

## BIBLIOGRAPHY

Al-Qur'ān.

Ab. Aziz Mohd Zain, 2001, *Metodologi Dakwah*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, page 42.

Ab. Halim Tamuri dan Zarin Ismail, 2006. Model Guru Pendidikan Islam: Konsep 5 Mim. Amalan Pengajaran Guru Pendidikan Islam. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Ab. Halim Tamuri “*Towering Personality: Masa Depan Pembangunan Profesionalisme Guru Sekolah Agama Rakyat*”, [Kertas Kerja Konvensyen Pengurusan Guru Sekolah Agama Rakyat Peringkat Kebangsaan, Anjuran Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya dan Jawatankuasa Tetap Pendidikan, Pendidikan Tinggi dan Pembangunan Modal Insan, Negeri Selangor, bertarikh 18-19 Disember 2013].

Ab. Halim Tamuri et.al, 2004. Keberkesanan Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran Pendidikan Islam Ke Atas Pembangunan Diri Pelajar (No. Kod 00002/2004), (Bangi, 2004). Ahmad Mohd Salleh, Pendidikan Islam (Selangor: Fajar Bakti, 2004).122-123. Kementerian Pendidikan Malaysia, Sukatan Pelajaran Kursus Perguruan Lepas Ijazah (KPL) Pengajian Islam (Pengkhususan) (Kuala Lumpur, 2001).

Abdullah Naṣhīh Ulwan, 1990. *Pedoman Pendidikan Anak-anak dalam Islam*. Selangor: Klang Book Store.

Abdul Ghoffar E.M. et al *Tafsir Ibnu Kathir*, Jilid 8, terj., 260.

Abdul Rahim bin Haji Budin, 2007, Management Issues In The Implementation Of The Special Education Programme In Brunei Darussalam. Universiti Brunei Darussalam.

Abdul Salam Yussof, (2010). Idea-idea pendidikan berkesan al-Ghazali & Konfusius. Bangi: Penerbit UKM.

Abī Shālih, Muḥībb al-Dīn Ahmad, et al. Mudzakkirah Mu'jizah fi al-Tarbiyah al-Islāmiyyah wa Thuruq Tadrīs al- 'Ulūm al-Diniyyah wa al-Arabiyyah. AlMadīnah al-Munawwarah: Matābi' al-Jāmi'ah al-Islāmiyyah, 1410 H.

'Abd al-Latif Muhammad al-'Abd, (1985). *al-Akhlaq fi al-Islam*, c. 2, Maktabah Dar al-'Ulum.

Abu Najihat al-Hafiz, (n.d), Panduan Bagi Hafiz-Hafizah & Qari-Qariah, (t.pt): Published by Darul Iman. p.16.

- Ahmad Mahzan, (1983). *Dinamisme dalam pengajaran, penyelidikan dan pentadbiran universiti*. Kumpulan kertas kerja 2: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Ahmad Munawwar Ismail & Mohd Nor Shahizan Ali. 2012. *Memahami Kuantitatif & Kualitatif dalam Penyelidikan Pengajian Islam*. Bangi: FPI Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Ahmad Sunawari Long, 2009. *Pengenalan Metodologi Penyelidikan Pengajian Islam*. Bangi: Jabatan Usuluddin dan Falsafah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Ahmad Sunawari Long, 2014. *Metodologi Penyelidikan Pengajian Islam*. Bangi: Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Ahmad Syarifuddin, 2008, *Mendidik Anak, Membaca, Menulis, dan Mencintai al-Quran*, Jakarta: Gema Insani, 2008, page 12.
- Ahmad Von Denffer, 1998, *Ilmu-ilmu al-Quran Pengenalan Dasar*, Jakarta: Rajawali Press, p. 26.
- Alimah Binti Abd Rahman, 2006, *Pengajaran dan Pembelajaran Tilawah al-Quran Menerusi Tulisan Braille Di Sebuah Sekolah*. Fakulti Pendidikan Khas. Universiti Malaya. Kuala Lumpur.
- Allport, G.W. 1961. *Pattern and Growth in Personality*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Dar Al-Masyriq, 1992. *Al-Munjid Fi Al-Lugatu Wa Al-A'lam*, cetakan ke-32. Beirut, 211
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad bin Muhammad. (1996). *Ihya' 'Ulum al-Din*, j. 3. Beirut: Dar al-Kutub al- 'Ilmiyyah.
- Al-Suyuti, Jalaluddin Abdul Rahman. 1987. *Al-Itqan Fi 'ulumil Quran*. Maktabah Mustafa al-Bab al-Halaby.
- Azwani Masuwai. 2018. *Elemen Nilai-Nilai Murni, Sikap Dan Tingkahlaku Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran; Khas Untuk Pelajar Dan Pendidik Guru*. Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Bakri Syaykh Amin, 1979, *Al-Ta'bir fi al-Quran*, (t.t.p): Dar al-Syuruq, p. 35.
- Brunei Darussalam 2005-2009, 2013. *Annual Report and Special Task Division*, Department of Information, Prime Minister's Office, Brunei Darussalam.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K, 2007. *Qualitative Research for Education an Introduction to Theories and Methods*. 5th Edition. New York: Pearson Education.

- Burrhus Frederic Skinner (B.F. Skinner), *The operant side of behavior therapy*. Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry, Volume 19, Issue 3, September 1988, 171-179
- C. Rajendra Kumar, 2008, *Research Methodology*, (New Delhi: Balaji Offset, 2008), 17. C. R. Kothari, 2004, *Research Methodology*, (New Delhi: New Age International, 2004), 97.
- D. Muijs, 2011. "Doing Quantitative Research in Education with SPSS," London, SAGE Publications Ltd.
- Chow Fook Meng, 2005. Jendela Kelabu: Pendekatan Kualitatif dalam Kajian Tindakan. *In Kertas Kerja yang dibentangkan dalam Seminar Penyelidikan Pendidikan: 25-27*.
- Corbin, J., & Strauss, A, 2007. Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Ghazali Basri, 2012, *Falsafah Pendidikan Islam: Huraian Konsep & Aplikasi* (Brunei: Pusat Penerbitan, Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan, 2012), 79.
- Hagen Berndt, 2006. *Agama yang Bertindak Kesaksian Hidup dari berbagai Tradisi*. Yogyakarta: KANISIUS.
- Hajaratul Bahti, Mohd. Huzairi, Bani Hidayat & Nor Hayati Hazri Jamil, Nordin Abd Razak, Reena Razak, Abdul Raju, Abdul Rashid Mohammed, 2018. *Teacher Professional Development in Malaysia: Issues and Challenges. Memperkasa Pendidikan Al-Quran Pelajar bermasalah penglihatan*. Universiti Sains Malaysia.
- Haji Osman bin Haji Mat Noor, 2000. The Implementation of Special Education programme In Sekolah Rendah Mabohai, Brunei 1. Negara Brunei Darussalam. Universiti Brunei Darussalam.
- Hamid Fahmy Zarkasyi, 1990. *Pemikiran al-Ghazali tentang pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hj. Norakyairee Hj. Mohd Raus, Mohd Nur Adzam Rasdi, Norazman Alias, Norhasnira Ibrahim, Norullisza Khosim, Noornajihan Jaafar, Prof. Madya Dr. Ab. Halim Tamuri, Norshidah, Mohamed Salleh, Hajarul Bahti Zakaria, 2013. *The Teaching of Quranic Braille: It's Issues and Current Challenges*. International Journal on Quranic Research (IJQR) Vol.3, No. 4, June 2013, Pp. 79-94.
- Hasrulraizan, 2012, *Wajib Celik Agama*, Media Permata, 24 September 2012, retrived from <http://pendidikanislambrunei.blogspot.my/2012/09/wajib-celik-ugama.html>

- Ibn Manzur, 1996. *Lisan al-'Arab (tashih)* Amin Muhammad 'Abd Wahhab wa Muhammad al-Sadiq al-'Ubaydi, c. 1. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi.
- Ibn Miskawayh, A. (t.t.). *Tahdhib al-Akhlaq*, Beirut: Manshurat Dar Maktabat al-Hayah. Kamarul Azmi Jasmi, Abdul Halim Tamuri dan Mohd Hamzah. (2009). Sifat dan Peranan Keperibadian Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) dan Hubungannya Dengan Motivasi Pelajar. *Jurnal Teknologi*. 51 (E). 57-71.
- Imam Barnadib, 1982. *Erti dan Sejarah Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan FIK-IKIP.
- Ismail bin Haji Tia @ Haji Jair, 2003. *The Management Of Special Education Programme In Primary School in Brunei*. Universiti Brunei Darussalam.
- Jalal al-Din al-Suyuti al-Syafi'I, 1996, *al-Itqan fi 'Ulum al-Quran*, Beirut: Dar al-Fikr, v. 1, p. 70.
- Kamarul Azmi Jasmi dan Ab. Halim Tamuri, 2007, *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran* (Johor Bahru: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia, 2007). 73.
- Kerlinger, F. N, 1973. *Foundation of behavioral research*. New York: Holt Rinehart & Winston Inc.
- Khairul Anuar A. Rahman, 2012, *Effective Teacher Dispositions: Personality Traits and Communication Skills, Disposisi Guru Berkesan: Personaliti dan Kemahiran Komunikasi*, Article, *Akademika* 82(2) 2012: 37-44.
- Koentjaraningrat et. al, 1977, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Penerbit PT Gramedia, hlm. 16.
- Mohd. Majid Konting, 2000. *Kaedah penyelidikan pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Malik Badri, 1986. *Dilema Psikologi Muslim* (terj.) Siti Zainab Luxfiati, Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Merriam, S. B, 1998. *Qualitative Research and Case Study Applications in Education*. San Francisco. California: Jossey-Bass Inc., Publishers.
- Merriam, S. B, 2015. *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation 3rd Edition*. Paperback
- Mishel, W, 1968. *Personality and Assessment*. New York: Wiley.
- Mike Harkin, 2017, Healthline Official website <https://www.healthline.com/health/visual-acuity-test#purpose>. Visual Acuity Test. Medically reviewed by Ann Marie Griff, OD on November 21, 2017.

- Misnan Jemali, 2008. *Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Tilawah al-Quran Sekolah-Sekolah Menengah*. Tesis Doktor Falsafah, Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Muhammad bin Abu Bakr bin ‘Abd al-Qadir al-Razi, 1981. *Mukhtar al-Sihah*, Beirut: Dar al-Fikr.
- Muhamad Idris, 2008, *Kiat Menjadi Guru Profesional*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008), hlm. 49.
- Muhammad Mustaqim Mohd Zarif, 2013. *Braille Al-Quran - Sejarah dan Kaedah*. Penerbit USIM. ISBN: 978-967-440-005-7
- Mulyasa. E, 2008. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Cet. VII; Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Neuman, W. L, 2011. *Social research methods qualitative and quantitative approaches*. Seventh Edition. Boston : Pearson Education.
- Nik Azis Nik Pa, 2007. *Konsepsi tentang Cabaran dan Isu Kritikal dalam Pendidikan Islam*. Dalam Nik Azis Nik Pa, Rahimi Md. Saad & Ahmad Zabidi Abd. Razak (editor). *Isu-isu Kritikal dalam Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab Berteraskan Pendekatan Islam Hadhari* (halaman 1 – 33). Putrajaya: Yayasan Islam Hadhari.
- Noorain binti Harun, 2002, *Metode Dakwah Kepada Golongan Cacat Penglihatan Di PERTIS (Persatuan Orang-orang Cacat Penglihatan Islam Malaysia)*, Latihan Ilmiah, Kuala Lumpur: Jabatan Antropologi Dan Sosiologi Universiti Malaya.
- Noornajihan Jaafar, Norakyairee Mohd Raus, Nurul Asiah Fasehah Muhamad, Norzulaili Mohd. Ghazalid, Robiatul Adawiyah Mohd @ Amat, Syed Najihuddin Syed Hassan, Mahyuddin Hashim, Ab. Halim Tamuri, Norshidah Mohamed Salleh, Mohd isahamzah, 2014. *Quran Education for Special Children: Teacher as Murabbi*. Islamic Science University of Malaysia.
- Noresah Baharom, 2005. *sh Dewan*, Edisi Keempat. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Nor ‘Aziah Mohd Daud. *Kaedah Fakih: Satu Dimensi Baru Kepada Kemahiran Membaca al-Quran Untuk Murid Bermasalah Pendengaran*. Jabatan al-Quran dan al-Hadith. Akademi Pengajian Islam, Jabatan Kejuruteraan Perisian. Faculty of Computer Science & Information Technology University of Malaya.
- Nursyukriah Haji Omarali, 2016. *Kaedah pengajaran dan pembelajaran Tahfiz al-Quran di Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkiah, Brunei Darussalam*. Thesis Sarjana 2016. Univeriti Kebangsaan Malaysia. Bangi.
- Nur Uhbiyati, 2009. *Long Life Education: Pendidikan Anak Sejak dalam Kandungan Sampai Lansia*, (Semarang: Walisongo Press.), page 56.

Official Portal of Pelita Brunei, Pelita Brunei. 2016, April 23, *Pelajar Bekeperluan Khas Tidak Dilupakan*.

<http://www.pelitabrunei.gov.bn/Lists/Dari%20Sidang%20Pengarang>

Official Portal of World Health Organization (WHO). *Vision impairment and blindness*.  
Retrieved from <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs282/en/>

Omar Abdull Kareem & Khuan Wai Bing, 2005. Perkembangan profesional guru secara berterusan: perspektif pembangunan sumber manusia, *Masalah Pendidikan*, 131-141. Diakses pada 2015 Januari, 22. [https://www.researchgate.net/publication/237225630\\_perkembangan\\_profesional\\_guru\\_secara\\_berterusan\\_perspektif\\_pembangunan\\_sumber\\_manusia](https://www.researchgate.net/publication/237225630_perkembangan_profesional_guru_secara_berterusan_perspektif_pembangunan_sumber_manusia)

Philips Tangdilintin, 2008. *Pembinaan Generasi Muda*. Yogyakarta: KANISIUS.

Patton, M. Q, 1990. *Qualitative Evaluation and Research Methods*. Edisi ke-2. Newbury Park, CA: Sage Publications

Roshaida Yaacob, 2003. *Al-Quran Braille, Kaedah Penerbitan Dan Sumbangannya Kepada Golongan Cacat Penglihatan: Kajian Di Persatuan Orang-orang Cacat Penglihatan Islam Malaysia (PERTIS)*, Latihan Ilmiah, Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya.

Rumiza Binti Abdul Rahman, 2010. *Pengajian Al-Quran Dalam Kalangan Ajli Persatuan Orang-orang Cacat Penglihatan Islam Malaysia (PERTIS)*. Di Kuala Lumpur Dan Kuala Terengganu. Akademi Pengajian Islam. Universiti Malaya. Kuala Lumpur.

Rusn, Abidin Ibn, 2009. *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*. Cet. II; Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rozmi Ismail, 2013. *Metodologi Penyelidikan Teori dan Praktis*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. Bangi.

S. L. Jackson, 2003. "Research Methods and Statistics, A Critical Thinking Approach," USA, Thomson Wadsworth.

Sabitha Marican, 2005. *Kaedah Penyelidikan Sains Sosial*. Selangor: Pearson Prentice Hall.

Muhammad Salim Abidat, 1990, *Dirasat fi 'Ulum al-Quran*, Amman: Dar Ammar, p. 117.

Saiyad Fareed Ahmad, 2009. The Islamic Personality: A Sequential Model, dalam Amber Haque dan Yasien Mohamed (eds), *Psychology of Personality, Islamic Perspective*, Singapura: Cengage-Learning Asia Pte Ltd.

- Sapora Sipon & Ruhaya Hussin, 2010. *Teori Kaunseling dan Psikoterapi* Edisi Kedua. Bandar Baru Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia.
- Siti Salwa Md. Sawari & Azlina Mustaffa, 2014. *Guru Bersahsiah Mulia Menurut Pandang Ibnu Sahnun: Analisa Buku Adab Al Mualimin*. The Online Journal of Islamic Education. July 2014. Vol. 2. Issue 2.
- Shahabuddin Hashim, & Noor Miza Abdul Rahman, 2014. *Keadah Pengajaran dan Pembelajaran Kerohanian Kanak-Kanak*. Batu Caves, Selangor, Malaysia: PTS Media Groups Sdn. Bhd.
- Sharifah Akmam Syed Zakaria, 2005. *Panduan Dan Strategi Motivasi Diri*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Subhi al-Salih, 1981, *Mabahith fi 'Ulum al-Quran*, Beirut: Dar al-'Ulum li al-Malayin, p. 65. See also, Al-Doktor Daud al-'Attar (1979), *Mujaz 'Ulum al-Quran*, c.2, Beirut: Muassasah al-A'lami li Matbu'at, p. 152.
- Sharifah Fatimah Binti Wan Jamel, 2013 *Penggunaan Multimedia Dalam Pengajaran Bahasa Arab: Satu Kajian*, Fakulti Bahasa Dan Linguistik Universiti Malaya Kuala Lumpur.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Tengku Intan Zarina Tengku Puji Ahmad Yunus Mohd Noor Siti Nur Azimah Sabaruddin, 2015, *Efforts to Elevate Al-Quran Study among the Visually Impaired Group in Malaysia: Challenges and Proposals*, Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy, Vol 6 No. 6S5 December 2015.
- Undang-undang No. 20 Tahun, 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bab II. Pasal 3.
- Watson, J. B, 1919. *Psychology from the standpoint of a behaviorist*. Dlm. *Philadelphia: Lippincott Company*, edited by Yule, G. Pragmatics. Oxford: Oxford University Press.
- Wayan Supartha, 1994. *Memahami Aliran Kepercayaan*. Indonesia: University of Michigan.
- Winardi, 1976, *Pengantar Metodologi Research*, Bandung: Penerbit Alumni, hlm.f 55.
- Yin, R. K, 1994. *Case Study Research Design and Methods*. 2<sup>nd</sup> Edition. Thousand Oaks, California: SAGE Publication, Inc.

Zakaria Stapa, 1999. *Akidah dan akhlak dalam kehidupan Muslim*. Siri pengajian dan pendidikan Utusan. Kuala Lumpur: Utusan Publication, 1999.

Zulfadhli Zafik & Jawiah Dakir, 2014. Bimbingan dan Kaunseling Islam Terhadap Muallaf. Dlm. Siti Rugayah Tibek, Fariza Md. Sham & Muhammad Hilmi Jalil (pnyt.). *Pembangunan Dakwah Muallaf*, hlm. 37-42. Bangi: Institut Islam Hadhari, UKM.



## APPENDICES

### APPENDIX A: ACCEPTANCE LETTER ON UNDERGOING RESEARCH AT ITQSHHB & APPOINTMENT OF RESEARCH COORDINATOR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مَجْلِدُ كِتَابِ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ  
لِلْمَلِكِ الْهَادِي  
لِلْمَلِكِ الْهَادِي

Rujukan Kami : ITQSHHB/A/K/2013/26

24 Jamadilawal 1440H  
30 Januari 2019M

INSTITUT TAHFIZ AL-QURAN  
SULTAN HAJI HASSANAL BOLKIAH  
KEMENTERIAN HAL EHWAL UGAMA

Yang Mulia  
**PENSYARAH KANAN**  
Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah  
Universiti Sains Islam Malaysia  
Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai  
Negeri Sembilan Darul Khusus  
Malaysia

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Tuan,

#### PERMOHONAN KEBENARAN MEMBUAT KAJIAN PENYELIDIKAN SARJANA DI INSTITUT TAHFIZ AL-QURAN SULTAN HAJI HASSANAL BOLKIAH

Dengan hormatnya merujuk surat Tuan yang bertarikh 11 Januari 2019M mengenai perkara yang tersebut di atas.

Sehubungan dengan itu, pihak Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkihah tidak ada halangan dan menerima bagi mahasiswa Ak **Mohammad Aiman Bin Pg Haji Md Zaman**, No Kad Pengenalan 01-066826 dan no Pendaftaran 3171114, Sarjana Pengajian Quran Dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia untuk membuat penyelidikan peringkat sarjana di Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkihah bermula **06 Februari 2019M**.

Dengan ini dimaklumkan bahawa **Ustaz Haji Ubaidillah Al-Hafiz SQ Haji Abg Mughni**, No Telefon: **+6738695388** dilantik sebagai **Penyelaras** bagi kajian berkenaan.

Sekian disampaikan.

والسلام عليكم

'Syura Membawa Kesepakatan'  
Dengari hormat

[ **HAJI MOHD KHAILIL FAIZAL BIN HAJI AWG BAKAR** ]

Bp. Pengetua  
Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkihah  
Kementerian Hal Ehwat Ugama  
Negara Brunei Darussalam

Alamat : Simpang 175, Km 2, Jalan Tutong, Bandar Seri Begawan BA2112  
Negara Brunei Darussalam  
Tel : 2222090 / 093 Fax : 2222069

Website : [www.religious-affairs.gov.bn](http://www.religious-affairs.gov.bn)  
E-Mail : [itqshhb@brunet.bn](mailto:itqshhb@brunet.bn)

APPENDIX B: REQUEST LETTER ON UNDERGOING RESEARCH  
TO ITQSHHB



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA



Pengiran Haji Amiruddin Bin Pengiran Haji Damit,  
Pemangku Pengetua Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkiah,  
Simpang 175, Km 2, Jalan Raja Isteri Pengiran Anak Saleha,  
Bandar Seri Begawan, BA2112  
Negara Brunei Darussalam.

11 Januari 2019

Tuan,

**PERMOHONAN KEBENARAN MENJALANKAN KAJIAN PENYELIDIKAN SARJANA DI  
INSTITUT TAHFIZ AL-QURAN SULTAN HAJI HASSANAL BOLKIAH**

Dengan segala hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

Dengan ini disahkan bahawa Ak. Mohammad Aiman Bin Pg Hj Md Zaman, No. Pengenalan 01-066826 dan No. Pendaftaran 3171114 adalah calon Sarjana Pengajian Quran Dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia.

Beliau sedang menjalankan penyelidikan dalam bidang Quran dan Sunnah dalam tajuk "Development Of Teachers For Visually Impaired Students : A Study At Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkiah." dan memerlukan maklumat daripada pihak ITQSHHB.

Pihak fakulti amat berterima kasih jika pihak tuan dapat memberikan kerjasama kepada beliau.

Sekian. Terima kasih.

Yang benar,

Mahyuddin Hashim  
Pensyarah Kanan  
Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah

APPENDIX C: REQUEST LETTER ON UNDERGOING RESEARCH  
FROM USIM



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA



Ak Mohammad Aiman Bin Pg Haji Md Zaman  
No. 27A, Simpang 5, Jalan Batu Marang, Kg. Sungai Buloh.  
Brunei dan Muara, BU1229

Pengiran Haji Amiruddin Bin Pengiran Haji Damit,  
Pemangku Pengetua Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkiah,  
Simpang 175, Km 2, Jalan Raja Isteri Pengiran Anak Saleha,  
Bandar Seri Begawan, BA2112  
Negara Brunei Darussalam.

11 Januari 2019

Tuan,

**PERMOHONAN KEBENARAN MENJALANKAN KAJIAN PENYELIDIKAN SARJANA DI  
INSTITUT TAHFIZ AL-QURAN SULTAN HAJI HASSANAL BOLKIAH**

Dengan segala hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

2. Sukacita dimaklumkan kepada tuan bahawa saya ialah mahasiswa Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, 3171114, ingin memohon kebenaran daripada pihak tuan untuk menjalankan penyelidikan peringkat Sarjana di Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkiah.

3. Maklumat permohonan saya adalah seperti berikut:

Nama: Ak Mohammad Aiman Bin Pg Haji Md Zaman

No. Kad Pengenalan: 01-066826

No. Telefon: +6738919453 & +60149240108 (whatsapp)

E-mel: Aiman262@live.com

Tajuk Kajian: Development Of Teachers For Visually Impaired Students : A Study At Institute Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkiah

Sampel kajian: 4 orang guru kelas Masalah Penglihatan dan 5 orang pelajar Masalah Penglihatan.

4. Bersama surat ini saya sertakan surat pengesahan pelajar dari pihak Fakulti yang diwakilkan oleh penyelia sebagai pengesahan untuk menjalankan penyelidikan dari pihak Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah USIM sebagai rujukan tuan.

Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai, Negeri Sembilan Darul Khusus.  
Tel : 06-798 8000 Fax : 06-798 8204  
Laman Web : www.usim.edu.my.



5. Sehubungan dengan itu, saya memohon kepada tuan agar saya memperoleh kebenaran untuk menjalankan penyelidikan demi meningkatkan lagi kualiti pendidikan di Negara Brunei Darussalam. Segala perhatian dan keprihatinan tuan dalam hal ini didahului dengan ucapan ribuan terima kasih.

Sekian.

Yang benar,

Ak Mohammad Aiman Bin Pg Haji Md Zaman  
3171114  
Calon Sarjana Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah  
Universiti Sains Islam Malaysia

APPENDIX D: LETTER ON APPOINTMENT OF EXPERT AND RESEARCH  
ADVISOR



Ak Mohd Aiman Bin Pg Hj Md Zaman  
No. 27A, Spg 5, Jalan Batu Marang,  
Kg. Sg Buloh. Brunei dan Muara, BU1229,  
Negara Brunei Darussalam  
Aiman262@live.com

---

Haji Mohammad Shahrol Azmi bin Haji Abdul Muluk  
Penolong Pensyarah,  
Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan  
KM 2, Jalan Raja Isteri Pengiran Anak Saleha,  
Bandar Seri Begawan. BA 2111  
Brunei Darussalam.

11 Januari 2019

**PELANTIKAN PAKAR DAN PENASIHAT KAJIAN**

Dengan segala hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

Dengan ini saya berbesar hati untuk melantik pihak Tuan sebagai pakar rujuk dan penasihat kajian bagi penyelidikan saya yang bertajuk: "Development of Teachers for visual impairment student : Institute Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkiah" yang akan bermula pada 6 Februari 2019. Kajian ini akan dikendalikan oleh saya selaku pengkaji bagi pengajian peringkat Sarjana.

2. ITQSHHB telah melantik Ustaz Haji Ubaidillah Al-Hafiz SQ Haji Abg Mughni sebagai penyelaras kajian.

2. Peringkat ini melibatkan penilaian dan persetujuan terhadap dapatan data kualitatif yang telah dikumpulkan. Selain itu, nasihat daripada pihak Tuan juga akan dipinta dari masa ke semasa bagi mempertingkatkan lagi kualiti penyelidikan ini. Justeru, kepakaran pihak Tuan amat diperlukan untuk memberi penilaian yang membina dan memberi penambahbaikan terhadap kajian ini.

3. Segala sumbangan dan sokongan dalam menjayakan penyelidikan ini amat dihargai. Semoga Allah meletakkan usaha ini sebagai ilmu bermanfaat, amal jariah berpanjangan serta memberi impak berharga untuk dunia Pendidikan Al-Quran, Pendidikan Islam, Perguruan, Pendidikan Khas keseluruhannya dan tidak lupa bidang-bidang lain yang berkaitan.

Sekian, terima kasih.

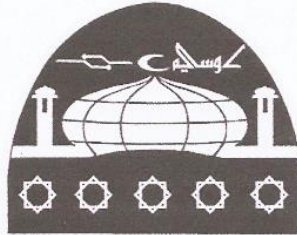
Salam hormat,

Ak Mohd Aiman Bin Pg Hj Md Zaman  
Universiti Sains Islam Malaysia

UNIN

1

APPENDIX E: INTERVIEW PROTOCOL INVENTORY



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA


PENILAIAN PAKAR TERHADAP PANDUAN PROTOKOL TEMUBUAL  
PEMBANGUNAN GURU BAGI PELAJAR MASALAH PENGLIHATAN :  
INSTITUT TAHFIZ AL-QURAN SULTAN HAJI HASSANAL BOLKIAH

BUTIRAN PAKAR

NAMA : HJ MOHD SHAHROL AZMI BIN HJ ABD MULUK

JAWATAN : TIMBALAN PENGARAH, PUSAT PENYELIDIKAN DAN PENGAJIAN  
JAWI DAN KITAB TURATH, KOLEJ UNIVERSITI PERGURUAN  
UGAMA SERI BEGAWAN, BRUNEI DARUSSALAM

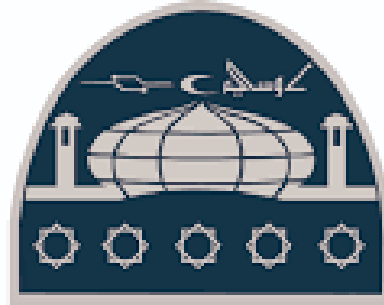
PENGKHUSUSAN : PERGURUAN UGAMA, PENDIDIKAN (PENGAJIAN ISLAM)

TANDATANGAN : 

COP RASMI :



UN



**UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA**

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

**PEMBANGUNAN GURU BAGI PELAJAR MASALAH**

**PENGLIHATAN:**

**INSTITUT TAHFIZ AL-QURAN SULTAN HAJI**

**HASSANAL BOLKIAH**

**INVENTORI PROTOKOL TEMU BUAL**

DISEDIKAN OLEH

**AK MOHD AIMAN BIN PG HJ MD ZAMAN**

## INVENTORI PROTOKOL TEMU BUAL

Kategori	Soalan dan senarai semak penyelidik dalam skop kategori																
<p><b>Latar belakang Guru Tahfiz</b></p>	<p><b>1. Sebagai pengenalan, bolehkan jelaskan sedikit latar belakang yang menyentuh tentang, nama, umur, jantina, warganegara, kelayakkan akademik, kelayakan ikhtisas perguruan dan pengalaman mengajar kategori D di ITQSHHB.</b></p> <p>Senarai Semak Penyelidik:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px;"></td><td>Nama</td></tr> <tr><td></td><td>Umur</td></tr> <tr><td></td><td>Jantina</td></tr> <tr><td></td><td>Warganegara</td></tr> <tr><td></td><td>Kelayakkan akademik</td></tr> <tr><td></td><td>Kelayakkan ikhtisas perguruan</td></tr> <tr><td></td><td>Pengalaman mengajar kategori D</td></tr> </table>		Nama		Umur		Jantina		Warganegara		Kelayakkan akademik		Kelayakkan ikhtisas perguruan		Pengalaman mengajar kategori D		
	Nama																
	Umur																
	Jantina																
	Warganegara																
	Kelayakkan akademik																
	Kelayakkan ikhtisas perguruan																
	Pengalaman mengajar kategori D																
<p><b>Sahsiah diri Guru Tahfiz</b></p>	<p><b>2. Pada anda, secara umumnya apakah ciri pembangunan sahsiah guru di Institut ini?</b></p> <p>Senarai Semak Penyelidik:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px;"></td><td>Niat</td></tr> <tr><td></td><td>Berani</td></tr> <tr><td></td><td>Sabar</td></tr> <tr><td></td><td>Berakhlak mulia</td></tr> <tr><td></td><td>Jujur</td></tr> <tr><td></td><td>Rajin</td></tr> <tr><td></td><td>Berdisiplin</td></tr> <tr><td></td><td>Menjaga akidah</td></tr> </table>		Niat		Berani		Sabar		Berakhlak mulia		Jujur		Rajin		Berdisiplin		Menjaga akidah
	Niat																
	Berani																
	Sabar																
	Berakhlak mulia																
	Jujur																
	Rajin																
	Berdisiplin																
	Menjaga akidah																

<b>Peranan Penting Guru Tahfiz</b>	<b>3. Apakah peranan penting bagi seorang guru itu khususnya guru tahfiz bagi pelajar masalah penglihatan?</b>
------------------------------------	--

Senarai Semak Penyelidik:

Dakwah
Penghubung
Sumber rujukkan
Menjaga kerohanian
Jujur
Kepimpinan
Berdisiplin
Menjaga akidah

<b>Cabaran Guru Tahfiz</b>	<b>3. Apakah cabaran-cabaran sebagai seorang guru itu khususnya guru tahfiz bagi pelajar masalah penglihatan?</b>
----------------------------	---

Senarai Semak Penyelidik:

Masa
Individu
Staff
Kurang kaedah dan pakai
Kurang motivasi

UNIVERSITI  
 ISLAMIC SCIENCE

Objektif	Soalan Temu Bual	Catatan
Latar Belakang Guru Tahfiz Bagi Pelajar Masalah Penglihatan	1. Bolehkah ustaz dan ustazah kongsikan berkaitan latar belakang yang menyentuh tentang nama, umur, tahap pendidikan, pendidikan ikhtisas perguruan, pengiktirafan ataupun penganugerahan.	
	2. Berapa lamakah ustaz dan ustazah sudah bertugas sebagai seorang guru di ITQSHHB?	
	3. Adakah ustaz dan ustazah juga mengendalikan kelas selain dari kategori D?	
	4. Adakah ustaz dan ustazah pernah menghadiri kursus yang berkaitan dengan pengendalian pelajar masalah penglihatan atau selainnya? Boleh terangkan?	
Pembangunan sahsiah diri guru tahfiz bagi pelajar masalah penglihatan	1. Menurut ustaz dan ustazah, apakah ciri sahsiah diri paling utama bagi seseorang guru itu?	

	2. Pada pandangan ustaz dan ustazah, perlukah bersabar dalam mendidik?	
	3. Bagi ustaz dan ustazah, perlukah seseorang itu berilmu dalam menyampaikan sesuatu ilmu pengetahuan?	
	4. Adakah akhlak dan budi pekerti perlu dititikberatkan dalam pembangunan sahsiah diri seseorang guru khususnya guru tahfiz?	
Peranan penting guru tahfiz masalah penglihatan	1. Menurut ustaz dan ustazah, adakah konsep pendidikan Al-Quran bagi pelajar masalah penglihatan ini juga dikategorikan sebagai dakwah?	
	2. Personaliti atau sahsiah diri itu sangat penting dalam sebuah pekerjaan, khusus profession pendidikan. Bagaimana menurut ustaz dan ustazah?	
	3. Selama berkhidmat di ITQSHHB, adakah ustaz dan ustazah juga sering diri rujuk jika terdapat	

	permasalahan dalam pembelajaran?	
	4. Bagi ustaz dan ustazah, perlukah ada kepimpinan dalam diri seseorang guru atau pendidik?	
Cabaran dan permasalahan	1. Apakah yang selalu terlintas difikiran ustaz dan ustazah jika isu cabaran dan permasalahan ini dibangkitkan?	
	3. Pada pendapat ustaz dan ustazah, mengapa ada dalam kalangan Guru Pendidikan Islam khusus Guru Tahfiz yang kurang berminat untuk ditempatkan di kelas ketegori D atau di mana-mana sekolah atau pusat pendidikan?	
	4. Apakah kekangan yang sering dihadapi dalam sesi pengajaran dan pembelajaran bidang Al-Quran khususnya braille di ITQSHHB?	

	<p>5. Apakah cadangan harapan ustaz dan ustazah khusus dalam meningkatkan mutu penguasaan pembelajaran dan pengajaran al-Quran bagi murid dan guru bagi pelajar masalah penglihatan di Institut ini?</p>	
--	--	--

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
جامعة العلوم الإسلامية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

APPENDIX F: TIMETABLE FOR CATEGORY 'D' AT ITQSHH

CADANGAN JADUAL KELAS BRAILLE 1440H / 2019M  
 INSTITUT TAHFIZ AL-QURAN SULTAN HAJI HASSANAL BOLKIAH  
 KEMENTERIAN HAL EHWAL UGAMA  
 NEGARA BRUNEI DARUSSALAM

HARI	8.30 - 9.30 PAGI	9.30 - 10.00 PAGI	10.00-11.00 PAGI
ISNIN	MEMBACA AL-QURAN BRAILLE SEHINGGA KHATAM 30JUZUK (USTAZ HAJI UBAIDILLAH)	<b>REHAT</b>	
SELASA	HAFAZ AL-QURAN (USTAZAH HAJAH TUNJIHA)	HAFAZ AL-QURAN & MENGULANG 5 JUZUK (USTAZ HAJI UBAIDILLAH)	
RABU	HAFAZ AL-QURAN (USTAZ HAJAH TO'ATI)	HAFAZ AL-QURAN (USTAZAH NURASIAH)	
KHAMIS	HAFAZ AL-QURAN (USTAZ HAJI UBAIDILLAH)	HAFAZ AL-QURAN (USTAZAH NOORIMI)	
SABTU	PENGAJIAN UGAMA ISLAM (USTAZAH SITI NORLLAWATI)	MENAIP AL-QURAN BRAILLE (USTAZAH HAJAH TO'ATI & USTAZAH HAJAH TUNJIHA)	

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA