

## الملاحق

الملحق أ: الاستبانة



جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

كلية القيادة والإدارة

الأخ/ ت الفاضل/ة ..... حفظكم الله ورعاكم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بداية أهديكم عاطر تحياتي، ويطيب لي أن أضع بين يديكم الاستبيان التالي الذي تم تصميمه بهدف جمع المعلومات اللازمة للتعرف على: " الخصائص القيادية ودورها في نجاح الداعية الأردني في ضوء قصة ذي القرنين"، وذلك استكمالاً لمتطلب الحصول على درجة شهادة الماجستير في الدعوة والإدارة الإسلامية من كلية القيادة والإدارة-جامعة العلوم الإسلامية الماليزية. لذا كلي أمل من حضراتكم التكرم بالإجابة على فقرات الاستبيان بدقة وموضوعية بوضع علامة (✓) في الخانة التي توضح عن موافقتكم عليها، وذلك بعد قراءة كل فقرة من فقرات الاستبيان قراءة متأنية لأن دقة إجاباتكم لها الأثر الكبير في مصداقية المعلومات التي ستقدمها الدراسة. كما نؤكد لكم بأن المعلومات التي ستدلون بها ستكون محل اهتمام الباحث وعنايته وستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط، وسيتعامل معها الباحث بكل عناية وسرية.

شكراً لكم تعاونكم لخدمة البحث العلمي

مع فائق الاحترام والتقدير.

أولاً: البيانات الديموغرافية (البيانات الشخصية والوظيفية):

يرجى التفضل بوضع إشارة (✓) أمام الإجابة التي ترونها مناسبة لكل سؤال مما يأتي:

		<input type="checkbox"/> أنثى	<input type="checkbox"/> ذكر	الجنس
	<input type="checkbox"/> ٥٠ عام فأكثر	<input type="checkbox"/> ٤٠ - أقل من ٥٠ عام	<input type="checkbox"/> من ٣٠ - أقل من ٤٠ عام	الفئة العمرية
<input type="checkbox"/> أخرى....	<input type="checkbox"/> إدارة	<input type="checkbox"/> أصول دين	<input type="checkbox"/> شريعة	التخصص العلمي
	<input type="checkbox"/> دراسات عليا	<input type="checkbox"/> بكالوريوس	<input type="checkbox"/> دبلوم فأقل	المؤهل العلمي
<input type="checkbox"/> أكبر من ٢٠ سنة	<input type="checkbox"/> ١٦ - ٢٠ سنة	<input type="checkbox"/> من ١١ - ١٥ سنة	<input type="checkbox"/> من ٥ - ١٠ سنوات	سنوات الخدمة
<input type="checkbox"/> إداري	<input type="checkbox"/> موظف ديني	<input type="checkbox"/> خطيب	<input type="checkbox"/> إمام مسجد	مجال العمل
<input type="checkbox"/> رئيس شعبة	<input type="checkbox"/> رئيس قسم	<input type="checkbox"/> مدير دائرة	<input type="checkbox"/> الفئة العليا	المسمى الوظيفي

## ثانياً: محاور الدراسة

يرجى التفضل بوضع إشارة (✓) أمام العبارة التي ترونها مناسبة وتمثل رأيكم وقناعتكم الشخصية لكل سؤال مما يأتي:

م	الفقرة	درجة الموافقة				
		لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة
<b>المحور الأول: توفر الخصائص القيادية الشخصية لدى الدعاة الأردنيين.</b>						
١.	يوجد لدى الدعاة شعور بالثقة بالنفس					
٢.	يأخذ الداعية زمام القيادة في مواقف المناقشة الجماعية.					
٣.	يؤثر الداعية تأثيراً كبيراً على الآخرين.					
٤.	الداعية شخص يمكن أن يعتمد عليه					
٥.	يعتني الداعية بأي عمل يقوم به					
٦.	الداعية مثابر جداً في أي عمل يقوم به					
٧.	الداعية شخص متحرر من أنواع القلق والفوتر					
٨.	الداعية متواضع ويتقبل النقد بصدق ورحب					
٩.	يحافظ الداعية بضبط النفس حتى في المواقف التي يتعرض فيها لتقبيد ومضايقة					
١٠.	يمكن أن يوصف الداعية بأنه عاطفي إلى حد ما					
<b>المحور الثاني: توفر الخصائص القيادية الفكرية لدى الدعاة الأردنيين</b>						
١.	يوجد لدى الداعية المعرفة الكافية والعلم الشرعي والفقه اللازم في مجال عمله.					
٢.	يتمتع الداعية بالخبرة اللازمة.					
٣.	يطور الداعية من قدراته المعرفية دائماً.					
٤.	يتابع كل ما هو جديد ويربطه بمواقف الدعوة الإسلامية.					
٥.	عنده مفاهيم فكرية واضحة وثابته.					
٦.	يعرض أفكاره بطريقة منظمة وواضحة بحيث يفهما عامة الناس.					
٧.	لا يتسرع في إصدار الأحكام والقرارات.					
٨.	يقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.					
٩.	يستثمر الأفكار القادمة من المسؤولين وفئات المجتمع.					
١٠.	يستوعب الأنماط الفكرية للآخرين بكل سلاسة.					
<b>المحور الثالث: توفر الخصائص القيادية الاجتماعية لدى الدعاة الأردنيين</b>						
١.	يختلط الداعية اجتماعياً بطريقة سليمة					
٢.	يحد الدعية من علاقاته الاجتماعية ويختار القليل منها					
٣.	يسهل عليه تكوين معارف جدد ويبادر بتكوين صداقات.					

م	الفقرة	درجة الموافقة				
		أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
٤.	ينقصه الميل للاشتراك في النشاط الجماعي					
٥.	يستمتع بوجود كثير من الناس حوله					
٦.	يفضل أن يقضي وقته في صحبة الآخرين					
٧.	يهتم كثيراً بالاختلاط الاجتماعي بالناس					
٨.	يشارك الناس مناسباتهم الاجتماعية					
٩.	ينجح في توظيف العلاقات الاجتماعية لصالح عمله في الدعوة الإسلامية					
١٠.	لا يقتصر في دعوته على طبقة معينة					
<b>المحور الرابع: علاقة الخصائص القيادية بنجاح الداعية الأردني.</b>						
١.	تزيد الخصائص القيادية لدى الدعاة من التميز الإيماني والتفوق الروحي لديهم.					
٢.	الخصائص القيادية لدى الدعاة تجعلهم قدوة يحتذى بها من عامة الناس.					
٣.	تساهم الخصائص القيادية لدى الدعاة بأن يقوموا بتطبيق ما يقولونه في سلوكياتهم اليومية.					
٤.	تساعد الخصائص القيادية الدعاة في بذل معظم الوقت في الدعوة إلى الله					
٥.	ترفع الخصائص القيادية لدى الدعاة درجة الوضوح لديهم فلا يكون في دعوته غموض، أو طلاس أو ألغاز.					
٦.	تعطي الخصائص القيادية للاعية الفرصة في التنوع في سبل الدعوة ما بين المحاضرة والخطبة والكتاب والمقال.					
٧.	ينتهي الداعية ذو الخصائص القيادية ويعلم أن هناك عوائق قد تكون في طريقه.					
٨.	تساعد الخصائص القيادية في نجاح الداعية المسلم على أساس اعتزال الضالين والفسقة والمبتدعين					
٩.	الشورى والاعتراف بالخطأ من الخصائص القيادية التي تساهم في نجاح الداعية المسلم.					
١٠.	تعتبر الرحمة بالناس والشفقة عليهم والرأفة بهم من الخصائص القيادية الرئيسية لنجاح الداعية المسلم					