

SYEIKH NASHIRUDDIN AL-ALBANI: PEMIKIR HADITH ULAMA MODEN

**Muhammad Haris Bin Muhamad Yusuf¹
Muhammad Irfan Zaim Bin Noor Azhar²
Muhammad Amirul Akmar Bin Mohd Raffi³
Maisarah Binti Saidin⁴**

¹Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, (USIM), (muhdharis2023@gmail.com)

²Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, (USIM), (irfanzaim21@gmail.com)

³Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, (USIM), (amirulakma05@gmail.com)

⁴Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, (USIM), (maisarah@usim.edu.my)

Abstrak: Tajuk penulisan ini ialah Syeikh Nashiruddin al-Albani: Pemikir Hadith Ulama Moden. Muhammad Nashiruddin al Albani merupakan salah seorang ulama hadith yang disegani dan tegas dalam bidang hadith. Namun begitu, al-Albani turut menerima kritikan dalam menilai hadith dalam karya ulama klasik seperti Bukhari, Muslim, dan empat kitab sunan yang lain. Beliau juga menolak hadith dhaif dan menyamakan hadith dhaif dengan hadith maudu. Terdapat beberapa rumusan masalah yang akan digunakan untuk menyiapkan penulisan ini, yang pertama ialah apakah metodologi yang digunakan oleh Syeikh Nashirudin al-Albani dalam menentukan mutu hadith. Kedua, apakah pandangan atau penilaian ulama terhadap kaedah yang digunakan oleh Syeikh al-Albani dalam menentukan mutu hadith manakala yang ketiga ialah apakah kesan kepada masyarakat hari ini terhadap tindakan Syeikh al-Albani. Penelitian ini adalah hasil pendapat beliau yang sangat bertentangan dengan pendapat ulama lain. Seterusnya objektif penulisan ini, yang pertama ialah mengkaji metodologi yang digunakan oleh Syeikh al-Albani dalam menentukan mutu hadith sama ada sahih atau dhaif. Klasifikasi yang dilakukan oleh Syeikh al-Albani sedikit sebanyak mempengaruhi status perawi perawi hadith. Kedua, mengenal pasti pandangan ulama tentang kaedah yang digunakan untuk menentukan mutu hadith dan ketiga menganalisis kesan kepada masyarakat hari ini akibat pengaruh Syeikh al-Albani. Selain itu juga melihat pengaruh beliau dalam masyarakat hasil daripada pandangan beliau berkaitan klasifikasi hadith. Sepanjang penulisan ini, kami menggunakan kaedah penulisan kualitatif, iaitu segala usaha yang dilakukan oleh pengkaji untuk mengumpul maklumat yang berkaitan dengan topik atau masalah yang akan atau sedang diteliti. Maklumat tersebut boleh didapati daripada buku saintifik, laporan penyelidikan, esei saintifik, penyelidikan Perpustakaan, tesis dan disertasi, peraturan, peraturan, buku tahunan, ensiklopedia, dan sumber bertulis lain, baik bercetak mahupun elektronik.

Kata kunci: *Nashiruddin al-albani, hadith, metod penyusunan*

Pengenalan

Pengaruh seseorang tokoh dalam sesebuah masyarakat berkait rapat dengan kekuatan tokoh tersebut, baik dari segi penguasaan dalam sesuatu bidang ilmu mahupun cara berfikir yang dianggap unik dan diingati di hati orang ramai. Pengaruh Syeikh Muhammad Nasiruddin al-Albani lebih relevan dari segi perwatakannya dalam hadith Rasulullah SAW yang dianggap sebagai al-Muhaddith, pembantu sunnah Rasulullah SAW malah al-Mujaddid pada abad ke-20. Selain itu beliau turut membincangkan dan menyentuh perkara berkaitan Aqidah Salafiyah dan menyeru masyarakat umum agar berpegang teguh dengan Aqidah sejak awal berjinak-jinak dengan dakwah setelah mempelajari ilmu berkaitan hadith Rasulullah SAW. Syeikh Muhammad Nasiruddin al-Albani ialah seorang ulama hadith abad ke-20 yang nama penuhnya ialah Muhammad Nasir al-Din bin Nuh bin Adam Najati. Beliau terkenal dengan panggilan atau gelaran al-Albani yang berdasarkan negara kelahirannya iaitu Albania, salah sebuah negara Balkan yang terletak di benua Eropah. Manakala gelaran kunyah ialah Abu Abd al-Rahman sempena nama anak pertamanya.

Syeikh Nasiruddin Al-Albani sangat dihormati oleh sesetengah kalangan sebagai ulama yang bersetuju dengan pandangannya, tetapi memang ada juga yang tidak menyukai pendapatnya dan cara penyampaiannya yang unik. Yang menggemari pendapatnya ini umumnya golongan muda yang berminat mendalami ilmu hadith. Namun mereka kurang mendalami ilmu fiqh dan alatnya. Sekurang-kurangnya, sistem fiqh yang dibangkannya tidak seperti sistem Fiqh umum yang digunakan oleh pakar Fiqh secara umum. Selain itu, beliau memang terkenal sebagai tokoh dalam bidang hadith yang cenderung tidak mahu berpegang kepada pendapat Fiqh yang ada. Kesan ini akan sangat kuat jika kita banyak mempelajari syarahan dan karangan beliau, khususnya yang berkaitan dengan kajian fiqh oleh ulama mazhab. Baginya, pendapat ulama mazhab mesti ditinggalkan sekiranya bercanggah dengan apa yang diyakininya sebagai hasil ijtihadnya daripada hadith-hadith sahih. Lebih-lebih lagi, menurut beliau, pendapat ulama mazhab itu tidak berdasarkan hadith yang kuat. Fadhillah, F. (2022).

Metodologi

Kaedah penulisan dalam artikel ini adalah kajian kualitatif dan perpustakaan. Kajian dilakukan melalui penyelidikan dan mengumpul data daripada jurnal dan artikel. Kajian untuk mengumpul maklumat yang berkaitan dengan topik atau masalah yang akan atau sedang dikaji. Maklumat boleh diperolehi daripada buku saintifik, laporan penyelidikan, esei saintifik, penyelidikan Perpustakaan, tesis dan disertasi, peraturan, peraturan, buku tahunan, ensiklopedia, dan sumber bertulis lain, baik bercetak mahupun elektronik.

Dapatan Kajian

Bahagian ini membincangkan berkaitan Syeikh Nashiruddin Al-Albani bermula dari latar belakang beliau, kriteria penyusunan Hadith yang dilakukan dan juga pandangan pemikiran Syeikh Nasiruddin Al-Albani dalam ilmu Hadith.

Latar Belakang Syeikh Nashiruddin Al-Albani

Sejarah Hidup:

Abu abdi Rahman Muhammad Nashiruddin bin Nuh al-Al Bani namanya. Dilahirkan pada tahun 1333 H di kota Ashqodar, bekas ibu kota Albania. Kerana cintakan maklumat dan sains, dia dibesarkan dalam keluarga yang miskin. Ayah Albani, Al Haj Nuh, lulus dari institusi pendidikan sains Islam di ibu kota dinasti Uthmaniyyah (kini Istanbul), dan apabila Raja Ahmad Zagho

menaiki takhta di Albania dan menukar sistem pemerintahan kepada kerajaan sekular, Sheikh Nuh seorang yang sangat prihatin tentang dirinya dan keluarganya. Akhirnya, dia membuat keputusan untuk melarikan diri ke Syam demi menyelamatkan agamanya dan mengelak daripada difitnah. Dia pergi ke Damsyik bersama keluarganya. Beliau meninggal dunia pada 1 Oktober 1999, jam 2:20 pagi, pada Jumaat Malam Sabtu, atau pada 1 Oktober 1999, di Yoradania.

Pendidikan:

Apabila Syeikh al-Albani tiba di Damsyik, beliau mula giat mempelajari bahasa Arab. Dia mendaftar di sebuah madrasah yang dikendalikan oleh Jumiyah al-Isaf al-Khairiyah. Dia tinggal di sekolah itu sehingga tamat gred Ibtidaiyah. Beliau kemudian menamatkan pengajiannya dengan para syeikh secara langsung. Dia belajar Al-Quran dengan ayahnya sehingga ia selesai, dan dia juga mempelajari beberapa mazhab Hanafi daripadanya.

Pada usia dua puluhan, al-Albani tertarik dengan ilmu hadith oleh Majalah al-Manar Muhammad Rasyid Ridha. Al-Albani berminat dengan karya kajian kritik hadith, Ihya' Ulum al-hadith, dalam jurnal (oleh al-Ghazali). "Kali pertama saya menemui kritikan saintifik seperti itu," kata Al-Albani. Rasa ingin tahunya memaksanya untuk merujuk buku yang menjadi rujukan kertas itu, al-Mughni 'an Hamlal-Ashfar, mengarang al-Hafiz al-Iraqi. Bagaimanapun, kekangan kewangan menghalangnya daripada membeli buku itu. Menyewa buku adalah kaedah alternatif. Buku yang diterbitkan dalam tiga jilid itu disewa dan kemudian disalin dari awal hingga akhir dengan penna sendiri. Syeikh al-Albani pula jatuh cinta dengan dunia hadith. Perkembangan berikut ialah Syeikh al-Albani tidak mempunyai wang yang cukup untuk membeli buku. Oleh itu, beliau memanfaatkan Perpustakaan adh-Dhahiriyah di sana (Damascus).

Sumbangan :

Syeikh al-Albani Beliau mengajar hadith dan ilmu hadith di Jamiyah Islamiyah (Universiti Islam Madinah) selama tiga tahun, dari 1381 hingga 1383 H. Beliau kemudiannya berpindah ke Jordan. Pada tahun 1388 H, Kementerian Pendidikan meminta Syeikh al-Albani untuk menjadi ketua Jabatan Pengajian Islam di pasca Fakulti universiti Jordan. Tuan Guru Bagaimanapun, keadaan pada masa itu menghalangnya daripada memenuhi permintaan itu. Dari tahun 1395 hingga 1398 H, beliau kembali ke Madinah sebagai anggota Majelis Tinggi Jamiyah Islamiyah. Pada 14 Zulkaedah 1419 H, beliau menerima penghormatan tertinggi dari kerajaan Saudi dalam bentuk Yayasan Raja Faisal.

Lebih kurang 200 karya telah dihasilkan daripada beliau, bermula dari ukuran satu jilid kecil hingga satu set berjilid banyak, baik berupa tulisan pena, takhrij karya orang lain, kitab-kitab khusus takhrij hadith, dan semak penelitian tentang suatu buku tertentu dari semua sudut), kemudian dituangkan ke dalam nota kaki buku. Ada yang sudah siap, ada yang masih belum siap (kerana kematian), dan ada yang sudah siap tetapi masih dalam bentuk manuskrip. Dia juga mempunyai kaset kuliah, pita dengan bantahan terhadap pelbagai kepercayaan palsu, dan CD yang memberikan penyelesaian kepada banyak masalah praktikal.

Tambahan pula, Syeikh al-Albani berwasiat supaya perpustakaan peribadinya, termasuk buku-buku bercetak, buku fotokopi, dan manuskrip, diserahkan kepada perpustakaan Jamia berkaitan dengan dakwah Sunnah.

Kriteria Penyusunan Hadith

Syaikh Nashiruddin al-Albani, beliau adalah salah satu ahli hadith yang sangat aktif dalam meneliti hadith hadith dan beliau adalah seorang yang berpendapat bahawa tidak boleh memakai hadith daif dalam berhujjah. Beliau juga menolak Hadith daif secara terang terangan kerana beliau yakin bahawa hadith daif itu bukan sebenarnya dari Rasulullah salallahu alaihi wasallam. Kesanya ada sebahagian ulama yang mengkritik perbuatan Syaikh Nashiruddin al-Albani dalam penyusunan Hadith. Dalam penyusunan Hadith, beliau sangat menekankan dan mementingkan pengutamaan Hadith Sahih dan Hadith Hasan. Terjadinya penyusunan Hadith Hadith adalah kerana beliau adalah seorang pentakhrij Hadith dan dalam penyusunan takhrij, beliau sering memisahkan terlebih dahulu Hadith sahih, Hadith hasan dan Daif. Beliau juga sangat teliti dalam menilai sesebuah Hadith dan meletakkan beberapa syarat di dalam sesebuah Hadith. Beliau menilai kesahihan Hadith dengan menggunakan beberapa kaedah antaranya adalah seperti sanad perawi yang 'adil, perawi yang tsiqah, tiada syadz, dan tidak ada 'illath. Sanad sesuatu Hadith yang dilihat oleh Syaikh Nashiruddin al-Albani itu mestilah sampai kepada Rasulullah salallahu alaihi wasallam. Beliau sangat memberi keutamaan kepada Hadith sahih terlebih dahulu dalam takhrij Hadith dan dalam penyusunan Hadith.

Pandangan pemikiran berkaitan ilmu Hadith

Syaikh Nashiruddin al-Albani selalu memisahkan hadis yang dinilai seperti hadis sahih dan daif sehingga beliau berjaya menghasilkan hasil takhrijnya seperti Sahih al- Abdul Mufrad dan daif al-Adabul Mufrad dan seterusnya. Kerana ia merupakan suatu yang bermanfaat bagi orang yang tidak memahami di dalam bidang hadis. Al-Albani dalam menilai kesahihan hadis adalah dengan menggunakan kaedah yang sudah ditetapkan oleh ulama terdahulu iaitu tersambungannya sanad, perawi yang adil, perawi yang tsiqah, dan tidak mengandungi syadz, dan tidak ada 'illat. Serta beliau menggunakan penguatan dalam menilai suatu hadis dari pelbagai jalur sanad apabila hadis tidak terlalu daif.

Selain itu, Hasan al-Saqqaf mengkritik al-Albani kerana tidak konsisten dalam menilai hadis. Menurutny, terdapat 1200 kesalahan dan kekeliruan yang dinilai oleh al-Saqqaf sebagai tanaqud al-Albani. Dalam penelitian Abd al-Basit al-Gharib yang menelurusi kitab-kitab Syaikh al-Albani iaitu hadis yang beliau rujuk berdasarkan pengetahuan mana yang lebih dulu (al-Mutaqqaddim) dari yang belakangnya (al-Mutakhir) dari kitab beliau.

Kesimpulan

Berdasarkan apa yang telah diperkatakan selama ini, dapatlah kita simpulkan bahawa Syaikh Muhammad Nashiruddin al-Albani dari Albania merupakan seorang ulama hadith yang terkenal dan titik tolak penting bagi perjalanan Ilmu Hadis yang dipimpinya. Syaikh al-Albani merupakan seorang tokoh yang terkenal dalam ilmu Islam khususnya dalam ilmu hadis yang menjadi tanda kebesarannya. Beliau banyak bertakhrij terhadap kitab-kitab hadis karangan imam-imam terdahulu ketika berada di Syam. Ini menjadikan beliau dikenali sebagai hadis takhrij' yang sangat baik. Tetapi kita telah melihat di sini bagaimana untuk membezakan antara hadis kuat dan lemah yang digunakan oleh Syaikh al-Albani.

Beliau juga terkenal sebagai pemimpin dalam gerakan Salafi. Maka, pertumbuhan pengaruhnya dilihat sebagai pertumbuhan pengaruh Salafi. Berdasarkan hal ini, ketika berada di Syam, beliau banyak berdakwah dengan mengikuti cara salaf. Dia juga bercakap dengan sekolah yang menuju ke arah yang salah dan mengetuai kumpulan belajar di mana mereka membaca buku orang penting lain, seperti buku yang ditulis. Oleh Syaikh al-Islam Ibnu Taymiyyah atau yang sezaman dengannya, seperti al-Syaikh Dr Yusuf al-Qaradawi. Syaikh al-Albani mempunyai ramai pelajar

yang membesar menjadi saintis penting dan menjalankan misinya selepas dia meninggal, yang akan dirasai oleh semua orang yang masih hidup. Sebagai seorang yang berkuasa, Asam Garam tidak dapat mengelak daripada cabaran dan khabar angin yang dihadapinya. Begitu juga dengan Syeikh al-Albani, yang menghadapi tentangan daripada ramai orang yang tidak bersetuju dengan idea dan manhajnya. Dia terus dikejar, yang memperlahankan pergerakan dan dakwah. Malahan beliau dimasukkan ke dalam penjara, tetapi itu tidak menghalangnya daripada melakukan kerja yang baik dan menyebarkan agama Allah SWT.

Rujukan

- Syarifah, U. (2015). Peran Dan Kontribusi Nashiruddin Al-Albani (W. 1998) Dalam Perkembangan Ilmu Hadith. *Riwayah*, 1(1), 1-18.
- Deviana, V. (2011). Analisis Hadits tentang hadits-hadits dalam kitab Shahih al-Bukhari yang dinilai dhoif oleh Syekh Al-Albani (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Nuridin, L. H., Amran, N. N., & Nazri, M. A. (2017). Perkembangan Awal Pengaruh Shaykh al-Albani Terhadap Masyarakat Syria. *AL-TURATH JOURNAL OF AL-QURAN AND AL-SUNNAH*, 2(2), 60-66.
- Sulaiman, I., Basir, A., Haron, M. S., & Mohd Othman, F. (2021). Konsep Tasfiah dalam Islam: Sejarah Dahulu dan Kini: Tasfiah in Islam: History and Definition of Concept. *Ma'ālim Al-Qur'ān Wa Al-Sunnah*, 17(1), 56-72.
<https://doi.org/10.33102/jmqqs.v17i1.275>
- Aisyah, S. (2015). METODE HADITS SHAHIH SYAIKH MUHAMMAD NASHIRUDDIN AL-ALBANI (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Fadhillah, F. (2022). Analisis metode penilaian kualitas hadits Syaikh Nashiruddin Al-Albani dan Al-Hafidz Ibnu Hajar Al-Asqalani: Studi komparatif (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Admin. (2005, October 20). Biografi: Syaikh Muhammad Nashiruddin Al Albani Abdullah. Retrieved December 25, 2022, from <http://www.al-ahkam.net/home/content/biografi-syaikh-muhammad-nashiruddin-al-albani-abdullah>
- Hanifa, M. S., Masrur, A., & Khaeruman, B. (2022). Kriteria Kesahihan Hadis Menurut Nashiruddin Albani dan Ahmad Al-Ghumari. *Jurnal Riset Agama*, 2(2), 185-203.
- Mumtaz, R. AL-HUKMU ALA AL-HADISI INDA AS-SYAIKH MUHAMMAD NASHIRUDDIN AL-BANI (Bachelor's thesis, Fakultas Dirasat Islamiah).
- Maryono, M. (2022). TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF SHAIKH AL-ALBĀNIY. *Jurnal Al-Fawa'id: Jurnal Agama dan Bahasa*, 12(1), 92-104.
- Saputro, O. W. W. (2022). PRINSIP PENDIDIKAN ISLAM DALAM KONSEP AL-TAŞFIYAH WA AL-TARBIYAH:(Studi Pemikiran Syaikh al-Albaniy dalam Kitab al-Taşfiyah wa al-Tarbiyah). *Jurnal Al-Fawa'id: Jurnal Agama dan Bahasa*, 12(1), 51-68.
- Mumtaz, R. AL-HUKMU ALA AL-HADISI INDA AS-SYAIKH MUHAMMAD NASHIRUDDIN AL-BANI (Bachelor's thesis, Fakultas Dirasat Islamiah).
- Ali, S. A. U. (2019). al-Ahaadis al-Dha'ifah wa al-Maudhu'ah Karya Nashir al-Din al-Albani. *Jurnal al-Asas*, 3(2).