

ملقي القرآن الكريم بإجازة أسانيد القراءات في المراكز القرآنية المختارة
بماليزيا: العوائق والمساهمات

نور عزمان بن إلياس

بحث مقدم لبل درجة الدكتوراه في دراسات القرآن والسنة

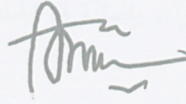
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

سبتمبر ٢٠١٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

إنني أقرُّ وأعترف، أنَّ هذا البحث من عملي وجهدي الشخصي، أمَّا المقتطفات والاقتباسات، فقد أشرتُ إلى مصادرها في هامش البحث.

 التوقيع:

الاسم: نور عزمان بن إلياس

الرقم الجامعي: ٤١٤٠١٥٥

العنوان: ٣٧ جالن تي. تي. جي. ايس. ٣/٨،

تامن توانكو جعفر،

٧١٤٥٠ سرمين، نكري سميلن.

التاريخ: ١١ سبتمبر ٢٠١٨ م

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

خلفية الباحث

وُلد نور عزمان بن إلياس (٤١٤٠١٥٥) في الخامس وعشرين من أبريل عام ١٩٨٥م بكوالا لمبور. وهو يسكن حاليًا في ٣٧ جالن تي. تي. جي. ٣/٧ تامن توانكو جعفر، ٧١٤٥٠ سرمين، نكري سمبلن دار الخصوص. لقد حصل الباحث على شهادة البكالوريوس في تخصص القراءات وعلومها من جامعة الأزهر الشريف بمصر سنة ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م، وحصل على ماجستير في دراسات القرآن والسنة من الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا بكمبوق، سلاجور دار الإحسان سنة ١٤٣٢هـ/٢٠١١م. والآن هو محاضر بكلية دراسات القرآن والسنة، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية بنيلاي، نكري سمبلن دار الخصوص، وهو طالب في الدكتوراه في دراسات القرآن والسنة في الجامعة نفسها، ومتخصص في مجال لقراءات القرآنية وعلومها.

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

الشُّكر والتَّقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصَّلَاة والسَّلَام على رسوله الأمين، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدِّين، أمَّا بعدُ؛

أتقدّم بخالص عبارات الشُّكر الجزيل وفائق الاحترام والتَّقدير إلى أستاذي المحترم، ومشرفي على هذا البحث، الأستاذ الدكتور خير الأنوار بن محمَّد، المشرف الأوَّل، الذي أتعب نفسه بالإشراف على هذا البحث، ولم يخل عليَّ بتوجيهاته وإرشاداته البناءة، من بداية البحث إلى نهايته، حتَّى يخرج البحث في النَّهاية بصورة مطلوبة. ولا يفوت الشُّكر والتَّقدير إلى أستاذي المحترم، الدكتور سامر بن ناجح عبد الله سمار، المشرف الثَّاني، على تعليقاته القيِّمة، فأسأل الله تعالى أن يُجازيها خير الجزاء، وأن يبارك لهما في حياتهما وصحَّتهما، آمين يا ربَّ العالمين.

وكذلك، فإنَّ الشُّكر والتَّقدير إلى جميع أعضاء هيئة التدريس بكلِّية دراسات القرآن والسُّنَّة، وفي مقدمتهم عميدها، الأستاذ المشارك الدكتور عدنان بن محمَّد يوسف، كما أشكر أعضاء لجنة المناقشة من الجامعة الإسلاميَّة العالمية ماليزيا المباركة، ومن ساهم في إخراج هذا البحث إلى صورة أفضل في كمالها، مباشرةً أم غير مباشرةً، وأسأل الله تعالى أن يجزيهم عنيَّ خير الجزاء.

وأوجِّه الشُّكر أيضًا إلى مركز الدراسات العليا، وإلى جامعة العلوم الإسلاميَّة الماليزيَّة، الذين يهتمُّون بأبناء المسلمين في جميع أنحاء العالم بالتَّربية والرَّعاية، سائلًا الله عزَّ وجلَّ أن يجعلها مركزًا لرفع راية الإسلام، وأن يجعلنا جميعًا في خدمة القرآن والسُّنَّة، وإلى كلِّ من ساعدني بالقول والعمل لإنجاز هذا البحث، من أهل بيتي وعائلتي، والشُّكر الأعمق لوالديَّ الحبيبين، وزوجتي الغالية، فجزاهم الله جميعًا عنيَّ خير الجزاء، والله الحَمْدُ والمنَّةُ.

جزى الله الجميع كلَّ خير
وصلَّى الله على محمَّد وعلى آله وصحبه أجمعين
والحمد لله ربَّ العالمين

الأخ: نور حرمان بن إلياس

ABSTRAK

Kajian ini dibangunkan adalah berdasarkan kepada fenomena talaqqi al-Quran bersanad yang kian mendapat tempat di kalangan masyarakat mutakhir ini. Berdasarkan kepada pengamatan penyelidik, terdapat beberapa buah pusat pengajian al-Quran yang menawarkan program talaqqi al-Quran bersanad seperti Kolej Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra, Kelantan, Pusat Pengajian al-Mufid, Terengganu dan Syarikat Ainihafeez Enterprise, Selangor. Namun begitu, terdapat beberapa rintangan dan halangan dalam menjalankan program tersebut yang dihadapi oleh pusat pengajian al-Quran ini. Oleh itu, kajian ini berusaha untuk meneliti halangan yang dihadapi oleh mereka dan menganalisa sumbangan setiap institusi dalam pengijazahan sanad al-Quran. Kajian ini bersifat kualitatif di mana analisis teks akan digunakan sebagai instrumen utama untuk mengkaji konsep talaqqi al-Quran. Sanad al-Quran terpilih akan diteliti untuk memahami sifat keabsahannya. Selain itu, kajian kaedah temubual dan borang soal selidik turut dilampirkan bersama bagi meneliti sejauh mana keberkesanan program talaqqi al-Quran bersanad ini menarik minat masyarakat dalam menyertainya. Hasil kajian menunjukkan bahawa minat masyarakat yang terdiri daripada pelbagai lapisan usia sudah mula meningkat meskipun berjumlah kecil, ke arah mencari program seumpama ini. Namun begitu, terdapat beberapa halangan yang perlu diambil berat oleh pihak penganjur untuk mengatasinya dalam menawarkan program seumpama ini seperti modul pengajaran dan pembelajaran, pengurusan program dan jumlah guru yang terlibat.

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

ABSTRACT

This study is focusing on the learning of *talaqqi* al-Quran phenomenon which is gaining a place among the societies. Based on the researcher's observation, there are several Quranic learning centres that offer *talaqqi* al-Quran programs such as Sultan Ismail Petra International Islamic College, Kelantan, Al-Mufid Studies Center, Terengganu and Ainihafeez Enterprise, Selangor. However, these institutions appear to encounter various hurdles and obstacles in conducting the program. Therefore, the present study is an endeavor to investigate the obstacles encountered by them and to analyze the contributions of each institution in *talaqqi* al-Quran program. The study is qualitative in nature in which textual analysis would be employed as a main instrument to examine the concept of *talaqqi* al-Quran. Selected sanad of al-Quran were scrutinized to understand the nature of its authenticity. In addition, this study will use quantitative methodology to examine how effective the *talaqqi* al-Quran program has attracted the public to participate in the program. The study in its findings indicates that the interest of the society from various ages has increased towards *talaqqi* al-Quran program even though in a small number of participants. However, the researcher found that there are several obstacles that the organizers have to overcome in such programs such as enhancing the teaching and learning modules, program management and the number of teachers involved.

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

ملخص

يركز هذا البحث على دراسة ظاهرة تلقّي القرآن الكريم بالأسانيد والتي لها مكانة عالية عند المسلمين اليوم. بناء على دراسة الباحث، فوجد بعض المراكز القرآنية التي تعقد برنامج تلقّي القرآن الكريم بالأسانيد للمجتمع مثل كليّة السلطان إسماعيل بتر الإسلاميّة العالميّة في ولاية كلنتان، ومركز التّعليم المفيد في ولاية ترنغانو، وشركة عيني حفيظ إنترفريس في ولاية سلانجور. ولكن، هناك بعض العوائق التي تواجهها المراكز القرآنية في إجازة الأسانيد القرآنية. فلذلك، سيجري الباحث دراسة مقارنة بين هذه العوائق التي تواجهها المراكز القرآنية وتحليل مساهماتها في برامج تلقّي القرآن الكريم. وسيستعمل هذا البحث المنهج النوعي في دراسة مفهوم تلقّي القرآن الكريم وبعض الأسانيد المختارة دراسة تحليليّة، لمعرفة صحّتها. إضافة إلى ذلك، سيستعمل الباحث المنهج الكميّ في دراسة مدى فعاليّة برامج تلقّي القرآن الكريم بالأسانيد على ترغيب المجتمع في اشتراكها. وتوضّل هذا البحث إلى عدّة نتائج مهمّة؛ منها أنّ إدراك المجتمع من مختلف أعمارهم قد ازداد رغم أنّه صغير، نحو مشاركة مثل هذا البرنامج. ومع ذلك، هناك بعض العوائق التي لا بدّ من أخذ الاعتبار بها عند المنظمين لعقد مثل هذا البرنامج، مثل الكتب المقرّرة في التّعليم والتّعلّم، وإدارة البرامج، وعدد المعلّمين الجيدين.

المحتويات

١	الفصل الأول: التمهيد
١	المقدمة
٥	أسباب اختيار الموضوع
٥	إشكالية البحث
٧	أسئلة البحث
٧	أهداف البحث
٨	أهمية البحث
٩	حدود البحث
١١	مصطلحات البحث
١٢	الدراسات السابقة
٢٥	منهجية البحث
٢٧	هيكلية البحث
٣٣	الفصل الثاني: مفهوم إجازة السند في الفروع القرآنية
٣٤	المبحث الأول: التعريف بالإجازة والسند وطورها عبر العصور
٣٤	المطلب الأول: التعريف بالإجازة لغة واصطلاحًا
٤٢	المطلب الثاني: التعريف بالسند لغة واصطلاحًا

٤٥	المطلب الثالث: تاريخ الإجازة القرآنية وتطور الأسانيد في القراءات
٥٤	المبحث الثاني: ضوابط الإجازات القرآنية وشروطها
٥٤	المطلب الأول: ضوابط الإجازات القرآنية الخاصة والعامة
٦١	المطلب الثاني: شروط الإجازة القرآنية
٦٦	المطلب الثالث: أخلاق المجيز والمجاز
٧٦	المبحث الثالث: ضوابط قبول القراءات وأقسامها من حيث السند
٧٦	المطلب الأول: ضوابط قبول القراءات
٨٤	المطلب الثاني: مفهوم القراءات المتواترة وأقسامها
٩٢	المطلب الثالث: مفهوم القراءات الشاذة والآحادية والتفسيرية
١٠١	خلاصة الفصل
١٠٢	الفصل الثالث: قضايا تلقي القرآن الكريم بإجازة الأسانيد القرآنية
١٠٣	المبحث الأول: طرق تلقي القرآن الكريم وأهميته
١٠٣	المطلب الأول: تعريف التلقي لغة واصطلاحاً
١١٠	المطلب الثاني: طرق تلقي القرآن الكريم وأقسامه
١١٦	المطلب الثالث: أهمية تلقي القرآن الكريم
١٢٥	المبحث الثاني: أهمية الأسانيد القرآنية وعناية العلماء بها ومعاييرها
١٢٥	المطلب الأول: أهمية الأسانيد القرآنية ومنزلتها في الإسلام

- المطلب الثَّاني: عناية العلماء بالأسانيد القرآنيَّة ١٣٠
- المطلب الثَّالث: معايير العلوم المطلوبة في إجازة الأسانيد القرآنيَّة ١٣٩
- المبحث الثَّالث: مسائل في تعليم القرآن الكريم بإجازة الأسانيد القرآنيَّة ١٥٠
- المطلب الأوَّل: صحَّة الأسانيد القرآنيَّة ١٥٠
- المطلب الثَّاني: حكم أخذ الأجرة في تعليم القرآن الكريم ١٥٨
- المطلب الثَّالث: التَّساهل والتَّشدد في إجازة الأسانيد القرآنيَّة ١٧٣
- خلاصة الفصل ١٧٨
- الفصل الرَّابع: أسانيد القراءات المجازة في المراكز القرآنيَّة، دراسة وجمعا ١٧٩
- المبحث الأوَّل: تراجم القراء المحيِّزين الماليزيِّين نموذجًا ١٨٠
- المطلب الأوَّل: فضيلة الشَّيخ المحمَّد جسماي بن يوسف، حفظه الله ١٨٠
- المطلب الثَّاني: فضيلة الشَّيخ المحمَّد الدكتور عزيزول بن حسن، حفظه الله ١٨٢
- المطلب الثَّالث: فضيلة الشَّيخ المحمَّد نور حفيظ بن محمَّد بصير، حفظه الله ١٨٤
- المبحث الثَّاني: نصوص الأسانيد القرآنيَّة لقراء المحيِّزين الماليزيِّين نموذجًا ١٨٦
- المطلب الأوَّل: نصوص سند الشَّيخ المحمَّد جسماي بن يوسف في رواية حفص عن عاصم من طريق طيِّبة النَّشر نموذجًا ١٨٦
- المطلب الثَّاني: نصوص سند الشَّيخ المحمَّد الدكتور عزيزول بن حسن في رواية حفص عن عاصم من طريق التَّيسير والشَّاطبيَّة نموذجًا ١٨٨

- المطلب الثالث: نصوص سند الشيخ المجيز محمد نور حفيظ بن محمد بصير في رواية حفص عن
عاصم من طريق الشاطبية نموذجًا ١٩٠
- المبحث الثالث: دراسة تحليلية وصفية في الأسانيد القرآنية النموذجية ١٩٧
- المطلب الأول: التحليل الوصفي في نصوص سند الشيخ المجيز محمد جسماني بن يوسف في رواية
حفص عن عاصم من طريق طيبة النشر نموذجًا ١٩٧
- المطلب الثاني: التحليل الوصفي في نصوص سند الشيخ المجيز الدكتور عزيزول بن حسن في رواية
حفص عن عاصم من طريقي التيسير والشاطبية نموذجًا ٢٤٧
- المطلب الثالث: التحليل الوصفي في نصوص أسانيد الشيخ المجيز محمد نور حفيظ بن محمد بصير
في رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية نموذجًا ٢٦٢
- خلاصة الفصل ٢٨١
- الفصل الخامس: دراسة ميدانية تحليلية حول برامج تلقّي القرآن الكريم بالأسانيد في المراكز القرآنية المختارة
بماليزيا، العوائق والمساهمات ٢٨٢
- المبحث الأول: دراسة مقارنة بين المراكز القرآنية بماليزيا نموذجًا في عوائق إجازة الأسانيد القرآنية في
تعليم القرآن الكريم ٢٨٤
- المطلب الأول: دراسة مقارنة في الكتب الرئيسية المقررة في المراكز القرآنية ٢٨٤
- المطلب الثاني: دراسة مقارنة في إدارة برامج تلقّي القرآن الكريم في المراكز القرآنية ٢٩٠
- المطلب الثالث: دراسة مقارنة في عدد المحرزين واجحازين في المراكز القرآنية حاليًا ٢٩٤
- المبحث الثاني: دراسة وصفية في مساهمات برامج تلقّي القرآن الكريم بالأسانيد في المراكز القرآنية بماليزيا
نموذجًا ٢٩٩
- المطلب الأول: كلية السلطان إسماعيل بترا الإسلامية العالمية (KIAS) بكننتان ٢٩٩

المطلب الثاني: مركز التعليم المفيد بترنغانو	٣٠٤
المطلب الثالث: شركة عيني حفيظ إنترفريس بسلانجور	٣٠٧
المبحث الثالث: دراسة تحليلية حول مدى فعالية برامج تلقى القرآن الكريم بالأسانيد في المراكز القرآنية بماليزيا نموذجًا	٣١١
المطلب الأول: بيان العينة والاستبانة	٣١١
المطلب الثاني: التحليل الوصفي حول مدى فعالية البرامج على جنس وأعمار المشاركين والمشاركات ومستوياتهم الدراسية في البرامج	٣١٧
خلاصة الفصل	٣٢٤
الخاتمة: نتائج البحث والتوصيات	٣٢٥
المصادر والمراجع	٣٣٣
الملاحق	٣٥٧
الملحق رقم (أ): خطاب تعيين المقيمين من الحاضرين بكلية دراسات القرآن والسنة على الاستبانة وأسئلة المقابلة	٣٥٧
الملحق رقم (ب): أسئلة الاستبانة عن المعلومات الديموغرافية الأساسية	٣٦٠
الملحق رقم (ج): نصوص سند الشيخ المحيز عبد الزارع بن رضوان الشراقوي في قراءة عاصم من طريق الشاطبية نموذجًا	٣٦٢
الملحق رقم (د): نصوص سند الشيخ المحيز توفيق إبراهيم ضمرة في رواية ورش عن نافع من طريق الشاطبية نموذجًا	٣٦٣

الملحق رقم (هـ): نصوص سند الشيخ المجيز مهدي بن علي المعموري في قراءة عاصم من طريق
الشاطبية نموذجًا ٣٦٤

الملحق رقم (و): نصوص سند الشيخ المجيز مهدي بن علي المعموري في قراءة عاصم من طريق
الشاطبية نموذجًا ٣٦٦

الملحق رقم (ز): نصوص سند الشيخ المجيز أحمد بن عثمان ابن عبد الغفور في رواية حفص عن
عاصم من طريق الشاطبية نموذجًا ٣٦٧

الملحق رقم (ح): نصوص سند الشيخ المجيز محمد جسماني بن يوسف في رواية حفص عن عاصم
من طريق طيبة النشر نموذجًا ٣٦٨

الملحق رقم (ط): نصوص سند الشيخ المجيز الدكتور عزيزول بن حسن في رواية حفص عن عاصم
من طريق التيسير والشاطبية نموذجًا ٣٧١

الملحق رقم (ي): نصوص أسانيد الشيخ المجيز محمد نور حفيظ بن محمد بصير في رواية حفص عن
عاصم من طريق الشاطبية نموذجًا ٣٧٢

الملحق رقم (ك): معلومات مختلفة عن شركة عيني حفيظ إنترفريس ٣٨٢

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول
٣١٦	الجدول رقم (أ): التحليل الوصفي للمعلومات الأساسية حول عدد المشاركين في البرامج
٣١٨	الجدول رقم (ب): التحليل الوصفي حول مدى فعالية البرامج على جنس المشاركين والمشاركات
٣٢٠	الجدول رقم (ج): التحليل الوصفي حول مدى فعالية البرامج على أعمار المشاركين والمشاركات
٣٢٢	الجدول رقم (د): التحليل الوصفي حول مدى فعالية البرامج على المستوى الأساسي للمشاركين والمشاركات

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
 الجامعة الإسلامية العلوم الإسلامية
 ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

قائمة الملاحق

الصفحة	الملاحق
٣٥٨-٣٥٧	الملحق رقم (ا): خطاب تعيين المقيمين من المحاضرين بكلية دراسات القرآن والفتنة على الاستبانة وأسئلة المقابلة
٣٦١-٣٦٠	الملحق رقم (ب): أسئلة الاستبانة عن المعلومات الديموغرافية الأساسية
٣٦٢	الملحق رقم (ج): نصوص سند الشيخ المجيز عبد الرافع بن رضوان الشرقاوي في قراءة عاصم من طريق الشاطبية نموذجًا
٣٦٣	الملحق رقم (د): نصوص سند الشيخ المجيز توفيق إبراهيم ضمرة في رواية ورش عن نافع من طريق الشاطبية نموذجًا
٣٦٥-٣٦٤	الملحق رقم (هـ): نصوص سند الشيخ المجيز مهدي بن علي العموري في قراءة عاصم من طريق الشاطبية نموذجًا
٣٦٦	الملحق رقم (و): نصوص سند الشيخ المجيز مهدي بن علي العموري في قراءة عاصم من طريق الشاطبية نموذجًا
٣٦٧	الملحق رقم (ز): نصوص سند الشيخ المجيز أحمد بن عثمان ابن عبد الغفور في رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية نموذجًا
٣٧٠-٣٦٨	الملحق رقم (ح): نصوص سند الشيخ المجيز محمد جسماني بن يوسف في رواية حفص عن عاصم من طريق طيبة النشر نموذجًا
٣٧١	الملحق رقم (ط): نصوص سند الشيخ المجيز الدكتور عزوبل بن حسن في رواية حفص عن عاصم من طريق التيسير الشاطبية نموذجًا
٣٨١-٣٧٩	الملحق رقم (ي): نصوص أسانيد الشيخ المجيز محمد نور حفيظ بن محمد بصير في رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية نموذجًا
٣٨٣-٣٨٢	الملحق رقم (ك): معلومات خلفية عن شركة عيني حفيظ إنترفريس