

APPENDICES

Appendix A

BAHAGIAN A: DEMOGRAFI

Arahan : Sila isikan jawapan anda di ruang kosong atau tandakan (√) di kawasan yang telah disediakan.

1. Jantina

Lelaki

Perempuan

2. Umur

18 - 19 Tahun

20 - 21 Tahun

22 - 23 Tahun

24 - 25 Tahun

26 tahun ke atas

3. Bangsa

Melayu/Bumiputera

Cina

India

Lain-lain (.....) sila nyatakan

4. Status Perkahwinan

Bujang

Berkahwin

Duda/ Janda

5. Agama

Islam

Kristian

Buddha

Hindu

Lain -lain

6. Tahap Pendidikan tertinggi

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> PMR /PT3 | <input type="checkbox"/> Sijil Kemahiran (SKM/ SC) |
| <input type="checkbox"/> SPM /SPMV | <input type="checkbox"/> Diploma Kemahiran (SKM/SC) |
| <input type="checkbox"/> STPM | <input type="checkbox"/> Diploma Lanjutan Kemahiran (SKM/SC) |
| <input type="checkbox"/> Lain-lain (Sila Nyatakan.....) | |

7. Bidang Pengajian:

Sila tandakan (v) dalam kotak yang berkenaan.

- Jabatan Teknologi Hospitaliti atau,
- Jabatan Teknologi Elektrikal

8. Semester

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 2 | <input type="checkbox"/> 3 - 4 |
| <input type="checkbox"/> 4 - 6 | <input type="checkbox"/> 7 - 8 |
| <input type="checkbox"/> 9 -10 | |

9. Anggaran jumlah pendapatan ibubapa sebulan RM :

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1000 dan kurang | <input type="checkbox"/> 1001-3000 |
| <input type="checkbox"/> 3001-5000 | <input type="checkbox"/> 5001-7000 |
| <input type="checkbox"/> 7001 dan lebih | |

Appendix B

BAHAGIAN B

SOAL SELIDIK STRES, KEBIMBANGAN DAN KEMURUNGAN (DASS - 21)

Arahan : Di bawah adalah senarai perkara-perkara yang menerangkan aspek-aspek berlainan sebagai seorang pelajar IKTBN Alor Gajah, Melaka. Sila baca setiap kenyataan di bawah dan bulatkan pada nombor 0,1,2 atau 3 bagi menggambarkan keadaan anda sepanjang Pandemic Covid-19. Tiada jawapan yang betul atau salah.

Skala pemarkahan adalah seperti berikut:

Tidak Langsung menggambarkan keadaan saya	Sedikit @ jarang-jarang menggambarkan keadaan saya.	Banyak @ kerap kali menggambarkan keadaan saya	Sangat banyak @ sangat kerap menggambarkan keadaan saya
0	1	2	3

No.	Perkara	Tidak Langsung	Sedikit @ jarang-jarang	Banyak @ kerap kali	Sangat banyak @ sangat kerap
		0	1	2	3
1	Saya dapati diri saya sukar ditenteramkan	0	1	2	3
2	Saya sedar mulut saya terasa kering	0	1	2	3
3	Saya tidak dapat mengalami perasaan positif sama sekali	0	1	2	3
4	Saya mengalami kesukaran bernafas (contohnya pernafasan yang laju, tercungap cungap walaupun tidak melakukan senaman fizikal)	0	1	2	3
5	Saya sukar untuk mendapatkan semangat bagi melakukan sesuatu perkara	0	1	2	3
6	Saya cenderung untuk bertindak keterlaluan dalam sesuatu keadaan	0	1	2	3
7	Saya rasa menggeletar (contohnya pada tangan)	0	1	2	3
8	Saya rasa saya menggunakan banyak tenaga dalam keadaan cemas	0	1	2	3
9	Saya bimbang keadaan di mana saya mungkin menjadi panik dan melakukan perkara yang membodohkan diri sendiri	0	1	2	3
10	Saya rasa saya tidak mempunyai apa-apa untuk diharapkan	0	1	2	3
11	Saya dapati diri saya semakin gelisah	0	1	2	3
12	Saya rasa sukar untuk relaks	0	1	2	3

13	Saya rasa sedih dan murung	0	1	2	3
14	Saya tidak dapat menahan sabar dengan perkara yang menghalang saya meneruskan apa yang saya lakukan	0	1	2	3
15	Saya rasa hampir-hampir menjadi panik/cemas	0	1	2	3
16	Saya tidak bersemangat dengan apa jua yang saya lakukan.	0	1	2	3
17	Saya tidak begitu berharga sebagai seorang individu	0	1	2	3
18	Saya rasa yang saya mudah tersentuh	0	1	2	3
19	Saya sedar tindakbalas jantung saya walaupun tidak melakukan aktiviti fizikal (contohnya kadar denyutan jantung bertambah, atau denyutan jantung berkurangan)	0	1	2	3
20	Saya berasa takut tanpa sebab yang munasabah	0	1	2	3
21	Saya rasa hidup ini tidak bermakna	0	1	2	3

Appendix C

BAHAGIAN C

SOAL SELIDIK KESEDIAAN PEMBELAJARAN ONLINE, (ONLINE LEARNING READINESS SCALE (OLRS))

OLRS meengandungi 18 items dalam lima dimensi berbeza iaitu pertama dimensi kemahiran sendiri komputer/internet (3 item), dimensi pembelajaran terarah sendiri (5 item), dimensi kawalan pembelajaran (3 item), dimensi motivasi pembelajaran (4 item) dan dimensi efikasi sendiri komunikasi dalam talian (3 item)

Arahan : Bagi setiap item, sila bulatkan untuk menyatakan pendapat anda mengikut skala yang diberikan.

Sangat Tidak Penting	Tidak Penting	Tidak Pasti	Penting	Sangat Penting
1	2	3	4	5

No.	Perkara	Sangat Tidak Penting	Tidak Penting	Tidak Pasti	Penting	Sangat Penting
		1	2	3	4	5
Kemahiran Kendiri Komputer/Internet (Computer Internet Self-efficacy)						
1	Saya berasa yakin dalam melaksanakan fungsi asas program pejabat Microsoft (MSWord, MS Excel, MS Power Point)	1	2	3	4	5
2	Saya berasa yakin dalam pengetahuan dan kemahiran saya tentang cara mengurus perisian untuk pembelajaran dalam talian	1	2	3	4	5
3	Saya berasa yakin dalam menggunakan Internet untuk mencari maklumat	1	2	3	4	5
Kemahiran Pembelajaran Terarah Kendiri (Self-directed learning)						
4	Saya menjalankan rancangan belajar saya sendiri sambil belajar dalam talian	1	2	3	4	5
5	Saya mendapatkan bantuan apabila menghadapi masalah pembelajaran	1	2	3	4	5
6	Saya menguruskan masa saya dengan baik semasa belajar dalam talian		2	3	4	5
7	Saya menetapkan matlamat pembelajaran dalam talian saya	1	2	3	4	5
8	Saya mempunyai jangkaan yang tinggi terhadap prestasi pembelajaran saya	1	2	3	4	5

	Kawalan Pembelajaran (Learner control)					
9	Saya boleh merancang kemajuan pembelajaran saya sendiri semasa belajar dalam talian	1	2	3	4	5
10	Saya tidak terganggu dengan aktiviti dalam talian lain (WhatsApp, Insta, FB) semasa belajar dalam talian	1	2	3	4	5
11	Saya mengulangkaji bahan pembelajaran dalam talian berdasarkan keperluan saya	1	2	3	4	5
	Motivasi Untuk Belajar (Motivation for learning)					
12	Saya terbuka kepada idea baharu apabila belajar dalam talian					
13	Saya mempunyai motivasi untuk melakukan pembelajaran dalam talian	1	2	3	4	5
14	Semasa belajar dalam talian, saya sentiasa memperbaiki daripada kesilapan saya sebelum ini	1	2	3	4	5
15	Saya suka berkongsi idea saya dengan idea orang lain semasa belajar dalam talian	1	2	3	4	5
	Komunikasi Dalam Talian Sendiri – Keberkesanan (Online communication self - efficacy)					
16	Saya berasa yakin menggunakan alatan dalam talian untuk berkomunikasi dengan orang lain	1	2	3	4	5
17	Saya meluahkan fikiran saya melalui mesej teks dalam talian / menghantar komen	1	2	3	4	5
18	Saya sering bertanya soalan semasa perbincangan dalam talian	1	2	3	4	5

Appendix D

BAHAGIAN D

SOAL SELIDIK SKALA PERSEPSI KOMPETENSI PEMBELAJARAN, PERCEIVED COMPETENCE SCALE (PCS)

Semuanya Tidak Benar	Tidak Benar	Tidak Pasti	Benar	Sangat Benar
1	2	3	4	5

No.	Perkara	Semuanya Tidak Benar	Tidak Benar	Tidak Pasti	Benar	Sangat Benar
		1	2	3	4	5
1	Saya berasa yakin dengan keupayaan saya untuk belajar secara atas talian dan bersemuka	1	2	3	4	5
2	Saya mampu mempelajari bahan dalam kursus ini secara atas talian dan bersemuka	1	2	3	4	5
3	Saya dapat mencapai matlamat saya dalam kursus ini secara atas talian dan bersemuka	1	2	3	4	5
4	Saya berasa mampu untuk menyahut cabaran untuk menunjukkan prestasi yang baik dalam kursus ini secara atas talian dan bersemuka	1	2	3	4	5

Appendix E

BAHAGIAN E

ITEM SOAL SELIDIK GAYA DATA TINDAK (SSGDT)

Arahan: Bagi setiap item, sila bulatkan untuk menyatakan pendapat anda mengikut skala yang diberikan.

Sangat Tidak Benar	Tidak Benar	Tidak Pasti	Benar	Sangat Benar
1	2	3	4	5

No.	Perkara	Sangat Tidak Benar	Tidak Benar	Tidak Pasti	Benar	Sangat Benar
		1	2	3	4	5
1	Merujuk kepada orang lain (kawan, ahli keluarga dsb) untuk membincangkan masalah	1	2	3	4	5
2	Mendapatkan seseorang untuk mengadu nasib dan juga mendapat sokongan emosi dan keselesaan	1	2	3	4	5
3	Cuba melihat kepada perkara yang paling baik dalam situasi	1	2	3	4	5
4	Tidak melakukan sesuatu secara terus untuk mengubah situasi, mengundurkan diri dan melihat kepada situasi daripada sudut lain untuk menjadikannya kelihatan lebih baik	1	2	3	4	5
5	Menyedari bahawa sesuatu dapat dilakukan untuk mengubah situasi, lalu melaksanakannya	1	2	3	4	5
6	Sama ada merokok, minum alkohol, mendengar muzik yang kuat, menonton TV, makan atau hanya duduk-duduk sahaja, tetapi tidak berhadapan dengan masalah secara terus	1	2	3	4	5
7	Menggunakan teknik-teknik relaksasi dan meditasi (seperti meditasi dan latihan pernafasan) untuk menenangkan diri	1	2	3	4	5
8	Membuatkan diri sibuk supaya tidak memikirkan masalah yang dihadapi	1	2	3	4	5
9	Melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti lain yang anda mahir (seperti sukan, melukis, memasak, dll) dalam usaha untuk membuatkan dirinya merasa baik sebelum cuba menangani masalah yang dihadapi	1	2	3	4	5
10	Mengambil masa untuk membuat rancangan	1	2	3	4	5

	menyelesaikan masalah yang dihadapi (termasuk meninjau balik pengalaman lepas)					
11	Bercakap dengan diri sendiri untuk memberi semangat bagi menghadapi situasi	1	2	3	4	5
12	Enggan mempercayai bahawa perkara itu telah berlaku	1	2	3	4	5
13	Melepaskan kemarahan dan perasaan (seperti menjerit dan memusnahkan barang)	1	2	3	4	5
14	Merujuk kepada orang yang lebih mahir (seperti pensyarah, ustaz, doktor, peguam, dll) untuk nasihat terperinci mengenai cara menangani masalah	1	2	3	4	5
15	Melihat kepada sudut baik iaitu mempercayai perkara akan menjadi lebih baik dan akan dapat diselesaikan pada masa depan	1	2	3	4	5
16	Mengabaikan gangguan lain dan hanya menumpukan pada masalah yang dihadapi	1	2	3	4	5
17	Membandingkan diri dengan seseorang, sama ada secara nyata atau bayangan	1	2	3	4	5
18	Beralih kepada agama dan pengalaman agama untuk membantu dalam memahami dan menghadapi situasi	1	2	3	4	5
19	Mengasingkan diri dari orang lain	1	2	3	4	5
20	Mengasingkan diri (meninggalkan situasi bermasalah	1	2	3	4	5
21	Menerima situasi seperti mana yang terjadi dan tidak melakukan sesuatu untuk mengubahnya	1	2	3	4	5
22	Tidak melakukan apa-apa untuk mengatasi masalah dengan segera, tetapi menunggu untuk masa yang lebih sesuai untuk bertindak	1	2	3	4	5
23	Hanya terikut-ikut dengan apa yang terjadi	1	2	3	4	5
24	Meninjau balik tindakan dan prosedur sebelumnya untuk melihat samada kesilapan telah dilakukan	1	2	3	4	5

-Tamat-

Appendix F



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

Centre for Graduate Studies
Tel: 06-797 8640/8641 Fax: 06-797 8634

Our Ref: USIM_2.8/336 (3182526)
Date: 23 Jamadilakhir 1443H/26th January 2022

Tuan Pengarah
Institut Kemahiran Tinggi Belia Negara Alor Gajah,
KM. 34, Jalan Ramuan Cina Besar,
78300 Masjid Tanah,
Melaka

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Dear Sir / Madam,

SEEKING PERMISSION TO DO DATA COLLECTION & SURVEY

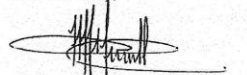
This is to certify the status of the following student:

Name	: Ahmad Syariffuddin Bin Sarmin
I.C./Passport No.	: 760318016347
Registration No.	: 3201352
Nationality	: Malaysia
Faculty	: Faculty of Leadership and Management
Program	: Master of Counseling (Substance Abuse)
Mode of Study	: Master By Coursework
Duration of Study	: 2 - 6 Semesters
Current Semester	: 3
Thesis Title	: The Relation Between Emotional States of Institut Kemahiran Tinggi Belia Negara (IKTBN) Alor Gajah Melaka Student in Coping with the Hybrid Learning During the Covid-19 Pandemic.

Your willingness to provide insights on the matter related to his/ her study is highly appreciated.

Thank you.

Yours sincerely,


(MOHD AKASHAH ABD RASHID)
Senior Assistant Registrar
Centre for Graduate Studies



MAAR/has
Fals/Confirmation Letter

Berilmu, Berdisiplin dan Bertakwa

Knowledgeable, Disciplined and Devout



Universiti Sains Islam Malaysia, Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai,
Negeri Sembilan Darul Khusus, Malaysia.
Tel : (+6)06 - 798 8000 | Faks : (+6)06-798 8204 | www.usim.edu.my