

المراجع

أولاً : المراجع العربية:

١. القرآن الكريم .
٢. الهيثمي، أبو الحسن نور الدين علي بن أبي بكر بن سليمان. د.ت. المقصد العلي في زوائد أبي يعلى الموصلي. تحقيق : سيد كسروي حسن. بيروت : دار الكتب العلمية. باب : إعطاء الأجير آجرة. ج ٢. ص ٣٠٤. رقم الحديث (٦٩٢).
٣. السخاوي، شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد. ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥. المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة. المحقق : محمد عثمان الخشت. بيروت : دار الكتاب العربي. باب : حرف الميم. ج ١. ص ٦٣١. رقم الحديث (١٠٨٠).
٤. ابن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني. ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١. مسند الإمام أحمد بن حنبل. المحقق : شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون. بأشراف : عبد الله بن عبد المحسن التركي. د. م : مؤسسة الرسالة. باب : حديث يهر بن حكيم، عن أبيه، عن جده. ج ٣٣. ص ٢٤٢. رقم الحديث (٢٠٠٤٣).
٥. الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك، أبو عيسى. ١٩٩٨. الجامع الكبير - سنن الترمذي. المحقق : بشار عواد معروف. بيروت : دار الغرب الإسلامي. باب : ٦٦ - باب ما جاء في التآني والعجلة. ج ٣. ص ٤٣٥. رقم الحديث (١٠١٢).
٦. البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي. ١٤٢٢ هـ. الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه = صحيح البخاري. المحقق : محمد زهير بن ناصر الناصر. د. م : دار طوق النجاة. باب : صفة النبي صلى الله عليه وسلم. ج ٤. ص ١٩٠. رقم الحديث (٣٥٦٧).
٧. البخاري. ١٤٢٢ هـ. الجامع المسند الصحيح. مرجع سابق. باب : من أعاد الحديث ثلاثاً ليفهم عنه. ج ١. ص ٣٠. رقم الحديث (٩٥).

٨. المتقي، علاء الدين علي بن حسام الدين ابن قاضي خان القادري الشاذلي الهندي البرهانفوري. ١٤٠١هـ/١٩٨١. كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال. المحقق: بكري حياني - صفوة السقا. د.م : مؤسسة الرسالة. باب : في أنواع الصدقة وما يطلق عليه اسمها مجازا. ج ٦. ط ٥. ص ٤٤٩. رقم الحديث (١٦٤٨٧).
٩. ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني. د.ت. سنن ابن ماجه. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي. د.م : دار إحياء الكتب العربية. باب : فضل العلماء والحث على طلب العلم. ج ١. ص ٨١. رقم الحديث (٢٢٣).
١٠. ابن منظور، الفضل جمال الدين محمد. لسان العرب. بيروت: دار صادر بيروت (د.ط). ٥. (ت.م). ١٥.
١١. أبوالنصر، مرحب. ٢٠٠٩. تطوير المدارس. القاهرة: دار الروابط العالمية للنشر والتوزيع
١٢. أبوالوفاء، جمال وآخرون. ٢٠٠٨. التربية الدولية وعالمية التعليم. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة.
١٣. أبوحطب، فؤاد. ١٩٨٠. علم النفس التربوي. القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
١٤. التميمي، عز الدين . ١٩٨٥. نظريات في التربية الإسلامية . عمان : دار البشير .
١٥. التميمي، محمد. ٢٠٠٦. مستوى وعي أعضاء هيئة التدريس في الجامعات المصرية لظاهرة العولمة وتصوراتهم لانعكاساتها على التعليم الجامعي. (رسالة دكتوراه غير منشورة). جامعة حلوان.
١٦. الإدريسي، أحلام. ٢٠٠٨. العولمة حقيقتها وآثارها. القاهرة: دار النهضة العربية.
١٧. الحوات، علي. ٢٠٠٧. جودة التعليم. القاهرة: مكتبة عين شمس.
١٨. الرشيد، أحمد. ١٩٩٩. إدارة الفصل بلغة العصر. القاهرة: مكتبة كوميث.
١٩. الرشيد، إبراهيم. ٢٠٠٥. أسبوط. الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمي الثقافة الإسلامية في المرحلة الثانوية في المرحلة الثانوية في محافظة أسيوط. (رسالة ماجستير غير المنشور). أسيوط: كلية التربية .

٢٠. الشمري، مشعل . ٢٠٠٧. درجة ممارسة معلمي العلوم للكفايات التكنولوجية التعليمية من جهة نظرهم في الاردن . (رسالة ماجستير غير منشورة). الجامعة الأردنية .
٢١. الصيرفي، طة. ٢٠٠٧. علم النفس المراهق . القاهرة : الانجلو المصرية .
٢٢. الطالب ،هاشم. ١٩٩٥. دليل التدريب القيادي . فيرجينيا :الولايات المتحدة الأمريكية.
٢٣. الطحاوي ،ناجي. ٢٠٠٦. إدارة التنمية المهنية . الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة.
٢٤. الطحاوي. ٢٠٠٦. تعليم المراهقين . القاهرة : دار الفكر العربي .
٢٥. الطنطاوي، سمير . ٢٠٠١. أهمية الكفايات التدريسية لمعلمي المرحلة الإعدادية بمحافظه الدقهلية . (رسالة ماجستير غير منشورة) . جامعة المنصورة .
٢٦. العامري ،عبد الله. ٢٠٠٩. المعلم الناجح . الأردن: دار أسامة للنشر والتوزيع.
٢٧. العمرى، عبد الله . ٢٠٠٩. المعلم الناجح . عمان : دار أسامة للنشر والتوزيع .
٢٨. الكتش ،محمد. ٢٠٠١. فلسفة إعداد المعلم في ضوء التحديات المعاصرة . القاهرة: مركز الكتاب للنشر .
٢٩. المجدوب، أحمد . ٢٠٠٨. خصائص مرحلة المراهقة وكيفية مواجهتها . القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية .
٣٠. المشيقع ،عبد الرحمن. ٢٠٠٢. رؤى في تأهيل معلم القرن الجديد . الرياض : مكتبة التوتة.
٣١. الفار، إبراهيم. ٢٠٠٤. تربويات الحاسوب وتحديات مطلع القرن الحادي والعشرين . القاهرة: دار الفكر العربي.
٣٢. الفار ،عبد الواحد. ٢٠٠٩. العولمة الاقتصادية وسبل مواجهة آثارها السلبية . القاهرة: دار النهضة العربية.
٣٣. الفتلاوي، سهيلة. ٢٠٠٣. كفايات التدريس المفهوم والتدريب الأداء . عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
٣٤. اير بولس وجيمس يونغ . ١٩٨٦ . المعلم أمه في واحد . تعريب إيلى واريل بيروت: دار الافاق الجديدة .

٣٥. ابن ماجه ، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني. ١٩٦٤. سنن ابن ماجه. تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ج١. القاهرة: دار إحياء التراث العربي. الجود، عبد الله السيد. (٢٠٠٠ / ١٤٢١هـ). رؤى تربوية حول إعداد المعلم وتوحيد مصادر إعدادة. المؤتمر العلمي الثاني. كلية التربية. مجلد (١). اسيوط: جامعة أسيوط.
٣٦. الصباغ، حامد. ٢٠٠٢. تطوير مهنة التعليم. القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
٣٧. المفتي، محمد. ١٩٨٧. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس العدد الثاني. القاهرة: الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
٣٨. الأكرف، مباركة. ١٩٩٠. تطوير برامج تدريب معلمة الفصل أثناء الخدمة بدولة قطر في ضوء المفاتيح. (رسالة دكتوراه). كلية التربية: جامعة عين شمس .
٣٩. الختام، سامية. ١٩٧٤. دراسة في العلاقات بين القدرات والميول وبين الكفاية الإنتاجية للعامل. (رسالة ماجستير). كلية الآداب جامعة عين شمس.
٤٠. الناقة، محمود. ١٩٨٧. البرنامج التعليمي القائم على الكفاءات. القاهرة: شركة مطابع الطوبجي.
٤١. الجوفي، تهاني رداد . ٢٠٠٨. الكفايات التكنولوجية التعليمية اللازمة لمعلمي التربية الخاصة في المملكة الاردنية الهاشمية ومدى ممارستهم لها. (رسالة ماجستير غير منشورة) كلية الدراسات العليا الجامعة الأردنية.
٤٢. الشريف، باسم. ٢٠٠٥. درجة امتلاك معلمي ومعلمات المرحلة المتوسطة المتوسطة بالمدينة المنورة للكفايات التكنولوجية ودرجة ممارستهم لها. (رسالة ماجستير غير منشورة). الجامعة الاردنية.
٤٣. القشامي، غازي. ٢٠٠١. مدى إمتلاك أعضاء هيئة التدريس في كليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية للكفايات التقنية وممارستهم لها إريد. (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة اليرموك.
٤٤. الصباغ، عبدالمعطي. ١٩٩٤. مدى معرفة مدرسي كليات المجتمع في الاردن بالكفايات التكنولوجية التعليمية وممارستهم لهذه الكفاءات ودرجة ضرورتها لهم. (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة اليرموك
٤٥. السنيدي، سعيد. ٢٠٠٠. الكفايات التقنية التعليمية لدى اعضاء هيئة التدريس لكلية التربية بجامعة السلطان قابوس و مدى ممارستهم لها. (رسالة ماجستير غير منشورة). الجامعة الأردنية.
٤٦. الضميري، ميساء. ٢٠٠٧. درجة امتلاك وممارسة معلمي تربية الطفل لمهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في رياض الاطفال في عمان واتجاهاتهم نحوها. (رسالة ماجستير غير منشورة). الجامعة الاردنية

٤٧. العميرة ،محمد . ٢٠٠٣ . آراء معلمي بعض مدارس وكالة الغوث الدولية . الاردن في أهمية استخدام التقنيات التعليمية و الصعوبات التي تواجههم في استخدامها. مجلة العلوم التربوية والنفسية (١٣٨-١٦٤).
٤٨. العمري ، سليمان . ٢٠٠٠ . مدي امتلاك المعلمين لكفايات انتاج الوسائل التعليمية وتقديرهم لأهميتها في المدارس الحكومية بسلطنة عمان . (رسالة دكتوراة غير منشورة) . جامعة اليرموك .
٤٩. المومني، خالد . ٢٠٠٦ . الكفايات التكنولوجية للمعلمين في مدينة اربد من وجهة نظر المشرفين التربويين . (رسالة دكتوراة غير منشورة). جامعة اليرموك .
٥٠. النجار ،حسن . ١٩٩٧ . مدي توافر الكفايات التعليمية لدي معلمي مرحلة التعليم الاساسي في الاردن وممارستهم لها من وجهة نظر المعلمين أنفسهم .(رسالة ماجستير غير منشورة) . جامعة اليرموك .
٥١. الفيشان، وائل . ٢٠٠٥ . درجة اهتمام معلمي المرحلة الأساسية في المدارس الحكومية في مديريات تربية عمان بتكنولوجيا التعليم واتجاهات الطلبة نحوها . (رسالة دكتوراه غير منشورة). الجامعة الأردنية.
٥٢. الشيخ ،محمد عبد المجيد . ٢٠٠٣ . كفايات المعلم . القاهرة: دار الأنجلو المصرية.
٥٣. الدسوقي ،محمد . ١٩٩٥ . وبرنامج مقترح متعدد الوسائل التعليمية لمعلم التكنولوجيا في التعليم . (رسالة دكتوراه غير منشورة) . كلية التربية بجامعة المنوفية.
٥٤. السلمي ،علي . ١٩٩٦ . من هو المدير العربي الفعال نحو نظرة متكاملة لفعاليته . القاهرة: مجلة الإدارة العامة. السنة ٢٢ العدد ٤٢ يوليو.
٥٥. السلمي ،علي . ١٩٩٨ . المدير الفعال . القاهرة: مكتبة عين شمس.
٥٦. الجعفري ،ماهر والتكريتي حسين . ١٩٩٣ . فلسفة التربية . بغداد: دار الكتب للطباعة والنشر.
٥٧. ابن جماعة ،بدر الدين . ١٩٩٨ . تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم . بيروت : دار الكتب العلمية.
٥٨. الشرعي ،بلقيس غالب . ٢٠٠٥ . تفعيل دور المعلم من منظور إسلامي لمواجهة تحديات المستقبل: مجلة الدراسات الاجتماعية. العدد العشرون. يوليو. ديسمبر
٥٩. الفقي ،شمس الدين فرحات . ٢٠١٠ . كيف تكون معلما ناجحا؟ أسس ومهارات المعلم الناجح . القاهرة:م ط ١. كتبة الأنجلو المصرية. ص ١٨.

٦٠. احمد، منال عبد الخالق جاب الله. ١٤٢٥هـ. العولمة ورؤية جديدة لدور المعلم في ضوء صراع الدور وأخلاقيات التدريس. ورقة عمل مقدمة لندوة العولمة وأولويات التربية. الرياض: جامعة الملك سعود.
٦١. ابو عراده، صالح بن علي. ١٤٢٥هـ. النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية وتحديات العولمة. بحث مقدم لندوة العولمة وأولويات التربية. الرياض: جامعة الملك سعود.
٦٢. ابو ليدة، عبد الله يونس ١٩٩٦. تطوير برامج إعداد معلمي المرحلة الابتدائية لمدارس الغد. الكويت: مجلة التربية. العدد الحادي والعشرون. السنة السابعة. إبريل ١٩٩٦م.
٦٣. الشيخ، سليمان وفوزي زاهر: ١٩٨١. الكفاءات اللازمة للمعلم في قطر جولية كلية الإنسانيات. الدوحة: جامعة قطر.
٦٤. احمد، المبروك وعثمان أحمد وسعد المقوم . ١٩٩٠. طرق التدريس وفق المناهج الحديثة. طرابلس ليبيا: كلية الدعوة الإسلامية. الطبعة الثانية .
٦٥. القاضي، محمد. ١٩٧٩. التنمية الإدارية مجلة المركز القومي للاستشارات والتطوير الإداري. بغداد: العدد ١٢.
٦٦. المعاينة، عبد العزيز. والحليبي عبد اللطيف. ٢٠٠٤. مقدمة في أصول التربية. الكويت: ط ١ مكتبة الفلاح.
٦٧. ايرل نبولياس وجيمس يونغ. ١٩٦٨. المعلم أمة في واحد تعريب إيلي واريل. بيروت: دار الآفاق الجديدة.
٦٨. الفتلاوي، سهيلة. ٢٠٠٣. كفايات التدريس المفهوم والتدريب الأداء. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
٦٩. الشحات، السيد ١٩٩٧. موقع الدين من مستقبل التعليم البصري. القاهرة: مؤتمر نحو مشروع حضاري تريو لمصر (٣٠١) أبريل. الجزء الرابع. رابطة التربية الحديثة.
٧٠. ايمن، الحماقي. ٢٠٠٦. الصناعات في الدول المتقدمة. القاهرة: مكتبة عين شمس.
٧١. احمد، عبد الغفور. ١٩٧٦. أخرى آداب المتعلمين ووسائل في التربية الإسلامية. القاهرة: مكتبة مصر.
٧٢. ابو الفدا، محمد عزت وآخرون. ١٩٨٨. الآلف حكمة. القاهرة: دار الفضيلة للطباعة والنشر.
٧٣. الهاشمي، عبد الحميد: ١٩٨٦م. ١٤٠٦هـ. التوجيه والإرشاد النفسي. جدة: دار الشروق.

٧٤. الشيباني، عمرو محمد الشيباني. ١٣٩٩هـ. من أسس التربية الإسلامية. طرابلس ليبيا: المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع.
٧٥. الحجاج، أبو الحسن مسلم. باب تحرير الظلم. ج ٤. حديث رقم ٢٥٨٦/٦٦.
٧٦. السايح، مصطفى محمد. ٢٠٠٩. جودة التعليم. إدارة الجودة الشاملة. رؤية حول المفهوم والأهمية. الإسكندرية: كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية.
٧٧. اتكنسون، فيليب. ١٩٩٦. إدارة الجودة الشاملة. التغيير الثقافي الأساس الصحيح لإدارة الجودة الشاملة. ج ١. عبد الفتاح السيد العماني. الخيزة: مركز الخبرات المهنية للإدارة "بميك".
٧٨. البناء، رياض رشاد. ٢٠٠٥. إدارة الجودة الشاملة. مقدم إلى سعادة وزير التربية والتعليم. البحرين مارس.
٧٩. الدرادكة، مأمور وآخرون. ٢٠٠١. إدارة الجودة الشاملة. ط ١. عمان: دار الصفاء للنشر والتوزيع.
٨٠. السايح، مصطفى محمد. ٢٠٠٨. جودة التعليم إدارة الجودة الشاملة. الإسكندرية: منشورة بكلية التربية جامعة الإسكندرية.
٨١. الحر، عبد العزيز محمد. ٢٠٠٣. القيادة التربوية. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج.
٨٢. الرشدان، عبد الله زاهي. ٢٠٠٢. في اقتصاديات التعليم. الرياض: التربية العربية لدول الخليج.
٨٣. الغاتم، غانم بن سعد. ٢٠٠٨. البرامج والمشروعات التطويرية في الوزارة: وزارة التربية والتعليم. الرياض: إدارة الإشراف التربوي.
٨٤. البناء، رياض رشاد. والشيخ ناصر محمد. ٢٠٠٦. تطوير الهيكل التنظيمي لمنظومة مركز الجودة. البحرين: وزارة التربية والتعليم. مايو.
٨٥. السنبل، عبد العزيز بن عبد الله. ٢٠٠٤. التربية والتعليم في الوطن العربي على مشارف القرن الحادي والعشرين. الرياض: دار المريخ.
٨٦. إبراهيم، بن عبد الله بن إبراهيم. ٢٠٠٥. مدى استفادة معلمي المرحلة الثانوية بمدينة الرياض من الشبكة العالمية للمعلومات الإنترنت. المنصورة: (رسالة دكتوراة). جامعة المنصورة.

٨٧. ابراهيم، بن عبد الرحمن التركي. ٢٠٠٧. دور العولمة في التحول التربوي في مدارس التعليم الاهلي في السعودية (رسالة دكتوراة).. جامعة الملك سعود الرياض.
٨٨. المعاطة، عبد العزيز. والحليبي عبد اللطيف. ٢٠٠٤. مقدمة في أصول التربية. الكويت: ط ١ مكتبة الفلاح.
٨٩. ابو ليدة، عبد الله يونس ١٩٩٦. تطوير برامج إعداد معلمي المرحلة الابتدائية لمدارس الغد. الكويت: مجلة التربية. العدد الحادي والعشرون. السنة السابعة. إبريل ١٩٩٦ م.
٩٠. الشيخ، سليمان وفوزي زاهر: ١٩٨١. الكفاءات اللازمة للمعلم في قطر جولية كلية الإنسانيات. الدوحة: جامعة قطر.
٩١. بن الأعرابي، أبو سعيد أحمد بن محمد بن زياد بن بشر بن درهم البصري الصوفي. ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧. معجم ابن الأعرابي: تحقيق وتخرّيج: عبد المحسن بن إبراهيم بن أحمد الحسيني. السعودية: دار ابن الجوزي. باب: حديث الترقفي. ج ٣. ص ٨٩٩. رقم الحديث (١٨٨٣).
٩٢. بدر الدين، ابن جماعة. ٢٠٠١. تذكرة السامع والمُشكلم في أدب العالم والمتعلم. الدمام: تحقيق محمد هشام القدوي. د.م. د.ن.
٩٣. بن علي، جان محمد. ٤٢٣ هـ. المرشد النفسى إلى أسلمة التربية لطرق التدريس. ط ٢. مكة المكرمة: مكتبة سالم.
٩٤. بريكان، القرشي. ١٤٠٥ هـ. ١٩٨٤. القلم ودورها في تربية النشء. مكة المكرمة: مكتبة الفيصلية.
٩٥. بدران، شبل وآخرون. ٢٠٠٧. معلم الألفية الثالثة في إطار معايير جودة الممارسة المطية. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة.
٩٦. تهاى، مهدى عزة. ٢٠٠٥. معاناة الآباء من مرحلة المراهقة ودور التربية في ذلك. (رسالة ماجستير) كلية التربية جامعة القاهرة.
٩٧. تونسند، باتريك وجيهارت جون. ١٩٩٨. كيف تحقق الجودة؟ ترجمة فريق بيت الأفكار الدولية بأمريكا. الرياض: توزيع المؤتمن للتجارة.

٩٨. جمال الدين ،نادية. ٢٠٠٣. الموجه وتقويم الأداء المدرسي. القاهرة: وزارة التربية والتعليم: وحدة التخطيط والمتابعة. ص.أ.ب.
٩٩. جانيس ،أركارو. ٢٠٠١. إصلاح التعليم الجودة الشاملة في حجرة الدراسة. القاهرة:ترجمة. د سهير بسيوني. دار الأحمدي للنشر.
١٠٠. جابلوتسكي ، جوزيف. ٢٠٠٠. إدارة الجودة الشاملة. تطبيق إدارة الجودة الشاملة. نظرة عامة. ج٢. تعريف عبد الفتاح السيد النعماني. الجيزة: مركز الخبرات المهنية للإدارة "يميك"
١٠١. جمال الدين ،هنا وآخرون. ١٩٩٧. مجلة تكنولوجيا التعليم. أثر الكمبيوتر على تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى التلاميذ. القاهرة: المجلد السابع. الكتاب الرابع.
١٠٢. جمال الدين ،هنا وآخرون: ٢٠٠٠. برنامج تدريب مقترح لتنمية بعض المهارات الخاصة بتطبيقات تكنولوجيا لتعليم تعليمات الرحلة الثانوية برئاسة تعليم البنات بالرياض. مجلة العلوم الإدارية. القاهرة: جامعة القاهرة. العدد الرابع. أكتوبر.
١٠٣. جابر ،جابر. ٢٠٠٧. اتجاهات وتجارب معاصر في تقويم أداء التلميذ والمدرس. القاهرة: دار الفكر العربي.
١٠٤. جاد الله ،وشعلان. ١٩٨٢. صفات معلم مرحلة التعليم المتوسط . القاهرة : دار الفكر العربي.
١٠٥. حمد بن مرضي بن إبراهيم الكلثم. ١٤٢٨هـ. بناء برنامج الإعداد التربوي لمعلم التربية الإسلامية وفق الاتجاهات الحديثة لمواجهة المتغيرات الثقافية. (رسالة دكتوراه غير منشورة). كلية التربية جامعة أم القرى.
١٠٦. حزراوي ،محمد. ٢٠٠٧. القيادة الإدارية. القاهرة: ط ١. مكتبة عين شمس.
١٠٧. حسن ،مديحة. ١٩٩٧. فن إدارة الفصل. ورقة عمل: القاهرة:مقدمة إلى مؤتمر إدارة الفصل. اتجاهات حديثة وممارسات واقعية المنعقد في مركز طبية للدراسات التربوية في الفترة من ٢٥ . ٢٦ أكتوبر.
١٠٨. حمد بن مرضي بن إبراهيم الكلثم. ١٤٢٨هـ. بناء برنامج الإعداد التربوي لمعلم التربية الإسلامية وفق الاتجاهات الحديثة لمواجهة المتغيرات الثقافية. (رسالة دكتوراه غير منشورة). كلية التربية جامعة أم القرى.

١٠٩. حسن ،حسين البيلاوي. ٢٠٠٢. رؤية مستقبلية للبيئة المدرسية في القرن الجديد في الوطن العربي.بيروت: المؤسسة العربية الدراسات والنشر.
١١٠. حامد، دنيا. ٢٠٠٧. الاعتماد المهني للمعلم في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة.
١١١. خفاجي، محمد عبد المنعم. ١٩٩٢. الأستاذ المعلم في التربية الإسلامية. قطر: مجلة التربية للجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم. العدد ١٠٣.
١١٢. خوخ، عبد الله: ١٤٠١هـ. ١٩٨٠. مسؤولية المعلم في التربية. مكة المكرمة.مجلة الكلية . الرياض: جامعة الملك عبد العزيز. العدد السادس.
١١٣. راشد ،علي. ٢٠٠٣. خصائص المعلم العصري وأدواره والإشراف عليه وتدريبه. القاهرة: دار الفكر العربي.
١١٤. راشد ،علي. ٢٠٠٥. كفايات لأدلة التدريس. القاهرة: دار الفكر العربي.
١١٥. راضي ،ياسر. ٢٠٠٩. الجهود التربوية لمنظمتي اليونسكو والاليكسو وكيفية الاستفادة منها. الإسكندرية: دار الفكر الجامعي.
١١٦. رشدي ،طعيمة وحسين غريب. ١٩٨٦. الكفايات التربوية اللازمة لمعلم التعليم الأساسي. القاهرة: كلية لآتربية حلوان.
١١٧. رفاعي ،عقيل. ٢٠٠٩. إدارة التنمية المهنية. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة.
١١٨. رابح ،تركي. ١٩٨٢. دراسات في التربية الإسلامية. والشخصية الوطنية المسلمة. القاهرة: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع. ط ١.
١١٩. زيتون ،مصطفى. ١٩٩٩. مستوى فهم طلبة الصف العاشر الأساسي في محافظة عجلون للمفاهيم الحاسوبية وعلاقته باتجاهاتهم نحو الحاسوب. (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة اليرموك.
١٢٠. زيدان ،حامد. ١٩٨٧. طرق التدريس ومهارات المعلم. القاهرة: دار الفكر العربي.

١٢١. زهران، العزب محمد. وعبد الله أحمد ماهر. ٢٠٠٦. اتجاهات حديثة في تطوير المناهج وطرق التدريس. منها: ط١. مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية.
١٢٢. زهد، عبد الكريم. ١٤٠١هـ. دور العق في التربية الإسلامية عند أبي جيان. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.
١٢٣. زايد فضل الرويلي. ٢٠٠٣. استخدام شبكة الإنترنت في مراكز مصادر التعليم والتعلم لدعم التدريس من وجهة نظر معلمي وطلاب المرحلة الثانوية الحكومية بمدينة الرياض. (رسالة دكتوراة). جامعة أم القرى.
١٢٤. سالم، أحمد. ٢٠٠٤. تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني. الرياض: مكتبة الرشد.
١٢٥. دودين، حمزة محمد. ٢٠١٠. التحليل الإحصائي المتقدم للبيانات باستخدام SPSS. عمان: دار النسيئة للنشر والتوزيع. ط١. ص ٢٣٩.
١٢٦. سامي، نصار. ٢٠٠٩. قضايا تربوية في عصر العولمة وما بعد الحداثة. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
١٢٧. سعفان، محمد وآخرون. ٢٠٠٧. المعلم أعداده ومكانته وأدواره. القاهرة: دار الكتاب الحديث.
١٢٨. سليمان، بن الأشعث أبو داود السجستاني الأزدي. سنن أبي داود. ج٢. بيروت: دار الكتاب الجامعي.
١٢٩. شعلان، محمد سليمان. ١٩٨٦. هذا هو التدريس مدخل لإعداد المعلم. القاهرة: الأنجلو.
١٣٠. سكوت، بيتر. ٢٠٠٥. عولمة التعليم الجامعي. القاهرة: دار الفاروق للاستثمارات الثقافية.
١٣١. سليم، فدوى. ٢٠٠٦. مرحلة المراهقة في التربية. القاهرة: الأنجلو المصرية.
١٣٢. شهاب، كوثر. ٢٠٠٦. إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسي. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
١٣٣. شوقي، محمود وآخرون. ٢٠٠١. معلم القرن الحادي والعشرون اختياره إعداداته تنمية في ضوء التوجيهات الإسلامية. القاهرة: دار الفكر العربي.

١٣٤. شهاب، العثماني ٢٠٠٠. نموذج مقترح لتطبيق إدارة الجودة الشاملة في نظام التعليم العام الحكومي دراسة تطبيقية على نظام التعليم الثانوي بدولة الكويت. (رسالة دكتوراة). جامعه عين شمس.
١٣٥. شكري، أحمد إبراهيم. ١٤٠٥هـ. المعلم ومتطلبات حياته في الحياة العصرية. مكة المكرمة: في مجلة كلية التربية جامعة الملك عبد العزيز. العدد السادس.
١٣٦. شهاب، كوثر. ٢٠٠٦. التربية في عصر التكنولوجيا. القاهرة: مكتبة النهضة العربية.
١٣٧. شلي. ١٩٨٧. تاريخ التربية الإسلامية. القاهرة: دار الفكر العربي.
١٣٨. صالح، الغافري. ٢٠٠٤. درجة تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان كما يتصورها مديرو المدارس. (رسالة دكتوراة). جامعة اليرموك.
١٣٩. طعيمه، رشدي أحمد. ١٩٩٩. المعلم. كفاياته. إعداد. تدريسه. القاهرة: ط ٢: دار الفكر العربي.
١٤٠. طاهر، رشيدة السيد. ٢٠١٠. التنمية المهنية للمعلمين في ضوء الاتجاهات العالمية تحديات وطموح رشيدة السيد أحمد طاهر. ط. أ. الإسكندرية مصر: دار الجامعة الجديدة.
١٤١. طعيمه، رشدي. ٢٠٠٦. المعلم كفاياته أعداده تدريسه. القاهرة. دار الفكر العربي.
١٤٢. عامر، طارق. ٢٠٠٦. الدراسات المستقبلية مفهوما أساليبها أهدافها. القاهرة: دار السحاب للنشر والتوزيع.
١٤٣. عبد الرازق، طاهر ومحمد الشبيبي. ١٩٨٦. دراسة الكفاءات التعليمية لمعلمي المرحلة الابتدائية في سلطنة عمان: مسقط: وزارة التربية والتعليم والشباب.
١٤٤. علي، راشد. ٢٠٠٥. كفايات الأداء التدريسي. القاهرة: دار الفكر العربي.
١٤٥. عزت، أحمد. ١٩٦٥. علم النفس الصناعي. القاهرة: الدار القومية للطباعة والنشر.
١٤٦. عبد الحميد، سيد. ١٩٨٠. علم النفس والكفاية الإنتاجية. القاهرة: مكتبة وهبة قوفرة.
١٤٧. عوض، منير. ٢٠٠٣. مدى امتلاك أعضاء هيئة التدريس في كليات التربية بالجامعات الأردنية بكفايات تكنولوجيا التعليم وممارستهم لها من وجهة نظرهم. (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة اليرموك.

١٤٨. عبد الهادي، إبراهيم، ٢٠٠٨. المنظمة الإدارية. القاهرة: دار الفكر العربي.
١٤٩. عبد العال، حسن. ١٩٩٥. فن التعليم عند بدر الدين ابن جماعة. القاهرة: دار الفكر العربي.
١٥٠. عبد الرازق، طاهر. ٢٠٠٦. صياغة جديدة للتعليم في إطار الجودة الشاملة. القاهرة: دار الفكر العربي.
١٥١. عبد المنعم، هالة. ١٩٩٥. تطوير إدارة الفصل بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي في ج. م. ع في ضوء الرأي التربوي المعاصر. عمان: المركز العربي للخدمات الطلابية.
١٥٢. عبد الحافظ، ياسر. ٢٠٠٢. مداخل حديثة لإعداد المعلم وتدريبه. دمشق: مجلة التربية والتنمية. السنة العاشرة. العدد ٢٥ مارس.
١٥٣. عبد ربه، سليمان. ١٩٩٣. أهداف المناشط التعليمية من وجهة نظر إسلامية. المؤتمر العلمي السنوي العاشر لقسم أصول التربية. المنصورة: كلية التربية. جامعة المنصورة. ٢١ - ٢٢. ديسمبر.
١٥٤. عبد اللطيف، فؤاد إبراهيم وآخرون. ١٩٩٨. مرشد تمرين المدرس. القاهرة: مكتبة مصر آل ياسين.
١٥٥. عبد اللطيف، عبد اللطيف وآخرون. ٢٠٠٥. إدارة الجودة الشاملة وإدارة الجودة في الإسلام. عمان: ورقة بحثية مقدمة إلى المؤتمر العلمي الثاني لكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية.
١٥٦. عبد الرحمن، إبراهيم الزاحمي. ٢٠٠٨. واقع استخدام معلمي الفيزياء بالمرحلة الثانوية في محافظة القنفذة لشبكة الإنترنت في التدريس من وجهة نظرهم. (رسالة ماجستير). جامعة أم القرى.
١٥٧. عبد الرحمن، حنتول. ٢٠٠٥. التخطيط للتعليم الثانوي في ضوء تحديات العولمة. (رسالة دكتوراة). جامعة أم القرى مكة المكرمة.
١٥٨. عبد الرازق، طاهر. ٢٠٠٥. اتجاهات حديثة في مجال تدريب المعلمين في ضوء إدارة الجودة الشاملة. الدوحة قطر: بحث مقدم إلى ندوة إعداد المعلم بدول الخليج العربي الفترة من ٩.٧ يناير.
١٥٩. عبد الرازق، طاهر. ٢٠٠٦. صياغة جديدة للتعليم في إطار الجودة الشاملة. القاهرة: دار الفكر العربي.
١٦٠. عبد السلام، عبد السلام. ٢٠٠٧. أساسيات التدريس والتطوير المهني للمعلم. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة.

١٦١. علي ،حمودة. ٢٠٠٤. رؤية حديثة لأدوار المعلم المتغيرة في ضوء تحديات العولمة. ندوة العولمة وأوليات التربية .الرياض: كلية التربية جامعة الملك سعود.
١٦٢. علي ،كريم. ٢٠٠٦. الإدارة والإشراف التربوي. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
١٦٣. عليمات، صالح. ٢٠٠٨. إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات التربوية. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
١٦٤. عليوه، السيد وأخرون. ٢٠٠٩. الديمقراطية المدرسية. القاهرة: دار الأمين.
١٦٥. عودة، محمد. ٢٠٠٦. إعداد معلم المرحلة الأساسية. العين الإمارات: دار الكتاب الجامعي.
١٦٦. عبدالله بن يحيى آل محيا. ٢٠٠٢. بعنوان مدى توفر كفايات الحاسب والإنترنت لدى طلاب كلية المعلمين بامحاء. (رسالة دكتوراة). جامعة عين سمش.
١٦٧. غنيمه، محمد. ٢٠٠٥. اتجاهات معاصرة في إعداد المعلم للتعامل مع تكنولوجيا المعلومات. القاهرة: المكتبة العالمية. غنتمه، محمد. ٢٠٠٥. اتجاهات معاصرة في إعداد المعلم للتعامل مع تكنولوجيا المعلومات. القاهرة: المكتبة العالمية.
١٦٨. دانيلسون، شارلوتي. ١٤١٢هـ. مهنة التدريس وتعزيزها "إطار نموذجي" ترجمة عبد العزيز سعود العمر الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج.
١٦٩. دياب ،إسماعيل وآخرون. ١٩٩٣. بعض القوى والعوامل المؤثرة على التدين الإسلامي لدى الشباب بالجامعة. دراسة ميدانية. الكتاب الثاني. آفاق البحث في التربية الإسلامية. القاهرة: دار الفكر العربي.
١٧٠. ديفيد ،ولسون. ٢٠٠١. إصلاح التعليم الثانوي الفني والمهني والتدريب في العالم . اليونان: مجلة مستقبلات. المجلد ٣. العدد ١ مارس.
١٧١. فضل الله، مهدي. ١٩٨٢. من أعلام الفكر الفلسفي الإسلامي. بيروت: الدار العالمية للطباعة والنشر.
١٧٢. فلاته ،إبراهيم ١٤٢٠هـ. محاضرات مادة مناهج المرحلة الابتدائية. (رسالة الماجستير). كلية التربية جامعة أم القرى.

١٧٣. فتحي، شاكر. ١٩٩٦. إدارة المنظمات التعليمية. رؤية معاصرة للأصول العامة. القاهرة: دار المعارف.
١٧٤. فؤاد، عبد اللطيف وآخرون. ١٩٩٨. مرشد تمرين المدرس. القاهرة: مكتبة مصر.
١٧٥. فداوى، سليم. ٢٠٠٦. مرحلة المراهقة في التربية. القاهرة: الأنجلو المصرية.
١٧٦. فهمي، منصور. ٢٠٠٧. الخصائص النفسية والبيولوجية لمرحلة المراهقة. القاهرة: مكتبة شادي.
١٧٧. قنديل، يس عبد الرحمن. ١٤٢٨ هـ. التدريس وإعداد المعلم. ط ٢. الرياض: دار النشر الدولي للنشر والتوزيع.
١٧٨. قاسم، مجدي. وآخرون. ٢٠٠٨. وثيقة معايير ضمان الجودة والاعتماد لمؤسسات التعليم قبل الجامعي القاهرة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد التربوي.
١٧٩. ليلي، ستيف سان ماركوس. ٢٠٠٧. نحو معايير مهنية لاعتماد مؤسسات إعداد المعلمين. تعريف صالح بن عبد العزيز النجار. الرياض: كلية التربية جامعة الملك سعود.
١٨٠. كنعان، أحمد علي. ٢٠٠٧. رؤية لإعداد المعلمين وتأهيلهم وفق متطلبات أنظمة الجودة كخطوة أساسية للإصلاح المدرسي بحث مقدم إلى مؤتمر الإصلاح المدرسي. دبي: في الفترة من ١٩.١٧ أبريل ٢٠٠٧ م.
١٨١. كولن، داوسون. ١٩٩٩. كيف تواجه الطلبة في فصولهم. الكويت: ترجمة مصباح الحاج عيسى وإياد أحمد ملحم. دار الفكر.
١٨٢. كوهن، ألني كوهن. ٢٠٠٦. النظام الأساسي للمجلس الوطني لاعتماد تعليم المعلمين. تعريف سهير بيسوني. القاهرة: دار الأحدي للنشر.
١٨٣. كارلوس. ٢٠٠٠. تأكيد الجودة في التدريب والتنظيم، بالتطبيق على بعض مدارس مقاطعة ويلز بالمملكة المتحدة. (رسالة دكتوراة). جامعة ويلز.
١٨٤. كاظم، سهيلة. ٢٠٠٣. كفايات التدريس المفهوم التدريب الأداء. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
١٨٥. كيت، ماييرز باربرا. ٢٠٠٧. المدرسة الذكية. القاهرة: دار الفاروق للاستثمارات الثقافية.
١٨٦. كريم، محمد وآخرون. ١٩٩٢. الإدارة الصفية بين النظرية والتطبيق. ط ١. الكويت: مكتبة الفلاح.
١٨٧. كمال، محمد. ١٩٧٩. هيكل العمالة والإنتاجية. (رسالة دكتوراه). كلية التربية جامعة المنصورة.

٢٠٢. محمد. ٢٠٠٤. المبادئ الأساسية في طرق التدريس. بيروت: دار العلم.
٢٠٣. مصطفى، إسماعيل. ١٩٩٨. تدريس التربية الإسلامية أسس نظرية ونماذج تطبيقية. القاهرة المنيا: دار أبو هلال للطباعة والنشر.
٢٠٤. محيي الدين، أبو زكريا يحيى النوي. ١٣٩٨هـ. ١٩٧٧. سنن البخاري. دمشق: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي.
٢٠٥. مصطفى، إسماعيل. ١٤٢٠هـ. ١٩٩٩. التربية الإسلامية أسس نظرية ونماذج تطبيقية. القاهرة: مكتبة عين شمس.
٢٠٦. ميون، أولسن. ١٩٧٨. التوجيه فلسفته. أسبسه ووسائله. القاهرة: دار النهضة.
٢٠٧. مرسي، سيد عبد الحميد. ١٣٩٤هـ. ١٩٧٣. دور المعلم في التوجيه والإرشاد بالمدرسة الثانوية في المؤتمر الأول لإعداد المعلمين في المملكة العربية: مكة المكرمة.
٢٠٨. موسى، محمد عبد العليم. ١٤٠٤هـ. المعلم والمناهج. وطرق التدريس. الرياض: عالم الكتب.
٢٠٩. موسى، محمد. ١٤٠٤هـ. ١٩٨٣. المعلم والمناهج وطرق التدريس. الرياض: عالم الكتب. ١٧.١٦.
٢١٠. مفرش، جرن. ٢٠٠٦. أدوات الجودة الشاملة من الألف إلى الياء. ج ٣. تعريب عبد الفتاح السيد. الجزيرة: مركز الخبرات المهنية للإدارة "بمبك".
٢١١. مدبولي، محمد عبد الخالق. ٢٠٠١. التخطيط المدرسي الإستراتيجي. القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب.
٢١٢. ماجيلكرست، باربرا وآخرون. ٢٠٠٣. ترجمة محمد الصديق. المدرسة الذكية. القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع.
٢١٣. مجدي، قاسم عبد الوهاب. ٢٠٠٩. دليل الممارسات المتميزة. القاهرة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.

٢١٤. محمد ، طه الهطالي. ٢٠٠٥. مقترح برنامج تدريبي شامل لرفع كفايات المعلمين لمرحلة التعليم الثانوي بمنطقة تبوك بالسعودية. (رسالة ماجستير). بجامعة الملك عبد العزيز .
٢١٥. مكي ، الخولي. ٢٠٠٤. استخدام مدخل الجودة الشاملة في تطوير نظام التعليم بمصر. (رسالة دكتوراة). جامعة المنصورة .
٢١٦. يوسف، أحمد. ٢٠٠٤. دراسات في نمو المراهق المعرفي . عمان الاردن : دار المسيرة.
٢١٧. يعقوب ، حسين نشوان. ٢٠٠٥. التربية ونظام التقويم الشامل في الوطن العربي. الأردن: دار الفرقان للنشر والتوزيع.
٢١٨. يوسف، عبد المعطي ياسر. ١٩٩٠. إعداد اختصاصي مراكز مصادر التعلم. ندوة إعداد أخصائي المكتبات الوثائق في مصر بين الحاضر والمستقبل في الفترة من ٩-١٠ يوليو ١٩٩٠. القاهرة: كلية الآداب . بجامعة القاهرة.
٢١٩. نخاد ، الشريدة. ٢٠٠٧. برنامج تدريبي لتطوير كفايات مديري المدارس الثانوية المهنية في ضل اصلاح التعليم نحو اقتصاد المعرفة في الاردن . (رسالة دكتوراة). كلية الدراسات العليا الاردن.

١. A. Louis. Modern Education. N.Y McMilan company. ١٩٩٥,
P. ١٣٣.
٢. B. Joyce and M. Weil. Modeles of teaching, "New Jerrey.
Englewood cliffs prentice Hall." ١٩٧٢.
٣. Borich, Gary, Some efficiencies related to teacher, N.Y,
Prentice, Hall Inc., ١٩٨٦, P. ٢١٦.
٤. Cecil Goode. ١٩٥١. "Significant research on leadership"
personal vol. No. ٢٧:٥. march. PP. ٣٤٢-٢٤٩.
٥. Claussen J. (١٩٩٢) (Functional Competencies of
Technology Teachers perceived to be Necessary by selected
Teacher Education, Teacher supervisors / Directos and
Public school Technology Teacher). Dissertation Abstracts
International. ٥٢ (٨) P. ٢٨٩٥ A
٦. Clay, M. (١٩٩٤). (Technology Competencies of Beginning
Teacher: A challenge and Opportunity for Teacher
preparation Program). Dissertation Abstract International,
٥٥ (٥), P. ١٢٤٤ - A
٧. E.R. Houston. "Designing competency bsd instructional
systems" Journal of teacher education vol. ٢٤. No. ٣. ١٩٧٣,
pp. ٢٠١.
٨. G.E. Hall and H.L. Jones. op. Competency Based Education.
A. Process for improvement of education. "New Jersey
Prentice - Hall Inc, ١٩٧٦, pp. ٤٦.
٩. G.E. Hall and H.L. Jones of PP. ٤٨.
١٠. Harding. Helen. ١٩٨٩. Managenent appreciation on
essential handbook. Pitman publishing. ١٢٨ long Acre.
London. P. ٧٤.
١١. <http://www.yellowpages.com.eg. education-reform>

program.

١٢. <http://www.yellowpages.com.eg.education-reformprogram>.
١٣. J.M.Cooper et al.,. Specifying teacher competences.
Journal of teacher education. Vol. ٢٤. bol. ١٩٧٢, Pp. ١٧-٢٠.
١٤. Kim, J. (١٩٩٣). (Instructional technology in Korean secondary school : A study of current Utiliation, needs, Attitudes and problems) Dissertation Abstract International, ٥٣ (٩), P. ٣١٨١ - A
١٥. M. Lindsey. ١٩٧٣. "Perormane based teacher education examination of a slogan "Journal of teacher education" vol. ٢٤. No. ٣. PP. ١٨٣.
١٦. Mcdonald Fredrick, Modern teaching, McMillan Company, N.Y, ١٩٩١, P. ١٥٣.
١٧. Mental Deficiency: ١٩٨٣, ٨٨.
١٨. Miller. William A. Ibid. P. ٣٢.
١٩. N.R. Dodl. ١٩٧٢. "Selecting "competency outcomes for teacher education. Journal of teacher education. Vol. ٢٤. No. ٣. pp. ١٩٥.
٢٠. NCATE Policies. Washington. DC National council of accreditation of teacher education. ٢٠٠٦. last revision.
٢١. R. Sgull. The successful education. Nj. Prentice Hallinc. ٢٠٠٠. ٢٠٠٠, P. ١٥٦.
٢٢. Speight, R. (١٩٩٤). (An Assessment of Educational Computing and Technology of Teacher Education Program at NCATE Accredited colleges and Universities), Dissertation Abstracts International, ٥٣ (٣) P. ٢٨٨١ - A
٢٣. Stogdil. R.. "Personal factors assciated with leadership". Journal of psychology. Vol: ٢٥ July. ١٩٨٤, PP. ٣٥-٧١.
٢٤. T. Acheson: Techniques in the clinical supervision of

teachers. Preserves and interview application. New York.
U.S.A. Longman. ١٩٩٢. P. ١٣٢.

٢٥. Washington. Policies NCATE. DC National council of
accreditation of teacher education. (٢٠٠٦) last revision.

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA