

قائمة المصادر والمراجع

. أولاً: المراجع باللغة العربية

القرآن الكريم

ابن منظور، أبي الفضل جمال الدين .١٩٥٦. لسان العرب المحيط . تقديم العلامة الشيخ عبد الله العلايلي، إعداد وتصنيف يوسف خياط، دار لسان العرب، بيروت: لبنان.

أبو الخليل، يوسف مفلح .٢٠١٩. أثر استراتيجتي التخيل الموجه وحل المشكلات في تنمية التفكير الابداعي لدى طلاب الصف الثامن الاساسي بمبحث مادة التربية الاسلامية في الاردن، مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات التربوية والنفسية، وزارة التربية والتعليم، الاردن، المجلد (٢٧)، العدد (٥)، ٩٤٥-٩٧٢.

أبو جبين، عطا محمد. ٢٠١١. استراتيجيات ومهارات التفكير الابداعي في اللغة العربية (تطبيقات عملية)، ط١، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت.

أبو الحاج، سها أحمد، والمصالحة، حسن خليل. ٢٠١٦. استراتيجيات التعلم النشط (انشطة وتطبيقات عملية)، ط١، مركز ديونو لتعليم التفكير، الأردن.

أبو صالح، آمال محمد خليل. ٢٠٠٥. فعالية استخدام استراتيجتي حل المشكلة وتمثيل الأدوار في تنمية بعض مهارات التسويق لدى طلاب المدرسة الثانوية التجارية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة حلوان، مصر.

أبو منصور، نصره سليمان عودة. ٢٠١٨. أثر استخدام الدراما الابداعية في تنمية التفكير الابتكاري والتحصيل في تدريس اللغة العربية لدى طالبات الصف الخامس، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الإدارة والمناهج، كلية العلوم التربوية، جامعة الشرق الأوسط، عمان: الأردن.

أبو نبعه، عبد الله. ٢٠٠٣. استراتيجية التعليم دليل نحو تدريس أفضل، ط١، دار الفلاح، الإمارات.

أبو هدروس، ياسرة محمد ايوب والفرا، معمر ارحيم سليمان .٢٠١٠. أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط على مستوى دافعية الانجاز والثقة بالنفس والتحصيل الدراسي لدى التلاميذ بطيئي التعلم، مجلة جامعة الأزهر، سلسلة العلوم الإنسانية، المجلد ١٣، العدد ١، ٨٩-١٣٠، غزة.

أديبي، عباس عيد علي. ٢٠٠١. قدرات التفكير الابتكاري وعلاقتها بعادات الاستذكار وقلق الاختبار لدى طلاب التعليم الثانوي والجامعي، مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، المجلد (٢)، العدد (٣)، جامعة البحرين.

الأستاذ، محمود حسن محمود. ١٩٩٧. أثر استخدام أسلوب الاستقصاء في تدريس العلوم على التحصيل الدراسي والإبداع العلمي لدى طلاب الصف الثامن الأساسي بمدارس وكالة الغوث بقطاع غزة فلسطين مقارنة باستخدام الأسلوب التقليدي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة أم درمان الإسلامية، السودان.

الاسطل، محمد زياد. ٢٠١٠. أثر تطبيق إستراتيجيتين للتعلم النشط في تحصيل طلال الصف التاسع في مادة التاريخ وفي تنمية تفكيرهم الناقد، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا، المملكة العربية السعودية.

الأشقر، فاطمة عليان عبد الرحمن. ٢٠١٧. أثر استخدام استراتيجيتين للتعلم النشط في تنمية المهارات الحياتية بالعلوم لدى طالبات الصف السادس الأساسي بغزة، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة: فلسطين.

آل عيسى، علي حسين محمد. ٢٠١٦. أثر الدمج بين استراتيجيتين للتعلم النشط على تحصيل طلاب الصف الثالث المتوسط في الرياضيات، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.

البوسعيدي، حمد بن عبدالله. ٢٣ مارس ٢٠١٩. "الثورة الصناعية الرابعة وانعكاساتها على التعليم". مقالات. الرؤية. <https://alroya.om/p/٢٣٥١٢٤>.

ال عيسى، علي بن حسين محمد. ٢٠١٥. أثر الدمج بين استراتيجيتين للتعلم النشط على تحصيل طلاب الصف الثالث المتوسط في الرياضيات، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.

ألبوسعيدي، عبدالله، والبلوشي، سليمان. ٢٠١١. طرائق تدريس العلوم مفاهيم كتطبيقات عملية، دار المسيرة، عمان: الأردن.

بامقابل، رندة محمد. ٢٠٠٧. أثر إستراتيجية العصف الذهني في تنمية التفكير الابداعي والتحصيل لدى طلبة الصف الأول ثانوي في مادة الكيمياء، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عدن: اليمن.

البحراني، وداد عبد الله بن جمعة. ٢٠١٠. قدرات التفكير الابتكاري لدى تلاميذ التعليم الأساسي والتعليم العام في سلطنة عمان، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس: سلطنة عمان.

بدوي، رمضان. ٢٠١٠. التعلم النشط، الطبعة الاولى، دار الفكر، عمان: الأردن.

بدير، كرميان. ٢٠١٢. التعلم النشط، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان: الاردن.

برغوث، محمود. ٢٠٠٨. أثر استخدام استراتيجيات التعلم المتمركز حول المشكلة على تنمية بعض المهارات في التكنولوجيا لطلاب الصف السادس بغزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة.

البلاوي، نجوى. ٢٠١٥. أثر استخدام إستراتيجية حل المشكلات في تنمية مهارات التفكير الابداعي لدى طالبات الصف الاول المتوسط بمادة الدراسات الاجتماعية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طيبة، مكة المكرمة، السعودية.

البلوشي، خديجة احمد، والبلوشي، سليمان محمد. ٢٠١٦. فاعلية الاستراتيجيات المحفزة للتشعب العصبي على التفكيرين الابتكاري والناقد لدى طلبة الصف الثامن من التعليم الاساسي في سلطنة عمان، مجلة الدراسات التربوية والنفسية، كلية التربية، المجلد (١١)، العدد (٢)، ابريل ٢٠١٧، ص ٤٢٥-٤٤٣.

بوقس، نجاة عبد الله محمد. ٢٠٠٩. أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط والتدريب المباشر على التحصيل الاجل وتنمية مهارات التدريس لدى الطالبات الملمات، رسالة التعليم العربي، العدد ١٠.

تريفنجر، دونالد. ج؛ كارول، ناساب. ٢٠٠٢. أسس التفكير وأدواته (مترجم)، ترجمة: منير الحوراني، دار الكتاب الجامعي، الامارات.

تويج، سليمان سليمان حسن. ٢٠١٧. أثر تدريس اللغة العربية باستخدام التعلم النشط في تنمية مهارات التفكير الابداعي، المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، مجلة العلوم التربوية والنفسية، المجلد الاول، العدد الاول، مارس ٢٠١٧، ٣٨-٥١، غزة: فلسطين.

جبران، وحيد. ٢٠٠٢. التعلم النشط الصف كمركز تعلم حقيقي، منشورات مركز الإعلام والتنسيق، رام الله: فلسطين.

الجددي، مروة عدنان. ٢٠١٢. أثر توظيف بعض استراتيجيات التعلم النشط في تدريس العلوم على تنمية المهارات الحياتية لدى طلبة الصف الرابع في محافظة غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة: فلسطين.

جروان، فتحي عبد الرحمن. ٢٠٠٢. الإبداع، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان: الأردن. جردان، فتحي عبد الرحمن. ٢٠١٠. تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات، ط ٥، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

الجعافرة، عبدالله يوسف فلاح. ٢٠١٥. مستوى ممارسة مبادئ التعلم النشط في تدريس اللغة العربية لطلبة المرحلة الأساسية العليا في مديرتي تربية الرصيفة وقصبة الكرك من وجهة نظر معلميها، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، المجلد الثالث عشر، العدد الرابع، كلية التربية، جامعة الزرقاء، الأردن.

الحاج، الشايب وقدوري، محمد الساسي. ٢٠١٥. تقدير الذات وعلاقته بمستوى التحصيل لدى تلاميذ التعليم المتوسط، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، (١٨)، ٦-١٣.

الحارثي، إبراهيم. ٢٠٠٦. قياس الموهبة والإبداع، المؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة حول رعاية الموهبة تربية من أجل المستقبل، مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين: المملكة العربية السعودية.

الحري، خالد بن عبد. ٢٠١٠. أثر التعلم النشط في التحصيل والاتجاه نحو مادة الرياضيات لدى طلاب الصف الثاني الثانوي بالمدينة المنورة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية.

حمدان، محمود زياد. ١٩٩٦. التحصيل الدراسي، ط ١، دار التربية المدينة.

حمدي، يحيى عامر يحيى. ٢٠١٧. برنامج تدريبي قائم على بعض استراتيجيات التعلم النشط لتطوير الأداء التدريسي لمعلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد ١٧٢، الجزء الثاني، يناير، القاهرة.

حمود، احلام علي. ٢٠١٩. فاعلية استخدام استراتيجية حدائق الافكار في تحصيل مادة الكيمياء وتنمية التفكير الابداعي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، مركز البحوث النفسية، المجلد (٣٠)، العدد (٣)، المديرية العامة لأعداد المعلمين والتدريب والتطوير التربوي، العراق.

الحويجة، خليل والخزاعلة، محمد سلمان ٢٠١٢. مهارات التعلم التفكير. دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان.

الحيلة، محمد. ٢٠٠٢. الألعاب التعليمية وتقنيات إنتاجها سيكولوجياً وتعليمياً وعلمياً، دار المسيرة، الأردن.

الحيلة، محمد محمود ٢٠٠٣. طرائق التدريس واستراتيجياته، دار الكتاب الجامعي، العين: الامارات العربية المتحدة.

خالد، زينب عاطف مصطفى وجاد الله، حنان عبد السميع. ٢٠٠٧. فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تنمية التفكير الناقد والتحصيل الدراسي لمادة الاقتصاد المنزلي لدى تلميذات المرحلة الاعدادية، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر، مصر.

الخرابشة، نانسي محمد جميل. ٢٠١٨. أثر استخدام بعض مهارات التفكير الابداعي في تحصيل طلبة الصف الثالث الاساسي والاحتفاظ بالمعلومة في تدريس مادة العلوم في المدارس الخاصة في العاصمة عمان، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الإدارة والمناهج، كلية العلوم التربوية، جامعة الشرق الأوسط، عمان: الأردن.

الخرزجي، سلام ٢٠١٦. دور إستراتيجية (فكر-زواج-شارك) في تنمية مهارات التعلم النشط من وجهة نظر مشرفي ومعلمي الدراسات الاجتماعية في الأردن، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية، جامعة اليرموك، الأردن.

الخرزجي، سليم إبراهيم. ٢٠١١. أساليب معاصرة في تدريس العلوم، ط ١، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان.

خضر، فخري رشيد. ٢٠١٥. أثر توظيف الأنشطة الإثرائية في تنمية مهارات التفكير الابداعي لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في مبحث الجغرافيا، دراسات العلوم التربوية، المجلد ٤٢، العدد ٣، عمادة البحث العلمي / الجامعة الاردنية، ٨٧٣-٨٩٠.

خطاب، علي ماهر ٢٠٠١. القياس والتقويم في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية، ط ٢، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.

الدبش، عمران محمد علي. ٢٠١١. فاعلية برنامج قائم على أسلوب التفكير الإبداعي في تدريس مبحث التربية الوطنية لرفع مستوى التحصيل لطلبة الصف التاسع الأساسي في محافظة رفح، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة.

دراج، نهي. ٢٠٠٩. فلسفة التعلم النشط كمدخل لجودة المعلقة الطباعية لطلاب كليات التربية النوعية، المؤتمر السنوي (الدولي الأول -العربي الرابع) الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي " الواقع والمأمول"، ٢٠٧٣ - ٢٠٩٣.

درويش، عطا وأبو حجر، فايز. ٢٠١١. درجة توافر المهارات الحياتية في محتوى كتب العلوم بمرحلة رياض الأطفال في غزة، مجلة الطفولة، العدد الثامن، ٢٨٣-٣٠٠.

الدواهيدي، عزمي. ٢٠٠٦. فعالية التدريس وفقاً لنظرية فيجوتسكي في اكتساب بعض المفاهيم البيئية لدى طالبات جامعة الأقصى بغزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة: فلسطين.

ديبونو، مركز. ٢٠١٨. مدخل إلى تعليم التفكير وتنمية الإبداع، مركز ديونو لتعليم التفكير، عمان.

رشوان، أحمد والنجدي، عادل. ٢٠٠٩. فعالية برنامج مقترح قائم على التعلم النشط في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى الدارسات بمدارس الفصل الواحد، المؤتمر العلمي الرابع، (الدولي الأول- التعليم وتحديات المستقبل)، مجلد (١)، مصر، ص ٢١٢-٢٧٧.

رضوان، عبد الرحيم. ٢٠١٥. فاعلية تدريس وحدة تعليمية مقترحة في الرياضيات باستخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط على تنمية مهارات التواصل الرياضي لدى طلاب المدارس الفنية، المؤتمر العلمي السنوي الخامس عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين)، ٢٥٠-٢٩٦.

رفاعي، عقيل. ٢٠١٢. التعلم النشط: المفهوم والاستراتيجيات وتقييم نواتج التعلم، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية: مصر.

رمل، غادة. ٢٠١٠. فاعلية الأنشطة الإثرائية في تنمية التفكير الإبداعي والتحصيل الدراسي في مادة الرياضيات لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي الموهوبات بالمدارس الحكومية في مدينة مكة المكرمة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.

الرؤساء، تھاني محمد. ٢٠٠٧. فاعلية برنامج مقترح في تنمية ممارسات التعلم النشط وتعديل الاعتقادات نحوه لدى المعلمات الطالبات بكلية التربية الاهتمام العلمية بالرياضي، رسالة ماجستير دكتوراه غير منشورة، جامعة الرياض، المملكة العربية السعودية.

ريان، محمد هاشم. ٢٠٠٩. التفكير الابتكاري ماهيته، تعليمه وتعلمه، ط ١، مكتبة الفلاح: الكويت.

- ريان، محمد هاشم. ٢٠١١. التفكير الناقد والتفكير الابتكاري، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، عمان.
- زامل، مجدي. ٢٠٠٦. وجهات نظر معلمي المرحلة الأساسية الدنيا ومعلماتها في مدارس وكالة الغوث الدولية نحو ممارستهم التعلم النشط في محافظتي رام الله و نابلس، مجلة المعلم- الطالب، الأنروا-الأونيسكو، عمان: الأردن.
- الزايدي، فاطمة بنت خلف الله عمير. ٢٠٠٩. أثر التعلم النشط في تنمية التفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي بمادة العلوم لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بالمدارس الحكومية بمدينة مكة المكرمة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة ام القرى، المملكة العربية السعودية.
- زهان، حامد عبد السلام. ٢٠٠٢. التوجيه والإرشاد النفسي، ط٣، عالم الكتب: القاهرة.
- الزيان، ماجد محمد. ٢٠٠٠. أثر أسلوب حل المشكلات على التحصيل الدراسي في مادة النحو لدى طلبة الصف الحادي عشر في محافظة غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، فلسطين.
- زيتون، حسن. ٢٠٠٣. استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم، عالم الكتب، القاهرة.
- زيتون، حسن. ٢٠٠٤. مهارات التدريس رؤية في تنفيذ التدريس، ط٢، عالم الكتب، القاهرة.
- زيتون، حسن وزيتون، كمال. ١٩٩٥. تصنيف الأهداف المدرسية محاولة عربية، دار المعارف، القاهرة.
- زيتون، عايش. ٢٠٠٧. النظرية البنائية واستراتيجيات تدريس العلوم، د.ط، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان.
- زيتون، كمال. ٢٠٠٦. التعلم والتدريس من منظور النظرية البنائية، عالم الكتاب، القاهرة: مصر.
- السدحان، عبد الله بن ناصر. ٢٠٠٤. الترويج والتحصيل الدراسي دراسة ميدانية على طلاب الصف الثالث الثانوي في مدينة الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض.
- سعادة، جودت أحمد. ٢٠٠٦. التعلم النشط بين النظرية والتطبيق، دار الشروق، عمان: الأردن.
- سعادة، جودت أحمد. ٢٠٠٩. تدريس مهارات التفكير. دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان.
- سعادة، جودت أحمد. ٢٠١١. التعلم النشط بين النظرية والتطبيق، ط٢، دار الشروق، عمان: الأردن.

سعدي، طيباوي وأسمهان، دومي. ٢٠١٩. استراتيجيات التعلم النشط، مجلة البيداغوجيا، العدد ١،
مجلد ١، يناير، الجزائر، ١٨٣-١٩٥.

سلامة، عادل أبو العز. ٢٠٠٢. طرائق تدريس العلوم ودورها في تنمية التفكير، دار الفكر، الأردن.
السلطي، ناديا. ٢٠٠٧. أثر استخدام استراتيجية المنظم الشكلي في التحصيل الدراسي لدى طلبة
كلية العلوم التربوية التابعة لوکالة الغوث الدولية، مجلة المنارة، المجلد (١٣)، العدد (٤).

السليتي، فراس. ٢٠٠٦. التفكير الناقد والإبداعي، ط ١، عالم الكتب الحديث، إربد: الأردن.
سليم، إيمان. ٢٠٠٨. برنامج مقترح لمعلمي العلوم على استخدام الأنشطة الإثرائية بمساعدة الكمبيوتر
وأثره في تنمية الابداع لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة
الزقازيق، مصر.

سليمان، سناء. ٢٠١١. التفكير: أساسياته وأنواعه، وتعليمه وتنمية مهاراته، ط ١١، عالم الكتب،
القاهرة.

سيد، أسامة محمد والحمل، عباس حلمي. ٢٠١١. أساليب التعليم والتعلم النشط، ط ٢، دار العلم
والإيمان للنشر والتوزيع، دسوق: القاهرة.

الشافعي، صبيحة عبد الحميد وحسن، سعاد جابر والمخلاوي، نجلاء أحمد. ٢٠١٤. اتجاهات حديثة
في استراتيجيات التدريس، ط ٢، مكتبة الرشد: الرياض.

شاهين، عوني وابو زيد، حنان. ٢٠٠٩. الإبداع، ط ١، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان: الأردن.
شحاته، حسن والنجار، زينب. ٢٠٠٣. معجم المصطلحات التربوية والنفسية، الدار المصرية اللبنانية،
القاهرة.

الشمري، سلمان بن حديد. ٢٠١٧. أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تدريس مقرر
المدخل الى التدريس على تحصيل طلاب كلية التربية في جامعة شقراء، قسم المناهج وطرق
التدريس، كلية التربية، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية.

الشمري، ماشي محمد. ٢٠١١. استراتيجية في التعلم النشط، ادارة التربية والتعليم في حائل، المملكة
العربية السعودية.

الشوادفي، ريهام محمود حسن. ٢٠١٨. برنامج مقترح قائم على استخدام بعض استراتيجيات التعلم
النشط لتنمية الابداع والمهارات الموسيقية لدى الطالب المعلم بكلية التربية النوعية، مجلة

دراسات وبحوث التربية النوعية، المجلد الرابع، العدد الاول، الجزئين الثاني والثالث، يناير ٢٠١٨، ١٢٧-١٤٤، تونس.

الشورة، غادة خالد. ٢٠١٣. درجة تطبيق مهارتي المرونة والتوضيح في تدريس اللغة العربية وأثره في التحصيل والذكاء اللغوي لطالبات الصف التاسع الأساسي في لواء ذيبان، جامعة الشرق الأوسط، عمان: الأردن.

الشيخ، عمر. ٢٠٠١. سلسلة الدراسات التقييمية لبرنامج لتطوير التربوي، تقويم برنامج المناهج والكتب المدرسية، وزارة التربية والتعليم، عمان: الأردن.

صالح، ماهر. ٢٠٠٦. مهارات الموهوبين ووسائل تنمية قدراتهم الإبداعية، ط ١، دار المشرق الثقافي: عمان.

الطيب، بدوي احمد. ٢٠٠٩. فاعلية استراتيجيات التعلم النشط على التحصيل الدراسي في مقرر اللغة العربية والمهارات الحياتية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، مجلة رابطة التربية الحديثة، مصر، ٥(٢) ٦٥-١٠٨.

ظاهر، أميمة محمد. ٢٠٠٦. التحصيل الدراسي وعلاقته بمفهوم الذات لدى طلاب الثانوي الفني (دراسة ميلانية مبنية على عينة من تلاميذ الاول الثانوي الفني في مدارس دمشق)، بحث لنيل درجة الاجازة في الارشاد النفسي، جامعة دمشق، كلية التربية، قسم الارشاد النفسي، ١-٥٨.

عاشور، راتب قاسم. ٢٠٠٤. المنهج بين النظرية والتطبيق، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.

العالول، رنا فتحي محمد. ٢٠١٢. أثر توظيف بعض استراتيجيات التعلم النشط في تنمية مهارات حل المسألة الرياضية لدى طالبات الصف الرابع الأساسي بمحافظة غزة، درجة ماجستير غير منشورة، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة: فلسطين.

العاني، مها عبد المجيد والهنايمية، فاطمة حمدان واليعقوبية، نوره سلطان. ٢٠١٧. أثر السبورة الذكية في التحصيل الدراسي لطلبة صعوبات التعلم للتعليم الاساسي، المؤتمر الدولي حول تكنولوجيا المعلومات والاتصال والنفوذ الرقمي ICTA للفترة من ١٩-٢١/ كانون الاول/ ٢٠١٧، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس: سلطنة عمان.

عبد الهادي، نبيل. ٢٠٠٤. نماذج تربوية معاصرة، ط ٢، دار وائل: الأردن.

عبيد، وليم وعفانة، عزو. ٢٠٠٣. التفكير والمنهاج المدرسي، ط ١، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، عمان.

العتوم، عدنان يوسف. ٢٠٠٤. علم النفس المعرفي بين النظرية والتطبيق، دار المسيرة: عمان.

العساف، جمال عبد الفتاح. ٢٠١٣. اتجاهات معلمي الدراسات الاجتماعية نحو تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في مديرية تربية عمان الثالثة، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد الحادي والعشرون، العدد الأول، يناير ٢٠١٣، ص ٢٦٩-٢٩٢.

عسكر، على والقنطار، فايز. ٢٠٠٥. مدخل الى علم النفس التربوي من منظور رئيسي، مكتبة الفلاح، الكويت.

عشا، انتصار خليل، وأبو جادوا، صالح محمد. ٢٠١١. أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تحسين التحصيل العلمي ومفهوم الذات الأكاديمية لدى طالبات الصف الثالث الأساسي. دراسات العلوم التربوية، ٣٨ (٢)، ٤٥٧-٤٦٦.

العتوم، أسعد تقي والعالبي، مها عبد الحميد. ٢٠١٥. فاعلية برنامج تنمية التفكير الابتكاري لدى طلبة ذوي الإعاقات في جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان، المؤتمر الدولي الثاني للموهوبين والمتفوقين، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الامارات العربية المتحدة ١١-١٣ مايو ٢٠١٥.

عفانة، عزو، واللوح، احمد. ٢٠٠٨. التدريس المسرح رؤية حديثة في التعلم الصفي، ط ١، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن.

العقيل، محمد. ٢٠١١. أثر استخدام أنشطة علمية إثنائية مقترحة في تنمية عمليات العلم التكاملية والتفكير الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين في المرحلة الابتدائية، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.

علام، صلاح الدين. ٢٠٠٠. القياس والتقويم التربوي النفسي - أساسياته وتطبيقاته وتوجيهاته المعاصرة، دار الفكر العربي، القاهرة.

علوان، صهيب محمد. ٢٠١٢. أثر توظيف الدراما التعليمية على التحصيل والاحتفاظ به في تدريس النصوص الأدبية لدى تلامذة الصف الرابع الأساسي، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية، غزة: فلسطين.

- علي، محمد السيد. ٢٠٠٥. تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية، دار ومكتبة الإسراء، طنطا، مصر.
- عليان، سحر فضل عبد الحميد. ٢٠١٨. أثر استخدام اسلوب التعلم النشط على المستوى التحصيلي للطالبات في مادة التربية الإسلامية للصف الخامس الأساسي، المؤتمر العلمي الأكاديمي الدولي التاسع، بعنوان "الاتجاهات المعاصرة في العلوم الاجتماعية، الانسانية، والطبيعية"، ١٧-١٨ يوليو ٢٠١٨، اسطنبول: تركيا، ١٢١٤-١٢٤٦.
- العمرى، عطية. ٢٠٠٤. توظيف الدراما التربوية في تدريس اللغة العربية، دار القطان للبحث والتطوير، فلسطين.
- عواد، يوسف ذياب؛ زامل، مجدي علي. ٢٠١٠. التعلم النشط نحو فلسفة تربوية تعليمية فاعلة، دار المناهج، الأردن.
- عودة، أحمد. ٢٠٠٠. القياس والتقويم في العملية التدريسية، دار الأمل للنشر والتوزيع، عمان.
- عويس، سالم. ٢٠٠٠. ترجمات تربوية في التعلم النشط، ط ١، مركز الاعلام والتنسيق التربوي، رام الله، فلسطين.
- العيصرة، وليد رفيق. ٢٠١١. إستراتيجيات تعليم التفكير ومهاراته، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان.
- غازي، إبراهيم. ٢٠٠٤. فاعلية برنامج تدريبي مقترح لإدارة التعلم النشط في تنمية الأداء التدريسي للمعلمين إثناء الخدمة، مجلة كلية التربية بنها، المجلد (٤)، ص ٥٥-١٠٩.
- فاور، بسمة. ٢٠١٢. التعلم النشط.. إستراتيجيات التعلم النشط، اليونسكو.
- الفضلي، أنفال مبارك. ٢٠١٤. أثر الأنشطة الاستقصائية البيئية في تحصيل طالبات الصف الثامن المتوسط وتفكيرهن الابداعي في مادة العلوم، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الإدارة والمناهج، كلية العلوم التربوية، جامعة الشرق الأوسط، عمان: الأردن.
- القرنة، علي عيسى محمد. ٢٠١٨. درجة توظيف مهارات التفكير الابداعي لدى معلمي التربية الإسلامية في المرحلة الأساسية في لواء لوكا في العاصمة عمان، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الإدارة والمناهج، كلية العلوم التربوية، جامعة الشرق الأوسط، عمان: الأردن.
- قطامي، نايف. ٢٠٠١. تعليم التفكير للمرحلة الأساسية، ط ١، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان: الأردن

قطامي، يوسف وقطامي، نايف. ٢٠٠٠. سيكولوجية التعلم الصفي. دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان: الأردن.

كاظم، علي مهدي والزبيدي، عبد القوي والصارمي، عبدالله ويوسف، يوسف حسن والجمالي، فوزية والمشهداني، سكرين والبلوشي، سناء والخروصي، حسين والبوسعيدي أميمة والبحراني، وداد والفوري سعاد. ٢٠٠٨. بحث علمي ممول من الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان، مسقط.

كوجك، كوثر. ٢٠٠٨. تنوع التدريس في الفصل، دليل المعلم لتحسين طرق التعليم والتعلم في مدارس الوطن العربي، (د.ط)، اليونسكو، بيروت.

المالكي، عبد الملك بن مضر بن حسن. ٢٠١٠. فاعلية برنامج تدريسي مقترح على اكساب معلمي الرياضيات بعض مهارات التعلم النشط وعلى تحصيل واتجاهات طلابهم نحو الرياضيات ، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة ام القرى، كلية التربية، المملكة العربية السعودية.

مجيد، سوسن. ٢٠٠٨. تنمية مهارات التفكير الإبداعي الناقد، ط ١، دار صنعاء للنشر والتوزيع ، عمان.

محمد، منى عبد الصبور. ٢٠٠٤. المدخل المنظومي وبعض نماذج التدريس القائمة على الفكر البنائي، المؤتمر العلمي الرابع، المدخل المنظومي في التدريس والتعليم، جامعة عين شمس: مصر، ٩٦-١١٢.

محمد، منى مصطفى. ٢٠١١. برنامج تدريبي قائم على بعض استراتيجيات التعلم النشط وفاعليته على التحصيل والأداء لتلك الاستراتيجيات والتفكير الناقد لمعلمي العلوم حديثي التخرج، مجلة التربية العملية، ١٦ (٤)، ١٣٥-١٧٤.

محمود، ولاء فوزي عبد الحميد أحمد. ٢٠١٢. فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم النشط والدينامي في تنمية عادات العقل المنتجة والتحصيل الدراسي لدى دارسات مدارس الفصل الواحد، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات التربوية، القاهرة.

مداح، سامية بنت صدقة حمزة. ٢٠٠٩. اثر استخدام التعليم النشط في تحصيل بعض المفاهيم الهندسية والاتجاه نحو الرياضيات لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي بمدينة مكة المكرمة، مجلة دراسات في المناهج والاشراف التربوي، المجلد (١) ، العدد (١)، ٥٩ ، المملكة العربية السعودية.

مرسي، احمد صبري كامل. ٢٠١٢. تنمية مهارات التفكير الابتكاري والتفكير الناقد لدى الاطفال العاديين في المرحلة الابتدائية، مجلة العلوم التربوية، العدد الرابع، الجزء الثاني، اكتوبر ٢٠١٢، جامعة القاهرة، ص ٤٦٥-٤٩١.

المصري، دينا. ٢٠١٠. أثر استخدام لعب الأدوار في اكتساب القيم الاجتماعية المتضمنة في محتوى كتاب لغتنا الجميلة لطلبة الصف الرابع الأساسي في محافظة غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الاسلامية، غزة.

المطيري، مؤمنة شباب بن مسند. ٢٠١٢. فاعلية استراتيجيات التعلم النشط في تنمية المفاهيم الفقهية لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمدينة الرياض، اطروحة دكتوراه غير منشورة، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الامام محمد سعود الاسلامية، المملكة العربية السعودية.

ملحم، سامي. ٢٠٠٦. مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان: الأردن.

المهداوي، وفاء عبد الحسين كاظم. ٢٠١٣. أثر تدريس الرياضيات وفقاً للتعلم النشط في تحصيل طالبات المدارس المهنية في محافظة ديالى وتنمية تفكيرهن الاستدلالي، اطروحة دكتوراه غير منشورة، قسم الرياضيات، جامعة سانت كليمنتس العالمية.

النجدي، احمد وآخرون. ٢٠٠٣. تدريس العلوم في العالم المعاصر، طرق واساليب واستراتيجيات حديثة في تدريس العلوم، ط ١، دار الفكر العربي، القاهرة.

هارمن، ميريل. ٢٠٠٨. استراتيجيات لتنشيط التعلم الصفي، ترجمة مدارس الظهران الأهلية، دار الكتاب التربوي، الدمام: المملكة العربية السعودية.

الهاشمي، زين عبدالعالي عبد الرحمن. ٢٠١٣. أثر استخدام العصف الذهني على تنمية التفكير الابتكاري لطالبات الصف الثالث المتوسط في مادة الاقتصاد المنزلي بمدارس مكة المكرمة، دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد (٣٥)، الجزء الثاني، مارس ٢٠١٣، المملكة العربية السعودية، ص ١٧٥-٢٠١.

الهاشمي، عبد الرحمن والابراهيم، افتخار. ٢٠١٠. أثر استراتيجية الحوار في التحصيل النحوي وتنمية عمليات العلم لدى طالبات المرحلة الثانوية في الأردن، إربد للبحوث والدراسات، ١٣ (٢)، عمان: الأردن، ٣٩-٦٧.

هندي، محمد حماد. ٢٠٠٢. أثر تنوع استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تعليم وحدة بمقرر الأحياء على اكتساب بعض المفاهيم البيولوجية وتقدير الذات والاتجاه نحو الاعتماد الايجابي المتبادل لدى طلاب الصف الأول الثانوي الزراعي، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، ابريل، العدد (٧٩)، ١٨٥-٢٣٧.

هندي، محمد حماد. ٢٠١٠. التعلم النشط اهتمام تربوي قديم وحديث، ط٢، دار النهضة العربية للنشر والتوزيع: القاهرة.

الهويدي، زيد. ٢٠٠٤. الإبداع ماهيته اكتشافه تنميته، ط١، دار الكتاب الجامعي، العين: الإمارات العربية المتحدة.

الهويدي، زيد. ٢٠٠٥. مهارات التدريس الفعال، دار الكتاب الجامعي، العين: الإمارات العربية المتحدة.

وزارة التربية والتعليم. ٢٠١١. التعلم النشط في مناهج الرياضيات المعاصرة، إدارة التدريب والابتعاث بوزارة التربية والتعليم، المملكة العربية السعودية.

وزارة التربية والتعليم. ٢٠١٩. التقرير الوطني "الدراسة الدولية لقياس مهارات القراءة ٢٠١٦ Pirls". مسقط: سلطنة عمان.

ياركندي، آسيا. ٢٠١٠. أثر برنامج تعليمي مقترح باستخدام استراتيجيات التعلم النشط والتدريب المباشر في تنمية القدرة على توظيف نموذج التلمذة المعرفية في التدريس لدى الطالبة المعلمة، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد ٧٤، الجزء الثاني، ص ١٤٠-١٧٨.

ثانياً. المراجع باللغة الأجنبية:

- Albright, J. ; Nicholson, M. & Wojcikiewicz, S. ٢٠٠١. The logic of our failures in literacy practices and teaching. *Journal of Adolescent and Adult Literacy*, ٤٤(٧), ٦٤٤.
- Almaghrome, T. & Awahd, K. ٢٠١٠. The effect of Collaborative strategy on improving students potential in learning active voice and passive in English. *An-Najah University Journal of Research*, ٢٤ (٢), ٢٧.
- Appleton, K. ١٩٩٧. Analysis and description of studies learning during science classes using constructivist – based model. *Search in Science Teaching*, ٣ (٣٤), ٥٧.
- Bostock, S. J. ١٩٨٨. *Constructivism in mass Higher Education : a case study* . Keele University, UK. (www. Keele. Ac . UK\ depts.\staffHomes\ Stephendocs sin^٩ pa^٦. Htm).
- Budd, J. ٢٠٠٤. Mind Maps as Classroom Exercises. [http://www. JournalOfeconed.org/pdfs](http://www.JournalOfeconed.org/pdfs).
- Carroll, L. & Leander, S. ٢٠٠١. *Improve Motivation through the Use of Active Learning Strategies*. Unpublished Master Dissertation. Saint Xavier University.
- Carss, W. ٢٠٠٧. The effect of using singcruded reading lessons, The University of woilaato.
- Chronopoulou, E. & Riga, V. ٢٠١٢. The contribution of music and movement activities to creative thinking in pre-school children. *Creative Education*, ٣ (٢), ١٩٦-٢٠٤.
- Code, W.; Piccolo, C. & Maclean, M. ٢٠١٤. Teaching Methods Comparison in a large calculus class, *ZDM*, ٤٦ (٤), ٥٨٩-٦٠١.
- Felder, R. & Brent, R. ٢٠٠٥. Understanding student differences. *Journal of Engineering Education*, ٩٤ (١), ٥٧-٧٢.
- Fox, C, & Rue, S. ٢٠٠٣. Students Responses to Active Learning Strategies. An Examination to small-Group and Whole-CLASSdiscuss Discussion. *Research for Education Reform*, Vol. ٨, No. ٣, P. ٣-١٥.
- Garaigordobil, M. & Berrueco, L. ٢٠١١. Effects of a play program on creative thinking of preschool children. *The Spanish Journal of Psychology*, ١٤ (٢), ٦٠٨-٦١٨.
- Goodman, J. ١٩٩٨. Construsting a Practical philosophy of teaching: A study of pre –service teachers, Professional perspectives. *Teaching & Teacher Education*. Vol. ٤, PP. ١٢١-١٣٧.
- Guckel, K. & Ziemer, Z. ٢٠٠٢. E-Learning. Seminar: the training of cross- cultural competence and skills. University Hildesheim, ٤٩. <http://www.Uni-Hildresheim.de/bene;e/wsol-02/meth/>.
- Guilford, J. ١٩٨٨. Some changes in the structure of intellect model, *Educational and Psychological Measurement*, ٤٨, ١-٤.
- Hall, S.; Watiz , L.; Brodeur , D. & Nas , P. ٢٠٠٢. *A doptional of Active Learning in electrure Base & Engineering Class*. ASEE/ EEE Frontiers in conference, November ٦-٩ Boston. MA.
- Henson, K. & E Iber, B. ١٩٩٩. *Educational Psychology for effective teaching word worth publishing comp*, U.S.A.: A division of International Thomson Pub, Inc. ٨٧-٩٩.

- Hung, H. 2010. Flipping the classroom for English language learners to foster active learning. *Computer Assisted Language Learning*, 23(1), 81-96.
- Jensen, J.; Kummer, T. & Godoy, P. 2010. Improvements from a flipped classroom may simply be the fruits of active learning. *CBE- Life Sciences Education*, 19, 1-12.
- Karamunsta, F. O. 2009. Active learning strategies in physics teaching, on line submission, *Energy Education Science and Technology*, Vol. (1), No. (1), P. 27-50.
- Leonard, P. 2006. Are language-based activities in science effective for all student's including low achievements? *Science Education*, 80(3): 420-442.
- LeTexier, K. 2008. *Storytelling as an active learning strategy introduced onto psychology courses*. Ph.D. Thesis, Walden University.
- Lindman, E. B. 2001: Introduction to Creative Thinking, Retrieved 2001, from the World Wide Web. <http://www.rosemarywest.Com.Html>, p.1.
- Lorenzen, M. 2006. Active Learning and Library Instruction. *Illinois Libraries*. 82(2), 19-24.
- McCarthy, J. & Anderson, L. 2000. Active Learning Techniques versus Traditional Teaching Styles: Two Experiments from History and Political Science. *Innovative Higher Education*. 25(2), 279-294.
- Mckeachie, W. 1998. Active learning at: <http://hydro4.Sci.Fau. Available Edu-rjordan/active learning.html>.
- McKinney, K. 2001. *Active Learning*. available at: P.2. <http://www.cat.istu.edu/teaching-tips/handsout/newactive.Shtml>.
- Menon, A.; Principal, D. & Amritsar, W. 2010. Effectiveness of smart classroom teaching on the achievement in chemistry of secondary school students, *American International Journal of Research in Humanities, Art and Social Sciences*.
- Paulson, D. & Faust, J. 2006. *Active Learning for the College Classroom*. Available at: <http://chemistry.calstatela.edu/chem.&Biochem/active/main.html>.
- Pryson, J. 2004. "Strategic Planning for public and Nonprofit Organizations". 3rd Edition. John Wiley & Sons. San Francisco. CA. P. 183.
- Reinhartz, J. & Beach, D. 1997. *Teaching and Learning in the Elementary School: Focus on Curriculum*, New Jersey: Prentice-Hall Inc. pp 76-78.
- Scheyvens, R.; Griffin, A.; Jocoy, C.; Liu, Y. & Bradford, M. 2008. Experimenting with Active Learning in Geography: Dispelling the Myths That Perpetuate Resistance. *Journal of Geography in Higher Education*. 32(1), 51-69.
- Seeler, D.; Turnwald, G.H. & Bull, K.S. 1994. From teaching to learning; Part III Lectures and approaches to Active Learning. *Journal of Veterinary Medical Education*. Vol. 21, P. 1.
- Tandogan, R. & Orhan, A. 2007. The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 3(1), 71-81.
- Taraban, R. 2007. Effects of Attitudes and Behaviors in High School Biology. *General of Research in Science Teaching*, 44(7), 960.
- Taraban, R.; Box, C.; Myers, R.; Pollard, R.; & Bowen, C. 2007. Effects of Active Learning Experiences on Achievement, Attitudes, and Behaviors in High School Biology. *Journal of Research in Science Teaching*. 44(7), 960-979.

Wilke, R. ٢٠٠٣. The Effect of Active Learning on Student Characteristics in a Human Physiology Course for None Majors. *Advances in Physiology Education*. ٢٧, ٢٠٧-٢٢٣.

Wineburg, S. ١٩٩٩: Historical Thinking and other Unnatural Acts, *Phi Delta Kappan*, N.Y., Vol. ٨٠, PP. ٤٨٨-٤٩٩.

Yoder, J. & Hocharar, C. ٢٠٠٥. Encouraging Active learning improve students performance on examination. *Teaching of Psychology*, ٣٢ (٢), ٩١.

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA