

قائمة المراجع

المراجع العربية:

إبراهيم، إيمان. (٢٠١٦). "استخدام منهج بحث الطرائق المركبة في دراسات الإدارة التربوية". مجلة التربية.

جامعة الأزهر. العدد (١٦٧) الجزء الأول، ص ١٠٧-١٣٩.

ابن الساسي، عقيل. (٢٠١٢). مستوى التفكير ما وراء المعرفي لدى تلاميذ الثالثة متوسط في مادة

الرياضيات في ضوء بعض المتغيرات، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة ورقلة، العدد

التاسع: ص ١٤٣-١٥٢

أبو جادو ونوفل، صالح ومحمد بكر. (٢٠١٣). تعليم التفكير. ط٤. عُمان: دار المسيرة.

أبو ندى، محمد. (٢٠١٣). مهارات التفكير فوق المعرفي المتضمنة في محتوى منهاج العلوم للصف العاشر

الأساسي. (رسالة ماجستير). كلية التربية، الجامعة الإسلامية، فلسطين.

الأحمدي، مريم. (٢٠١٢). فاعلية استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية بعض مهارات القراءة

الإبداعية وأثره على التفكير فوق المعرفي لدى طالبات المرحلة المتوسطة. المجلة الدولية للأبحاث

التربوية. جامعة الإمارات العربية المتحدة العدد ٣٢.

أصلان، محمد رياض. (٢٠١٥). فاعلية توظيف التعلم المدمج لتنمية مفاهيم الوراثة ومهارات التفكير

التأملي في العلوم الحياتية لدى طلاب الصف العاشر الأساسي. (رسالة ماجستير). كلية التربية،

الجامعة الإسلامية، فلسطين.

-الطيار، سارة. (٢٠١٧ م). أثر برنامج قائم على الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات ما وراء المعرفة

لدى طلبة الصف التاسع الموهوبين في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز. (رسالة ماجستير غير

منشورة). جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن

البحري، نبيل وفارس، علي. (٢٠١٤). مهارات ما وراء المعرفة وعلاقتها بالقدرة على حل المشكلات

لدى تلاميذ السنة الثالثة الثانوية. مجلة العلوم الإنسانية. أ (٤١).

بربر، عصام الدين. (٢٠١٣). التربية في القرن الحادي والعشرين. دار الكتاب الجامعي، العين، الإمارات

العربية المتحدة.

البلوشي، علي حسن عبدالله. (٢٠٢٠). استراتيجيات التنمية المهنية وعلاقتها بأداء المهارات الأدراية

لمديري مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عُمان. دليل ملخصات الأطروحات الجامعية، الأصدار

التاسع ، وزارة التربية والتعليم: سلطنة عُمان: مسقط.

بوزيان، محمد. (٢٠١٢). التحليل العملي الاستكشافي والتوكيدي. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عُمان،

الأردن.

التعليم في عُمان مسيرة متواصلة. (٢٠١٣). متحف المدرسة السعيدية. وزارة التربية والتعليم ، مسقط، ان

التعليم والتدريب في سلطنة عُمان. (٢٠٢٠). بوابة سلطنة عُمان التعليمية ، من موقع

<https://home.moe.gov.om> بتاريخ ٢٧/٣/٢٠٢٢

التعليم والتدريس في سلطنة عُمان. (٢٠٢٢). مكتب التربية العربي لدول الخليج العربي من موقع

<https://www.abegs.org/displaysystems/6263255781605376>

٢٨/٣/٢٠٢٢ م.

التقرير الوطني لمادتي العلوم والرياضيات للصفين الرابع والثامن للدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم.

(٢٠١٥). وزارة التربية والتعليم، سلطنة عُمان، مسقط.

الجراح، عبد الناصر، وعبيدات، علاء الدين. (٢٠١٢). مستوى التفكير ما وراء المعرفي لدى طلبة جامعة

اليوموك في ضوء بعض المتغيرات. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. ١(٢)، ١٤٥-١٦٢.

جمعة، ضحى عزات. (٢٠١٦). أثر توظيف نموذج درايفر في تنمية مهارات التفكير التأملي

والاستطلاع العلمي في مادة العلوم لدى طالبات الصف التابع الأساسي. (رسالة ماجستير).

كلية التربية. الجامعة الإسلامية. فلسطين.

الحاج، مجدي فتحي. (٢٠١٩). درجة استخدام المعلمين والمعلمات لمهارات التفكير ما وراء المعرفة في

مديرية التربية والتعليم بلواء الجامعة وعلاقتها بالفوق والإبداع الأكاديمي للطلبة. دراسات العلوم

التربوية ٤٦(٢)، ٣٥٧-٤٠٣.

الحارثي، حصة بنت حسن. (٢٠١٤). أثر الأسئلة السابرة في تنمية التفكير التأملي والتحصيل الدراسي

في مقرر العلوم لدى طالبات الصف الأول المتوسط في مدينة مكة المكرمة. (رسالة ماجستير).

كلية التربية، جامعة أم القرى، السعودية.

الحارثية، امنة سالم سلطان.(٢٠٢٠). اتخاذ القرارات الادرية في ضوء اخلاقيات المهنة بمدارس التعليم

الأساسي بمحافظة مسقط. دليل ملخصات الاطروحات الجامعية. وزارة التربية والتعليم، الأصدار

التاسع، مسقط: سلطنة عُمان.

الحراصي، بدر عبدالله سليمان. (٢٠٢٠). اتجاهات طلبة الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بسلطنة

عُمان نحو المشاركة المدنية. دليل الاطروحات الجامعية . وزارة التربية والتعليم، الإصدار التاسع.

مسقط: سلطنة عُمان.

الحري، عائل. (٢٠١١). رؤية استراتيجية لقيادة مدرسة المستقبل بالمملكة العربية السعودية. مجلة جازان.

فرع العلوم الإنسانية. (١)، ٧٦-١١١

حسن، هناء رجب. (٢٠١٤). التفكير ببرامج تعليمية وأساليب قياسه. دار الكتب العالمية. عُمان،

الأردن.

حسين، محمد وعباس، بسام. (٢٠١٥). استراتيجية الإدراك فوق المعرفة للاستيعاب القرائي لدى طلبة

قسم اللغة العربية وعلاقتها بمادة النقد الأدبي. مجلة العميد. ٤(١٣).

الحكمانية، سهام خميس محمد. (٢٠٢٠). درجة توافر مهارة إدارة الحوار لدى مديري مدارس التعليم

الأساسي بسلطنة عُمان من وجهة نظر المعلمين. دليل ملخصات الاطروحات الجامعية. وزارة

التربية والتعليم، الأصدار التاسع: مسقط: سلطنة عُمان.

حلاوي، عقيلة. (٢٠١٨). التفكير ما وراء المعرفي وعلاقته بتقدير الذات لدى المراهق المتمدرس. جامعة

محمد ضياف، المسيلة. جمهورية الجزائر.

الخروصية، سناء ياسر. (٢٠١٤) فاعلية برنامج تدريبي قائم على مهارات ما وراء المعرفة في تحسين مهارة

حل المشكلات لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في محافظة الباطنة في سلطنة عُمان.

(رسالة ماجستير). جامعة السلطان قابوس، مسقط، عُمان.

الحوالدة، خالد، وآخرون (٢٠١٢): درجة اكتساب طلبة المرحلة الثانوية في محافظة جـر: لمهارات التفكير

ما وراء المعرفي وعلاقته بمتغير الجنس والتخصص الأكاديمي. المجلة الدولية التربوية المتخصصة.

١٨٧-٧٣، (٣)١

خيري، أسامة. (٢٠١٤). التميز التنظيمي. دار الـراية للنشر والتوزيع، عُمان، الأردن.

خيشة، مجوى. (٢٠١٨). التفكير ما وراء المعرفي وعلاقته بقلق الامتحان لدى طلبة العلوم الاجتماعية.

قسم العلوم الاجتماعية. جامعة الوادي. حمص، سوريا.

الدباس، خولة عبدالحليم. (٢٠١٨). مهارات التفكير الناقد وعلاقته بمهارات التفكير ما وراء المعرفة لدى

طلبة الصف العاشر في محافظة البلقاء. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، مصر. العدد ١٨٠

الجزء الثاني ١٦١-٢٠٥.

دحو، علي، وعبد القادر، زيتوني. (٢٠١٧). مستوى تضمين الجانب المعرفي في منهاج التربية البدنية

والرياضية في ضوء المقاربة بالكفاءات للتعليم المتوسط بالجزائر، مجلة العلوم التربوية والنفسية،

١٨ (٤)، ٣٥٧-٣٨٩.

الدليمي، موسى حمد محمد. (٢٠١٨). أثر استراتيجيات الموارد البشرية في الأداء الوظيفي: دراسة ميدانية

على الجامعات الأهلية العراقية. (رسالة ماجستير)، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة آل

البيت، المملكة العربية السعودية.

رشيد، أزهار هادي. (٢٠١٣). مستوى التفكير ما وراء المعرفي لدى طلبة جامعة بغداد. مجلة البحوث

التربوية والنفسية، العدد ٤٩

رقية وعلاء، العبيدي والشيب. (٢٠١٦). التفكير ما وراء المعرفي. عُمان: دار أسامة للنشر والتوزيع.

الركابي، عباس أحواد. (٢٠١٥). فاعلية استراتيجيتي دورة التعلم فوق المعرفة وسوم في تحصيل مادة

الفيزياء عند طلاب الصف الرابع العلمي ومهارات تفكيرهم فوق المعرفي. (رسالة دكتوراه غير

منشورة)، جامعة بغداد، العراق.

الربماوي، س. (٢٠١٤). الحاجات الإرشادية للطلبة المتفوقين والموهوبين في المراكز الريادية في محافظة

البلقاء وعلاقتها ببعض المتغيرات. مجلة العلوم التربوية، العدد (٢)، ج (١) ص ١-٢٥

زارع، أحمد. (٢٠١٧). استراتيجيات التفكير فوق المعرفي في تدريس الجغرافيا وأثرها في تنمية التحصيل

والمهارات الجغرافية والتفكير الإيجابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. المجلة العلمية في كلية التربية

في جامعة أسيوط. ٣٣(٢).

سليمان وآخرون. (٢٠١٨). فعالية استخدام المدخل البصري المكاني في تدريس الفيزياء على تنمية

مهارات التفكير التأملي لدى طالبات الصف العاشر بمدارس مديرية الشماميتين بمحافظة نجر.

المجلة المصرية للتربية العلمية: الجمعية المصرية للتربية العلمية. ٢١(١)، ٤٧-٧٦.

السودي، سناء راجي. (٢٠١٦). درجة إدارة الإبداع وعلاقتها بالأداء الإداري لدى مديري المدارس
لدى مديري المدارس الحكومية في محافظات شمال الضفة الغربية. (رسالة ماجستير)، جامعة
النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

الشديفات، عواطف محمود. (٢٠١٧). دراسة مسحية للكشف عن صعوبات التعلم لدى طالبات
الصف الأول متوسط في مدينة مكة المكرمة باستخدام مقياس تقييم صعوبات التعلم
(LDES-R2). مجلة الجامعة الإسلامية-غزة، ٢٥(١)، ٢٣١-٢٤٧.

الشريف، ناجي. (٢٠١٧). الأداء الوظيفي لدى الموظفين الإداريين في جامعة نجران. المجلة الدولية
التربوية المتخصصة، ٦(٧).

شموط، اعتدال. (٢٠١٥). فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية مهارات
التفكير فوق المعرفي لدى الطالبات المعلمات تخصص رياضيات بكلية التربية في جامعة الأزهر.
(رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التربية، جامعة الأزهر، فلسطين.

الشندودي، ليلي علي. (٢٠١٦). الكفايات اللازمة لمديري مدارس المستقبل في مرحلة التعليم الأساسي
بسلطنة عُمان في ضوء بعض النماذج العالمية. (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة نزوى:
سلطنة عُمان

الشويش، علي بن محسن. (٢٠١٢). أثر التفكير في البناء الثقافي. الطبعة الأولى، دار المفردات للنشر
والتوزيع، الرياض.

الصوافية، سمية سليمان. (٢٠١٥). فاعلية استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تحصيل الرياضيات وتنمية التفكير التأملي لدى الصف التاسع. (رسالة ماجستير). جامعة السلطان قابوس، مسقط، عُمان.

عامر، سامح عبدالمطلب. (٢٠١١). إدارة الأداء. درا الفكر للنشر والتوزيع. عُمان، الأردن

العامري، علي محمد. (٢٠١١). تطوير الأداء الوظيفي لدى القيادات الوسطى في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان على ضوء المداخل الإدارية المعاصرة (رسالة دكتوراه غي منشورة) جامعة الدقهلية، مصر.

عبدالعزیز، سعيد. (٢٠١٣). تعليم التفكير ومهاراته تدريبات وتطبيقات عملية. دار الثقافة للنشر والتوزيع. عُمان، الأردن.

عبدالقادر، خالد. (٢٠١٣). أثر طريقة الاكتشاف الموجه في تنمية التفكير فوق المعرفي والتحصيل الدراسي في الرياضيات لدى طلبة الصف التاسع الأساسي بمحافظة غزة. مجلة جامعة النجاح للأبحاث والعلوم الإنسانية. ٢٦(٩)، ٢١٣١-٢١٦٠.

عبدالناصر محمد عبد البر. (٢٠١٩). نموذج مقترح قائم على نظرية التعلم المستند للدماغ لتنمية الفهم العميق للرياضيات ومهارات ما وراء المعرفة لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي. مجلة كلية التربية. جامعة المنوفية. العدد (١). مصر.

عبلة، عثمان. (٢٠١٧). التفكير الميتامعرفي وعلاقته بمهارة حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد بوضياف المسيلة، (رسالة ماجستير منشورة).

عبيدات، علاء الدين والجراح، عبدالناصر (٢٠١٢). مستوى التفكير وراء المعرفي لدى عينة من طلبة

جامعة اليرموك في ضوء بعض المتغيرات المحملة الأردنية في العلوم التربوية. ٢ (٧) ١٤٥ - ١٦٢.

العلوم وآخرون. (٢٠١٠). تنمية مهارات التفكير نماذج نظرية وتطبيقات عملية. الطبعة الثانية، دار

المسيرة والنشر والتوزيع، عُمان، الأردن.

العساف، صالح محمد. (٢٠١٢). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. ط٢. الرياض: دار الزهراء.

عصام، بلم. (٢٠١٤). مستوى التفكير ما وراء المعرفي وعلاقته بالتحصيل المهاري الخططي. (رسالة

ماجستير) قسم التربية المدنية، جامعة حسبية بن علي، الشلف، الجزائر.

عطوي، جودت عزت. (٢٠١٣). الإدارة المدرسية الحديثة مفاهيمها النظرية وتطبيقاتها العملية. دار

الثقافة للنشر والتوزيع. عُمان، الأردن.

علي، أسماء كمال حسن. (٢٠١٥). تطوير أدوار مديري المدرسة الابتدائية في مصر في ضوء منهجية

"كايزن". مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية. ٤ (١٦٣)، ١٨٨-٢١٣.

عهد، حوري. (٢٠١٥). دور المدرسة في تنمية مهارات التفكير النقدي والإبداعي وما وراء المعرفي لدى

المتعلمين (دراسة ميدانية). المؤتمر العلمي الثامن "التنمية المستدامة في التربية والتعليم".

عيشاوي، سيرين. (٢٠١٧). فاعلية برنامج علاجي ما وراء معرفي في خفض قلق المرضى لدى عينة من

تخصص علم الأحياء التطبيقية. جامعة قاصدي مرباح ورقلة من طلبة معهد التكوين العالي

الشبه الطبي.

الغامدي، صالح يحيى. (٢٠١٥). أثر برنامج قائم على استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة على تنمية

مهارات التفكير الناقد لدى عينة من طلاب الدبلوم العام للتربية بجامعة الملك عبدالعزيز. مجلة

البحث العلمي في التربية. (١٦)، ٣٧٣-٤٩٤.

الغزوي، أشرف. (٢٠١٩). دور مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم في المدارس الثانوية في محافظة عجلون

في الأردن. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية. ٢٧(١).

فوزي، ياسر. (٢٠١٣). نموذج مقترح لتدريب الطلاب/ المعلمون على استخدام استراتيجيات ما وراء

المعرفة في صياغة الأهداف التدريسية في ميدان التربية الفنية. بحث منشور بمجلة دراسات تربوية

واجتماعية، المجلد التاسع عشر، العدد الأول، ج ١، كلية التربية، جامعة حلوان، ص ١٨٠-

١٩٩.

القرار الوزاري. (٢٠٢١). مواعيد الدراسة والامتحانات والإجازات. وزارة التربية والتعليم، مسقط، سلطنة

عُمان.

القواسمة، أحمد، أبو غزلة، محمد. (٢٠١٣). تنمية مهارات التعلم والتفكير. عُمان: دار صفاء للنشر

والتوزيع.

الكتاب السنوي للإحصاءات التعليمية. (٢٠١٨). وزارة التربية والتعليم. مسقط، سلطنة عُمان.

كتاب نظام تطوير الأداء المدرسي. (٢٠١٩). وزارة التربية والتعليم. سلطنة عُمان، مسقط

الكثم، حمد. (٢٠١٣). تقويم أداء معلم التربية الإسلامية في المرحلة المتوسطة في ضوء نموذج أبعاد

التعلم. المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات العربية المتحدة. ٣٤٤.

كمال، بوشرش.(٢٠١٥). الثقافة التنظيمية والأداء في العلوم السلوكية والإدارية. دار الأيام، عُمان،

الأردن

الكندي، مصبح بن علي. (٢٠١٤). واقع الكفاءة الإدارية لدى مدارس التعليم ما بعد الأساسي في

محافظة جنوب الباطنة بسلطنة عُمان. (رسالة ماجستير). كلية العلوم والآداب. جامعة نزوى.

سلطنة عُمان.

المجيدل، عبدالله والشريع، سعد (٢٠١٢). اتجاهات طلبة كلية التربية نحو مهنة التعليم. دراسة ميدانية

مقارنة بين كلية التربية- جامعة الكويت وكلية التربية بالحسكة- جامعة أم القرى، مجلة جامعة

دمشق. ٤(٢٨).

الحاسنة، إبراهيم. (٢٠١٣). إدارة وتقييم الأداء الوظيفي بين النظرية والتطبيق. دار جرير للنشر والتوزيع،

عُمان، الأردن.

المحروقية، مريم بنت خميس. (٢٠١٨). أثر استراتيجيات ما وراء المعرفة في تحصيل العلوم وفهم طبيعة

العلم والاتجاه نحو العلوم لدى طالبات الصف التاسع الأساسي بسلطنة عُمان. (رسالة دكتوراه).

جامعة السلطان قابوس، مسقط، عُمان.

محمد. محمد هاني. (٢٠١٤). السلوك التنظيمي الحديث. دار المعزز للنشر والتوزيع. عُمان، الأردن.

محمد، أشرف عكاشة. (٢٠١٣). بعض معوقات تأهل مدارس التعليم العام بمحافظة سوهاج على

الاعتماد التربوي. (رسالة ماجستير غير منشورة) كلية التربية، جامعة سوهاج، جمهورية مصر

العربية.

المسلمي، فاطمة صقر. (٢٠١٩). دور القيادة الإدارية الإبداعية تطوير عينة من الإداريين ورضاهم الوظيفي ببعض مديريات التربية والتعليم بسلطنة عُمان. (رسالة دكتوراه غير منشورة) جامعة العلوم الإسلامية الماليزية. ماليزيا.

المسلمي، فاطمة عايض. (٢٠١٧). دور مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية في تنمية المجتمع من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. جامعة الملك سعود، أبحاث مؤتمر: دور الجامعات السعودية في تفعيل رؤية ٢٠٣٠م - جامعة القصيم - السعودية، القصيم: جامعة القصيم، ٩٣٠-٩٧٢.

مسيرة التعليم في سلطنة عُمان. (٢٠١٤). مجلس التعليم. وزارة التربية والتعليم. سلطنة عُمان، مسقط. المعمري، سليمان عبده، والبادري أحمد بن حميد، والنظاري، بشرى محمد. (٢٠١٨). فعالية استخدام المدخل البصري المكاني في تدريس الفيزياء على تنمية مهارات التفكير التأملي لدى طالبات الصف العاشر بمدارس مديرية الشمامتين بمحافظة نعر. المجلة المصرية للتربية العلمية: الجمعية المصرية للتربية العلمية. ٢١(١)، ٤٧ - ٧٦.

مؤتمر تعليم التفكير. الشارقة. (٢٠١٨) دولة الامارات العربية المتحدة. نوفمبر، ٣-٥ مارس. الموسوي، عبدالعزيز وثامر، زينب. (٢٠١٧). الإبداع الحاد لدى طلبة الجامعة. مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية. ٠(٢٧).

نجوى، متولي مناقش. (٢٠١٤). مدى إدراك الموظفين الإداريين لعدالة نظام تقويم الأداء ودوره في تحسين

الأداء الوظيفي بمدينة الأمير سلطان الطبية العسكرية بالرياض. (أطروحة ماجستير) - جامعة

نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية العلوم الاجتماعية والإدارية، قسم العلوم الإدارية.

نوفل، كمال راتب. (٢٠١٥). أثر الانضباط الإداري على الأداء الوظيفي للعاملين في الكليات الجامعية

الحكومية في قطاع غزة. (رسالة ماجستير) قسم إدارة الأعمال، كلية التجارة، عماد الدراسات

العليا، الجامعة الإسلامية، فلسطين.

الهطالية، أمل حديد سالم. (٢٠٢٠). استراتيجية تحقيق التميز بمدارس التعليم الأساسي في سلطنة عُمان.

دليل ملخصات الاطروحات الجامعية، وزارة التربية والتعليم، الإصدار التاسع، سلطنة عُمان: =

مسقط.

هيلات، مصطفى قسيم. (٢٠١٧). العلاقة بين فاعلية الذات الإبداعية والتفكير فوق المعرفي. المجلة

الدولية للبحوث التربوية، العدد الخاص. ٤، ٢٤٥ - ٢٧٩

الوحشي، عائشة. (٢٠٢٠). أثر استراتيجية التدريس فوق المعرفية في التحصيل وتنمية التفكير الإبداعي

بمادة الدراسات الاجتماعية لطالبات الصف الحادي عشر. المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث.

٤ (٤١)، ٢٨-٥٦.

ياسين، إسراء. (٢٠١٤). فاعلية الرقابة الإدارية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى مديري المدارس الحكومية

الأساسية ومديراتها في محافظات الضفة الغربية من وجهة نظر المعلمين. (رسالة ماجستير

منشورة). جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

- Ajisuksmo, C. & Saputri, G. (2017). *The Influence of Attitudes towards Mathematics, and Metacognitive Awareness on Mathematics Achievements*, *Creative Education*, 8(03),486
- Alias, M., & Sulaiman, N. L. (2017). *Development of Metacognition in Higher Education: Concepts and Strategies*. In *Metacognition and Successful Learning Strategies in Higher Education*. (pp. 22-42). IGI Global.
- Bahri, A. (2016). *Exploring the Correlation between Metacognitive Skills and Retention of Students in Different Learning Strategies in Biology Classroom*. In *Proceeding International Conference on Mathematics, Science, Technology, Education and their Applications* (Vol. 1, No. 1).
- Brunello, G., and Schlotter, M. (2011). *Non-Cognitive Skills and Personality Traits: Labour Market Relevance and Their Development in Education & Training Systems*, IZA DP No.5743. University of Padova, Germany.
- Cyril, A. V., & Raj, M. A. (2017). *Classroom management and metacognition of high school teachers*. *i-Manager's Journal on School Educational Technology*, 12(4), 24.
- Desoete, A. (2017). *Mathematics and metacognition in adolescents and adults with learning disabili*. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 2(1), 82-100.
- Evangeline, J. (2016). *Examining the Effect of Metacognitive Skills on Performance of Students*. *Scholarly Research Journal for Humanity Science & English Language- SRJIS*. Vol 3 (18). 4054- 4058.
- Faroqui, S., Negandra, A. (2014). *The Impact of Person organization it on job satisfaction and performance of employees*. *Procedia Economics and Fina*, 5(2), 125-127.

- Fleming, S. M., & Daw, N. D. (2017). *Self-evaluation of decision-making: A general Bayesian framework for metacognitive computation*. *Psychological review*, 124(1), 91.
- Garrison, D. R., & Akyol, Z. (2015). *Toward the development of a metacognition construct for communities of inquiry*. *The Internet and Higher Education*, 24, 66-71.
- Hartt, D., Quiram, T., & Marken, J. A. (2016). *Where the Performance Issues Are and Are Not: A Meta-Analytic Examination*. *Performance Improvement Quarterly*, 29(1), 35-49.
- Mayer, R. E. (2016). *The role of metacognition in stem games and simulations*. *Using games and simulations for teaching and assessment: key issues*, 183-213.
- Moritz, S., & Lysaker, P. H. (2018). *Metacognition—what did James H. Flavell really say and the implications for the conceptualization and design of metacognitive interventions*. *Schizophrenia Research*, 201, 20-26.
- Özsoy, G. & Ataman, A. (2017). *The effect of metacognitive strategy training on mathematical problem-solving achievement*. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 1(2), 67-82.
- Özyeter, N. T., & Kutlu, Ö. (2018). *Identifying the Relationships between Response Behaviors for Reading Comprehension Items and Student Characteristics*. *Journal of Education and Training Studies*, 6(10), 148-157.
- Promentilla, M. A. B., Lucas, R. I. G., Aviso, K. B., & Tan, R. R. (2017). *Problem-based learning of process systems engineering and process integration concepts with metacognitive strategies: The case of P-graphs for polygeneration systems*. *Applied Thermal Engineering*, 127, 1317-1325.
- Radmehr, F. & Drake, M. (2017). *Exploring students' mathematical performance, metacognitive experiences and skills in relation to fundamental theorem of calculus*. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 1043-1071.

- Seraphin, K., Philippoff, J., Kaupp, L. & Vallin, L. (2012). *Metacognition as means to increase the effectiveness of inquiry-based science education*. *Science Education International*, 23(4), 366-382.
- Stolp, S., & Zabucky, K. M. (2017). *Contributions of metacognitive and self-regulated learning theories to investigations of calibration of comprehension*. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 2(1), 7-31.
- Tok, S. (2013). *Effects of the know-want-learn strategy on students' mathematics achievement, anxiety and metacognitive skills*. *Metacognition and Learning*, 8(2), DOI: 10.1007/s11409-013-9101-z.
- Veenman, M. & Van Cleef, D. (2018). *Measuring metacognitive skills for mathematics*. students' self-reports versus on-line assessment method. *ZDM*. 1-11.
- Wang, Y., Silvestri, J. A., & Jahromi, L. B. (2018). *Selected factors in reading comprehension for deaf and hearing adults: Phonological skills and metacognition*. *American annals of the deaf*, 162(5), 445-462.
- Wang, Z., & Han, F. (2017). *Metacognitive knowledge and metacognitive control of writing strategy between high-and low-performing Chinese EFL writers*. *Theory and Practice in Language Studies*, 7(7), 523-532.
- Zarouk, M. Y., & Khaldi, M. (2016, October). *Metacognitive learning management system supporting self-regulated learning*. In 2016 4th IEEE International Colloquium on Information Science and Technology (CiSt) (pp. 929-934).