

المبحث الثالث

منهجية الدراسة

3.1 منهجية الدراسة

يجري هذا البحث على منهجية الدراسة المختلطة بين الكمي والنوعي حيث يوصف الباحث طرق التدريس التي يستخدمها محاضري اللغة العربية في الكلية الجامعية الإسلامية بملقا في عملية تدريس اللغة العربية عبر الإنترنت وتصوراتهم فيه. وهذه الدراسة دراسة وصفية حيث يقوم الباحث على وصف الظاهرة للوصول إلى تحديد أسبابها والعوامل التي تتحكم فيها، واستخلاص النتائج منها، ويتم ذلك من خلال تجميع البيانات، وتنظيمها، وتحليلها. ويعرفه (جاي، وجيفري، وبيتر، 2012) بأنه: جمع بيانات للتحقق من فروض أو الإجابة على أسئلة تتعلق بآراء الناس حول موضوع أو قضية معينة. استخدم الباحث الاستبانة الموزعة على محاضري اللغة العربية في الكلية الجامعية الإسلامية بملقا لتحقيق الأهداف المرجوة. قد حصل الباحث على كثير من المعلومات من خلال إجابات المحاضرين في الاستبانة المنتشرة لديهم.

3.2 مجتمع البحث

مجتمع البحث لهذه الدراسة وهي الكلية الجامعية الإسلامية بملقا (KUIM) التي تقع في كوالا سونغاي بارو، ملقا. ويبلغ عدد طلابها في عام 2020 حوالي ثلاثة آلاف وخمسمائة تقريبا. وعدد الموظفين حوالي ثلاثمائة شخص ومنهم مائتي عضو هيئة التدريس في مجالات متعددة. تتكون هذه الكلية من سبعة أقسام. ومجتمع البحث في هذه الدراسة وهي شعبة اللغة العربية من قسم اللغات والتربية وهي أحد الأقسام في الكلية.

فمادة اللغة العربية هي مادة إجبارية حيث تجب الكلية على طلابها من جميع التخصصات الدراسية في مرحلتي الدبلوم والبيكالوريوس على الأقل أن يجتازوا مادتي اللغة العربية وهي اللغة العربية الأولى والثانية قبل أن يتخرجوا من الكلية -

باستثناء بعض التخصصات التي جعلت اللغة العربية مادة أساسية في تخصصاتها. يتطرق موضوع البحث عن طرق التدريس لدى المحاضرين في عملية التدريس لمواد اللغة العربية المعروضة في الكلية.

3.3 مراحل البيانات

اتصل الباحث برئيس شعبة اللغة العربية في قسم اللغات والتربية بالكلية الجامعية الإسلامية بملقا ليستأذن منه توزيع الاستبيان. ووافق رئيس الشعبة وأرسل له الباحث رابط لاستمارة جوجل (Google Form) - التي تحتوي مجموعة من الأسئلة حول الموضوع - ويتم توزيعه على محاضري اللغة العربية تحت إشرافه. وتم انتهاء من ملء الاستبيان لجميع محاضري اللغة العربية بالكلية بعد يومين.

3.4 عينة الدراسة

يتكون المحاضرون في شعبة اللغة العربية في قسم اللغات والتربية من عشرة محاضرين. بناءً على حجم تحديد عينة الدراسة كرجي ومورغان (Krejcie & Morgan, 1970)، إذا كان حجم السكان 10، فيجب أن يكون حجم العينة 10 أيضاً. ويتم توزيع الاستمارة على عينة مستهدفة لكل عشرة (10) منهم.

3.5 أداة الدراسة

اعتمد الباحث في جمع البيانات لهذه الدراسة على الاستبانة. وقد صمم الباحث الاستبانة تحتوي على ثلاثة أقسام. فالقسم الأول يتناول عن البيانات الشخصية مثل الجنس، وتأهيل أكاديمي، والحالة الوظيفية، وفترة العمل وعن عدد مواد التدريس وعبء التدريس الحالي وهو في الفصل الدراسي الأول 2021/2020. وفي القسم الثاني، تحتوي الأسئلة عن

طرق تنفيذ التدريس عبر الإنترنت من إلقاء المحاضرات، وكيفية إعطاء التكاليف الدراسية وتنفيذ الاختبارات والتدريبات. والقسم الثالث تتكون الأسئلة عن إنجازات المحاضرين في تدريسهم وفعاليتها أثناء التدريس.

3.6 الصدق والثبات

تم تعديل هذه الأسئلة المتبنية من الأسئلة الموجودة في الدراسات السابقة وتم مراجعتها من المشرفة وخبير في المجال التعليمي. وتم الحذف بعض العبارات والفقرات لتناسب الدراسة الحالية.