفى. وإبراهيم، مطاوع و محمد، محمد. عطية. 1999م. الوسائل التعليمية. الطبعة السابعة. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- توفيراري، أوسفالدو. ورنأ. 1997م. الرسم عند الأطفال. ترجمة: عبد الفتاح، حسن. عبد الفتاح. طبعة أولى. القاهرة: دار الفكر العربي .

جودي، محمد. حسين. 1990م. الرسم والأشغال اليدوية. الطبعة الثانية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

جودي، محمد. حسين. 1999م. الجديد في الفن والتربية الفنية. الطبعة الثانية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

جودي، محمد. حسين. 1997م. تعليم الفن للأطفال. الطبعة الأولى. دار المسيرة للنشر والتوزيع.

جورج، إم. غازدا و ريموند، جي. كورسيني. 1983م. نظريات التعلم. دراسة مقارنة. ترجمة: علي حسين حجاج. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون. حجازي، عبد المعطي. 2008م. هندسة الوسائل التعليمية. الطبعة الأولى. عمان: دار أسامة للنشر.

حسن، عبد الباسط. محمد. 1982م. أصول البحث الاجتماعي. الطبعة الثامنة. القاهرة: مكتبة وهبة .

حسن، عبد الباسط. محمد. 2006م. أصول البحث الاجتماعي. الطبعة الثالثة عشرة. القاهرة: مكتبة وهبة .

حمدان، محمد. زياد. 1981م. الوسائل التعليمية ومبادئها وتطبيقاتها. بيروت: مؤسسة الرسالة للنشر والتوزيع .

حمدان، محمد. زياد. 2000م. أساسيات المنهج الدراسي. رسائل في المناهج الدراسية. دار التربية الحديثة .

حمدان، محمد. زياد. 1990م. تعديل السلوك الصفوي. عمان: دار التربية الحديثة .

خميس، حمدي. 1993م. طرق تدريس الفنون. الطبعة الثالثة. بدون دار نشر.

دعمس، مصطفى. نمر. 2007م. الاستراتيجيات الحديثة في تدريس العلوم العامة. الطبعة الأولى. عمان: غيداء للنشر والتوزيع .

ديوبولد، ب. فان. دالين. 1962م. *مناهج البحث في التربية وعلم النفس*. ترجمة: محمد، نبيل. نوفل. وسليمان، الخضري. الشيخ. و طلعت، منصور. غريال. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

رضوان، أبو الفتوح. 1993م. *منهج المدرسة الابتدائية*. الطبعة الثالثة. الكويت: دار القلم للنشر والتوزيع.

زايد، نبيل. محمد. 2003م. *الدافعية والتعلم*. الطبعة الأولى. القاهرة: مكتبة النهضة العربية.

زيتون، حسن. حسين. 2004م. *مهارات التدريس .رؤية في تنفيذ التدريس*. الطبعة الثانية. القاهرة: عالم الكتب.

سالم، أحمد. وعادل، سرايا. 2003م. *منظومة تكنولوجيا التعليم*. الرياض: مكتبة الرشد.

سلامة، عبد الحافظ. محمد. 1989م. *مدخل إلى تكنولوجيا التعليم*. الطبعة الثانية. عمان: دار الفكر .

شحاته، حسن. والنجار، زينب. 2003م. *معجم المصطلحات التربوية والنفسية*. الطبعة الأولى. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية .

شعلان، محمد. سليمان. وجاد الله، سعاد. وزيدان، محمد. مصطفى. بدون تاريخ. *مفاهيم واتجاهات حديثة في تعليم أطفال المدرسة الابتدائية*. القاهرة: دار غريب للطباعة .

صادق، محمود. وعماري، جهاد. سليمان. والسيد، محمود. 1992. *التربية الفنية أصولها وطرق تدريسها*. الطبعة الأولى. الأردن: دار الأمل للنشر والتوزيع .

عباس، بشار. 2001م. *ثورة المعرفة و تكنولوجيا التعليم*. بوابة مجتمع المعلومات. دمشق. بيروت: دار الفكر.

- عبد الرحمن، مصطفى. حسن. 1991م. مفهوم الوسائل التعليمية. الطبعة الأولى. المدينة المنورة: دار إحياء التراث الإسلامي .
- عبد الكريم، خليفة. 2005م. أساليب تدريس التربية الفنية. عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع .
- عبوي، زيد. منير. سلمان. 2008م. الاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم الفعال. الطبعة الأولى. عمان: دار الراية للنشر والتوزيع .
- عز، عبد الفتاح. 2008م. مقدمة في الإحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام SPSS. الطبعة الأولى. جدة: حوارزم العلمية للنشر والتوزيع .
- عدس، عبد الرحمن. 1992م. أساسيات البحث التربوي. الطبعة الثالثة. عمان: دار الفرقان .
- عدس، عبدالرحمن. وآخرون. 2003م. البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه. الطبعة الثالثة. الرياض: دار أسامة للنشر والتوزيع .
- علي، محمود. محمد. 1423 هـ. أهمية الوسائل التعليمية وضرورة استخدامها في التدريس. جدة: دار المجتمع للنشر والتوزيع .
- غنيم، أحمد. الرفاعي. وصيري، نصر. محمود 2000م. تعلم بنفسك التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام SPSS. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع .
- فانوس، عثمان. العوض. 1984م. دور التقنيات التربوية في نحو الأمية وتعليم الكبار. القاهرة. (بدون دار نشر) .
- فايد، عبد المجيد. سيد منصور. 1983م. سيكولوجية الوسائل التعليمية ووسائل تدريس اللغة العربية. الطبعة الأولى. القاهرة: دار المعارف .
- فلاتة، مصطفى. محمد. عيسى. 1995م. المدخل إلى التقنيات الحديثة في الاتصال والتعليم. الطبعة الثالثة. الرياض: مطابع جامعة الملك سعود .

فهومي محمد سيد 2000م قواعد البحث في الخدمة الاجتماعية. الإسكندرية : المكتب الجامعي الحديث الأزاريطة .

قطامي، يوسف. وآخرون. 1988م. تصميم التدريس. الطبعة الثالثة. عمان : دار الفكر .

قنديل، أحمد. إبراهيم. 1988م. معلم الكمبيوتر. المنصورة: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع .

كاظم، أحمد. خيرى و عبد الحميد، جابر. 1980م. الوسائل التعليمية والمنهج. القاهرة: دار النهضة .

كيمبول، وايلز. 1982م. نحو مدارس أفضل. ترجمة: فاطمة محبوب. الطبعة الثالثة. القاهرة. نيويورك: مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر .

مازن، حسام الدين. محمد. 2009م. تكنولوجيا التربية. مدخل إلى التكنولوجيا المعلوماتية. الطبعة الأولى. كفر الشيخ: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع .

مازن، حسام الدين. محمد. 2009م. وسائل تكنولوجيا التعليم والتعلم. الطبعة الأولى. كفر الشيخ: دار العلم والإيمان .

محمد، مصطفى. عبد السميع. 1999م. تكنولوجيا التعليم. القاهرة : مركز الكتاب للنشر.

محمد، عبد الفتاح. مصطفى. (بدون تاريخ). *The beginning of spss*. كلية العلوم المنصورة: جامعة المنصورة . (بدون دار نشر).

محمد. ناديا عبد العظيم. 1991م. الاحتياجات الفردية للتلاميذ وإتقان التعليم. الرياض: دار المريخ .

محمددين، سيد. 2006م. حقوق الإنسان والرعاية اللاحقة وأثرها في البيئة الاجتماعية. الطبعة الأولى. القاهرة: أفرست للنشر والإعلام .

مختار، إبراهيم. سليمان. أحمد. 2006م. تعلم اللغة العربية عبر الشبكة العالمية. الطبعة الأولى. كوالالمبور: مركز البحوث . الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا .

مصطفى، عبد الحميد صلاح. 2003م. المناهج الدراسية. عناصرها وأسسها وتطبيقاتها. الطبعة الثانية. الرياض: دار المريخ للنشر .

ملا، عثمان. حسن. 1983م. طرق تدريس علم النفس وعلم الاجتماع. الرياض: الطبعة الأولى. جزء 3 . مكتبة الرشد .

هنلي، مارتن و رامزي، روبرتا. وأجوزين، روبرت. 2004م. خصائص التلاميذ ذوي الحاجات الخاصة واستراتيجيات تدريسهم. تعريب: جابر عبد الحميد جابر. الطبعة الأولى. القاهرة: دار الفكر العربي .

هيالات، مصطفى. قسيم و الخصاونة، فاطمة. يوسف 2007م. التربية الفنية والموسيقية في تربية الطفل. الطبعة الأولى. عمان: المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .

وليم، كلارك نراو. 1976م. عملية التعليم. بحوث تربوية في خدمة المعلم. ترجمة: سعاد محمود. القاهرة. نيويورك: مؤسسة فرانكلين.

## 2- الرسائل الجامعية والدراسات

أبو الخير أبو بكر. 2008 م. واقع استخدام الوسائل التعليمية في تدريس المواد الفنية بكليات الفنون بالجامعات الليبية. (رسالة ماجستير). جامعة الفاتح .

أحمد نافر أيوب محمد علي. 2009م. معوقات استخدام الوسائط التعليمية في المدارس الحكومية من وجهة نظر المديرين والمعلمين. (دراسة) جامعة القدس المفتوحة : فلسطين .

الإمام زياد خميس. 1979م. دراسة للمعوقات التي تقف في طريق استخدام الوسائل السمعية البصرية لتدريس العلوم بالمرحلة الثانوية بمراقبة تعليم طرابلس وما حولها. (رسالة ماجستير). جامعة الفاتح .

الحربي عبید بن مزعل. 1431 هجرية. فاعلية الألعاب التعليمية الإلكترونية على

التحصيل الدراسي وبقاء أثر التعلم في الرياضيات. (رسالة دكتوراة). جامعة أم القرى .

الجولاني. 2008م. اتجاهات المعلمين نحو تقنيات التعليم وعلاقته ببعض المتغيرات. (رسالة ماجستير). جامعة دمشق .

الزهراني عماد بن جمعة بن عبد الله. 2008 م. تصميم وتطبيق برمجية إلكترونية تفاعلية لمقرر تقنيات التعليم لقياس أثرها في التحصيل الدراسي لطلاب كلية المعلمين في الباحة. (رسالة دكتوراه). جامعة أم القرى .

السعداوي حكمت زكي. 2004 م. مدى استخدام معلمي اللغة العربية للوسائل التعليمية في الصفين السابع والثامن من مرحلة التعليم الأساسي. (رسالة ماجستير). جامعة السابع من أبريل .  
الشحات عثمان. 1995 م. برنامج علاجي لبعض معوقات استخدام الوسائل التعليمية في تدريس الرياضيات في الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي. (رسالة ماجستير). جامعة المنصورة .

الشين رمضان مسعود. 2009 م. واقع استخدام الأجهزة التقنية التعليمية في العملية التعليمية. (رسالة ماجستير). جامعة السابع من أبريل .  
الصيد سعاد ميلاد بن يوسف. 2007م. دراسة لمعرفة أهم المشكلات التي تواجه مدرسي اللغة العربية في استخدامهم للوسائل السمعية والبصرية بالصف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي بمنطقة طرابلس. (رسالة ماجستير). جامعة الفاتح .

القماطي. وفاء أحمد. 2000م. دراسة ميدانية لاستخدام الوسائل التعليمية من قبل المدارس الثانوية ببلدية طرابلس. (رسالة ماجستير). جامعة الفاتح .  
الكندي سالم بن مسلم بن سالم. 2005م. واقع استخدام التقنيات التعليمية الحديثة والصعوبات التي تواجهها بمدارس التعليم العام بسلطنة عمان. (دراسة). نزوى.

النجار أحمد محمد. 1981م. دراسة آراء مدرسي اللغة العربية حول استخدام الوسائل السمعية والبصرية في التدريس بالمرحلة الإعدادية بمكتب تاجوراء. (رسالة ماجستير). جامعة الفاتح .

آل ساعد أحمد إبراهيم أحمد. 142 هجرية. أثر استخدام الشرائح الملونة والمستنسخات الفنية على تحصيل طلاب كليات المعلمين في مادة التدوق وتاريخ الفن. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى .

الودعاني ماجد ريجان يحي. 2009م. واقع استخدام التقنيات التعليمية ومعينات التدريس العملي في تدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى .  
باسالم هدى ابوبكر أحمد. 2006م. معوقات استخدام الوسائل التعليمية في مدارس التعليم الأساسي بمدينة المكلا واتجاهات معلمي ومعلمات الجغرافيا نحوها. (رسالة ماجستير). جامعة حضرموت .

بركات علي راجح. ( بدون تاريخ). نظرية بياجيه في النمو المعرفي. (ورقة عمل) ببرنامج الدكتوراه. أم القرى.

بلبخاري سامي. 2009م. استخدام التحليل العاملي للمتغيرات في تحليل استبيانات التسويق. (رسالة ماجستير). جامعة باتنة .

دعاء. أحمد حافظ شراب. 2010م . أثر برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات التصميم لدى طلبة التربية الفنية بجامعة الأقصى بغزة. (رسالة ماجستير). جامعة الأزهر .

زعبنوت ميزرون بنت سهيل بن بجيت. 2005م. دراسة تحليلية لواقع استخدام الوسائل التعليمية من قبل المعلم. (ورقة عمل) المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار: سلطنة عمان .

عبد العال علي عبد الهادي محمد. 2006م. أثر المدخلات التعليمية على مستوى أداء تلاميذ التربية الفنية بمرحلة التعليم الإعدادي بدولة قطر. (رسالة ماجستير). جامعة السودان للعلوم والتقنية .

عبد الفتاح عبد الرحمن اسماعيل. 1982م. صعوبات استخدام صور ورسوم كتاب القراءة في تدريس موضوعاته لتلاميذ الصف السادس بمدارس أمانة تعليم غريان. (رسالة ماجستير) جامعة الفاتح.

قادي إيمان بنت عمار 2007م. واقع استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر مشرفات اللغة الإنجليزية ومديرات المدارس بمكة المكرمة. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى .

لوباني حسن مصطفى. 1979م. دراسة تقييمية للوسائل التعليمية من حيث كفايتها واستخدامها في الصفين الأول والثاني في المرحلة الابتدائية في مراقبة تعليم طرابلس. (رسالة ماجستير). جامعة الفاتح .

مصطفى هشام سليمان. 1981م. دراسة آراء مدرسي اللغة العربية حول استخدام الوسائل السمعية والبصرية في التدريس بالمرحلة الإعدادية بمكتب تاجوراء. (رسالة ماجستير). جامعة طرابلس .

### 3- المجلات العلمية والدوريات

الحوات علي. 1991م. "الطفولة والشباب. تحليل اجتماعي". كتاب الوعي الأمني. طرابلس. الكتاب السادس. اللجنة المدنية العامة للعدل. ص 38 .

الربيعي على. 2001. "المعلم والتقنيات التربوية بين الواقع والتطوير". مجلة دراسات. العدد السابع. السنة الثالثة. ص 203-204 .

العياصرة محمد عبد الكريم. 2007م. "معالم النظرية التربوية في الإسلام". مجلة الدراسات التربوية والنفسية. المجلد الأول. العدد الأول. جامعة السلطان قابوس. ص 9 .

الهذيب غسان. 1998م. "صعوبات استخدام الوسائل التعليمية من وجهة نظر طلبة كلية التربية ومشرفي التقانات بجامعة دمشق واتجاهاتهم نحوها". مجلة جامعة دمشق. المجلد 17. العدد الثالث. 2001. ص 147-182 .

حمدي نرجس . 1992م . "مدى وعي مدرسي مؤسسات التعليم العالي في الأردن بمفهوم التقنيات التعليمية وواقع استخدامهم لها في التدريس الفعلي". مجلة دراسات في العلوم الإنسانية. المجلد التاسع عشر. العدد الرابع . الأردن: 1992 تشرين الأول. ص124 .  
سلامة عبد الحافظ. 2002م. " أثر استخدام جهاز عرض البيانات في تحصيل طالبات كلية الملكة علياء في مادة ثقافة اللغة العربية". مجلة كلية المعلمين. المجلد الثاني. العدد الثاني. سبتمبر. ص 140-177 .

عسقول محمد عبد الفتاح. وشقير محمد سلمان. 2003م. "تقويم مهارة المعلم في استخدام جهاز عرض الشفافيات وعلاقته ببعض الصعوبات التي تواجهه أثناء عملية العرض". مجلة الجامعة الإسلامية. سلسلة الدراسات الإنسانية. غزة: العدد الثاني. المجلد الثاني عشر. يونيو. 2004. ص181-204 .

لبد عبد الكريم محمد. 2007م. "الكفايات الأساسية لدى معلمي التربية الفنية وعلاقتها بالتذوق الفني في ضوء بعض المتغيرات". مجلة الجامعة الإسلامية. المجلد الثامن عشر. العدد الأول. يناير 2010. ص191-228 .

ناصر مصطفى. "نظريات التعلم. دراسة مقارنة". عالم المعرفة. العدد السبعون الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب: أكتوبر. 1983. ص 16.

نشوان تيسير محمود. 2003م. "واقع توافر واستخدام تقنيات التعليم لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الأقصى". مجلة جامعة الأقصى. العدد الثاني. المجلد الثامن. ص164-202 .

هاشم عياد أبوبكر. 1992. "تربية وعلم نحو مستقبل أفضل - دراسات في فنون الأطفال التشكيلية. مجلة الأمن والمجتمع. العدد الثالث. طرابلس: اللجنة المدينة العامة للعدل. ص4.

#### 4- أوراق المؤتمرات العلمية

الجميني. محمد. 2006. "استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني". (ورقة عمل). الندوة الدولية لتطوير أساليب التدريس والتعلم في

برامج التعليم والتدريب التقني والمهني باستخدام تكنولوجيا المعلومات. الناشر: مكتب اليونسكو في بيروت والرباط . تونس. 20،22 نوفمبر 2006 .

زروسامية. 1988م. "نواحي التربية الفنية في الأردن". (ورقة عمل). مشكلات التربية الفنية في الدول الإسلامية. الندوة الدولية الثالثة للفنون الإسلامية. عمان .

هوساي علي بن محمد بكر. 2007. "معوقات استخدام التقنيات التعليمية في تدريس التلاميذ المتخلفين عقلياً كما يدركها معلمو التربية الفكرية بمدينة الرياض". (ورقة عمل). المؤتمر العلمي الأول لقسم الصحة النفسية. الناشر: كلية التربية. جامعة بنها. يناير 2007.

#### 5- التقارير والمنشورات والوثائق الرسمية

اللجنة المدينة العامة للتعليم والبحث العلمي. 2009م. تقرير مركز المعلومات والتوثيق. قسم الإحصاء. طرابلس. 2009م .

اللجنة المدينة العامة للتعليم والبحث العلمي. 2010م. تقرير مكتب التفيتيش. مركز المعلومات والوثائق. فرع طرابلس. 2010م .

اليونسكو. المشروع الدولي للتعليم التقني والمهني 1994م. دليل إعداد نماذج أولية لتطوير مناهج التعليم التقني والمهني. الجزء الأول. ربط المناهج باحتياجات سوق العمل. الأردن: عمان .

كتاب دليل المعلم في البرامج التنفيذية لمادة التربية الفنية للصفوف السابع والثامن والتاسع من مرحلة التعليم الأساسي. الهجرسي مصطفى المرغني. ونعيمة. الهادي الشاوي. 2008-2009م. اللجنة المدينة العامة للتعليم .

ثانياً: المراجع الاجنبية

Ahmed Yousif Abdelraheem & Ahmed Hamed Al-Rabane. 2005. "Utilization and Benefits of Instructional Media in Teaching Social Studies Courses as Perceived by

Omani Students". Malaysian Online Journal of Instructional Technology. ISSN: 1823-1144 Volume 2. No. 1, April 2005.

Lade, Adeyanju. November 2003. Teachers Perception of effects and learning aids in teaching: a case study of Winneba basic and secondary schools . Ulti BASE Articles.

Mathew Lipman.1998. Thinking in Education, dymusc-al asad library.translate by al shehaby.

Mecalliste Lucy jean. 1990 .pencils or computers as drawing Media. A Comparison of Drawing & Attitude towards of drawing of fifth Grade Children. (Phd) .University of Minnesota.

Spaulding, Joseph. J. 2007 . "Multimedia-based classroom instruction and student achievement: What is the relationship between multimedia-based classroom instruction and student achievement in a public elementary school district".UNIVERSITY OF LA VERNE.

ثالثاً: الإنترنت

ويكيبيديا الموسوعة الحرة (2009-1-12م). "التطور كنهية وحقيقة". شبكة المعلومات العلمية.

<http://ar.wikipedia.org/wiki>.

محمود. منتدى الكويتي للتربية الخاصة. 2008م. آخر تحديث 51-11-2008م.

[www.kwse.info/forum/showthread.php?t](http://www.kwse.info/forum/showthread.php?t)

منتدى الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة القصيم. (21-4-1430) " مصورات تعليمية". شبكة المعلومات العلمية.

<http://www.qassimedu.gov.sa/edu/showthread.php?t=21420&page=2>

Jimoh Medayese, Felix .2009. The Use Of Instruction Material In the Teaching of Social Studies in Secondary school in Kabba–Bunu area of Kogi state".

<http://wwwjimoh4bunuland.blogspot.com>. 4-1-2010.

<http://www.myportail.com/actualites-news-web-2-0.php?id=5074> . 1-9-2012

#### خامساً: المحاضرات

بن سامه. روسني. 2010م. "طرق معالجة الصعوبات في إعداد الرسائل العلمية". محاضرة. 10-فبراير-2010م. (شريحة) رقم 26: جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
جامعة العلوم الإسلامية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

الملاحق

الملحق رقم (1)

إحصائية بعدد معلمي التربية الفنية للتعليم الأساسي بمدينة طرابلس

SYRIA

## إحصائية أعداد معلمي تربية فنية للتعليم الأساسي

المجموع	عدد معلمين الاحتياطي	عدد معلمين فنيين
1111	94	1017

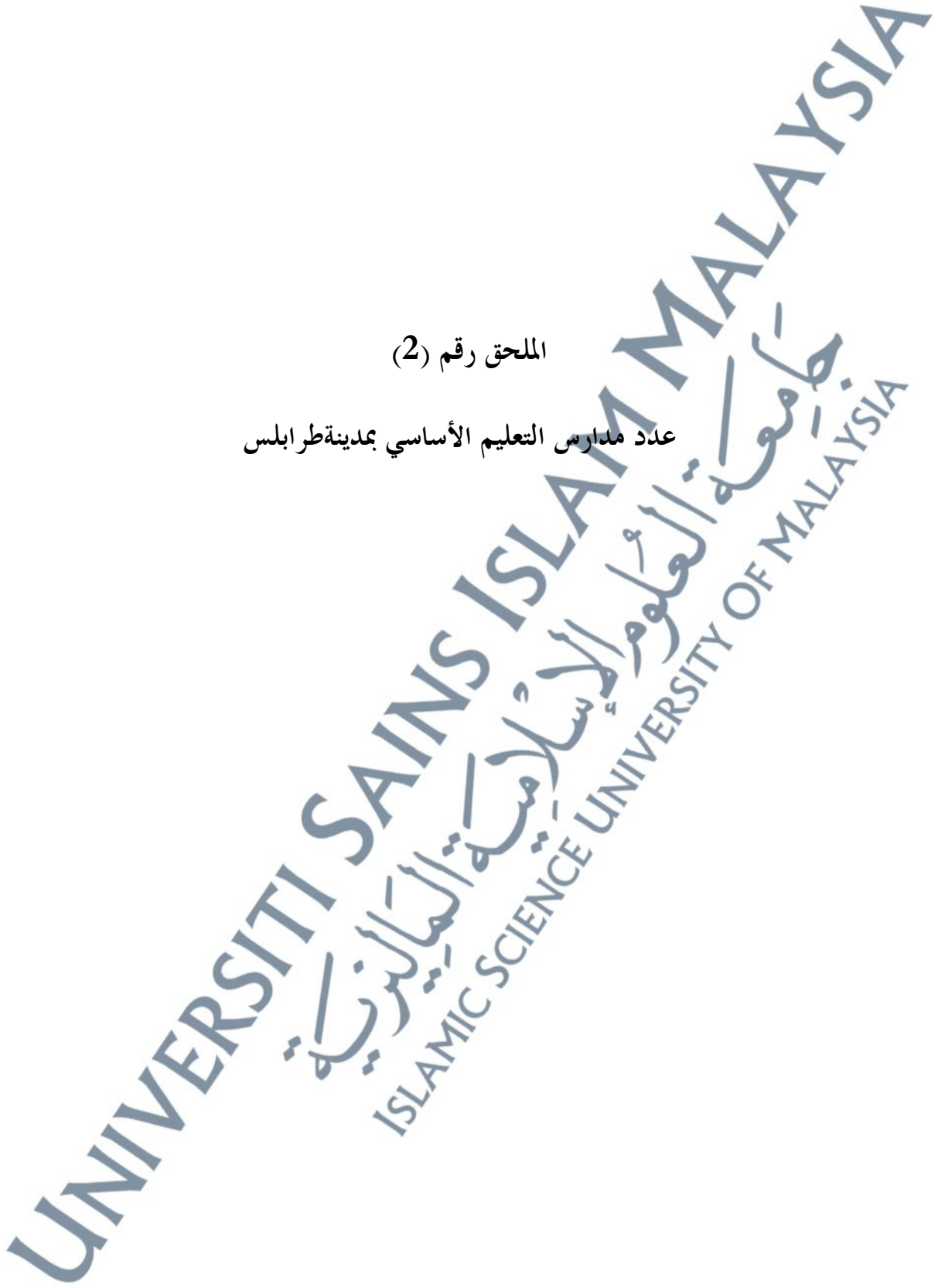


حسب ما ورد من مكتب التفتيش

UNIVER ISLAMI

الملحق رقم (2)

عدد مدارس التعليم الأساسي بمدينة طرابلس



المهافيرة العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

الليجنة الشعبية العامة للتعليم

مركز المعلومات والتوثيق

مركز المعلومات والتوثيق بشعبية طرابلس

التعليم المتوسط	التعليم الاساسي	
105	285	عدد المؤسسات التعليمية
105	285	عدد مدراء المؤسسات التعليمية
6166	18186	عدد المدرسين
1703	4384	عدد الاداريين
7869	22570	عدد اجمالي اعضاء هيئة التدريس

قسم الإحصاء بالمركز المعلومات والتوثيق بشعبية طرابلس  
مركز المعلومات والتوثيق بشعبية طرابلس  
18/10/2009  
بشعبية طرابلس



UNIVERSITI SAINS ISLAMIC  
المهافيرة العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF I

الملحق رقم (3)

رسالة السفارة الليبية بالموافقة على الدراسة الميدانية



No democracy without Popular Congresses  
The People's Bureau  
of the Great Socialist People's  
Libyan Arab Jamahiriya  
Kuala Lumpur  
Malaysia.



لائقراطية بدون مؤتمرات شعبية

المكتب الشعبي  
للجمهورية العربية الليبية  
الشعبية الاشتراكية العظمى  
كوالالمبور- ماليزيا

## طلب إجازة

التاريخ: 2010/ 5 /20

الرقم الإشاري: 4 / 2 / 109310

إلى/ من يهمله الأمر

بعد التحية.....

نفيدكم بأن الطالبة / فردوس محمد التويجيري هي أحد الطلبة الدارسين على حساب المجتمع بالساحة الماليزية بجامعة (USIM) .

لا مانع من منحها إجازة لمدة 45 يوم اعتباراً من تاريخ مغادرتها الساحة الماليزية وسفرها إلى الجماهيرية العظمى لإجراء دراستها الميدانية في مجال (التربية )

أملين من الجهات المعنية تسهيل إجراءات دراستها الحقلية الميدانية في المؤسسات التعليمية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

والى الأمام

د/عبد القادر أحمد الثني

الخبير التعليمي والمشرف الطلابي

بالساحة الماليزية

صورة إلى:

ملف شؤون الطلبة

ملف الدوري

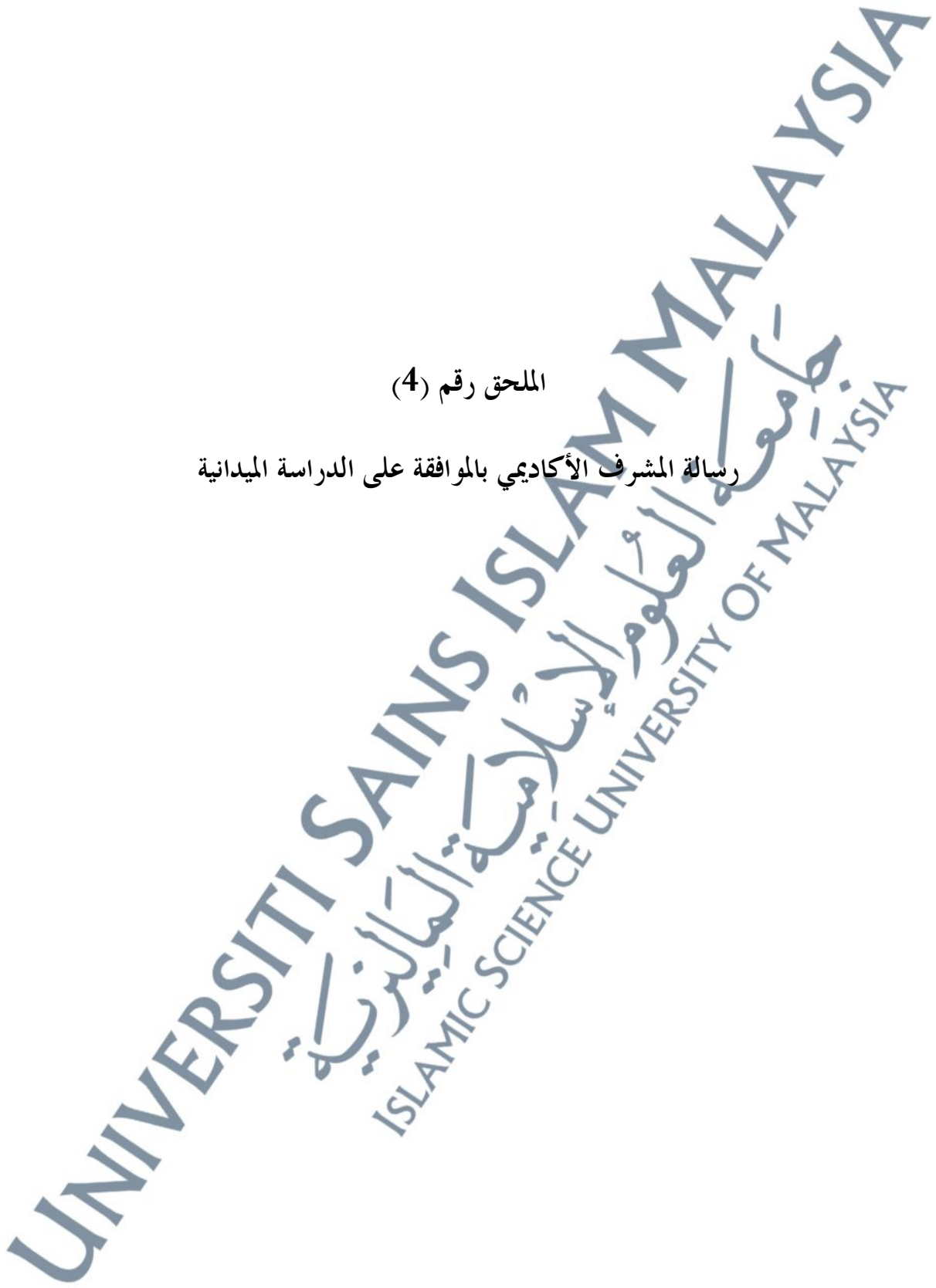
ان العلاقات الدائمة بين الشعوب وليست بين الحكومات • قائد الثورة

No. 6, Jalan Madge, 55000 Kuala Lumpur, Malaysia. Tel No: 21482112/21411293 Telex No: ALK MA 30983 Fax No: 21413549

UNIVER  
ISLAMIK

الملحق رقم (4)

رسالة المشرف الأكاديمي بالموافقة على الدراسة الميدانية





UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
 جَامِعَةُ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمَالِيزِيَّةِ  
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA



Fakulti Pengajian Bahasa Utama  
 Tel: 06-798 6753/6754 Fax: 06-798 6755

USIM: 2.19/287/13 ( 9 )  
 20 Jamadilawal 1431H/ 5 Mei 2010

الاخ :- الخبير التعليمي بالمكتب الشعبي العربي الليبي - ماليزيا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أفيدكم انا الدكتور-نور عزيزي إسماعيل -بصفتي المشرف الأكاديمي علي أطروحة

الدكتوراة -للطالبة فردوس محمد التويجيري - بعنوان

(دور الوسائل التعليمية في تحسين المستوى الفني لمادة التربية الفنية لتلاميذ المرحلة

الإبتدائية بطرابلس ) بأن الطالبة قد أتمت المتطلبات الأولية وقد ناقشت خطة بحثها

ولا أرى أي مانع من سفر الطالبة إلي الجماهيرية الليبية للإجراء دراسته الميدانية

و لكم منا فائق الإحترام والتقدير

DR. NOOR AZIZI ISMAIL  
 Ketua Program Pendidikan  
 Fakulti Pengajian Bahasa Utama  
 Universiti Sains Islam Malaysia

أ- د-نور عزيزي إسماعيل

Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai Negeri Sembilan Darul Khusus  
 Tel : 06-798 8000 Faks : 06-799 3843 / 06-798 8131  
 Laman Web : www.usim.edu.my



MS ISO 9001:2000 REG NO. AR3454

UNI

الملحق رقم (5)

أسماء السادة محكمي الاستبانة



الجامعة التابع لها	التخصص	اسم الأستاذ	ت
الجامعة الإسلامية العالمية UIIA	لغة عربية	أ.د. صالح محبوب التنقاري	1-
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية USIM	تربية	د. نور عزيزي إسماعيل	2-
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية USIM	لغة عربية وتربية	أ.د. روسني بن سامة	3-
جامعة مالابا UM	تربية اختبارات وقياس	أ.د. كمال بدر شادي	4-
جامعة مالابا UM	التربية والقرآن والسنة	أ.د. الجيلاني بن التوهامي مفتاح	5-
الجامعة الإسلامية العالمية UIIA	التربية	أ.د. إسماعيل حسين أحمد.	6-
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية USIM	لغة عربية	د. رجب عودة	7-
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية USIM	لغة عربية	د. محمود محمد علي.	8-

الملحق رقم (6)

أداة الدراسة (الاستبانة)

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

## استبانة

الإحوة والأخوات / معلمي مادة التربية الفنية:-

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... أما بعد ،،،

في الوقت الذي نشكر فيه حرصكم على أداء واجبكم المنوط بكم وحسن تعاونكم معنا، تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان (استخدام الوسائل التعليمية لدى معلمي مادة التربية الفنية.مرحلة التعليم الأساسي بطرابلس) ولما لوجهة نظركم من أهمية بالغة في هذا الموضوع، ولأهمية دوركم في العملية التربوية.

أرجو التكرم بالإطلاع على محاور الاستبانة والإجابة على جميع الفقرات بكل دقة وموضوعية، بوضع علامة (✓) في الخانة التي تمثل الصحة في رأيكم، لما لذلك من أثر بالغ في تحقيق أهداف الدراسة، علماً بأن إجاباتكم ستكون موضع الثقة وستعامل بسرية تامة ولن تستخدم إلا لأغراض هذا البحث العلمي فقط.

تقبلوا فائق تقدير واحترام الباحثة على حسن تعاونكم..

الباحثة

فردوس محمد التويجيري

البيانات الأولية:

1- الجنس:

ذكر  أنثى

2- المؤهل العلمي:

إجازة التدريس الخاصة  دبلوم المهن الشاملة  
 دبلوم المعلمين الخاص  بكالوريوس  
 دبلوم في خاص  ماجستير  أخرى تذكر

3 - مصدر المؤهل:

معاهد المعلمين / المعلمات  معهد المهن الشاملة  
 كلية إعداد المعلمين / المعلمات  معهد في  جامعة  
 أخرى تذكر

4- عدد سنوات الخبرة الفعلية:

من 1 سنة إلى 5 سنوات  من 6 سنوات إلى 10 سنوات

من 11 سنة إلى 15 سنة  من 16 إلى 20 سنة

من 21 سنة فما فوق

## المحور الأول: الوسائل التعليمية التقليدية

الرقم	الفقرات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1-	أستخدم سبورة الفورمايكا في حصة التربية الفنية لتوضيح الدرس.					
2-	أستخدم وسائل من البيئة المحلية في الدرس (السعف، الجريد، أوراق الأشجار، غيره).					
3-	أستخدم المجسمات في الدرس.					
4-	أستخدم العينات في الدرس.					
5-	أستخدم الصور الثابتة (الفوتوغرافية) في الدرس.					
6-	أستخدم وسيلة تعليمية من تصميمي وتنفيدي.					
7-	أستخدم الشرائح الشفافة كوسيلة تعليمية.					
8-	أستخدم الرحلة كوسيلة تعليمية.					
9-	أصطحب التلاميذ لزيارة المتاحف والمعارض الفنية كوسيلة تعليمية.					

## المحور الثاني: الوسائل التعليمية الحديثة

الرقم	الفقرات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
10-	أستخدم الحاسب الآلي في الدرس.					
11-	أستعين بجهاز عرض الشفافيات (البروجكتر) بوصفه وسيلة تعليمية.					

					12- أستخدام الجهاز المرئي لعرض الدرس..
					13- أستخدام التقنيات التعليمية في الدرس.
					14- أستعين بالأفلام التعليمية كوسيلة تعليمية ..

المحور الثالث: إستخدام معلمي التربية الفنية للوسائل التعليمية

الرقم	الفقرات	موافق بشدة	موافق	لم أكون رأياً	غير موافق بشدة	غير موافق
15-	أستعمل الوسائل والتقنيات التعليمية بشكل مستمر في الفصل.					
16-	أجيد استخدام التقنيات التعليمية الحديثة من كمبيوتر ومعامل وغيرها.					
17-	أحتفظ بملف لأنواع الوسائل التي أستخدمها في الفصل.					
18-	أقوم بإنتاج وتطوير الوسائل التعليمية بشكل دائم ومستمر.					
19-	لدي القدرة على توظيف التقنية في خدمة التعليم.					
20-	يندر إستخدامي للوسائل التعليمية.					
21-	لا فائدة من إستخدام الآلات الحديثة.					
22-	أستخدم الوسائل والتقنيات التعليمية في كافة دروس التربية الفنية.					
23-	أعتقد إن إعداد التقنيات الحديثة ليست من مهمات المعلم.					
24-	أستخدم الوسائل التعليمية من أجل تنمية كافة المهارات.					
25-	إستخدام التقنيات الحديثة يضيع الوقت					

					المخصص للحصة.
					26- استخدام الوسائل التعليمية في مادة التربية الفنية غير مجدي.

المحور الرابع: المستوى الفني للتلاميذ

رقم	الفقرات	موافق بشدة	موافق	لم أكون رأياً	غير موافق	غير موافق بشدة
27-	للسيلة التعليمية أثر كبير في دروس التربية الفنية.					
28-	من الضروري استخدام وسيلة تعليمية في التربية الفنية.					
29-	أحاول أن أعالج مشكلات التلاميذ التعبيرية في الرسم من خلال عرض الوسائل التعليمية الحديثة أو التقليدية.					
30-	يتحسن رسم بعض التلاميذ بعد وقت من عرض الوسيلة التعليمية.					
31-	من الممكن الحصول علي أعمال جيدة للتلاميذ بعد عرض الوسيلة.					
32-	التدريس بمساعدة الوسائل التعليمية المتنوعة يزيد من فاعلية الطلاب داخل الحصة.					
33-	استخدام الوسيلة التعليمية يزيد من تنمية عنصر الإبداع والإبتكار لدى التلاميذ.					
34-	استخدام الوسائل التعليمية في الفصل تجعل الحصة ممتعة لدى التلاميذ.					
35-	يساعد استخدام التقنيات التعليمية في التعليم على مراعاة الفروق الفردية.					
36-	يساعد استخدام التقنيات التعليمية في إطالة					

					إحتفاظ التلاميذ بالمادة الدراسية.
					37- يجب التلاميذ استخدام المعلم للوسائل التعليمية.
					38- ينتبه كل التلاميذ أثناء عرض الوسيلة التعليمية.
					39- يشارك بعض التلاميذ في مساعدة المعلم لعرض الوسيلة.
					40- ممارسة التلاميذ لنشاط الرسم بعد عرض الوسيلة ينمي عندهم الحس الجمالي والفني.
					41- ينتبه التلاميذ للمعلم أثناء عرض الوسيلة التعليمية.
					42- يتقبل التلاميذ الوسائل التعليمية أثناء الدرس.
					43- بعد عرض الوسيلة يطبق التلاميذ ما يطلبه منهم المعلم.
					44- يرسم بعض التلاميذ مواضيع سبق وأن شاهدوها أثناء عرض الوسيلة.
					45- طريقة التدريس بالمحاضرة تعطي نتائج أفضل من الاستعانة بالوسائل المتعددة.
					46- من وجهة نظري الوسائل التعليمية تساهم في تنمية الحس الفني للتلاميذ.
					47- تطبيق التلاميذ للدرس يصبح أفضل عند التدريس بمساعدة الوسائل الحديثة.

المحور الخامس: الصعوبات التي تواجه معلمي التربية الفنية عند استخدامهم للوسائل التعليمية

الرقم	الفقرات	موافق بشدة	موافق	لم أكون رأياً	غير موافق	غير موافق بشدة
48-	لا تتوفر مواد خاصة لتنفيذ وسائل تعليمية للمادة داخل المدرسة.					
49-	قلة الصيانة للأجهزة الموجودة داخل المدرسة					
50-	قلة وسائل تعليمية حديثة داخل المدرسة يمكن استخدامها.					
51-	المعلمون غير مدربين على كيفية استخدام الوسائل التعليمية الحديثة كالكومبيوتر وشاشات العرض.					
52-	قلة التشجيع من قبل الإدارة والموجهين على استخدام الوسائل التعليمية.					
53-	الوقت الزمني للحصة لا يكفي لإستخدام الوسائل التعليمية.					
54-	قلة وسائل تعليمية مرتبطة بدروس التربية الفنية.					
55-	صعوبة إستخدام الوسيلة التعليمية داخل الفصل.					
56-	عدم تخصيص ميزانية للوسائل التعليمية.					
57-	عدم وجود كوادر فنية متخصصة لمساعدة المعلمين .					

– ماهي الصعوبات الأخرى من وجهة نظرك التي تواجه المعلم عند استخدامه للوسائل

التعليمية؟

.....-1

.....-2

.....-3

الباحثة

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
 جامعة العلوم الإسلامية الماليزية  
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA