

SUMBANGAN YUSUF AL-QARADAWI DALAM MODENISASI

**Muhammad Safuan Bin Noor Man1,
Nur Muhammad Syahir Bin Murad2,
Ahnaf Ahmad Bin Mohd Fadzlullah3,
Maisarah Saidin4.**

1 Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, USIM. (E-mail: safuan@raudah.usim.edu.my)

2 Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, USIM. (E-mail: syahirmurad@raudah.usim.edu.my)

3 Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, USIM. (E-mail: aahnafahmad@raudah.usim.edu.my)

4 Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, USIM. (E-mail: maisarah@usim.edu.my)

Abstrak: Yusuf al-Qaradawi adalah salah seorang ulama' Islam yang paling berpengaruh dan terkemuka pada zaman ini. Beliau terkenal dengan pandangan yang tidak masuk akal melalui kaca mata mereka yang mengikuti inputnya, dan dilihat oleh penentangannya sebagai seorang sarjana Islam yang kontroversial. Beliau merupakan seorang ulama' serba boleh dan terkenal sebagai pemimpin pemikiran, aktivis sosial, Muslim yang komited, penulis prolific, aktivis Islam dan mantan ahli Ikhwanul Muslimin. Hari ini namanya dikenali oleh umat Islam di seluruh dunia Islam dan di tempat lain disebabkan karya penulisannya, syarahan, fatwanya dan juga dianggap sebagai salah seorang pemikir Islam terkemuka dunia, yang menggabungkan pengetahuan tradisional tentang syariah dengan pemahaman masalah kontemporari. Justeru, kajian ini akan menganalisis bagaimana keadaan kemodenan telah membentuk pandangan kontemporari pemikir Islam terkemuka, Yusuf al-Qaradawi. Selain itu, kajian ini juga akan mengkaji pandangan Yusuf al-Qaradawi terhadap modenisasi dan sumbangan beliau dalam modenisasi. Bagi mengkaji sumbangan pemikiran Yusuf al-Qaradawi, kajian ini menggunakan metode kualitatif. Secara umumnya, sumbangan pemikiran Yusuf al-Qaradawi dinilai dan dianalisis melalui buku, artikel, syarahan, khutbah, dan syarahan beliau. Selain itu, kajian ini juga merujuk kepada penulisan terdahulu yang mengkaji pemikiran, sumbangan, pengaruh dan pengalaman Yusuf al-Qaradawi. Selain beberapa batasan aspek metodologi artikel ini, penulis yakin hasil dan analisis yang terkandung dalam artikel ini boleh digunakan sebagai salah satu sumbangan ilmiah dan rujukan untuk menilai pemikiran, pengaruh dan idea Yusuf al-Qaradawi.

Kata Kunci: Ulama' Islam, Yusuf Al-Qaradawi, Modenisasi

Pengenalan

Yusuf Abdullah al-Qaradawi ialah seorang ulama terkenal abad ini. Beliau merupakan seorang pemikir, ulama dan intelektual kontemporari yang tidak asing lagi dalam dunia Islam. Beliau lebih dikenali sebagai Yusuf al-Qaradawi. Yusuf al-Qaradawi dilahirkan pada tahun 1926 di Negeri Gharbiah, Mesir. Al-Qaradawi merupakan pengarang lebih 100 buah buku dalam pelbagai bidang Pengajian Islam khususnya dalam bidang sosial, Dakwah dan Pengajian Islam. Buku-bukunya sangat popular di kalangan umat Islam di seluruh dunia. Malah buku-buku ini telah dicetak semula berpuluh-puluh kali dan diterjemahkan ke dalam beberapa bahasa. Selain itu, buku dapat menjelaskan pemikiran dan sumbangan beliau kepada dunia ilmu dan dakwah. (Muhammad Rumaizuddin Ghazali., 2013).

Yusuf al-Qaradawi adalah salah seorang ulama Islam yang paling berpengaruh yang tinggal di Timur Tengah hari ini. Walaupun dilatih secara klasik dalam pengajian Islam di al-Azhar, pemikiran agama dan politiknya telah banyak dipengaruhi oleh kemodenan. Menggunakan idea-idea ahli falsafah terkemuka seperti Kant dan Hegel, serta ahli sains sosial kontemporari, seperti Habermas (H. Samuel, 2009).

Beliau merupakan salah seorang tokoh Islam Sunni yang terkenal dan paling kontroversi hari ini yang menangani persoalan tentang Islam, kemodenan dan pembaharuan hukum Islam. Beliau juga bertindak sebagai pengasas bersama dan presiden Kesatuan Ulama Islam Antarabangsa (IUMS). Beliau juga mengetuai Majlis Fatwa dan Penyelidikan Eropah (ECFR). Melalui salah satu siaran paling popular iaitu saluran TV al-Jazeera, ash-Sharī‘a wa-l ḥayāt (“Syariah dan Kehidupan”), beliau telah menjadi pihak berkuasa yang berpengaruh di kalangan umat Islam di seluruh dunia. Tambahan pula, beliau mempunyai laman web berbahasa Arab sendiri (qaradawi.net) dan telah lama menyelia laman web popular Islam Online. Beliau sangat prolifik, dan telah menulis lebih 160 buku mengenai disiplin yang berbeza seperti undang-undang Islam, sistem kewangan, Teologi, pendidikan dan Islamisme. Ringkasnya, al Qaradāwī adalah salah seorang ahli perundangan Islam yang paling terkemuka pada zaman kontemporari, yang fatwanya dikira sebagai titik rujukan penting untuk persoalan amalan agama di kalangan ramai umat Islam di Timur dan Barat. (Mahmud El-Wereny, 2016).

Tinjauan Literatur

Menurut D.N. & Beile, P. (2005), matlamat kajian literatur adalah untuk membezakan apa yang telah dikaji dan apa yang perlu dikaji, untuk mencari pembolehubah yang relevan dengan topik penyelidikan baru, dan untuk menggabungkan bahagian penulisan beberapa bahan rujukan yang berasingan dan mendapat keuntungan. perspektif baru mengenai topik yang sama. Selain itu, objektif kajian literatur adalah untuk memahami struktur latar belakang tajuk kajian yang dijalankan dan menunjukkan perkaitan antara idea dan amalan berkaitan dengan penyelidikan yang akan dijalankan.

Terdapat 3 sub topik yang akan bincangkan dalam tinjauan literatur kajian ini:

Latar Belakang Sheikh Yusuf Al-Qaradawi

Berdasarkan sebuah buku yang dikarang oleh Mohd Rumaizuddin Ghazali (2012) yang bertajuk “Yusuf Al-Qaradawi dan Pengaruhnya dalam Masyarakat Islam Di Malaysia” beliau menyatakan bahawa Yusuf Abdullah al-Qaradawi ialah seorang ulama terkenal abad ini. Beliau adalah seorang pemikir, ulama dan intelektual kontemporari yang tidak asing lagi dalam dunia Islam. Beliau lebih dikenali sebagai Yusuf al-Qaradawi dilahirkan di kampung Shafat al-Turab, Mahallah al-Kubra, Negeri Gharbiah, Mesir pada 9 September 1926, bersamaan dengan tahun

1344 M. Nama penuhnya ialah Yusuf bin Abdullah bin Ali bin Yusuf. Al-Qaradawi adalah nama keluarga beliau. Nama ini berasal dari kawasan yang dinamakan al-Qardhah dan dinisbahkan kepada keturunan mereka. Di kampungnya terdapat makam sahabat Nabi, Abdullah bin Harith bin Juz al-Zubaidi, yang meninggal dunia di Mesir. Beliau tinggal di kota ini sehingga kematiannya pada tahun 86H.

Seterusnya, menurut artikel yang bertajuk “Islamic Awakening of the 21st Century: A View of Yusuf Al-Qardawi” ditulis oleh Nadia M. Wardeh (2018) menyatakan bahawa Ulama’ Sunni Mesir Shaikh Yusuf ‘Abd-Allah al-Qaradawi menduduki kedudukan yang terbaik dalam dunia Islam kontemporari. Beliau berada di barisan hadapan generasi aktivis Islam hari ini dan telah melaksanakan misi penting untuk mempromosikan apa yang beliau sebutkan idea "Islam yang sebenar". Hari ini namanya dikenali oleh umat Islam di seluruh dunia Islam dan di tempat lain disebabkan karya penulisannya, syarahan, fatwanya dan juga dianggap sebagai salah seorang pemikir Islam terkemuka dunia, menggabungkan pengetahuan tradisional tentang syariah dengan pemahaman masalah kontemporari. Beliau dilahirkan pada 9 September 1926, di sebuah perkampungan purba di wilayah Mesir Hilir al-Mahallah al-Kubra, beliau merupakan anak tunggal dalam keluarga petaninya yang taat beragama Islam. Pada ketika beliau berusia dua tahun, beliau telah kehilangan bapanya. Sejak daripada itu beliau tinggal bersama dengan ibunya yang beragama dan bapa saudaranya yang menjaga kepentingannya. Ketika beliau masih kecil lagi beliau telah didaftarkan di sekolah al-Quran di kampung tempat beliau belajar dan menghafal al-quran. Semasa kecil, beliau sering menghadiri kebanyakan kuliah yang diadakan di masjid kampung dalam majlis yang berbeza dan menyertai banyak acara keagamaan lain. Oleh itu, persekitaran tempatan beliau mempengaruhinya dan mengarahkannya ke arah panggilan agama. Dia "memuja al-Azhar dan ingin menjadi salah seorang ulamanya" manakala baginya, "al-Azhar adalah kubu kuat agama dan ilmu".

Di samping itu, menurut Zulkifli Hasan (2013) di dalam artikelnya yang bertajuk “Yusuf al-Qaradawi dan Sumbangan Pemikirannya” menyatakan bahawa Yusuf al-Qaradawi menerima kuttab (pengajaran agama) sejak umur lima tahun dan Madrasah Ilzamiyyah pada usia tujuh tahun. Sebelum berumur 10 tahun, beliau telah berjaya menghafal seluruh al-Quran termasuk menghafaz kitab al-Tuhfat, dan menguasai ilmu Tajwid. Oleh kerana kemahiran dan bakatnya yang luar biasa, beliau digelar "Syeikh Yusuf" pada usia 10 tahun dan dilantik sebagai Imam. Beliau kemudiannya melanjutkan pelajaran di Maahad Rendah Tanta (Madrasah Ibtid'aiyyah) selama empat tahun dan di Madrasah Thanawiyyah selama lima tahun. Sejak kecil, Yusuf al-Qaradawi bercita-cita untuk belajar di Universiti al-Azhar dan cita-citanya tercapai apabila melanjutkan pelajaran di Fakulti Usuluddin, Universiti al-Azhar pada tahun 1952-1953 dan secara keseluruhannya telah dipilih sebagai yang terbaik di antara tahun. Beliau kemudiannya mengkhusus dalam Fakulti Bahasa Arab dan memperoleh ijazah Sarjana dan Diploma Pendidikan dengan pangkat kelas pertama. Beliau juga menerima Diploma Bahasa dan Kesusasteraan Arab daripada Akademi Pengajian Bahasa Arab Tinggi. Pada tahun 1960 beliau lulus dalam bidang Tafsir dan Hadis di peringkat Ijazah Tinggi di Fakulti Usuluddin. Disebabkan situasi politik yang melanda Mesir selama beberapa tahun, beliau terpaksa menangguhkan Ph.D selama 13 tahun dan akhirnya menerima ijazah Doktor Falsafah pada tahun 1973 dengan tesisnya bertajuk Fiqh al-Zakat. Fiqh al-Zakah atau Ensiklopedia Zakat dianggap sebagai sumbangan terpenting dalam aspek Zakat pada abad ini.

Selain itu, menurut Jakob Skovgaard-Petersen (2009) di dalam artikelnya yang bertajuk “Yusuf al-Qardawi and al-Azhar” menyatakan bahawa walaupun berpeluang untuk memasuki Dār al-Ulūm - maktab perguruan yang telah dihadiri oleh Hassan al-Bannā sendiri, dan yang baru-baru ini digabungkan dengan Universiti di Kaherah - Yusuf al-Qaradawi memutuskan untuk meneruskan pengajiannya di al-Azhar sendiri, institusi pengajian tinggi Islam yang terkenal. Memandangkan kepentingan al-Azhar dalam kehidupan beragama dan aktiviti sepanjang

hayatnya sebagai ‘alim, Yusuf al-Qardawi menulis sedikit tentang kehidupan pelajar al-Azhar dalam ingatannya. Beliau secara ringkas menyebut beberapa orang guru, terutamanya ahli falsafah Abd al-Halīm Mahmūd, tetapi menumpukan banyak ruang kepada guru-guru di al-Azhar yang tidak ada, antaranya penganjur dan pemikir Muhammad al-Bahī. Seterusnya, al-Qaradawi menghabiskan banyak masanya sebagai pendakwah untuk Ikhwan, dan sebagai ketuanya di kalangan pelajar di al-Azhar.

Akhir sekali, menurut Lamy Al-Khraisah, et al. (2022), di dalam sebuah buku yang bertajuk “The Muslim 500” menyatakan bahawa Sheikh Yusuf Al-Qaradawi adalah seorang yang beriman, berani, bersurat, berpidato, rakyat, dan aktivisme politik dan sosial. Diisytiharkan sebagai intelektual awam ketiga paling terkemuka oleh Foreign Policy pada tahun 2008, Al-Qaradawi adalah bijak dan berani. Seperti berpolarisasi intelektual secara semula jadi, dan Al-Qaradawi tidak terkecuali. Seperti mendiang Ratu Elizabeth II, Al-Qaradawi dilahirkan pada 1926, dua tahun selepas pembubaran Khilafah dan dua tahun sebelum pembentukan Ikhwanul Muslimin. Kehidupan Al-Qaradawi menjangkau penghujung kolonialisme, perpecahan India, pembentukan Negara Israel, kekalahan tentera Arab berulang kali, Perang Soviet-Afghanistan, kejatuhan Soviet Union, serangan 9/11 dan Perang Amerika merangkap Global terhadap Keganasan, Musim Bunga Arab, kebangkitan dan mengikuti status pariah Ikhwanul Muslimin, dan normalisasi Arab-Israel. Anak itu adalah bapa kepada lelaki itu: peristiwa-peristiwa global sebelum dan semasa kehidupan Al-Qaradawi menanamkan dalam dirinya rasa mendesak pan-Islam.

Karya Penulisan

Syeikh Yusuf Al-Qaradawi telah menulis berbagai kitab dalam pelbagai bidang keilmuan Islam terutama dalam bidang sosial, dakwah dan pengajian Islam. Kitab-kitab beliau sangat diminati oleh umat Islam seluruh dunia. Bahkan Kitab-kitab tersebut telah diulang cetak berpuluh-puluh kali dan diterjemahkan ke dalam berbagai bahasa. Di samping itu menurut A Rusdiana (2017), kitab-kitab tersebut dapat menjelaskan fahaman perjuangan dan pemikiran Al-Imam Al-Qaradawi secara lebih terperinci, Pemikiran Yusuf al-Qaradawi dikembangkan pemikiran dan kerangka idea beliau meresap ke lubuk hati masyarakat secara semulajadi melalui karya dan usaha dakwah yang berterusan sehingga kini. Khazanah ilmu yang dihasilkan melalui penulisan sebagainya menjadi rujukan dan panduan masyarakat dan umat.

Berikut adalah karya beliau:

Fiqh Al-Maqasid / Fiqh dan Usul Fiqh

Yusuf al-Qaradawi merujuk maqasid al-Shari’ah sebagai hikmah yang menjadi tujuan ditetapkan hukum yang disyariatkan oleh Allah untuk manusia. Beliau telah menulis beberapa buku mengenai maqasid al Shar’iah. Di antaranya ialah *Dirasat fi Fiqh Maqasid al-Shari’ah*. Dalam karya ini, beliau memberi penekanan dan perhatian kepada nilai sosial, keadilan, ukhuwwah, kebebasan dan maruah. Beliau secara terperinci membincang konsep maruah dan karamat al-insaniyyah serta mengaplikasikannya dengan prinsip maqasid al-Shari’ah (Zulkifli Hasan, 2013).

Zulkifli Hasan (2013), mengatakan Pada karyanya berjudul *Al-Siyasah al-Shar’iyyah fi Daw’ Nusus al-Shari’a wa Maqasidi-ha’*. Beliau membicarakan konsep Maqasid Alshari’ah dan hubungan serta aplikasinya dengan prinsip Siyasa Al-Shar’iyya. Menurut Khairul Faezi Mohd Said (2002), mengatakan maksud Siyasa Al-Shar’iyya ialah kaedah pentadbiran dan pemerintahan islam sesebuah negara iaitu bermaksud mengendalikan urusan pentadbiran sebuah negara mengikut landasan syarak berpandukan Quran, sunnah atau Ijtihad. Di antara sumbangan keunikan fiqh maqasid yang dibawa oleh beliau ialah penekanan terhadap aspek keadilan,

persamaan, memudahkan dan meringankan, masalah berbanding mafsadah dan kesatuan dan kesepakatan.

Al-Siyasah al-Sha'riyyah fi Daw' Nusus al-Shari'a wa Maqasidi-ha' merupakan karya Fiqh Al-Muwazanat, Yusuf al-Qaradawi yang menerangkan secara khusus mengenai keperluan untuk memahami nas syarak. Ini merupakan antara syarat dan kriteria utama bagi seseorang yang dipercayai untuk mengeluarkan sebarang hukum. Menurut Zulkifli Hasan (2013), Pemahaman ayat secara berasingan dan tidak lengkap hanya akan membawa kepada pentafsiran yang longgar dan lemah. Beliau berpandangan adalah amat penting untuk membezakan antara ibadah dan muamalat di mana dalam aspek muamalat aplikasi maqasid mesti diberikan perhatian yang sewajarnya (Zulkifli Hasan, 2013).

Karya beliau telah meletakkan beberapa syarat untuk menguasai Fiqh Al-Muwazanat dan ini termasuklah menguasai ilmu maqasid al-Shari'ah, pengetahuan mendalam ilmu masalah dan mafsadah, memahami keadaan semasa dan aspek khusus berkaitan dengan sesuatu permasalahan (Zulkifli Hasan, 2013). Menurut Luqman Zulkifli (2018), Fiqh Al-Muwazanat bermaksud menuntut kita mengambil kira dan memanfaatkan kaedah dan keutamaan memudahkan berbanding menyusahkan. Ini berlandaskan Firman Allah di dalam Al-Quran potongan ayat dari surah Al-Baqarah ayat 185:

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْتُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (١٨٥)

Maksudnya: “Allah hendak memudahkan kamu dan tidak mahu menyusahkan kamu (dalam mengamalkan agama Islam).”

Allah beri amalan kerana hendak memudahkan untuk kita ikut syariat seterusnya. Dengan berkat mengikut perintah Allah akan memudahkan kita mengamalkan hukum-hukum dan ibadat yang lain. (Luqman Zulkifli, 2018).

Yusuf al-Qaradawi menyentuh aspek fiqh altaghayyur ini di dalam bukunya ‘Al-Siyasah al-Syar‘iyah fi Daw’ Nusus al-Shari’ah wa Maqasidi-ha’ dan ‘Shari’at al-Islam: Khuluduha wa Salahiyatu-ha li al-Tatbiq fi kull Zaman wa Makan’. Fiqh al-taghayyur ini merujuk kepada kefahaman atau keupayaan untuk mempertimbangkan sesuatu berdasarkan perubahan masa, tempat, adat atau huruf dan keadaan (Zulkifli Hasan, 2013).

Menguasai fiqh al-taghayyur adalah penting dalam memastikan sesuatu keputusan atau hukum itu benar-benar menepati syarak dan dalam masa yang sama tidak menyusahkan atau memberi kesulitan. Hukum Islam terbentuk dari unsur-unsur yang tetap (thabat) dan unsur-unsur yang sentiasa mengalami perubahan (taghayyur). Ia akan bersifat tetap dan tidak berubah pada prinsip asas dan konsepnya, namun sebaliknya akan bersifat anjal dan fleksibel pada cara pemakaian dan pelaksanaannya. Oleh kerana kehidupan manusia dan keperluannya sentiasa mengalami perubahan dan perkembangan sebagai kesan langsung kepada perubahan kehidupan secara tabii, maka hukum Islam turut memberi penghormatan terhadap unsur ini dalam membuat kesimpulan hukum (Noor Naemah Abd Rahman, 1995).

Al-Sunnah Masdaran li Ma‘rifah wa al-Hadarah. Ialah kitab Pemikiran Yusuf Qardhawi terhadap banyak aspek ilmu pengetahuan dan ketamadunan. Kitab ini menjelaskan kemahiran untuk menyesuaikan hadith-hadith dan justifikasi yang kuat di dalam mengulas dan menganalisis isu-isu yang timbul. Beliau telah membuktikan al-Sunnah sebagai sumber rujukan dalam banyak aspek ilmu pengetahuan dan ketamadunan di dunia (Nurul Hakim Ismail, 2020).

Konsep fiqh Sunnah saranan oleh al-Qaradawi. Al-Qaradawi sangat terpengaruh dengan konsep-konsep Sunnah yang ditawarkan oleh para sarjana klasik mahupun kontemporari dalam bidang Usul Fiqh. Para sarjana tersebut telah meletakkan sebuah konsep tentang Sunnah yang kemudian dikaitkan dan dikembangkan oleh al-Qaradawi sehingga menjadi sebuah konsep al-Wasatiyyah yang berorientasikan Maqasid al-Shariah. Realitinya, konsep tersebut sangat mempengaruhi pemikiran al-Qaradawi dalam memahami al-Sunnah dan diguna pada masa kini (Sholihah Kaswari, Latifah Abdul Majid, Mohd Arif Nazri² & Ahamad Asmadi Sakat, 2016).

‘Fi fiqh al-awlawiyat: Dirasah jadidah fi daw’ Al-Quran waal-Sunnah’ merujuk fiqh al-Awlawiyyat sebagai ‘kefahaman untuk menetapkan sesuatu pada martabatnya, tidak mengkemudiankan apa yang perlu didahulukan atau mendahulukan apa yang berhak dikemudiankan, tidak mengecilkan perkara yang besar atau membesarkan perkara yang kecil’ (Zulkifli Hasan, 2013).

Dalam konteks individu, fiqh al-awlawiyyat boleh dijadikan panduan untuk membuat sesuatu keputusan. Bagi institusi atau kerajaan, fiqh al-awlawiyat perlu dijadikan asas kepada sebarang keputusan dan dasar serta polisi sesebuah negara dan institusi. Sumbangan Yusuf al-Qaradawi telah menyusun ilmu ini secara teratur dan sistematik malahan memudahkan masyarakat untuk memahaminya. Beliau juga memberikan contoh dan membahagikan awlawiyyat itu kepada beberapa bidang di antaranya ialah fardu kifayah dalam bidang ilmu, bidang hisbah dan bidang tasyri’, bidang dakwah dan tarbiyah. Kefahaman yang dijana melalui pemikiran Yusuf al-Qaradawi ini adalah sangat penting kepada segenap lapisan masyarakat termasuk individu, institusi atau sebuah kerajaan (Zulkifli Hasan, 2013).

Pemikiran dan Sumbangan Dalam Modenisasi

Ada keperluan untuk memperkukuh dan mempergiatkan perbincangan dan perbahasan ilmiah tentang pemikiran dan sumbangan Yusuf al-Qaradawi sebagai salah seorang ulama paling berpengaruh di dunia. Ini mengambil kira betapa pentingnya pemikiran beliau, yang sangat sesuai dengan peredaran zaman dan dalam konteks semasa.

Berikut merupakan pemikiran serta sumbangan beliau:

Media massa

Menurut Samuel Helfont dalam penulisannya Yusuf al-Qaradawi Islam and Modernity 2009 , menceritakan bahawa Yusuf Al-Qaradawi mengeluarkan fatwa mengenai perkara ini seperti TV, radio, majalah dan surat khabar digunakan untuk ramai orang. Yusuf al-Qaradawi berkata kita tidak boleh melayakkan mereka sebagai baik atau jahat, sah atau Menyalahi undang. Ia bergantung kepada cara ia digunakan dan pada kualiti program dan maklumat yang mereka sampaikan. Secara ringkas, Yusuf al-Qaradawi mengatakan bahawa TV serta semua cara media membentangkan kebaikan dan kejahatan dan apa yang sah dan menyalahi undang-undang. Yusuf al-Qaradawi juga berpendapat boleh menonton TV apabila ia membentangkan program yang baik dan menarik Islam dan menanggungkannya apabila ia membentangkan sebaliknya. Pemahaman awal al-Qaradawi tentang kepentingan media sebagai alat untuk menyebarkan mesej Islam mendorong beliau ke dunia peringkat.

Samuel Helfont juga menyatakan dalam penulisannya apa yang menandakan dia di antara ulama merangkap aktivis generasi beliau adalah penglibatan awal beliau dengan media baru. Sebagai contoh, Pada tahun 1970, apabila Qatar membuka stesen radio, al-Qaradawi terus menyiarkan program keagamaan. selepas itu, apabila televisyen dilancarkan, Yusuf al-Qaradawi menubuhkan program yang sama di Qatar. Khutbah Jumaat dan Ramadan stesen televisyen itu akhirnya

mendapat populariti di seluruh Timur Tengah. Pada pertengahan 1990-an pula al-Jazeera mula menyiarkan TV satelit dari Qatar dan pada tahun 1996 dan Yusuf al-Qaradawi mula muncul pada program mingguan bertajuk Shari'a dan Life. al-Qaradawi juga telah melancarkan dua laman web: www.qaradawi.net pada tahun 1997, dan www.islamonline.net pada tahun 1999. Aktiviti-aktiviti ini telah membolehkan al-Qaradawi berpisah daripada peranan tradisional seorang ulama Islam. Dia tidak mempunyai bulatan pengikut pelajar, seperti kebiasaan bagi seorang ulama berkaliber.

Sains dan Teknologi

Menurut Samuel Helfont dalam penulisannya Yusuf al-Qaradawi Islam and Modernity 2009, Al-Qaradawi alasan pemahamannya tentang sains moden dalam dirinya tafsiran Al-Quran. Dia merujuk kepada ayat 16:8, "Dan (Dia ada dicipta) kuda, keldai dan keldai, untuk anda menunggang dan menggunakan untuk pertunjukan dan Dia telah menciptakan perkara-perkara lain yang kamu tidak mempunyai pengetahuan." Dalam ayat ini, al-Qaradawi mendakwa frasa "yang kamu tidak mempunyai Pengetahuan" merujuk kepada "kereta, kereta api, pesawat udara dan kapal angkasa" moden, "serta "kemajuan saintifik" secara umum. Dalam kes lain, alQaradawi menggunakan prinsip, bukan teks literal, ayat-ayat Al-Quran apabila merujuk kepada teknologi moden. Al-Qaradawi mengambil prinsip di sebalik ayat Al-Quran dan kemudian mengaplikasikannya kepada yang moden Dunia. ia adalah perbuatan yang baik untuk mencipta teknologi moden untuk Punca Jihad. Al-Qaradawi mahu melakukan lebih daripada sekadar teknologi yang sesuai dari Barat.

Samuel Helfont juga menyatakan dalam penulisanya Al-Qaradawi menggunakan kaedah bukan Islam yang lain apabila menulis fatwa mengenai isu-isu moden. Sebagai contoh, apabila seorang ulama agama di Nigeria memutuskan bahawa kanak-kanak tidak boleh diberi vaksin polio, al-Qaradawi keluaran fatwa tidak bersetuju dengan ulama. Beliau telah membincangkannya dengan Pertubuhan Kesihatan Sedunia. Al-Qaradawi menegaskan bahawa ilmu mesti disimpan dalam akhlak Rangka kerja, beliau memetik intelektual Barat, saintis, dan ahli politik yang telah membuat perkara yang sama. Al-Qaradawi menggunakan Islam sebagai kerangka untuk membenarkan apa yang boleh "dipinjam" dari budaya lain dan apa yang dilarang. Sekiranya idea dibangunkan di Barat membantu mempromosikan pandangannya terhadap Islam moden, dia membenarkannya jika tidak, dia menolaknya.

Samuel Helfont juga menyatakan dalam penulisanya Al-Qaradawi mengeluarkan fatwa menarik melarang permainan video "Pokemon," al-Qaradawi berhujah terhadap Darwinisme. Al-Qaradawi menyatakan: kartun itu mengandungi barang-barang yang bertentangan dengan orang Islam Creed, kerana ia secara tidak langsung cuba memberi sokongan kepada kontroversi itu Teori evolusi Darwin, yang menunjukkan bahawa setiap hidup spesies mengalami perkembangan secara beransur-ansur, dalam erti kata bahawa Spesies sedia ada menghasilkan yang baru melalui penyesuaian kepada yang baru Persekitaran.

Dalam Bidang Hadis

Sheikh Yusoff Al-Qaradawi merupakan ulama dengan pemikiran kontemporer. Walaupun beliau tidak dikenali sebagai tokoh hadis semasa, namun karya kritis beliau terutamanya dalam mentafsirkan hadis tentang asnaf lapan melalui buku Fiqh al-Zakah nyata memberikan impak ke atas sistem pengurusan zakat semasa (Hasanah Abd. Khafidz, 2018). Menurut Roshimah Shamsudin (2018), mengatakan buktinya, di Malaysia sendiri, buku ini telah diterima sebagai salah satu rujukan utama oleh pihak pembentuk dasar dan pengamal dasar di institusi zakat.

Pandangan yang dikemukakan beliau adakalanya disandarkan kepada pemahaman ke atas al-Quran dan hadis manakala sebahagiannya dikembangkan daripada pandangan fuqaha terdahulu. Selain itu, beberapa pandangan beliau turut digunakan dalam sistem yang dibentuk (Fatwa Sistem Agihan Zakat Negeri Selangor Darul Ehsan, 1994). Meneliti kajian ini, kami berpendapat bahawa perlu ada satu usaha dilakukan untuk menilai (takhrij) hadis-hadis yang dikemukakan oleh al-Qaradawi.

Sumbangan Yusuf al-Qaradawi dalam bidang hadis ialah karya yang ditulis oleh beliau berjudul “Kayfa Nata‘amalu ma‘a al-Sunnah al-Nabawiyyah”. Kitab tersebut merupakan karya Yusuf al-Qardawi dalam bidang Hadis dan ‘Ulum al-Hadis (Amrulloh, 2015). Kitab ini terdapat tiga bahagian. Bahagian pertama membahas tentang kedudukan sunnah, kewajiban kita terhadapnya dan metode berinteraksi dengannya. Bahagian kedua dari kitab ini membahas tentang kedudukan sunnah di dalam fiqh dan dakwah. Menurutnya, Bahagian ketiga menguraikan tentang petunjuk metodologi untuk memahami hadis, iaitu memahami sesuai dengan petunjuk al-Qur’an, menggabungkan hadis-hadis yang satu tema, mentarjih-kan antara hadis-hadis yang bertentangan, memahami latar belakang, situasi serta tujuannya, perbezaan ungkapan haqiqah dan majaz, membezakan antara yang ghaib dan yang nyata, memastikan makna kata-kata dalam hadis (Suryadi, 2021).

Menurut Amrulloh (2015), Hasil daripada karya tersebut diterima banyak kalangan dan hampir tidak ada kontroversi. Buku karya sarjana yang menjadi tokoh gerakan al-Ikhwan al-Muslimun pada masa ini pernah dalam forum-forum yang membahas tentang metode pemahaman hadis kontemporer. Sumbangan pemikiran Yusuf al-Qaradawi dapat mengilhamkan oleh semangat para sahabat dalam memahami hadis Nabi, iaitu dalam memahami sesebuah teks hadis, pemahaman hadis mestilah berkaitan dengan konteksnya. Sebab, pemahaman ulama terbagi menjadi dua bagian, yaitu tekstual, iaitu pemahaman hadits berdasarkan makna zahir, asli, atau sesuai dengan makna, dan kontekstual, yaitu memahami hadits Nabi dengan mempelajari peristiwa atau situasi yang terdapat di sebalik kemunculan hadis-hadis tersebut (Novita Fitriana, 2019).

Dalam memahami sesuatu hadith, Yusuf al-Qaradawi menghimpunkan kaedah yang boleh dijadikan rujukan untuk memahami hadith supaya memudahkan pemahaman hadith/sunnah. Cara-cara memahami hadis Nabi ialah pertama, Memahami hadis mengikut petunjuk al-Quran kedua, Mengumpul hadis yang sama tema ketiga, Pentafsiran hadis yang bercanggah keempat, Memahami hadis mengikut latar, situasi dan keadaan serta tujuannya. kelima, Bezakan antara cara berubah dan hujung tetap. keenam, Bezakan antara lafaz haqiqi dan majazi. Ketujuh, Membezakan antara yang ghaib dan yang nyata. Akhir sekali, Menegaskan makna konotatif dalam hadis (Novita Fitriana, 2019).

Kesimpulan

Maka inilah secara umumnya membicarakan tokoh yang memberikan sumbangan besar kepada dunia Islam, Yusuf al-Qaradawi. Sesuai dengan ketokohnya dan sumbangannya, penulis menganggap Yusuf al-Qaradawi sebagai seorang mujaddid kontemporari yang tidak jemu membentuk pemikiran Islam secara menyeluruh dan holistik. Pemikiran Yusuf al-Qaradawi dalam memodenkan al-Hadith atau al-Sunnah masih boleh diperdebatkan secara meluas. Kerangka ideanya secara semula jadi meresap ke dalam hati jemaah melalui kerja dan usaha dakwah yang berterusan. Aliran ilmu yang dijana melalui karya bertulis, persidangan dan sebagainya menjadi rujukan dan panduan kepada masyarakat dan rakyat. Pemikiran Yusuf al-Qaradawi mempunyai pengaruh yang sangat besar di seluruh dunia. Pemikirannya yang dinamik dan penyesuaiannya dengan situasi dan persekitaran semasa sering menjadikan beliau sebagai tempat rujukan dan panduan umat Islam. Ini kerana pemikirannya tidak terikat kepada satu kelompok, terikat dengan pandangan mazhab yang sempit tanpa melihat keadaan semasa,

membolehkan kita menghargai sumbangan pemikiran pemodenannya dalam aspek yang lebih luas manusia melihat kehidupan

Rujukan

- Mahmud El-Wereny. (2016). *Islamic Law between Originality and Renewal: Yūsuf al-Qaradāwī's Theory of the Renewal of Islamic Law*. American Research Institute.
- Boote, D.N. & Beile, P. (2005). *Scholars before researchers: On the centrality of the dissertation literature review in research preparation*. Educational Researcher.
- Mohd Rumaizuddin Ghazali. (2013). *Yusuf Al-Qaradawi dan Pengaruhnya dalam Masyarakat Islam Di Malaysia*. Nilai
- Lamya Al-Khraisha, Moustafa Elqabbany, Zeinab Asfour, Noora Chahine, Sarah Moore and Haji M AbdulJaleal Nasreddin. (2022). *The Muslim 500: The World's 500 Most Influential Muslims, 2023*. The Royal Islamic Strategic Studies Centre.
- Nadia M. Wardeh. (2018). *Islamic Awakening of The 21st Century: A View Of Yusuf Al-Qaradawi*. American University in Dubai, UAE.
- Zulkifli Hasan. (2013). *Yusuf al-Qaradawi dan Sumbangan Pemikirannya*. Global Journal Al Thaqafah.
- Jakob Skovgaard-Petersen. (2009). *Yūsuf al-Qaradāwī and al-Azhar*. New York: Hirst and Columbia University Press. pp.27-54.
- Rusdiana, A. (2017). *Pemikiran Yusuf Qardhawi tentang Islam dan Demokrasi*. I'TIBAR, 5(9), 35-50.
- Mosiba, R. (2017). *Sunnah Sebagai Sumber IPTEK dan Peradaban (Studi atas Pemikiran Yusuf Al-Qardhawi)*. Jurnal Inspiratif Pendidikan, 6(2), 367-384.
- Kaswari, S., Majid, L. A., Nazri, M. A., & Sakat, A. A. (2016). *Konsep Fiqh al-Sunnah Menurut al-Qaradawi*. Al-Turath Journal of Al-Quran and Al-Sunnah, 1(1), 74-83.
- Ismail, N. H. (2020). *Pemikiran dan Sumbangan Dr. Yusuf Al-Qaradawi dalam Bidang Hadith atau Al-Sunnah*. In 7th INTERNATIONAL CONFERENCE ON ISLAMIC EDUCATION 2020 (ICIEd 2020) (p. 1).
- Khafidz, H. A., & Shamsudin, R. (2018). *Interpretation Of Zakat's Asnaf Hadith by Al-Qaradawi: Study on Book of Fiqh Al-Zakah*. Perdana: International Journal of Academic Research, 1(1), 13-19.
- Amrulloh, A. (2015). *Hadis Sebagai Sumber Hukum Islam (Studi Metode Komparasi-Konfrontatif Hadis-Al-Qur'an Perspektif Muhammad Al-Ghazali dan Yusuf Al-Qaradawi)*. IAIN Tulungagung Research Collections, 3(2), 287-310.
- Suryadi. (2001). *Hadis-Hadis Mukhtalif Dalam Perspektif Yusuf Al-Qardawi (Telaah Kitab Kayfa Nata'amalu ma'a al-Sunnah al-Nabawiyyah)*. Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadis Vol. 2, No.1 Juli 2001: 81-93.
- Fitriana, N. (2019). *Metode Pemahaman Hadis Nabi dalam Perspektif Yusuf al-Qaradawi (Studi Analisis dalam "Kaifa Nata'amal ma'a al-Sunnah al-Nabawiyyah (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS)*. <http://repository.iainkudus.ac.id/3387/>
- Samuel Helfont. (2009). *Yusuf Al-Qaradawi: Islam and Modernity*. The Moshe Dayan Center.