

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
جامعة العلوم الإسلامية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

الملاحق

الملحق (١)
الاستبانة في صورتها الأولية
مقياس المعلمين نحو السبورة التفاعلية

بيانات عامة

المدرسة:

الجنس: ذكر أنثى

عدد سنوات الخبرة في التدريس: ٥ - أقل من ١٠ سنوات ١٠ - ١٥ سنوات
 أكثر من ١٥ سنة

الأخ الزميل/ المعلم
بعد التحية،،

فيما يلي عدد من العبارات التي تعكس اتجاهاتك نحو استخدام السبورة التفاعلية، وذلك بأن تضع أمام كل عبارة من العبارات علامة (√) تحت درجة الشعور التي تشعر بها حيال مضمون العبارة. ولتعلم أنه ليست هناك إجابة صحيحة وأخرى خاطئة، وإنما أجب بما تحس به أنت شخصيا وتشعر به، دون تفكير عميق، وليكن معلوما لديك أن الإجابة سرية ولن يكون لها أي تأثير من أي ناحية سوى الاستخدام في بحث علمي، وكل ما يهمنا أن تجيب بصدق طبقا لدرجة شعورك الحقيقي. ولكم جزيل الشكر سلفا.

الباحث

* ضع علامة (✓) أمام كل عبارة مما يأتي تحت درجة الاتجاه التي تعبر عن شعورك:

م الفقرة	المجال	الفقرة	كبيرة جدا	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جدا
١	عملية التعليم	السيورة التفاعلية تساعد على الرفع من مستوى التحصيل الدراسي للطلبة					
٢		السيورة التفاعلية تثير تفكير الطلبة					
٣		السيورة التفاعلية تساعد في مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة					
٤		أصبح مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلبة أعلى بعد استخدام السيورة التفاعلية					
٥		السيورة التفاعلية تحافظ على زمن التعلم بشكل جيد					
٦		السيورة التفاعلية تساعد في شرح الدروس الصعبة					
٧		السيورة التفاعلية تساعد في التنوع من إستراتيجيات التدريس					
٨		السيورة التفاعلية تساعد في حب الطلبة للمادة					
٩		السيورة التفاعلية تساعد في عملية الحوار والمناقشة داخل الصف					
١٠		السيورة التفاعلية تساعد في عملية تقييم الطلبة					
١١	الصعوبات	تتوافر السيورة التفاعلية داخل المدرسة					
١٢		صعوبة توظيف السيورة التفاعلية داخل الصف الدراسي					
١٣		قلة تشجيع إدارة المدرسة المعلمين لاستخدام السيورة التفاعلية					
١٤		صعوبة صيانة السيورة التفاعلية في حالة تعطلها					

				عدم الرغبة في توظيف السبورة التفاعلية في التدريس		١٥
				قلة الدورات التدريبية في استخدام السبورة التفاعلية		١٦
				عدم توافر السبورة التفاعلية في جميع الفصول الدراسية		١٧
				عدم تقبل الطلبة للسبورة التفاعلية داخل الفصل الدراسي		١٨
				عدم توافر أخصائي صيانة داخل المدرسة في حال تعطل السبورة التفاعلية		١٩
				عدم القدرة على استخدام السبورة التفاعلية بشكل عام		٢٠
				أشعر أن استخدام السبورة التفاعلية أضافت مهارات جديدة لدي.	التخطيط للدروس	٢١
				تساعدني السبورة التفاعلية في التخطيط للأنشطة الإثرائية والعلاجية		٢٢
				تساعدني السبورة التفاعلية في تنظيم وتمثيل البيانات المعطاه		٢٣
				تساعدني السبورة التفاعلية في التعليم الفردي وأسلوب حل المشكلات		٢٤
				تساعدني السبورة التفاعلية في مهارات التواصل الرياضي لدى الطلاب من خلال الحوار والمناقشة		٢٥
				تساعدني السبورة التفاعلية في تشخيص الصعوبات التي تواجه الطلاب في تعلم الرياضيات		٢٦
				تساعدني السبورة التفاعلية في عملية التقويم المستمر داخل الحصه		٢٧

				تساعدني السبورة التفاعلية في التخطيط لتنفيذ الأنشطة داخل الحصة		٢٨
				تساعدني السبورة التفاعلية في توفير الوقت والجهد أثناء التحضير اليومي		٢٩
				تساعدني السبورة التفاعلية في جاهزية الأدوات الهندسية في الموقف الصفّي		٣٠
				السبورة التفاعلية تساعد على ترسيخ المعلومات في ذهن الطلاب	الدافعية	٣١
				السبورة التفاعلية تثير انتباه الطلبة أثناء الموقف الصفّي		٣٢
				السبورة التفاعلية تزيد من دافعية المتعلمين للتعلم		٣٣
				السبورة التفاعلية تعمل على زيادة التفاعل بين الطالب والمحتوى التعليمي		٣٤
				السبورة التفاعلية تساعد على مشاركة جميع الطلبة داخل الفصل الدراسي		٣٥
				السبورة التفاعلية تساعد على بناء التعلم التعاوني بين الطلبة		٣٦
				السبورة التفاعلية تساعد من إهتمام الطلبة بالدرس		٣٧
				استخدام السبورة التفاعلية يجعل الدرس ممتعًا		٣٨
				استخدام السبورة التفاعلية في الموقف الصفّي يقضي على حاجز الخجل عند الطلبة		٣٩
				السبورة التفاعلية تساعد في رفع مستوى الانتباه والتركيز للطلاب		٤٠

					أعتقد أن السبورة التفاعلية غيرت التعليم نحو الأفضل.	أتجاه المعلمين نحو السبورة التفاعلية	٤١
					أشعر بالمتعة عند استخدام السبورة التفاعلية.		٤٢
					أفضل التدريس باستخدام السبورة التفاعلية .		٤٣
					أعتقد أن السبورة التفاعلية توفر الوقت والجهد.		٤٤
					أرغب في تنفيذ جميع الدروس باستخدام السبورة التفاعلية.		٤٥
					أؤيد انتشار السبورة التفاعلية في جميع المدارس العمانية.		٤٦
					أشعر أن استخدام السبورة التفاعلية أضافت مهارات جديدة لدي.		٤٧
					أعتقد أن السبورة التفاعلية تمكنني من تقديم معلومات كثيرة في وقت قصير.		٤٨
					أعتقد أن السبورة التفاعلية تلي الحاجات التعليمية للمتعلمين		٤٩
					السبورة التفاعلية تساعد على التنوع في مصادر التعلم بما يتناسب حاجة كل طالب		٥٠

سؤال: ما هي المعوقات التي تحول دون استخدامك للسبورة التفاعلية من وجهة نظرك؟

سؤال: كيف يمكن التغلب على هذه المعوقات؟

ملحق (٢)

الاستبانة في صورتها النهائية مقياس المعلمين نحو السبورة التفاعلية

الأخ الزميل / المعلم

بعد التحية،،،

يقوم الباحث بدراسة ميدانية بعنوان (استخدام السبورة التفاعلية في تعليم الرياضيات من وجهة نظر معلمي الرياضيات بمدارس التعليم ما بعد الأساسي بمحافظة ظفار بسلطنة عمان) لنيل درجة الدكتوراه بجامعة العلوم الإسلامية، لذلك يرجو منك التعاون في الاستجابة لهذه الاستبانة بمصادقية ودقة وموضوعية، لما لها من نتائج متوقعة تخدم العملية التعليمية التعلمية.

السبورة التفاعلية: شاشة بيضاء كبيرة مرتبطة مع جهاز حاسوب يتم التعامل معها باللمس أو الكتابة عليها بقلم خاص، كما يمكن استخدامها في عرض ما على شاشة الكمبيوتر بصورة واضحة لجميع طلبة الصف (Campbell, 2010).

فيما يلي عدد من العبارات التي تعكس اتجاهاتك نحو استخدام السبورة التفاعلية، وذلك بأن تضع أمام كل عبارة من العبارات علامة (√) تحت درجة الشعور التي تشعر بها حيال مضمون العبارة. ولتعلم أنه ليست هناك إجابة صحيحة وأخرى خاطئة، وإنما أجب بما تحس به أنت شخصياً وتشعر به، دون تفكير عميق، وليكن معلوماً لديك أن الإجابة سرية ولن يكون لها أي تأثير من أي ناحية سوى الاستخدام في بحث علمي، وكل ما يهمنا أن تجيب بصدق طبقاً لدرجة شعورك الحقيقي. ولكم جزيل الشكر سلفاً.

الباحث

القسم أ: بيانات عامة

.....			المدرسة
	() أنثى	() ذكر	الجنس
() دراسات عليا	() بكالوريوس	() دبلوم	المؤهل الدراسي
() أكثر من ١٥ سنة	() ١٠ إلى ١٥ سنة	() أقل من ١٠ سنوات	عدد سنوات الخبرة في التدريس
() صف ١٢	() صف ١١		الصف الذي تدرسه
.....			عدد السبورات التفاعلية بالمدرسة

القسم ب: ضع علامة (✓) أمام كل عبارة مما يأتي تحت درجة الاتجاه التي تعبر عن شعورك:

المجال	م	الفقرة	قليلة جدا	قليلة	متوسطة	كبيرة	كبيرة جدا
صعوبة استخدام السبورة التفاعلية	١	أجد صعوبة في توافر السبورة التفاعلية داخل المدرسة					
السبورة التفاعلية	٢	أجد صعوبة في توظيف السبورة التفاعلية داخل الصف الدراسي					
	٣	أجد صعوبة في استخدام السبورة التفاعلية من قبل إدارة المدرسة					
	٤	أجد صعوبة في صيانة السبورة التفاعلية عند تعطلها					
	٥	أجد صعوبة في توظيف السبورة التفاعلية عند التدريس					
	٦	أجد صعوبة في التدريب على استخدام السبورة التفاعلية					
	٧	أجد صعوبة في توافر السبورة التفاعلية على جميع الفصول الدراسية					
	٨	أجد صعوبة في تقبل الطلبة للسبورة التفاعلية داخل الفصل الدراسي					

					أجد صعوبة في توافر أخصائي صيانة داخل المدرسة في حال تعطل السبورة التفاعلية	٩	
					أجد صعوبة في استخدام السبورة التفاعلية بشكل عام	١٠	
كبيرة جدا	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جدا	الفقرة	م	المجال
					أشعر أن استخدام السبورة التفاعلية أضافت مهارات جديدة لدي.	١	التخطيط للدروس
					تساعدني السبورة التفاعلية في التخطيط للأنشطة الإثرائية والعلاجية	٢	
					تساعدني السبورة التفاعلية في تنظيم وتمثيل البيانات المعطاة	٣	
					تساعدني السبورة التفاعلية في التعليم الفردي وأسلوب حل المشكلات	٤	
					تساعدني السبورة التفاعلية في تنمية مهارات التواصل الرياضي لدى الطلاب من خلال الحوار والمناقشة	٥	
					تساعدني السبورة التفاعلية في تشخيص الصعوبات التي تواجه الطلاب في تعلم الرياضيات	٦	
					تساعدني السبورة التفاعلية في عملية التقويم المستمر داخل الحصّة	٧	
					تساعدني السبورة التفاعلية في التخطيط لتنفيذ الأنشطة داخل الحصّة	٨	
					تساعدني السبورة التفاعلية في توفير الوقت والجهد أثناء التحضير اليومي	٩	
					تساعدني السبورة التفاعلية في جاهزية الأدوات الهندسية في الموقف الصفّي	١٠	

المجال	م	الفقرة	قليلة جدا	قليلة	متوسطة	كبيرة	كبيرة جدا
اتجاهات المعلمين نحو استخدام السبورة التفاعلية	١	أعتقد أن السبورة التفاعلية غيرت التعليم نحو الأفضل.					
	٢	أشعر بالمتعة عند استخدام السبورة التفاعلية.					
	٣	أفضل التدريس باستخدام السبورة التفاعلية .					
	٤	أعتقد أن السبورة التفاعلية توفر الوقت والجهد.					
	٥	أرغب في تنفيذ جميع الدروس باستخدام السبورة التفاعلية.					
	٦	أؤيد انتشار السبورة التفاعلية في جميع المدارس العمانية.					
	٧	أشعر أن استخدام السبورة التفاعلية أضافت مهارات جديدة لدي.					
	٨	أعتقد أن السبورة التفاعلية تمكني من تقديم معلومات كثيرة في وقت قصير .					
	٩	أعتقد أن السبورة التفاعلية تلي الحاجات التعليمية للمتعلمين					
	١٠	أشعر أن السبورة التفاعلية تساعد على تنوع مصادر التعلم حسب حاجة الطالب					
المجال	م	الفقرة	قليلة جدا	قليلة	متوسطة	كبيرة	كبيرة جدا
الدافعية نحو التعلم	١	تساعدني السبورة التفاعلية على ترسيخ المعلومات في ذهن الطلاب					
	٢	تساعدني السبورة التفاعلية على إثارة انتباه الطلبة أثناء الموقف الصفّي					
	٣	تساعدني السبورة التفاعلية على زيادة دافعية الطلبة للتعلم					

					تساعدني السبورة التفاعلية على زيادة التفاعل بين الطلبة والمحتوى التعليمي	٤	
					تساعدني السبورة التفاعلية على مشاركة جميع الطلبة داخل الفصل الدراسي	٥	
					تساعدني السبورة التفاعلية على بناء التعلم التعاوني بين الطلبة	٦	
					تساعدني السبورة التفاعلية على زيادة اهتمام الطلبة بالدرس	٧	
					تساعدني السبورة التفاعلية يجعل الدرس أكثر متعة	٨	
					تساعدني السبورة التفاعلية على كسر حاجز الخجل عند الطلبة	٩	
					تساعدني السبورة التفاعلية على رفع مستوى الانتباه والتركيز عند الطلبة	١٠	
كبيرة جدا	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جدا	الفقرة	م	المجال
					تساعدني السبورة التفاعلية على رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلبة	١	عملية التعليم
					تساعدني السبورة التفاعلية إثارة التفكير عند الطلبة	٢	
					تساعدني السبورة التفاعلية على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة	٣	
					أشعر أن مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلبة أصبح أعلى بعد استخدام السبورة التفاعلية	٤	
					تساعدني السبورة التفاعلية في المحافظة على زمن التعلم بشكل جيد	٥	
					تساعدني السبورة التفاعلية على شرح الدروس	٦	

					الصعبة	
					تساعدني السبورة التفاعلية على تنوع استراتيجيات التدريس	٧
					تساعدني السبورة التفاعلية على زيادة حب الطلبة للمادة	٨
					تساعدني السبورة التفاعلية على عملية الحوار والمناقشة داخل الصف	٩
					تساعدني السبورة التفاعلية تساعد على عملية تقييم الطلبة	١٠

القسم ح : أسئلة مفتوحة

سؤال ١ : ما هي المعوقات التي تحول دون استخدامك للسبورة التفاعلية من وجهة نظرك؟

سؤال ٢ : كيف يمكن التغلب على هذه المعوقات؟

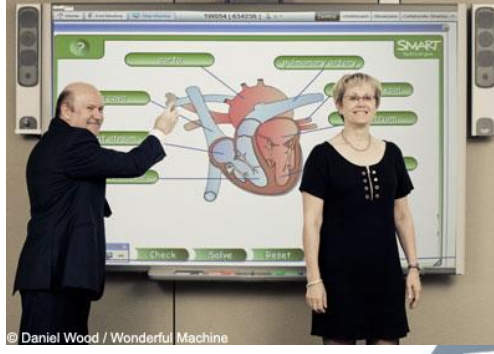
ملحق (٣)
قائمة المحكمين

م	اسم المحكم	الدرجة العلمية	التخصص	الوظيفة ومكان العمل
١	أحمد بن علي المعشني	دكتوراه	علم النفس	قسم التربية بجامعة ظفار سلطنة عمان
٢	راشد بن سليمان الفهدي	دكتوراه	التربية	قسم التربية بجامعة السلطان قابوس سلطنة عمان
٣	أياد نجيب عبدالله	دكتوراه	التربية	قسم التربية بجامعة العلوم الاسلامية بماليزيا USIM
٤	محمد صبري شهرير	دكتوراه	التربية	كلية التربية بالجامعة العالمية الإسلامية بماليزيا IIUM

ملحق (٥)

السطورة التفاعلية ومكوناتها

Smart Board



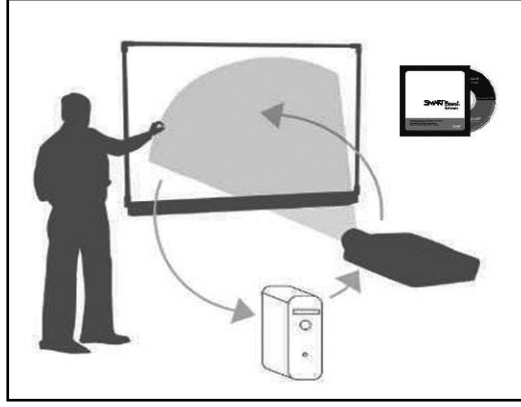
صورة (١): نانسي نولتون وديفيد مارتن مع السبورة التفاعلية

متطلبات تشغيل السبورة التفاعلية:

حتى يتم تشغيل واستخدام السبورة التفاعلية فإننا بحاجة بشكل أساسي إلى:

- جهاز حاسب آلي.
- جهاز عرض البيانات Data Show موصل بالحاسب.
- سلك خاص للتوصيل بين السبورة وجهاز الحاسب.
- برنامج السبورة التفاعلية يتم تحميله على جهاز الحاسب.

كما أن هناك بعض متطلبات التشغيل غير الأساسية ولكن وجودها يدعم وظائف السبورة التفاعلية مثل الكاميرا، والنظام الصوتي (سماعات ومضخم صوت) والطابعة.



صورة (٢): المتطلبات الأساسية لتشغيل السبورة



صورة (٣): سبورة تفاعلية مع سماعات وداتاشو مدمج لتوصيل الطابعات

مكونات السبورة التفاعلية

أ. المكونات المادية (Hardware):

شاشة بيضاء تفاعلية - أربعة أقلام جبر رقمية - ممحاة رقمية - زر لإظهار لوحة المفاتيح على الشاشة - زر الفأرة الأيمن - زر المساعدة.



صورة (٤): مكونات السبورة المادية

ب. المكونات البرمجية (Software):

كما ذكرنا في تعريف السبورة التفاعلية فإنها يمكنها تشغيل برامج الحاسب المختلفة والتفاعل معها، إضافةً إلى ذلك فإن لها برامج خاصة لإنتاج دروس تفاعلية تعمل على السبورة التفاعلية وهذه البرامج هي:

برنامج دفتر الملاحظات Notebook : وهو أهم برنامج من برامج السبورة التفاعلية ويُستخدم لإعداد دروس تفاعلية، وهو يشبه إلى حد كبير برنامج الباوربوينت لكنه يمتاز بخصائص تميزه عنه كإمكانية تحريك الصور مثلاً.



برنامج المسجل Recorder: وعند تشغيله يقوم بتسجيل كافة الإجراءات التي يقوم بها المعلم على الشاشة مع الصوت.



برنامج مشغل الفيديو Video player: يقوم بتشغيل ملفات الفيديو الموجودة على جهاز الحاسب سواءً التي تم تسجيلها من خلال السبورة نفسها أو التي حفظها من الإنترنت أو البرامج التعليمية، كما يتيح البرنامج الكتابة والرسم فوق الفيديو.



صورة ٥: استخدام السبورة الذكية في التعليم عن بعد

شرح استخدام السبورة التفاعلية

هذا الشرح هو اختصار للموجود في موقع السبورة التفاعلية وإذا أردت الحصول على شرح أكثر يمكنك زيارة الموقع

[/http://www.smarttech.com](http://www.smarttech.com)

بدء تشغيل شاشة السبورة التفاعلية:

١. تأكد من تحميل برنامج SMART Board على جهاز الكمبيوتر.
٢. قم بتوصيل شاشة السبورة التفاعلية بجهاز الكمبيوتر.
٣. قم بتوجيه شاشة السبورة التفاعلية عن طريق:

- ابدأ ← كافة البرامج ← SMART Board Software ← Orient
- أو يمكنك الضغط باستمرار على زر لوحة المفاتيح وزر الفأرة الأيمن في نفس الوقت حتى تظهر شاشة التوجيه.



شاشة التوجيه



زر الفأرة الأيمن وزر لوحة المفاتيح

إصبعك هو الماوس

تعتبر الضغطة على شاشة السبورة التفاعلية مساوية للضغطة بالماوس. لفتح ملف وورد مثلاً اضغط مرتين على رمز التطبيق بإصبعك. إذا كنت تريد أن تكون الضغطة بإصبعك ثقيل زر الفأرة الأيمن لعرض القائمة المنسدلة مثلاً فاضغط أولاً على زر الفأرة الأيمن الموجود في شاشة السبورة التفاعلية.

كتابة الملاحظات ومسحها

- للكتابة فوق صورة أو تطبيق أو على سطح المكتب، التقط أحد الأقلام من لوحة الأقلام واكتب على الشاشة.
- للمسح التقط الممحاة من لوحة الأقلام وحركها فوق الملاحظات التي تريد مسحها.

ملاحظة: تتعرف شاشة السبورة التفاعلية فقط على آخر أداة تم اختيارها من لوحة الأقلام. على سبيل المثال إذا كان لديك قلماً في يدك عند التقاطك للممحاة، فإن شاشة السبورة التفاعلية ستفترض أنك تريد المسح بغض النظر عن أسلوب لمسك للشاشة سواء كان بقلم أو ممحاة. لتجنب الارتباك، أعيد كل أداة إلى فتحها الصحيحة عند انتهائك من استخدامها.

أدوات السبورة التفاعلية

إذا أردت الحصول على خيارات أكثر من مجرد الكتابة والمسح فيمكنك ذلك عن طريق أدوات السبورة التفاعلية التي تُسمى "مركز البداية"

الوصول لأدوات السبورة التفاعلية









يمكنك إظهار أدوات السبورة الذكية بأحد الطرق التالية:

- ابدأ ← كافة البرامج ← SMART Board Software ← SMART

Board Tools

- اضغط ضغطتين متتاليتين على رمز السبورة التفاعلية في منطقة إعلانات ويندوز بالجانب السفلي من الشاشة .

قائمة أدوات مركز البداية:

	فتح برنامج دفتر الملاحظات Notebook
	المسجل: يقوم بتسجيل كافة الإجراءات التي تحدث في الشاشة مع الصوت
	تشغيل فيديو: يقوم بتشغيل ملفات الفيديو الموجودة على جهازك مع إتاحة الكتابة و الرسم فوق الفيديو
	لوحة المفاتيح: ويمكن إظهارها من هنا أو من الزر الموجود أسفل شاشة السبورة التفاعلية.
	الأدوات المتنقلة: تتيح لك الوصول السريع إلى القلم وأداة التمييز والمحاة والأدوات متكررة الاستخدام.
	لوحة التحكم
	التعليمات
	أدوات أخرى: أداة التقاط شاشة، تظليل شاشة، العدسة، الإضاءة.. الخ

ملاحظة: لاحظ في الصورة أعلاه أن خيار تشغيل الفيديو ولوحة المفاتيح والأدوات المتنقلة لا يمكن استخدامها إلا في حالة توصيل جهازك بالسبورة التفاعلية، لذا يمكنك استخدام أدوات برنامج Notebook بدل الأدوات المتنقلة.

استخدام تطبيقات Microsoft Office مع السبورة التفاعلية

يمكنك الكتابة والرسم مباشرة في أي ملف مفتوح وعند حفظك للملف تكون ملاحظاتك ورسوماتك مرئية في المرة التالية التي تقومين فيها بفتح هذه الملاحظات والرسومات.

نصيحة: يمكنك التقدم إلى شريحة PowerPoint التالية بالضغط مرتين على الشاشة على أن تكون الضغطة الثانية إلى يمين الضغطة الأولى. ولانتقال إلى الشريحة السابقة اجعل الضغطة الثانية إلى يسار الأولى.

برنامج Notebook

يعتبر Notebook بمثابة دفتر ملاحظات إلكتروني يمكن استخدامه لتحرير وحفظ وتوزيع المعلومات المكتوبة على الشاشة

افتح البرنامج ابدأ ← كافة البرامج ← SMART Board Software ← Software Notebook

شريط أدوات برنامج Notebook

يعطيك شريط أدوات البرنامج إمكانية الوصول لعدد من الأدوات لمساعدتك على التعامل مع ملف

Notebook

إذا كنت تفضل الجلوس أو تقوم بالعمل مع طلاب صغار، فقد يكون من الملائم تحريك شريط الأدوات إلى أسفل Notebook، وللقيام بذلك اضغط على السهم السفلي على أقصى الجانب الأيمن من شريط الأدوات.

الزر	استخدم هذه الأداة لـ	الزر	استخدم هذه الأداة لـ
	عرض صفحة Notebook السابقة		تحديد أي كائن على الصفحة بإصبعك أو بالفأرة
	عرض صفحة Notebook التالية		الكتابة أو الرسم على صفحة Notebook باستخدام أداة القلم
	إدراج صفحة Notebook فارغة مباشرة بعد صفحة Note-book النشطة		الكتابة أو الرسم على صفحة Notebook باستخدام أداة القلم الابتكاري
	فتح ملف Notebook موجود		مسح الحبر الرقمي على صفحة Notebook
	حفظ صفحة Notebook		رسم سطر
	لصق كائن (كائنات) منسوخة في ملف Notebook		إنشاء شكل
	تراجع عن الإجراء الأخير الذي نفذته		إنشاء مربع إدخال نص للكتابة
	إعادة الإجراء الذي نفذته		ضبط لون أداة رسم أو شكل محدد
	حذف أي كائن محدد		ضبط شفافية أداة رسم أو شكل محدد أو كائن
	إظهار/إخفاء تظليل الشاشة على صفحة Notebook الحالية		تحديد خصائص السطر لأداة رسم أو شكل محدد
	فتح عرض ملء الشاشة		تحريك شريط الأدوات إلى أسفل صفحة Notebook
	بدء تشغيل شريط أدوات النقاط الشاشة		

التبويبات الجانبية

هناك ثلاثة تبويبات على الجانب الأيسر

- كي يمكنك رؤية صورة مصغرة من كل صفحة ضمن الملف الحالي، عند الضغط على صفحة معينة سوف يظهر سهم صغير في الأعلى يعطيك مجموعة من الخيارات مثل:
حذف الصفحة و مسحها وإدراج صفحة فارغة... الخ
- اضغط على تبويب معرض للحصول على مجموعات الصور والفيديو التي يمكنك إضافتها للملف.



- اضغط على تبويب **مرفقات** لإضافة ارتباطات تشعبية أو مرفقات من تطبيقات البرامج الأخرى في ملفك.

الكائنات في برنامج Notebook

الكائن هو أي شيء يمكنك تحديده داخل الصفحة، يمكنك إضافة كائن إلى الصفحة باستخدام أحد الأساليب

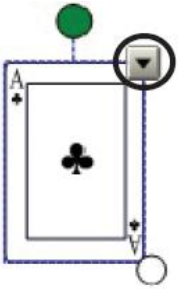
التالية:

- كتابة نص.
- الرسم أو الكتابة باستخدام أداة القلم.
- إنشاء شكل هندسي باستخدام أدوات الرسم الموجودة على شريط الأدوات.
- إدراج صورة أو فيديو من المعرض أو جهاز الكمبيوتر.

تغيير حجم الكائنات وتدويرها وتحريكها

حدد أي كائن على الصفحة لتغيير خصائصه:

- لتدوير الكائن استخدم المقبض الأخضر.
- لتغيير الحجم استخدم المقبض الأبيض.
- لتحريك الكائن ضع المؤشر على وسط الكائن وقم بسحبه للمكان الذي تريده.



قائمة الكائن المنسدلة

يمكنك الوصول إليها بالضغط على السهم الصغير في أعلى الكائن، وتعطيك قائمة الكائن المنسدلة بعض الخيارات مثل نسخ وحذف و... الخ. وتعتمد الخيارات التي تظهر في القائمة على نوع الكائن الذي يتم تحديده. على سبيل المثال، خيار التدقيق الإملائي متوفر فقط مع الكائنات التي تم إنشاؤها من خلال نص مكتوب بلوحة المفاتيح.