

## المصادر والمراجع

### المراجع باللغة العربية

#### القرآن الكريم

- إبراهيم، ميكائيل. 2018. التحليل الاحصائي للبيانات من المرحلة الابتدائية إلى المتقدمة باستخدام الحزمة الاحصائية للعلوم الانسانية .SPSS ماليزيا: جامعة العلوم الاسلامية الماليزية.
- إبراهيم، ميكائيل، والعزبي، أسامة عمر. 2001. ثبات المقياس وصدقه بين الطرق التقليدية ونموذج راش: البديل الاحصائي في تطوير المقياس النفسي. مجلة الدراسات التربوية والنفسية، جامعة السلطان قابوس. المجلد (5)، العدد (1)، الصفحات 22-41.
- أبو أسعد، أحمد عبد اللطيف 2011. دليل المقاييس والاختبارات النفسية والتربوية. الفصل الأول. الأردن: مركز ديونو لتعليم التفكير.
- أبو جراد، حمدي يونس. 2008. استخدام نموذج (راش) في تطوير اختبار كاتل للذكاء الصورة (أ). مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية)، المجلد (16)، العدد (2)، الصفحات 555-583.
- أبو خليفة، ابتسام توفيق ٢٠٠٩ . توظيف نموذج راش في انتقاء فقرات مقياس تقدير لتقييم اتجاهات طلبة كلية العلوم التربوية نحو تخصص معلم الصف. مجلة العلوم التربوية والنفسية -البحرين، مجلد (١٠)، العدد (٤)، ص ١٤٥ - ١٦٤
- أحمد، يحيى علي. 2006. التعبير عن المشاعر من خلال حركات الوجه "دراسة في التواصل غير اللفظي. مجلة جامعة قطر للآداب، العدد (٢٨) الصفحات 127-170.
- إرفورد، برادلي .ت ، ايفرز، سوزان هـ ، برينت، إملي م. ، وينج، كاترين أ. 2012. 35 أسلوبا على كل مرشد معرفتها، ترجمة: هالة فاروق المسعود. الأردن. عمان: دار الراجحة للنشر والتوزيع.
- انجلر، باربرا. 1991. مدخل إلى نظريات الشخصية، ترجمة: فهدة عبدالله الدليم. مكة المكرمة: مطبوعات نادي الطائف الأدبي.
- ايكمان، بول. 2015. قول الأكاذيب، قرائن على الخداع في السوق والسياسة والزواج (ترجمة خلود غرايه) (المجلد الأول). المملكة العربية السعودية: مكتبة العبيكان للنشر.
- التميمي، خالد حسن شيبان. 1999. أثر كل من نوع المحكم وطول الاختبار على تحديد درجة القطع لاختبار محكي المرجع يقيس الكفايات الرياضية في العمليات الحسابية على الأعداد بالصف السادس الابتدائي بمدينة جدة. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

الحكاك، وجدان جعفر جواد عبد المهدي. 2010. بناء اختبار القدرة على التفكير الإبداعي اللفظي لدى طلبة جامعة. مجلة البحوث التربوية النفسية، المجلد(2010) العدد(27-26) الصفحات 200-238.

الخيالي، سندية مروان سلطان. 2011. دور استخدام الاتصالات غير اللفظية (لغة الجسد) في تحديد الأنماط السلوكية للقيادات الادارية دراسة تحليلية للآراء عينة من العاملين في بعض كليات جامعة الموصل. مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، المجلد(11) العدد(1) الصفحات 57-75.

الحزيم، آلاء عبد الكريم. 2018. استخدام لغة الجسد في فصول تعليم العربية لغة ثانية. المملكة العربية السعودية: جامعة محمد بن سعود الاسلامية.

الخصر، عثمان حمود. 2006. تصميم مقياس عربي للذكاء الوجداني والتحقق من خصائصه السيكمومترية وارتباطاته. رابطة الاخصائيين النفسيين المصرية ( رأنم )، المجلد(16) العدد(2) الصفحات 259-289.

الحوالي، زياد عبد الحسيب. 2017. فاعلية استخدام طريقة المجموعات المتناقضة في تحديد درجة القطع لاختبار محكي المرجع. مجلة جامعة البعث، المجلد(35) العدد(5) الصفحات 163-190.

الدرويش، علي محمد. 2011. دليل الترجمان في مبادئ الترجمة الشفهية. ملبورن، استراليا: شركة رايسكوب المحدودة.

الدوسري، راشد حماد. 2012. تحديد درجة القطع ومستوى الاداء في اللغة العربية والرياضيات لطلبة الحلقة الاولى من التعليم الأساسي. الناشر: مكتب التربية العربي لدول الخليج، الصفحات 105-151.

الذياب، حكيمات أحمد. 2015. اختبار سنانيدر أوومن للذكاء غير اللفظي، دراسة ميدانية لتقنين الاختبار على عينة من الطلبة الصم في محافظة دمشق. سوريا: جامعة دمشق.

الزبيدي هيثم كامل، و أبو هلاله، ماهر. 2003. القياس والتقويم في التربية وعلم النفس. الإمارات العربية المتحدة: دار الكتاب الجامعي.

الزروق، فاطمة الزهراء. 2013. "العلاقة بين الصحة النفسية والصحة الجسدية". المؤتمر الدولي الثاني لمركز البحوث والاستشارات الاجتماعية بلندن (الصفحات 103-114). دبي:

جامعة زايد

الرقاي، نادية أيوب مصطفى. 2017. "صدق التحكيم -مقاربة تقويمية". مجلة التنمية البشرية، الصفحات 167-187.

الزبون ، حابس سعد، الصرايرة، راجي عوض ، ٢٠١٧. "أثر ترتيب فقرات اختبار الاختيار من متعدد وفقاً لمعلم الفقرة على تقدير قدرة المفحوصين و دالة المعلومات لاختبار وفقاً للنموذج ثلاثي المعلمة"، مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث ،، المجلد (٣) العدد (١) ص ١٩١-٢٠٦.

السراج، هالة صلاح. 2011. استجابات الحزن والتوافق النفسي لدى الأطفال بعد الحرب الأخيرة على غزة وعلاقتها ببعض المتغيرات. فلسطين: جامعة غزة.

السوالمه , يوسف؛ جهاد العجلوني. 2019. "العلاقة بين الأداء التفاضلي للمموهات والأداء التفاضلي للفقرات في اختبار رياضيات من نوع الاختيار من متعدد". المجلة الأردنية في العلوم التربوية، مجلد(15)، العدد(1)، الصفحات 49-63.

الشريف، خالد حسن بكر. ٢٠١٧. "فاعلية نموذج راش في تدرج مفردات اختبار مقرر مهارات التعلم

والتفكير على عينة من طلاب جامعة الملك فيصل "دراسة مقارنة مع النظرية الكلاسيكية". مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، ع (٥٠)، ص. ١٧-٩١.

الصباغ، عقبه. 2015. لغة الجسد وأثرها على انجاز أهداف التفاوض التجاري (دراسة ميدانية). سوريا: جامعة حلب.

الضامن، منذر. 2006. أساسيات البحث العلمي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

العباس، رقية السيد الطيب. 2007. ثقافة الخوف والسلوك الفردي. منشورات جامعة فيلادلفيا، الصفحات 301 - 323.

العتيق، عفاف عمر عبدالله. 2014. "التواصل غير المنطوق في ديوان الخنساء دراسة في السيميائية العربية". مجلة الدراسات اللغوية، المجلد(16) العدد(1) الصفحات 151-173.

العيزي، محمود عبده حسن محمد. 2019. "علم النفس الايجابي: ماهيته، أسسه وافترضاته، تطبيقاته". مجلة الأندلس للعلوم الانسانية والاجتماعية، المجلد(6) العدد(22) الصفحات 6-

35

العلي، ديانا، 2015 ، "استخدام نموذج راش في تدرج مقياس سوء التكيف الدراسي من اختبار - ميني سوتا ٢- MMPI " لدراسة بعض العوامل المؤثرة على دقة القياس"، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية \_ سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية المجلد ( ٣٧ ) العدد ( ٣ ).

العنزي، محمد عويض رجاء. 2017. "أثر شكل الفقرة الاختيار من متعدد والصواب والخطأ على الخصائص السيكمترية وفق نظرية استجابة الفقرة لاختبار مادة الحاسب الآلي للصف الأول ثانوي في مدينة تبوك". المملكة العربية السعودية: جامعة تبوك.

الغراوي، وسام خلف. 2016. "بناء مهارات الأداء الشكلي لدى طلاب الصف الخامس العلمي في مادة الفيزياء". مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والانسانية، جامعة بابل، الصفحات 661-681.

القحطاني، عبد الله صالح. 2012. فاعلية برنامج سلوكي لتنمية مهارات التواصل والمهارات الاجتماعية لدى أطفال التوحد. المملكة العربية السعودية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. الكحلوت، عماد حنون. 2015. "فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات إعداد الاختبارات النفسية وتطبيقها وتفسير نتائجها لدى الطلبة المرشدين النفسيين والتربويين". مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، المجلد(4) العدد(14) الصفحات 133-172.

المطيري، طلال سعد. 2018. "بناء اختبار محكي المرجع لمناهج البحث لطلبة كلية التربية باستخدام نظرية الاستجابة المفردة لنموذج راش". مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، العدد(203) الصفحات 213-250.

المعاضدي، سفيان صائب. 2019. الموهبة العقلية والابداع من منظور علم نفس الشخصية. لبنان: دار المنهل.

الناغي، هبة ابراهيم محمد علي. 2011. "العلاقة بين الأداء التفاضلي للموهبات والأداء التفاضلي للفقرات في اختبار باستخدام نماذج نظرية الاستجابة للمفردة". مجلة التربية، جامعة بور سعيد، العدد (10) الصفحات 676-721.

النعيمي، ضرغام جاسم، و عبدالله، هديل داهي. 2012. "دراسة تحليلية لبعض المفاهيم الاحصائية في اختيار حجم العينة وحساب الدلالة الاحصائية. مجلة كلية التربية الأساسية / جامعة بابل، العدد (7) الصفحات 401-417.

النودل، عفاف محمد عبدالعزيز و زارع، نسرين محمد سعيد(2020). "تطوير اختبار Mednick للتفكير الإبداعي في ضوء النموذج اللوجيستي ثنائي المعلم لدى طالبات الجامعة بالمملكة العربية السعودية". مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، ع ( ١٨٦ ) ، الجزء ( ٢ ) . ص ٥٤٧-٦٠٢

الوسيدي, أسامة عبد العزيز . 2017. مقارنة خصائص المفردات وفق النظرية التقليدية ونظرية الاستجابة للمفردة والقياس باستخدام المحاكاة. المملكة العربية السعودية: دراسة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى.

باتشيري، أنول. 2015. *بحوث العلوم الاجتماعية، المبادئ والمناهج والممارسات* (ترجمة، خالد بن ناصر آل حيان). عمان - الأردن: دار اليازوري للنشر والتوزيع .

بشير، عدة. 2020. *الاختبارات التحصيلية وفقا لنظرية الاستجابة للمفردة، دراسة ميدانية في مادة المعلوماتية للسنة الأولى ثانوي بمدينة غيران وفق نموذج راش، دراسة دكتوراة غير منشورة، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم. الجزائر.*

بني عطا، زايد، و سولمه، يوسف. 2008. "استخدام نموذج المحاولات ذات الحدين في فحص تقديرات المحكمين لدرجة القطع لاختبار مرجعي المحك في الرياضيات". *المجلة الأردنية في العلوم التربوية، الصفحات 37-48.*

بني عطا، زايد والشريفين، نضال ٢٠١٢ "أثر اختلاف شكل توزيع القدرة على معالم الفقرة ودالة المعلومات للاختبار"، *المجلة الأردنية في العلوم التربوية، الأردن مجلد ٨، عدد ٢ ص 6 - 151.*

بني يونس، محمد. 2013. "تفسير ماهية الانفعالات من منظور المدرسة السيكولوجية الروسية". *المجلة الأردنية للعلوم الاجتماعية. المجلد (6) العدد (2)، الصفحات 300-314.*

بوبو، منذر و شروف، أنسام وسلمان، نورا ٢٠١٩. "استخدام نموذج راش في تدرج اختبار مهارات معلم الصف في تعرف التلامذة ذوي صعوبات التعلم"، *مجلة جامعة تشرين لمبحوث والدراسات العلمية \_ سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية المجلد، ١٤ ( العدد ) ٢ ص ٦٤٨-٦٦٦*

بوزيان، عبد السلام، وعمارة، مراد. 2014. *فعالية مهارات الاتصال غير اللفظي لدى استاذ التربية البدنية والراضية في تحقيق إدارة صفية فعالة من وجهة نظر التلاميذ. الجزائر: جامعة قاصدي مرباح - ورقلة.*

بوسالم، ع وكريش، أ. ( ٢٠١٥ ). " الأداء التفاضلي للبند في الاختبارت النفسية مصادره وتفسيره". *مجلة دراسات نفسية وتربوية، ١٢ ، ٦١ - ٧٨.*

بو سالم، عبد العزيز. د، ت. *الاختبارات النفسية غير المكيفة المطبقة في الدراسات الأكاديمية الجزائرية بين هوس الكم وضرورة التكيف من أجل الصلاحية. البلدية، الجزائر: جامعة لونيبي علي.*

بوير، بيتر. 2007. *تدريب المشاعر التوازن الانفعالي ضبط النفس التركيز التأمل، (ترجمة إلياس حاجوج). الجمهورية العربية السورية: وزارة الثقافة، مديرية المطبوعات والنشر.*

تايلر، ليونا أ.، 1998. الاختبارات والمقاييس ترجمة سعد عبد الرحمن. جمهورية مصر العربية: مؤسسة الأهرام للنشر والتوزيع.

جبالي، نور الدين و صليحة، عدودة. 2012. "الكفاءة الذاتية وعلاقتها بأسلوب الحياة لدى مرضى قصور الشريان التاجي دراسة ميدانية بالمركز الاستشفائي الجامعي زباتنة". مجلة العلوم الانسانية والإجتماعية ، الصفحات 149-165.

جوخان، ابراهيم. 2012. " خطاب الجسم في شعر العذريين جميل بثينة انموذجا. مجلة سر من رأى جامعة سامراء، مجلة للدراسات الانسانية محكمة ومتخصصة. الصفحات 183-210.

جولمان، دانيال. 2000. الذكاء العاطفي، ترجمة: ليلى الجبالي. الكويت: عالم المعرفة. حده، عكرومة. 2011. الاتصال الحسي للمسي و الحسي البصري و أثره في تعلم القراءة لتلاميذ المرحلة الابتدائية. الجزائر: جامعة باجي مختار - عنابة.

حمدين، محمد حبشي، ٢٠١١، " تكافؤ ثبات القياس في البحوث النفسية والتربوية: مقارنة بين التحليل العملي التوكيدي متعدد المجموعات ونظرية الاستجابة المفردة"، المجلة المصرية للدراسات النفسية، مج ٢٩، ١٤، الصفحات ٢٥-٥٦

حليليم، أسماء، حبال، ياسين ، و مأمون ،عبد الكريم. 2017. "بناء، تقنين و تكييف الدراسات النفسية في الجزائر، المعوقات الحلول البدائل من وجهة نظر أساتذة علم النفس". مجلة العلوم النفسية والتربوية، المجلد (٣)، العدد (3) الصفحات 296-314.

حمادنة، إياد و بني خالد، محمد ٢٠١٣. "بناء مقياس اتجاهات نحو العنف الإلكتروني لدى عينة من مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي بجامعة آل البيت"، مجلة المنارة مجلد (١٩) العدد ٣ حمدان، محمد كمال محمد. 2010. الاتزان الانفعالي وعلاقته بالقدرة على اتخاذ القرار. غزة: الجامعة الاسلامية. غزة.

خباب، عقيلة 2010. الاتصال الحسي للمسي والحسي البصري و أثره في تعلم القراءة لتلاميذ المرحلة الابتدائية. الجزائر: جامعة باجي مختار.

داروين، تشارلز. 2007. التعبير عن العواطف عند الإنسان والحيوان، ترجمة محمد عبد الستار الشخيلي. لبنان: المنظمة العربية للترجمة.

دهمش، عبلة. 2017. مستوى صعوبة التعرف على المشاعر (الألكسثيميا) دراسة وصفية مقارنة بين المراهقين العدوانيين وغير العدوانيين. الجزائر: جامعة محمد بوضياف المسيلة.

ذيب، إيمان عبد الكريم. 2013. " أثر طول الاختبار على تحديد درجة القطع لاختبار تحصيلي محكي المرجع في مادة علم نفس الشخصية". مجلة مداد الآداب، المجلد(1)، العدد(6) الصفحات 330-408.

ربيع، محمد شحاته. 2008. قياس الشخصية. عمان الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. رشيد، زياد، و منصور، بو قصاره. 2018. "استخدام نموذج راش اللوغاريتمي أحادي البارامتر في تدريج اختبار لمستويات التفكير الهندسي مبني وفق نموذج " فان هيل ". مجلة الباحث في العلوم الانسانية والاجتماعية، الصفحات 623-638.

روجرز، كارل. 2009. أن تصير إنسانا، العلاج بالتحليل النفسي من وجهة نظر معالج. (ترجمة: أسامة القفاش). مكتبة دار الكلمة القاهرة . جمهورية مصر العربية.

زيد، مراد. 2018. الاتصال غير اللفظي للأستاذ الجامعي وعلاقته بدافعية التعلم لدى الطالب الجامعي. الجزائر: جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي.

ساري، حلمي خضر. 2014. التواصل الاجتماعي، الأبعاد والمبادئ والمهارات. عمان، الأردن: دار كنوز المعرفة العلمية.

سيد، إمام نصطفى و سيد، علي أحمد و علي / عماد أحمد حسن، ومحمد، عادل سمير. ٢٠١٩. الخصائص السيكومترية لمقياس الاتجاهات نحو مهنة التدريس في ضوء نموذج سلم التقدير "لراش . (المجلة العلمية) جامعة أسيوط. المجلد (٣٥). ع(١٠) الصفحات ١٨٣-٢١٠.

سيف الدين، هند. 1996. التواصل الانساني بين اللغة وحوار الجسد. جمهورية مصر العربية: مكتبة الأنجلو المصرية.

صباح، عايش. 2018. "إشكالية التعميم في البحوث النفسية و التربوية (دراسة تقييمية للرسائل الجامعية بجامعة وهران)". مجلة جامعة بابل للعلوم الانسانية، المجلد(26)، العدد(6) الصفحات 127-146.

طاحون، رحاب سمير عبد الغني. ٢٠١٢. دراسة سيكومترية لاختبار الذكاء غير اللفظي باستخدام نظرية الاستجابة للمفردة، دراسة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم النفس، جامعة المنوفية، جمهورية مصر العربية.

طوخي، ليلي عابد حسن. ٢٠١٧. " استخدام نظرية الاستجابة للمفردة في تدريج مكياض جودة الحياة لدى طلاب جامعة أم القرى بمكة المكرمة"، دراسات عربية في التربية وعلم النفس، ع ٩٠ ص ٢٨١-٢٩٦ .

عبابنة، عماد غصاب و الأحمد، أريج. ٢٠١٩. "بناء مقياس اتجاهات معلمي العلوم نحو التعلم النشط المتمركز حول الطالب باستخدام نموذج سلم التقدير"، مجلة جامعة النجاح للآبحاث. العلوم الإنسانية مج ٣٣ ع ٩.

عباس، فيصل. 1996. الاختبارات النفسية تقنياتها وإجراءاتها. بيروت لبنان: دار الفكر العربي. عبد العظيم، حمدي عبد الله. 2012. موسوعة الاختبارات والمقاييس (القسم الأول). جمهورية مصر العربية: أمجاد للنشر.

عبد الوهاب، وحيد حامد عبد الرشيد. 2013. "برنامج مقترح لتنمية مهارة التواصل غير اللفظي لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة وأثره على تحصيل طلابهم لمعاني المفردات اللغوية غير المألوفة والاحتفاظ بها". مجلة كلية التربية بأسبوط-مصر، الصفحات 300-378.

عرفات، جخراب محمد و يحيى، عبد الحفيظي 2016. "تقنين مقياس جودة الحياة على الطلبة الجامعيين"، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. (ع 26) جامعة قاصدي مرباح ورقلة. الجزائر. علام، صلاح الدين محمود. 2000. القياس والتقويم التربوي والنفسي أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة. القاهرة: دار الفكر العربي.

علام، صلاح الدين محمود ٢٠٠٧. القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية، دار المسيرة، المملكة الأردنية الهاشمية .

علاونة، معزوز جابر. 2017. توظيف نموذج راش في بناء اختبار تحصيلي في منهاج التاريخ للصف الثاني الثانوي الأدبي بفلسطين. مجلة جامعة الاستقلال، مجلد(2)، عدد(١) الصفحات 193-232.

علاوي، محمد. 2018. "عوائق الفحص النفسي للمشكلات السلوكية والانفعالية في الوسط المدرسي". مجلة روافد ، مجلد(2)، العدد(1) الصفحات 170-189.

عمر، محمود أحمد، فخرو، حصة عبد الرحمن، السبيعي، وتركبي، آمنة عبد الله. 2010. القياس النفسي والتربوي. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

عمر، سوسن اسماعيل. 2016. التحليل العاملي لأسس التنمية بولاية جنوب كردفان باستخدام طريقة المكونات الرئيسية. الخرطوم - السودان : جامعة الخرطوم .

عناد، شيماء نصيف. 2014. تطور الوعي الانفعالي لدى الأطفال من عمر (٩-١٢ سنة). العراق: جامعة واسط.

عودة، أحمد، والشريم، أحمد. 2010. "تطوير أسلوب قائم على الأهداف السلوكية لتحديد درجة القطع: دراسة مقارنة مع أسلوب أنجوف". *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، مجلد(6)، عدد(3) الصفحات 191-202.

فابر، إيديل ، و مازليش، الين. 2016. كيف تتحدث فيصغي الصغار إليك لا وتصغي لهم عندما يتحدثون؟ ترجمة فاطمة عصام صبري. المملكة العربية السعودية: العبيكان للنشر.

فراج، محمد أنور إبراهيم و الشريف، خالد حسن. ١٤٣٤ "فاعلية استخدام كل من نظرية السمات الكامنة والنظرية الكلاسيكية في قياس التحصيل الدراسي في الجبر بالمرحلة الإعدادية -دراسة مقارنة"، *مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية*، المملكة العربية السعودية، ع ٢٨

كاظم، أمينة محمد. 1988. استخدام نموذج راش في بناء اختبار تحصيلي في علم النفس وتحقيق التفسير الموضوعي للنتائج. الاسكندرية: الهيئة العامة لمكتبة الاسكندرية.

كلاوس، اشتيفان. 2006. *معالجة النزاعات / دليل تدريبي للمرشدين*، ترجمة يوسف حجازي. فلسطين: مركز الشرق الأوسط للديمقراطية واللاعنفية ومركز تدريب وتشبيك النشاط اللاعنفية. كورتس، سوزان ، سلفرمان، جوناثان ، و درابر، جوليت. 2010. *تعلم مهارات الاتصال في الطب*، ترجمة عبدالسلام صالح سلطان. العراق: وزارة الصحة العراقية.

لعون، عطية، وعائش، صباح. 2016. "استخدام التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي في تقنين المقاييس النفسية والتربوية". *مجلة العلوم النفسية والتربوية*، مجلد(2) عدد(4) الصفحات 92-105.

لنكولن، ميلدا. 2009. *التواصل لحل الصراعات: من أجل مدارس يسودها السلام*. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - إدارة التربية.

محاسنه، ابراهيم محمد. 2013. *القياس النفسي في ظل النظرية التقليدية والنظرية الحديثة*. عمان، الأردن: دار جرير للنشر و التوزيع.

محمد، ميثاق غازي و صنيخ، موفق و عبدالله، ياسين جاسم. 2010. "تصميم وتقنين اختبار لقياس القدرات التوافقية لدى طلاب كلية التربية الرياضية في جامعة البصرة"، *مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية*، مج(10) ع(2). جامعة القادسية العراق. ص 155-176

محمد، محمد حبشي حسين. ٢٠١٩، "تكافؤ ثبات القياس في البحوث النفسية والتربوية: مقارنة بين التحليل العاملي التوكيدي متعدد المجموعات ونظرية الاستجابة المفردة"، *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، مج ٢٩ ، ع ١ ص ٥٦ - 25.

محمود، سوميه شكري محمد. 2006. فاعلية بعض طرق تقدير درجة القطع في التنبؤ بالتحصيل اللاحق في الهندسة في المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة المنيا، مصر.

محمود، صالح حسن محمود. 2010. أساسيات القياس النفسي في الإرشاد والصحة النفسية. الأردن: دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع.

محمود، فريال محمود محمد الحاج. 2017. "الأداء التفاضلي لفقرات وموهبات اختبار محكي المرجع في العلوم للصف السادس الابتدائي مصمم وفق نظرية الاستجابة للمفردة. مجلة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، (44) 2 .

مرشود، محمد فايق. 2020. فحص الأداء التفاضلي لفقرات مقياس البحث العلمي في جامعة عمان الأهلية باستخدام طريقة مانتل هانزل العامة وفق متغيرات الجنس والرتبة الأكاديمية وفرع الكلية". *المجلة الدولية التربوية المتخصصة*، الصفحات 18-34.

مصطفى، إبراهيم عبد الرحيم. 2009. الانفعالات النفسية عند الأنبياء في القرآن الكريم. فلسطين: جامعة النجاح الوطنية.

منتصر، شادية عبدالعزيز مهدي و مخلوف، حسان مخلوف خلاف. 2017، "الكشف عن التخمين باستخدام نموذج راش وعلاقته بخصائص الفرد والمفردة"، *دراسات تربوية واجتماعية*، جامعة حلوان، مج 23، ع 3 ص 1223-1308.

منصور، مصطفى يوسف محمود. 2011. التواصل غير اللفظي في المواقف التربوية: دراسة تأصيلية. التواصل والحوار التربوي. نحو مجتمع فلسطيني أفضل - الجامعة الإسلامية. (الصفحات 155-185).

مهمل، زينة. 2015. "أهمية التحليل العاملي الاستكشافي في التحقق من البنية العاملية للاختبارات النفسية". *مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية*، العدد (4)، الصفحات 31-40.

موسى، نبيل. 2002. موسوعة مشاهير العالم (الجزء الثاني) أعلام علم النفس وأعلام التربية والطب النفسي والتحليل النفسي. بيروت لبنان: دار الصداقة العربية.

ميهرنس، ويليام أ، و ليهمان، ايرفن ج. 2003. القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، ترجمة هيثم كامل الزبيدي. الامارات العربية المتحدة: دار الكتاب الجامعي.

نزاي، الزهراء. 2020. نظرية الاستجابة للمفردة IRT في الاختبارات التحصيلية لمادة الرياضيات دراسة ميدانية لدى عينة من تلاميذ السنة الثانية ابتدائي لولاية مستغانم. الجزائر: جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم.

نواصري، الزهراء. 2017. الخصائص السيكومترية لاختبار التفكير الابتكاري للسيد خير الله لدى  
متربصي التكوين المهني الحضوري دراسة ميدانية بمركز التكوين المهني لحمام الضلعة. الجزائر:  
جامعة محمد بوضياف دراسة غير منشورة.

وليد، عطية. 2017. مناهج البحث العلمي بين جدل التصنيف وطرائق الاستخدام. منهجية البحث  
العلمي (دليل الطالب في انجاز بحث سوسولوجي) (الصفحات 209-246). الجزائر:  
مؤسسة حسين راس الجبل للنشر والتوزيع.

يغمور، سلافة شهاب الدين. 2019. أثر التواصل غير اللفظي في الابانة والتواصل نماذج تطبيقية  
ومقولات كلية فلسطين: جامعة بير زيت.

يوسف، الطيب محمد زكي. 2014. "فاعلية برنامج تدريبي للطلاب معلمي المستقبل مسار التوحد  
بجامعة القصيم لتنمية مهارات التواصل الاجتماعي، التواصل البصري- التواصل اللفظي -  
التواصل غير اللفظي لدى أطفال التوحد". مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية،  
المجلد (11) العدد (2) الصفحات 51-107.

يونغ، كارل جوستاف. 1994. البنية النفسية عند الانسان، ترجمة نهاد خياطة. حلب: دار الحوار.

يونغ، ليلان، ترجمة أندريه كاتب. 1988. اسرار الوجوه الطريقة الصينية لقراءة الوجوه (المجلد الأول).  
دمشق: دار الجليل للطباعة والنشر والتوزيع.

## References:

- Adnan, Tajudin, Setambah. 2018. "Basic Statistics Critical Thinking Test-Reliability and Validity Issues". *Jurnal Didaktik Matematika*. 5(1). P1-15.
- Ambleton, Ronald, K., swamenatha, Harihana .1985. Item Response Theory: Principles and application. New York: science and business springers media.
- Baker, F,1985."The basic of item response Theory". *Journal of educational measument*.V.23 ,NO.3 ,PP 267-279
- Bakić-Tomić, L., Dvorski, J. & Kirinic, A. 2015." Elements of Teacher Communication Competence: An Examination of Skills and Knowledge to Communicate International Journal of Research in Education and Science International Journal of Research in Education and Science". *International Journal of Research in Education and Science*, pp. 157-166.
- Bambaeroo, F., & Shokrpour, N. 2017. "The impact of the teachers' non-verbal communication on success in". *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, pp. 51-59.
- Barros, G. L., & Verdago, J. L. 2010. *Body language as a teaching resource in the EFL classroom*. Ecuador: University of. CUENCA
- Barry, B. E. 2015. "A Nod in the Right Direction? Designing a Study to Assess an Instructor's Ability to Interpret Student Comprehension from Nonverbal Communication. *122nd ASEE" Annual conference and Exposition*, (pp. 26.76.01-26.76.18). seattle.
- Bonaccio, S., O'Reilly, J., O'Sullivan, S. L., & Chiocchio, F. 2016. "Nonverbal Behavior and Communication in the Workplace": A Review and an Agenda for Research. *Journal of Management*, pp. 1-31.
- Bond, T. G., & Fox, C. M. 2001. *Applying the Rasch model (2nd ed.)*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Boone, WJ. *Rasch Analysis for Instrument Development: Why, When, and How?* CBE Life Sci Educ. 2016 Winter;15(4):rm4. doi: 10.1187/cbe.16-04-0148. PMID: 27856555; PMCID: PMC5132390.
- Butt, M. N. 2011. *Impact of Nonverbal communication on student learning outcomes*. Peshawar Pakistan: Sarhad University.
- Carton, J. S., Kessler, E. A., & Pape, C. L. 1999. *Journal of non-verbal behavior*. pp. 90-91.
- Chaudhry, N. A., & Arif, M. 2012. "Teachers' Nonverbal Behavior and Its Impact on Student". *Canadian Center of Science and Education*, pp. 56-64.

- Crane, P. K. 2008. *The effect of professional development of nonverbal communication behaviors of participants' recognition and understanding of these behaviors*. Retrieved from USF Scholarship
- Ekman, P. & Friesen, W. 1986. *A new Pan-cultural facial expression of emotion. motivation and Emotion*, pp. 159-168.
- Gersak, Vesna; Tancig, Simona 2013. *Teachers Viewpoints on Creative Movement in Teaching*. Slovenia.
- Gilbert, G. E. & Prion, S. 2016. *Making Sense of Methods and Measurement: Lawshe's Content Validity Index*. *Clinical Simulation in Nursing*, pp. 530-531.
- Lord, Frederic M. 1980. *Application of Item Response Theory to Practical Testing Programs*. New Jersey: Lawrence Erlbaun Associates, Inc.
- Luppescu, Stuart. Ehrlich, Stacy. September 2012. *The New and Improved Consortium RASCH Measurement Model Primer*. Retrieved June 23, 2021: <https://consortium.uchicago.edu/sites/default/files/2019-05/Overview%20of%20Analyses.pdf>.
- Iyioke, I. C. 2013. *Re-conceptualization of modified angoff of modified and angoff standard setting : unified statistical, measurement, cognitive, and social psychological theories*, . United States: roquest LLC.
- Janelle, C. R., & Judith. A. H. 2004. "Knowledge of Nonverbal Cues, Gender, and Nonverbal Decoding Accuracy: Interpersonal Sensitivity, Part II". *Journal of Nonverbal Behavior*, pp. 266-286.
- Janusik, L. A. 2017. *Profile of Nonverbal Sensitivity (PONS)*. research gate. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/319443859>.
- Jonhson, M. B. 1999. *communication in the classroom*. Educational resources information Centre (ERIC).
- Kozic, D., Zunac, A. G., & Tomic, L. B. 2013. use of non-verbal communication channels in the classroom. *Croatian Journal of Education*, pp. 141-153.
- Klinzing, H. G. 2009. *The importance of nonverbal aspect of communication in teaching and the Pre- and In service Teacher Education Curriculum*. USA: the Annual Meeting of the American Educational Research Association.
- Kovacevic, B., & Kosarac, B. 2018. *Teacher on encouraging student' Communicative competences in teaching*. *Teaching, Learning and Teacher Education*, pp. 1-10.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. 1970. *Determining sample size for research activities*. *Educational and psychological Measurement*, pp. 607-610.

- Kropp, Evan L. 2015. "Using Social Scientific Criteria to Evaluate Cultural Theories: Encoding/Decoding Evaluated". *International Journal of Pure Communication Inquiry*, pp.10-26.
- Leather, D., & Eaves, M. 2018. *Successful nonverbal communication principles*. New York: Routledge and Application.
- Linacre, John M. 2011. *A user guide to winsteps ministep Rasch model computer programs*. Chicago.
- Lupescu, Stuart. Ehrlich, Stacy. September 2012. "The New and Improved Consortium RASCH" *Measurement Model Primer*. Retrieved June 23, 2021: <https://consortium.uchicago.edu/sites/default/files/2019-05/Overview%20of%20Analyses.pdf>
- Motsumoto, D., Leroux, J., & YOO, S. H. 2005. *The Role of Culture in the Communication Process*. PP (503-507).
- Muste, D. 2018. "Perception of primary school teachers about the specifics and the role of communication skills". *Educatia 21 Journal*.
- Nziger, T. B., Scherer, K. R., Hall, J. A., & Rosenthal, R. 2011. *Introducing the MiniPONS: A Short Multichannel Version of the Profile of Nonverbal Sensitivity (PONS)* Springer Science+ Business Media, LLC 201.
- Olga A. Glukhova & olga L. Iekhnova 2016. *Nonverbal encoding and decoding of nonverbal communication mean as a condition of reflection development in communication in children with speech underdevelopment*. Social and Behavioral Sciences.
- Pantic, M., Rothkrantz, L., & Koppelaar, H. n.d. *Automation of nonverbal communication of facial expression*. Netherlands: University of Technology.
- Pennycook, A. 1985. "Actions Speak Louder Than Words": *Paralanguage, Communication, and Education. Tesol Quarterly*, pp. 259 -282.
- Puertas- Molero, p., Zurita-Ortega, f., Chacon-cuberos, R., Martínez-Martínez, A., Castro-Sanche, M., & Gonzalez-Valero, G. 2018. "An Explanatory Model of Emotional Intelligence and Its Association with Stress, Burnout Syndrome, and Non-Verbal Communication in the University Teachers". *Journal of clinical medicine*, pp. 1-12.
- Radway, N. E. 2019. *Shyness in the classroom: Study in nonverbal communication codes*. USA: University of Kentucky.
- Rogers, A. 2014. *The Base of the Iceberg: Informal Learning and Its Impact on Formal and Non-formal Learning*. Germany: Barbara Budrich Publishers.

- Rosenthal, R., Hall, J. A., DiMatteo, M. R., & ext. 2013. *Profile of Nonverbal Sensitivity (PONS Test): Manual*. U.S.A: Northeastern University.
- Rosip , J. C., & Hall, J. A. 2004. "Knowledge of Nonverbal Cues, Gender, and Nonverbal Decoding Accuracy: Interpersonal Sensitivity, Part II". *Journal of Nonverbal Behavior*, pp. 267-286.
- Riggio, R. E., & Darioly, A. 2016. *Measuring Nonverbal sensitivity*. Researchgate.
- Salleha, M. K., Khalidb, N. H., Sulaimana, N. L., Mohamada, M. M., & Serna, L. C. 2015. "Competency of adult learners in learning: Application of the Iceberg Competency Model". *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, pp. 326 – 334.
- Samman , S., Moshell , M., Clark, B., & Brathwaite , C. 2009. *Learning to Decode Nonverbal Cues in Cross-Cultural Interactions*. USA: Institute for the Behavioral and Social Sciences.
- scally, Andreo J;. 2013. "Critical values for Lawshes content validity ratio". *Measurement and Evaluation in Counseling and Development* , pp. 47(1):79-86.
- Shulruf, B., wilkinson, T., Weller, J., Jones, P., & Poole, P. 2016." Insight into the Angoff method: result from a simulation study". *BMC Medical education*, pp.1-10.
- Stone, C. A. 1992. "Recovery of marginal maximum likelihood estimates in the two-parameter logistic response model": An evaluation of MULTILOG. *Applied Psychological Measurement*, 16, 1-16.
- Tai, Y. 2014. "The Application of Body Language in English Teaching." *Journal of Language Teaching and Research*, pp. 1205-1209..  
<https://pdfs.semanticscholar.org/f5f1/3f5148ec186476326f13efc0acb5b92dcae.pdf>.
- Uzun, T. 2017. "Development of the nonverbal communication skills of school administrators scale (NCSSAS): Validity, reliability, and implementation study". *acadimic journal*, pp. 442- 455.
- Webb. c. David 2010. "collaborative design of instructional teacher developed support for formative sequences assessment". *Procedia Social and Behavioral Sciences*. PP (153-157).
- Young, A., Perrett, D., Calder, A., Spreng elmeyer, R., & Ekman, P. 2002. *Facial Expressions of Emotion – Stimuli and Tests (FEEST*. London): Thames Valley Test Company.
- Zait, Adriana; Berteau, Elena. 2013. "scale Validity In stage of exploratory research". *Management & Marketing Craiova*, pp. 38-46.

Zekia, C. P. 2009. "The importance of non-verbal communication in classroom management". *Procedia Social and Behavioral Sciences*, pp. 1443–1449.

Zhao, Y. 2019. "Achievement Emotions as Mediators of Teacher Communication Behavior and Student Participation". *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, pp. 375-378.

Zumbo, B. D., Gelin, M. N., & Hubley, A. M. 2002. *The Construction And Use Of Psychological Tests And Measure*. In the Psychology theme of the Encyclopedia of Life Support Systems (EOLSS), Eolss Publishers, Oxford, UK.

Zwick, R., Thayer, D.T., Lewis, C. (1999) An Empirical Bayes Approach to Mantel-Haenszel DIF Analysis. *Journal of Educational Measurement*, 36, 1, 1-28

