الفصل الثالث

منهجية البحث

٣،١ منهج البحث

الدراسة التقابلية تعتبر من أهم مجالات في دراسة اللغة خاصة للدارسي اللغة العربية لغير الناطقين بها، إن هذه الدراسة تساعدهم في حل مشكلاتهم حيث يرى الطالب أوجه التشابه والاختلاف في صيغ مفرد، مثنى، وجمع بين اللغة العربية واللغة الملايوية، ومن هنا؛ يستطيع الطالب أن يمارس اللغة دون خوف ولا إعاقة. إن معظم الطلاب لغير الناطقين بها يواجهون المشاكل كثيرة عندما لا يفهم الصيغ لكل من مفرد، مثنى، وجمع بشكل دقيق في كلاتي اللغتين. ولهذا تطرقت الباحثة أن تكتب بحثا التي تتعلق بصيغ مفرد، مثنى، وجمع في اللغة العربية واللغة الملايوية.

إن لكل أبحاث لديها منهجا خاصا يمشي به الباحث، ولهذا تعتمد الباحثة لهذه البحث على منهجا مكتبيا في جمع المعلومات من مصدرها حيث حصلت الباحثة على المعلومات عديدة عبر شبكة الانترنيت والمكاتب الاليكترونية المتعلقة باللغة العربية، والمعاجم، وكتب النحو لكلاتي اللغتين، والحصول على المعلومات إضافية من الدراسات السابقة للتحليل التقابلي بين اللغات المختلفة. وفي هذا البحث، يسعى الباحثة إلى سلوك المنهج الوصفي التحليلي التقابلي في دراسة صيغ مفرد، مثنى، وجمع، في كل من اللغة العربية واللغة الملايوية من مقالات إخبارية وكالة الأنباء الوطنية الماليزية حول الفيضانات في ماليزيا.

٣،٢ عينة البحث

تركز الباحثة في تحديد الصيغ واستخراجها من كل مقالات إخبارية المتعلقة بالفيضانات في اللغة العربية واللغة الملايوية من مقالات إخبارية وكالة الأنباء الوطنية الماليزية. ومن هنا يتم استخدام الصحف المتعلقة بالفيضانات التي حدثت في ماليزية في شهر ديسمبر ٢٠٢١ بشكل عشوائي.

٣،٣ كيفية التحليل

يمكن تحقيق المهام عبر خطوات الآتية، أولا، الوصف اللغوي للصيغ مفرد، مثنى، وجمع في اللغة العربية واللغة الملايوية حيث تبين بشكل مفصل لكلا اللغتين في هذا الموضوع. ثانيا، بيان أوجه التشابه والاختلاف في صيغ مفرد، مثنى، وجمع لكلا اللغتين في الصحيفة كي يستطيع القارئ لهذه البحث الفهم بشكل مباشر. ثالثا، تحديد الصيغ الموجودة في مقالات إخبارية وكالة الأنباء الوطنية الماليزية حول الفيضانات في ماليزيا باللغة العربية واللغة الملايوية. رابعا، استخراج الصيغ من مقالات ووضعها في الجدول كي يستطيع القارئ فهمها بشكل مبسط. خامسا، التعرف على الصعوبات المتوقع حدوثها لدى طلاب غير الناطقين بها، نتيجة للاختلاف بين نظام اللغة العربية واللغة الملايوية. وفي الأخير يتم اقتراح التوصيات للقارئ.

٣،٤ خلاصة

من أحد جوانب السلبية للمنهج التي وجهها الباحثة، أن بعض المراجع في الانترنيت لا تكتمل البحث حيث أنها خاصة للجامعات. ومن هنا، تفادت الباحثة هذه المشكلة باستعانة الطلاب الذين يدرسون في الجامعات المطلوبة للحصول على البحث بأكمله. وهذه الطريقة سليمة خاصة أثناء جائحة كورونا. وفي الختام، بعد الجولة العلمية في الفصول السابقة في التحليل التقابلي بين اللغتين، نرى أن الدراسات التقابلية تجلب منفعة كبيرة للتعلم اللغات، وعسى هذا البحث يستطيع أن يساعد أكبر عدد من الطلاب في شتى أنحاء ماليزيا. وعسى الله أن يسهل أمورنا.