



## **033-Cabaran Mualaf dalam Membina Kehidupan Baharu: Satu Kajian Kes di Mukah, Sarawak, Malaysia**

**\*Nor Arfah Mohd. Mazlan**  
Universiti Sains Islam Malaysia

**Abd Hakim Mohad**  
Universiti Sains Islam Malaysia

\* E-mel: arfahmohdmazlan@gmail.com

### **ABSTRAK**

Kita biasa mendengar tentang pelbagai isu berkaitan dengan dakwah yang dijalankan oleh pelbagai pihak di negara ini. Antara yang biasa ditonjolkan ialah tentang kejayaan mereka mengislamkan masyarakat yang bukan Islam. Tidak ramai yang mengetahui bahawa bukan mudah bagi golongan mualaf untuk mengubah cara hidup mereka yang terdahulu dengan cara hidup Islam. Kertas ini akan membincangkan tentang cabaran yang dihadapi oleh golongan mualaf dalam membina kehidupan baharu selepas mereka memeluk Islam. Antara lain, kertas ini akan menyentuh tentang faktor yang menjadi pendorong kepada golongan mualaf untuk memeluk agama Islam; cabaran yang mereka hadapi sebelum memeluk Islam; cabaran selepas memeluk agama Islam; dan bagaimana mereka menyelesaikan masalah yang mereka hadapi. Tulisan ini akan tertumpu kepada golongan mualaf di Mukah, Sarawak. Tulisan ini menggunakan dapatan kajian kualitatif yang diperolehi dari bahan perpustakaan seperti jurnal, buku, laman web dan sesi temu bual dalam kalangan mualaf dari Mukah. Tulisan ini menyimpulkan bahawa golongan mualaf lebih banyak menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan sendiri berbanding bantuan orang luar. Tulisan ini turut mencadangkan agar anggota masyarakat, NGO, dan agensi kerajaan berkaitan untuk menyediakan bantuan kepada golongan mualaf untuk membina hidup baharu selepas memeluk Islam.

**Kata Kunci:** Mualaf, Cabaran, Islam, Sarawak, Malaysia.

### **PENGENALAN**

Sebagaimana yang kita sedia maklum, kejayaan membawa masyarakat untuk menganut Islam adalah kemuncak dalam usaha dakwah. Saban hari bilangan mereka yang memeluk Islam semakin meningkat. Isu penukaran agama sering menjadi tumpuan besar di mata masyarakat awam. Hal ini disebabkan penukaran agama dianggap sebagai peristiwa besar dan suci dalam sejarah kehidupan manusia (Hakiki & Cahyono, 2015). Penukaran agama kepada Islam oleh individu bukan Islam adalah satu proses perubahan kepercayaan daripada kepercayaan agama asal kepada Islam (Zakiah, 2012). Penukaran kepercayaan agama asal kepada Islam adalah penerimaan rohani yakni secara sukarela daripada individu itu sendiri dan dengan itu ia sangat peribadi bagi seseorang untuk menerimanya. Proses penukaran tidak mudah bagi seseorang kerana terdapat banyak halangan yang akan mereka hadapi, terutama dari kalangan ahli



keluarga dan orang sekeliling. Bagi sesetengah muallaf kehidupan selepas memeluk Islam berubah 100% dan ada yang tidak. Pelbagai halangan yang terjadi telah menjadikan mereka kuat untuk terus bertahan walaupun mungkin tanpa mendapat sokongan daripada pihak lain.

Namun, Islam tidak memaksa manusia untuk menerima sesuatu agama itu sebagaimana firman Allah SWT dalam Surah Al Baqarah, ayat 256:

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ  
وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا  
وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

(Al Quran. Al Baqarah 2: 256)

Terjemahan: Tidak ada paksaan dalam agama (Islam), kerana sesungguhnya telah nyata kebenaran (Islam) dari kesesatan (kufur). Oleh itu, sesiapa yang tidak percayakan Taghut, dan ia pula beriman kepada Allah, maka sesungguhnya ia telah berpegang kepada simpulan (tali agama) yang teguh yang tidak akan putus. Dan (ingatlah), Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui.

Berdasarkan ayat di atas, tiada paksaan bagi seseorang individu untuk menerima Islam. Namun, kita perlu tahu Islam adalah agama yang komprehensif dalam peraturan kehidupan seperti iman, ibadah, moral, ekonomi, politik, seni, bahasa, masyarakat, hubungan antarabangsa, undang-undang, sains, falsafah, kesihatan, budaya dan lain-lain. Oleh itu, bagi umat Islam, bimbingan Islam sangat indah dalam kehidupan manusia tidak kira seseorang itu bukan beragama Islam ataupun sudah bergelar muslim.

### Latar Belakang Masyarakat Sarawak

Di Sarawak, Islam adalah agama kedua terbesar selepas Kristian. Ini disebabkan oleh penduduk Sarawak yang terdiri daripada pelbagai kaum dan etnik. Tidak ada kaum yang dominan dari segi anutan agamanya. Menurut Ismail et. al (2009), terdapat lebih daripada 30 kumpulan etnik di Sarawak. Antaranya ialah Melayu, Iban (Dayak Laut), Bidayuh (Dayak Darat), Melanau, Kayan, Kenyah, Murut/Lun Bawang, Kadayan, Penan, Bisaya, Kelabit, Kajang, Bajau Kadazan dan banyak lagi. Manakala bagi etnik Cina pula, sama seperti di semenanjung di mana sub-etnik juga pelbagai iaitu Hokkien, Khek (Hakka), Kantonis, Teochew, Hainan, Kwongsai, Foochow / Hokchiu, Henghua dan Hokchia. Kesemua etnik ini tinggal berselerak di seluruh negeri Sarawak termasuk pedalaman. Setiap etnik ini bertutur dengan bahasa mereka sendiri manakala bahasa Melayu Sarawak merupakan bahasa rasmi bagi penduduk Sarawak untuk berkomunikasi sesama sendiri. Walaupun mereka berasal dari pelbagai kaum tetapi sebahagian daripada mereka telah memeluk Islam hasil daripada nenek moyang mereka.

### Islam Di Sarawak

Sejarah kedatangan Islam adalah fenomena yang sangat penting dalam sejarah Tamadun



Melayu. Menelusuri sejarah Islam di Mukah, ini sangat dekat dengan sejarah kemasukan Sultan Brunei ke Sarawak sekitar tahun 1500 Masihi (Iskandar, 2017). Sarawak dibahagikan kepada 12 bahagian yang terdiri daripada 26 mukim yang kesemuanya ditadbir oleh Kementerian Kerajaan Tempatan dan Pembangunan Masyarakat Sarawak. Bahagian Mukah merangkumi daerah Mukah, Dalat, Matu, Daro dan Tanjung Manis serta Mukim Balingian, Oya dan Igan. Dengan keluasan 200 kilometer sepanjang tepi pantai Laut China Selatan, bahagian Mukah ini terletak di kawasan tengah peta Sarawak.

Kumpulan etnik utama di Mukah ialah Melanau dan agama-agama utamanya ialah Islam, Kristian dan Buddha. Majoriti penduduk di Mukah bertutur dengan bahasa Melanau yang mana bahasanya berbeza mengikut daerahnya. Setiap tahun, ramai rakyat Sarawak memeluk Islam dan mereka akan dikenali sebagai “Mualaf”.

Mualaf dalam bahasa Arab berasal daripada dua perkataan, iaitu 'Allafa', bermaksud tunduk, dan 'Alifahu' bermaksud aduan. Ia ditakrifkan untuk berubah atau menyebabkan orang mengubah kepercayaan mereka. Dalam erti kata lain, mualaf merujuk kepada orang yang menyebut Syahadat dan diklasifikasikan sebagai Muslim yang memerlukan bimbingan daripada umat Islam lain (Hakiki & Cahyono, 2015). Menurut Abah et. al (2019), frasa mualaf atau “mualafati qullubuhum” dalam Surah al Taubah ayat 60 merujuk kepada individu yang hatinya telah dijinakkan untuk tertarik kepada Islam. Yudha (2016) berkata, di Malaysia, mualaf baharu akan menerima zakat, sunat (untuk lelaki), peralatan ibadah dan upacara pengebumian dan yang telah ditetapkan oleh Jabatan Agama Islam Malaysia. Selain itu, penghormatan baru juga mendapat tempat untuk hidup, perubatan, perkahwinan dan pendidikan Islam. Hak-hak ini diikuti dengan mewajibkan yang wajib dipenuhi oleh mualaf seperti menghadiri kelas bimbingan Islam. Puteh (2005) juga berkata, seseorang yang memeluk agama Islam dan menyebut perkataan "syahadah". Ia adalah kesaksian bahawa mereka harus dibimbing dan dihadiri oleh mereka yang lebih berkelayakan untuk mengajar Islam (Puteh, 2005). Muslim yang kembali kepada Islam ditakrifkan sebagai sekumpulan orang yang menerima Islam dan menerima dua perkataan itu mengucapkan kesaksian. Mereka juga dikategorikan sebagai anak baru dilahirkan, bersih daripada dosa dan noda.

### **Pernyataan Masalah**

Agama sangat penting bagi kehidupan seseorang kerana agama sering dikaitkan dengan masalah yang menjadi kebimbangan utama dalam kehidupan di mana manusia akan mencari makna penderitaan, kematian dan perkara-perkara yang dianggap berkaitan dengan kewujudan kehidupan manusia (Fahrudin, 2020). Berdasarkan kajian ini, penyelidik ingin mengkaji bagaimana golongan mualaf membina kehidupan baharu sebagai seorang Muslim di Mukah, Sarawak. Terdapat pelbagai cabaran yang dihadapi oleh golongan mualaf sebelum, semasa dan selepas memeluk Islam. Mukah majoritinya dipelopori oleh penduduk yang menganut agama Islam. Akan tetapi, penghayatan mereka terhadap agama Islam agak kurang atas beberapa faktor. Walaubagaimanapun, perbezaan agama tidaklah menjadi masalah besar bagi masyarakat Mukah kerana ramai juga masyarakat Mukah yang berkahwin campur. Namun begitu, sudah pasti setiap mualaf mempunyai cerita yang tersendiri dan inilah yang menimbulkan masalah kepada golongan mualaf untuk menyesuaikan kehidupan baharu



mereka sebagai seorang Muslim baik dari segi cabaran untuk mempelajari Islam ataupun penerimaan orang sekeliling.

Pembinaan kehidupan baru bagi mualaf memang agak lama kadang-kadang mengambil masa dalam beberapa bulan malah bertahun bergantung kepada penerimaan orang sekeliling lebih-lebih lagi keluarga. Kebanyakkan mereka yang memeluk Islam (mualaf) selalunya akan dikategorikan sebagai mempermainkan agama. Lebih-lebih lagi, jika seseorang itu memeluk Islam, dan akan berkahwin dengan orang Islam walaupun kebenarannya ialah mereka memeluk Islam bukan hanya untuk berkahwin malah keputusan dan kehendak mereka sendiri. Perkara seperti inilah yang menjadi kerisauan kepada golongan mualaf untuk membina kehidupan baru sebagai seorang Muslim kerana takut untuk menghadapi tekanan dengan kata-kata negatif dari orang sekeliling. Iskandar (2017) menyatakan bahawa tekanan adalah terjemahan perkataan Latin 'Stingere' bermaksud keras (stictus) yang kemudiannya dikenali dengan istilah tekanan. Tekanan berkait rapat dengan kesukaran, ketegangan dan rasa tidak selamat.

Di samping itu, antara syarat yang ditetapkan dalam undang-undang ialah had umur seseorang yang ingin memeluk agama Islam mestilah berumur 18 tahun ke atas. Mereka yang berumur di bawah 18 tahun yang ingin memeluk Islam mesti terlebih dahulu mendapatkan kebenaran atau persetujuan daripada ibu bapa atau penjaga mereka (Zakiah, 2012). Satu lagi syarat undang-undang untuk memeluk Islam adalah akil baligh dan kewarasan. Oleh itu, terdapat beberapa pihak, terutamanya ibu bapa yang memutuskan untuk mendakwa anak-anak mereka yang memeluk Islam, di bawah umur 18 tahun disebabkan tidak mendapat persetujuan dari mereka. Inilah yang membuatkan mereka yang mengambil tindakan untuk memeluk Islam tanpa meminta persetujuan dari kedua ibu bapa kerana jika mereka menyatakan hasrat untuk memeluk Islam, pasti ibu bapa mereka tidak akan membenarkannya.

### **Soalan Penyelidikan**

- i. Apakah faktor yang menjadi pendorong kepada golongan mualaf untuk memeluk Islam?
- ii. Apakah cabaran yang dihadapi oleh golongan mualaf selepas memeluk Islam?
- iii. Bagaimana mereka menyelesaikan masalah yang mereka hadapi?

### **Objektif Penyelidikan**

- i. Untuk mengkaji factor yang menjadi pendorong kepada golongan mualaf untuk memeluk agama Islam
- ii. Untuk mengetahui cabaran yang dihadapi oleh golongan mualaf selepas memeluk Islam
- iii. Untuk menganalisis bagaimana mereka menyelesaikan masalah yang mereka hadapi

### **KAJIAN PUSTAKA**

Kajian pustaka ini membincangkan dengan lebih mendalam mengenai cabaran dalam membina kehidupan baharu bagi golongan mualaf. Ia juga termasuk perbincangan lanjut mengenai aspek penyelidikan terdahulu berkaitan yang telah dilakukan oleh para sarjana dan penyelidik di



lapangan. Untuk menyokong penciptaan kajian pustaka ini, beberapa sumber seperti jurnal artikel lain telah dikaji.

Dalam artikel Faktor Dorongan Muallaf Memeluk Islam Kajian di Negeri Selangor Darul Ehsan yang ditulis oleh Majid et. al (2017). Data yang diperolehi melalui kaedah dokumentasi, wawancara dan soal selidik dan dianalisis menggunakan kaedah induktif dan deduktif. Sampel untuk subjek kajian dalam artikel ini dipilih menggunakan teknik pensampelan purposif. Artikel ini mendapati bahawa faktor agama, psikososial dan biopsikososial telah mendorong muallaf untuk memeluk Islam. Faktor dominan yang mendorong muallaf di Selangor untuk memeluk Islam adalah faktor agama kebenaran Islam yang boleh didapati secara langsung atau melalui kajian, pemerhatian juga merupakan inspirasi atau impian untuk menjadi dorongan utama muallaf memeluk Islam di Negeri Selangor khususnya. Kekurangan maklumat dan tidak menerima maklumat yang tepat mengenai Islam adalah faktor yang melambatkan usaha menerima dakwah oleh orang bukan Islam.

Menurut Kassim et.al. (2013) dalam artikel "Satu Tinjauan Masalah Yang Dihadapi oleh Muallaf kepada Islam di Malaysia, meriwayatkan tentang beberapa masalah yang dihadapi oleh muallaf Islam selepas mereka memeluk Islam. Isu-isu ini boleh timbul dalam pelbagai sebab, termasuk kekurangan pemahaman agama, kesedaran, pengesahan, atau penerimaan yang mengelirukan, kerumitan sosiologi, atau kesan berbahaya persekitaran. Islamisasi adalah penerimaan rohani sukarela dan dilakukan pada bila-bila masa oleh orang bukan Islam secara peribadi atau terbuka dengan mengisytiharkan perkataan syahadah Walau bagaimanapun, penukaran kepada Islam timbul beberapa isu dan membuktikan masa yang dihabiskan oleh muallaf Islam untuk menyesuaikan diri dengan kehidupan baru agak panjang. Walaupun kepercayaan ibu bapa mereka mungkin tidak lagi relevan, memeluk agama baru dan hidup dalam budaya yang sama dengan tradisi agama yang berbeza boleh mengakibatkan konflik dalaman traumatik yang tidak jelas. Kajian ini telah dilakukan mengenai penukaran agama Islam dan prosedurnya, halangan yang dihadapi oleh muallaf Islam, pihak berkuasa agama dan kewajipan mereka, undang-undang agama dan enakmen negeri, penukaran agama, kebajikan muallaf Islam dan topik-topik lain. Walaupun setiap muallaf memiliki pengalaman yang berbeza dari orang lain, majoriti daripada mereka boleh menyelesaikannya dengan baik.

Adaptasi Muallaf Belia dalam Komuniti yang ditulis oleh Guleng et. al (2014) menyebut tentang halangan yang dialami oleh belia muallaf, serta pendidikan dan latihan yang disediakan oleh Institut Dakwah Islamiah PERKIM (IDIP) dalam mengajar mereka. Matlamat utama kajian ini adalah untuk menentukan tahap penyesuaian muallaf belia dalam komuniti mereka. Penyelidik telah menggunakan kaji selidik terhadap 100 responden di IDIP yang terletak di Pengkalan Chepa, Kota Bharu, Kelantan. Daripada kaji selidik itu, terdapat dua halangan utama yang dialami muallaf belia selepas memeluk Islam. Mereka diejek oleh keluarga dan dilabelkan sebagai "masuk Melayu". Walau bagaimanapun, keputusan ini juga menunjukkan positif, di mana keberkesanan dapat dilihat melalui keupayaan muallaf belia untuk menyesuaikan diri dalam masyarakat dan ia menunjukkan nilai skor yang tinggi. Kajian ini akan membantu dalam pembangunan dakwah dengan mengkaji pendekatan baru dalam membantu pendakwah Islam dalam penyebaran dakwah Islamiah di kalangan orang bukan Islam, khususnya di Malaysia.



Menurut Alydreessy (2016) dalam penulisan *British Muslim Converts: An Investigation of Conversion and De-Conversion Processes to and From Islam*, kajian ini mencadangkan pemeriksaan ke atas kemunculan identiti Muslim British yang baru, serta banyak halangan dan akibat peribadi dan sosial yang dihadapi oleh ramai mualaf Islam akibat penukaran agama mereka kepada, dan dalam beberapa kes daripada Islam. Kajian ini mengkaji aspek-aspek dan ciri-ciri yang menyumbang secara signifikan kepada pengalaman penukaran yang lebih baik, lukisan idea-idea dari sejarah kolonial, suasana politik, fitrah Islam, dan penukaran barat dan teori-teori pembangunan identiti. Kajian ini menggunakan kaedah kualitatif terhadap 34 orang mualaf British. Mereka berpendapat bahawa banyak cabaran yang dihadapi oleh mualaf Islam dan mempunyai pemahaman yang terhad tentang ajaran Islam serta hak-hak mereka. Penyelidikan ini juga melihat bagaimana mualaf menangani Islamofobia dan ekstremisme, serta bagaimana penukaran Islam dilihat sebagai bahaya kepada identiti Putih British, status sosioekonomi, dan nilai-nilai.

Oleh hal yang demikian, kajian ini mengkaji tentang cabaran mualaf dalam membina kehidupan baru setelah mereka memeluk Islam. Kajian ini juga menjelaskan faktor mereka memeluk agama Islam. Pelbagai cabaran yang dihadapi menyebabkan mereka kurang diterima orang sekeliling hanya dengan pertukaran status agama. Namun begitu, pelbagai cara akan diketengahkan untuk menjadikan golongan mualaf di Mukah sentiasa diberi perhatian dan dilindungi.

## METODOLOGI KAJIAN

Kajian ini menggunakan kajian kualitatif. Data dikutip melalui temu bual mendalam informan penting dan dianalisis secara diskriptif interpretif. Seramai 4 orang responden telah ditemu bual dan mereka ini terdiri daripada mualaf yang berdaftar di JAIS Mukah. Selain itu, penyelidik juga memperoleh maklumat dari bahan perpustakaan seperti jurnal, buku, laman web dan sesi temu bual. Pengkaji mengkaji semula kesusasteraan yang berkaitan dengan kajian lalu dan akan digabungkan dengan maklumat daripada sesi temu bual. Kajian ini dilakukan bagi mendapatkan maklumat berkenaan cabaran mualaf dalam membina kehidupan baharu di Mukah, Sarawak.

### Data Analisis

Responden	Nama	Umur	Tempoh Memeluk Islam (tahun)	Kaum	Agama Sebelum
1	Alyssa Sophia binti Abdullah @ Alyssa Sophia Anak Rohana	22	7	Iban	Kristian Methodist



2	Nur Nabila binti Thomas @ Evie Priscilla binti Thomas	25	2	Melanau	Kristian Katolik
3	Hawa Humaira Martin binti Abdullah @ Mischelle Elma binti Martin	22	2	Melanau	Kristian Katolik
4	Nur Insyirah Rossaliza binti Yap @ Rassaliza binti Yap	25	9	Melanau	Kristian Katolik

## FAKTOR- FAKTOR MEMELUK ISLAM

Terdapat pelbagai faktor yang menyebabkan mereka tertarik dengan Islam. Bermula dengan minat dan akhirnya mendorong mereka untuk terus mencari apa itu Islam. Semestinya hidayah itu milik Allah. Hasil daripada temu bual yang dijalankan keempat-empat responden mempunyai cerita tersendiri dan majoritinya mereka memeluk Islam dengan keputusan mereka sendiri dan bukan dari paksaan daripada mana-mana pihak. Terdapat 3 faktor antaranya minat sendiri, ajakan orang sekeliling dan melalui mimpi.

### Minat Sendiri

Hampir semua responden yang memeluk Islam adalah dari minat mereka sendiri. Permulaannya adalah dari tanda tanya terhadap perbezaan agama asal dengan Islam. Menurut Jalaluddin (2003), budaya pendidikan yang merangkumi ilmu pengetahuan Islam kepada seseorang dan interaksi ilmu pengetahuan menjadi punca seseorang memeluk Islam. Menurut responden 2, beliau pada mulanya memang suka membaca dan menyelidik perbezaan agama Islam dengan agama asalnya lebih-lebih lagi berkenaan Tuhan. Dia pernah bertanya kepada rakan muslimnya apakah Nabi Isa itu benar-benar mati disalib dan adakah dia sebenarnya Tuhan. Setelah mendengar jawapan yang menyatakan "Nabi Isa hanyalah nabi dan bukannya tuhan", beliau merasakan adakah agama (Kristian) yang dianutinya sebelum ini salah. Tambahan pula, hasil kajiannya, terhadap kitab Bible dan Al Quran yang mana mempunyai banyak perbezaan lebih-lebih lagi bab ketuhanan menjadikan beliau semakin tertanya-tanya dan dari situlah keinginan untuk mengkaji dengan lebih mendalam semakin berkobar-kobar.

Responden 4 pula menyatakan beliau sangat suka melihat orang Islam solat yang mana berbeza dengan agamanya sembahyang menyembah salib malah agama Islam tidak menyembah apa-apa. Beliau juga pernah berhasrat untuk sujud namun beliau takut dan tidak



tahu untuk sujud kepada siapa. Hal ini kerana beliau sangat patuh akan agama Kristian yang dianutinya sebelum ini. Responden 3 menyatakan beliau suka mendengar Surah sehinggakan beliau hafal Surah Al Fatihah yang mana ketika itu belum memeluk Islam. Beliau juga suka melihat rakan-rakan muslim memakai tudung dan menutup aurat dengan sempurna. Memandangkan beliau teringin untuk memakai tudung dan jubah, beliau pernah membelinya secara senyap-senyap tanpa pengetahuan keluarganya.

Walaupun pemahaman golongan muallaf terhadap Islam hanyalah melalui pembacaan dan kajian sendiri, mereka tidak pernah menyalahkan agama asal (Kristian) berbanding agama Islam. Malahan pula, mereka juga menyimpan hasrat untuk menukar agama kepada Islam meskipun terlalu lama kerana pengorbanan untuk meninggalkan agama asal amatlah sukar.

### **Pengaruh Orang Sekeliling**

Hasil dapatan juga menunjukkan pengaruh daripada orang sekeliling juga menjadi salah satu faktor golongan muallaf memeluk Islam. Menurut Jalaluddin (2003), pemeluk agama berlaku daripada pergaulan sosial seperti pengaruh kebiasaan yang bersifat ritual. Pengalaman menghadiri upacara keagamaan dan ritual masyarakat mendedahkan kepada pelbagai bentuk cara hidup dalam beragama. Hal inilah yang menjadikan mereka lebih dekat dengan budaya hidup dan agama Islam.

Responden 2 berkata, kebanyakan rakannya beragama Islam dan dari situ beliau suka melihat rakan-rakannya solat, membaca Al Quran menjaga aurat dan bersikap lemah lembut. Rakan-rakannya juga pernah mengajaknya untuk memeluk Islam walaupun ketika itu hanyalah dalam keadaan gurauan. Begitu juga dengan Responden 4, beliau sering melihat keluarga angkatnya solat serta pergaulan mereka yang saling hormat-menghormati kerana baginya keluarga beliau tidak mengamalkan persekitaran yang indah seperti itu. Responden 1 pula menyatakan beliau selalu menghadiri usrah bersama rakan-rakan muslim dan dari situlah beliau banyak belajar tentang Islam, berpuasa dan memakai tudung.

### **Melalui Mimpi**

Menurut Jalaluddin (2003), hidayah melalui mimpi merupakan petunjuk dari Allah SWT terhadap seseorang menerima kepercayaan baru dengan penyerahan jiwa sepenuhnya. Faktor ini semestinya luar biasa kerana tidak semua muallaf menerima hidayah Islam melalui mimpi.

Mengambil contoh Responden 2 yang sering bermimpi tentang perkara pelik yang mana dirinya tidak pernah meminta dan terfikir. Antaranya beliau pernah mimpi melihat Al Quran turun dari langit yang mana beliau tidak pernah terfikir tentang agama Islam. Seterusnya, beliau juga pernah bermimpi solat di hadapan Kaabah. Hal ini menyebabkan beliau tertanya-tanya akan maksud mimpi tersebut dan telah berdoa agar dirinya diberi petunjuk berkenaan dengan mimpi yang menghantui dirinya. Pada hari lain pula, beliau mimpi berada di tempat yang gelap dan mendengar suara budak kecil membaca tahiyat akhir dan ianya sangat jelas ketika di bacaan "*Ash-Hadu Alla Ilaha Illallah, Wa Ash-Hadu Anna Muhammadar Rasulullah*" (Syahadah). Beliau tahu bahawa itu merupakan bacaan tahiyat akhir kerana sebelum memeluk



Islam beliau pernah belajar tatacara solat dan Iqra'. Faktor daripada pelbagai mimpi berkenaan Islam menjadikannya tidak sabar untuk memeluk Islam. Begitu juga dengan Responden 1 yang mimpi berada di tempat gelap dan mendengar bunyi azan. Pengalaman di atas menjelaskan bahawa proses penukaran agama semestinya mengambil masa yang lama bagi membina keyakinan beragama dalam diri.

## **CABARAN MUALAF DALAM MEMBINA KEHIDUPAN BAHARU**

Kajian yang sebelum ini ada juga menulis berkaitan permasalahan yang dihadapi oleh golongan mualaf setelah memeluk agama Islam. Menurut Faudzinaim (2005), secara umumnya cabaran yang terpaksa dihadapi oleh golongan mualaf terbahagi kepada dua iaitu cabaran dalam dan cabaran luaran. Katanya lagi, cabaran dalaman yang dihadapi oleh mualaf berpunca daripada tekanan psikologi samada sebelum dan selepas mereka memeluk Islam. Tekanan spiritual antara contoh cabaran dalaman yang dihadapi oleh mualaf dalam mencari dan memiliki kebenaran dan agama yang benar (Abdullah & Sham, 2009). Selain itu, cabaran dalaman juga berlaku apabila saudara kita mengalami kesukaran untuk menyesuaikan diri dengan suasana baru sebagai seorang Muslim dan seterusnya membolehkan dirinya menjadi *role-model* (Faudzinaim, 2005).

Cabaran luaran pula bermaksud masalah-masalah dari luar diri mualaf dan memberi kesan yang lebih mendalam berbanding dengancabaran dalaman (Faudzinaim 2005). Antaranya ialah tentangan daripada keluarga asal dan persepsi serta penolakan keluarga baru. Persepsi masyarakat juga memberi kesan kepada kehidupan mualaf. Selain itu, isu kewangan, kehilangan pekerjaan, kesukaran mendapat kerja dan tempat tinggal juga mempengaruhi kehidupan mualaf setelah mereka memeluk Islam (Abdullah & Sham, 2009). Antara cabaran yang dihadapi oleh Mualaf di Mukah berdasarkan hasil temu bual ialah cabaran daripada keluarga, cabaran daripada masyarakat dan cabaran dalam mempelajari ilmu-ilmu Islam.

### **Cabaran daripada Keluarga**

Cabaran ahli keluarga merupakan cabaran terbesar yang perlu dihadapi oleh golongan mualaf selepas memeluk Islam. Sesetengah ahli keluarga menganggap memeluk Islam adalah perbuatan yang sangat dibenci kerana mereka sering mengkategorikan Islam sebagai pengganas. Memeluk Islam dianggap sebagai satu pengkhianatan dan penghinaan keturunan kerana bagi mereka perbuatan itu dianggap sebagai perbuatan memutuskan ikatan kekeluargaan (Ali & Abdullah, 2020).

Hasil daripada temu bual, responden 1 menyatakan dia pernah bertanya kepada ibu bapanya jika satu hari nanti dia memeluk Islam dan ianya tidak disokong oleh mereka malah mereka membenci agama Islam. Akhirnya dia pun memeluk Islam secara sembunyi kerana takut mengecewakan ibu bapa dan keluarganya. Selepas status keislamannya diketahui, ibu bapanya amat marah dan kesal dengan perbuatan dirinya memeluk agama yang amat dibenci selama ini. Hal ini menjadikan hubungan dirinya dengan keluarga agak renggang pada ketika itu. Selepas 2 bulan melihat perubahan sikap dirinya yang semakin baik yang mana sebelum



ini dia agak kasar dengan ibu bapanya, mereka pun menerima dan menghormati keputusan tersebut. Semuanya berubah setelah dirinya memeluk Islam. Namun, mereka juga berpesan supaya menjaga agama barunya (Islam) dengan baik kerana agama bukanlah sesuatu perkara yang dianggap remeh. Walau bagaimanapun, ahli keluarga yang lain menjauhkan diri daripadanya dan tidak serapat seperti dahulu hanya disebabkan dirinya sudah bertukar agama.

Menurut responden 4, pada mulanya, ibu bapanya tidak menerima keturunannya yang memeluk agama Islam. Ibu bapanya juga hampir mendakwa dirinya memeluk Islam kerana masih di bawah umur dan dalam jagaan mereka. Ibunya juga sering mengejek dirinya yang Islam dan pernah memberitahu bahawa jangan terlalu khusyuk ketika berdoa kerana dia tidak suka anaknya terlalu taat kepada agama Islam cukup hanya dengan status Islam. Hal ini sering terjadi kepada golongan Mualaf. Menurut Kawi et. al (2020), dalam konteks mualaf di JAIS, terdapat sebahagian mualaf yang tidak dapat diterima oleh keluarga asal menyebabkan mereka diboikot untuk tidak dibenarkan terlibat dalam apa-apa aktiviti dan perayaan. Mereka juga disindir dan dilontarkan dengan kata-kata yang kesat dan inilah yang melemahkan pegangan akidah mereka. Hal seperti inilah yang menjadikan golongan mualaf berputus asa dan akhirnya ada sesetengah pihak yang mengambil keputusan untuk kembali kepada agama asal.

### **Cabaran daripada Masyarakat**

Golongan mualaf juga menghadapi cabaran terhadap persepsi negatif masyarakat sekeliling. Antara isu yang berkaitan dengan persepsi masyarakat terhadap golongan mualaf ialah mereka dianggap memeluk Islam hanya kerana kepentingan atau motif tertentu (Kawi, et. al. 2020). Walaubagaimanapun, ada segelintir masyarakat Islam asal juga menyisihkan golongan mualaf ini dan melabelkan mereka sebagai masyarakat kelas kedua dan kelas bawahan (Kawi et. al, 2020). Hal ini yang menjadikan golongan mualaf ini takut untuk bertemu dengan dunia luar setelah menjadi seorang muslim. Semestinya tentangan dari masyarakat bukan Islam lebih banyak, lebih-lebih lagi mereka yang rapat dengan mualaf sebelum ini.

Responden 1 menyatakan tentang persekitarannya yang tinggal di rumah panjang yang mana pernah diejek kerana memakai tudung. Lazimnya apabila musim perayaan Gawai, jiran-jiran akan memasang lagu yang kuat dan ini selalunya mengganggu waktu solat dan membaca Al Quran. Dia yang dulunya rapat dengan jiran-jiran juga semakin renggang hanya disebabkan dirinya bertukar agama. Responden 2 juga pernah dilabel oleh orang sekeliling sebagai anak yang kurang ajar kerana membelakangkan ibu bapa dalam membuat keputusan. Masyarakat juga sering mempertikaikan niatnya memeluk Islam dan semestinya membawa cerita yang tidak betul kepada orang lain. Hal ini kerana persepsi masyarakat di situ, jika seseorang memeluk Islam semestinya ingin berkahwin dengan orang Islam walaupun hakikatnya dia memeluk Islam disebabkan keinginannya sendiri.

Responden 4 pula, dia sering diejek oleh guru dan rakan-rakan kerana memeluk Islam. Hal ini yang menjadikannya hilang rakan dan dia terpaksa mengundurkan diri sebagai atlet sekolah kerana ramai yang menjauh serta memberi penghinaan terhadap dirinya. Jiran-jiran juga menghasut ibu bapanya untuk mendakwa dirinya kerana memeluk Islam yang mana pada ketika itu dia masih di bawah umur. Semestinya ejekan dan sindiran dari masyarakat tidak



dapat dielakkan dan sentiasa menjadi bahan bualan. Oleh sebab itu dia banyak menyendiri dan kurang bergaul dengan masyarakat sekeliling dalam beberapa bulan.

### **Cabaran dalam mengekalkan budaya Islam**

Pengekalan budaya Islam bagi golongan mualaf bukanlah suatu yang mudah kerana mereka perlu belajar dari awal. Mereka hanya melihat dari segi luaran seperti memakai tudung, solat, puasa sebaliknya mereka tidak tahu akan ilmu-ilmu akidah yang lain seperti aurat antara ajnabi, cara membaca Al Quran, dan hukum-hakam yang lain. Walaupun keputusan memeluk Islam adalah keputusan mereka sendiri, namun tidak semua daripada mereka mempunyai persediaan dalam belajar pengetahuan Islam.

Menurut Rosmani (2004), perasaan rendah diri mualaf terhadap agama baru merupakan cabaran dalaman yang serius. Salah satu sebab yang membawa kepada perasaan tersebut jika mereka tidak tahu ilmu agama, terutama pengetahuan asas seperti solat, membaca Al Quran dan sebagainya. Isu-isu seperti cara berpakaian, makanan, adat resam, penyesuaian kepada apa yang dilarang dalam Islam sering menyebabkan mereka sukar dan malu apabila berhadapan dengan masyarakat luar. Kekurangan pengetahuan dalam ilmu Islam juga disebabkan oleh lokasi kediaman mualaf yang berada di luar bandar dan jauh dari tempat yang terdapatnya kelas bimbingan untuk golongan mualaf. Selain itu, ketiadaan guru agama juga menjadikan mereka sukar ataupun malas untuk mempelajari ilmu Islam. Walaupun masalah seperti ini terjadi, mereka tidak terlintas untuk berbalik lagi kepada agama yang asal.

Responden 3 berkata bahawa dirinya mahu belajar Al Quran tetapi dia tidak bersedia untuk bersosial dan malu untuk bertemu orang luar. Tambah lagi beliau tidak mempunyai masa lapang untuk belajar dek kerana bekerja dan ini menjadikan dia tidak dapat mengurus masa untuk belajar ilmu agama. Responden 2 pula mengatakan beliau sukar untuk mengekalkan "aurat" seperti menggunakan tudung ketika bersama keluarga semasa sambutan Krismas. Bagi menjaga nama keluarganya, beliau terpaksa tidak menggunakan tudung kerana bagi mereka pemakaian tudung akan dikategorikan sebagai "alim" atau terlalu beragama. Persepsi masyarakat di kampungnya sentiasa menganggap orang Muslim sukar untuk bergaul kerana perlu menggunakan tudung apabila bertemu dengan orang lain. Bagi Responden 3, dia agak sukar untuk berpuasa walaupun hanya setengah hari namun dia tetap berusaha untuk berpuasa pada setiap ramadhan.

Berbeza dengan Responden 4, beliau tidak mempunyai masalah dalam mengekalkan budaya Islam kerana dirinya memang bertekad untuk menjadi muslim sejati dengan sentiasa berusaha mempelajari ilmu Islam. Beliau juga mempunyai keluarga angkat yang beragama Islam dan mereka sentiasa memberi sokongan dan bimbingan terhadap dirinya.

### **CARA PENYELESAIAN MASALAH DALAM KEHIDUPAN BAHARU**

Kehidupan mualaf setelah memeluk Islam bukanlah suatu permulaan yang manis bagi sesetengah mualaf. Antara isu dan masalah yang dihadapi oleh golongan mualaf ialah proses



perubahan dan penyesuaian mereka setelah memeluk Islam. Golongan muallaf setelah memeluk Islam sangat memerlukan sokongan daripada orang sekeliling lebih-lebih lagi seperti keluarga dan rakan-rakan yang rapat dengan mereka lebih-lebih lagi yang mempunyai latar belakang agama (Kristian) yang kuat sebelum ini. Penyesuaian diri dalam membina kehidupan baru sememangnya mengambil masa yang agak lama kerana ianya melibatkan seluruh aspek kehidupan dari segi pemakanan, pemakaian, ibadah dan sebagainya.

Menurut responden 3, adik-beradik beliau kebanyakannya sudah memeluk Islam hasil daripada perkahwinan. Oleh itu, beliau tiada masalah dalam menyesuaikan kehidupan sebagai seorang Islam. Namun, dari segi ibu bapanya, mereka masih tidak dapat menerima takdir bahawa anak bongsu mereka telah mengikut jejak langkah anak-anaknya yang lain. Selain itu, beliau juga sering memujuk dirinya untuk terus bersabar dengan melihat kata-kata yang positif di media sosial kerana baginya itu sahaja cara untuk mencari suasana yang positif walaupun dirinya tidak diterima masyarakat dalam kehidupan yang realiti. Setibanya musim Ramadhan dan sambutan Aidilfitri, beliau akan tinggal di rumah abangnya yang Islam. Di situ dia dapat merasakan kegembiraan memiliki keluarga seperti Muslim yang lain.

Bagi responden 2 pula, kehidupannya sebelum dan selepas memeluk Islam tidaklah mempunyai perbezaan yang besar. Namun, setelah memeluk Islam, beliau berasa lebih tenang dikelilingi rakan muslim yang sangat memahami. Pada mulanya beliau banyak menyendiri dan kurang bergaul dengan keluarga lain, namun beliau tidak mengendahkan kata-kata negatif bahkan melayan mereka dengan hormat. Hal ini kerana setiap kritikan yang dilemparkan menguatkannya dalam meneruskan hidupnya sebagai seorang Muslim dan memperbaiki apa yang kurang. Beliau juga belajar sendiri tentang bab-bab agama melalui google dan youtube dan setelah beberapa bulan dia mencari tempat belajar untuk mempelajari Al Quran.

Menurut responden 4 pula setelah dirinya memeluk Islam, beliau sangat suka mengikuti kelas agama. Sepanjang Maghrib dan Isyak beliau akan berada di masjid dan dari situlah beliau bergaul dengan masyarakat luar. Beliau sememangnya mencari alternatif sendiri untuk memajukan dirinya mengenal erti Islam. Beliau bersyukur dengan adanya rakan muslim yang lain yang sentiasa menyokong dirinya untuk terus bertahan dengan cabaran yang dihadapi. Selain itu, beliau juga aktif dalam kelab USK (Urusetia Saudara Kita) di kampungnya dan merasakan dirinya lebih dihargai dalam kelab tersebut walaupun dia sudah ramai kehilangan rakan Kristian sebelum ini. Dari sinilah dia bertekad untuk membantu golongan muallaf yang lain kerana dia tahu betapa sukarnya golongan ini untuk meneruskan kehidupan yang baru sebagai seorang Muslim.

### **Cadangan Membantu Muallaf Membina Kehidupan Baharu**

Berdasarkan hasil dapatan kajian, diketahui bahawa golongan muallaf mempunyai pelbagai faktor dan cabaran setelah memeluk Islam. Pada akhirnya pula, mereka secara keseluruhannya menyelesaikan masalah dengan usaha sendiri. Kesabaran mereka menempuh pelbagai cemuhan orang sekeliling tidak pernah mematahkan semangat mereka untuk kembali ke keluarga asal namun memberi semangat untuk terus mengenal Islam. Oleh itu, pelbagai pihak haruslah berganding bahu dalam membantu golongan muallaf ini agar tidak dipandang enteng



oleh masyarakat sekeliling.

Antara cadangan yang boleh dilakukan oleh golongan masyarakat sekeliling ialah mereka haruslah memberi sokongan dan dorongan kepada golongan muallaf agar mereka terus kekal dengan Islam. Masyarakat juga perlu berterusan menyatakan kebenaran agama Islam dan meyakinkan mereka bahawa mereka merupakan insan terpilih yang diberi hidayah untuk memeluk agama Islam. Pasti mereka akan merasa dialu-alukan setelah bergelar muslim. Ahli jawatan surau dan masjid juga boleh melakukan kelas agama pada hujung minggu bagi menarik minat sesiapa sahaja tidak dikhususkan kepada golongan muallaf malah kelas terbuka untuk sesiapa yang ingin belajar tentang ilmu agama. Golongan muallaf juga boleh bergaul dengan masyarakat lain agar mereka tidak merasa tersisih.

Seterusnya, bagi pihak Non Government Organisation (NGO) pula, mereka boleh mengadakan program, khasnya untuk golongan muallaf. Program seperti bengkel tatacara solat, membaca Al Quran, usrah dan apa-apa yang berkaitan dengan pelajaran Islam harus dipelajari agar mereka dapat memantapkan lagi pengetahuan umum mereka. Penyediaan bahan rujukan seperti modul atau buku teks dalam bahasa ibunda memudahkan mereka menguasai ilmu yang disampaikan (Bakar & Ismail, 2018) Sungguhpun demikian, banyak kes yang mana golongan muallaf tidak menitikberatkan hal-hal ilmu agama disebabkan kurangnya program yang memberi pendedahan kepada pemantapan ilmu agama. Oleh sebab itu, tidak hairanlah terdapat golongan muallaf yang kurang pengetahuan terhadap Islam walaupun sudah lama memeluk Islam. Hal ini kerana mereka hanya berpegang kepada status Islam sahaja.

Namun begitu, NGO juga bergantung kepada agensi kerajaan untuk mendapatkan sumber dana dalam menjayakan apa-apa program. Seperti yang diketahui agensi kerajaan seperti JAIS menguruskan hal ehwal muallaf seperti zakat muallaf sebagai sumber dana mereka. Semestinya kebajikan muallaf dijaga baik dari segi kewangan malahan dari aspek pendaftaran, pendidikan, program dakwah juga dititikberatkan. Pihak JAIS juga haruslah meningkatkan jumlah guru takmir di sesebuah kampung agar pelajaran Islam di sesuatu tempat boleh berjalan selalu. Kurangnya guru-guru yang mengajar pelajaran Islam boleh menjadi sebab golongan muallaf mahupun orang lain kurang berminat untuk belajar ilmu agama. Oleh itu, semua pihak haruslah bertanggungjawab dan mengalu-alukan golongan muallaf ini dengan baik agar mereka berasa selamat dalam menghadapi kehidupan yang baharu.

## KESIMPULAN

Kesimpulannya, keputusan untuk memasuki agama baru dan meninggalkan agama lama bukanlah sesuatu yang mudah pastinya pelbagai cabaran yang wajib ditempuhi oleh golongan muallaf. Walaupun begitu, mereka tidak menyesal dengan keputusan memeluk Islam malah lebih selesa dalam membina kehidupan sebagai seorang muslim. Hasil daripada dapatan kajian, kebanyakan masalah yang dihadapi diselesaikan oleh mereka sendiri. Walaupun pelbagai cabaran yang mereka dihadapi mereka tidak pernah terfikir untuk berbalik semula ke agama asal malah mereka suka dan ingin mempelajari lebih mendalam lagi berkenaan Islam. Oleh itu, dorongan dan sokongan dari pelbagai pihak adalah penting kerana tidak mustahil golongan

maulaf ini akan kembali kepada agama asal jika tidak diberi perhatian.

## RUJUKAN

- Abah, N. C., Suhid, A., & Fakhruddin, F. M. (2019). Isu dan cabaran saudara baharu di Malaysia: satu tinjauan awal. *Jurnal Al-Anwar*, 8(2), 1-13
- Abdullah, N. A. M. T & Sham, F. M. (2009). Keperluan memahami psikologi saudara Muslim. *Jurnal Hadhari* (2): 83-98.
- Ali, Q. A., & Abdullah, M. Y. M. (2020). Tahap Penyesuaian Diri Masyarakat Mualaf di Sarawak. *Jurnal Pengajian Islam*, 13(2), 163-177.
- Alyedreessy, M. (2016). *British Muslim converts: an investigation of conversion and de-conversion processes to and from Islam* (Doctoral dissertation, Kingston University).
- Bakar, S. A. A., & Ismail, S. Z. (2018). Pengurusan mualaf di Malaysia: Kerjasama dinamik antara agensi kerajaan dan bukan kerajaan. *Jurnal Usuluddin*, 46(2), 97-122.
- Fahrudin, W. (2020). Pemberdayaan Mualaf Asal Budha Di Kecamatan Kaloran Oleh Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Temanggung Periode 2017-2019 Perspektif Fikih Zakat
- Fauzinaim Badaruddin. 2005. Masa depan saudara baru: harapan, realiti dan cabaran. Dlm. Razaleigh Muahamat, Faudzinaim Badaruddin & Khairil Khuzairi O. (pnyt.), Masa Depan Saudara Baru: Harapan, Realiti dan Cabaran, hlm. 112-121. Bangi: Penerbit Pusat Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia
- Guleng, M. P., Muhamat, R., & Mohamad, A. D. (2014). Penyesuaian Diri MUallaf Terhadap Masyarakat Dalam Kalangan Pelajar Institut Dakwah Islamiah Perkim (IDIP). *Alhikmah*, 6(1), 78-93
- Hakiki. T & Cahyono. R (2015), "Komitmen Beragama pada Muallaf (Studi Kasus pada Muallaf Usia Dewasa)," (vol. 4, no. 1, pp. 0-8)
- Iskandar, I. F. N. (2017). Bimbingan dan konseling Islam dengan menggunakan solutionfocused brief therapy dalam menangani masalah stres seorang wanita mualaf atas penolakan dakwahnya di kampung Sesok, Mukah, Sarawak (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Ismail, Z., Wan Ahmad, W. I., & Wan Abdullah, W. A. R. K. (2009). Cabaran Ulama Borneo dalam penyebaran agama Islam di Sarawak (Cabaran yang dihadapi oleh mubaligh Islam Borneo dalam berdakwah Islam di Sarawak). *Jurnal Penyelidikan Borneo (BRJ)*, 3, 173186.
- Kassim, S. B. M., Yeoh, M. S., & Baba, Z. (2013). Satu Tinjauan Masalah Yang Dihadapi Oleh Mualaf Kepada Agama Islam Di Malaysia. e-Bangi: *Jurnal Sains Sosial dan Kemanusiaan*.
- Kawi, K., Tan, N. A. T. M. I., & Abdullah, T. A. P. (2020). Isu dan Cabaran Saudara Kita di Jabatan Agama Islam Sarawak [Issues and Challenges Mualaf in the Sarawak Islamic Religious Department]. *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences (e-ISSN: 2600-9080)*, 3(2), 28-43.
- Majid, A. M., Marlon, Y. & Ismail, S. (2017). Faktor Dorongan Mualaf Memeluk Islam Kajian di Negeri Selangor Darul Ehsan. *Pelbagai Disiplin Ilmu Penyelidikan* (pp.234-247)
- Puteh, A. (2005). Keperluan Untuk Panduan Baru Saya, 2005, dalam. Razaleigh Muhammad @ Kawangit, Faudzinaim Badaruddin & Khairil Khuzairi Omar (pnyt.). Masa Depan BaruKu: Harapan, Realiti dan Cabaran, Universiti Kebangsaan Malaysia



- Rosmani Hussin. 2004. Modul Bimbingan Saudara Baru: Kajian di Jabatan Hal Ehwal Agama Islam Kelantan (JAHEAIK). Tesis Sarjana, Jabatan Dakwah dan Kepimpinan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Yudha, A. E. P. (2016). Rekabentuk Pusat Muallaf Sebagai Pelaksana Kesan Psikologi dan Ekonomi Muallaf di Malaysia. *Jurnal Senibina Islam*, 4(1), 37-43
- Zakiah, D. (2012). *Pemelukan agama islam: implikasi terhadap hak-hak nafkah menurut perspektif undang-undang Malaysia/Zakiah Derahman* (Disertasi doktor, Universiti Malaya), pp. 9