

المصادر والمراجع

المراجع باللغة العربية

القرآن الكريم

- إبراهيم، ميكائيل. (2018). التحليل الإحصائي للبيانات من المرحلة الابتدائية إلى المتقدمة باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الإنسانية SPSS. ماليزيا: جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.
- ابن خريف، هيام بنت حمد. (2017). فاعلية برمجة تعليمية قائمة على التعلم الذاتي في تنمية مهارات التواصل الرياضي لدى طالبات المرحلة الابتدائية. *عالم التربية، المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية*، مارس 18(57). 1-12.
- أبو المعاطي، وليد محمد. (2018). مهارات التجهيز اللغوي وعلاقتها بمهارات التواصل الرياضي وحل المشكلات اللفظية، *المجلة التربوية، كلية التربية بجامعة الكويت - مجلس النشر العلمي المجلد 32(127)*، 165-201.
- أبو سكران، نعيم. (2019). فاعلية برنامج مقترح قائم على القوة الرياضية في تنمية مهارات التواصل الرياضيات لدى طالبات الصف العاشر بمدينة غزة. *مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية*، 27(6)، 35-61.
- أبو عبيد، أحمد علي. (2019). أثر استخدام استراتيجية التعليم المتميز في تنمية مهارات التفكير الإبداعي وتحسين الاتجاهات نحو مقرر الرياضيات لدى طلبة الصف الثاني الثانوي. *قسم الإحصاء، مجلة العلوم والتربية والنفسية*، 10(3)، 41-62.
- أبو قياص، وياسمين عادل فضل. (2017). *اتجاهات ودافعية الطلبة نحو تعلم الرياضيات ومفهوم الذات لديهم ومشاعرهم أثناء تعلمها في المرحلة الأساسية العليا في مديرية قباطية*، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية.
- أسود، حسين حميد. (2019). أثر استراتيجية العصف الذهني في الأداء التعبيري لدى طلاب الصف الثالث المهني، *مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيات والاجتماع*، 34(34)، 465-483.
- الأسود، عبد الغفور؛ والبصيص، حاتم. (2018). مستوى تمثيل مهارات التواصل الرياضي في محتوى كتاب الرياضيات للصف السادس الأساسي في الجمهورية العربية السورية (دراسة تحليلية). *بحث دكتوراه في المناهج وطرق التدريس كلية التربية بجامعة البعث (حمص-سوريا) -المجلة الدولية التربوية المتخصصة*، 7(7) 46-63.

أشتيه، عماد. (2009). دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في تعزيز ثقافة حق العودة عند اللاجئين الفلسطينيين، دراسة تطبيقية، مجلة جامعة القدس المفتوحة للدراسات والأبحاث، 15، 2-46.

الآغا، مراد هارون سليمان. (2009). أثر استخدام إستراتيجية العصف الذهني في تنمية بعض مهارات التفكير الرياضي في جانبي الدماغ لدى طلاب الصف الحادي عشر، مجلة البحث العلمي في التربية، 18(12)، 683-711.

الباسري، سحر. (2013). استراتيجية الاكتشاف الموجه وأثرها في مهارات التواصل الرياضي. مجلة البحوث التربوية والنفسية، 10(36)، 269-288.

بالانت، جولي. (2015). التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS. مصر: دار الفاروق للنشر الثقافي. ط 5.

بشارت، ميساء. (2017). أثر استراتيجية التدريس التبادلي في تدريس العلوم على التحصيل العلمي وبقاء أثر التعلم وإثارة الدافعية لدى طلبة الصف السابع الأساسي. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا جامعة النجاح الوطنية نابلس فلسطين.

البلوي، غايد بن علي محمد. (2016). أثر التدريس باستخدام استراتيجية (K.W.L) على تحصيل طلاب التخصصات النظرية بكلية العلوم والآداب بالعلا في مادة تطبيقات إحصائية في العلوم الإنسانية. المجلة الدولية المتخصصة، 5(5)، 240-255.

الثقفي، أحمد بن سالم بن علي. (2015). فاعلية استخدام مدخل حل المشكلات مفتوحة النهاية في تنمية مهارات التواصل الرياضي لدى طلاب المرحلة المتوسطة، مجلة تربويات الرياضيات، جامعة الطائف، كلية التربية، 18(1)، 38-83.

جامعة القدس المفتوحة. (2016). أساليب تدريس الرياضيات. منشورات جامعة القدس المفتوحة، فلسطين.

الجبوري، محمد جواد. (2013). منهجية البحث العلمي مدخل لبناء المهارات البحثية. دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

جربوع، عيسى. (2014). فاعلية توظيف استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية التفكير في الرياضيات والاتجاه نحوها لدى طلاب الصف الثامن الأساسي، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية بغزة.

الحبيب، رقية سعد. (2018). الرقي بالتحصيل العلمي لمادة الرياضيات بطرق ممتعة وسهلة. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة سبها.

حز الله، حسام توفيق. (2016). واقع استخدام النظرية البنائية في التعليم لدى معلمي الرياضيات في محافظة طولكرم. مجلة جامعة فلسطين التقنية للأبحاث، 4(2) 1-14.

حسب الله، محمد عبد الحليم محمد. (2018). فاعلية برنامج مقترح قائم على التدريس التبادلي في تنمية مهارات تدريس حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب المعلمين، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، 177 (2) 1-32.

حسين، أحمد خليفة محمد. (2016). برنامج مقترح في الرياضيات قائم على النظرية البنائية لتنمية التفكير الناقد لدى تلاميذ الحلقة الابتدائية، مجلة تربويات الرياضيات، 19 (10)، 240-311.

حسين، أحمد خليفة محمد. (2016). برنامج مقترح في الرياضيات قائم على النظرية البنائية لتنمية اتخاذ القرار لدى تلاميذ الحلقة الابتدائية، مجلة تربويات الرياضيات، 19 (9)، 239-297.

حمدان، فتحي خليل. (2005). أساليب تدريس الرياضيات. عمان، دار وائل.

الحمود، خالد سعود محمد. (2019). فعالية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية التفكير الرياضي لدى المتعلمين، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، 10(10)، 177-201.

حميد، صدام محمد؛ والبدارني، وسجي أحمد محمد. (2019). أثر استخدام استراتيجية التعلم التوليدي في تنمية التفكير التأملي لدى طالبات الصف الرابع العلمي في مادة التربية الإسلامية. مؤتمرات الآداب والعلوم الإنسانية والطبيعية، ورقة منشورة في كتاب المؤتمر، 240-262.

حواله، سهير. (2014) النظريات الحديثة في الضبط الاجتماعي: عرض تحليلي، العلوم التربوية، 22(2)، 79-112.

الخروصي، أحمد بن محمد (2015). أثر استخدام التعلم النشط في تنمية التحصيل والاتجاه نحو الرياضيات لدى طلاب الصف الثامن الأساسي، قسم المناهج وطرق تدريس الرياضيات رسالة ماجستير غير منشورة كلية، التربية، جامعة السلطان قابوس.

الخضر، نوال بنت سلطان. (2018)، فاعلية استخدام برنامج برنزي في تنمية مهارات التواصل الرياضي لدى طالبات الصف الثالث متوسط. قسم المناهج وطرق تدريس الرياضيات، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، 6(6)، 84-109.

الخليفة، حسن جعفر؛ ومطاوع، ضياء الدين محمد. (2015). استراتيجيات التدريس الفعال. الدمام. مكتبة المتنبي.

درويش، إسرائ جواد. (2016). أثر توظيف المسرحة في تنمية المفاهيم في الرياضيات والتواصل الرياضي لدى طالبات الصف الثامن الأساسي بغزة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية-فلسطين

دعميش، شيماء. (2017). طرق التدريس وعلاقتها بالتفاعل الصفّي لدى التلاميذ-دراسة ميدانية بمتوسّطات بلدية المسيلة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة محمد بوضياف بالمسيلة.

دودين، حمزة محمد. (2018). التحليل الإحصائي المتقدم للبيانات باستخدام SPSS. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

الديب، محمد. (2006). استراتيجيات معاصرة في التعليم التعاوني، الطبعة الأولى، القاهرة، عالم الكتب.

الديب، نضال ماجد حمد. (2015). فاعلية استخدام استراتيجية (فكر-زواج-شارك) على تنمية مهارات التفكير البصري والتواصل الرياضي لدى طلاب الصف الثامن الأساسي بغزة. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية بغزة.

الذراحي، فاطمة. (2017). أثر استخدام نموذج التعلم ذي المعنى في تنمية مهارات التواصل الرياضي في مجال الرياضيات للصف الأول الثانوي في اليمن. المجلة الدولية لتطوير التفوق، 8 (14). 71-91.

الزهراني، علي محمد رزق الله البيضاوي. (2019). فاعلية تدريس وحدة في الرياضيات قائمة على نموذج التعلم التوليدي في تنمية التحصيل، مجلة القراءة والمعرفة، 183، 212-219.

ساري، رندا إسماعيل. (2019). أثر استخدام استراتيجيتي العصف الذهني و (kwi) في تحصيل مادة الرياضيات والتفكير الرياضي لدى تلاميذ الصف الرابع الأساسي، مجلة العلوم التربوية والنفسية، 20(2)، 377-404.

سعادة، جودة أحمد. (2018)، استخدام استراتيجيات التدريس المعاصرة. عمان، دارة الموهبة لنشر والتوزيع.

سعد، أحلام حسب الرسول أحمد؛ وحسن، الشفاء عبد القادر؛ وأحمد، أحمد عبد الرحمن عبد الله. (2016). فاعلية استخدام طريقة حل المشكلات في تدريس المسائل الرياضية اللفظية من وجهة نظر معلمي ومعلمات الرياضيات. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. مجلة العلوم التربوية 1(17)، 149-162.

سعودي، على الدين حسن. (2017). استراتيجية قائمة على التعلم التوليدي لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية والتنظيم الذاتي لتعلمها لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة دراسات المناهج وطرق التدريس - مصر (218)، 91-127.

سكران، ناصر خضير؛ وعبد القاسم، منال نوري. (2019). أثر استراتيجية الجداول الذاتية (أعرف، أريد أن أعرف، ماذا تعلمت) في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة علم الاجتماع. مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، 3 (8)، 197-214.

السلطاني، نسرين حمزة. (2015). أثر استراتيجية ليمان فكر. زواج. شارك في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي ومستوى طموحهن في مادة العلوم العامة. مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية. مركز بابل للدراسات الحضارية والتاريخية. جامعة بابل. العراق. 5. (1)، 553-586

السلولي، مسفر. (2020). العلاقة بين مهارات التواصل الرياضي والتحصيل الدراسي في مقرر الرياضيات لدى طلاب السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود. مجلة العلوم التربوية، 15، 1-15.

سليمة، قاسي. (2014). مدى اكتساب تلاميذ الصف الخامس ابتدائي لمهارات التفكير الرياضي الواردة في منهاج الرياضيات الجديد مجلة العلوم الإنسانية، 14، 170-182

السواط، محمد. (2014). فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم المنظم ذاتيا في تحسين بعض مهارات الكتابة ومهارات التنظيم الذاتي لدى طلاب قسم اللغة الإنجليزية بجامعة الطائف. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية جامعة أم القرى.

سيد، هويدات محمود. (2017). التواصل الرياضي والحس العددي وأساليب تنميتها بالرياضيات المرحلة الابتدائية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة

شراز، محمد صالح. (2015). التحليل الإحصائي للبيانات SPSS. جدة السعودية: خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات. ط 1.

الشرع، رياض فاخر حميد. (2013). فاعلية استخدام أنموذج التعلم التوليدي "G.L.M." لتدريس مادة الرياضيات في مهارات التواصل الرياضي والتفكير المنطقي لدى طلاب المرحلة المتوسطة. مجلة الفتح، 9 (53)، 139-169.

الشمري، عبد العزيز بن مقبل؛ وأبولوم، خالد محمد. (2019). أثر استراتيجية التدريس التبادلي في اكتساب المفاهيم الرياضية والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الثالث المتوسط. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، 3 (27)، 463-481.

صالح، حسام يوسف؛ وإبراهيم، هديل ساجد. (2015). أثر استراتيجية (فكر - زواج - شارك) في
تحصيل طلبة علوم الحياة في مادة الطحالب واتجاهاتهم نحوها. جامعة ديالي. مجلة ديالى للبحوث
الإنسانية. 169-66، 151.

الصبحي، نجلاء. (2015). أثر استراتيجية تدريسية قائمة على معياري التواصل والتمثيل الرياضي في
التفكير الجبري وحل المشكلات الجبرية لدى طالبات المرحلة المتوسطة. قسم المناهج رسالة
ماجستير غير منشورة، جامعة طيبة.

الصعدي، منصور سمير السيد. (2017). فاعلية برنامج تدريسي قائم على النظرية البنائية في تدريس
الرياضيات لتنمية مهارات التفكير المنظوم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. مجلة تربويات
الرياضيات 20، 4، 6-51.

صهبر، خالد سليمان. (2016)، أثر برنامج قائم على الذكاءات المتعددة لتنمية مهارات التواصل
الرياضي والترابط الرياضي لدى طلاب التعليم الأساسي بفلسطين. كلية التربية، مجلة القراءة
والمعرفة، 185، 209-231.

طنوس، إنتصار جورج؛ وطنوس، فراس جورج؛ والخريشا، عنود الشايش. (2019). أثر استراتيجية
تدريسية مستندة إلى ما وراء المعرفة (K.W.L) في اكتساب المفاهيم الفيزيائية وتنمية مهارات
عمليات العلم لدى طلبة المرحلة الأساسية مختلفي دافع الإنجاز، دراسة تطبيقية، مجلة العلوم
والتربوية والنفسية 20 (1)، 123-156.

العاني، موسى عدنان. (2019). فاعلية استراتيجية الجدول الذاتي (K-W-L) في تنمية الحاجة إلى
المعرفة وتعلم بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم
الرياضة في كلية المعارف الجامعة، مجلة علوم الرياضة - 11، 38، 83-99.

عباس، نزار كاظم. (2015). أثر استخدام التمثيلات الرياضية في التحصيل الدراسي والاحتفاظ بالتعلم
في مادة الرياضيات لدى طلاب الصف الأول المتوسط. مجلة كلية التربية، 1(21)، 305-
338.

عبيدات، عصام عبد القادر فارس. (2017). أثر برنامج تعليمي محوسب قائم على النظرية البنائية في
تنمية مهارات التفكير الرياضي لدى طلبة الصف العاشر في الأردن، دراسات عربية في التربية
وعلم النفس، 84، 187-213.

العيني، هيفاء؛ وعراقي، السعيد. (2019). فاعلية استخدام استراتيجية الصف المقلوب في تنمية
مهارات التفكير الجبري لدى طالبات المرحلة الثانوية. كلية التربية جامعة الطائف، مجلة العلوم
التربوية والنفسية، 3 (19) 80-97.

العدوان، زيد سليمان؛ وقطاوي، محمد إبراهيم؛ وداود، أحمد عيسى. (2017). *استراتيجيات معاصرة في تعليم الدراسات الاجتماعية وتعلمها*، عمان: دار الرسائل الجامعية للنشر والتوزيع والطباعة، دار المسيرة والتوزيع والطباعة

عرفة، لانا؛ المقدادي، أحمد. (2017). أثر برنامج تعليمي قائم على التدريس التبادلي في حل المسألة الرياضية ومهارات التفكير الناقد لدى طلبة المرحلة الأساسية في ضوء مستويات تحصيلهم. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، 13 (2). 193-208

عزيز، مجدي. (2015). *أساليب حديثة في تعليم الرياضيات*، ط 2، القاهرة، مصر، مكتبة الأنجلو المصرية.

عطية، محسن علي. (2009). *الجودة الشاملة والجديد في التدريس*. دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

عطية، محسن علي. (2010). *استراتيجيات ما وراء المعرفة في فهم المقروء*. دار المناهج في النشر والتوزيع، عمان، الأردن

علي، مدحت. (2018). فعالية برنامج قائم على نظرية فيجوتسكي باستخدام التعلم المدمج في تنمية مهارات التفكير الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. *مجلة كلية التربية*، 23، 647-681.

علي، آمال محمود محمد. (2019). تنمية مهارات التواصل الرياضي في الهندسة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي. *مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات* 22 (3) ، 311-333.

علي، سمسوم. (2015). مهارات ما وراء المعرفة وعلاقتها بدافعية الإنجاز. *مجلة علوم وممارسات الأنشطة البدنية والفنية* 7 (1)، 93-101.

العمرى، نورة. (2018). مستوى الممارسات التدريسية في ضوء النظرية البنائية لدى معلمي ومعلمات الرياضيات في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة بمدينة نجران، *مجلة تربويات الرياضيات*، 21 ، 219-253.

العنزي، فاطمة ركاد علي. (2014). *فاعلية وحدة مقترحة قائم على أسلوب القصص في تدريس مقرر الرياضيات لتنمية التحصيل والتواصل الرياضي لدى طالبات الصف الأول المتوسط*، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الرياض، المملكة العربية السعودية.

العنزي، هلال بن مزعل. (2019). أثر استراتيجيات جدول التعلم الذاتي K.W.L.H على التحصيل والاتجاه نحو الرياضيات المدرسية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. *المجلة الدولية للأبحاث التربوية*، جامعة الإمارات العربية المتحدة، 43، 2. 152-126

العوفي، عبد العزيز. (2014). درجة تمكن طلاب الصف الثالث المتوسط من مهارات التواصل الرياضي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى: مكة المكرمة.

الغامدي، إبراهيم. (2019). فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي على تنمية مهارات التواصل الرياضي لدى طلاب الصف الأول متوسط. *مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية*، 44، 3-46.

غنيم، محمد صبري. (2016). فاعلية برنامج تعليمي قائم على إستراتيجية التدريس التبادلي لتنمية مهارات الاستيعاب القرائي لدى طلاب التربية الفكرية، *مجلة كلية التربية بينها*، 106(1)، 29-68

الفتيحة، عبد الكريم علي محسين. (2015). فاعلية استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تدريس التفسير لتنمية التحصيل والتفكير الإبداعي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية بمنطقة الجوف. رسالة دكتوراه في مناهج وأساليب التدريس. المملكة العربية السعودية : جامعة أم القرى.

الفرا، غنى فارس. (2019). أثر استخدام استراتيجية فكر-زواج-شارك في تنمية الكفاية الاجتماعية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة. *مجلة جامعة حماة*، 2(2). 71-88.

القحطاني، عثمان بن علي. (2017). فاعلية برنامج مقترح قائم على النظرية البنائية في تطوير أداء معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية، *المجلة التربوية*، 31، (121) 273-318.

قطامي، محمود يوسف؛ والرابعة، حمزة عبد الكريم. (2017). أثر برنامج تدريبي مستند إلى نظرية فيجوتسكي في تنمية قيمة الذات ومهارات القيادة لدى طلبة الصف الخامس الأساسي دراسات - العلوم التربوية، 44 (1) 279 - 302.

الكاشف، ابسام محمد شحاته محمد. (2016). فاعلية برنامج مقترح في الرياضيات قائم على التدريس المتمايز في تنمية أبعاد القوة الرياضية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، العريش.

الليحاني، هاني طلال عايش. (2019). صعوبات مهارات التواصل الرياضي لدى طلاب المرحلة المتوسطة: دراسة تحليلية. *مجلة القراءة والمعرفة*، جامعة عين شمس، كلية التربية الجامعية المصرية للقراءة، 212، 219-329.

المالحي، هاني محمد. (2019). فاعلية استخدام استراتيجية (فكر - زواج - شارك) على تنمية بعض مهارات التواصل الرياضي والقدرة القرائية في مادة الرياضيات لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.

مجلس التعليم. (2019). تقرير مجلس التعليم 2017-2018، رجعت الباحثة إليه بتاريخ 2 فبراير 2021، من <https://2u.pw/y4PIs>

محمد، فايز محمد منصور. (2021). استراتيجية مقترحة قائمة على العصف الذهني وحل المشكلات لتنمية عادات العقل ومهارات التفكير الناقد في الرياضيات، لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة تربويات الرياضيات، 24 (2). 80-151

مسلم، أمال جمال. (2015). أثر استخدام أنموذج دانيال في تنمية المفاهيم الرياضية والتواصل الرياضي لدى طالبات الصف السابع الأساسي بغزة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية غزة.

الناهض، نهي. (2015). واقع ممارسات الرياضيات التدريسية في تنمية مهارات التواصل الرياضي لدى طالبات المرحلة المتوسطة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك سعود: الرياض.

نحاس، أنوار محمد حمزة. (2015). أثر استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طالبات المرحلة الثانوية في الدراسات الاجتماعية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طيبة.

النحال، سهاد فخري. (2016). أثر توظيف استراتيجية الرؤوس المرقمة معاً على تنمية مهارات التواصل الرياضي ودافع الإنجاز في الرياضيات لدى طالبات الصف السابع الأساسي بغزة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الجامعة الإسلامية، فلسطين.

نصر، سالي سلامه حسن. (2016). أثر استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طالبات الصف التاسع بغزة، ماجستير غير منشورة في مناهج وطرق التدريس. فلسطين الجامعة الإسلامية - غزة.

هندي؛ إيمان رشاد أحمد. (2017). أثر التدريس باستراتيجية التواصل الرياضي في التحصيل والدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في محافظة نابلس، رسالة ماجستير غير منشورة جامعة النجاح الوطنية.

وزارة التربية والتعليم (2012). التعليم في سلطنة عمان (المضي قدماً في تحقيق الجودة). دراسة مشتركة بين وزارة التربية والتعليم، والبنك الدولي، سلطنة عمان: مسقط.

وزارة التربية والتعليم. (2015). الكتاب السنوي للإحصاءات التعليمية. الإصدار الثامن والأربعون
2018/2017م.

وزارة التربية والتعليم. (2019) وثيقة تقويم تعلم الطلبة في مادة الرياضيات للصفوف من (1-12)،
وزارة التربية والتعليم. المديرية العامة للتقويم التربوي.

وزارة التربية والتعليم، (2013). التقرير الوطني للدراسات الدولية في الرياضيات والعلوم للصفين الرابع
والثامن (TIMSS2011). مسقط: وزارة التربية والتعليم، سلطنة عمان.

وزارة التربية والتعليم، (2018). التقرير الوطني للدراسات الدولية في الرياضيات والعلوم للصفين الرابع
والثامن (TIMSS2015). مسقط: وزارة التربية والتعليم، سلطنة عمان.

البعقوي، حيدر. (2013). فاعلية برنامج تدريبي لتنمية المفاهيم العلمية (البيولوجية) لأطفال رياض
الأطفال على وفق نظرية (فيجو تسكي) في مدينة كربلاء. المنتدى الوطني لأبحاث الفكر
والثقافة، 1(16)، 311-346.

- Abualosh, Y. (2015). *The effect of K.W.L-in acquiring scientific concepts and attitudes among 8th grade students in Jordan*. Master thesis, Albeit university, Jordan.
- Adams, J., Khan, H. T., & Raeside, R. (2014). *Research methods for business and social science students*. SAGE Publications India.
- Ahmadi, M. R. (2016). *The Effects of Reciprocal Teaching Strategy on Reading Comprehension, Motivation and Metacognition Among Iranian EFL University Learners* (Doctoral dissertation, Universiti Sains Malaysia).
- Al-Harby, J. S. S.(2016). The Effect of Reciprocal-Teaching Strategy on Learning Outcomes and Attitudes of Qassim-University Students in" Islamic Culture". *Journal of Education and Practice*, 7(6), 213-231.
- Al-Maayta, H. M. (2019). The impact of using the Previous and acquired knowledge strategy in increasing the achievement for the eighth-grade students at al-aqaba governorate in Jordan, *Journal of Educational and Psychological Sciences*, 3(19),20 – 40.
- Bryman, A. (2016). *Social research methods*. Oxford university press.
- Citation: Vagias, Wade M. (2006). "Likert-type scale response anchors. Clemson International Institute for Tourism & Research Development, Department of Parks, Recreation and Tourism Management. Clemson University
- Cook, T. D., Zhu, N., Klein, A., Starkey, P., & Thomas, J. (2020). *How much bias results if a quasi-experimental design combines local comparison groups, a pretest outcome measure, and other covariates? A within study comparison of preschool effects*. *Psychological Methods*, 25(6), 726–746.
- Cooke, B. D., & Buchholz, D. (2005). Mathematical communication in the classroom: A teacher makes a difference. *Early Childhood Education Journal*, 32(6), 365-369.)
- Creswell, J. W. (2019). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, Enhanced Pearson eText-Access Card. Pearson,
- Fatmala, R. (2020). *Expository Strategy; The Arabic Camp; strategi ekspository; kegiatan kemah bahasa arab*, Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Firdiani, N. H., Herman, T., & Hasanah, A. (2020, April). Gender and mathematical communication ability. *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1521, No. 3, p. 032095). IOP Publishing.

- Ghamedi, I. (2015). The effect of K.W.L-plus in developing creative thinking and information processing in math among 9th grade students. *Studies in Curricula and Methods of Teaching*, 210, 15-76.
- Hashash, M., Abouchedid, K., & Abourjeily, S. (2018). Student–teacher interaction in public schools in lebanon: A symbolic interactionist perspective in grade 6 classes. *SAGE Open*, 8(2), 2158244018783039.
- Harland, T. (2003). Vygotsky's zone of proximal development and problem-based learning: Linking a theoretical concept with practice through action research. *Teaching in higher education*, 8(2), 263-272.
- Hayati, P., Sutiarto, S., & Dahlan, S. (2020). Analysis of Mathematical Communication Skills of Junior High School Students Reviewed from Gender and School Origin. In *International Conference on Progressive Education*, 147-151. Atlantis Press.
- Ilmiani, A. M. (2017). Learning materials of learning of reading skill in the view of of Vygotsky' social constructivism theory. *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 5(2), 117-126.
- Phromphithak, C. (2015). The Effect of Using Know-Want-Learn Strategy on Students 'Achievement and Attitude in Learning Mathematics of 10th Grade Students. The International Conference on *Language, Education, Humanities & Innovation*, 21-22.
- Rodli, M., Prastyo, H., & Negeri, M. A. (2017). Applying Reciprocal Teaching Method in Teaching Reading. *Studies in Linguistics and Literature*, 1(2), 112-122
- Schulte Timothy B. (2016). *Constructivist scaffolding and test-taking performance in elementary mathematics*. A quasi experimental research design, PHD, A Dissertation Presented in Partial, Fulfillment of the Requirements for the Degree, Capella University.
- Susanto, H.A. & Murwaningsih, U. (2015). Improving Students' Activity in Mathematics Communication Trough Metacognitive Learning Approach based on Lesson Study. *International Journal of Education and Research*, 3(2), 169-180.
- Windawati, M. P. (2015). *The use of reciprocal teaching technique to improve students' reading comprehension in teaching analytical exposition (a classroom action research at XI MIA 3 of SMA N 1 Lasem in the academic year of 2014/2015)*, Doctoral dissertation, UIN Walisongo.
- Zakiri, I. K., Pujiastuti, E., & Asih, T. S. N. (2018). The mathematical communication ability based on gender difference on students of 11th grade by using problem-based learning model assisted by probing prompting technique. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 7(2), 78-84.

Zekri,Z.,Ivana. and Mirjana,S(2016).strategy on primary school students metacognition and physics achievement. Journal of Subject Didactics, 1(1), 39-49.

