

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم

المراجع بالعربية:

إبراهيم أنيس وآخرون. (١٩٩٩). المعجم الوسيط. القاهرة: المكتبة العصرية.

أحمد فضل الله عدنان. (٢٠٢١). التمثيل النحوي في كتاب اللغة العربية المعاصرة للسنة الخامسة بماليزيا: دراسة وصفية تحليلية من الوحدة السادسة إلى العاشرة، بحث تخرج غير منشور، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية: نيلاي.

الأزهري، خالد بن عبد الله. (٢٠٠٠). شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو. بيروت: دار الكتب العلمية.

جلال بايار، زغلول فطريان. (٢٠١٢). القيم الاجتماعية المستنبطة من كتاب "في ظلال القرآن" لسيد قطب - رحمه الله - دراسة موضوعية. بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن. جمهور السودان: جامعة أم درمان الإسلامية.

جميل ظفر. (١٩٩٨). النحو القرآني قواعد وشواهد. مكة المكرمة: مكتبة لسان العرب.

أبو الحيان الأندلسي، محمد بن يوسف. (١٩٩٩). البحر المحيط في التفسير. ت صدقي محمد جميل. بيروت: دار الفكر.

ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد. (١٩٨٣). المقدمة. بيروت: دار القلم.

داود، عزيز. (٢٠٠٦). مناهج البحث العلمي. ط: ٢. عمان: دار المشرق العربي.

السامرائي، د. فاضل صالح. (٢٠٠٠). معاني النحو. الأردن: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

ابن السراج، أبو بكر محمد بن السهل. (١٩٩٦). الأصول في النحو. لبنان: مؤسسة الرسالة.

سفيان، بو عطيط. (٢٠١٢). القيم الشخصية في ظل التغير الاجتماعي وعلاقتها بالتوافق المهني. مذكرة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه علوم في علم النفس العمل والتنظيم. الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة منتوري قسنطينة.

سيبويه، عمرو بن عثمان. (١٩٨٨). الكتاب. القاهرة: مكتبة الخانجي.

سيد أحمد إيليا حازق بن سيد أحمد رذال. (٢٠٢١). التمثيل النحوي في كتاب اللغة العربية المعاصرة للسنة الخامسة بماليزيا: دراسة وصفية تحليلية من الوحدة الأولى إلى الخامسة، بحث تخرج غير منشور، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية: نيلاي.

سيد محمد عبد الرحمن محمد. (د.ت). القيم الاسرية في القرآن الكريم. كلية الاعلام والعلوم الانسانية. جامعة عجمان.

السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين. (٢٠٠٦). الاقتراح في أصول النحو. ت. عبد الحكيم عطية وعلاء الدين عطية. دمشق: دار البيروني.

السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين. (١٩٧٤). الإتيقان في علوم القرآن. مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب.

السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين. (١٥٠٥). مع الهوامع. مصر: المكتبة التوفيقية.

الطبري، محمد بن جرير. (٢٠٠٠). جامع البيان في تأويل القرآن. بيروت: دار الكتاب.

عبده الراجحي. (١٩٩٩). التطبيق النحوي. عمان: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع.

عثمان الصادق، زهراء احمد. (٢٠٠٩). القيم التربوية في القصص القرآني. ماجستير التربية في المناهج. السودان: جامعة الخرطوم قسم أصول التربية.

أبو العينين. (١٩٨٨). القيم الاسلامية والتربية (دراسة في طبيعة القيم وصادرها ودور التربية الاسلامية في تكوينها وتنميتها). عمان: دار الفكر العربي.

الغلاييني، مصطفى بن محمد سليم. (١٩٤٥). جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة العصرية.

قاسم كتاب عطا الله . (٢٠١٢). التقدير النحوي للشاهد القرآني في شرح ابن عقيل - دراسة دلالية. مجلة مركز دراسات الكوفة. ج. ١. عدد (٢٥). ص. ٩٣-١١٥.

القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد. (١٩٦٤). الجامع لأحكام القرآن. القاهرة: دار الكتب المصرية.

ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر. (١٩٩٩). تفسير القرآن العظيم. بيروت: دار الكتب العلمية.

الكلابي، مهدي جادر. (٢٠٠٥). اثر الشواهد القرآنية في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة التاريخ العربي الاسلامي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بابل، كلية التربية الاساسية.

المبرد، محمد بن يزيد. (١٩٦٣). المقتضب. بيروت: عالم الكتب.

محمد نيزوان موسلينغ، (٢٠١٩). القواعدية وعناصر الأفضلية في شاهد الحديث الشريف. إربد: عالم الكتب الحديث.

محيي الدين الدرويش. (١٩٨٣). إعراب القرآن وبيانه. بيروت: دار ابن كثير.

المراغي، أحمد بن مصطفى. (١٩٤٦). تفسير المراغي. مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده.

نور الفضلين سكيمة بنت لاما جي. (٢٠٢١). التمثيل القواعدي في كتاب اللغة العربية المعاصرة للسنة الرابعة بماليزيا: دراسة وصفية تحليلية من الوحدة الأولى إلى الخامسة، بحث تخرج غير منشور، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية: نيلاي.

نور فاطن فرحانا بنت عبد الرشيد. (٢٠٢١). التمثيل القواعدي في كتاب اللغة العربية المعاصرة للسنة الرابعة بماليزيا: دراسة وصفية تحليلية من الوحدة السادسة إلى العاشرة، بحث تخرج غير منشور، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية: نيلاي.

ابن هشام، عبد الله بن يوسف. (١٣٦٠). أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

ابن يعيش، يعيش بن علي. (٢٠٠١). شرح المفصل للزمخشري. بيروت: دار الكتب العلمية.

Abd. Razak & Noraini Salleh. (٢٠١١). Konteks keluarga dan hubungannya dengan penglibatan Ibu-bapa dalam pendidikan anak-anak di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, ٣٦(١). ٣٥-٤٤.

Abdullah, M., Abdullah, Abd H., & Rosman, A. S. (٢٠١٥). Identifikasi peranan Ibu Bapa dalam memastikan kelangsungan pendidikan tahfiz anak-anak. *Seminar Antarabangsa Isu-isu Pendidikan*. Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor. Retrieved May ١٥, from https://www.researchgate.net/publication/٢٩٩٢٩٩٩١٦_IDENTIFIKASI_PERANAN_IBU_BAPA_DALAM_MEMASTIKAN_KELANGSUNGAN_PENDIDIKAN_TAHFIZ_ANAK-ANAK

Abdullah, M. S., Nor, M. M., Yusof, A. R., & Husain, F. (٢٠١٧). Konsep komuniti dan perkembangannya: Suatu tinjauan kritikal terhadap penggunaannya. *Journal of Social Sciences and Humanities*, ١٢(٣), ١-١٥.

Abu Bakar, M. S., Long, A. S., & Abu Bakar, I. (٢٠١٣). Perspektif Aristotle dan Al-Ghazali terhadap konsep Persahabatan. *Jurnal Hadhari*, ٥(١), ٢١-٣٦.

Ahmad, J., & Nasir, N. (٢٠١٣). Sikap dan Tingkah laku Gen Y terhadap amalan 'Budi Bahasa, Budaya Kita'. *Malaysian Journal of Youth Studies*, Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia, ٢٤٣-٢٥٩.

Ahmad, R., & Chang Lee Hon. (١٩٩٧). *Pendidikan moral dan nilai adalah asas meningkatkan martabat profesion perguruan*. Prosiding Konvensyen Kebangsaan Pendidikan Moral dan Nilai dalam Pembangunan manusia.

Al-Ajiz, F. ali, & Majid, M. abdul. (٢٠٠٨). *Implikasi pendidikan nilai sosial dalam Al-Quran mengenai pelajar Universiti Islam Gaza*. ٤٠١-٤٣٠. Retrieved October ٢٠, ٢٠٢٠ from <http://research.iugaza.edu.ps/files/٣٠٧٦.PDF>.

Al-Hadi A. (1990). *Fi Usul al-Tarbiyyah*. Kaherah: Maktabah al-Injilo al-Misriyyah

Al-Qadhi, hanan salih, Abdul ghani, K., & Nuh, M. A. (2012). Sumbangan guru kepada pemerolehan nilai sosial untuk pelajar gred sembilan. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 2(2), 71-76.

Al-Qazwini, I. F. (1969). *Mu`jam maqayis al-lughah (2nd ed)*. Al-Kaherah: Mustafa al-Bab al-Halabi.

Asmawati Suhid. (2007). Pengajaran adab dan akhlak Islam dalam membangunkan modal insan. *Jurnal Pengajian Umum*, 8, 167-178.
https://doi.org/http://www.ukm.my/jmalim/images/vol_08_2007/artikel%208%20-%20asmawati%20-%20167-178.pdf

Aziz, A. B. (2008). *Nilai dan etika pengurusan: Analisa dari perspektif agama-agama di Malaysia*. Seminar Nilai Dan Komuniti (SIVIC), 1-13.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107410324.004>

Bagawan Wararuci. (2019). *Kitab Sarasamuscaya*. Retrieved Jun 2, 2022 from <https://dongengbudaya.files.wordpress.com/2016/04/kitab-sarasamuscaya.pdf>

Balakrishnan, V. (2010). The development of moral education in Malaysia. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 20, 89-101.

Balakrishnan, V. (2010). Transformation in education in Malaysia: a look into moral education syllabus. *Journal on School Educational Technology*, 2(2), 14-20.

Bengtsson, M. (2016). NursingPlus Open How to plan and perform a qualitative study using content analysis. *NursingPlus Open*, 2, 8-14.
<https://doi.org/10.1016/j.npls.2016.01.001>

Bhikku. (1998). *Dhammapada a translation*. Buddha Darma Education Association. Retrieved October 20, 2021 from buddhanet.net/pdf_file/damapada.pdf.

BibleGateway. (n.d.) New International Version. Retrieved Sept 2, 2021 from <https://www.biblegateway.com/>

Billy Hallowell. (2018). Retrieved May 20 from <https://insider.pureflix.com/prayer-faith/the-9-christian-values-that-change-lives>

Boeren, E. (2019). Understanding Sustainable Development Goal (SDG) 4 on “quality education” from micro, meso and macro perspectives. *International Review of Education*, 65(2), 277–294. <https://doi.org/10.1007/s11159-019-09772-7>

Bradley, L. (2013). *Keeping it Secret: The morality of confidentiality*. Retrieved Mei, 2, 2021 from https://www.academia.edu/4089284/Keeping_it_Secret_The_Morality_of_Confidentiality

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3, 77–101.

Caldwell, C. (2017). Understanding Kindness – A Moral Duty of Human Resource Leaders. *The Journal of Values-Based Leadership*, 10(2), 1–18.

Cicek, V., Ulker, R., & Tarman, B. (2012). Comparison of character education in US and Turkish educational systems: Globalizing American education system. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, 4(3), 1311–1322

Como, J. M. (2007). Care and Caring: A look at History, *Ethics, and Theory*, 11(4), 37–40. Retrieved May 4, from https://www.researchgate.net/publication/278964860_Care_and_Caring_A_Look_at_History_Ethics_andTheory

Dharma Try Kusuma Hidayat. (٢٠٢٠). Implementasi penanaman Nilai Sosial dalam membangun karakter siswa kelas V sekolah dasar melalui pembelajaran IPS. *Tesis Master Pendidikan*. Universitas Negeri Semarang.

Dziki Nirwana. (٢٠٠٨). Konsep Makkiyyah dan Madaniyah dalam Studi Hadith. *Jurnal Islamica*, ٣(١).

Eileen S., W., & Westerlund, S. R. (١٩٧٥). *Humane Education: An Overview*. United States: The National Association for The Advancement of Human Education.

Elvina, I. (٢٠١٧). *Nilai-nilai akhlak sosial dalam al-Quran*. Kementerian Agama Universitas Islam negeri Walisongo Semarang fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan.

Engelen, B., & Nys, T. (٢٠٠٨). Tolerance: A Virtue? Towards a broad and descriptive definition of tolerance. *Philosophy in the Contemporary World*, ١٥(١), ٤٤-٥٤.

Extraordinary Jubilee of Mercy. (n.d.) Retrieved Mei, ١, ٢٠٢١ from <https://www.catholicfamily.org.uk/wpcontent/uploads/٢٠١٥/١٢/The-Word-Mercy-in-Scripture-Background.pdf>

Fatimi & Zamani. (٢٠٠٦). *Penghayatan Nilai-nilai Murni dalam Masyarakat berbilang kaum di Malaysia*. Seminar Kebangsaan Pengajar Umum. Johor Bahru.

Ferguson, T., & Roofe, C. G. (٢٠٢٠). SDG ٤ in higher education: challenges and opportunities. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, ٢١(٥), ٩٥٩-٩٧٥. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-12-2019-0303>

Gill, S. S., Ramli, M. R., & Talib, A. Tarmizi. (٢٠١٥). Kesedaran Patriotik dalam kalangan belia bandar di semenanjung Malaysia. *Jurnal Sosial Ilmu Politik Universitas Hasanuddin*, ١(١), ١١١-١٢٠.

Godlewski, R. (٢٠١٥). Definition of duty and freedom with conflict. *Review of Contemporary Philosophy*, ١٤, ١٠٢-١٢٥.

Gunada, I. W. A. (٢٠٢٠). Nilai Susila dalam sloka Hindu untuk penguatan Pendidikan karakter bagi peserta didik. *Media Bina Ilmiah*, ١٤(٨), ٣٠٣٥-٣٠٥٤.

Hanafi, F & Ismail, M. Z. (٢٠٠٦). Penghayatan Nilai-Nilai Murni dalam Masyarakat Berbilang Kaum di Malaysia. *Seminar Kebangsaan Pengajian Umum*. Johor Bahru.

Hashim, N. H. (٢٠٠٠). *Pemahaman guru terhadap penerapan nilai-nilai murni di dalam mata pelajaran Bahasa Melayu di sekolah rendah*. Laporan penyelidikan Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan Universiti Sains Malaysia.

Hashim, M. I. A. M., & Azhar, A. (٢٠١٠). Prinsip dan Model Negara Islam: Definisi dan Aplikasinya di Malaysia. *Journal of Governance and Development*, ٦, ٥٣-٦٨.

Hasrul S., & Fauzi H. (٢٠١٥). Nilai-Nilai Penting Individu Muslim Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporari*. ٩, ٣٤-٤٧.

Haydon, G. (٢٠٠٦). Respect for Persons and for Cultures as a basis for National and Global citizenship. *Journal of Moral Education*, ٣٥(٤), ٤٥٧-٤٧١.

Hemamalini, K., & Saputra, I. P. D. (٢٠١٨). Nilai-nilai Pendidikan kesetiaan Devi Savitri dalam Vana Parva. *Jurnal Pasupati*, ٥(١), ٢٨-٤٧.

Heriyanto. (٢٠١٨). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *ANUVA*, ٢(٣), ٣١٧-٣٢٤.

Hillary P. Rodrigues. (٢٠٠٦). *Introducing Hinduism*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Ibrahim, S. N. A. (٢٠١٨). The implementation of secondary school standard curriculum (KSSM) for special needs in school of Perak Tengah district, Perak. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. ٢٣٩, ١-٥.

Ismail, M. Z., Musling, M. N., & Rahman, M. R. A. (٢٠٢٢). The Universality of Mutual Respect and Humility in the Al-Quran: Towards the Construction of a Value-Based Arabic Grammar. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, ١٢(١), ٢٧١٨-٢٧٣٦.

Ismail, N. S., Abdullah, N., Hassan, K., Samsudin, S., Zakuan, U. A., Yusof, R., & Zaki, N. M. (٢٠١٧). Kesejahteraan hidup warga emas: Perancangan berasaskan gender. *GEOGRAFIA. Journal of Society and Space*, ١٣(٣), ٧٥-٨٥

Ismail, Z., Hussin, Mohamad., & Supriyatno, T. (٢٠٢١). Effectiveness of 'Adad and Ma'dud Learning Module based on Al-Quran verses in Enhancing Student Achievement. *IJAZ ARABI. Journal of Arabic Learning*, ٤(١), ٢٦-٤٣.

Ismail Ragi Al-Faruqi. (١٩٦٧). *Christian Ethics*. Canada: Montreal McGill University Press.

Julia Suleeman. (٢٠٢١). *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Kafadar, T., Ozturk, C., & Katilmis, A. (٢٠١٨). Comparison of the Social Studies curricula of different countries in terms of values education. *Kirsehir Education Faculty*, ١٩(١), ١٧٨-٢٠٠. <https://doi.org/10.29299/kefad.2018,19,000>

Kasdi A. (٢٠١٤). Pemikiran Ibnu Khaldun dalam Perspektif Sosiologi dan Filsafat Sejarah. *Fikrah*, ٢(١), ٢٩١-٣٠٧.

- Katilmis, A. (2017). Values education as perceived by Social Studies teachers in objective and practice dimensions. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 17(2), 1231-1254. <https://doi.org/10.12738/estp.2017.2.057>.
- Keown, P., Parker, L., & Tiakiwai, S. (2005). *Values in the New Zealand curriculum*. New Zealand: Wilf Malcolm Institute of Educational Research
- Kertas Kerja Kajian Sistem Pendidikan Kebangsaan (Mtt 2353). Retrieved Mei, 5, 2021 from <http://sarjana.tripod.com/nilai.html>
- Khamis, A. M., Kamel, M. S., & Salichs, M. A. (2006). Cooperation: Concepts and General Typology. *IEEE International Conference*. Retrieved May 5, from https://www.researchgate.net/publication/2262413_Cooperation_Concepts_and_General_Typology
- Khomsah, N. (2018). Nilai-nilai pendidikan Islam dalam Pernikahan menurut al-Quran surah ar-rum ayat 21. *Sarjana Pendidikan*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Retrieved Aug 12 from <http://repository.radenintan.ac.id/3720/1/Skripsi%20Full.pdf>
- Kinnier, R. T., Kernes, J. L., & Dautheribes, T. M. (2000). A Short List of Universal Moral Values. *Counseling and Values*, 40(1), 4-16.
- Mahadi, Z, & Sino, H. (2007). Hubungan nilai masyarakat & pembangunan: satu Analisa. *MALIM: Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara*, 8, 77-94.
- Mahat, H., Ahmad, S., Suhaily, M., Che, Y., & Ali, N. (2014). Pendidikan pembangunan lestari-hubungan kesedaran antara ibu bapa dengan pelajar. *Geografia: Malaysian Journal of Society and Space*, 10(5), 71-84.
- Mansur, S. (2017). Kerukunan dalam Perspektif agama-agama di Indonesia. *Aqlania*, 8(2), 127-132.

Merey, Z., Kus, Z., & Karatekin, K. (۲۰۱۲). Comparison of elementary Social Studies curricula of Turkey and the United States on values education. *Educational Sciences: Theory & Practice*, ۱۲(۲), ۱۶۲۷-۱۶۳۲.

Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (۲۰۱۶). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. United States of America: Jossey Bass.

Mohamad, N., Yusoff, S. Z., Abdullah, N. H., & Syed Azmy, S. N. M. (۲۰۱۷). Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab: Tinjauan Awal Peringkat Sekolah Rendah Terengganu. *Seminar Kebangsaan Bahasa Dan Kesusasteraan Arab 2017*, ۹۴۸-۹۵۵.

Mohd Jodi, K. M. (۲۰۱۸). Nilai-Nilai Islam Dalam Program Pemulihan Dan Rawatan Dadah Di Pengasih. *ISLAMIYYAT*, ۴۰(۲), ۱۴۱-۱۴۹.

Mohd Rosmizi Abd Rahman. (۲۰۱۰). *Introduction to Islamic and Buddhist Personal Ethics*. Negeri Sembilan: Universiti Sains Islam Malaysia.

Muhamad, S. N., Mohamed, A. K., Haron, Z. (۲۰۰۴). *Budaya Penyayang dalam kehidupan masyarakat Islam: Antara Teori dan Praktis*. Retrieved April ۷, ۲۰۲۱, from https://www.researchgate.net/publication/۲۷۷۰۷۰۳۳۱_Budaya_penyayang_dalam_kehidupan_masyarakat_Islam_Antara_teor_i_dan_praktis

Muhammad Sabri Sahrir. (۲۰۱۵). Bahasa Arab tembusi pengajian formal di sekolah, universiti. *Berita Harian*. Malaysia. ۲۳ Sept ۲۰۱۵.

Musa, H., Said, N., Rodi, R. C., & Karim, S. S. (۲۰۱۲). Hati Budi Melayu: Kajian keperibadian Sosial Melayu kearah penjanaan Melayu Gemilang. *GEMA Online Journal of Language Studies*, ۱۲(۱), ۱۶۳-۱۸۲.

Musling, M. N., & Ismail, M. Z. (2021). Universal Social Moral Values in Shahid of Quranic Syntax: Nominal and Verbal Sentences. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 11(12), 738-756.

Musling, M. N., Ismail, M. Z., Rahman, M. A. R. A., & Amat, R. A. M. @. (2020). Universal Moral Values in Arabic Language Structure: A Concept, Component and Meaning. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(7), 802-818. <https://doi.org/10.6007/IJARBSS/v10-i7/7616>

Najeemah Mohd Yusof. (2010). Perspektif Sosiologi dalam fungsi Sosial pendidikan di Malaysia. *DP*, 10(1), 3749.

Noordin, W. M. Z. M. (1988). *Ke arah pelaksanaan nilai-nilai murni di dalam KBSM: Falsafah Pendidikan Negara*. Kertas kerja yang dibentangkan dalam Seminar Nilai-Nilai Murni Merentas Kurikulum Dalam KBSM di Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Malaysia.

Octavia, L., Syatibi, L., Ali, M., Gunawan, R., & Hilmi, A. (2014). *Pendidikan Karakter berbasis Pesantren*. Jakarta: Rene Books.

Omar, S. I., & Mohamed, B. (2014). *Amalan Hospitaliti dalam masyarakat Melayu tradisional dan sekarang: Kajian Kes Program Inap Desa di Jalan Bharu, Pulau Pinang*. Retrieved May 4, 2021 from https://www.researchgate.net/publication/277009390_Amalan_Hospitaliti_Dalam_Masyarakat_Melayu_Tradisional_Dan_Sekarang_Kajian_Kes_-_Program_Inap_Desa_Di_Jalan_Bharu_Pulau_Pinang

Osman, W. R. H. M., & Wahab, H. A. (2018). Kesantunan Berbahasa Kaunselor pelatih dalam sesi kaunseling. *GEMA Online Journal of Language Studies*, 18(1), 202-219.

Oxford Dictionary (Value). (2008). *In The Concise Oxford Dictionary*. Oxford, New York: Oxford University Press.

Population Reference Bureau. (٢٠٠٠). *Conveying concerns: Women report on families in transition*. Washington, DC: Author.

Pusat Perkembangan Kurikulum. (٢٠٠٥). *Buku panduan pengajaran dan pembelajaran nilai merentas kurikulum KBSR / KBSM*. Kuala Lumpur: Kementerian Pelajaran Malaysia.

Rahman, A. A., Ahmad, A. R., Malek, J. A., & Awang, M. M. (٢٠١٦). Penglibatan sosial dan pembudayaan nilai murni melalui pembelajaran tidak formal dalam kalangan penduduk bandar Putrajaya. *Kajian Malaysia*, ٣٤(٢), ٧٥-١٠٠.

Ramli, A. F., Awang, J., & Rahman, Z. A. (٢٠١٨). Nilai Universal dalam Wacana Islam-Buddha. *3rd International Seminar on Islamic Thought*, ١٢٣-١٣٢.

Rozak, P. (٢٠١٧). Indikator Tawadhu dalam Keseharian. *Jurnal Madaniyah*, ١١(١٢), ١٧٤-١٨٧.

S. Tachibana. (١٩٧٥). *The Ethics of Buddhism*. London: Curzon Press.

Sari, N. K. P., & Mandiasa, I. N. (٢٠٢٠). Mantra Atharwa Veda sebagai Kedamaian dan Pencegah Penderitaan dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Teologi*, ١١(١), ٧٩-٨٧.

Shaharom, M. H. (٢٠١٩). Menghormati orang lain. *Sinar Harian*.
<https://www.sinarharian.com.my/article/٣٣٠٥٩/KOLUMNIS/Menghormati-oranglain>

Sinar Harian. ٠٦/٠٩/٢٠١٨. *Apa Erti Setia?* Retrieved May ٤ from
https://www.ukm.my/pkk/wpcontent/uploads/bsk-pdf-manager/٠٦٠٩١٨-APA_ERTI_SETIA-SINAR_١٩١٦.pdf

Strauss, C., Taylor, L. B., Gu, J., Kuyken, W., Baer, R., Jones, F., & Cavanagh, K. (٢٠١٦). What is compassion and how can we measure it? A review of definitions

and measures. *Clinical Psychology Review*, 47, 15–27.
<https://doi.org/10.1016/j.cpr.2016.05.004>

Syahrir, M. Sabri., Nasir, M. Syahrizal & Abdul Rahman, A. (2018). *Al-Lughah Al-Arabiyyah Al-Muasirah Lil Sanah Al-Khamisah*. Kementerian Pendidikan Malaysia: Telaga Biru Sdn. Bhd.

Tajul Ariffin Noordin, & Nor'Aini Dan. (1992). *Pendidikan dan wawasan 2020*. Kuala Lumpur: Arena Ilmu.

Taku Ikemoto. (1996). *Thesis Research: Moral Education in Japan; Implications for American Schools*. Retrieved April, 26, 2021 from <http://www.hi-ho.ne.jp/taku/papers/thes090.htm>

Toharuddin. (2016). Konsep Ajaran Buddha Dharma tentang Etika. *Intelektualita*, 5(2), 190–204.

Treger, Stanislav., Sprecher, S., & Hatfield, E. (2013). Love. In Book: *Encyclopedia of Quality of Life Research*. Retrieved May 4, from https://www.researchgate.net/publication/230246181_Love.

Untara, S. (2019). Kosmologi Hindu dalam Bhagavadgita. *Jurnal Prodi Teologi Hindu STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 1(1), 19–27.

Urmila Yadav & Mohit Saini. (2016). *Ethical Moral Values & Indian Education System*. XVII Annual International Seminar Proceedings.

Ved Prakash Bhatia. (2020). *Ethical and Spiritual Values in Indian Scriptures*. India: Notion Press.

Vexen Crabtree. (2010). *Christian Moral Theory and Morality in Action Biblical Morals and Social Disaster* <http://www.vexen.co.uk/religion/cm.html>. accessed on 18 December 2019.

Wan Ahmad, W. Rosli., Syahrir, M. Sabri., Mahmud, H & Ibrahim, Mazlina. (٢٠١٧).

Al-Lughah Al-Arabiyyah Al-Muasirah Lil Sanah Ar-Rabi'ah. Kementerian Pendidikan Malaysia: Oxford Fajar Sdn. Bhd.

Wentin. (٢٠١٧). Wacika Parisuda: Etika Ujaran dalam Hindu. *Jurnal Penerangan*

Agama Hindu, ١٥(٢), ٨٩-١٠٢.

World Health Organization. (١٩٩٩). *Men Ageing and Health, Achieving health across*

the life span. Geneva. Retrieved May ٢٥, ٢٠٢١ from https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/١٠٦٦٥/٦٦٩٤١/WHO_NMH_NPH_٠١.٢.pdf?sequence=١&isAllowed=y

Yaakob, Z. A., & Moris, Z. (٢٠١٩). Merangka semula Falsafah Keamanan Sejagat

dalam konteks Malaysia. *ISLAMIYYAT*, ٤١(١), ٦٩-٨١.

Zamri Rajab, Mustafa, M. Y., & Jaafar, M. K. (٢٠١٢). *Pengajaran Dan Pembelajaran*

Bahasa Arab Berbantuan Gaya Shahid Al-Quran (GSQ). Persidangan Kebangsaan Pendidikan Islam, (June), ١-١٢. <https://doi.org/١٠.١٣١٤٠/RG.٢,١,١٤٠٩,٥٥٢١>

Zbar, M. V., Brown, M. D., Bereznicki, M. B., & Hooper, D. C. (٢٠٠٣). *Values*

Education Study. In Curriculum Corporation. Retrieved May ٤, ٢٠٢١ from http://www.dest.gov.au/NR/rdonlyres/F٦BA١٠٥C-٤١٦٧٤٤٨B-٨٩A٣٣٧٧٦٩A٦٢٤AF٨/٤٥٢٨/VES_Report.pdf

Zunker & Vernon. (٢٠٠٦). *Career counseling. A hollistic approach*. Belmont:

Thomson Brooks/Cole.