

APPENDIX A

APPENDIX A1. VALIDATION SHEET

APPENDIX A2. RESULT OF VALIDATION SHEET

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

APPENDIX A1. VALIDATION SHEET

Media Expert Validation Sheet

SIA

MEDIA EXPERT VALIDATION SHEET

Name of researcher: _____ Master enrolled: _____

Title of Research: _____

Evaluator: _____

Position: _____ Date evaluated: _____

Department: _____ Signature of evaluator: _____

To the Evaluator: Please check the appropriate box for your ratings.

Rating Scale: 5 – Excellent 4 – Very Good 3 – Good 2 – Fair 1 – Poor

CRITERIA	EXCELLENT 5	VERY GOOD 4	GOOD 3	FAIR 2	POOR 1
ASPECT OF LEARNING					
1. The suitability of the material with basic competency					
2. Suitability of media with the purpose of learning					
3. Suitability of media with material characteristics					
4. Completeness of the material in the media					
5. Ease of understanding the material in the media					
6. Ease of understanding the media illustrations					
ASPECT OF CONTENT/MATERIAL					
1. The clarity of the material in the media					
2. Suitability of illustration with related materials					
3. The suitability of the material with the					

development of technology and information					
4. Completeness and clarity in conveying identity					
5. Deliver material clearly					
6. Clear delivery of learning objectives					
ASPECT OF LANGUAGE					
1. The suitability of language rules					
2. Ease of understanding the language that is used					
3. The accuracy of spelling and terminology					
4. The accuracy of the writing of punctuation					
5. The consistency of the use of terms					
6. Linkage between the meaning of the dialogue conversation					
7. Suitability of language with conversation figure					
8. Use language that is easy for students to understand					
ASPECT OF GRAPHIC					
1. Attractiveness of the cover design					
2. The attractiveness of the drawing design					
3. The accuracy of drawing and illustration					
4. Continuity stories each page					
5. Legibility of text					
6. The accuracy of color combination					
7. Balance of the proportion of pictures, illustrations, and text					
8. Picture quality					

ASPECT OF PRESENTATION					
1. Clarity of storyline					
2. The accuracy of the election characters					
3. Suitability of picture with a story					
4. Attractiveness of the storyline					
5. Clarity of illustration					
6. Attractiveness of the presentation of character					
7. Support for communicating the science image					
8. The clarity of the picture					
9. Accuracy of typeface					
10. The accuracy of the size of the font					
11. Laying balloon conversation					
12. Design view each screen					
13. Display opener design					
14. Conformity with the background text color					
15. The clarity of the instructions for use of media					
16. Ease of use menus					
17. Ease of use navigation buttons					
18. Digital comic media is ease in the process of installation					
19. File size is not large					
20. Operation is simple					
21. Coherence					
22. Cohesiveness					

'SIA

Comments/Suggestions:

Al-Quran and Sunnah Education Teacher's Validation Sheet

TEACHER VALIDATION SHEET

Name of researcher: _____ Master enrolled: _____
 Title of Research: _____
 Name of Evaluator: _____
 Position: _____ Date evaluated: _____
 Subject Taught: _____ Name of School _____
 Class: _____ Signature of evaluator: _____

To the Evaluator: Please check the appropriate box for your ratings.

Rating Scale: 5 – Excellent 4 – Very Good 3 – Good 2 – Fair 1 – Poor

Teacher Validation Sheets Grid

No.	Aspect	Dimension	5	4	3	2	1
1	Material/Content	-Completeness and clarity in conveying identity -Clear delivery of learning objectives -Clear delivery of material					
2	Language	-The suitability of language -Use common phrases that are easy for students to understand					
3	Presentation	-Coherence -Cohesiveness					
4	Sound and text	-Text is presented clearly -Sound is presented clearly					
5	Visual	-Illustrations are presented clearly -Interesting background display -The combination in the use of colors					
6	Characterization	-Selection of character -The attractiveness of character					
7	Overall Appearance	-Overall appearance integration					

Comments/Suggestions: _____

Student's Questionnaires



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

Kepada responden yang dihargai,

Saya Nor Azlin Amira sedang mengikuti pengajian dalam jurusan Sarjana Sains Islam dari Universiti Sains Islam Malaysia (USIM). Sebagai syarat untuk menamatkan pengajian saya, saya ingin menjemput anda untuk melengkapkan borang soal selidik yang telah disediakan ini untuk menguji tahap keberkesanan komik digital dalam pengajaran dan pembelajaran matapelajaran Pendidikan Al-Quran dan Sunnah.

Saya amat bersyukur jika anda dapat meluangkan beberapa masa untuk melengkapkan borang soal selidik ini. Ketepatan data bagi kajian ini adalah bergantung pada ketelitian dan keikhlasan anda menjawabnya. Segala maklumat yang dikemukakan adalah SULIT dan hanya digunakan untuk tujuan penyelidikan sahaja.

Kerjasama dan perhatian anda meluangkan masa amatlah saya hargai. Sekian, saya ucapkan ribuan terima kasih.

Yang Ikhlas,

Nor Azlin Amira

Nor Azlin Amira

Islamic Science Institute,

Islamic Science University of Malaysia,

71800 Bandar Baru Nilai,

Negeri Sembilan.

lyntengikusim93@gmail.com

013-9772736

Penilaian Soal Selidik

Arahan soal selidik

Sila jawab semua soalan di dalam Seksyen A dan Seksyen B.

Seksyen A: Maklumat Demografik

Bahagian ini terdiri daripada latarbelakang maklumat peribadi responden. Segala maklumat yang dikemukakan adalah SULIT dan hanya digunakan untuk tujuan penyelidikan sahaja.

Arahan: Sila tanda untuk setiap soalan.

Gender : Female Male

Age : 16 17

UN

Seksyen B: Kebolegunaan Aplikasi Komik Digital Pendidikan Al-Quran dan Sunnah

Bahagian ini merangkumi soal selidik mengenai kebolegunaan aplikasi komik digital berdasarkan pengalaman pelajar.

Arahan: Nyatakan sejauh mana anda bersetuju dengan setiap pernyataan di Bahagian B. Sila rujuk penilaian yang diberikan dan tandakan pilihan yang paling sesuai di dalam kotak yang berkaitan untuk setiap pernyataan di bawah.

Penilaian:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak setuju

3 = Neutral (Tidak Setuju atau Tidak Setuju)

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Kebolehbacaan						
No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Saya merasa santai Ketika mempelajari matapelajaran PQS melalui komik digital(ipad/windows) berbanding buku teks konvensional (kertas).					
2.	Penggunaan imej kartun memudahkan saya mengingat beberapa perkataan yang sukar.					
3.	Petikan perbualan yang terdapat di dalam komik digital membantu saya ketika belajar matapelajaran PQS.					

4.	Imej bergambar, Bahasa, bentuk dan saiz tulisan yang terdapat di dalam komik digital sangat jelas dan mudah dibaca.					
5.	Jalan cerita yang dipaparkan dalam komik digital adalah jelas dan mudah untuk difahami.					

Kebolehesanan						
No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
6.	Ia membantu saya untuk memahami sesuatu topik itu dengan lebih baik jika dalam bentuk cerita gambaran.					
7.	Komik digital memotivasikan saya untuk mengulang kaji matapelajaran PQS.					
8.	Saya merasa berminat untuk belajar matapelajaran PQS jika menggunakan komik digital.					
9.	Gambaran yang terdapat di dalam komik digital sangat menarik dan interaktif.					
10.	Komik digital menarik minat saya untuk belajar matapelajaran PQS dengan lebih mendalam.					
11.	Buku teks matapelajaran PQS versi elektronik sangat mudah dibaca kerana ia direka dan mempunyai ciri-ciri khas.					
12.	Komik digital yang mengandungi multimedia sangat membantu saya untuk memahami					


dengan lebih mendalam mengenai matapelajaran PQS.					
---	--	--	--	--	--

Kepuasan						
No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
13.	Dengan digital komik, saya merasa lebih bersemangat untuk belajar matapelajaran PQS dan mengulangkannya dengan lebih lagi.					
14.	Saya dapat memahami isi kandungan topik didalam matapelajaran melalui gambaran cerita dengan amat mudah.					
15.	Komik digital PQS benar-benar membantu saya mengingat perkataan baru atau perkataan yang sukar.					
16.	Saya merasa begitu seronok untuk memahami tajuk yang susah di dalam matapelajaran PQS dengan komik digital.					
17.	Belajar melalui komik digital membantu saya meningkatkan pembacaan dan kemahiran serta mengingat hafalan dalam matapelajaran PQS.					
18.	Apabila membaca dalam bentuk komik digital, saya merasakan saya boleh berinteraksi dengan watak yang terdapat di dalam cerita tersebut.					

Keberkesanan						
No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
19.	Isi kandungan dalam penceritaan topik yang terdapat dalam komik digital sangat mudah dipelajari secara bersendiri.					
20.	Ia sangat mudah digunakan ketika saya ingin memuat turun aplikasi ini.					
21.	Ia sangat mesra pengguna dimana merangkumi tatal pintar untuk membaca dengan mudah.					
22.	Ia sangat mudah di akses pada bila-bila masa di mana jua.					
23.	Dengan menggunakan komik digital, ia dapat menjimatkan masa saya untuk mengulangkaji matapelajaran PQS dengan bersahaja.					
24.	Ia sangat lancar apabila saya ingin membuka aplikasi ini.					
25.	Saiz fail yang terdapat tidak besar dan juga ringan serta berfungsi stabil sebagai pemapar gambar berurutan.					
26.	Komik digital PQS sangat berguna bagi saya.					
27.	Ia sangat mudah, praktikal dan lancar apabila saya menggunakannya.					
28.	Kemudahan pelayaran yang baik dan mesra alam seperti menyokong mod skrin penuh, mod dua halaman, dan mod manga untuk menjetikkan komik dari kanan ke kiri.					

APPENDIX A2. RESULT OF VALIDATION SHEET

MEDIA EXPERT VALIDATION SHEET

Name of Researcher: _____ Master Enrolled: _____
 Title of Research: _____
 Evaluator: NURUL FATHIHA BINTI MOHD NOOR SHAH
 Position: _____ Date Evaluated: 7/8/2021
 Department: FST Signature of Evaluator: 

To the Evaluator: Please check the appropriate box for your ratings.

Rating Scale: 5 – Excellent 4 – Very Good 3 – Good 2 – Fair 1 – Poor

CRITERIA	EXCELLENT 5	VERY GOOD 4	GOOD 3	FAIR 2	POOR 1
ASPECT OF LEARNING					
1. The suitability of the material				/	
2. Suitability of media with the purpose of learning		/			
3. Suitability of media with material characteristics	/				
4. Completeness of the material in the media				/	
5. Ease of understanding the material in the media				/	
6. Ease of understanding the media illustrations		/			
7. Help students in achieving the learning outcomes			/		
8. Encourage students to be more active				/	
9. Can be used as a learning support of the subject			/		

ASPECT OF CONTENT/MATERIAL					
10. The clarity of the material in the media				/	
11. Suitability of illustration with related materials			/		
12. The suitability of the material with the				/	
development of technology and information					
13. Completeness and clarity in conveying identity				/	
14. Deliver material clearly				/	
15. Clear delivery of learning objectives			/		
16. Help students learning PQS subject			/		
ASPECT OF LANGUAGE & SYMBOLS					
17. The suitability of languages rules		/			
18. Ease of understanding the language that is used		/			
19. The accuracy of spelling and terminology		///	///	/	
20. The accuracy of the writing of punctuation			/		
21. The consistency of the use of terms			/		
22. Linkage between the meaning of the dialogue conversation			/		
23. Suitability of language with conversation figure	/				
24. Use language that is easy for students to understand	/				
25. Communicative			/		
26. The color display, font type and font size are clear to read			/		

ASPECT OF GRAPHIC					
27. Attractiveness of the cover design	/				
28. The attractiveness of the drawing design	/				
29. The accuracy of drawing and illustration	/				
30. Continuity stories each page			/		
31. Legibility of text				/	
32. The accuracy of color combination				/	
33. Balance of the proportion of pictures, illustrations, and text		/			
34. Picture quality	/				
ASPECT OF PRESENTATION					
35. Clarity of storyline			/		
36. The accuracy of the election characters	/				
37. Suitability of picture with a story	/				
38. Attractiveness of the storyline			/		
39. Clarity of illustration			/		
40. Attractiveness of the presentation of character	/				
41. The clarity of the picture	/				
42. Accuracy of typeface					/
43. The accuracy of the size of the font					/
44. Laying balloon conversation		/			
45. Design view each screen			/		
46. Display opener design	/				

47. Conformity with the background text color					/
48. The clarity of the instructions for use of media					/
49. Ease of use menus	/				
50. Ease of use navigation buttons	/				
51. Digital comic media is ease in the process of installation					/
52. File size is not large			/		
53. Operation is simple	/				
54. Coherence			/		
55. Cohesiveness			/		
ASPECT OF VISUAL					
56. Illustrations are presented clearly	/				
57. Interesting background display			/		
58. The combination in the use of colors			/		
ASPECT OF OVERALL APPEARANCE					
59. Overall appearance integration			/		

Comments/Suggestions:

- Please check your spelling.
- Use a proper font. Between Serif and Sans Serif. Make it consistent.
- It is difficult to read
- Choose the right colour for your font.

TEACHER VALIDATION SHEET

Name of researcher: _____ Master enrolled: _____

Title of Research: _____

Name of Evaluator: _____

Position: _____ Date evaluated: _____

Subject Taught: _____ Name of School _____

Class: _____ Signature of evaluator: 

To the Evaluator: Please check the appropriate box for your ratings.

Rating Scale: 5 – Excellent 4 – Very Good 3 – Good 2 – Fair 1 – Poor

Teacher Validation Sheets Grid

No.	Aspect		5	4	3	2	1
1	Material/Content	-Completeness and clarity in conveying identity	/				
		-Clear delivery of learning objectives	/				
		-Clear delivery of material	/				
2	Language	-The suitability of language	/				
		-Use common phrases that are easy for students to understand	/				
3	Presentation	-Coherence	/				
		-Cohesiveness	/				
4	Sound and text	-Text is presented clearly	/				
		-Sound is presented clearly	/	/			
5	Visual	-Illustrations are presented clearly	/				
		-Interesting background display	/				
		-The combination in the use of colors	/				
6	Characterization	-Selection of character	/				
		-The attractiveness of character	/				

MALAYSIA

7	Overall Appearance	-Overall appearance integration	/					
---	--------------------	---------------------------------	---	--	--	--	--	--

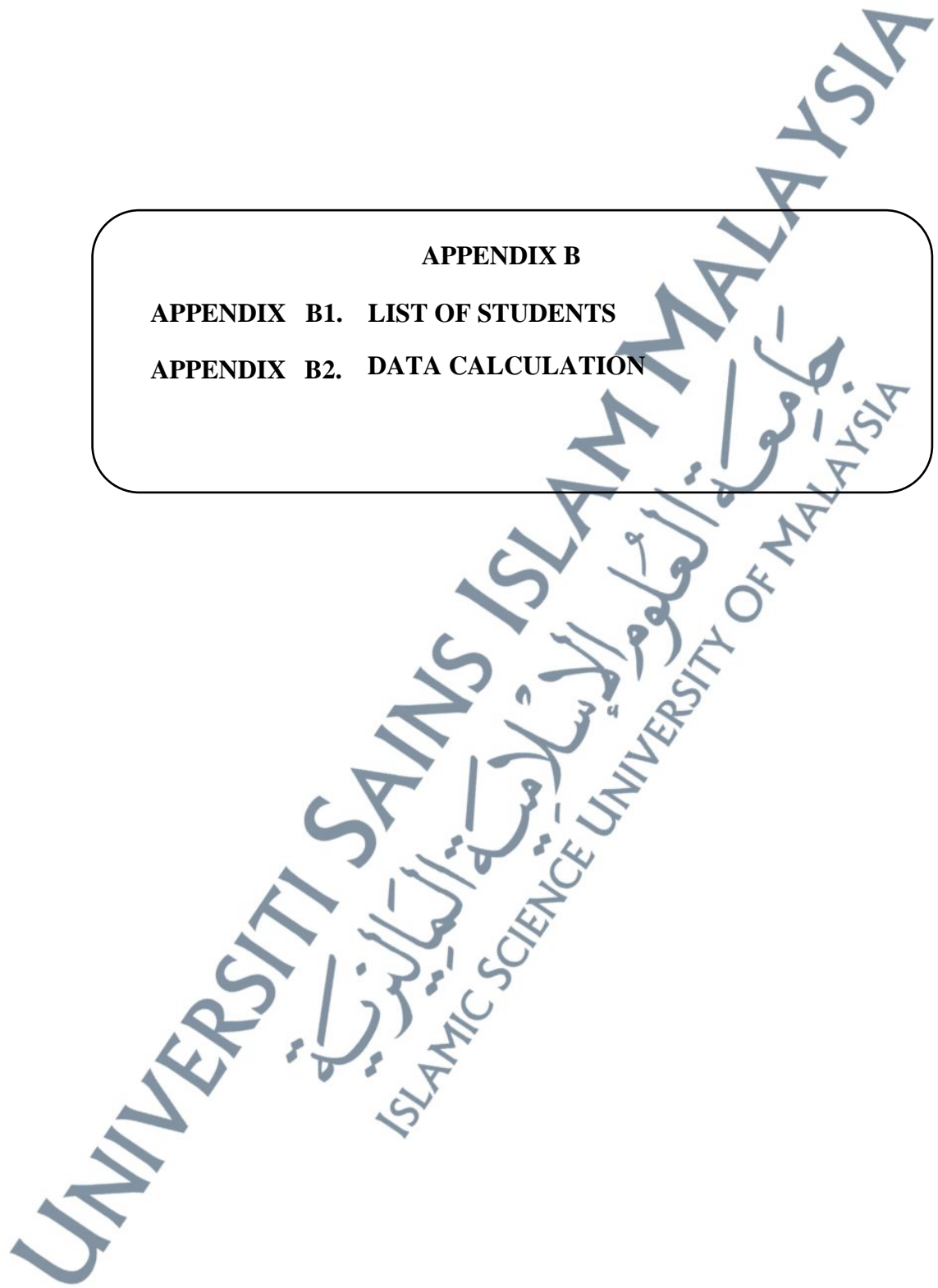
Comments/Suggestions: _____

UN

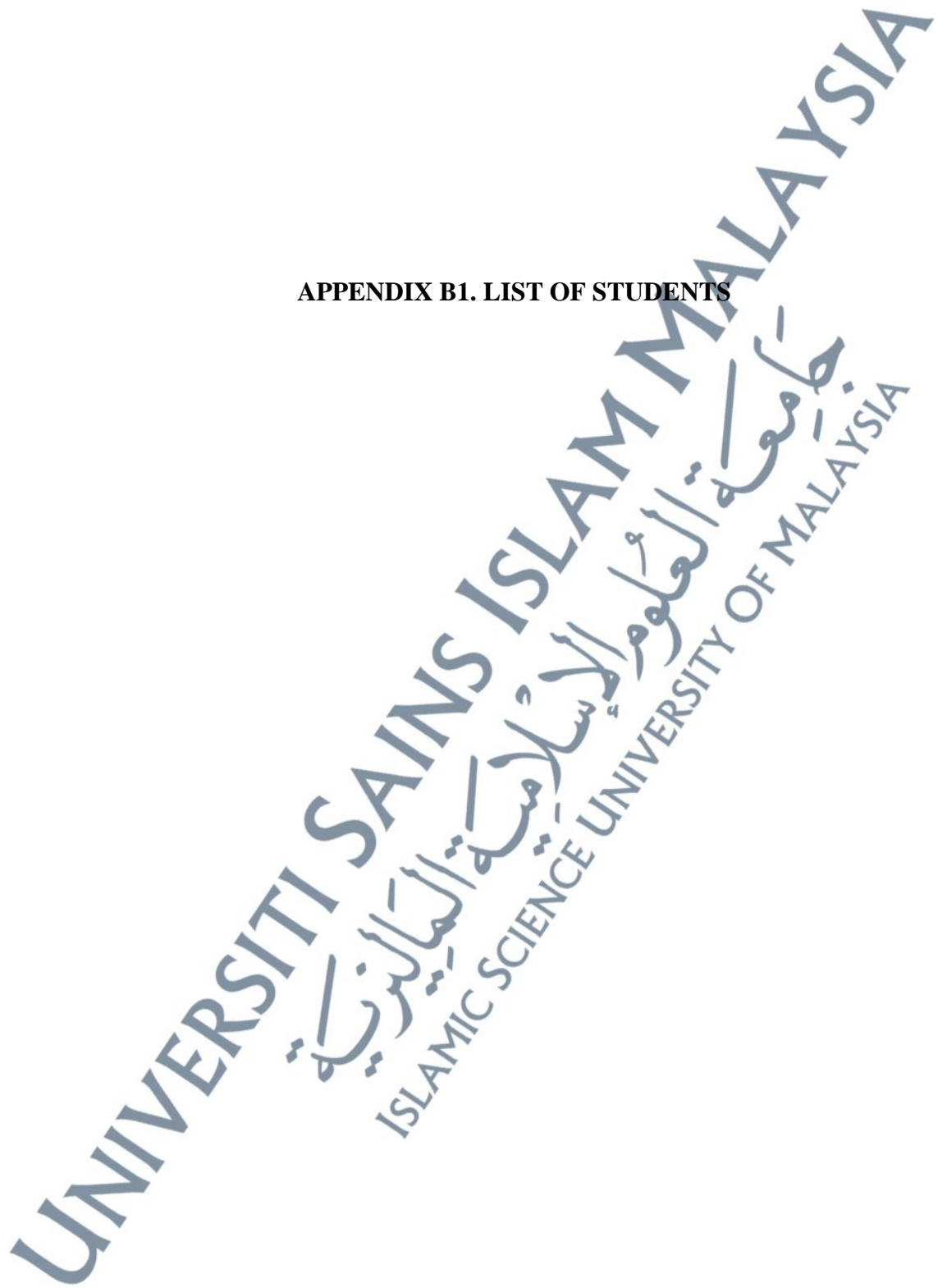
APPENDIX B

APPENDIX B1. LIST OF STUDENTS

APPENDIX B2. DATA CALCULATION



APPENDIX B1. LIST OF STUDENTS





SEKOLAH MENENGAH AGAMA AL-IHSAN KUANTAN



SENARAI PELAJAR

Kelas : 5 IBNU RUSYD (2022)
Guru Kelas : AZIZAH BINTI DAUD
Kapasiti : 33 Orang
Jumlah Pelajar : 33 Orang

LIST OF STUDENTS	IC NUMBER
STUDENT 01	XXXXXX-XX-0413
STUDENT 02	XXXXXX-XX-0406
STUDENT 03	XXXXXX-XX-0056
STUDENT 04	XXXXXX-XX-0743
STUDENT 05	XXXXXX-XX-0061
STUDENT 06	XXXXXX-XX-0055
STUDENT 07	XXXXXX-XX-0056
STUDENT 08	XXXXXX-XX-2203
STUDENT 09	XXXXXX-XX-0858
STUDENT 10	XXXXXX-XX-0079
STUDENT 11	XXXXXX-XX-0895
STUDENT 12	XXXXXX-XX-0665
STUDENT 13	XXXXXX-XX-0419
STUDENT 14	XXXXXX-XX-0509
STUDENT 15	XXXXXX-XX-0243
STUDENT 16	XXXXXX-XX-0841
STUDENT 17	XXXXXX-XX-0357
STUDENT 18	XXXXXX-XX-0511
STUDENT 19	XXXXXX-XX-0431
STUDENT 20	XXXXXX-XX-0690
STUDENT 21	XXXXXX-XX-0642
STUDENT 22	XXXXXX-XX-0874
STUDENT 23	XXXXXX-XX-0406
STUDENT 24	XXXXXX-XX-0567
STUDENT 25	XXXXXX-XX-0298
STUDENT 26	XXXXXX-XX0064
STUDENT 27	XXXXXX-XX-0498
STUDENT 28	XXXXXX-XX-0462
STUDENT 29	XXXXXX-XX0490
STUDENT 30	XXXXXX-XX-0354
STUDENT 31	XXXXXX-XX0312
STUDENT 32	XXXXXX-XX-0543
STUDENT 33	XXXXXX-XX-0162

APPENDIX B2. DATA CALCULATION



ID	JANTUA	UMUR	USB1	USB2	USB3	USB4	USB5	USB6	USB7	USB8	USB9	USB10	USB11	USB12	USB13	USB14	USB15	USB16	USB17	USB18	USB19
1	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	2	2	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	1	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	2	2	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	1	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	1	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	1	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	1	2	4	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	2	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	1	2	4	4	4	5	2	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4
20	1	2	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	2	2	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
22	1	2	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	1	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	1	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	1	2	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28	2	2	3	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	2	2	3	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	1	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	1	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	1	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	2	2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
36	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
37	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
38	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
39	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

UNN

	USB18	USB19	USB20	USB21	USB22	USB23	USB24	USB25	USB26	USB27	USB28	Overall	var
1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4.86	
2	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4.75	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	
4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4.21	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4.11	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.89	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	
8	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.82	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	
10	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4.14	
11	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.89	
12	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4.46	
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4.11	
14	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4.11	
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	
16	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4.43	
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4.46	
18	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	3	3.86	
19	5	5	4	3	5	3	4	4	4	5	4	3.93	
20	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4.32	
21	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	3.86	
22	3	5	2	3	4	5	4	5	4	4	5	3.89	
23	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4.36	
24	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4.61	
25	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4.54	
26	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4.64	
27	5	3	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4.21	
28	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4.43	
29	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4.32	
30	5	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	4.18	
31	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4.43	
32	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4.64	
33	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4.61	
34	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
35	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
36	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
37	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
38	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
39	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

INN

No	Name	Mean Score
1	Student 1	4.86
2	Student 2	4.75
3	Student 3	5.00
4	Student 4	4.21
5	Student 5	4.11
6	Student 6	3.89
7	Student 7	5.00
8	Student 8	4.82
9	Student 9	5.00
10	Student 10	4.14
11	Student 11	3.89
12	Student 12	4.46
13	Student 13	4.11
14	Student 14	4.11
15	Student 15	5.00
16	Student 16	4.43
17	Student 17	4.46
18	Student 18	3.86
19	Student 19	3.93
20	Student 20	4.32
21	Student 21	3.86
22	Student 22	3.89
23	Student 23	4.36

24	Student 24	4.61
25	Student 25	4.54
26	Student 26	4.64
27	Student 27	4.21
28	Student 28	4.43
29	Student 29	4.32
30	Student 30	4.18
31	Student 31	4.43
32	Student 32	4.64
33	Student 33	4.61
Total		4.39

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

APPENDIX C

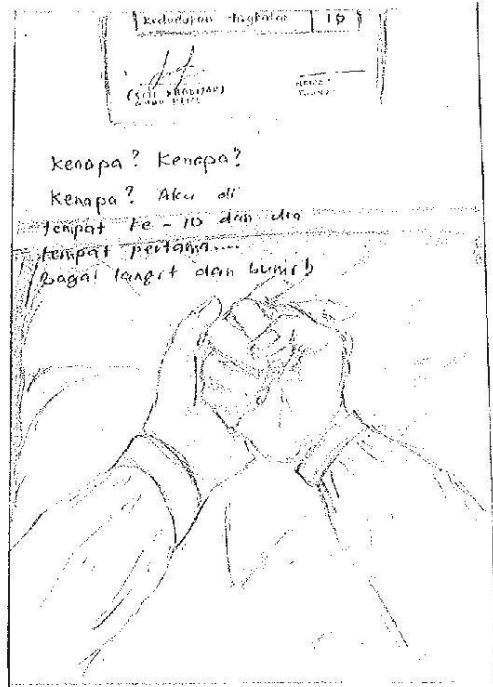
APPENDIX C1. INITIAL SKETCH AND STORYLINE

APPENDIX C2. SCRIPT OF MATERIAL

APPENDIX C3. TEXTBOOK SYLLABUS

APPENDIX C1. INITIAL SKETCH AND STORYLINE







Atak tahu di mana slip adik

Adik sudah tersikap dari asasnya

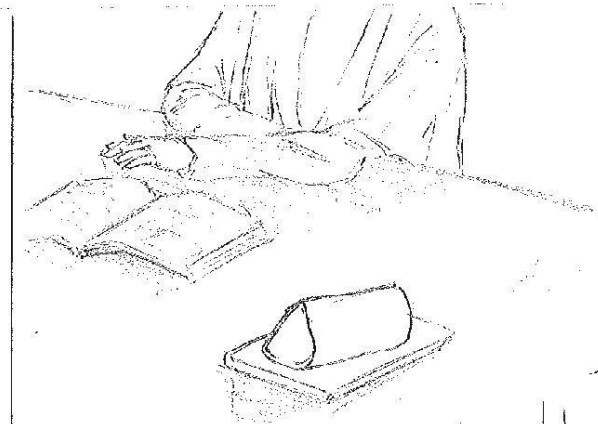
Apa dia kate?

Pada zaman nabi dahulu, terdapat seorang sahabat yang berhijrah dari Mekah ke Madinah bukan kerana mengahut perintah Allah tetapi kerana ingin bertakwin dengan seorang wanita bernama Ummu Qais. Ummu Qais telah menyatakan sahabat berkenaan untuk berhijrah ke madinah jika ingin mengahwinkannya.

Terdapat hadis yang menerangkan konsep niat ini:-

Da-lpada Amul Mukminin Abu Hafsin Umar bin Al-Khattab r.a. berkata, aku mendengar Rasulullah s.a.w bersabda:

" Sesungguhnya setiap amalan itu berdasarkan niat, dan sesungguhnya bagi seseorang itu apa yang diintakannya, siapa yang berhijrah kerana Allah dan Rasul-Nya, maka hijrahnya untuk Allah dan Rasul-Nya. Siapa yang berhijrah kerana mencari keduniaan atau perempuan untuk dikahwinkannya, maka hijrahnya untuk apa yang diintaknya.



Betul apa yang abak pesan.
 Selama ini aku belajar semata-mata
 kerana untuk menandingi Zafary.
 Sekarang aku perlu ubah nratku,
 Aku Belajar kerana Allah.

Terima kasih kakak kerana
 menasihati adik za.

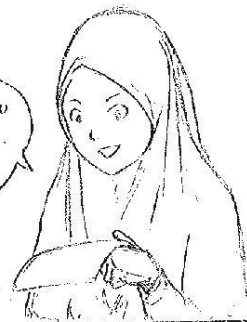
Keputusan peperiksaan seterusnya...

KEPUTUSAN DALAM TIMBANGAJANI

1. ZIYAD JAKRY BIN MUHAMMAD AMIN
2. SITI NUR ATIRAH BINTI AZIP

Walaupun tempat kedua,
 Aku sudah berjaya merapatkan
 jurang keputusan aku dan dia.
 Setiap amalan kita perlulah kerana
 Allah SWT.

Ahamdulillah, aku
 berjaya menandingi
 dia.



APPENDIX C2. SCRIPT OF MATERIAL

PENGAJIAN HADITH BAB 1 (NIAT KENALAH BETUL)

KEPUTUSAN PEPERIKSAAN....

Athirah: Result ni masih tidak cukup
bagus..hmmm

Cikgu: Seterusnya, sila datang hadapan, Zaki
Amin.

Zaki Amin: Satu A-?

Cikgu: Tahniah! Tempat pertama lagi. Teruskan usaha kamu ya.

Athirah: Tempat pertama lagi mamat ni.

Zaki: Baik cikgu.Saya akan berusaha lagi!!

Athirah bermonolog di dalam hatinya.

Athirah: Seperti biasa, Zaki mendapat tempat pertama dalam tingkatan. Sudah lama aku ingin menandinginya "Resultnya". Walaupun aku berusaha keras. Aku masih jauh ketinggalan.

Athirah: Kenapa aku masih tidak Berjaya lawan dia?? Sedangkan aku berusaha gigih lebih dari semua orang!1 huh.

Athirah: Kenapa? Kenapa? Kenapa? Aku di tempat ke 10 dan dia tempat pertama? Ini tidak adil!

Zaki bertanya kepada Athirah

Zaki: Hey ok tak? Murung je...

Athirah terus bermonolog di dalam hati.

Athirah: Adakah aku memang tidak akan dapat menandingi dia? Dia terlalu bijak. Aku tidak layak untuk lawan dia!

KETIKA DI RUMAH.....

Kakak: Boleh akak masuk?

Dengan lemah Athirah menjawab.

Athirah: Boleh masuklah.

Kakak: Adik ada masalah ke? Cuba ceritakan pada akak. Mana tahu akak boleh bantu?

Athirah: Dari dulu sampai sekarang adik cuba menandingi Zaki. Tapi tak pernah berjaya walaupun macam-macam usaha. Adik nak lawan dia je.

Athirah: Sekuat mana adik berusaha tetap tidak berjaya menandingi dia. Selalu tewas.

Sedih sangat.

Athirah meluahkan perasaan dukanya kepada kakaknya tentang betapa dia berusaha untuk menandingi Zaki tetapi tidak pernah berjaya.

Kakak: Akak tahu di mana silapnya dan adik sudah tersilap dari asalnya.

Athirah: Apa dia kak?

Kakak: Adik perlu membetulkan niat semula..

Pada zaman nabi dahulu, terdapat seorang sahabat yang berhijrah dari Mekah ke Madinah bukan kerana menyahut perintah Allah tetapi kerana ingin berkahwin dengan seorang wanita yang bernama Ummu Qais. Ummu Qais telah mensyaratkan sahabat berkenaan untuk berhijrah ke Madinah jika ingin mengahwininya.

Terdapat Hadith yang menerangkan konsep niat ini: *“Daripada Amirul Mukminin Abu Hafsin Umar bin Al-Khattab R.A berkata: Aku mendengar Rasulluah S.A.W bersabda:*

“Sesungguhnya setiap amalan itu berdasarkan niat. Dan sesungguhnya bagi seseorang itu apa yang diniatkannya. Sesiapa yang ingin berhijrah kerana Allah dan RasulNya, maka hijrahnya untuk Allah dan RasulNya. Sesiapa yang berhijrah kerana mencari keduniaan atau perempuan untuk dikahwininya maka hijrahnya apa yang diniatkannya.”

Athirah: Betul apa yang akak pesan, selama ini aku belajar semata-mata kerana aku ingin menandingi Zaki. Sekarang aku perlu ubah niatku, aku belajar kerana Allah. Terima kasih kakak kerana menasihati aku.

KEPUTUSAN PEPERIKSAAN SETERUSNYA....

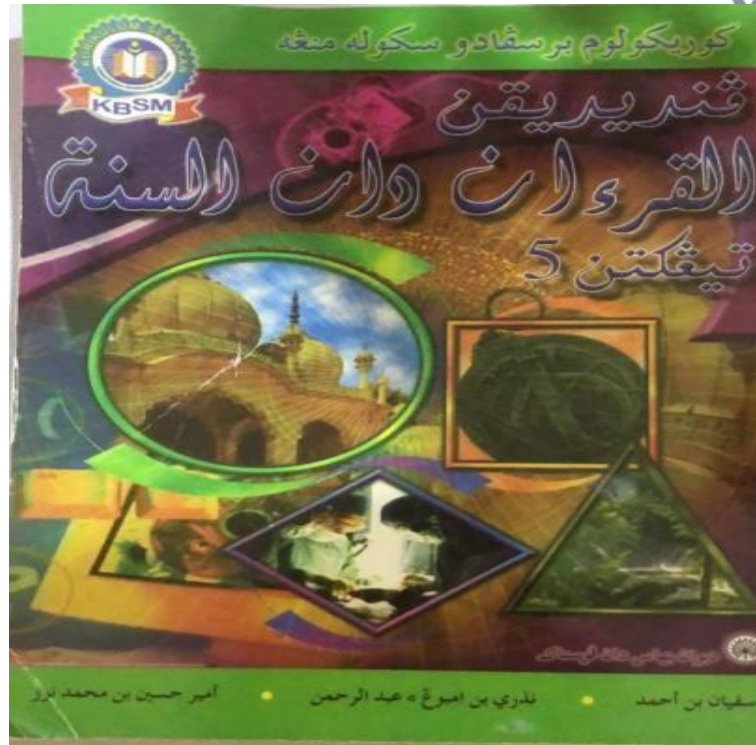
Kedudukan dalam tingkatan

1. Zaki Amin
2. Siti Nur Athirah

Walaupun tempat kedua aku sudah berjaya merapatkan jurang keputusan aku dan dia. Jadi betullah setiap amalan kita perlu kerana Allah Taala.

Bersambung....

APPENDIX C3. TEXTBOOK SYLLABUS



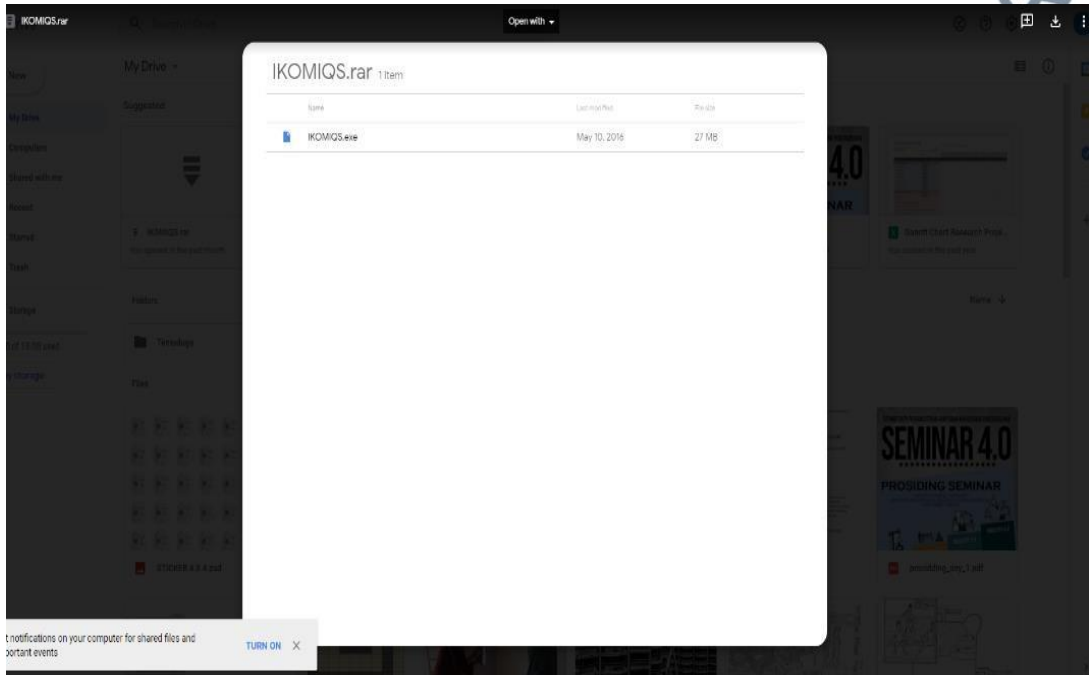
APPENDIX D

APPENDIX D1. INSTALLATION GUIDE

APPENDIX D1. INSTALLATION GUIDE

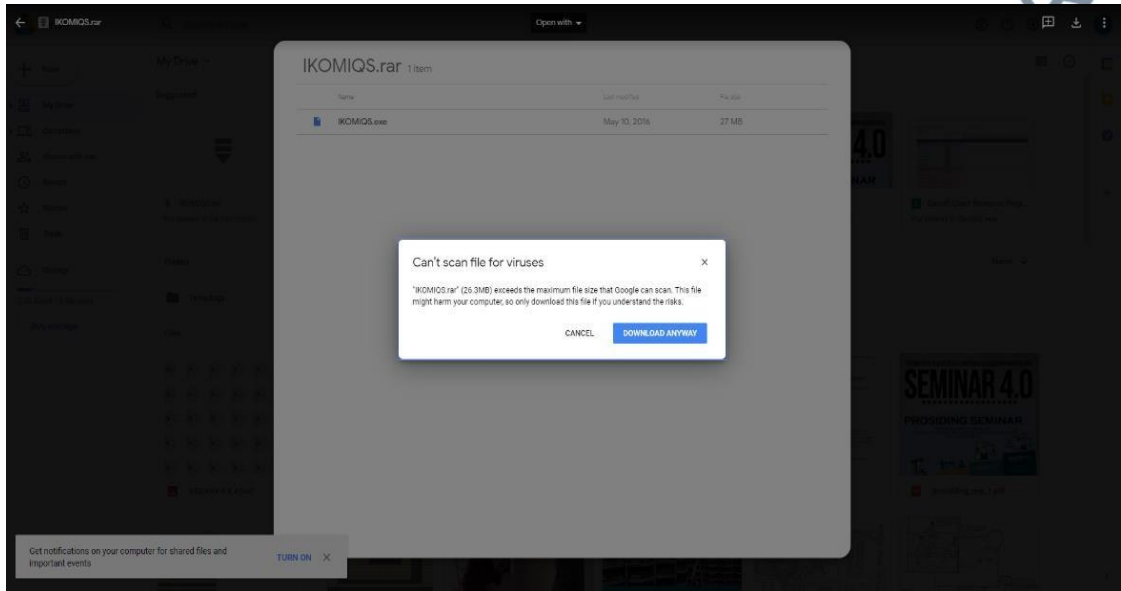
OPENING GUIDE OF DIGITAL COMIC

1. Get the link from the teacher
<https://www.flipbookpdf.net/web/site/5c6bcf146bde641f5c1c854406295dd7223be683202108.pdf.html#page/1> or
2. Get the google drive link through the teacher
https://drive.google.com/file/d/10_383ZB8eZbdrojsuUhuCPQ5uzE898NZ/view?usp=sharing
3. Double click the file



4. Download the file

UNIVERSITI SAINS ISLAMIC
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF



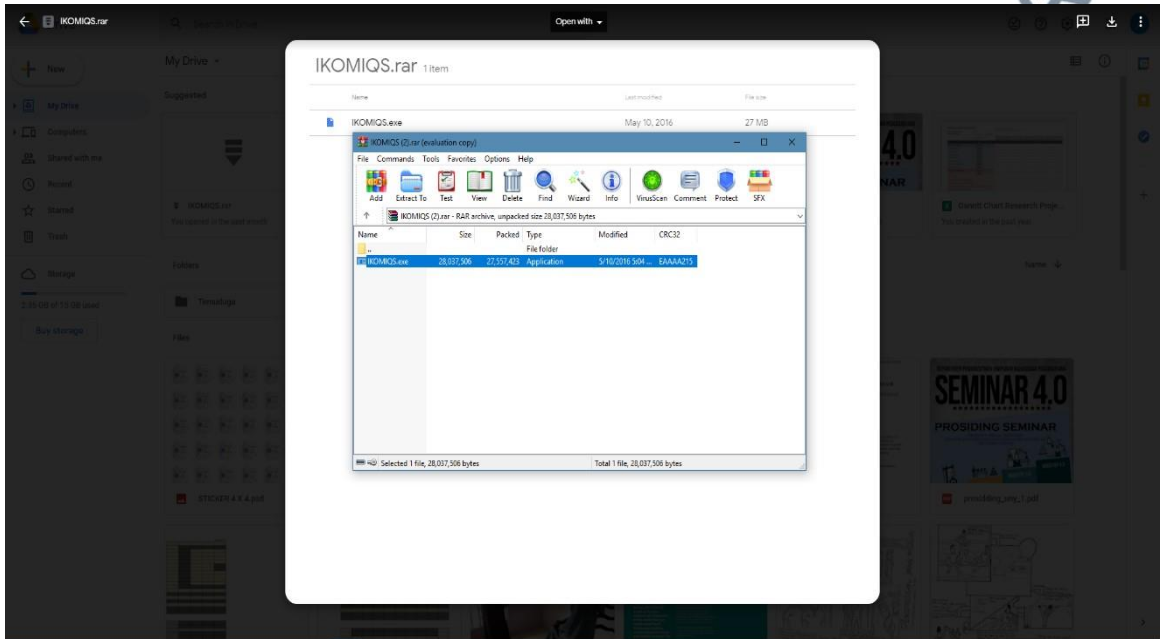
5. Open the rar file

UNIVERSITI SAINS ISLAMIC
الجامعة الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

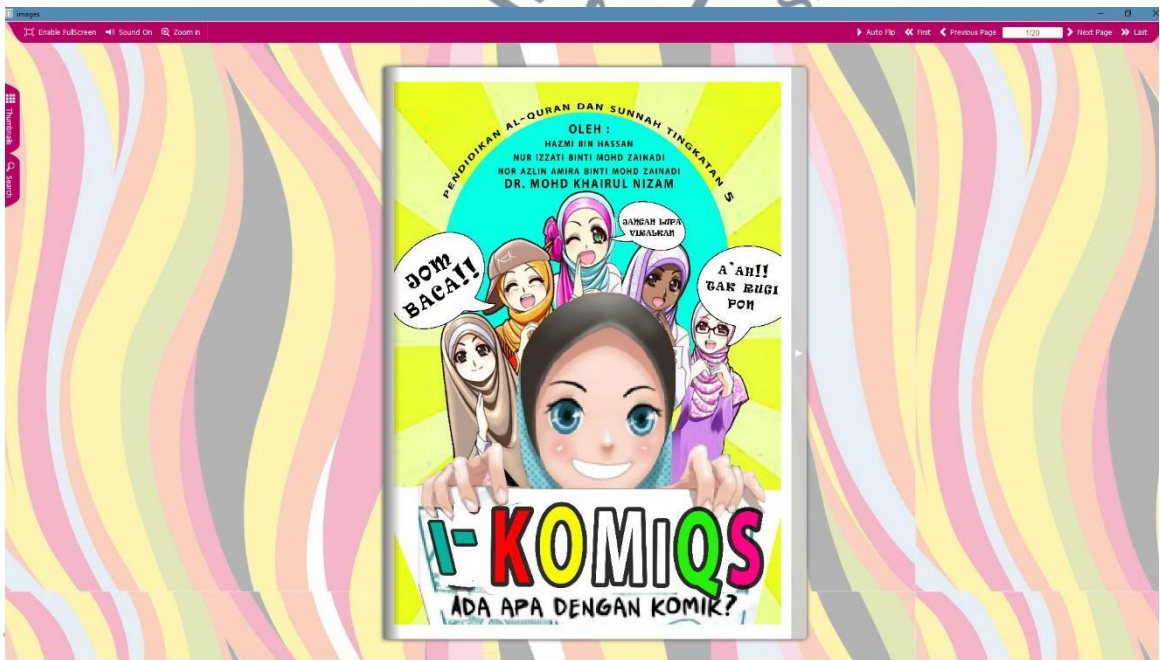


6. Run the application

UNIVERSITI SAINS ISLAMIC
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF N



7. Digital comic application opened



APPENDIX F

APPENDIX F1. STRUCTURED INTERVIEW

APPENDIX F2. RESULT OF STRUCTURED INTERVIEW

APENDIX F1. STRUCTURED INTERVIEW

Bahasa Melayu

1. Adakah anda menyukai proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media digital? Contoh: Komik, Video Animasi dll.
2. Mengapa anda menyukai proses belajar yang demikian?
3. Mengapa anda menganggap proses pembelajaran akan lebih mudah dilakukan?
4. Apakah anda yakin proses pembelajaran PQS dapat meningkat jika menerapkan media belajar baru? Berikan alasannya.
5. Apa cadangan yang ingin anda sampaikan kepada pengkaji?

English

1. Do you like the learning process doing with digital media? for example, Comic, Animation Video, and etc.
2. Why do you like the process of that learning?
3. Why do you state that the process of learning is easier to do?
4. Are you sure that the process of your understanding to the PQS subject will be improved if the new learning media applied? Please give the reasons.
5. What do you suggest to the researcher? Do you have any suggestion to the researcher?

APENDIX F2. RESULT OF STRUCTURED INTERVIEW

Student 1

1. Ya, saya sangat suka sebab saya suka baca anime.
2. Sebab senang faham cerita dalam tu.
3. Boleh relax senang nak faham.
4. Ye, boleh meningkat sebab kalau tidak asyik guna buku teks je.
5. Cadangan saya mungkin boleh tambah tajuk lain juga sebab saya rasa komik ni menarik.

Student 2

1. Sangat suka sebab lain dari yang lain.
2. Sebab bila ada gambar lukisan rasa menarik.
3. Tak rasa sarat sangat nak belajar topik susah.
4. Haah boleh sebab tak payah nak baca panjang-panjang yang dalam buku teks tu.
5. Tambah ciri-ciri lain contohnya macam cartoon yang boleh bergerak-gerak dan lagi seronok bila nak baca komik.

Student 3

1. Saya suka bila ada benda baru dalam subjek PQS ni sebab saya rasa ia menarik.
2. Ada lukisan comel-comel. Saya suka tengok.
3. Boleh belajar dekat mana-mana je macam study dekat rumah boleh baring sambil baca komik.
4. Saya yakin boleh meningkat sebabnya boleh faham point penting terus.
5. Kalau tambah sound pun macam menarik komik itu ada suara.

Student 4

1. Suka lagi-lagi kalau komik.
2. Rasa santai-santai bila belajar guna komik ni.
3. Tak mengantuk bila belajar topik tu guna komik, mudah nak guna bila-bila masa.
4. Saya rasa meningkat sebab memang saya faham sangat.
5. Saya cadangkan jalan cerita yang panjang sedikit sebab terlalu seronok nak baca subjek PQS lagi-lagi dalam komik.

Student 5

1. Ya sangat suka sebab ada elemen baru dalam subjek yang susah nak hafal.
2. Menarik. Best dan simple.
3. Saya rasa sebab seronok belajar bila ada gambar kartun. Pastu boleh guna makmal computer kalau kat sekolah seronok.
4. Akan meningkat sebab saya rasa semangat bila membaca jadi senang nak masuk dalam kepala.
5. Saya rasa komik yang ringkas, padat dan font tulisan yang besar sedikit supaya lagi senang nak membaca. Tapi saya suka dah komik ini.