

تعدد الانتماءات ودورها في تكوين الهوية الوطنية العمانية لدى

طلبة الجامعات في سلطنة عمان

عبد الله بن محمد بن خميس الوهبي

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

تعدد الانتماءات ودورها في تكوين الهوية الوطنية العمانية لدى

طلبة الجامعات في سلطنة عمان

عبد الله بن محمد بن خميس الوهبي

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في التربية

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

يوليو ٢٠٢١

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

إني أقر وأعترف بأنّ هذه الرسالة من عملي وجهدي الشخصي، أما المقتطفات والاقتراسات، فقد أشرت إلى مصادرها في متن الرسالة وفي قائمة المراجع.



التوقيع:

التاريخ: ٢٠٢١ / ٠٧ / ١٣

الاسم: عبد الله بن محمد بن خميس الوهبي

الرقم الجامعي: ٤١٦٠٢٠٣

العنوان: مسقط - سلطنة عمان

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

الشكر والتقدير

حمدا لله تعالى والشكر له على توفيقه وامتنانه وصلاة وسلاما على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم وبعد. فالشكر للمشرفين المشرف الأول الأستاذ الدكتور روسني بن سامح والمشرف الثاني الأستاذ المشارك الدكتور أزلان سيف البحاروم على مساعدتهما ومساهمتهما المتواصلة في إعداد الرسالة، والشكر لعميد مركز الدراسات العليا بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية على إرشاداته ومساعدته في تحليل سجل الطلبة. كما أتقدم بجزيل الشكر لعمداء الكليات ورؤساء الأقسام بالجامعة بشكل عام على مساهماتهم في مشروع الاختبار. وأسمى آيات الشكر مع الدعاء بالرحمة والغفران لسيدتي الكريمين أمي وأبي سائلا المولى القدير أن يجعلني وهذا العمل المبارك في ميزان حسناتهم، ولا أنسى السيدة الكريمة رفيقة دربي أم محمد، وأبنائي الأجلاء سما ومحمد وعبد العزيز وعلا وفارس الذين كانوا عوناً لي في إثارة دافعتي للإنجاز والوصول إلى تحقيق هذا الهدف المشرف.

ABSTRAK

Kajian kuantitatif ini membincangkan hubungan kuantiti dan peranannya dalam pembentukan identiti nasional dalam kalangan pelajar universiti di Kesultanan Oman. Kajian ini sebagai satu usaha untuk menganalisis hubungan antara afiliasi dan identiti nasional, menyingkap kecenderungan penyumbang terbesar untuk meningkatkan tahap identiti nasional, mengenal pasti perbezaan yang signifikan secara statistik bagi pemboleh ubah gabungan dan identiti nasional. Pembolehubah ini berdasarkan kepada jantina dan umur melalui sampel pelajar aktif universiti di peringkat Sarjana Muda. Kajian ini menggunakan kaedah pendekatan deskriptif kerana kesesuaiannya. Jumlah populasi kajian adalah seramai (30804), sampel rawak berstrata seramai (380) terdiri daripada pelajar lelaki dan perempuan, mengikut kaedah Stephen Thompson. Bagi mencapai objektif kajian ini, penyelidik menggunakan borang soal selidik yang terdiri daripada (34) item, terbahagi kepada dua tema: Pertama: kecenderungan pelbagai, yang mempunyai tiga faktor: kecenderungan tempat, kaum dan etnik. Kedua: paksi identiti nasional. Analisis faktor eksploratori digunakan bagi mengesahkan kesahan bahan instrument. Penyelidik menjalankan kajian pada sampel rintis untuk menguji kualiti dan kestabilan bahan dengan menguji semula. Hasil menunjukkan kualiti bahan kajian bersesuaian dengan objektif kajian. Iaitu nilai kestabilan faktornya berkisar antara (0,80 - 0,90). Kesemua dapatan kajian adalah signifikan secara statistik pada tahap ($\alpha = 0,01$), sementara kestabilan keseluruhan adalah (0,85) untuk beberapa gabungan, dan (0,86) untuk identiti nasional. Nilai-nilai ini adalah tinggi. Ini menunjukkan bahawa alat kajian mempunyai ketetapan dan kestabilan serta ia adalah valid untuk mencapai tujuan kajian semasa. Kajian ini menggunakan kaedah statistik: pekali korelasi Pearson, analisis regresi linear berganda, dan analisis varians berganda (MANOVA) untuk mencapai hasil saintifik yang tepat. Hasil kajian menunjukkan; terdapat hubungan langsung secara statistik yang signifikan pada tahap ($\alpha \leq 0,01$) antara gabungan suku dan identiti nasional, antara gabungan ruang dan identiti nasional, dan antara gabungan etnik dan identiti nasional di kalangan pelajar universiti di Kesultanan Oman. Kajian ini jelas menunjukkan bahawa terdapat kecenderungan tempat adalah lebih banyak menyumbang untuk meningkatkan tahap identiti nasional. Manakala kecenderungan suku kaum menduduki tempat terakhir dalam meningkatkan tahap identiti nasional, gabungan etnik berada di kedudukan kedua. Dapatan ini juga menunjukkan perbezaan yang signifikan secara statistik dalam hubungan suku dan etnik mengikut pemboleh ubah jantina yang memihak kepada lelaki, sementara hasilnya menunjukkan bahawa tidak ada perbezaan kerana pemboleh ubah jantina dalam afiliasi kecenderungan dan identiti nasional. Kesimpulan dapatan menunjukkan bahawa tidak ada statistik perbezaan yang signifikan dalam semua kecenderungan dan identiti nasional mengikut pemboleh ubah usia.

الملخص

ناقشت هذه الدراسة الكمية تعدد الانتماءات ودورها في تكوين الهوية الوطنية لدى طلبة الجامعات في سلطنة عمان. سعيًا إلى تحليل العلاقة بين الانتماءات والهوية الوطنية، وكشف الانتماء ذو الإسهام الأكبر في رفع مستوى الهوية الوطنية إلى جانب تحديد الفروق ذات الدلالة الإحصائية لمتغيري الانتماءات والهوية الوطنية تبعًا لمتغيري النوع الاجتماعي والعمر، من خلال عينة من طلبة الجامعات المنتظمين في مرحلة البكالوريوس/ ليسانس. اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وقد بلغ مجموع مجتمع الدراسة (30804)، جرى اختيار عينة عشوائية طبقية قدرها (380) طالبًا وطالبة حسب معادلة "ستيفن ثامبسون"، ولتحقيق أهداف هذه الدراسة قام الباحث بإعداد استبانة تكونت من (34) فقرة موزعة على محورين: الأول تعدد الانتماءات بثلاثة عوامل: الانتماء القبلي، والانتماء المكاني والانتماء العرقي. والمحور الثاني هو محور الهوية الوطنية. وللتحقق من صدق الأداة تم استخدام التحليل العاملي الاستكشافي، وقد أجرى الباحث الدراسة على عينة استطلاعية لاختبار جودة الأداة وثباتها بطريقة إعادة الاختبار، وأظهرت النتائج جودة الأداة ومناسبتها لأغراض هذه الدراسة حيث تتراوح قيم ثبات عواملها بين (0.80-0.90) وكانت جميعها دالة إحصائية عند مستوى ($\alpha=0.01$)، أما الثبات الكلي فقد بلغ (0.85) لتعدد الانتماءات، و(0.86) للهوية الوطنية وتعد هذه القيم مرتفعة مما يدل على تمتع أداة الدراسة بالثبات والاستقرار، وبأنها صالحة لتحقيق أغراض الدراسة الحالية. الأساليب الإحصائية المستخدمة: معامل ارتباط بيرسون، تحليل الانحدار الخطي المتعدد، تحليل التباين المتعدد (MANOVA) وذلك بغية الوصول إلى نتائج علمية دقيقة. وقد أظهرت نتائج الدراسة؛ وجود علاقة طردية دالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.01$) بين الانتماء القبلي والهوية الوطنية، وبين الانتماء المكاني والهوية الوطنية، وبين الانتماء العرقي والهوية الوطنية لدى طلبة الجامعات في سلطنة عمان، وأظهرت أن الانتماء المكاني أكثر الانتماءات إسهامًا في رفع مستوى الهوية الوطنية، وجاء الانتماء القبلي في المرتبة الأخيرة في رفع مستوى الهوية الوطنية، بينما جاء الانتماء العرقي في المرتبة الثانية. كما أظهرت فروق ذات دلالة إحصائية في الانتماء القبلي والانتماء العرقي وفقًا لمتغير النوع الاجتماعي لصالح الذكور، في حين أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق تعزى لمتغير النوع الاجتماعي في الانتماء المكاني، والهوية الوطنية، كما أشارت إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع الانتماءات والهوية الوطنية وفقًا لمتغير العمر.

ABSTRACT

This quantitative study discusses the multiplicity of affiliations and their role in the formation of national identity among university students in the Sultanate of Oman. To analyze the relationship between affiliations and national identity, and to reveal affiliation that has the greatest contribution to raising the level of national identity, as well as identifying statistically significant differences for the variables of affiliations and national identity according to the gender and age variables, through a sample of university students at the bachelor's/ BA level. The study adopted the descriptive analytical approach, the total population of the study was (30804), a stratified random sample of (380) male and female students was selected according to Stephen Thompson's equation. The researcher prepared a questionnaire consisting of (34 paragraphs) divided into two axes: The first is the multiplicity of affiliations with three factors: tribal affiliation, spatial affiliation, and ethnic affiliation. The second axis is the national identity. To verify the validity of the tool, exploratory factor analysis was used, and the researcher conducted the study on a pilot sample to test the tool's quality and stability by re-testing. ($\alpha = 0.01$), and the total stability was (0.85) for the multiple affiliations, and (0.86) for the national identity. These values are considered high, which indicates the stability and stability of the study tool, and that it is valid to achieve the purposes of the current study. Statistical methods used: Pearson's correlation coefficient, multiple linear regression analysis, multiple analysis of variance (MANOVA). The findings revealed that; There is a direct statistically significant relationship at the level ($\alpha \leq 0.01$) between tribal affiliation and national identity, between spatial affiliation and national identity, and between ethnic affiliation and national identity among university students, showed that spatial affiliation is the most contributing affiliation to raising the level of national identity. Tribal affiliation ranked last in raising the level of national identity, while ethnic affiliation ranked second. There were statistically significant differences in tribal and ethnic affiliation according to the gender variable in favor of males, while the results indicated that there were no differences due to the gender variable in spatial affiliation and national identity and indicated that there were no statistically significant differences in all affiliations and national identity. according to the age variable.

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى
ب	الإقرار
ج	الشكر والتقدير
هـ	الملخص
ز	فهرس المحتويات
ك	قائمة الجداول
ل	قائمة الأشكال والرسوم البيانية
م	قائمة الملاحق
	الفصل الأول: المقدمة
١	١ ، ١ التمهيد
٣	٢ ، ١ خلفية الدراسة
٥	٣ ، ١ مشكلة الدراسة:
٧	٤ ، ١ أسئلة الدراسة
٧	٥ ، ١ أهداف الدراسة
٨	٧ ، ١ أهمية الدراسة
٩	٨ ، ١ حدود الدراسة
١٠	٩ ، ١ المصطلحات الأساسية
١٢	١٠ ، ١ مخطط الدراسة
١٢	١١ ، ١ الخلاصة
	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
١٤	١ ، ٢ تمهيد
١٥	٢ ، ٢ الانتماءات
١٥	١ ، ٢ ، ٢ مفهوم الانتماءات
١٩	٢ ، ٢ ، ٢ أنواع الانتماءات

٢٠	٣ ، ٢ ، ٢ خصائص الانتماءات
٢١	٣ ، ٢ نظريات الانتماءات
٢١	١ ، ٣ ، ٢ منظور البيعة:
٢٥	٢ ، ٣ ، ٢ نظرية الحاجات
٢٨	٣ ، ٣ ، ٢ نظرية العقد الاجتماعي
٣١	٤ ، ٣ ، ٢ مقارنة بين نظرية البيعة ونظريات العقد الاجتماعي
٣٢	٤ ، ٢ الانتماءات في سلطنة عمان
٣٣	٢ ، ٤ ، ١ الانتماء القبلي
٤١	٢ ، ٤ ، ٢ الانتماء المكاني (المناطقية)
٤٧	٢ ، ٤ ، ٣ الانتماء العرقي
٥٥	٢ ، ٤ ، ٤ عوامل تعدد الانتماءات في سلطنة عُمان
٦١	٤ ، ٥ ، ٢ سمة الانتماءات في عمان
٦١	٢ ، ٥ آليات التعامل مع تعدد الانتماءات
٧١	٢ ، ٦ الهوية الوطنية
٧٣	٦ ، ١ ، ٢ مفهوم الهوية الوطنية
٧٥	٢ ، ٦ ، ٢ مكونات الهوية الوطنية
٧٦	٢ ، ٧ نظريات الهوية الوطنية
٧٧	٢ ، ٧ ، ١ النظرية التعددية الثقافية
٧٧	٢ ، ٧ ، ٢ نظرية الهوية الاجتماعية
٧٨	٢ ، ٨ ملامح من الهوية الوطنية العمانية
٨٤	٢ ، ٩ تحديات الهوية الوطنية
١٠٦	٢ ، ١٠ الخلاصة

الفصل الثالث: منهجية الدراسة وإجراءاتها

١٠٨	١ ، ٣ التمهيد
١٠٨	٢ ، ٣ منهج الدراسة
١٠٩	٣ ، ٣ مجتمع الدراسة
١١٠	٤ ، ٣ عينة الدراسة

١١١	٣، ٥ الاستبانة ومحاورها
١١١	٣، ٥، ١ أولاً خطوات بناء الاستبانة
١١٢	٣، ٥، ٢ محاور الاستبانة
١١٢	٣، ٦ إجراءات الصدق والثبات:
١٢٣	٣، ٧ المعالجات الإحصائية

الفصل الرابع: عرض النتائج

١٢٤	١، ٤ التمهيد
١٢٤	٢، ٤ الافتراضات الإحصائية الأولية:
١٢٥	١، ٢، ٤، القيم الشاذة
١٢٦	٢، ٢، ٤، التوزيع الطبيعي للبيانات
١٢٧	٣، ٢، ٤، خطية واستقلالية البيانات
١٢٩	٤، ٢، ٤، المتلازمة الخطية المتعددة للبيانات
١٣٠	٥، ٢، ٤، حجم العينة
١٣١	٣، ٤، التحليلات الوصفية لعينة الدراسة
١٣٢	٤، ٤، نتائج السؤال الأول
١٣٤	٦، ٤، نتائج السؤال الثالث
١٣٩	٤، ٩ الخلاصة

الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات

١٤١	١، ٥، ٥ تمهيد
١٤٢	٥، ٢ مناقشة نتائج السؤال الأول
١٤٥	٥، ٣ مناقشة نتائج السؤال الثاني
١٤٧	٥، ٤ مناقشة نتائج السؤال الثالث
١٥٠	٥، ٥ مناقشة نتائج السؤال الرابع
١٥٧	٥، ٦ مناقشة نتائج السؤال الخامس
١٥٨	٥، ٧ استنتاجات الدراسة
١٦٠	٨، ٥، ٥ إسهامات الدراسة

١٦٠	٥،٨،١	إسهامات نظرية
١٦١	٥،٨،٢	إسهامات علمية أكاديمية
١٦٢	٥،٩	التوصيات
١٦٣	٥،١٠	المقترحات:
١٦٣	٥،١١	الخلاصة
١٦٦		قائمة المراجع
٢٠٥		الملاحق

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول
١١٣	الجدول ١، ٣: أعداد طلبة البكالوريوس
١١٤	الجدول ٢، ٣: عينة الدراسة
١١٥	الجدول ٣، ٣: وصف محتويات أداة الدراسة
١١٧	الجدول ٤، ٣: العبارات المعدلة والمحدوفة والمضافة حسب المحكمين
١٢٠	الجدول ٥، ٣: نتائج التحليل العاملي الاستكشافي
١٢٤	الجدول ٦، ٣: نتائج التحليل العاملي الاستكشافي بعد التدوير المتعامد (Varimax)
١٢٦	الجدول ٦، ٣: معامل ثبات أداة الدراسة بطريقة إعادة الاختبار
١٣١	الجدول ١، ٤: التوزيع الطبيعي لمتغير الانتماءات والهوية الوطنية
١٣٤	الجدول ٢، ٤: العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المدروسة
١٣٦	الجدول ٣، ٤: التحليلات الوصفية للبيانات
١٣٧	الجدول ٤، ٤: قيمة معامل ارتباط بيرسون للعلاقة بين الانتماء المكاني والهوية الوطنية (ن=٣٧٠)
١٣٨	الجدول ٥، ٤: قيمة معامل ارتباط بيرسون للعلاقة بين الانتماء العرقي والهوية الوطنية
١٣٩	الجدول ٦، ٤: نتائج تحليل التباين لدلالة العلاقة بين الانتماءات والهوية الوطنية
١٤٠	الجدول ٧، ٤: تحليل تباين الانحدار الخطي المتعدد لإسهامات الانتماءات في الهوية الوطنية
١٤١	الجدول ٨، ٤: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية في الانتماءات
١٤٢	الجدول ٩، ٤: تحليل التباين المتعدد للفروق في الانتماءات والهوية الوطنية وفقا لمتغيري النوع والعمر
١٤٣	الجدول ١٠، ٤: تحليل التباين المتعدد للفروق في الانتماءات والهوية الوطنية

قائمة الأشكال والرسوم البيانية

الصفحة	الشكل
١٢	الشكل ١، ١: مخطط متغيرات الدراسة
٢٧	الشكل ١، ٢: هرم ماسلو للحاجات
٥٨	الشكل ٢، ٢: خريطة سلطنة عمان
٦٠	الشكل ٢، ٣: التفوذ العماني في عهد السيد سعيد بن سلطان (١٨٠٤-١٨٥٦م)
٦١	الشكل ٢، ٤: الدولة العمانية وطرقها التجارية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر
١٣٢	الشكل ١، ٤: لوح الانتشار للمتغيرات المدروسة
١٣٣	الشكل ٢، ٤: توزيع خط الانحدار للمتغيرات المدروسة

قائمة الملاحق

الصفحة	الملحق
٢١٠	ملحق (أ) : استبانة تعدد الانتماءات والهوية الوطنية في صورتها الأولى المقدمة للمحكمين
٢١٩	الملحق (ب) : قائمة أسماء المحكمين
٢٢٠	الملحق رقم (ج) : تسهيل مهمة باحث
٢٢١	الملحق رقم (د) : الموافقة على تطبيق الدراسة على عينة من جامعة السلطان قابوس
٢٢٢	الملحق (هـ) : أداة الدراسة
٢٢٧	الملحق (و) : تسهيل مهمة باحث جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
٢٢٨	الملحق (و) : تسهيل مهمة باحث وزارة التعليم العالي / سلطنة عمان
٢٢٩	الملحق (ح) : الاستبانة بعد إجراءات الصدق والثبات في صورتها النهائية المقدمة لعينة الدراسة