

PENDIDIKAN POLITIK BELIA DI MALAYSIA MELALUI PENGARUH MEDIA SOSIAL

Nor Azlina binti Endut¹, Rohaini binti Amin², Zurina binti Abdullah³
¹²³*Universiti Islam Selangor (UIS)*

¹*norazlina@uis.edu.my*

²*rohaini@uis.edu.my*

³*zurinaabdullah@uis.edu.my*

ABSTRAK

Media sosial adalah sebuah medium perantara yang berperanan dalam menyampaikan informasi terkini kepada seluruh masyarakat tanpa mengira apa jua fahaman politik, taraf ekonomi, status sosial dan pelbagai lagi. Liputan berita serta kandungan isu yang dibincangkan menerusi media sosial sedikit sebanyak memberi implikasi kepada corak pemikiran masyarakat. Dalam era digitalisasi yang pesat berkembang, media sosial telah menjadi platform utama bagi golongan muda untuk memperolehi maklumat, berinteraksi dan mengembangkan kesedaran politik. Artikel ini bertujuan untuk meneliti peranan media sosial dalam mempengaruhi pemahaman politik belia, partisipasi dalam diskusi politik dan pembentukan sikap serta persepsi terhadap isu-isu semasa. Data kajian dikumpulkan dengan menggunakan pendekatan kualitatif melalui analisis dokumen dan kajian menunjukkan bahawa media sosial memainkan peranan yang penting dalam meningkatkan literasi politik dalam kalangan belia, memperluas akses kepada informasi politik dan mendorong keterlibatan mereka dalam proses politik. Walaupun terdapat risiko penyebaran maklumat palsu dan polarisasi pendapat, manfaat pendidikan politik melalui media sosial tetap penting dan telah memberikan impak yang besar terhadap kehidupan belia dan secara langsung telah mengubah pola kehidupan masyarakat, budaya, cara berfikir dan hampir segala aspek dalam kehidupan manusia. Kajian ini menyarankan agar inisiatif pendidikan politik di Malaysia lebih memanfaatkan media sosial untuk mendekati belia di samping mengembangkan strategi untuk mengatasi cabaran yang timbul.

Kata Kunci: Pendidikan politik; belia; pengaruh; media sosial.

1. PENGENALAN

Unjuran tahun 2030 memperlihatkan peratusan besar pemegang pucuk pimpinan negara bakal dicorakkan oleh komposisi penduduk dari golongan belia (Mohd Uzaini & Suhana, 2018). Dalam konteks tersebut belia merupakan aset yang meneraju arus perdana negara, sayugia layak diberi ruang, peluang dan kepercayaan bagi melibatkan diri dalam landskap kepimpinan negara. Namun begitu, mengambil faktor usia muda, kenaiifan serta kurang pendedahan pengalaman telah menyumbang kepada keterpinggiran golongan tersebut untuk teruja memahami pergolakan politik tanah air. Ini ditambah dengan kesibukan kehidupan dalam fasa umur paling aktif mengurus aktiviti akademik, kerjaya dan kekeluargaan mengakibatkan

tumpuan ke arah isu-isu politik tidak dapat menarik perhatian mereka sepenuhnya.

Pendedahan dari awal usia muda mampu mengakarumbikan keinginan untuk ambil tahu serta peka terhadap keunikan, kelebihan, kepincangan serta kelompangan dalam institusi yang melibatkan bidang politik negara (Irma Wani et.al, 2021). Cakna pendidikan politik meletakkan pemahaman yang jelas dalam minda mereka bahawa wujud amalan kurang wajar serta melanggar sistem perundangan negara yang mengaitkan persoalan integriti dalam ketelusan pentadbiran kerajaan di bawah parti pemerintah yang menerajui negara. Mengambil contoh penyelewengan dana dan berleluasa gejala rasuah yang menjadi kegusaran umum dianggap hanya sebagai urusan yang ditangani hanya oleh pihak berkuasa, tanpa melihatkan kebertanggungjawaban dari segenap lapisan masyarakat untuk sama-sama menyumbang ke arah pemerintah yang bersih, cekap dan amanah. Lontaran pandangan dan suara golongan belia ternyata tidak lantang kedengaran dan ini diunjurkan sebagai bersabit sama ada dari sikap tidak peduli mahupun kurang pencerahan berhubung tanggungjawab sebagai warganegara bagi melindungi kesejahteraan negara dari gelaja kurang sihat.

Menurut Junaidi et al. (2012), senario politik yang memerlukan maklumat yang cepat dan juga kelemahan media tradisional sebagai penyampai maklumat menyebabkan rakyat mula beralih kepada medium komunikasi yang baru iaitu internet dan media digital. Media sosial telah menjadi salah satu platform utama untuk rakyat mendapat maklumat yang berkaitan dengan politik sesebuah negara termasuk Malaysia. Selain itu, internet dan media sosial juga turut membuka ruang yang baru dalam pendemokrasian capaian dan penyaluran maklumat yang berkaitan dengan politik. Ditambah lagi dengan penguatkuasaan Undi 18 memungkinkan lagi penggunaan media secara optimum kerana mereka merupakan pengguna media sosial paling ramai di Malaysia. Secara keseluruhannya, media massa seperti kempen, ideologi, manifesto dan blog-blog parti memainkan peranan yang penting dalam mempengaruhi fikiran golongan belia. Aplikasi ruang siber melalui penggunaan media alternatif seperti blog, emel, Youtube, Facebook, Twitter dan TikTok telah memperluaskan lagi ruang bersuara belia dan secara tidak langsung meningkatkan penglibatan politik belia. Rakyat semakin berani untuk menyuarakan rasa ketidakpuasan hati mereka dengan menggunakan ruang siber yang disediakan. Maka, menerusi artikel ini penulis akan memfokuskan kepada pengaruh media sosial terhadap pendidikan politik belia di Malaysia dengan lebih lanjut lagi.

2. BELIA DAN PENDIDIKAN POLITIK

Perbincangan tentang pendidikan politik atau kefahaman politik bukanlah satu topik yang baharu. Telah banyak karya yang ditulis dan diwacanakan oleh pengkaji terdahulu baik dari luar negara atau dalam negara dalam membincangkan perihal tersebut daripada pelbagai sudut dan perspektif. Kajian oleh Robert & Alan (2002) mendapati bahawa kajian literasi politik belia dan gerakan aktivisme adalah usaha yang kompleks. Pemahaman yang lebih jelas tentang apa yang kita ketahui mengenai politik dan bagaimana kita boleh menghubungkan pengetahuan itu kepada penglibatan sivik adalah sangat penting.

Kajian yang telah dilakukan oleh Nusyuhada (2016), yang memberikan pandangan tentang sejauh mana penyertaan pelajar universiti dalam politik melalui penglibatan dalam talian. Kajian menunjukkan tahap penyertaan politik dalam talian yang tinggi dalam kalangan pelajar

di Universiti Teknologi MARA dipengaruhi oleh faktor seperti kepentingan politik, kemahiran internet dan komunikasi melalui media sosial. Selain itu, penyertaan politik paling ramai adalah lingkungan anak muda yang berumur 22 hingga 25 tahun yang mendominasi 64.9 peratus responden manakala bagi umur 18 hingga 21 tahun hanya melibatkan 25.9 peratus sahaja dalam kalangan responden. Hal ini memberikan gambaran bahawa generasi muda berumur 18 hingga 21 tahun tidak cakna dan juga tidak berminat untuk berpartisipasi dalam politik dibandingkan dengan had umur generasi muda yang boleh mengundi sebelum ini iaitu 21 tahun dan ke atas.

Belia merupakan aset terpenting dalam negara dan semakin mendapat perhatian pada masa kini untuk memastikan kejayaan serta kemakmuran sesebuah negara dapat dicapai. Jika dahulu golongan ini sering disisihkan, namun kini tidak lagi apabila situasi politik di Malaysia berubah selepas Pilihan Raya Umum ke-14 berakhir. Hal ini juga dapat dilihat apabila golongan belia di Malaysia kini telah mengambil serius hal ehwal politik Malaysia malahan bertindak dengan berani untuk mengubah pentadbiran kerajaan yang memerintah selama lebih 60 tahun kepada sebuah kerajaan baharu. Perubahan ini bukan sahaja memberi kesan kepada negara malahan telah membuka mata semua pihak bahawa golongan ini juga wajar diberi perhatian yang serius memandangkan mereka merupakan generasi pelapis dalam mentadbir negara. Peningkatan arus kemodenan yang berlaku di seluruh negara secara langsung memberikan kesan yang besar kepada meningkatnya tahap penglibatan politik atau celik politik dalam kalangan golongan belia. Berbanding dengan golongan yang lebih berusia yang seringkali dilihat mengamalkan 'politik lama' seperti tidak berani berubah, golongan belia pula dilihat sebaliknya. Kesedaran meluas terhadap politik juga mampu menjadikan seseorang belia lebih kritikal. Ia dapat dilihat apabila terdapat segelintir pemimpin belia atau individu belia di negara ini yang berupaya menonjolkan diri mereka sebagai seorang yang berkaliber dan dihormati.

Golongan belia juga tidak terlepas dari arus pemodenan yang pesat melanda dunia kini. Keprihatinan dan penglibatan politik golongan belia yang semakin aktif ini adalah seiring dengan perubahan yang berlaku dalam masyarakat umumnya. Kajian Saad dan Salman (2013) membuktikan berlaku peningkatan penglibatan politik masyarakat dari tahap yang dahulunya sederhana ke tahap yang lebih tinggi. Manakala kajian yang dijalankan oleh Mohd Nizar et al. (2017) pula menunjukkan bahawa kejayaan sesebuah parti dalam pilihan raya yang mendapat dukungan golongan belia masa kini banyak ditentukan oleh dasar yang bakal dibentuk seperti dinyatakan dalam manifesto, nilai yang ingin dibawa dalam pemerintahan oleh sesebuah parti dan mengenengahkan calon yang berkaliber.

Di samping itu, pengenalan Undi 18 yang diperkenalkan oleh kerajaan juga adalah satu langkah positif bagi memperkasakan pendidikan politik dalam kalangan belia. Ia memberikan peluang kepada mereka untuk memahami proses politik dan pilihan raya secara terperinci, serta melibatkan diri secara aktif dalam perkara-perkara yang berkaitan dengan negara dan masyarakat. Dalam usaha merungkai pendidikan politik, perkara asas yang patut menjadi tumpuan adalah melengkapi generasi muda dengan kemahiran berfikir secara "*worldview*" (pandangan dunia) atau lebih sinonim dikenali sebagai konsep "*big picture thinking*" (gambaran pemikiran besar) serta "*detailed oriented*" (orientasi pemerincian). Anugerah berfikir yang dimiliki oleh setiap manusia adalah sesuatu kemahiran yang boleh dilatih (Zulkifley & Mohd. Asyraf, 2014).

Golongan belia merupakan komuniti sihat, produktif dan aktif yang mampu mencorakkan iklim ekonomi, sosial dan politik negara. Oleh yang demikian, golongan yang berumur 18 tahun seharusnya diberikan peluang untuk membuat keputusan dalam memilih pemimpin kerana undian haruslah merangkumi pelbagai peringkat usia bagi mengukur dan menilai kejayaan kerajaan yang wujud dalam pelbagai perspektif. Ketika mana golongan muda dibenarkan untuk mengundi, bukan sahaja mereka menjadi berani dalam menyuarakan isu-isu berkaitan diri mereka, malahan yakin dalam memperjuangkan perkara yang bersabit dengan kesejahteraan umum (Irma Wani et.al, 2021).

Kepentingan Undi 18 dan Pendidikan Politik kepada Belia

- 1) **Penglibatan Belia dalam Proses Demokrasi**
Dengan mengurangkan usia mengundi, belia dapat mengambil bahagian secara aktif dalam memilih wakil rakyat yang memainkan peranan penting dalam pembuatan dasar dan undang-undang.
- 2) **Memperkasakan Hak Asasi Manusia**
Undi 18 merupakan hak asasi manusia yang harus dilindungi dan dihormati. Dengan memberikan hak mengundi kepada belia, hak asasi mereka akan diperkuat dan diakui sebagai warganegara yang mempunyai tanggungjawab untuk menyumbang kepada masyarakat dan negara.
- 3) **Meningkatkan Kesedaran Politik**
Pendidikan politik yang diberikan kepada belia akan membantu meningkatkan kesedaran mereka mengenai isu-isu politik dan sosial yang berlaku di negara ini. Mereka dapat memahami dengan lebih jelas dasar-dasar politik, perbezaan antara parti politik dan proses undi berfungsi.
- 4) **Memupuk Pemikiran Kritis**
Pendidikan politik dapat membantu belia memupuk kemahiran pemikiran kritis dan diajar untuk menganalisis isu-isu kompleks dengan cara yang betul, mempertimbangkan pendapat yang berbeza dan membuat keputusan berdasarkan fakta dan bukti.
- 5) **Mendorong Keterlibatan Sosial**
Dengan meningkatkan pemahaman politik, belia cenderung untuk terlibat dalam aktiviti sosial dan politik yang dapat memberi impak positif pada masyarakat. Mereka boleh menyuarakan pendapat, terlibat dalam kempen sosial atau menjadi pemimpin muda dalam komuniti.
- 6) **Melahirkan Generasi Masa Depan yang Lebih Berpengetahuan**
Belia yang terdidik dalam politik akan menjadi aset kepada negara. Mereka boleh menjadi pemimpin masa depan yang berpengetahuan dan memahami keperluan masyarakat serta menyumbang kepada pembangunan negara secara positif.

Pendidikan politik harus dilaksanakan dengan teliti untuk menggalakkan pemikiran bebas dan kritis, memberikan maklumat yang tepat dan seimbang serta menghindari sebarang bentuk

pengaruh politik yang berat sebelah. Menerusi pendidikan politik yang baik, belia dapat memainkan peranan yang lebih proaktif dan efektif dalam pembangunan negara dan masyarakat secara keseluruhan.

3. PENDIDIKAN POLITIK BELIA DI MEDIA SOSIAL

Mutakhir ini, perkembangan politik Malaysia dilihat lebih bersifat terbuka dan mempunyai perkaitan langsung dengan peranan dan pengaruh media sosial sebagai medium perantara penyebaran maklumat dan perkongsian informasi. Media sosial telah menular masuk dan menjadi agen penting penyebaran maklumat dalam senario politik Malaysia bukan sahaja membawa implikasi terhadap pengekalan status quo tetapi turut mempengaruhi bentuk pemikiran politik yang lebih kritis dan matang (Ali Salman & Mohd Safar, 2011). Masyarakat umumnya termasuk golongan belia terpelajar turut menggunakan media sosial ini sebagai medium perbincangan dan perbahasan isu-isu semasa yang wujud di arena politik negara.

Umum maklum bahawa tahap pendidikan golongan belia di Malaysia melepasi tahap persekolahan menengah di mana faktor latar belakang akademik yang baik membantu anak-anak muda peka dengan perkembangan politik tanah air. Tahap minimum akademik adalah mencukupi untuk membentuk kemahiran insaniah, mengutarakan pandangan dan melibatkan diri secara giat dalam arus perdana negara. Berdasarkan pengumuman Digital 2019, Malaysia meletakkan kedudukannya sebagai negara pertama di Asia Tenggara dan ke-5 di dunia cakna penguasaan medium media sosial (Berita Harian, 2019). Statistik memperlihatkan antara tiga sehingga lapan jam dihabiskan oleh rakyat Malaysia menggunakan capaian internet dengan melayari platform media sosial iaitu hampir 80% dari pengguna tersebut adalah golongan belia. Bertitik tolak dari corak penggunaan tegar platform media sosial maka ahli politik boleh mengambil kesempatan dengan mendidik belia menjadi warganegara yang berilmu serta bertanggungjawab mengambil bahagian dalam isu-isu politik negara. Usaha untuk mencorak kepimpinan belia boleh disebarluaskan melalui aplikasi media sosial yang canggih serta menarik minat generasi muda.

Media sosial memberi pengaruh yang signifikan terhadap pendidikan politik belia baik secara positif mahupun negatif. Berikut adalah peranan media sosial dalam mempengaruhi pendidikan politik belia iaitu:

1) Akses Maklumat

Media sosial memudahkan akses terhadap informasi politik dan berita terkini daripada berbagai sumber tentang isu-isu politik dan perkembangan terbaru negara.

2) Partisipasi Politik

Media sosial memberikan platform bagi para belia untuk berpartisipasi dalam diskusi politik, mengungkapkan pandangan mereka dan terlibat dalam aktiviti politik. Ini dapat meningkatkan kesedaran politik dan memotivasikan mereka untuk menyumbang dalam proses politik.

- 3) **Memperluas Jangkauan Isu Politik**
Menerusi media sosial, isu-isu politik dapat tersebar dengan cepat kepada pelbagai kelompok masyarakat termasuk belia. Hal ini memudahkan mereka untuk memahami masalah-masalah politik dari perspektif yang berbeza.
- 4) **Mempengaruhi Pandangan**
Media sosial berkemampuan untuk mempengaruhi pandangan dan sikap politik belia menerusi konten yang tersebar luas. Kadangkala maklumat yang tidak tepat akan menyebabkan pemahaman yang keliru atau pemikiran yang ekstrem.
- 5) **Keterbatasan Analisis**
Media sosial sering menyajikan maklumat dalam bentuk yang ringkas dan sederhana. Ini dapat menarik minat belia untuk menganalisis isu-isu politik secara mendalam dan memahami konteks politik dengan lebih mudah.

Tindakan bijak para ahli politik yang tidak selektif dalam menggunakan media sosial tetapi mengaplikasikan secara menyeluruh berupaya mencapai populasi belia yang lebih luas. Ini dapat membantu menyelar pemalsuan berita yang menjejaskan kredibiliti dan imej sesuatu pihak dengan cara yang mudah dan masa yang singkat. Penguasaan media sosial yang baik boleh merapatkan jurang antara ahli politik yang berpengalaman dengan golongan muda yang tegar teknologi telekomunikasi (Berita Harian, 2020). Natijahnya, pengaplikasian media sosial dan pendidikan politik mempunyai hubungkait dalam memahami corak pemikiran dua kumpulan yang berbeza latar belakang tetapi mempunyai keperluan untuk saling melengkapi. Tahap penglibatan akrab antara ahli politik dengan golongan belia menjadi mudah apabila wujudnya komunikasi dua hala. Tambahan pula, aplikasi media pintar yang dilengkapi dalam telefon pintar signifikan dalam membuat capaian info meluas dan tidak terbatas mampu mengakses maklumat terkini secara meluas serta menggalakkan penyebaran maklumat tanpa sekatan.

Menurut Ali Salman et al., (2018), generasi muda dilabelkan dengan stigma mudah terpengaruh, lantang bersuara dan menjadikan akaun media sosial sebagai medan perdebatan umum. Keberanian menyuarakan pandangan secara terbuka menggunakan media alternatif seperti Facebook, Instagram, Twitter, Youtube, TikTok, Tumblr dan lain-lain lagi membuktikan pengaruh media sosial dalam kehidupan mereka yang berumur 30 tahun ke bawah ini. Dalam menghadapi pengaruh media sosial terhadap pendidikan politik, adalah penting untuk seluruh masyarakat bekerjasama bagi memastikan maklumat yang disebarkan adalah tepat dan berasaskan fakta. Pendidikan politik yang kritis, inklusif dan bertanggungjawab menerusi media sosial dapat membantu mewujudkan masyarakat yang lebih bermaklumat, partisipatif dan kritis terhadap isu politik yang dihadapi di Malaysia.

4. PENUTUP

Pendidikan politik wajar menjadi agenda kritikal pengurusan dan pembangunan belia dan harus difikirkan dalam konteks yang luas. Penggembengan bahu bagi mewujudkan budaya celik minda terhadap ilmu kenegaraan di setiap lapisan masyarakat wajar dilaksanakan seiring

dengan proses pembangunan belia. Selain itu, media sosial memainkan peranan penting dalam menerapkan pendidikan politik kepada belia yang boleh dilaksanakan melalui kempen kesedaran politik. Kepimpinan negara pada masa hadapan adalah bergantung kepada golongan belia pada masa kini. Generasi belia merupakan golongan yang terbesar dalam masyarakat dan merupakan golongan yang akan menentukan jatuh atau banggunya parti politik dan pimpinan di negara ini. Justeru, adalah penting untuk semua pihak berkepentingan termasuk kerajaan, institusi pendidikan, keluarga dan masyarakat bekerjasama untuk mempromosikan pendidikan politik berkualiti di media sosial. Sokongan untuk inisiatif pendidikan politik, meningkatkan literasi digital dan membangunkan kemahiran analisis dalam kalangan belia akan membantu mereka menjadi pengundi yang matang dan aktif dalam proses demokrasi negara.

RUJUKAN

- Ali Salman, Mohammad Agus Yusoff, Mohd Azul Mohamad Salleh dan Mohd Yusof Hj Abdullah. (2018). Penggunaan Media Sosial untuk Sokongan Politik di Malaysia. *Journal of Nusantara Studies*, 3(1): 51-63
- Bernama. (2020). Peranan Belia Dalam Mendepani Cabaran. Diakses pada 01 Jun 2023, dari <https://www.bernama.com/bm/tintaminda/news.php?id=1842581>
- Berita Harian. (2019). Kadar Penembusan Media Sosial Malaysia Tertinggi di Asia Tenggara. Diakses pada 03 Julai 2023 dari <https://www.bharian.com.my/bisnes/lainlain/2019/01/526175/kadar-penembusan-media-sosial-malaysia-tertinggi-di-asiatenggara>.
- Berita Harian. (2021). Undi 18 Matangkan Fikiran Golongan Muda - MBM. Diakses pada 02 Julai 2023 dari <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2021/05/812607/undi-18-matangkan-fikiran-golongan-muda-mbm>
- Dudley, Robert L., & Alan R. Gitelson. (2002). From Periphery to Center: Pathways for Youth Civic Engagement in the Day-To-Day Life of Communities. *Applied Developmental Science*. 6(4), 189–95.
- Fatimah Akmal dan Ali Salman. (2015). “Partisipasi Politik Belia Secara ‘Online’ Melalui Ruang Demokrasi Maklumat Media Baru.” *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*. 31(1): 81–100.
- Irma Wani Othman, Muhammad Safuan Yusoff, Mohd Kamal Mohd Shah, Mohd Sohaimi Esa, Romzi Ationg, Mohd Azri Ibrahim dan Azlan Syafie Abdullah @ Raymond Majumah Othman, I. W., & Yusoff, M. S. (2021). Maslahat Literasi Pendidikan Politik Symbiosis Benefits of Political Education Literacy Symbiosis of Youth in Facing the Changing National Leadership Landscape. 1, 82–104.
- Junaidi Awang Besar, Mohd Fuad Mat Jali, Yahaya Ibrahim, Khaidzir Hj. Ismail, Abdul Halim Sidek & Noor Aziah Hj. Mohd Awal. (2012). Persepsi belia terhadap isu politik dan dasar Kerajaan Malaysia. *Malaysian Journal of Youth Studies*, 7(12): 136-156.
- Junaidi Awang Besar, Mohd Fuad Mat Jali, Novel Lyndon dan Mazlan Ali. (2013) Penggunaan Internet dan Persepsi Politik Mahasiswa Universiti Kebangsaan Malaysia. *Jurnal Personalita Pelajar* (16): 1-13.
- Mohd Nizar Sudin, Mohd Fuad Mat Jali, Junaidi Awang Besar & Marlisa Abdul Rahim. (2017). TN50 Generasi Muda: Suara Kepimpinan Masa Hadapan. *The International Seminar on Islam, Culture and Heritage: Socio-Political and Economic Issues*, Universiti Utara Malaysia.

- Mohd Uzaini Mohamad Sani & Suhana Saad. (2018). Pelaksanaan dan Cabaran Penglibatan Belia Dalam Parlimen Belia Malaysia. *Journal of Social Science and Humanities*,13 (1): 1-17.
- Norshuhada Shiratuddin. (2016). Generation Y's Political Participation on Social Media. *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*. 32(1): 246–62.
- Shan, Gan Pei, and Noor Sulastry Yurni Ahmad. (2015). Pengaruh Media Massa ke atas Penglibatan Politik Belia Cina. *Malaysia Journal of Youth Studies*. 63–89.
- Zulkifley Hamid & Mohd. Asyraf Zulkifley. (2014). Membina Kemahiran Berfikir Secara Kritis dan Holistik dalam Kalangan Pelajar Menggunakan Modul Edward De Bono. *Journal of Social Science and Humanities*, 9 (2): 01-13.