

## الفصل الخامس

### خاتمة البحث

الحمد لله وشكر الله عز وجل على عنايته التي بها قد اكتمل هذا البحث بعد عناء وبذل جهد كما أن الله يسر أمور الباحثة حتى تستطيع بتوفيقه سبحانه وتعالى إنجاز هذا البحث في الوقت المناسب. وفي ضوء ما علمنا أن هذا البحث المتواضع حاول الكشف عن الأسباب للمشكلات التي يواجهها الطلبة في تطبيق اللغة العربية والتعرف على أهمية البيئة اللغوية لديهم في تطبيق اللغة العربية. وفي آخر المطاف، تناقش الباحثة أهم نتائج البحث وتأتي ببعض الاقتراحات والتوصيات يمكن الاستفادة منها من قبل الجامعة والمحاضرين والطلبة راجية أن يكون الطلبة مختلصين من هذه المشكلات التي تم نقاشها في هذا البحث المتواضع.

### ٥،١ مناقشة النتائج

من خلال المناقشات التي أجريت في الفصول السابقة، توصلت الباحثة إلى بعض النتائج العامة فيما يتعلق بالاستراتيجيات في فهم نصوص اللغة العربية بين الطلاب والطالبات ببرنامج اللغة العربية والاتصالات بكلية دراسات اللغات الرئيسة في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية. حصل هذا البحث على أن معظم المشاركين عندهم لا يعرفون أن وجود الاستراتيجيات في فهم نصوص اللغة العربية. وكما عرفنا أن الاستراتيجيات تلعب دورا مهما في فهم نصوص اللغة العربية لدى الطلاب.

## ٥،٢ نتائج البحث

بعدما أجرت الباحثة عدة إجراءات الإحصاء الوصفي والاستنتاجي بواسطة الاستبانة الموزعة للمشاركين، فتستطيع الباحثة أن تتوصل إلى أهم النتائج ما يلي:

نظرا لنتيجة، وجدنا أن طلبة السنة الثانية من كلية دراسات اللغات الرائية في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية موافقون على اهتمام بالاستراتيجيات في فهم نصوص اللغة العربية. أن المشاركين موافقون أن معظم الطلاب في الجامعة لا يستخدمون الاستراتيجيات في فهم نصوص اللغة العربية. هذا يمكن بسبب ليس اهتمامهم باستراتيجيات في فهم نصوص اللغة العربية مع أن كما عرفنا معظمهم كانوا يدرسون اللغة العربية منذ المدرسة الثانوية.

وإن الطلبة بشكل عام، عندهم المشكلات المتنوعة في فهم نصوص اللغة العربية. وهم يواجهون الصعوبات والتحديات المتعددة في فهم نصوص اللغة العربية فهما جيدا. كل الصعوبات والتحديات يجعلهم يشعرون بالملل ولا تشجعونهم في فهم نصوص اللغة العربية باستخدام الاستراتيجيات. ولكن، كل المشكلة يجب أن تكون طريقة لعلاجها وإصلاحها بطرق مختلفة ومتنوعة.

ومن ناحية أخرى، أظهرت نتيجة تحليل أن هناك أغلبية الباحثون أقرروا على وقوعهم في مشكلة التي يواجهها الطلبة في فهم نصوص اللغة العربية بسبب هم لا يفهمون نصوص اللغة العربية. وبالإضافة هم لا يعرفون كيفية أو استراتيجيات في فهم نصوص اللغة العربية بطريقة صحيحة وجيدة.

وبعد ذلك، كشفت نتيجة البحث أن معظم المشاركين موافقون على هذه المشكلة يسبب هم لا يفهمون نصوص اللغة العربية ويشعرون بالملل عند يفهمون نصوص اللغة العربية بدون الاستراتيجيات.

### ٥،٣ الاقتراحات والتوصيات

بعد انتهاء هذا البحث عن الاستراتيجيات في فهم نصوص اللغة العربية لدى طلبة السنة الثانية ببرنامج اللغة العربية والاتصالات بكلية دراسات اللغات الرئيسة في جامعة العلوم الإسلامية الماليزية، نيلاي، نجري سمبلين، وهم يتكونون من ٣٠ من طالبا. وهناك المشكلات التي يواجهون الطلبة في فهم نصوص اللغة العربية بصورة جيدة. ولذلك، قدمت الباحثة الاقتراحات والحلول المناسبة لتحليل المشكلات والطرق لفهم نصوص اللغة العربية ومن المرجو أن تكون تصبح لمراجع لدى الطلاب في الآخريين يوم المستقبل. بعد إتمام دراسة هذا الموضوع تقترح الباحثة اقتراحات أهمهما:

١- يجب على المعلم أن يشجع طلابهم ويغرس الرغبة في تعلم الاستراتيجيات لفهم نصوص اللغة العربية.

٢- ينبغي على رؤساء الجامعة أن يهتموا بالمشكلة الطلبة في فهم نصوص اللغة العربية باستخدام الاستراتيجيات لدى الطلاب.

٣- لا بد علينا أن نتمكن تمكنا جيدا في ممارسة فهم نصوص اللغة العربية باستخدام الاستراتيجيات.

٤- ينبغي للمعلم أن يكشف للطلاب الاستراتيجيات لفهم نصوص اللغة العربية في الفصل.

٥- ينبغي للمعلم أن يعطي الواجبات المنزلية للطلبة بشكل استخدام الاستراتيجيات في فهم نصوص اللغة العربية.

٦- ينبغي للمعلم أن يعطي الواجبات ليعرف مستوى فهم نصوص اللغة العربية لدى الطلبة باستخدام الاستراتيجيات.