

# الملاحق

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

الملحق

الاستبانة

### Tahap Kesiediaan Guru Bahasa Arab Menggunakan Teknologi dalam Pengajaran

Assalamualaikum w.b.t

Berikut merupakan borang kaji selidik berkenaan Tahap Kesiediaan Guru Bahasa Arab Menggunakan Teknologi dalam Pengajaran. Borang ini terbahagi kepada 4 bahagian iaitu:

- A. Demografi Responden
- B. Pengetahuan Tentang Teknologi dalam Pengajaran
- C. Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran
- D. Cabaran Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran

Saya memohon jasa baik semua untuk menjawab soal selidik ini dengan jujur dan teliti. Kerjasama yang diberikan saya dahului dengan ribuan terima kasih. Jazakumullahu khairan.

Yang benar,

ASMUNI ZUMRAH

#### A. Demografi Responden

|   |                  |                 |                          |
|---|------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | Jantina          | Lelaki          | <input type="checkbox"/> |
|   |                  | Perempuan       | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Umur             | 20 - 30 Tahun   | <input type="checkbox"/> |
|   |                  | 31 - 40 Tahun   | <input type="checkbox"/> |
|   |                  | 41 - 50 Tahun   | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Taraf Pendidikan | Sarjana Muda    | <input type="checkbox"/> |
|   |                  | Sarjana         | <input type="checkbox"/> |
|   |                  | Doktor Falsafah | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Pengalaman Kerja | Kurang 5 Tahun  | <input type="checkbox"/> |
|   |                  | 6 - 10 Tahun    | <input type="checkbox"/> |
|   |                  | 11 - 15 Tahun   | <input type="checkbox"/> |
|   |                  | Lebih 16 Tahun  | <input type="checkbox"/> |

### B. Pengetahuan Tentang Teknologi dalam Pengajaran

(1 - Sangat Tidak Setuju, 2 - Tidak Setuju, 3 - Tidak Pasti, 4 - Setuju, 5 - Sangat Setuju)

| No. | Item   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1   | Saya tahu penggunaan teknologi menjadikan pengajaran lebih kreatif dalam menyampaikan maklumat.  |   |   |   |   |   |
| 2   | Saya tahu penggunaan teknologi membantu dalam menarik minat pelajar untuk lebih fokus di dalam kelas.                                      |   |   |   |   |   |
| 3   | Saya tahu mendapatkan maklumat tambahan untuk pengajaran melalui internet.   |   |   |   |   |   |
| 4   | Saya tahu memuat turun aplikasi yang sesuai untuk menjalankan proses pengajaran.   |   |   |   |   |   |
| 5   | Saya tahu menggunakan aplikasi selari untuk pengajaran seperti <i>Microsoft Teams</i> , <i>Google Meet</i> , <i>Zoom</i> , dan sebagainya. |   |   |   |   |   |
| 6   | Saya tahu menggunakan aplikasi tidak selari untuk pengajaran seperti <i>Screen Cast O-Matic</i> , <i>Whatsapp</i> , dan sebagainya.        |   |   |   |   |   |
| 7   | Saya tahu menggunakan aplikasi untuk pembentangan pengajaran seperti <i>Microsoft Power Point</i> , <i>Slide Share</i> , dan sebagainya.   |   |   |   |   |   |
| 8   | Saya tahu menggunakan aplikasi untuk menjalankan kuiz seperti <i>Quizziz</i> , <i>Kahoot</i> , dan sebagainya.                             |   |   |   |   |   |
| 9   | Saya tahu menggunakan aplikasi untuk menyalurkan nota / tugas seperti <i>Goals</i> , <i>Mooc</i> , <i>Whatsapp</i> , dan sebagainya.       |   |   |   |   |   |

### C. Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran

(1 - Sangat Tidak Setuju, 2 - Tidak Setuju, 3 - Tidak Pasti, 4 - Setuju, 5 - Sangat Setuju)

| No. | Item  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 1   | Saya menggunakan teknologi dalam pengajaran supaya lebih kreatif dalam penyampaian maklumat.  |   |   |   |   |   |
| 2   | Saya menggunakan teknologi dalam pengajaran untuk menarik minat pelajar supaya lebih fokus di dalam kelas.                            |   |   |   |   |   |
| 3   | Saya menggunakan maklumat tambahan yang saya perolehi daripada internet untuk pengajaran.   |   |   |   |   |   |
| 4   | Saya menggunakan aplikasi yang sesuai untuk menjalankan proses pengajaran.  |   |   |   |   |   |
| 5   | Saya menggunakan aplikasi selari untuk pengajaran seperti <i>Microsoft Teams</i> , <i>Google Meet</i> , <i>Zoom</i> , dan sebagainya. |   |   |   |   |   |
| 6   | Saya menggunakan aplikasi tidak selari untuk pengajaran seperti <i>Screen Cast O-Matic</i> , <i>Whatsapp</i> , dan sebagainya.        |   |   |   |   |   |
| 7   | Saya menggunakan aplikasi untuk pembentangan pengajaran seperti <i>Microsoft Power Point</i> , <i>Slide Share</i> , dan sebagainya.   |   |   |   |   |   |
| 8   | Saya menggunakan aplikasi untuk menjalankan kuiz seperti <i>Quizziz</i> , <i>Kahoot</i> , dan sebagainya.                             |   |   |   |   |   |
| 9   | Saya menggunakan aplikasi untuk menyalurkan nota / tugas seperti <i>Goals</i> , <i>Mooc</i> , <i>Whatsapp</i> , dan sebagainya        |   |   |   |   |   |

### D. Cabaran Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran

(1 - Sangat Tidak Setuju, 2 - Tidak Setuju, 3 - Tidak Pasti, 4 - Setuju, 5 - Sangat Setuju)

| No. | Item   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1   | Saya sering mengalami masalah teknikal ketika menggunakan teknologi dalam pengajaran.                              |   |   |   |   |   |
| 2   | Saya kekurangan kursus tentang penggunaan teknologi dalam pengajaran.  |   |   |   |   |   |
| 3   | Saya kurang kesedaran tentang kebaikan penggunaan teknologi dalam pengajaran.                                      |   |   |   |   |   |
| 4   | Saya mempunyai kekangan masa untuk menyediakan bahan mengajar menggunakan teknologi.                               |   |   |   |   |   |
| 5   | Kemudahan yang disediakan seperti LCD dan laptop untuk proses pengajaran adalah tidak mencukupi                    |   |   |   |   |   |
| 6   | Kemudahan capaian internet yang disediakan adalah terhad   |   |   |   |   |   |
| 7   | Kemudahan makmal komputer yang disediakan adalah terhad  |   |   |   |   |   |
| 8   | Pencapaian pelajar berada pada tahap yang sama apabila saya menggunakan teknologi dalam pengajaran                 |   |   |   |   |   |
| 9   | Pelajar kurang memberi respon apabila saya menggunakan teknologi dalam pengajaran terutama pengajaran tidak selari |   |   |   |   |   |

Cabaran-cabaran lain:

A. Masalah Berhubung dengan Pelajar:

- 1.
- 2.

B. Masalah Teknikal:

- 1.
- 2.

C. Masalah Pengurusan Masa

- 1.
- 2.

D. Bebanan Tugas Lain

- 1.
- 2.